

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА**

Для підготовки фахівців ОС Бакалавр 1 курс (1, 2 семестри)

Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

Освітня програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження

Розробники: **асистент кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей Михайло ТУЗІЮК**

Рік вступу — 2025

**Опис навчальної дисципліни** Метою дисципліни є підготовка майбутнього фахівця з автоматичних та комп'ютерно-інтегрованих технологій до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності за базового рівня підготовленості слухачів першого та четвертого років бакалаврату.

Завдання дисципліни є оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду, базовою лексикою та основними моделями словотворення; формування діалогічних і монологічних навичок іншомовного спілкування та вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом, засвоєння основ укладання кросвордів, презентацій, роботи з тематичним іншомовним аудіо-відеоматеріалом обговорення практичних ситуацій реального життя автоматника на початковому етапі вивчення англійської мови та ознайомлення з структурою та завданнями вступного іспиту ЄВІ з іноземної мови наприкінці навчання на бакалавраті.

| <b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>                  |   |               |
|---|---|---------------|
| Освітній ступінь  | <i>Бакалавр</i>   |               |
| Спеціальність   | <i>174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»</i> |               |
| Освітня програма  | <i>«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»</i>     |               |
| <b>Характеристика навчальної дисципліни</b>   |   |               |
| Вид   | обов'язкова   |               |
| Загальна кількість годин  | 120   |               |
| Кількість кредитів ECTS   | 4   |               |
| Кількість змістових модулів   | 2   |               |
| Курсовий проект (робота) (за наявності)   |   |               |
| Форма контролю  | залік   |               |
| <b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b> |   |               |
|   | <b>Форма здобуття вищої освіти</b>  |               |
|   | <b>денна</b>  | <b>заочна</b> |
| Курс (рік підготовки)   | 3   | 3             |
| Семестр   | 6   | 6             |
| Лекційні заняття  | - год.  | - год.        |
| Практичні, семінарські заняття  | 28 год.   | 6 год.        |
| Лабораторні заняття   | - год.  | - год.        |
| Самостійна робота   | 92 год.   | 114 год.      |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти              | 2 год.  |               |

### **1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Мета дисципліни «Іноземна мова» - підготовка майбутнього фахівця з автоматичних та комп'ютерно-інтегрованих технологій до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» за базового рівня підготовленості слухачів першого та четвертого років бакалаврату

**Набуття компетентностей:**

інтегральна компетентність (ІК): -

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК6. Навички здійснення безпечної діяльності.

спеціальні (фахові) компетентності (СК): \_\_\_\_\_

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПРН15. Вміти застосовувати спеціальні знання для створення систем автоматизації складних біотехнічних об'єктів, котрі вмщують біологічну складову, на основі сучасних методів керування та комп'ютерно-інтегрованих технологій та застосовувати теоретичні та практичні підходи для створення ієрархічної структури цифрових виробництв із використанням концепції Industry 4.0 і міжнародних стандартів.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни**

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |        |              |    |     |     |      |              |              |   |     |     |      |    |
|--|-----------------|--------|--------------|----|-----|-----|------|--------------|--------------|---|-----|-----|------|----|
|  | денна форма     |        |              |    |     |     |      | заочна форма |              |   |     |     |      |    |
|  | тижні           | усього | у тому числі |    |     |     |      | усього       | у тому числі |   |     |     |      |    |
|  |                 |        | л            | п  | лаб | інд | с.р. |              | л            | п | лаб | інд | с.р. |    |
| <b>Модуль 1. <i>People and the world around you</i></b>  |                 |        |              |    |     |     |      |              |              |   |     |     |      |    |
| Тема 1. Family. Friends. Relationships. Present and past tenses. Nouns. Verbs.   | 1               | 8      |              | 2  |     |     | 6    | 8            |              | 1 |     |     |      | 7  |
| Тема 2. People and society. Personality. Appearance. Prepositions. Articles. Introduction to CBI and its requirements. | 2,3             | 16     |              | 4  |     |     | 12   | 16           |              | 1 |     |     |      | 15 |
| Тема 3. Home. Describing houses, rooms. Furniture. Pronouns. Countable and uncountable nouns.                          | 4               | 8      |              | 2  |     |     | 6    | 8            |              |   |     |     |      | 8  |
| Тема 4. University. University life. Study subjects. Education system. Linking words. Future tenses.                   | 5               | 8      |              | 2  |     |     | 6    | 8            |              |   |     |     |      | 8  |
| Тема 5. Work. Types of Jobs. Professions. Money. Shopping. Perfect tenses. Linking words.                              | 6,7             | 16     |              | 4  |     |     | 12   | 16           |              |   |     |     |      | 16 |
| Разом за модулем 1   |                 | 56     |              | 14 |     |     | 44   | 56           |              | 2 |     |     |      | 54 |
| <b>Модуль 2. <i>Sciences and environment</i></b>   |                 |        |              |    |     |     |      |              |              |   |     |     |      |    |
| Тема 6. Health. Nutrition and diet. Hospitals. Exercise. Conditionals.   | 8               | 8      |              | 2  |     |     | 6    | 10           |              | 1 |     |     |      | 9  |

|  |       |     |  |    |  |  |    |     |  |   |  |     |
|--|-------|-----|--|----|--|--|----|-----|--|---|--|-----|
| Possessive forms.  |       |     |  |    |  |  |    |     |  |   |  |     |
| Тема 7. Travel. Culture. Types of holidays. Methods of transport. Art. Cultural events. Modal verbs. | 9,10  | 16  |  | 2  |  |  | 8  | 16  |  | 1 |  | 15  |
| Тема 8. Sports. Sport equipment. Competitions. Reported speech. Adjectives. Degrees of comparison.   | 11    | 8   |  | 2  |  |  | 6  | 8   |  |   |  | 8   |
| Тема 9. Science. Technological progress. Scientific method. Modern technology. Relative clauses.     | 12,13 | 16  |  | 4  |  |  | 12 | 16  |  |   |  | 16  |
| Тема 10. Nature. Geography. Natural disasters. Animals and plants. Indirect questions.               | 14    | 16  |  | 4  |  |  | 12 | 16  |  |   |  | 16  |
| Разом за модулем 2   |       | 64  |  | 14 |  |  | 48 | 64  |  | 2 |  | 62  |
| Усього годин   |       | 120 |  | 28 |  |  | 92 | 120 |  | 4 |  | 116 |

### 3. Теми лекцій

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|------------|-----------------|
| 1     |            |                 |

### 4. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Family. Friends. Relationships. Present and future tenses. Nouns. Verbs.                     | 2               |
| 2     | People and society. Personality. Appearance. Prepositions. Articles.                         | 4               |
| 3     | Home. Describing houses, rooms. Furniture. Pronouns. Countable and uncountable nouns.        | 2               |
| 4     | University. University life. Study subjects. Education system. Linking words. Future tenses. | 2               |
| 5     | Work. Types of Jobs. Professions. Money. Shopping. Perfect tenses. Linking words.            | 4               |
| 6     | Health. Nutrition and diet. Hospitals. Exercise. Conditionals. Possessive forms.             | 2               |
| 7     | Travel. Culture. Types of holidays. Methods of transport. Art. Cultural events. Modal verbs. | 4               |
| 8     | Sports. Sport equipment. Competitions. Reported speech. Adjectives. Degrees of comparison.   | 2               |
| 9     | Science. Technological progress. Scientific method. Modern technology. Relative clauses.     | 4               |
| 10    | Nature. Geography. Natural disasters. Animals and plants. Indirect questions.                | 4               |

## 5. Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Family. Friends. Relationships. Present and future tenses. Nouns. Verbs.                     | 6               |
| 2     | People and society. Personality. Appearance. Prepositions. Articles.                         | 12              |
| 3     | Home. Describing houses, rooms. Furniture. Pronouns. Countable and uncountable nouns.        | 6               |
| 4     | University. University life. Study subjects. Education system. Linking words. Future tenses. | 6               |
| 5     | Work. Types of Jobs. Professions. Money. Shopping. Perfect tenses. Linking words.            | 12              |
| 6     | Health. Nutrition and diet. Hospitals. Exercise. Conditionals. Possessive forms.             | 6               |
| 7     | Travel. Culture. Types of holidays. Methods of transport. Art. Cultural events. Modal verbs. | 12              |
| 8     | Sports. Sport equipment. Competitions. Reported speech. Adjectives. Degrees of comparison.   | 6               |
| 9     | Science. Technological progress. Scientific method. Modern technology. Relative clauses.     | 12              |
| 10    | Nature. Geography. Natural disasters. Animals and plants. Indirect questions.                | 12              |

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт, проєктів;
- контрольні роботи.

## 7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| Вид навчальної діяльності  | Результати навчання   | Оцінювання |
|--|---|------------|
| Модуль 1. <i>People and the world around you</i>                               |   |            |
| Тема 1. Family. Friends. Relationships. Present and past tenses. Nouns. Verbs. | ПРН13, ПРН15. Студент повинен знати: лексико-граматичний матеріал на базі підручників та інших додаткових інформаційних джерел, словниковий запас | <b>14</b>  |
| Тема 2. People and society. Personality. Appearance. Prepositions. Articles.   | підручників та інших додаткових інформаційних джерел, словниковий запас   | <b>14</b>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Introduction to EBI and its requirements.  | з засвоєних тем ЄВІ   |   |
| Тема 3. Home. Describing houses, rooms. Furniture. Pronouns. Countable and uncountable nouns.        | вміти: аналізувати різні рівні комунікації, зв'язаної з темами ЄВІ, розпізнавати слова по засвоєним темам, письмово спілкуватись з іншими людьми                      | 14  |
| Тема 4. University. University life. Study subjects. Education system. Linking words. Future tenses. | англійською мовою на рівні А2-В1 по засвоєним темам   | 14  |
| Тема 5. Work. Types of Jobs. Professions. Money. Shopping. Perfect tenses. Linking words.            |   | 14  |
| Модульна контрольна робота 1.  |   | 30  |
| <b>Всього за модулем 1</b>   |   | <b>100</b>  |
| <b>Модуль 2. <i>Sciences and environment</i></b>   |   |   |
| Тема 6. Health. Nutrition and diet. Hospitals. Exercise. Conditionals. Possessive forms.             | ПРН13, ПРН15. Студент повинен знати: лексико-граматичний матеріал на базі підручників та інших додаткових інформаційних джерел, словниковий запас з засвоєних тем ЄВІ | 14  |
| Тема 7. Travel. Culture. Types of holidays. Methods of transport. Art. Cultural events. Modal verbs. | вміти: аналізувати різні рівні комунікації, зв'язаної з темами ЄВІ, розпізнавати слова по засвоєним темам, письмово спілкуватись з іншими людьми                      | 14  |
| Тема 8. Sports. Sport equipment. Competitions. Reported speech. Adjectives. Degrees of comparison.   | англійською мовою на рівні А2-В1 по засвоєним темам   | 14  |
| Тема 9. Science. Technological progress. Scientific method. Modern technology. Relative clauses.     |   | 14  |
| Тема 10. Nature. Geography. Natural disasters. Animals and plants. Indirect questions.               |   | 14  |
| Модульна контрольна робота 2.  |   |   |
| <b>Всього за модулем 2</b>   |   | <b>100</b>  |
| <b>Навчальна робота</b>  |   | <b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>                           |
| <b>Екзамен/залік</b>   |   | <b>30</b>   |
| <b>Всього за курс</b>  |   | <b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b> |
| Курсовий проект/робота (за наявності)  |   | 100   |

### 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка за національною системою (екзамени/заліки) |
|--------------------------------------|---|
| 90-100                               | відмінно  |
| 74-89                                | добре   |
| 60-73                                | задовільно  |
| 0-59                                 | незадовільно                                      |

### 8.3. Політика оцінювання

|   |  |
|---|--|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| <b>Політика щодо академічної</b>                | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>доброчесності</b>              | коректні текстові посилання на використану літературу  |
| <b>Політика щодо відвідування</b> | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

### 9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn — <http://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=145>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

### 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Пономаренко О.Г., Березова Л.В., Якушко К.Г. та ін. Integrated Technical English course: навч. посіб. Ч.1 «Bachelor's course». Київ: Експодрук, 2018. 344с.
2. English for the future specialists in automation (Англійська мова для майбутніх фахівців з автоматизації АПК): навч. посіб./ К. Г. Якушко, І. В. Грабовська, В. П. Лисенко, В. О. Мірошник, А. О. Дудник . Київ: Компринт, 2018. 351 с.
3. Лисицька О.П., Микитюк С.С., Мельнікова Т.В. та ін. Посібник до підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. Харків: Право, 2021. 234 с.
4. Англійсько-український термінологічний словник сталих виразів: автоматизація АПК / К. Г. Якушко, І. В. Грабовська, В. П. Лисенко, В. О. Мірошник, А. О. Дудник, Київ: ДДП «Експо-Друк», 2020. 272 с.
5. Charles Lloyd, James A. Frazier. Career Paths: Engineering. UK: Express Publishing, 2011. 40 p.
6. Dr/Phan Nhu Quan English for control and automation engineering. 2018. URL: <https://phannhuquan.files.wordpress.com/2018/08/english-for-control-and-automation-engineeringv1.pdf> 67 з.
7. Virginia Evans, Jenny Doodley, Tres O.Deil. Career Paths: Computer engineering. UK: Express Publishing, 2015. 40 p.