

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Кафедра рослинництва**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Факультет Агробіологічний  
«\_18\_» \_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

**Галузь знань** Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

**Спеціальність** Н1 Агронія

**Освітня програма** Агронія

**Факультет** Агробіологічний

**Розробник:** професор кафедри рослинництва, д. с.-г. н., професор Наталія НОВИЦЬКА

**Київ – 2026 р.**

## Опис навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на формування у студентів цілісного уявлення про спеціальність «Агрономія» та зміст освітньо-професійної підготовки фахівців агрономічного профілю, їх професійні права, обов'язки та сфери діяльності. Ознайомлює з історією НУБіП України та агробіологічного факультету, формами організації навчальної й науково-дослідної роботи, основними нормативно-правовими документами у сфері вищої освіти, зокрема із Закон України «Про вищу освіту», принципами Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS), академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин. Формує систему знань про історичне становлення й розвиток агрономії, роль видатних учених у розвитку аграрної науки та сільськогосподарського виробництва, закономірності її розвитку в Україні та світі в умовах сучасних тенденцій цифровізації агробізнесу.

## Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь

Освітній ступінь	Першого (бакалаврського) ОП
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія
Освітня програма	Агрономія
Факультет/ІНІ	Агробіологічний

## Характеристика навчальної дисципліни

Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість змістових модулів	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-
Форма контролю	Залік

## Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти (повний термін навчання)

	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1

	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Семестр	1	1
Лекційні заняття	15 год.	2 год.
Лабораторні роботи	-	-
Практичні, семінарські заняття	15 год.	2 год.
Самостійна робота	60 год.	86 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	-
Форма контролю	Залік	Залік

### Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Мета:** Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про спеціальність «Агрономія», зміст освітньо-професійної підготовки та сфери майбутньої професійної діяльності, а також ознайомлення з організацією освітнього процесу, історією університету та базовими принципами академічної культури.

### Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Вступ до спеціальності» (за їх наявності)

#### Набуття компетентностей

ЗК2 — Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК6 — Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК7 — Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

СК1 — Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин

СК3 — Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин

СК5 — Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва

### Програмні результати навчання

ПРН1 — Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції

ПРН2 — Прагнути до самоорганізації та самоосвіти

ПРН4 — Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії

ПРН10 — Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії;

### Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)						Кількість годин (заочна форма)					
	л	лаб	сем	п	с.р.	усього	л	лаб	сем	п	с.р.	усього
<b>Модуль 1. Навчально-організаційні парадигми та стандарти сучасної вищої освіти</b>												
Тема 1. Система вищої освіти в Україні	2	-	-	9	-	11	0.5	-	-	-	12	12.5
Тема 2. Коротка історія НУБіП України та агробіологічного факультету, історія кафедр, наукові цінності та досягнення наукових шкіл	3	-	-	-	18	21	0.5	-	-	-	12	12.5
Тема 3. Загальна характеристика спеціальності «Агрономія»	2	-	-	-	12	14	0.5	-	-	1	12	13.5
Тема 4. Інформаційна культура студента	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	12	12
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>1.5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>50.5</b>
<b>Модуль 2. Історичні засади та тенденції формування та розвитку агропромислового комплексу в національному та глобальному контекстах</b>												
Тема 1. Історико-еволюційні аспекти розвитку світового агровиробництва	2	-	-	6	-	8	-	-	-	-	12	12
Тема 2. Аграрний сектор України: довоєнний стан та вплив війни	2	-	-	-	9	11	0.5	-	-	1	14	15.5

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)						Кількість годин (заочна форма)					
	л	лаб	сем	п	с.р.	усього	л	лаб	сем	п	с.р.	усього
Тема 3. Відомі вчені і дослідники в агрономії	2	-	-	-	21	23	-	-	-	-	12	12
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>0.5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>39.5</b>
Курсовий проект (робота)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	<b>90</b>

### Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Система вищої освіти в Україні	2
2	Тема 2. Коротка історія НУБіП України та агробіологічного факультету, історія кафедр, наукові цінності та досягнення наукових шкіл	3
3	Тема 3. Загальна характеристика спеціальності «Агрономія»	2
4	Тема 4. Інформаційна культура студента	2
5	Тема 5. Історико-еволюційні аспекти розвитку світового агровиробництва	2
6	Тема 6. Аграрний сектор України: довоєнний стан та вплив війни	2
7	Тема 7. Відомі вчені і дослідники в агрономії	2
<b>Всього годин</b>		<b>15</b>

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Опрацювання положень навчального процесу у НУБіП України	2
2	Знайомство з ННЛ «Демонстраційне колекційне поле сільськогосподарських культур» та НЛ «Плодоовочевий сад» агробіологічного факультету	3
3	Академічна доброчесність, правила цитування, написання реферату	2
4	Рослинництво як галузь сільськогосподарського виробництва	2
5	Модернізація агробізнесу за допомогою цифрових технологій	2
6	Знайомство з методиками лабораторних досліджень в агрономії	2
7	Використання інфографіки при підготовці презентацій	2
<b>Всього годин</b>		<b>15</b>

## Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Становлення та розвиток аграрної освіти в Україні (з найдавніших часів до сьогодення).	3
2	Основні завдання вищої освіти.	3
3	Особливості організації навчального процесу	3
4	Структура аграрного вищого навчального закладу	3
5	Кредитно-модульна система організації навчального процесу	3
6	Науково-дослідна робота студента	3
7	Самостійна робота здобувачів вищої освіти	3
8	Громадська робота студентів і студентське самоврядування	3
9	Історія і сьогодення національної сільськогосподарської бібліографії	3
10	Основні агрономічні посади	3
11	Стислий історичний аналіз розвитку сільськогосподарського виробництва в Україні.	3
12	Аграрна галузь України між двома світовими війнами	3
13	Стан і перспективи розвитку агропромислового комплексу України на сучасному етапі.	3
14	Поняття про агрономію і її зв'язок з іншими науками.	3
15	Історія розвитку агрономії, як науки	3
16	Основне призначення сільського господарства	3
17	Особливості сільськогосподарського виробництва	3
18	Стан рослинництва у світі і в Україні	3
19	Досягнення країн, що розвиваються, на шляху до сталого розвитку	3
20	Особливості переходу України на принципи сталого розвитку	3
<b>Всього годин</b>		<b>60</b>

## Методи навчання

### Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- Усне опитування для перевірки розуміння історії та основних понять дисципліни
- Тестування для оцінки знань з нормативно-правової бази та принципів організації навчання
- Написання коротких рефератів або есе для оцінки здатності аналізувати історичні та сучасні тенденції розвитку аграрної науки

- Поточне оцінювання участі у дискусіях та обговореннях під час лекцій та семінарів
- Підсумковий тест або залік для комплексної оцінки засвоєних знань
- Співбесіда

### Методи навчання:

- Лекція з інтерактивними елементами
- Обговорення та дискусії у форматі семінарських занять
- Метод кейс-стаді для аналізу історичних та сучасних аспектів агрономії
- Самостійна робота з використанням електронних ресурсів та навчальних платформ
- Проектна діяльність (розробка коротких презентацій або доповідей)
- Кейс-метод для аналізу практичних ситуацій у сфері агрономії

### Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
<b>Модуль 1. Навчально-організаційні парадигми та стандарти сучасної вищої освіти</b>		
Лабораторна робота. Вивчення структури та стандартів сучасної вищої освіти	ПРН 2, ПРН 4. Знати основні принципи та стандарти сучасної вищої освіти, розуміти структуру та організацію аграрної освіти в Україні, вміти аналізувати історію розвитку аграрної сфери та сучасні підходи до навчання у цій галузі. Освоїти методи самостійної роботи та науково-дослідницької діяльності студентів у контексті аграрної освіти.	40
Самостійна робота. Аналіз розвитку аграрної освіти в Україні		20
Самостійна робота. Огляд науково-дослідної роботи студентів у аграрній сфері		20
Самостійна робота. Громадська діяльність та студентське самоврядування у вищій освіті		20
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
<b>Модуль 2. Історичні засади та тенденції формування та розвитку агропромислового комплексу в національному та глобальному контекстах</b>		
Самостійна робота. Історія розвитку агрономії та агропромислового комплексу України	ПРН 1, ПРН 4. Аналізувати історичний розвиток аграрної галузі України та світу, порівнювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії, розуміти історичні закономірності та сучасні тенденції розвитку агропромислового комплексу. Вміти інтегрувати знання з історії, науки та практики для формування професійної компетентності у сфері агрономії.	25
Самостійна робота. Аналіз сучасних науково-технічних досягнень у галузі агрономії		25
Самостійна робота. Порівняльний аналіз історичних та сучасних тенденцій розвитку агропромисловості		25
Самостійна робота. Оцінка впливу історичних подій на сучасний розвиток аграрної сфери		25
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота (разом за семестр)</b>		<b>70</b>
<b>Підсумковий екзамен</b>		<b>30</b>
<b>Разом за курс</b>		<b>100</b>

### Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамен/залік)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

### Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Лабораторні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у заплановані терміни. Перескладання модульних робіт допускається за наявності поважних причин у визначені кафедрою строки.
--	--

<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування, використання сторонніх матеріалів і несанкціонованих пристроїв під час виконання контрольних робіт, заліку або екзамену заборонено.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски відпрацьовуються згідно з індивідуальним графіком та правилами кафедри.

## Навчально-методичне забезпечення

-електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=971>);

## Рекомендовані джерела інформації

1. Каленська С.М., Новицька Н.В. Вступ до спеціальності. Курс лекцій для студентів закладів вищої освіти ОС бакалавр спеціальності Н1 «Агрономія». 2026.
2. Каленська С.М., Новицька Н.В., Гарбар Л.А. Вступ до фаху: методичні вказівки до практичних занять і організації самостійної роботи студентів напряму підготовки 201 Агрономія. 2025. 120 с. URL : <https://nubip.edu.ua/node/1234/23>
3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2984-14#Text>
4. Закон України «Про освіту». URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
5. Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>
6. Агрономія: підручник / А. В. Мельник та ін. Суми: «Олді+», 2025. 550 с.
7. Каленська С. М., Дмитришак М. Я., Новицька Н. В., Гаврилюк В. М., Шутий О. І., Сонько Р. В. Обрії хліборобської кафедри: монографія. Київ: НУБіП України, 2020. 241 с. URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u190/zvit\\_ndi\\_roslinnictvo-2020\\_.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u190/zvit_ndi_roslinnictvo-2020_.pdf)