

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Кафедра управління та освітніх технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Факультет гуманітарно-педагогічний  
\_\_\_\_\_ 19 червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПЕРФОРМАНС МЕНЕДЖМЕНТ»**

---

Галузь знань D3 «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність D3 «Менеджмент»

Освітня програма Управління закладом освіти

Факультет (ННІ) гуманітарно-педагогічний

Розробники: Базелюк Василь Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри управління та освітніх технологій

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2026 р.

## Опис навчальної дисципліни Перформанс менеджмент

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна призначена для формування у майбутніх керівників закладів освіти системного розуміння та практичних навичок управління ефективністю діяльності педагогічного колективу, працівників і закладу в цілому. Курс спрямований на розвиток ефективної взаємодії, мотивації персоналу, а також забезпечення високої якості життєдіяльності через управління результатами. По завершенні курсу слухачі зможуть впровадити систему управління результативністю в закладі освіти, розробляти індивідуальні цінності і цілі працівників, що відповідають стратегії розвитку закладу, використовувати ефективні методи оцінювання діяльності та професійного зростання педагогів, забезпечити зворотний зв'язок і підтримку розвитку персоналу, створити культуру відповідальності, довіри та постійного покращення результатів, оцінювати прогрес і здійснювати оцінку власної ефективності.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>магістр</i>	
Спеціальність	<i>D3 «Менеджмент»</i>	
Освітня програма	<i>Управління закладом освіти</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	15 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	15 год.	год.
Лабораторні заняття	- год.	год.
Самостійна робота	120 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

### 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета формування знань та вмінь здобувачів вищої освіти з питань теорії і практики організації ефективної діяльності як окремої особистості, так і колективу.

#### **Набуття компетентностей:**

інтегральна компетентність (ІК): \_\_\_\_\_

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

- ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу спеціальні (фахові) компетентності (СК):
- СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;
- СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;
- СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;
- СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
- СК13. Здатність до самостійного опанування нових знань, використання сучасних психологічних технологій у сфері перформанс менеджменту

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації в колективі, а також з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
<b>Модуль 1. Загальні уявлення про освітні технології.</b>														
Тема 1. Відкрийте власний потенціал		22	2	2			18							
Тема 2. Контроль власної життє- діяльності. Мета вашого життя		22	2	2			18							
Тема 3. Проектування і створення власного майбутнього		22	2	2			18							
Тема 4. Визначення справжніх власних цінностей		22	2	2			18							
Разом за модулем 1		88	8	8			72							
<b>Модуль 2. Технології управління та навчання у закладах освіти</b>														
Тема 1. Визначення справжніх власних цілей		22	2	2			18							
Тема 2. Аналіз власної ефективності		24	2	2			20							

Тема 3. Оцінка власного прогресу		26	3	3			20						
Разом за модулем ...		72	7	7			58						
Усього годин		150	15	15			120						
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в навчальному плані)			-	-			-						
Усього годин		150	15	15			150						

### 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Відкрийте власний потенціал	2
2	Контроль власної життє- діяльності. Мета вашого життя	2
3	Проектування і створення власного майбутнього	2
4	Визначення справжніх власних цінностей	2
5	Визначення справжніх власних цілей	2
6	Аналіз власної ефективності	2
7	Оцінка власного прогресу	3

### 4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Потенціал людини: сутність, зміст, структура.	2
2	Контроль власного життя і діяльності.	2
3	Проектування життєдіяльності успішної людини	2
4	Цінності у практичній діяльності людини	2
5	Цілепокладання у власному житті і роботі	2
6	Ефективність як запорука успішної діяльності людини	2
7	Мій прогрес в житті і діяльності.	3

### 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Потенціал людини: сутність, зміст, структура.	18
2	Контроль власного життя і діяльності.	18
3	Проектування життєдіяльності успішної людини	18
4	Цінності у практичній діяльності людини	18
5	Цілепокладання у власному житті і роботі	18
6	Ефективність як запорука успішної діяльності людини	20
7	Мій прогрес в житті і діяльності.	20

### 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

(вибрати необхідне чи доповнити)

- усне опитування;
- співбесіда;
- тестування.

### 7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;

- метод практико-орієнтованого навчання;
- метод проєктного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Потенціал особистості, цінності і цілі</b>		
Лекція 1 (за наявності оцінювання)	Відкрийте власний потенціал	-
Лабораторна/практична робота 1.	Потенціал людини: сутність, зміст, структура.	<b>12</b>
Самостійна робота (за наявності) 1.	Потенціал людини: сутність, зміст, структура.	<b>5</b>
Лекція 2 (за наявності оцінювання)	Контроль власної життє- діяльності. Мета вашого життя	-
Лабораторна/практична робота 2.	Контроль власного життя і діяльності.	<b>12</b>
Самостійна робота (за наявності) 2.	Контроль власного життя і діяльності.	<b>5</b>
Лекція 3.	Проєктування і створення власного майбутнього	-
Лабораторна/практична робота 2.	Проєктування життєдіяльності успішної людини	<b>12</b>
Самостійна робота (за наявності) 2.	Проєктування життєдіяльності успішної людини	<b>5</b>
Лекція 4.	Визначення справжніх власних цінностей	-
Лабораторна/практична робота 2.	Цінності у практичній діяльності людини	<b>14</b>
Самостійна робота (за наявності) 2.	Цінності у практичній діяльності людини	<b>5</b>
Модульна контрольна робота 1.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Ефективність життєдіяльності людини</b>		
Лекція 1.	Визначення справжніх власних цілей	-
Лабораторна/практична робота 1.	Цілепокладання у власному житті і роботі	<b>15</b>
Самостійна робота (за наявності) 1.	Цілепокладання у власному житті і роботі	<b>10</b>
Лекція 2.	Аналіз власної ефективності	-
Лабораторна/практична робота 2.	Ефективність як запорука успішної діяльності людини	<b>15</b>
Самостійна робота (за наявності) 2.	Ефективність як запорука успішної діяльності людини	<b>10</b>
Лекція 3.	Оцінка власного прогресу	-
Лабораторна/практична робота 3.	Мій прогрес в житті і діяльності.	<b>15</b>
Самостійна робота (за наявності) 3.	Мій прогрес в житті і діяльності.	<b>5</b>
Модульна контрольна робота 2.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>		<b>(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70</b>
<b>Екзамен/залік</b>		<b>30</b>

<b>Всього за курс</b>	<b>(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100</b>	
Курсовий проект/робота (за наявності)		<b>100</b>

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування</b>	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - *посилання*) <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3363>
- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом).

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Дуткевич Т., Толков О. Техніка управлінської діяльності у закладах освіти. Навчальний посібник. КНТ. 2020. 194 с.
2. Кові Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей. КСД. 2021. 384 с.
3. Онишків З. Основи управління закладом загальної середньої освіти. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Навчальна книга. Богдан. 2018. 192 с.
4. Рок Девід. Твій мозок у роботі. Наш формат. Київ. 2019. 288 с.
5. Рос Джей. Енциклопедія менеджера: алгоритмы эффективной работы / Рос Джей, Ричард Темплар. [Текст]: [пер. с англ.]. М.: Альпина Бизнес Букс, 2019. 478 с.

6. Техніка управлінської діяльності : навч. посіб. / авт.-упоряд. Базелюк В.Г., Кубіцький С.О., Михайліченко М.В., Михнюк С.В. К.: Міленіум, 2022. 390 с.
7. Трейси Брайан. Досягнення максимуму. 12 принципів. КСД. 2020. 256 с.
8. Трейси Брайан. Зроби це зараз. КСД. 2020.112 с.

**– допоміжна:**

1. Базелюк V., Кубіцький S., Рудик Y., Рябова Z., & Новак O. (2021). Система формування і діагностики рівнів інноваційно-підприємницької компетентності майбутніх менеджерів освіти в умовах економіки знань. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 4(39), 550–558.  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3470>

2. Базелюк В. Г., Базелюк О. В. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЯК СКЛАДОВА ЦИФРОВОЇ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ // Modern research in world science. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2023. Pp. 411-418. URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-26-28-02-2023-lviv-ukrayina-arhiv/>.

3. Базелюк В. Г., Базелюк О. В. ЦИФРОВЕ ПОРТФОЛІО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2023. Pp. 215-222. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-16-18-03-2023-osaka-yaponiya-arhiv/>

4. Oleksandr Bazeliuk, Yurii Vitrenko, Igor Zhylyayev, Viktoria Vorona, Vasil Bazeliuk. MECHANISMS FOR ENHANCING THE FINANCIAL AUTONOMY OF UNIVERSITIES: THE DIGITAL DIMENSION. MECHANISMS FOR ENHANCING THE FINANCIAL AUTONOMY OF UNIVERSITIES: THE DIGITAL DIMENSION. Pp. 450-460/  
[file:///C:/Users/VASYL/Downloads/3904\\_450-460%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/VASYL/Downloads/3904_450-460%20(2).pdf)

5. Shumilova, I., Kubitskiy, S., Baseliuk, Y., Rudyk, Y., Hrechanyk, N., Rozhnova, T., Pryhodkina, The System of Forming the Emotional and Ethical Competence of the Foture Educftion Manager in the Conditions Transformational Changes (2024). Ad Alta-Journal of

Interdisciplinary, Volume 13, Issue: 2, P. 82-89. КВ. 4.  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/28475/1/SHUMILOVA%20IRYNA%20THE%20SYSTEM%20OF%20FORMING%20THE%20EMOTIONAL%20AND%20ETHICAL%20COMPETENCE%20%281%29.pdf>