

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан гуманітарно-педагогічного
факультету

_____ Інна САВИЦЬКА
“ _____ ” _____ 2026 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри іноземної філології і
перекладу

Протокол № 9 від “ 28 ” травня 2026 р.
Завідувач кафедри
_____ Світлана АМЕЛІНА

РОЗГЛЯНУТО

Гарант ОП «Англійська мова та друга іноземна»
_____ Оксана ТЕПЛА

Гарант ОП «Німецька мова та друга іноземна»
Неля ЗУЄНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Методика викладання іноземних мов**

Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність В11 Філологія (В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська), В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)

Освітня програма «Англійська мова та друга іноземна»,
«Німецька мова та друга іноземна»

Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробники: доцент кафедри іноземної філології і перекладу, доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, доцент Ольга СЕРГІЄНКО

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Методика викладання іноземних мов» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для професійної діяльності вчителя іноземної мови. У межах курсу розглядаються сучасні концепції іншомовної освіти, принципи, методи, форми та засоби навчання іноземних мов, особливості формування мовної, мовленнєвої, соціокультурної та стратегічної компетентностей учнів. Значна увага приділяється плануванню та організації освітнього процесу, добору автентичних навчальних матеріалів, використанню цифрових технологій, методам оцінювання результатів навчання та впровадженню компетентнісного підходу. Опанування дисципліни забезпечує розвиток професійно-методичної компетентності майбутніх педагогів, їхньої готовності до проектування, реалізації та аналізу ефективності навчання іноземних мов у закладах освіти різних типів.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>В11 Філологія (В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська), В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)</i>	
Освітня програма	<i>ОП «Англійська мова та друга іноземна», ОП «Німецька мова та друга іноземна»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	3	3
Семестр	6	5-6
Лекційні заняття	<i>16 год.</i>	<i>2 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>14 год.</i>	<i>10 год.</i>
Лабораторні заняття	<i>- год.</i>	<i>- год.</i>
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	<i>80 год.</i>

Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	
--	--------	--

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою є формування у здобувачів вищої освіти професійно-методичної компетентності, необхідної для ефективного планування, організації, реалізації та оцінювання процесу навчання іноземних мов у закладах освіти різних типів; оволодіння сучасними підходами, методами, технологіями та засобами іншомовної освіти; розвиток здатності проєктувати освітній процес відповідно до вимог компетентнісного підходу, принципів студентоцентрованого навчання та актуальних тенденцій розвитку мовної освіти.

Перелік освітніх компонент, які передують вивченню навчальної дисципліни (за їх наявності) – навчальна дисципліна не передбачає обов'язкових освітніх компонентів, які мають передувати її вивченню, та може опановуватися здобувачами освіти без попереднього засвоєння інших дисциплін освітньої програми.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності:

- ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання:

- ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Система навчання іноземної мови														
Тема 1. Методика навчання як наука та її зв'язок з іншими науками		15	2	2			11	12	2	1				9
Тема 2. Навчання фонетичного матеріалу		10	2	2			6	12		1				11
Тема 3. Навчання граматичного матеріалу		10	2	2			6	11		2				9
Тема 4. Навчання лексичного матеріалу		10	2	2			6	10		2				8
Разом за модулем 1		45	8	8	-	-	29	45	2	6	-	-		37
Модуль 2. Формування навичок та вмінь іношомовного мовлення														
Тема 1. Формування мовленнєвої компетентності у читанні		10	2	2			6	10		1				9
Тема 2. Навчання аудіювання		10	2	2			6	10		1				9
Тема 3. Навчання монологічного мовлення		10	2	2			6	10		1				9
Тема 4. Навчання діалогічного мовлення		15	2	0			13	15		1				14
Разом за модулем 2		45	8	6			31	45		4				41
Усього годин		90	16	14	-	-	60	90	2	10	-	-		78

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методика навчання як наука та її зв'язок з іншими науками	2
2	Навчання фонетичного матеріалу	2
3	Навчання граматичного матеріалу	2
4	Навчання лексичного матеріалу	2
5	Формування мовленнєвої компетентності у читанні	2
6	Навчання аудіювання	2

7	Навчання монологічного мовлення	2
8	Навчання діалогічного мовлення	2
	Всього	16

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методика навчання як наука та її зв'язок з іншими науками	2
2	Навчання фонетичного матеріалу	2
3	Навчання граматичного матеріалу	2
4	Навчання лексичного матеріалу	2
5	Формування мовленнєвої компетентності у читанні	2
6	Навчання аудіювання	2
7	Навчання монологічного мовлення	2
	Всього	14

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методика навчання як наука та її зв'язок з іншими науками	11
2	Навчання фонетичного матеріалу	6
3	Навчання граматичного матеріалу	6
4	Навчання лексичного матеріалу	6
5	Формування мовленнєвої компетентності у читанні	6
6	Навчання аудіювання	6
7	Навчання монологічного мовлення	6
8	Навчання діалогічного мовлення	13
	Всього	60

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

Діагностика результатів навчання здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності та компетентнісного підходу й передбачає використання комплексу методів поточного та підсумкового контролю. Основними методами оцінювання є усне та письмове опитування, тестування, співбесіда, оцінювання результатів виконання практичних завдань, індивідуальних і групових презентацій та їх захист.

7. Методи навчання:

У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються сучасні методи навчання, спрямовані на формування професійно-методичної компетентності майбутніх учителів іноземних мов. Зокрема, застосовуються метод проблемного навчання, метод практико-орієнтованого навчання, кейс-метод, метод проєктного навчання, метод перевернутого класу та змішаного навчання, метод навчання через дослідження, метод навчальних дискусій і дебатів, метод командної роботи та мозкового штурму, а також метод

гейміфікованого навчання. Використання зазначених методів забезпечує активну пізнавальну діяльність здобувачів освіти, розвиток критичного мислення, навичок професійної комунікації, здатності до самостійного прийняття рішень, рефлексії та ефективного розв'язання методичних завдань у сфері іншомовної освіти.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Система навчання іноземної мови		
Практична робота 1.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	10
Практична робота 2.		10
Практична робота 3.		10
Практична робота 4.		10
Модульна контрольна робота 1.		60
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Формування навичок та вмінь іноземного мовлення		
Практична робота 5.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних	10
Практична робота 6.		10
Практична робота 7.		10
Модульна контрольна робота 2.		70
Разом за модулем 2		

	методів та інноваційних підходів.	
Навчальна робота		(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70
Залік		30
Разом за курс		(Навчальна робота + залік) ≤ 100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3166>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Амеліна С. М., Монашненко А. М. Методика навчання іноземних мов / за заг. ред. проф. Шинкарука В. Д. Тернопіль : Вектор, 2020.
2. Амеліна С.М., Монашненко А.М. Практикум з методики навчання іноземних мов: читання: практикум для студентів-філологів вищ. навч. закл. Київ: Вид-во НУБіП України, 2023. 485 с.
3. Амеліна С.М., Монашненко А.М. Практикум з методики навчання іноземних мов: аудіювання: практикум для студентів-філологів вищ. навч. закл. Київ: Вид-во НУБіП України, 2022. 509 с.
4. Биць Н. М. Лекції з методики навчання іноземної мови. Львів, 2019. 55 с.

5. Гончаренко С. У. Методика як наука. Хмельницький : Вид-во ХГПК, 2000. 230 с.
6. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / О. Б. Бігич, Н. Ф. Бориско, Г. Е. Борецька [та ін.] ; за заг. ред. С. Ю. Ніколаєвої. Київ : Ленвіт, 2013. 590 с.
7. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах : підручник / Л. С. Панова, І. Ф. Андрійко, С. В. Тезікова [та ін.]. Київ : Видавничий центр «Академія», 2010. 327 с.
8. Ніколаєва С. Ю. Методи та організація сучасних досліджень з методики навчання іноземних мов і культур : навч.-метод. посіб. для студентів магістратури та аспірантури. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2019. 136 с.
9. Ніколаєва С. Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов (схеми і таблиці) : навч. посіб. Київ : Ленвіт, 2008. 285 с.
10. Сергієнко О. І. Методика навчання іноземних мов : навчально-методичний посібник. Київ : НУБіП України, 2025. 193 с.
11. Сергієнко О. І. Методичні рекомендації до практичних занять із дисципліни «Методика навчання іноземних мов» для студентів IV курсу спеціальності В11 «Філологія» / О. І. Сергієнко. Київ : НУБіП України, 2025. 34 с.
12. Тарнопольський О. Б., Кабанова М. Р. Методика викладання іноземних мов та їх аспектів у вищій школі : підручник. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 256 с.
13. Handbook of foreign language communication and learning / ed. by Karlfried Knapp, Barbara Seidlhofer, H. G. Widdowson. – New York : Mouton de Gruyter, 2009. – (eBook).