

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з наукової роботи  
та інноваційної діяльності**

**Національного університету біоресурсів  
і природокористування України  
доктор сільськогосподарських наук,  
професор**



**Оксана ТОНХА**  
2026 р.

**ВИСНОВОК**

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації  
**Ван Хунміна**

на тему: **«Дослідження та практика професійної підготовки  
сільської молоді в коледжах Китайської Народної Республіки  
як складника стратегії подолання бідності»,**  
поданої на здобуття ступеня доктора філософії  
зі спеціальності **011 «Освітні, педагогічні науки»**  
галузі знань **01 «Освіта/Педагогіка»**

Витяг із протоколу №3 фахового семінару кафедри педагогіки гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України від 17 березня 2026 року.

**Присутні:**

**Члени фахового семінару кафедри педагогіки гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України:** В. І. Мірошніченко, професор кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук, професор, гарант освітньо-наукової програми, головуєча на засіданні фахового семінару; С. М. Амеліна, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу, доктор педагогічних наук, професор; О. А. Біда, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II, доктор педагогічних наук, професор; І. М. Буцик, професор кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук, професор; О. В. Васюк, професор кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук, професор; Н. І. Гречаник, професор кафедри управління та освітніх технологій, доктор педагогічних наук, професор; І. І. Демченко, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор, експертка; О. В. Кучай, професор кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук, професор; І. І. Осадченко, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор, експертка; Т. В. Потапчук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор; Р. В. Сопівник, професор кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук, професор; Р. О. Тарасенко, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор, науковий керівник; Л. М. Чередник, в. о. завідувача кафедри педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент; І. Ф. Шумілова, професор кафедри управління та освітніх технологій, доктор педагогічних наук, професор; С. В. Яшник, професор кафедри психології, доктор педагогічних наук, доцент.

**Інші присутні на засіданні фахового семінару кафедри педагогіки гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України:** Ван Хунмін, здобувач ступеня доктора філософії.

**Порядок денний:** обговорення основних наукових результатів дисертації **Ван Хунміна** на тему **«Дослідження та практика професійної підготовки сільської молоді**

**в коледжах Китайської Народної Республіки як складника стратегії подолання бідності»,** поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Тему дисертації затверджено вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 5 від 21 грудня 2022 року).

Дисертацію виконано на кафедрі соціальної роботи та реабілітації гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**Науковий керівник:** доктор педагогічних наук, професор **Тарасенко Ростислав Олександрович**, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**Слухали:** доповідь здобувача Ван Хунміна про основні положення дисертації. У дисертації визначено, теоретично обґрунтовано і експериментально перевірено комплекс організаційно-педагогічних умов, які сприяють професійній підготовці сільської молоді в коледжах Китайської Народної Республіки як складника стратегії подолання бідності; розроблено і експериментально перевірено структурно-функціональну модель процесу професійної підготовки сільської молоді в коледжах Китайської Народної Республіки як складника стратегії подолання бідності; удосконалено організаційно-методичне забезпечення професійної підготовки сільської молоді в коледжах Китайської Народної Республіки як складника стратегії подолання бідності (авторський спецкурс «Взаємодія зі штучним інтелектом»); уточнено методи професійної підготовки сільської молоді в коледжах Китайської Народної Республіки як складника стратегії подолання бідності (розвиток системи консультування з питань розвитку кар'єри та працевлаштування, підвищення цифрової компетентності студентів шляхом використання освітніх платформ, формування здатності до підприємницької діяльності та започаткування бізнесу).

Здобувачу було поставлено 8 запитань, на які він надав обґрунтовані відповіді та пояснення.

#### **Виступили:**

**Науковий керівник** – доктор педагогічних наук, професор Р. О. Тарасенко зазначив, що у процесі підготовки дисертації та виконання індивідуального плану наукової роботи Ван Хунмін проявив себе як наполегливий, цілеспрямований і відповідальний дослідник, здатний до наукового пошуку, вирішення складних наукових завдань, застосування методології наукових досліджень на практиці, самовдосконалення й розвитку. За період навчання в аспірантурі Ван Хунмін оволодів комплексом теоретичних знань, розвинув дослідницькі уміння та набув інших компетентностей, важливих для генерування нових ідей та вирішення комплексних завдань у галузі педагогіки. Завдяки набутим дослідницьким якостям здобувач зміг успішно реалізувати програму власного наукового дослідження, результати якого мають новизну, теоретичне та практичне значення.

#### **Експерти:**

Осадченко І. І., доктор педагогічних наук, професор, акцентувала увагу на актуальності теми дослідження, його науковій новизні, теоретичному та практичному значенні. Експертка відзначила глибоку наукову обізнаність автора з проблемою професійної освіти молоді у Китайській Народній Республіці, зокрема в контексті її доступності для вихідців із села та ролі у стратегії подолання бідності. Вона підкреслила, що у роботі переконливо обґрунтовано організаційно-педагогічні умови сприяння професійній підготовці сільської молоді в коледжах Китайської Народної Республіки, розроблено структурно-функціональну модель процесу професійної підготовки сільської молоді в коледжах Китайської Народної Республіки. Коректне визначення наукового апарату і використання комплексу сучасних методологічних підходів дало змогу всебічно розкрити процес формування готовності випускників коледжів до роботи у сільській місцевості в контексті реалізації стратегії її відродження та подолання бідності. На основі аналізу дисертації експерткою запропоновано

дати їй загальну позитивну оцінку, як такої, що відповідає вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року, та рекомендувати дисертацію для подання до розгляду та захисту у разовій спеціалізованій вченій раді на здобуття доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Демченко І. І., доктор педагогічних наук, професор, акцентувала увагу на обґрунтованості наукових положень і висновків. Вона зазначила, що сильна сторона дисертації полягає в самій її ідеї, зокрема, автор розглядає професійну підготовку сільської молоді не ізольовано, а в широкому соціально-економічному контексті як складника державної політики та інструменту відродження сільських територій, як засіб формування трудового потенціалу регіону та умову підвищення якості життя. Означений міждисциплінарний ракурс надає роботі переконливості та сучасного звучання. Особливо експертка підкреслила важливість авторського спецкурсу «Взаємодія зі штучним інтелектом», який широко було впроваджено в коледжах Китайської Народної Республіки. На основі аналізу дисертації експерткою запропоновано дати їй загальну позитивну оцінку, як такої, що відповідає вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року, та рекомендувати дисертацію для подання до розгляду та захисту у разовій спеціалізованій вченій раді на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

**В обговоренні результатів дисертації взяли участь:** В. І. Мірошніченко, доктор педагогічних наук, професор; О. В. Кучай, доктор педагогічних наук, професор; С. М. Амеліна, доктор педагогічних наук, професор; Р. В. Сопівник, доктор педагогічних наук, професор; І. М. Буцик, доктор педагогічних наук, професор; Т. В. Потапчук, доктор педагогічних наук, професор; Л. М. Чередник, кандидат педагогічних наук.

Виступаючи зазначили, що здобувачем виконано дисертацію на актуальну тему, робота містить значну кількість нових наукових даних, має наукову новизну, актуальність, важливе теоретичне та практичне значення, відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 року «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року.

Було підтримано пропозицію експертки щодо рекомендації дисертації Ван Хунміна для подання до розгляду та захисту у разовій спеціалізованій вченій раді на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

**Постановили:** заслухавши та обговоривши дисертацію Ван Хунміна на тему: «Дослідження та практика професійної підготовки сільської молоді в коледжах Китайської Народної Республіки як складника стратегії подолання бідності», члени фахового семінару кафедри педагогіки гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України ухвалили:

**1. Актуальність теми дисертації.** На сучасному етапі розвитку людського суспільства, яке досягло неймовірних успіхів у розвитку технологій виробництва різноманітних товарів, бідність залишається однією з основних його проблем, а її подолання є спільною метою усього людства. Для багатьох країн ця ситуація продовжує загострюватися під впливом різноманітних негативних явищ, що, своєю чергою, зумовлює збільшення прірви між багатими та бідними, стрімке зростання цін на товари першої необхідності, а головне,

продукти харчування. Особливого значення проблема боротьби з бідністю набуває для Китаю, де проживає найбільше населення планети. Організована боротьба з бідністю в Китаї є безпрецедентною за масштабами, і на її вирішенні сконцентрована головна увага керівництва країни, насамперед, це стосується сільських регіонів.

У процесі боротьби з бідністю в Китайській Народній Республіці надзвичайно важливу роль для сільської молоді відіграє професійна освіта, яка може слугувати ключовим фактором вирішення проблеми і важливим аспектом економічного розвитку сільських регіонів. В умовах глобалізації та цифровізації вона відкриває нові можливості працевлаштування та підприємництва для вихідців із сільської місцевості. Інтеграція цифрових технологій в освітній процес створює нові можливості для сільської молоді набуття сучасних навичок, що є важливим елементом для її успішного працевлаштування. Ці фактори мають забезпечити можливість молодій людині із сільської місцевості обирати і здобувати освіту за тією спеціальністю, яка їй до вподоби, та якої потребує громада. Повернення фахівця після навчання до власної громади і реалізація здобутих знань та умінь у процесі професійної діяльності з гідною оплатою докорінним чином має змінювати баланс між достатком цієї людини, і навіть її родини, до і після навчання. Завдяки цій особливості професійна освіта повинна стати соціальною гарантією для бідних категорій населення Китаю на гідне майбутнє. Таким чином, професійна освіта має стати складовою стратегії подолання бідності в країні і системного відродження сільської місцевості Китайської Народної Республіки.

**2. Зв'язок теми дисертації з державними програмами, науковими напрямами Університету та кафедри.** Дослідження виконано в межах науково-дослідної роботи кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах» (номер державної реєстрації 0115U003561).

**3. Особистий внесок здобувача в отриманні наукових результатів та вирішенні конкретного наукового завдання.** Особистий внесок здобувача у наукових працях, написаних у співавторстві, полягає у характеристиці державних стратегій і програм для усунення нерівності між доступом до освіти випускників міських і сільських шкіл; у виокремленні на основі аналізу вимог роботодавців *soft skills*, важливих для професійної діяльності; у розробленні пропозицій та рекомендацій щодо покращення підготовки студентів до працевлаштування, включаючи посилення практичного навчання, розвиток професійних навичок та зміцнення співпраці між коледжем та підприємством.

**4. Достовірність та обґрунтованість отриманих результатів та запропонованих автором рішень, висновків, рекомендацій.** Дисертація за характером і змістом розкритих питань є новітнім комплексним та системним дослідженням проблеми професійної підготовки сільської молоді в коледжах Китайської Народної Республіки як складника стратегії подолання бідності, а результатом його є теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка комплексу організаційно-педагогічних умов та структурно-функціональної моделі цього процесу. Висновки та рекомендації аргументовано результатами власних досліджень, вони відповідають меті та поставленим завданням дослідження.

**5. Наукова новизна основних результатів дослідження.** У дисертації *вперше*: визначено, теоретично обґрунтовано і експериментально перевірено комплекс організаційно-педагогічних умов, які сприяють професійній підготовці сільської молоді в коледжах Китайської Народної Республіки як складника стратегії подолання бідності (організація співпраці ключових соціальних суб'єктів для мотивування сільської молоді до здобуття професійної освіти, актуальної для відродження сільських регіонів; розвиток системи консультування та посилення ролі консультантів у коледжах з метою надання допомоги студентам у плануванні кар'єри та успішному працевлаштуванні; підвищення цифрової компетентності студентів для застосування цифрових технологій у процесі майбутньої професійної діяльності; пропагування серед студентів успішного досвіду працевлаштування випускників коледжів у сільській місцевості відповідно до отриманої спеціальності

та кваліфікації з високим рівнем доходів та кар'єрними досягненнями); розроблено і експериментально перевірено структурно-функціональну модель процесу професійної підготовки сільської молоді в коледжах Китайської Народної Республіки як складника стратегії подолання бідності, яка містить цільовий, стратегічно-нормативний, методологічний, операційно-діагностичний та результативний блоки; *удосконалено* організаційно-методичне забезпечення професійної підготовки сільської молоді в коледжах Китайської Народної Республіки як складника стратегії подолання бідності (авторський спецкурс «Взаємодія зі штучним інтелектом»); *дістали подальшого розвитку* методи професійної підготовки сільської молоді в коледжах Китайської Народної Республіки як складника стратегії подолання бідності (розвиток системи консультування з питань розвитку кар'єри та працевлаштування, підвищення цифрової компетентності студентів шляхом використання освітніх платформ, формування здатності до підприємницької діяльності та започаткування бізнесу).

**6. Практична цінність результатів дослідження та їх впровадження** полягає в тому, що розроблено матеріали для підвищення ефективності профорієнтаційної роботи та працевлаштування випускників коледжів, авторський спецкурс «Взаємодія зі штучним інтелектом». Матеріали дисертації можуть бути використані під час реалізації освітніх програм підготовки фахівців у коледжах, для розроблення спецкурсів з метою підвищення інформаційної компетентності студентів, підготовки навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо.

**7. Перелік наукових праць, які відображають основні результати дисертації.** Основні положення та результати дисертації висвітлено у 10 наукових працях, з яких стаття у закордонному виданні, проіндексованому у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection, 3 статті у наукових виданнях, включених до Переліку наукових фахових виданнях України, 2 статті у наукових виданнях інших держав, 4 тези наукових доповідей.

**Стаття у закордонному виданні,  
проіндексованому у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection**

1. Hongming Wang. Experience of AI-Based Digital Intervention in Professional Education in Rural China: Digital Competencies and Academic Self-Efficacy. *European Journal of Education*. 2025. Vol. 60. e70031.

**Статті у наукових виданнях,  
включених до Переліку наукових фахових видань України**

2. Тарасенко Р., Амеліна С., **Хунмін Ван**. Система професійної підготовки сільської молоді в коледжах Китайської Народної Республіки. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2023. № 14 (4). С. 127–133. *(Ван Хунміном охарактеризовано державні стратегії і програми для усунення нерівності між доступом до освіти випускників міських і сільських шкіл. Тарасенком Р. проведено аналіз ролі політехнічних коледжів у системі професійної освіти. Амеліною С. визначено провідні тенденції щодо переорієнтації молоді з академічної на професійну освіту).*

3. Ван Хунмін. Політехнічні коледжі в системі професійної освіти Китайської Народної Республіки. Мистецька освіта та розвиток творчої особистості. 2024. № 4. С. 123–126.

4. Amelina S. M., Tarasenko R. O., **Wang H.** Integration of the latest methods based on scaffolding technology in the process of developing translators' soft skills. *Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology*. 2025. № 29. P. 87–96. *(Wang Hongming виокремлено на основі аналізу вимог роботодавців із урахуванням стрімкого розвитку інформаційних технологій soft skills, важливі для професійної діяльності (ініціативність, лідерство, комунікативні навички, здатність до роботи в команді, тайм-менеджмент та емоційний інтелект). Amelina S. встановлено аспекти формування soft skills на етапах реалізації навчальних проєктів, які вимагають максимальної підтримки викладача (ініціативність і робота в команді). Tarasenko R. проведено експериментальне дослідження щодо формування*

визначених *soft skills* шляхом застосування технології скаффолдингу у поєднанні із методом проєктів та методом моделювання).

### Статті у наукових виданнях інших держав

5. 王鸿铭. 乡村振兴背景下“工匠精神”融入高职学生教育路径的有效性分析. 教育科学. 09.2024. 5–9.

6. 张麦玲, 王鸿铭. 现代学徒制模式下高职学生就业能力培养问题探析. 新教育时代. 07.2024. 196–198. (*Wang Hongming розроблено пропозиції та рекомендації щодо покращення підготовки студентів до працевлаштування, включаючи посилення практичного навчання, розвиток професійних навичок та зміцнення співпраці між коледжем та підприємством. Zhang Mailing проаналізовано поточний стан та проблеми підготовки студентів політехнічних коледжів до працевлаштування*).

### Тези наукових доповідей

7. Hongming Wang. Vocational Training Programs Among Marginalized Youth in Southeast Asia. International Symposium on International Education, Technology and Management Development 2023 (ISIETM 2023), 17–19 May, West Covina, California, 2023. P. 540–556.

8. Hongming Wang. International Aid and Cooperation for Post-War Higher Education in Ukraine. Сучасні гуманітарні дослідження молодих науковців у глобалізаційному світі: виклики, інновації, безпека: Міжнародна очно-дистанційна науково-практична конференція молодих вчених, м. Київ, 6–7 листопада 2023 року: тези доповіді. Київ, 2023. Ч. 2. С. 41–45.

9. Ван Хунмін. Дослідження та практика професійної підготовки сільської молоді в коледжах китайської народної республіки як складника стратегії подолання бідності. Економіка, менеджмент та соціальні науки (глобальний сценарій): Міжнародна дистанційна наукова конференція, м. Київ, 2 жовтня 2024 року: тези доповіді. Київ, 2024. С. 18–21.

10. Ван Хунмін. Традиції й новації у освітньому процесі китайських політехнічних коледжів. Сучасні соціокультурні трансформації: медіа, мова, комунікація: II Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 03 квітня 2025 року: тези доповіді. Київ, 2025. С. 131–132.

**8. Апробація основних результатів дослідження.** Основні положення, висновки й результати дисертації було оприлюднено на: International Symposium on International Education, Technology and Management Development 2023 (ISIETM 2023) (м. Каліфорнія, США, 2023 р.); Міжнародній очно-дистанційній науково-практичній конференції молодих вчених «Сучасні гуманітарні дослідження молодих науковців у глобалізаційному світі: виклики, інновації, безпека» (м. Київ, 2023 р.); Міжнародній науково-практичній конференції «Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції (з 2014 р.)» (м. Київ, 2024 р.); Міжнародній дистанційній науковій конференції «Економіка, менеджмент та соціальні науки (глобальний сценарій)» (м. Київ, 2024 р.); II Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні соціокультурні трансформації: медіа, мова, комунікація» (м. Київ, 2025 р.).

### Ухвалили:

Дисертація здобувача ступеня доктора філософії Ван Хунміна на тему: «Дослідження та практика професійної підготовки сільської молоді в коледжах Китайської Народної Республіки як складника стратегії подолання бідності» є завершеною кваліфікаційною науковою працею, в якій вирішено конкретне наукове завдання, яке полягає в теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці комплексу організаційно-педагогічних умов та структурно-функціональної моделі процесу професійної підготовки сільської молоді в коледжах Китайської Народної Республіки як складника стратегії подолання бідності, що має істотне значення для галузі знань «Освіта/Педагогіка».

Дисертація відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 року «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року.

З урахуванням наукової зрілості та професійних якостей здобувача Ван Хунміна дисертація на тему: «Дослідження та практика професійної підготовки сільської молоді в коледжах Китайської Народної Республіки як складника стратегії подолання бідності» рекомендується для подання до розгляду та захисту у разовій спеціалізованій вченій раді на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

**Головуюча на засіданні  
фахового семінару кафедри педагогіки  
Національного університету біоресурсів  
і природокористування України,  
доктор педагогічних наук, професор**



**Валентина МІРОШНІЧЕНКО**

Експерти:

**Професор кафедри  
соціальної роботи та реабілітації  
Національного університету біоресурсів  
і природокористування України,  
доктор педагогічних наук, професор**



**Інна ОСАДЧЕНКО**

**Професор кафедри  
соціальної роботи та реабілітації  
Національного університету біоресурсів  
і природокористування України,  
доктор педагогічних наук, професор**



**Ірина ДЕМЧЕНКО**

**Відповідальний за атестацію здобувачів  
вищої освіти ступеня доктора філософії**



**Сергій БОЯРЧУК**