



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-наукова програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Агроінженерія»

підготовки здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н7 «Агроінженерія»

галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Кваліфікація: Магістр-дослідник з агроінженерії

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 10 липня 2019 р. № 965

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20396 від 14.07.2026. Підписано 14.07.2026 15:56:10
Підписав: ТКАЧУК ВАДИМ АНАТОЛІЙОВИЧ
5E984D526F82F38F04000000BFDD2E02A441BF07
Сертифікат діє з 07.07.2026 08:47:36 по 07.07.2027 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Агроінженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Голуб Геннадій Анатолійович**, Доктор технічних наук, професор, Професор кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка, **гарант програми**.
- 2. Братішко Вячеслав Вячеславович**, Доктор технічних наук, професор, Декан механіко-технологічного факультету.
- 3. Сівак Ігор Миколайович**, Кандидат технічних наук, доцент, Доцент кафедри Кафедра сільськогосподарських машин та системотехніки ім. акад. П.М. Василенка.
- 4. Гелетуха Георгій Георгійович**, Доктор технічних наук, старший науковий співробітник, голова правління Біоенергетичної асоціації України.
- 5. Ничай Валерій Ігорьович**, Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Адамчук Валерій Васильович, директор Інституту механіки та автоматики агропромислового виробництва НААН, доктор технічних наук, професор, академік НААН

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Механіко-технологічний факультет

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. Магістр-дослідник з агроінженерії

Офіційна назва освітньої програми: Агроінженерія

Тип освітньої програми: Освітньо-наукова

Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Обсяг освітньої програми: 120 кредитів

Термін навчання: 2 роки

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Англійська, Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-pidhotovky-zdobuvachiv-osvitnoho-stupenya-mahistr-2026-2027->

Наявність акредитації: Сертифікат про акредитацію освітньої програми 6587, дійсний до 01.07.2029 р.

2. Мета освітньої програми

Підготовка магістрів-дослідників до професійної наукової діяльності за алгоритмом, що містить процедуру розробки, дослідження, впровадження, експлуатації та економічної оцінки технологічних процесів та техніки в механізованих технологіях аграрного виробництва. Ця мета відповідає ключовим ознакам сучасного стану вищої освіти згідно Стратегії розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України на період 2026–2030 років «Голосіївська ініціатива – 2030»

3. Характеристика програми

Предметна область:

Об'єкт вивчення та діяльності: механізовані технології, технологічні процеси та системи машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; процес ефективного використання машин та засобів механізації, методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігальні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, теорії, що є основою для розробки перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому

виробництві.

Методи, методики та технології: методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин і засобів механізації агропромислового комплексу.

Основний фокус програми:

Формування фахівця-дослідника з агроінженерії, який володіє компетентністю щодо здатності досліджувати, проектувати і експлуатувати технічні системи аграрного виробництва із використанням відновлюваних джерел енергії

Ключові слова: дослідження, агрегат, технологія, відновлювані джерела енергії, діагностика, експлуатація, машина, механізм

Особливості програми:

Особливістю ОНП є те, що крім вивчення наукових основ розробки базових технологічних процесів та техніки, а саме технологічних процесів виробництва аграрної продукції, технічного забезпечення точного землеробства, інноваційних інженерних технологій, ОНП передбачає поглиблене вивчення наукових основ розробки, дослідження, впровадження та експлуатації біоенергетичних процесів та біотехнологічних процесів (процесів виробництва і використання біологічних засобів захисту рослин, біокомпостування та інших) в аграрному виробництві

4. Придатність випускників до працевлаштування

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «магістр-дослідник з агроінженерії» може працевлаштуватися на такі посади: 2145.1 Інженер-дослідник із механізації сільського господарства, 2145.1 Молодший науковий співробітник (інженерна механіка), 2149.1 Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи), 2145.2 Інженер з експлуатації машино-тракторного парку, 2145.2 Інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку, 3115 Механік, 3152 Інженер з технічного нагляду, 2147.2 Інженер з технічної діагностики, 2213.2 Сільськогосподарський дорадник, 2213.2 Сільськогосподарський експерт-дорадник та інші

Можливості продовження навчання:

Магістр-дослідник із спеціальності «Агроінженерія» має право продовжити навчання в аспірантурі

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень.

Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проєкту).

IY навчальному процесі використовуються інструменти штучного інтелекту (AI): ChatGPT, Google Gemini, Microsoft Copilot; програмне забезпечення для аналізу даних і програмування: Python, MATLAB; система моделювання та цифрових симуляцій: SolidWorks; VR/AR технології: Unity, Unreal Engine

Оцінювання:

Дотримання принципів академічної доброчесності забезпечується прозорими та об'єктивними процедурами оцінювання, запобіганням конфлікту інтересів та використанням засобів виявлення академічного плагіату відповідно до вимог чинного законодавства і внутрішніх нормативних документів університету.

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.

Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.

Атестація здобувачів: захист магістерської кваліфікаційної роботи (захист перед екзаменаційною комісією, перевірка роботи на плагіат, розміщення в репозиторії навчального закладу)

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності
ЗК4	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК5	Здатність працювати в команді
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК8	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва
СК2	Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва
СК3	Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва
СК4	Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань
СК5	Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції
СК6	Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
СК7	Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції
СК8	Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств

СК9	Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки
СК10	Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства
СК11	Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві
СК12	Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур
СК13	Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу
СК14	Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві
СК15	Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК
СК16	Здатність досліджувати, проектувати і експлуатувати технічні системи аграрного виробництва із використанням відновлюваних джерел енергії

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою
ПРН2	Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції
ПРН3	Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності
ПРН4	Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії
ПРН5	Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства
ПРН6	Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК
ПРН7	Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження
ПРН8	Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач
ПРН9	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань
ПРН10	Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин
ПРН11	Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК
ПРН12	Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства
ПРН13	Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків
ПРН14	Забезпечувати роботоздатність і справність машин

ПРН15	Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві
ПРН16	Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі
ПРН17	Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання
ПРН18	Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань
ПРН19	Забезпечувати охорону інтелектуальної власності
ПРН20	Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК
ПРН21	Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства
ПРН22	Забезпечувати здатність досліджувати, проектувати і експлуатувати технічні системи аграрного виробництва із використанням відновлюваних джерел енергії
ПРН23	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Гарант, група забезпечення та задіяні викладачі відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Всього науково-педагогічних працівників – 18, у т. ч.:

- академіки громадських академій – 3,
- доктори наук, професори – 7,
- кандидати наук, доценти – 11

Матеріально-технічне забезпечення:

Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для забезпечення навчального процесу, на основі укладених договорів про співпрацю, обладнано лабораторії сучасної техніки компанії «KUNN», «Amazon», лабораторію тракторів компанії «John Deere», лабораторію машин для догляду за посівами та підживлення рослин компанії «Hardi», лабораторію посівної техніки компанії «Elvorti», лабораторію доїння корів з обладнанням компанії «DeLaval» (всього 25 навчальних, навчально-наукових лабораторій, центрів, у тому числі 2 на базі ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція»). Для проведення інформаційного пошуку та підготовки робіт наявні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням та відкритим доступом до Інтернет-мереж і наукометричних баз даних

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Офіційний веб-сайт <https://nubip.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені в розділах «Освітні програми» <https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-pidhotovky-zdobuvachiv-osvitnoho-stupenya-mahistr-2026-2027-> та «Положення» <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29> сайту Університету. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Читальні зали бібліотеки та навчальні корпуси забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>. Цифрова бібліотека НУБіП України (<http://dglb.nubip.edu.ua/>) доступна з мережі Інтернет та містить понад 4150 повнотекстових документи, серед них: 2857 навчальних та наукових видань, 447 авторефератів дисертацій, 634 наукові журнали та збірники видань, 183 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6500 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). В НУБіП України з локальної мережі університету відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <http://elearn.nubip.edu.ua>

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України

Міжнародна кредитна мобільність:

З 2023 року НУБіП України є учасником альянсів EUgreen та UNIgreen, які об'єднують 18 європейських університетів наук про життя та реалізують програми міжнародної академічної мобільності.

Університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавським університетом наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університетом Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університетом Дікле, Туреччина; Технічним університетом Зволен, Словаччина; Вроцлавським університетом наук про життя, Польща; Вищою школою сільського господарства м Лілль, Франція; Університетом короля Міхаїла I, Тімішоара, Румунія; Університетом прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезьким університетом наук про життя; Шведським університетом сільськогосподарських наук, UPSALA; Університетом Ллейда, Іспанія; Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребським університетом, Хорватія; Неапольським Університетом Федеріка II, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. З 2025 року заключено Угоду про програму подвійного диплому із Університетом Вітаутаса Магнуса (Каунас, Литва)

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами НУБіП

11. Умови вступу

Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти

12. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності	5	Екзамен
OK2	Регуляторна політика в агроінженерії	5	Екзамен
OK3	Прикладні комп'ютерні технології в наукових дослідженнях	5	Екзамен
OK4	Ділова іноземна мова	5	Екзамен
OK5	Охорона праці в агроінженерії	5	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK6	Наукові основи агроінженерного менеджменту	5	Екзамен
OK7	Мехатронні системи	5	Екзамен
OK8	Система точного землеробства	5	Екзамен
OK9	Моделювання Smart-технологій в аграрному виробництві	5	Екзамен
OK10	Відновлювана енергетика в аграрному виробництві	5	Екзамен
OK11	Наукові основи випробування агротехніки	5	Екзамен
OK12	Моделювання робочих процесів машин	5	Екзамен
OK13	Педагогічна та дослідницька (наукова) практика	21	Залік
OK14	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	9	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
ВКУ1	Вибір з каталогу університету	3	Залік
ВКУ2	Вибір з каталогу університету	3	Залік

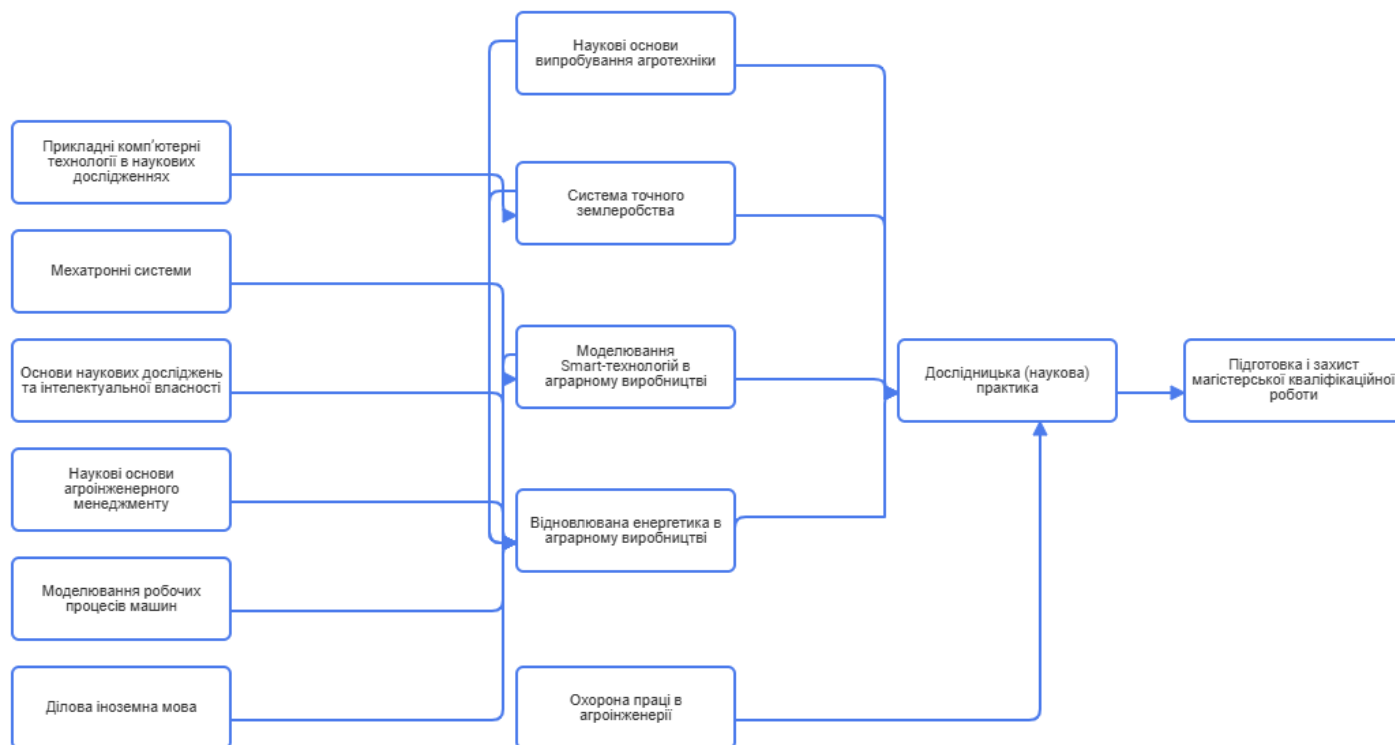
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
Вибірковий блок 1			

BK1.1	Наукові основи біоенергоконверсії	4	Екзамен
BK1.2	Наукові основи інженерії компостування	4	Екзамен
BK1.3	Моделювання системи «людина-машина-тварина»	4	Екзамен
BK1.4	Моделювання біоенергетичних процесів	4	Екзамен
BK1.5	Моделювання агроінженерних систем у рослинництві	4	Екзамен
BK1.6	Моделювання агроінженерних систем у тваринництві	4	Екзамен
Вибірковий блок 2			
BK2.1	Методи вимірювання в наукових дослідженнях	4	Екзамен
BK2.2	Управління технологічними процесами у рослинництві	4	Екзамен
BK2.3	Управління технологічними процесами у тваринництві	4	Екзамен
BK2.4	Моделювання логістичних систем в аграрному виробництві	4	Екзамен
BK2.5	Наукові основи біогазових технологій	4	Екзамен
BK2.6	Економіка агроінженерних систем	4	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	90
Сума вибірових компонентів:	30
Всього:	120

**Структурно-логічна схема підготовки
магістрів освітньо-наукової програми «Агроінженерія»**



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження їм ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: магістр-дослідник з агроінженерії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота розміщується у відкритому доступі в цифровій бібліотеці НУБіП України.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Агроінженерія»

Компетентність	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6										+	+		+	
ЗК7	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+											+	
СК1		+							+	+			+	+
СК2	+												+	+
СК3												+	+	+
СК4			+								+		+	+
СК5						+							+	+
СК6							+						+	+
СК7									+				+	+
СК8									+				+	+
СК9						+							+	+
СК10								+					+	+
СК11		+		+					+				+	+
СК12									+				+	+
СК13	+												+	+
СК14		+			+								+	+
СК15					+								+	+
СК16									+				+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Агроінженерія»

[illegible]

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																																																								
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності Н7 «Агроінженерія»; освітньо-наукової програми «Агроінженерія».																																																								
Рік навчання	2026 рік																2027 рік																																							
	Вересень					Жовтень				Листопад					Грудень					Січень				Лютий				Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень			
	1	7	14	21	28	5	12	19	26 X	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31 V	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23				
	6	13	20	27	IX	11	18	25	1 XI	8	15	22	29	6 XII	13	20	27	XII	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4 IV	11	18	25	2	9	16	23	30	6 VI	13	20	27	4 VII	11	18	25	1	8	15	22	29				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																:	:	—	—	—	—	—														:	:	:	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	—	—	—	—					

Рік навчання	2027 рік																2028 рік																															
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень											
	1	6	13	20	27 IX	4	11	18	25	1	8	15	22	29 XII	6	13	20	27	3	10	17	24	31 I	7	14	21	28 II	6	13	20	27 III	3	10	17	24	1	8	15	22	29 V	5	12	19	26				
	5	12	19	26	3 X	10	17	24	31	7	14	21	28	5 XII	12	19	26	27 XII	9	16	23	30	6 II	13	20	27	5 III	12	19	26	2 IV	9	16	23	30	7	14	21	28	4 VI	11	18	25	30				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44				
II																:	:	:	—	—	—	—	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д		

Умовні позначення:

	- Теоретичне навчання	X	- Виробнича практика
:	- Екзаменаційна сесія	O	- Навчальна практика
П	- Педагогічна практика	Д	- Дослідницька практика
—	- Канікули	A	- Проміжна атестація
II	- підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи	//	- атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи
≡	-		

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами			
		Годин	(всесвітньо-освітня)	Екзамени	Залік	Курсова (Проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс	
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри			
														1с.	2с.	3с.	4с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
														15	15	15	15
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																	
Цикл загальної підготовки																	
OK1	Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності	150	5	1			60	30		30	90			4			
OK2	Регуляторна політика в агроінженерії	150	5	1			60	30		30	90			2			
OK3	Прикладні комп'ютерні технології в наукових дослідженнях	150	5	1			60	30		30	90			4			
OK4	Ділова іноземна мова	150	5	2	1		60			60	90			2	4		
OK5	Охорона праці в агроінженерії	150	5	1			60	30	30		90			4			
	Всього	750	25	5	1	0	300	120	30	150	450	0	0	16	4	0	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																	
OK6	Наукові основи агроінженерного менеджменту	150	5	1			60	30		30	90			4			
OK7	Мехатронні системи	150	5	1			60	30	30		90			4	4		
OK8	Система точного землеробства	150	5	2			60	30	30		90				4		
OK9	Моделювання Smart-технологій в аграрному виробництві	150	5	2			60	30	30		90				4		
OK10	Відновлювана енергетика в аграрному виробництві	150	5	2			60	30	15	15	90				4		
OK11	Наукові основи випробування агротехніки	150	5	2			60	30		30	90				4		
OK12	Моделювання робочих процесів машин	150	5	2			60	30		30	90			4			
OK13	Педагогічна та дослідницька (наукова) практика	630	21		4							630					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Загальний обсяг вибіркових компонентів																	
		900	30	6	2	0	420	210	60	150	480	0	0	0	0	28	0
	Кількість екзаменів			18													
	Кількість заліків				4												
	Кількість курсових проектів і робіт					0											
Всього годин навчальних занять																	
		3600	120				1140	540	195	405	1560	630	0	28	24	28	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	2700	90	75
Цикл загальної підготовки	750	25	20.83
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1950	65	54.17
Вибіркові компоненти ОПП	900	30	25
Цикл загальної підготовки	180	6	5
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	720	24	20
Разом за ОПП	3600	120	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка до ЄДКІ	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	5	8	0	0	9
2	15	3	13	5	2	4
Разом за ОПП	45	8	21	5	2	13

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Дослідницька (наукова) практика	1	270	9	8
2	Педагогічна та дослідницька (наукова) практика	2	360	12	13

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
---	----------------------------	--------	---------	----------------	-----------------	---------

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка кваліфікаційної роботи	180	6	5
2	Захист кваліфікаційної роботи	90	3	2

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	3	30	60
	4	30	
Разом			120