

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	24003 Деревообробні та меблеві технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	187 Деревообробні та меблеві технології

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	24003
Назва ОП	Деревообробні та меблеві технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	187 Деревообробні та меблеві технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ткачук Оксана Леонідівна, Бойцун Ярослава Володимирівна, Маєвський Володимир Олександрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.03.2026 р. – 20.03.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/%D0%92%D0%86%D0%94%D0%9E%D0%9C%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%86%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9E%D0%9F.pdf

Програма візиту експертної групи https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83%20%D0%94%D0%9C%D0%A2.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Деревообробні та меблеві технології» викликала загальні позитивні враження та відповідає визначеним критеріям якості освіти, що регламентуються діючим законодавством. В реаліях сьогодення позитивним є спрямованість ОП на впровадження концепції «Індустрія 4.0», діджиталізацію проєктної діяльності та використання сучасних підходів. Проєктування ОП (Критерій 1, Рівень В) повністю відповідає місії ЗВО та стратегії «Голосіївська ініціатива – 2030». Позитивною практикою є створення системного механізму залучення професійних об'єднань, таких як УАМ та асоціація «Меблідеревпром», до щорічної актуалізації змісту навчання. Логічна структура та зміст ОП (Критерій 2, Рівень В) забезпечують баланс між фундаментальною підготовкою та практичними навичками. Зміст ОП має чітку структуру, забезпечує формування фахових компетентностей та соціальних навичок. Практична підготовка (19 кр.) інтегрована у виробничий контекст. Особливим досягненням є використання другого в ЗВО України комплексу ліцензійного ПЗ IMOS AG на 25 робочих станцій та наявність власної бази практичного навчання – деревообробного комплексу ВП «Боярська ЛДС». Доступ до програми та визнання результатів навчання (Критерій 3, Рівень В) характеризуються прозорістю: правила прийому враховують інженерний профіль через вагові коефіцієнти (0,5 для математики та фізики). Реалізовано практику інтеграції механізму визнання неформальної освіти безпосередньо в електронні курси на навчальному порталі eLearn. Навчання і викладання (Критерій 4, Рівень В) базуються на принципах студентоцентризму та поєднанні з науковою діяльністю кафедр. Підтвердженою практикою є оновлення змісту ОК на основі результатів НДР, зокрема щодо технологічних аспектів використання низькоякісної деревини сосни, ураженої шкідниками. Система оцінювання та академічна доброчесність (Критерій 5, Рівень В) забезпечуються використанням StrikePlagiarism та публічним захистом робіт, які оприлюднюють у репозиторії. Кадровий склад має високу кваліфікацію та професійні досягнення (Критерій 6, Рівень В). До викладання (лекції і семінари) періодично залучають професіоналів-практиків (Blum, «Еліо», «Віяр» та ін.). Освітнє середовище (Критерій 7, Рівень В) вирізняється функціонуванням новостворених (у 2025 році) навчально-дослідного хабу стійкого бізнесу «Furniture of Ukraine» та лабораторії монтажу фурнітури Blum, а також наявністю 25 станцій ПЗ IMOS AG, що забезпечує інноваційну діджиталізацію, набуття практичних навичок проєктування меблів і виробів з деревини та апробацію розробок для реального бізнесу. Внутрішня система забезпечення якості (Критерій 8, Рівень В) демонструє гнучкість та забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу, прикладом чого є заміна загального курсу «Обчислювальна математика» на прикладний курс «Основи алгоритмізації процесів на деревообробних підприємствах». Загальна відкритість інформації (Критерій 9, Рівень В) на сайті ЗВО підтверджує дотримання принципів прозорості та публічності на всіх етапах реалізації ОП.

Недоліки

Виявлені ЕГ під час акредитації недоліки мають несуттєвий характер і не впливають на якість підготовки здобувачів ВО. До недоліків ОП «Деревообробні та меблеві технології» ЕГ відносить такі питання: 1. Відсутність систематизованого обліку та публічного оприлюднення результатів розгляду пропозицій стейкхолдерів (невідомо, які саме пропозиції прийняті, а які відхилені). Обмеженість кола зовнішніх стейкхолдерів-рецензентів: до вдосконалення ОП залучені переважно представники великих асоціацій, що створює ризик недостатнього врахування потреб малого та середнього бізнесу регіону, а також браку зовнішнього академічного рецензування від споріднених кафедр інших ЗВО. 2. Виявлено термінологічну неузгодженість між назвою органу супроводу ОП у внутрішніх наказах (проєктна група) та функціональним призначенням цього органу на етапі реалізації програми (робоча група/група забезпечення). Це свідчить про необхідність адаптації внутрішньої нормативної бази ЗВО до вимог Критерію 9 щодо забезпечення тягlostі та системності моніторингу ОП. 3. Неуніфікований кредитний обсяг вибіркового фахових дисциплін (варіюється від 4 до 5 кредитів), що ускладнює здобувачам ВО вибір без порушення загального семестрового навантаження. 4. Недостатній обсяг виробничої практики (3 кр. ЄКТС), що не задовольняє запити роботодавців, випускників ОП та здобувачів ВО щодо глибини опанування фаху. 5. Недостатня чіткість алгоритму узгодження скорочених навчальних планів для вступників на основі НРК5 з їхніми індивідуальними планами перезарахування. 6. Не підтверджено системної участі здобувачів освіти цієї ОП у програмах академічної мобільності з подальшим перезарахуванням результатів навчання. 7. На електронному навчальному порталі eLearn в окремих ОК міститься інформація, яка потребує оновлення. 8. Відсутність у частини викладацького складу, залученого до реалізації ОП, документального підтвердження підвищення кваліфікації обсягом 6 кредитів ЄКТС за останні п'ять років. 9. Низька залученість студентів до наукової роботи з використанням новітнього обладнання навчально-дослідного хабу стійкого бізнесу «Furniture of Ukraine». 10. Складна навігація на вебресурсах кафедри та недостатній рівень безбар'єрності житлового фонду гуртожитків для маломобільних груп. 11. Велика кількість розрізаних анкетувань без оприлюднення узагальнених звітів щодо впроваджених за їх результатами управлінських змін.

Рекомендації

З метою подолання виявлених зауважень та забезпечення сталого розвитку ОП, ЕГ пропонує ЗВО такі заходи: 1. Гаранту ОП та робочій групі (РГ) запровадити систематизований облік пропозицій заінтересованих сторін у вигляді узагальненої таблиці із фіксацією ініціатора, дати, результатів обговорення та прийнятого рішення, а також розширити пул зовнішніх експертів через залучення представників академічної спільноти інших ЗВО та диверсифікувати коло роботодавців (включити малий/середній бізнес) для отримання більш репрезентативного зворотного зв'язку щодо ПРН (реалізувати до впровадження ОП-2026). 2. Керівництву ЗВО та ННІ ЛСПГ (у 2 семестрі 2025/2026 н.р.) формалізувати процедуру постійного супроводу ОП шляхом створення РГ (групи забезпечення), яка функціонує на постійній основі. Це дасть змогу розмежувати завдання проектування ОП – компетенція проектної групи та завдання її циклічного вдосконалення, моніторингу та взаємодії зі стейкхолдерами – компетенція РГ (реалізувати до впровадження ОП-2026). 3. Гаранту ОП та РГ встановити уніфікований обсяг вибіркових навчальних дисциплін фахового циклу, що розширить можливості здобувачів ВО у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії (реалізувати до впровадження ОП-2026). 4. Гаранту ОП та РГ збільшити обсяг виробничої практики до 6-9 кредитів ЄКТС шляхом оптимізації годин навчальних практик (реалізувати до впровадження ОП-2026). 5. Гаранту ОП, дирекції ННІ, відповідальному навчально-методичному підрозділу та приймальній комісії ЗВО до початку вступної кампанії 2026/2027 н.р. формалізувати й роз'яснити алгоритм індивідуалізації траєкторії для вступників на основі НРК5 через перезарахування кредитів та формування ІНП. 6. Відділу міжнародних зв'язків ЗВО, дирекції ННІ та випусковій кафедрі впродовж 2026/2027 н.р. посилити інформування здобувачів ВО щодо можливостей академічної мобільності, порядку участі в міжнародних програмах та процедур перезарахування результатів навчання. 7. Гаранту ОП та НПП до початку 2026/2027 н.р. забезпечити системне оновлення інформації на електронному навчальному порталі eLearn. 8. Викладачі, залучені до реалізації ОП, які мають дефіцит годин стажування (менше 6 кр. ЄКТС), до завершення 2025/2026 н.р. повинні виконати та документально підтвердити вимогу щодо підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС за останні 5 років. 9. Працівникам випускової кафедри запровадити практику щорічних відкритих занять у хабі «Furniture of Ukraine» для популяризації науки та використання наявного у ньому обладнання. 10. Оптимізувати структуру вебсторінки випускової кафедри для зручності користувачів та розробити план заходів щодо підвищення доступності гуртожитків для маломобільних груп (реалізувати до початку 2026/2027 н.р.). 11. Центру забезпечення якості освіти і відділу менеджменту якості об'єднати розрізнені опитування в один інструмент на платформі «my.nubip.edu.ua» та оприлюднювати звіти «пропозиція–реакція» (реалізувати до початку 2026/2027 н.р.).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма «Деревообробні та меблеві технології» розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1198 від 08.11.21 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/11/09/187-Derevoobr.mebl.tekhn.bakalavr.09.11.pdf>). Побудова ОП базується на компетентнісному підході, що повною мірою відповідає 6-му рівню Національної рамки кваліфікацій. ОП містить вичерпний перелік із 15 програмних результатів навчання (ПРН 01–ПРН 15), 12 загальних (ЗК 01–ЗК 12) та 14 спеціальних (СК 01–СК 14) компетентностей, що корелюють із вимогами Стандарту та НРК. Програмний результат навчання ПРН15 та дві загальні компетенції ЗК11 та ЗК12 включено в ОП з урахуванням внесених змін до Стандарту вищої освіти (наказ № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти») і викликів сучасності. Особливості підготовки бакалаврів у НУБіП України відображено через інтеграцію інженерних рішень із природничо-аграрним контекстом університету. Здобуття випускниками теоретичних знань та практичних умінь, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків, забезпечується вивченням 37 обов'язкових освітніх компонентів (180,0 кр. / 75,0%), розподілених за циклами загальної (76 кр.) та спеціальної (фахової) (104 кр.) підготовки, а також 60 кредитів вибіркових дисциплін (25,0%), з яких: 6 кр. з циклу загальної і 54 кр. з циклу спеціальної (фахової) підготовки. Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Деревообробні та меблеві технології» відбувається шляхом публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи (ОК 37), зміст якої передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері деревообробного та меблевого виробництва. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю «Деревообробні та меблеві технології» та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт для спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на момент проведення акредитаційної експертизи ОП «Деревообробні та меблеві технології» відсутній. ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації, проте орієнтована на підготовку фахівців, здатних обіймати посади, визначені Національним класифікатором України ДК 003:2010: 3111 — технік-технолог, 3118 — технік-конструктор, 3119 — технолог; технік-технолог з виробництва меблів; інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки. Попри відсутність державного професійного стандарту, зміст ОП розроблено з урахуванням сучасних вимог ринку праці та галузевих очікувань, що підтверджується позитивними рецензіями-відгуками провідних представників професійної спільноти: генерального директора компанії «АККО Інтернешнл» І.А. Мельника та президента асоціації «Меблідеревпром» Ю.С. Медведєва. ОП враховує потреби підприємств деревообробної та меблевої галузей у фахівцях, здатних інтегрувати технологічні процеси проектування, виробництва та експлуатації об'єктів. Набуття здобувачами ВО компетенцій, що відповідають реальним професійним профілям, забезпечується вивченням таких обов'язкових освітніх компонентів, як «Обладнання галузі» (ОК 20), «Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв» (ОК 21), «Технологія сушіння і захисту деревини» (ОК 22), «Технологія виробів з деревини» (ОК 26), «Проектування деревообробних виробництв» (ОК 29), «Технологія столярних виробів» (ОК 30), «Конструювання виробів з деревини» (ОК 33) та «Технологія захисно-декоративних покриттів» (ОК 34). Таким чином, ОП забезпечує підготовку здобувачів ВО для реального сектору економіки, орієнтуючись на функціональні обов'язки фахівців середньої ланки управління виробництвом.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Деревообробні та меблеві технології» (<https://nubip.edu.ua/osvitno-profesiyna-prohrama-derevoobrobni-ta-meblevi-tekhnologiyi>) має за мету формування у здобувачів ВО комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих завдань та вирішення прикладних проблем професійної діяльності у сфері деревообробного та меблевого виробництва, проектування та конструювання виробів із деревини з дотриманням технологічних, екологічних та безпекових норм. Особливістю ОП є її глибока інтеграція з виробництвом, зокрема через впровадження спеціалізованих навчальних модулів («Школа мебляра» від УАМ) та використання ліцензійного програмного забезпечення (IMOS AG), що дає змогу випускникам ОП успішно адаптуватися до вимог концепції «Індустрія 4.0». ОП відповідає місії та стратегії діяльності НУБіП України щодо формування у здобувачів ВО сучасного інтелектуального, професійного та культурного потенціалу для забезпечення сталого інноваційного розвитку лісового комплексу України на національному та міжнародному рівнях, що визначає Стратегія розвитку НУБіП України на період 2026–2030 років «Голосіївська ініціатива – 2030» (<https://nubip.edu.ua/strategiya-rozvytku-na-period-2026-2030-rr-holosiyvska-initsiatyva-2030>). Відповідність ОП місії університету прослідковується у постійній взаємодії всіх учасників освітнього процесу (Ради роботодавців ННІ лісового і садово-паркового господарства під керівництвом І.А. Мельника, здобувачів ВО, випускників ОП, НПП) задля удосконалення змісту ОП та врахування тенденцій енергоефективності й ресурсозбереження. На досягнення поставлених цілей спрямована внутрішня система забезпечення якості (студентоцентризм; анкетування, у якому понад 2/3 студентів задоволені організацією навчання), кадрова політика (сприяння професійному розвитку НПП, для прикладу таких як зав. кафедри А. Спірочкін, проф. О. Пінчевська та доц. О. Горбачова) та розвиток матеріально-технічної бази (створення навчально-дослідного хабу стійкого бізнесу Furniture of Ukraine, лабораторій Blum та IMOS AG).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета й програмні результати навчання за ОП «Деревообробні та меблеві технології» сформовані з урахуванням потреб та побажань різних груп стейкхолдерів (здобувачі ВО, випускники, роботодавці та представники академічної спільноти), склад яких визначається освітніми, науковими та виробничими зв'язками випускової кафедри технологій та дизайну виробів з деревини ННІ лісового і садово-паркового господарства (<https://nubip.edu.ua/department/ttdvzd>). Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентують «Положення про освітні програми в НУБіП України» та «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>). На офіційному сайті університету є дві вкладки «Ваші пропозиції (бакалаврат)» (<https://nubip.edu.ua/vashi-propozytsiyi-bakalavrat>) і «Обговорення освітніх програм» (<https://nubip.edu.ua/obhovorennya-osvitnikh-program-21>), де у вільному доступі розміщено проєкт ОП «Деревообробні та меблеві технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» на 2026 рік для ознайомлення та вказано корпоративну адресу гаранта (gorbachova@nubip.edu.ua) для листування. Інформація на вкладках частково дублюється і може приводити до нерозуміння користувачів. Щороку відбувається оновлення складу проєктних груп, а навесні проходить обговорення змін змісту ОП на наступний навчальний рік. Здобувачі ВО щорічно проходять анонімні опитування щодо якості освітніх послуг та залучаються до вдосконалення ОП через роботу в студентському самоврядуванні та Навчально-методичної комісії (НМК) інституту. Для прикладу, за

пропозицією здобувача ВО Андрія Совакова – члена Навчально-методичної комісії інституту, у 2024 році розширено перелік спеціалізованого програмного забезпечення (Solid Works) для 3D-моделювання у вибірковому блоці. Представників деревообробних та меблевих підприємств залучають через Раду роботодавців ННІ лісового і садово-паркового господарства, яку очолює генеральний директор «АККО Інтернешнл» Ігор Мельник. Побажання від роботодавців отримують під час спілкуваннями з ними та за результатами зовнішньої експертизи ОП, зокрема, отримано та оприлюднено рецензії від Ігоря Мельника та президента асоціації «Меблідеревпром» Юрія Медведєва. Представники академічної спільноти залучені до обговорення ОП під час засідань випускової кафедри та наукових семінарів, що сприяє впровадженню авторських вибірових курсів (наприклад, «Світ дереворізальних інструментів» (ВК 9), «ЧПК: мова сучасних верстатів» (ВК 18)).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета й програмні результати навчання за ОП «Деревообробні та меблеві технології» сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки в деревообробці та меблевому виробництві, галузевого й регіонального контексту, а також досвіду провідних українських та іноземних університетів. Сучасні тенденції розвитку науки й практики враховуються шляхом широкого впровадження в освітній процес концепцій «Індустрії 4.0», енергоефективності та переходу на систему європейських стандартів. Науковці кафедри технологій та дизайну виробів з деревини працюють у межах наукової тематики, що дає можливість розвитку ОП, наприклад, НДР 0120U103058 «Технологічні аспекти використання низькоякісної деревини сосни ураженої шкідниками» (керівник проф. Пінчевська О.О.), результати якої інтегровані в курси з технології сушіння та захисту деревини. Галузевий контекст передбачає формування у здобувачів ВО навичок роботи з високотехнологічним обладнанням, що підтверджено тісною співпрацею з Українською Асоціацією Меблевиків (УАМ) та впровадженням у 2025 році спеціалізованого ПЗ IMOS AG на 25 ПК. Підготовка бакалаврів є основою для кар'єрного зростання у сфері деревообробки, де спостерігається дефіцит кваліфікованих технологів. Регіональний контекст при підготовці фахівців передбачає врахування економічних особливостей розвитку Київської області та м. Києва як найбільшого споживчого ринку меблевої продукції, а також необхідність кадрового забезпечення для великих виробничих підприємств регіону (ТОВ «Віяр», ТОВ «Еліо», ТОВ «Буффало Груп» та ін.), господарська діяльність яких пов'язана з глибокою переробкою деревини. Розроблення ОП та подальше вдосконалення у 2024-2025 роках відбувалося з урахуванням досвіду реалізації аналогічних програм у Національному лісотехнічному університеті України (м. Львів) та НУ «Чернігівська політехніка», в результаті чого гармонізовано структурно-логічну схему та уточнено перелік ПРН (зокрема ПРН 04, ПРН 09-14). Окрім цього, враховано досвід підготовки фахівців провідних європейських університетів, таких як Технічний університет у Зволєні (Словаччина) та Варшавський університет природничих наук (SGGW, Польща), в результаті чого розширено склад вибірових компонентів ОП (курси «Світ дереворізальних інструментів», «ЧПК: мова сучасних верстатів»), що відповідають європейським стандартам екологічного виробництва.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановила, що ОП «Деревообробні та меблеві технології» (бакалаврський рівень) повністю відповідає стратегічним цілям НУБіП України, визначеним у програмі «Голосіївська ініціатива – 2030», та місії закладу як провідного дослідницького університету. ОП розроблена на засадах компетентнісного підходу, базується на вимогах Стандарту вищої освіти 2021 року та відповідає 6-му рівню НРК. Розроблення ОП здійснювали через активний діалог із широким колом стейкхолдерів (Рада роботодавців ННІ лісового і садово-паркового господарства, асоціація «Меблідеревпром», УАМ, академічний персонал, здобувачі ВО, випускники ОП), що дало змогу гармонізувати ПРН із запитами ринку праці. В ОП інтегровано сучасні тенденції розвитку науки в деревообробці (діджиталізація виробництва, ресурсозбереження), галузевий та регіональний контекст Київщини як центру меблевої індустрії, а також кращий досвід українських та іноземних університетів технічного спрямування (м. Львів, м. Зволєн, м. Варшава). Рівень відповідності Критерію 1: Рівень В. Позитивні практики за критерієм: 1. Системна галузева взаємодія: функціонування багаторівневого механізму залучення професійних об'єднань (УАМ, «Меблідеревпром») до щорічної актуалізації змісту фахових компонентів («Школа мебляра», «Світ дереворізальних інструментів»), що забезпечить високу затребуваність випускників ОП. 2. Цифрова трансформація: використання інноваційного підходу до діджиталізації проєктної діяльності здобувачів ВО шляхом впровадження другого в ЗВО України комплексу ліцензійного ПЗ IMOS AG (25 робочих станцій), що повністю відповідає вимогам концепції «Індустрія 4.0». 3. Інноваційний простір: створення та функціонування навчально-дослідного хабу стійкого бізнесу «Furniture of Ukraine», який став ефективним майданчиком підготовки висококваліфікованих кадрів, апробації результатів наукових та освітніх розробок у реальному виробничому контексті.

Недоліки

Суттєвих недоліків під час акредитаційної експертизи ОП «Деревообробні та меблеві технології» за даним критерієм не виявлено. Проте ЕГ наголошує на таких застереженнях: 1. Відсутність систематизованого механізму публічного звітування щодо розгляду пропозицій стейкхолдерів: у відкритому доступі немає узагальненої інформації про те, які саме зауваження до проекту ОП були прийняті, а які відхилені та на яких підставах. 2. Невідповідність внутрішньої термінології ЗВО вимогам нормативних документів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: у відомостях про самооцінювання та розпорядчих документах університету вказано, що ОП розроблена та супроводжується «проектними групами», тоді як чинна нормативна база та стандарти акредитації рекомендують функціонування «робочих груп» (або «груп забезпечення»). Проектна група є тимчасовим об'єднанням, що призначене виключно для розроблення проекту ОП та започаткування освітньої діяльності за спеціальністю. Після введення програми в дію, її щорічний моніторинг, перегляд та вдосконалення мають здійснюватися робочою групою (або групою забезпечення), що є постійно діючим органом. 3. Обмеженість кола зовнішніх стейкхолдерів-рецензентів: до вдосконалення ОП залучені переважно представники великих асоціацій, що створює ризик недостатнього врахування потреб малого та середнього бізнесу регіону, а також браку зовнішнього академічного рецензування від споріднених кафедр інших ЗВО.

Рекомендації

1. Гаранту ОП та робочій групі запровадити систематизований облік пропозицій заінтересованих сторін у вигляді узагальненої таблиці (реєстру) із фіксацією ініціатора, дати, результатів обговорення та прийнятого рішення (реалізувати до впровадження ОП-2026). 2. Керівництву університету та ННІ (до впровадження ОП-2026) формалізувати процедуру постійного супроводу ОП шляхом створення робочої групи (групи забезпечення), яка функціонує на постійній основі. Це дасть змогу розмежувати завдання проектування ОП – компетенція проектної групи та завдання її циклічного вдосконалення, моніторингу та взаємодії зі стейкхолдерами – компетенція робочої групи (реалізувати до впровадження ОП-2026). Ця рекомендація має на меті підвищити ефективність циклу PDCA (плануй-виконуй-перевірй-дій). 3. Гаранту ОП (протягом 2026/2027 н.р.): розширити пул зовнішніх експертів через залучення представників академічної спільноти інших технічних ЗВО та диверсифікувати коло роботодавців (включити малий/середній бізнес) для отримання більш репрезентативного зворотного зв'язку щодо ПРН.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОП «Деревообробні та меблеві технології» має загальний обсяг 240 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає п. 4 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1198 від 08.11.2021 р. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/11/09/187-Derevoobr.mebl.tekhn.bakalavr.09.11.pdf>). Обсяг обов'язкових освітніх компонентів ОП, що спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей згідно зі Стандартом, становить 180 кредитів ЄКТС (75,0% від загального обсягу освітньої програми), що перевищує мінімально встановлений законодавством поріг у 50%. Вказаний обсяг розподілено між циклом загальної підготовки (76 кр.) та циклом спеціальної (фахової) підготовки (104 кр.). Практична підготовка здобувачів у межах обов'язкових компонентів (ОК 35 «Навчальна практика» та ОК 36 «Виробнича практика») складає сумарно 19 кредитів ЄКТС (16 та 3 кр. відповідно), що відповідає вимогам розділу IV Стандарту щодо обсягу практик не менше 12 кредитів. ОП передбачає обсяг вибіркових освітніх компонентів, що спрямовані на поглиблення базових знань і формування індивідуальної освітньої траєкторії, в кількості 60 кредитів ЄКТС (25,0%), що відповідає вимогам п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». ОП реалізовується в навчальних планах підготовки здобувачів ВО за денною та заочною формами навчання із терміном навчання 3 роки 10 місяців (на базі ПЗСО) і 2 роки 10 місяців (на базі НРК 5), загальна структура та зміст яких розроблено та уніфіковано згідно з вимогами «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» та «Положення про освітні програми в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>). Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи (ОК 37) становить 6 кредитів ЄКТС. Експертна група підтверджує, що обсяг кожного ОК у навчальному плані (для прикладу, ОК 20 «Обладнання галузі» — 6 кр., ОК 22 «Технологія сушіння та захисту деревини» — 8 кр.) реалістично відповідає програмним результатам навчання та визначеному навантаженню.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Деревообробні та меблеві технології» (<https://nubip.edu.ua/osvitno-profesiyna-prohrama-derevoobrobni-ta-meblevi-tekhnohohiyi>) має 15 програмних результатів навчання (ПРН), що відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 187 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітня складова ОП складається з обов'язкових та вибіркових компонентів загальної та спеціальної (фахової) підготовки здобувачів ВО, зокрема цикл загальної підготовки охоплює 82 кр. ЄКТС (34,2%, з яких 6 кр. вибіркових загальних дисциплін), а цикл спеціальної (фахової) підготовки – 158 кр. ЄКТС (65,8%, з яких 54 кр. вибіркових фахових дисциплін). Ознайомитись із робочими програмами навчальних дисциплін можна у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/robochi-prohramy-ta-sylabusy-dysytsyplin-o>; <https://nubip.edu.ua/vybirkovi-komponenty-1>), а повний доступ до навчально-методичного контенту забезпечується через навчально-інформаційний портал «E-learn», що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Освітні компоненти (ОК) програми забезпечують досягнення всіх заявлених ПРН, що відображено в матриці відповідності: наприклад, ПРН 02 (Розробляти та реалізувати проекти ...) реалізується через ОК 19, 24, 27-29, 34, 35, а ПРН 14 (Застосовувати спеціалізоване прикладне програмне забезпечення ...) – через ОК 1, 23, 27, 28, 31, 33-35. Структурно-логічна схема ОП має чітку семестрову градацію; прослідковується логічна послідовність вивчення, де фундаментальні знання (ОК 2 «Фізика», ОК 3 «Вища математика») є базою для фахових курсів (ОК 17-20, 24, 25, 27, 28, 31, 32, 35). Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗК 09, ЗК 10, ЗК 11), оскільки він передбачає розвиток особистості здобувача як у професійному, так і в соціально-громадському вимірах. Зокрема, ОКУ 12 («Українська мова (за професійним спрямуванням)»), ОКУ 14 («Філософія»), ОКУ 16 («Правова культура особистості») сприяють становленню цілісного світогляду, формуванню аналітичного мислення та розвитку громадянської свідомості в контексті сталого розвитку.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП «Деревообробні та меблеві технології» за своїм змістом повністю відповідає предметній області спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, визначеній відповідним Стандартом (Наказ МОН № 1198 від 08.11.2021 р.). Об'єктом вивчення за даною ОП є явища та процеси, пов'язані з проектуванням, виробництвом, експлуатацією та утилізацією продукції деревообробної та меблевої галузей. Зміст ОП відповідає теоретичному змісту предметної області, що досягається вивченням таких обов'язкових освітніх компонентів: ОК 17 «Деревинознавство», ОК 19 «Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв», ОК 20 «Технологія сушіння і захисту деревини», ОК 24 «Технологія виробів з деревини», ОК 27 «Проектування деревообробних виробництв», ОК 28 «Технологія столярних виробів» та ОК 32 «Технологія захисно-декоративних покриттів». Зміст ОП відповідає методам і технологіям, якими має володіти здобувач для практичного застосування знань, за рахунок вивчення: ОК 31 «Конструювання виробів з деревини» (методики розрахунків на міцність та конструкторська документація); ОК 17 «Деревинознавство», ОК 30 «Матеріалознавство» (методи досліджень будови та властивостей матеріалів); ОК 19, ОК 20, 24, 28, 32 (технології механічної, термічної та хімічної обробки деревини). Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню, якими має володіти здобувач для практичного застосування отриманих вмінь, за рахунок вивчення ОК 18 «Обладнання галузі», ОК 23 «Комп'ютерна графіка» та вибіркової складової (зокрема ВК 9 «Світ дереворізальних інструментів», ВК 18 «ЧПК: мова сучасних верстатів»). Набуття специфічних професійних знань та умінь забезпечують ОК 31 «Конструювання виробів з деревини», ОК 32 «Технологія захисно-декоративних покриттів» та практична робота у спеціалізованих лабораторіях.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів ВО в НУБіП України реалізується на підставі «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України», «Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>) та «Положення про освітні програми в НУБіП України». ОП «Деревообробні та меблеві технології» та навчальні плани для денної й заочної форм навчання (<https://nubip.edu.ua/osvitno-profesiyna-prohrama-derevoobrobni-ta-meblevi-tekhnohohiyi>) мають обсяг вибіркових освітніх компонентів у кількості 60 кредитів ЄКТС (25,0% від загального обсягу ОП), що повністю відповідає вимогам ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до встановленого порядку, дирекція ННІ лісового і садово-паркового господарства та куратори академічних груп ознайомлюють студентів із процедурою, термінами та особливостями формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору. Як засвідчили на зустрічі здобувачі ВО, реалізація права на вибір дисциплін з циклу загальної підготовки, здійснюється здобувачами ВО на основі заповнення електронних форм у кабінетах на платформі «my.nubip.edu.ua» з використанням корпоративної пошти, натомість вибір дисциплін з циклу спеціальної (фахової) підготовки – винятково за письмовими заявами на випусковій кафедрі. Здобувачі ВО мають можливість обирати дисципліни із загальноуніверситетського каталогу (6

кредитів ЄКТС) для підсилення загальних компетентностей (<https://nubip.edu.ua/vybirkoviy-dystypliny-51>) та з фахового каталогу кафедри (54 кредити ЄКТС). Ознайомитись зі змістом вибіркового ОК можна за анотаціями, розміщеними на сторінці «Вибіркові компоненти» (<https://nubip.edu.ua/vybirkoviy-komponenty-1>) та в ЕНК на навчальному порталі «E-learn». Вибіркові навчальні дисципліни дають студентам можливість фокусуватися на різних аспектах галузі, для прикладу: вибір ВК 9 «Світ дереворізальних інструментів» забезпечує поглиблення знань з інструментального господарства, тоді як ВК 18 «ЧПК: мова сучасних верстатів» орієнтований на цифровізацію виробництва. Окрім цього, згідно з «Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком в НУБіП України», студенти 3-4 курсів, які вже працевлаштовані за фахом або беруть участь у програмах мобільності, можуть реалізувати право на гнучку ІОТ. Можливість вибору тематики бакалаврської роботи (ОК 35), керівника та місця практики (ОК 34) додатково розширює можливості самореалізації. За результатами опитувань, більшість здобувачів ВО цілком задоволені процесом реалізації ІОТ та організацією вибору в університеті.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП «Деревообробні та меблеві технології» та відповідні навчальні плани денної і заочної форм здобуття освіти (<https://nubip.edu.ua/osvitno-profesiyna-prohrama-derevoobrobni-ta-meblevi-tekhnohiiyi>) мають у своєму складі 19,0 кредитів ЄКТС практичної підготовки. Зокрема, навчальним планом передбачено: ОК 33 «Навчальна практика» обсягом 16,0 кр. ЄКТС, яка реалізується поетапно (у 2, 4, 6 семестрах); ОК 34 «Виробнича практика» обсягом 3,0 кр. ЄКТС у 8 семестрі. Організація, проведення та оцінювання результатів практичної підготовки регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» та «Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>). Навчальна практика проводиться з метою закріплення теоретичних знань на базі деревообробного комплексу ВП «Боярська ЛДС», у спеціалізованих лабораторіях кафедри (зокрема, лабораторії монтажу фурнітури Blum), а також у вигляді екскурсій на підприємства галузі. Виробнича практика спрямована на поглиблення фахових компетентностей (СК 05–СК 11) та набуття досвіду роботи на підприємствах-партнерах: ТОВ «Віяр», ТОВ «Еліо», ТОВ «Буффало Груп» та ін. Здобувачі ВО мають право вільного вибору місць проходження практик, що підтверджено Каталогом баз практик (<https://nubip.edu.ua/bazy-uyogbnnychukh-praktyk-2>). Експертна група зазначає, що залучення фахівців-практиків (зокрема членів Ради роботодавців, таких як Юрій Медведєв – президента асоціації Меблідеревпром та експертів компанії «Віяр») до керівництва практикою та обговорення її змісту забезпечує відповідність підготовки актуальним вимогам ринку. Студенти підтвердили задоволеність можливістю обирати базу практики та тематику бакалаврських робіт за індивідуальними траєкторіями. Проте роботодавці, випускники ОП і здобувачі ВО на зустрічах з ЕГ стверджували, що обсяг виробничої практики 3 кр. є недостатнім.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «Деревообробні та меблеві технології» дає змогу здобувачам ВО через вивчення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів набувати та розвивати соціальні навички (soft skills). Зокрема, освітні компоненти гуманітарного спрямування ОКУ 10 «Іноземна мова», ОКУ 12 «Українська мова за професійним спрямуванням», ОКУ 14 «Філософія», ОКУ 16 «Правова культура особистості» сприяють формуванню компетентностей, необхідних для адаптивності, прийняття обґрунтованих рішень, ефективної індивідуальної та командної роботи з дотриманням принципів академічної доброчесності. Вивчення вказаних освітніх компонентів допомагає здобувачам ВО формувати відповідні соціальні навички у таких програмних результатах навчання, як ПРН 03 (... донесення до інших осіб інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації), ПРН 04 (ухвалення ефективних рішень з урахуванням правових та екологічних аспектів) та ПРН 07 (ефективне керування підрозділом та забезпечення професійного розвитку персоналу) та забезпечує набуття загальних компетентностей ЗК 01-11. Формування соціальних навичок здобувачів забезпечується шляхом поглиблення освітнього процесу через залучення студентів до наукової діяльності у межах студентських наукових гуртків «Деревообробник», «Маляр'ОК», «Захист та збереження деревини» (<https://nubip.edu.ua/department/ttdvzd>), участі у Фестивалі студентської науки та програмах академічної мобільності, а також у Фестивалі «Голосіївська весна», у якому студенти ННІ ЛСПГ у 2025 році взяли 3 місце. Університет має укладені угоди Еразмус+ із понад 100 закордонними університетами, зокрема з Технічним університетом у Зволені (Словаччина) та Варшавським університетом наук про життя (SGGW, Польща), що дає можливість студентам проходити стажування та навчання за кордоном. Проте станом на період акредитації здобувачі ВО, які навчаються на ОП, не брали участі у програмах академічної мобільності, але інформацією про можливість участі – частково володіли. Здобувачі ВО вчать аргументації та публічним виступам під час захисту різноманітних проєктів, для прикладу у 2025 році студенти ОП Д. Іванченко та А. Соваков брали участь у науково-практичних заходах, результати яких, з одного боку – стали підставою для перерахування балів, а з іншого – свідчать про розвиток навичок критичного мислення та презентації результатів. Розвиток соціальних навичок в НУБіП України відбувається також шляхом залучення молоді до органів студентського самоврядування університету та інституту (Сенат студентської організації), а також через участь у засіданнях Навчально-методичної комісії ННІ лісового і садово-паркового господарства, у яких беруть участь також окремі здобувачі ВО, які навчаються на ОП.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ОП «Деревообробні та меблеві технології» має загальний обсяг 240 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає п. 4 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). ОП у редакції 2024 року має обсяг обов'язкових освітніх компонентів, що спрямовані на формування компетентностей згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, в кількості 180 кр. ЄКТС (75,0% від загального обсягу освітньої програми) та обсяг вибіркового освітніх компонентів, що спрямовані на поглиблення базових знань і формування індивідуальної освітньої траєкторії, – 60 кр. ЄКТС (25,0%). Планування освітнього процесу за ОП відбувається шляхом формування навчального плану згідно з вимогами «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>). Навчальний план (<https://nubip.edu.ua/osvitno-profesiyna-prohrama-derevoobrobni-ta-meblevi-tekhnologiyi>), що реалізує підготовку здобувачів за ОП, розрахований на чотири роки (вісім семестрів), загальна трудомісткість становить 7200 годин. Річне навантаження становить 60 кр. ЄКТС, семестрове – від 26 до 34 кр. ЄКТС. Структура бюджету часу є збалансованою: аудиторне навантаження за весь період навчання становить 44,78% (3224 год), а самостійна робота здобувача – 44,81% (3226 год), що відповідає внутрішнім нормативам університету. Тижневий обсяг аудиторного навантаження за навчальним планом поступово знижується з 30 академічних годин (1, 2 і 3 семестри) до 24 академічних годин (7 і 8 семестри), що сприяє зростанню частки самостійного оволодіння матеріалом на випускному етапі. Самостійна робота студента становить від 31% до 66,7% від загального обсягу навчальних дисциплін залежно від специфіки компонента. Обсяг кожного ОК у кредитах (наприклад, ОК 19 «Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв» – 6 кр., ОК 20 «Технологія сушіння і захисту деревини» – 8 кр.) реалістично відображає навантаження, необхідне для досягнення ПРН 06, 10, 11 для ОК 19 і додатково ПРН 09 для ОК 20. Результатами опитування здобувачів ОП, свідчать, що більшість з них цілком задоволені обсягом і структурою навантаження, підкреслюючи достатність часу на виконання індивідуальних та проектних завдань.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОП «Деревообробні та меблеві технології» наразі реалізується за інституційною (очна денна, заочна) формою здобуття вищої освіти. Практикоорієнтованість ОП забезпечується через збалансоване поєднання теоретичного навчання з інтенсивною практичною підготовкою у спеціалізованих лабораторіях кафедри та на базах практик підприємств-партнерів. Ключовим елементом практичної спрямованості є функціонування навчально-дослідного хабу стійкого бізнесу «Furniture of Ukraine», створеного у партнерстві з бізнесом, де студенти мають можливість відпрацьовувати повний цикл створення меблевого виробу на сучасному обладнанні з ЧПК (верстат MTech F1208). Використання хабу «Furniture of Ukraine» та лабораторії монтажу фурнітури Blum, а також впровадження комплексу ліцензійного ПЗ «IMOS AG» (25 робочих станцій) дало змогу інтегрувати в освітній процес задачі, що відповідають запитам сучасного меблевого виробництва за концепцією «Індустрія 4.0». За результатами спілкування з роботодавцями під час акредитаційної експертизи встановлено, що вони виявляють високу зацікавленість у запровадженні дуальної форми здобуття вищої освіти за цією ОП, оскільки відчувають гострий дефіцит висококваліфікованих фахівців. Враховуючи наявні в НУБіП України можливості та досвід підготовки здобувачів за дуальною формою на інших ОП, а також чинну нормативну базу університету – «Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>), рекомендується актуалізувати процедури взаємодії з партнерами з урахуванням Наказу МОН України № 426 від 13.04.2023 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0929-23#Text>).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Визначені в ОП «Деревообробні та меблеві технології» компетентності безпосередньо спрямовані на досягнення пунктів 3, 4, 9, 12, 13 та 15 Указу Президента України від 30.09.2019 № 722 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>). Впродовж навчання здобувачі ВО отримують навички та розвивають компетентності, зокрема ЗК 09 (усвідомлення цінностей громадянського суспільства та сталого розвитку) та СК 10 (здатність забезпечувати ефективність технологічних процесів з дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища, оцінювати екологічні ризики), які будуть необхідні при здійсненні професійної діяльності для впровадження ресурсоощадних технологій та мінімізації впливу виробництва на довкілля. Реалізація цілі № 4 (якісна освіта) забезпечується через впровадження інноваційних методів викладання та системний моніторинг якості підготовки. Ціль № 12 (відповідальне споживання та виробництво) є пріоритетною для даної ОП і реалізується через обов'язкові компоненти, зокрема ОК 21 «Екологія», ОК 20 «Технологія сушіння та захисту деревини» (вивчення енергоефективних режимів) та вибіркову дисципліну ВК 28 «Технології утилізації відходів з деревини», де студенти опановують методи циклічної економіки. Формування навичок щодо цілі № 13 (боротьба зі зміною клімату) та цілі № 15 (захист екосистем суходолу) відбувається під час науково-дослідної роботи в гуртку «Захист та збереження деревини», де під керівництвом доц. О. Горбачової та проф. О. Пінчевської студенти розробляють екологічно безпечні (безхімічні) методи термічної модифікації деревини та застосування натуральних

олій і воску. Такий підхід не лише подовжує термін експлуатації виробів (деревина як депо вуглецю), а й зменшує екологічний слід меблевих виробництв. Функціонування навчально-дослідного хабу стійкого бізнесу «Furniture of Ukraine» додатково сприяє формуванню у здобувачів ВО культури соціальної відповідальності бізнесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зміст ОП «Деревообробні та меблеві технології» має чітку, логічно обґрунтовану структуру. Освітні компоненти, які включені до програми, складають цілісну взаємопов'язану систему та в сукупності дають здобувачам ВО досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання у повному обсязі. Зміст ОП повністю відповідає об'єктам вивчення та вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології». Структура ОП передбачає широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО, для чого в НУБіП України створено всі необхідні нормативно-правові та організаційні умови, включаючи електронний вибір дисциплін. Практична підготовка здобувачів ВО, що реалізується через розгалужену систему навчальних та виробничої практики, дає змогу здобути фахові компетентності, критично необхідні для успішної професійної діяльності в умовах цифрової трансформації деревообробної галузі. Здобувачі ВО та випускники ОП у ході інтерв'ювання загалом позитивно оцінили рівень практичної підготовки, однак наголосили на необхідності збільшення обсягу виробничої практики. Освітній процес створює сприятливі умови для формування соціальних навичок (soft skills) та громадянської свідомості. Структура ОП націлена на підготовку фахівців, здатних до впровадження ресурсощадних технологій та роботи за стандартами «Індустрії 4.0». Практичне навчання проводиться на базі деревообробного комплексу ВП «Боярська ЛДС» та провідних меблевих підприємств («Віяр», «Еліо», «Буффало Груп» та інших), що забезпечують виконання завдань за ОП. Експертна група вважає за доцільне за Критерієм 2 оцінити діяльність на рівні В. Позитивні практики за критерієм: 1. Наявність унікальної для ЗВО України власної потужної бази практичного навчання – деревообробного комплексу ВП «Боярська ЛДС», що дає змогу студентам опанувати технологічні процеси на реальному виробництві. 2. Системне впровадження спеціалізованого ліцензійного програмного забезпечення IMOS AG (25 станцій) та створення навчальної лабораторії монтажу фурнітури спільно з компанією Blum Україна. 3. Функціонування навчально-дослідного хабу стійкого бізнесу «Furniture of Ukraine» як інноваційного майданчика для інтеграції навчання, науки та бізнесу. 4. Активна діяльність студентських наукових гуртків («Деревообробник», «Маляр'ОК»), де результати наукових розробок (зокрема щодо екологічних методів захисту деревини) безпосередньо впроваджуються у зміст фахових дисциплін.

Недоліки

1. Неуніфікований кредитний обсяг вибіркового фахових дисциплін (варіюється від 4 до 5 кредитів), що ускладнює здобувачам ВО вибір без порушення загального семестрового навантаження. 2. Недостатній обсяг виробничої практики (3 кр. ЄКТС), що не задовольняє запити роботодавців, випускників ОП та здобувачів ВО щодо глибини опанування фаху.

Рекомендації

1. Гаранту ОП та РГ встановити уніфікований обсяг вибіркового навчальних дисциплін фахового циклу, що розширить можливості здобувачів ВО у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії (реалізувати до впровадження ОП-2026). 2. Гаранту ОП та РГ збільшити обсяг виробничої практики до 6-9 кредитів ЄКТС шляхом оптимізації годин навчальних практик (реалізувати до впровадження ОП-2026).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЕГ встановила, що правила прийому на ОП є публічними та доступними для потенційних вступників. З правилами прийому можна ознайомитися за покликанням: <https://nubip.edu.ua/pravylya-pryyomu-v-2025-rotsi>, <https://nubip.edu.ua/vstupnyku-o>. Окремо у відкритому доступі розміщено сторінку ОП: <https://nubip.edu.ua/osvitno->

profesiyna-prohrama-derevoobrobni-ta-meblevi-tekhnolohiyi. У Правилах прийому НУБіП в 2025 році визначено етапи вступної кампанії, вимоги до вступників, порядок конкурсного відбору, оприлюднення рейтингових списків і зарахування, що дає можливість вступнику заздалегідь ознайомитися з процедурою доступу до ОП. В ОП визначено, що на навчання можуть вступати особи на базі ПЗСО, ступенів «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», що відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю (https://osvita.ua/doc/files/news/850/85048/187-Derevoobr_mebl_tekhn_bakalavr_09_11_1.pdf). Конкурсний відбір здійснюється за результатами НМТ і розгляду мотиваційних листів. На сторінці ОП за покликанням https://drive.google.com/file/d/1PlvMlpA_hGcCwvNAkaobjo0yTMOOf5hf/ наявний навчальний план скороченого терміну навчання для вступників на основі НРК5. Водночас ЕГ відзначає, що з наданих матеріалів недостатньо чітко простежується процедура перезарахування результатів навчання для вступників на основі НРК5. Загалом, вимоги до вступників сформульовано чітко, а інформація про них доступна через офіційні вебресурси ЗВО. ЕГ не виявила в проаналізованих правилах прийому дискримінаційних обмежень щодо доступу до навчання за ОП. Правила прийому передбачають відкритість і прозорість роботи приймальної комісії, а апеляції на результати вступних випробувань розглядає апеляційна комісія НУБіП. На офіційному сайті ЗВО також оприлюднено сторінку з положеннями і дозвільними документами приймальної комісії: <https://nubip.edu.ua/polozhennya-i-dozvilni-dokumenty>.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ЕГ встановила, що правила прийому на ОП загалом враховують її інженерно-технологічні особливості. Для вступу на бакалаврський рівень на основі ПЗСО та НРК5 за ОП застосовувався конкурсний відбір за результатами НМТ 2022–2025 рр. і розгляду мотиваційного листа. У випадках, що передбачені правилами прийому, результати співбесіди можуть зараховуватися замість балів НМТ (<https://nubip.edu.ua/pravyly-priyomu-v-2025-rotsi>, <https://nubip.edu.ua/perelik-predmetiv-nmt-1>). Особливості ОП враховано насамперед через предметні коефіцієнти конкурсного бала: з трьох обов'язкових предметів найбільшу вагу має математика – 0,5, а для четвертого предмета – фізика, хімія та біологія – по 0,5, тоді як іноземна мова має 0,3, а українська література і географія – по 0,2. Це орієнтує вступ на природничо-математичну підготовку, що відповідає профілю ОП, спрямованої на технології та інженерні підходи в деревообробці та меблевому виробництві. Також спеціальність «Деревообробні та меблеві технології» включена до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка. Для випадків, коли правилами передбачено співбесіду, ЗВО оприлюднив предметні програми <https://nubip.edu.ua/prohramy-vstupnykh-vuprobuvan-vupusknykam-shkil-ta-koledzhiv>, які містять перелік тем, типи завдань і приклади. Наприклад, програма з математики передбачає 30 завдань закритої і відкритої форм, поділ на базовий, середній і високий рівні складності, що дає можливість об'єктивно визначити рівень підготовленості вступника. Під час зустрічі 6 з адміністративним персоналом було зазначено, що університет після вступної кампанії окремо опитує вступників щодо джерел інформації та мотивів вибору, а під час фінальної зустрічі керівництво визнало потребу сильнішого позиціонування цієї спеціальності серед абітурієнтів. Це свідчить, що ЗВО аналізує доступ до ОП і коригує профорієнтаційну роботу.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЕГ встановила, що в НУБіП України правила визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП, нормативно врегульовані та перебувають у відкритому доступі. На сторінці нормативних документів <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29> оприлюднено, зокрема, «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти...» від 22.12.2023 р., «Порядок визнання результатів навчання..., здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти...» від 27.09.2024 р. та «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти НУБіП України» від 03.03.2026 р. Це свідчить про наявність нормативної бази для перезарахування результатів навчання при переведенні, поновленні та академічній мобільності. У відомостях про самооцінювання зазначено, що за ОП «Деревообробні та меблеві технології» практика визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності, не застосовувалась через відсутність звернень, однак наведено приклад визнання результатів навчання при переведенні здобувача з іншого ЗВО на цю ОП. Під час зустрічі 6 з адміністративним персоналом було додатково уточнено, що процедурно такі питання розглядає навчально-методична комісія структурного підрозділу, а рішення оформлюється через вчену раду інституту. Це підтверджує, що процедура не є суто декларативною і має визначений механізм документування. На сторінці міжнародної мобільності для студентів НУБіП <https://nubip.edu.ua/iro/erasmus/students> оприлюднено інформацію про Erasmus+ KA131/KA171, вимоги до кандидатів, пакет документів і тривалість мобільності. Тобто можливості для здобувачів ВО створені. Під час зустрічі 7 зі здобувачами вони повідомили, що про такі можливості дізнаються переважно від кураторів і з новин на порталі, але не беруть участь в цих програмах. Отже, інформування існує, але його результативність для ОП наразі недостатньо підтверджена практикою.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЕГ встановила, що в НУБіП України визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, нормативно врегульоване й доступне для учасників освітнього процесу. На офіційній сторінці нормативних документів <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29> оприлюднено «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України» від 27.09.2024 р.; окремо функціонує сторінка <https://nubip.edu.ua/neformalna-osvita-1>, де розміщено покликання на цей порядок і приклади неформальної освіти. Це відповідає вимозі щодо публічності та зрозумілості правил. У відомостях про самооцінювання зазначено, що в електронних навчальних курсах передбачено рубрику «Підтвердження результатів неформальної освіти», через яку здобувач може завантажити сертифікат чи інше підтвердження і повідомити викладача про намір зарахування результатів. Важливо, що така структура ЕНК закріплена і в «Положенні про навчально-інформаційний портал НУБіП»: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/4._rolozhennya_pro_nip.pdf. У ньому прямо визначено обов'язковий елемент курсу «Підтвердження результатів неформальної освіти» та механізм зарахування балів. У звіті самооцінювання наведено приклади: у межах дисципліни «Комп'ютерна графіка» можуть зараховуватись сертифіковані курси Autodesk; у межах «Конструювання виробів з деревини» – освітній серіал «Конструктор меблів» на платформі Дія.Освіта; у межах «Філософії» – результати науково-дослідної роботи як частина самостійної роботи. Під час зустрічі з академічним персоналом викладач «Комп'ютерної графіки» Ірина Грищенко підтвердила, що студенти приносять сертифікати, після чого проходять тестування або виконують проект, і їм може бути зараховано відповідний модуль. Під час зустрічі з здобувачами студенти підтвердили, що були ознайомлені з можливістю такого зарахування, зокрема на прикладі курсів AutoCAD, і розуміють, що сертифікати можуть бути зараховані як частина виконання практичних робіт чи окремих тем.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП загалом відповідає вимогам Критерію 3 з незначними недоліками за підкритеріями 3.1 та 3.3. Правила доступу до ОП є публічними, зрозумілими та розміщені у відкритому доступі на офіційних ресурсах НУБіП України; вони містять інформацію про умови вступу, етапи конкурсного відбору, порядок подання документів, апеляційні механізми та інші елементи, необхідні для забезпечення прозорого доступу до ОП. Правила прийому загалом враховують особливості ОП через застосування відповідних предметних коефіцієнтів конкурсного бала та оприлюднення програм вступних випробувань. В університеті сформовано нормативну базу для визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, у межах академічної мобільності, а також шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Позитивною практикою за підкритерієм 3.4 є інтеграція механізму визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти безпосередньо в електронні навчальні курси через рубрику «Підтвердження результатів неформальної освіти», а також наявність конкретних прикладів зарахування результатів фахових онлайн-курсів і сертифікованого навчання в межах окремих освітніх компонентів.

Недоліки

1. Недостатня чіткість алгоритму узгодження скорочених навчальних планів для вступників на основі НРК5 з їхніми індивідуальними планами перезарахування. 2. Не підтверджено системної участі здобувачів освіти цієї ОП у програмах академічної мобільності з подальшим перезарахуванням результатів навчання.

Рекомендації

1. Гаранту ОП, дирекції ННІ, відповідальному навчально-методичному підрозділу та приймальній комісії ЗВО до початку вступної кампанії 2026/2027 н.р. формалізувати й роз'яснити алгоритм індивідуалізації траєкторії для вступників на основі НРК5 через перезарахування кредитів та формування індивідуального навчального плану. 2. Відділу міжнародних зв'язків ЗВО, дирекції ННІ ЛСПГ та випусковій кафедрі впродовж 2026/2027 н.р. посилити інформування здобувачів ВО щодо можливостей академічної мобільності, порядку участі в міжнародних програмах та процедур перезарахування результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ встановила, що організація освітнього процесу за ОП відповідає вимогам чинного законодавства та внутрішнім нормативним актам НУБіП України. Нормативні акти ЗВО розміщені на сторінці <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>, де оприлюднено, зокрема, «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про освітні програми», «Положення про робочу програму навчальної дисципліни», «Положення про практичну підготовку» та інші документи, що регулюють форми навчання, права учасників освітнього процесу й підходи до викладання. У освітній програмі, навчальному плані та відомостях про самооцінювання зазначено, що підготовка здійснюється за очною (денною) та заочною формами, що не суперечить стандарту спеціальності. Під час зустрічі 6 з адміністративним персоналом було підтверджено, що ЗВО використовує eLearn як основний електронний ресурс для підтримки очного, змішаного і, за потреби, дистанційного навчання. Під час зустрічі 7 здобувачі підтвердили постійну комунікацію з викладачами через форуми, повідомлення та розділ «Новини» в E-Learn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>, <https://nubip.edu.ua/elektronni-navchalni-kursy>). Методи, засоби й технології навчання на ОП є різноманітними та загалом сприяють досягненню ПРН. Під час зустрічі 3 з академічним персоналом НПП підтверджено проведення мультимедійних і відкритих лекцій, лабораторних робіт, курсового проектування, тематичних відео, виїзних занять на підприємствах, залучення бізнесу та відвідування виставок. Для аналізу задоволення абітурієнтів методами та засобами технологій навчання проводяться опитування (<https://qms.nubip.edu.ua/education-quality-assurance-system/monitoring-plan/>), результати яких враховуються під час реалізації освітнього процесу. Зокрема, під час зустрічі 7 здобувачі підтвердили, що зворотний зв'язок регулярно здійснюється через опитування інституту, ректорату, кафедри, а його результати реально враховуються. Студенти навели приклад розширення теми «Фурнітура» в ОК «Конструювання виробів з деревини» з посиленням лабораторної складової. На сайті ОП також оприлюднено сторінку для подання пропозицій здобувачів: <https://nubip.edu.ua/vashi-propozytsiyi-bakalavrat>. Принципи академічної свободи здобувачів реалізуються через: вільний вибір тематики курсових та бакалаврських робіт, вибір навчальних дисциплін з вибіркової складової ОП, а також баз практик (<https://nubip.edu.ua/bazy-vyrobnychukh-praktyk-2>). Під час аналізу матеріалів самооцінювання та зустрічі з НПП встановлено, що в ЗВО забезпечується дотримання принципів академічної свободи. Зокрема, викладачі мають можливість самостійно обирати форми, методи та засоби навчання відповідно до цілей ОП, а також вільно формувати зміст навчальних дисциплін, самостійно визначають напрями наукових досліджень, обирають методологію та інструментарій їх реалізації.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

В ЗВО нормативно врегульовано вимоги до змісту та доступності робочих програм і силабусів. На сторінці «Робочі програми навчальних дисциплін» (<https://nubip.edu.ua/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin>) зазначено, що робоча програма є нормативним документом для кожної дисципліни, а силабус - стислим описом дисципліни, розробленим на її основі; там же розміщено чинне Положення про робочу програму навчальної дисципліни та її силабус. Для даної ОП робочі програми і силабуси розміщені за посиланням: <https://nubip.edu.ua/robochi-prohramy-ta-sylabusy-dystsyplin-o>, де на 2025-2026 н.р. і 2024-2025 н.р. подано перелік дисциплін бакалаврської програми з доступом до робочих програм, силабусів і програм практик. Це підтверджує наявність вільного доступу здобувачів до інформації про зміст ОК. Критерії оцінювання розміщуються в робочих програмах, а форми контролю та система оцінювання додатково подаються в ЕНК ОК. ЕГ також встановила, що доступ до електронного навчального порталу організований через eLearn: <https://nubip.edu.ua/elektronni-navchalni-kursy> та <https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>. Під час зустрічі 3 з академічним персоналом НПП повідомили, що з 2025 року для ОК використовується робоча програма, де для кожного виду роботи визначено кількість балів (так звана рейтингова система). Під час зустрічі 7 зі здобувачами студенти підтвердили, що викладачі на першій лекції пояснюють систему оцінювання, кількість балів за окремі роботи, модулі та підсумковий контроль; у системі eLearn вони бачать журнал оцінок, коментарі викладачів щодо виставлених балів і критерії оцінювання. Студенти також підтвердили, що інформацію про дисципліни, обсяг годин, викладачів і вибіркові компоненти можна знайти на сайті ЗВО. Це свідчить, що інформація щодо цілей, змісту, результатів навчання та критеріїв оцінювання надається своєчасно, у зрозумілій формі через декілька взаємодоповнювальних каналів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Дослідницька складова інтегрована в освітній процес через лабораторні роботи, курсове проектування, виконання пошукових і проектних завдань, а також через використання спеціалізованого програмного забезпечення та навчально-дослідної бази. На сторінці кафедри наявна інформація про функціонування студентських наукових гуртків, участь здобувачів у науково-практичних конференціях і доступ до лабораторій та галузевих досліджень:

<https://nubip.edu.ua/studentskyy-naukovy-hurtok-derevoobrobnyk>, <https://nubip.edu.ua/studentskyy-naukovy-hurtok-zakhyst-ta-zberezhennya-derevyny-o>, <https://nubip.edu.ua/news/v-nni-lisovoho-i-sadovo-parkovoho-hospodarstva-proyshla-vseukrayinska-studentska-naukovo>. Під час зустрічі з академічним персоналом НПП зазначили, що оновлюють зміст ОК на основі власних досліджень, стажувань і галузевих новацій; були наведені конкретні приклади включення в освітній процес тематики CLT-панелей, сучасних стандартів у деревообробній галузі та нових конструкційних матеріалів. Під час зустрічі з 7 здобувачами студенти підтвердили виконання курсових проектів з прикладної механіки, конструювання, композиційних матеріалів і лісопиляння, що свідчить про системне використання дослідницьких і проектних методів навчання. Під час огляду МТБ було показано лабораторії, де студенти досліджують властивості матеріалів, виконують кваліфікаційні роботи, зокрема лабораторію проектування і конструювання меблевих виробів, оснащену п'ятнадцятьма робочими станціями та програмним забезпеченням IMOS, Astra Constructor та AutoCAD, навчально-дослідний хаб Furniture of Ukraine тощо. Активно відбувається оновлення лабораторій: <https://nubip.edu.ua/news/na-kafedri-tekhnologiy-ta-dyzaynu-vyrobiv-z-derevyny-urochysto-vidkryly-suchasnu-navchalnu>, <https://nubip.edu.ua/news/na-kafedri-tekhnologiy-ta-dyzaynu-vyrobiv-z-derevyny-vidkryto-suchasnu-navchalnu-laboratoriyu>, <https://nubip.edu.ua/news/pid-zavisu-roku-sohodni-v-universyteti-vidkryto-navchalno-doslidnyu-khab-stiykoho-biznesu>. Отже, зміст ОП, методи навчання, тематика завдань і матеріально-технічна база реально забезпечують формування дослідницької компетентності здобувачів відповідно до спеціальності та мети програми.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП систематично оновлюють зміст ОК на основі наукових результатів, стажувань, співпраці з роботодавцями та впровадження сучасних галузевих технологій. Це узгоджується з інституційними процедурами ЗВО, зокрема з «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни та її силабус ...» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/polozhennya_pro_rp_navchalnoyi_disciplini_nakaz_no_446_vid_29.04.2024_r.pdf?utm_source) і «Положенням про освітні програми ...», що передбачають регулярне оновлення навчально-методичного забезпечення. Робочі програми та силабуси переглядаються щороку наприкінці навчального року з подальшим затвердженням на кафедрі та НМК ННІ. Конкретні приклади оновлення змісту ОК ЕГ встановила як за офіційними матеріалами ЗВО, так і під час зустрічі з академічним персоналом. У звіті самооцінювання наведено, що завдяки співпраці з бізнесом кафедра отримала ліцензійне ПЗ IMOS на 25 робочих станцій, а викладачі пройшли навчання від офіційного представника розробника. Це програмне забезпечення та обладнання використовується для оновлення змісту ОК, пов'язаних із проектуванням меблевих виробів. Також у ЗВО відкрито сучасну лабораторію монтажу та налаштування меблевої фурнітури за підтримки Blum Україна, а представник компанії проводив навчання викладачів сучасним методикам роботи з фурнітурою. Під час зустрічі з НПП навели й інші приклади: після навчальної поїздки до Стокгольма оновлено лекційний матеріал щодо багатопверхового будівництва з CLT-панелей; зміщено акцент на актуальні стандарти; у ОК «Конструювання виробів з деревини» вносяться зміни з урахуванням нового програмного забезпечення, матеріально-технічного середовища та рекомендацій роботодавців. Отже, оновлення змісту ОК стосується не лише теоретичних відомостей, а й інструментів і технологій, які відповідають сучасним практикам деревообробної та меблевої галузі. Під час резервної зустрічі, на якій було продемонстровано електронний портал, ЕГ звернула увагу, що в окремих ОК міститься інформація, яка потребує оновлення.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ встановила, що навчання, викладання та наукові дослідження за ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. В університеті наявна інституційна нормативна база інтернаціоналізації, зокрема на сторінках <https://nubip.edu.ua/iro/internationalization/strategy> та <https://nubip.edu.ua/iro/internationalization> інтернаціоналізацію визначено як складову стратегії розвитку університету. На сторінці для студентів НУБіП за програмою Erasmus+ <https://nubip.edu.ua/iro/erasmus/students> оприлюднено умови участі, вимоги до кандидатів, пакет документів і параметри фінансування мобільності. Крім того, в ЗВО діє «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти», яке регламентує навчання, практику, наукові дослідження та перерахування результатів навчання в межах мобільності. Під час зустрічі з академічним персоналом ЕГ отримала підтвердження реальної участі НПП, залучених до реалізації ОП, у міжнародній діяльності. Викладачі повідомили про участь у проектах Horizon Europe та Erasmus+, поїздки до Румунії, Варшави в межах проекту UNIGreen+UA Project 2.0 (<https://lnk.ua/2V5XpEbeM>), а також про використання результатів цих поїздок у навчанні. На сайті ЗВО оприлюднено інформацію про стажування професора кафедри Олени Пінчевської в Державному технічному університеті Зволена (Словаччина). Такі форми міжнародної співпраці впливають на оновлення змісту ОК, що підтверджувалося і у відповідях НПП щодо оновлення лекційних матеріалів. ЗВО забезпечує доступ НПП і здобувачів до міжнародних інформаційних ресурсів, зокрема Scopus, ScienceDirect, Research4Life, ACM Digital Library та Cambridge University Press через офіційні бібліотечні сервіси: <https://nubip.edu.ua/dostup-do-scopus-ta-web-science-1>.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП загалом відповідає вимогам Критерію 4 з незначним недоліком за підкритерієм 4.4. Освітній процес за ОП нормативно врегульований, здійснюється державною мовою, підтримується інформаційними системами університету, насамперед електронним навчальним порталом eLearn, а методи, засоби й технології навчання сприяють досягненню цілей ОП та ПРН. Для здобувачів забезпечено відкритий доступ до робочих програм і силабусів, а також можливість надавати пропозиції щодо удосконалення ОП. Поєднання навчання і досліджень реалізується через курсове проектування, лабораторні роботи, діяльність наукових гуртків і використання сучасної лабораторної бази. Викладачі систематично оновлюють зміст ОК, впроваджуючи сучасні технології, програмне забезпечення та галузеві практики. За підкритеріями 4.1 і 4.3 встановлено наявність позитивних практик. Позитивними практиками за Критерієм 4 є: за підкритерієм 4.1 поєднання очного навчання з повноцінною цифровою підтримкою через eLearn та врахування зворотного зв'язку здобувачів щодо змісту й методів навчання; за підкритерієм 4.3 поєднання дослідницьких методів навчання з доступною сучасною дослідницькою інфраструктурою кафедри, включно з науковими гуртками, лабораторією автоматизованого проектування меблевих виробів, лабораторією меблевої фурнітури та навчально-дослідним хабом Furniture of Ukraine.

Недоліки

На електронному навчальному порталі eLearn в окремих ОК міститься інформація, яка потребує оновлення.

Рекомендації

Гаранту ОП та НПП до початку 2026/2027 н.р. забезпечити системне оновлення інформації на електронному навчальному порталі eLearn.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень B

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

На сторінці нормативних документів ЗВО <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29> оприлюднено «Положення про екзамен і заліки ...». Робочі програми і силабуси ОК розміщені у вільному доступі на сторінці <https://nubip.edu.ua/robochi-prohramy-ta-sylabusy-dysytsyplin-o>. Електронна підтримка також забезпечується через портал eLearn: <https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>. Загальні критерії оцінювання розміщуються в робочих програмах, а в електронних курсах чітко визначено строки здачі та захисту лабораторних робіт, модульних робіт, тестів і атестації, до кожного виду діяльності подаються критерії оцінювання, що було зазначено відомостях самооцінювання та підтверджено під час зустрічей. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку вивчення дисципліни, а розклад екзаменів формується дирекцією ННІ та завчасно повідомляється учасникам освітнього процесу. У звіті самооцінювання також наведено і приклади форм контролю: тестування, письмова контрольна робота, колоквіум, результати експерименту, захист робіт, екзамен, залік. Під час зустрічі 7 зі здобувачами ЕГ отримала підтвердження реального функціонування цих процедур: студенти повідомили, що на першій лекції викладачі детально пояснюють систему оцінювання, кількість балів за окремі види робіт, модулі та підсумковий контроль. У розділі «Новини» на eLearn вони завчасно бачать інформацію про найближчі модульні та контрольні заходи. Після оцінювання результати відображаються в журналі оцінок, а викладачі, за потреби, залишають коментарі щодо причин зниження балів. Здобувачі також зазначили, що під кожною роботою в eLearn можна побачити її оцінку, що дає можливість отримати зворотний зв'язок або уточнення у викладача. Це свідчить, що інформація про контрольні заходи не лише формально оприлюднена, а й реально доводиться до здобувачів у зрозумілій формі.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На офіційній сторінці ОП <https://nubip.edu.ua/osvitno-profesiyna-prohrama-derevoobrobni-ta-meblevi-tekhnolohiyi-spetsialnist-g14-derevoobrobni-ta> подано актуальний опис програми, в якій зазначено, що підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. У відомостях про самооцінювання зазначено, що інтегральна компетентність та програмні результати навчання узагальнюються і перевіряються в процесі захисту кваліфікаційної роботи бакалаврів. Під час зустрічі 2 з авторами відомостей самооцінювання гарант і НПП підтвердили, що кваліфікаційна робота бакалавра є підсумковим етапом навчання, який спирається на результати опанування фахових дисциплін і курсових проєктів. ЕГ встановила, що ЗВО реально забезпечує публічність представлення результатів атестації. На офіційній сторінці ЗВО висвітлено захист бакалаврських кваліфікаційних робіт за ОП, зокрема: <https://nubip.edu.ua/news/uspishnyy-zakhyst-bakalavrskykh-kvalifikatsiynykh-robot-studentiv-z-derevoobrobnykh-ta-1> та <https://nubip.edu.ua/news/uspishnyy-start-pidsumkovoyi-atestatsiyi-bakalavry-zaochnyky-derevoobrobnykh-ta-meblevykh-o>. Кваліфікаційні роботи бакалавра оприлюднюються у репозитарії НУБіП, що доступний за посиланням: <https://dglb.nubip.edu.ua/collections/2447ae93-d96f-40a4-b510-df90befec03f>.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО нормативні документи щодо правил проведення контрольних заходів, порядку оскарження їх результатів та повторного проходження оприлюднено на сторінках: <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29> та <https://nubip.edu.ua/antykoriuptsiyni-dokumenty-nubip-ukrayiny>. Зокрема, «Положення про екзамени та заліки НУБіП» передбачає письмову форму екзаменів, у тому числі на навчально-інформаційному порталі eLearn з використанням екзаменаційних білетів. Апеляція подається не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. У кожному ННІ створюється постійно діюча апеляційна комісія. На офіційній сторінці антикорупційних документів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/antykoriuptsiyni-dokumenty-nubip-ukrayiny>) також оприлюднено документи щодо академічної доброчесності, екзаменаційних комісій та порядку повідомлення про можливі порушення, що створює інституційні запобіжники для врегулювання потенційного конфлікту інтересів. Під час зустрічі 7 зі здобувачами студенти підтвердили, що бачать результати оцінювання в eLearn, отримують коментарі викладачів щодо зниження балів і в разі незгоди спершу звертаються до викладача для обговорення результату. Також вони зазначили, що знають про можливість звернення до куратора, дирекції/деканату та органів студентського самоврядування. Під час зустрічі 6 з адміністративним персоналом ЕГ було повідомлено, що на ОП випадків конфлікту інтересів або офіційних скарг щодо необ'єктивного оцінювання не фіксувалося. В ЗВО функціонують анонімні скриньки довіри, електронні канали звернення та антикорупційний уповноважений (<https://nubip.edu.ua/polozhennya-pro-antykoriuptsiynoho-upovnovazhenoho-nubip-ukrayiny>). Порядок ліквідації академічної заборгованості визначено «Положенням про екзамени та заліки ...» За час реалізації ОП апеляцій на результати контрольних заходів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

На сторінках <https://nubip.edu.ua/akademichna-dobrochesnist-33> та <https://nubip.edu.ua/akademichna-dobrochesnist-6> оприлюднено «Положення про академічну доброчесність...», «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагиату ...», «Антикорупційну програму», «Етичний кодекс», а також окреме опитування здобувачів щодо академічної доброчесності. Під час зустрічі 3 з академічним персоналом та зустрічі 6 з адміністративним персоналом ЕГ отримала підтвердження, що здобувачів системно інформують про принципи академічної доброчесності через школу першокурсника, кураторські години, заняття викладачів і спеціальні зустрічі з директором наукової бібліотеки, яка водночас є секретарем комісії з етики та академічної доброчесності. Під час зустрічі 7 зі здобувачами студенти підтвердили, що знають про відповідні положення, можуть знайти їх на сайті ЗВО, а також ознайомлюються з ними на початку навчання. Додатково під час зустрічі 4 представники студентського самоврядування повідомили про наявність опитувань щодо корупційних ризиків і проблемних ситуацій, результати яких обговорюються зі старостами та дирекцією. В ЗВО функціонує система запобігання та виявлення академічного плагиату. Під час зустрічі 6 було підтверджено, що з 01.07.2024 НУБіП використовує програмне забезпечення StrikePlagiarism, а кваліфікаційні роботи розміщуються в репозитарії за посиланням <https://dglb.nubip.edu.ua/collections/2447ae93-d96f-40a4-b510-df90befec03f>. ЗВО не обмежується автоматизованою перевіркою. Під час зустрічі 6 секретар комісії з етики та академічної доброчесності навела реальний кейс університетського рівня, коли після виявлення плагиату здобувача було позбавлено диплома, а ЗВО додатково підключив перевірку через національний репозитарій академічних текстів.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП в цілому відповідає вимогам Критерію 5. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та доводяться до здобувачів завчасно через робочі програми, силабуси, електронні навчальні курси та безпосередньо викладачами на початку вивчення освітніх компонентів. Форма атестації за ОП відповідає стандарту вищої освіти та реалізується у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з подальшим оприлюдненням робіт у репозитарії ЗВО. ЗВО має нормативно врегульовані процедури проведення контрольних заходів, повторного їх проходження, оскарження результатів та запобігання порушенням академічної доброчесності. Політика академічної доброчесності є публічною, інституційно забезпеченою та підкріпленою реальними механізмами перевірки кваліфікаційних робіт і реагування на порушення.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Нормативною основою оцінювання НПП щодо спроможності забезпечити ОК є , насамперед, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, який визначає вимогу наявності у НПП не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, а також Порядок підвищення кваліфікації, затверджений постановою КМУ № 800, відповідно до якого обсяг підвищення кваліфікації НПП закладів вищої освіти протягом п'яти років не може бути меншим ніж 6 кредитів ЄКТС. Ці підходи імплементовані і у внутрішньому Положенні про професійний розвиток НПП НУБіП України. На основі аналізу звіту самооцінювання, зокрема таблиці 2, організаційної зустрічі з гарантом, зустрічі 2 з авторами відомостей самооцінювання, зустрічі 3 з академічним персоналом ЕГ зробила висновок, що, кваліфікація та/або професійний досвід науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП, загалом відповідають ОК, які вони забезпечують. Кожен із викладачів має не менше чотирьох досягнень відповідно до п. 38 Ліцензійних умов. Викладання ОК 17 здійснює Буйських Н.В., що є головою ТК-18 «Лісові ресурси» та керівником гуртка «Маляр'ОК». ОК 18 та 28 викладає Завялов Д.Л. –лектор курсу «Оператор верстатів меблевого виробництва. Школа мебляра». ОК 24 та 31 забезпечують Спірочкин А.К. та Ломага В.В. - лектори курсу «Конструктор меблів. Школа мебляра». ОК 25, ВК 14-17 –Горбачова О.Ю. – керівник гуртка «Захист та збереження деревини». Викладачі є членами громадської організації «Товариство лісівників України». Аналіз таблиці 2 свідчить , що в цілому викладачі проходять підвищення кваліфікації. Зокрема, Пінчевська О.О., яка викладає ОК 20, проходила підвищення кваліфікації та стажування на підприємстві Muhlbock, у ТОВ «БУФФАЛО ГРУП», брала участь у проєкті Erasmus+ ForestPost, стажувалася у Технічному університеті м. Зволен, Спірочкин А.К. проходив підвищення кваліфікації у National Erasmus+ Office in Ukraine, Dual Education Approach and Didactic Innovation for Forest-Based Education, Ломага В.В. брав участь у міжнародній Осінній школі проєкту Erasmus+, проєкт «Modernizing master programs to support forest sector transformation towards Ukraine's post-war green rebuilding (ForestPost)» тощо. Разом із тим аналіз Таблиці 2 показав, що документальне підтвердження нормативного мінімуму 6 кредитів ЄКТС за останні п'ять років наявне не у всіх викладачів. Для більшості викладачів наявні сертифікати і програми з чітко вказаним обсягом у годинах та кредитах ЄКТС, однак для окремих НПП така інформація відсутня (не вказані кредити, або їх обсяг менше 6 кредитів ЄКТС).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у ЗВО є нормативно врегульованими, прозорими та дають змогу забезпечити належний рівень професіоналізму НПП для реалізації ОП. На сторінці відділу кадрів <https://nubip.edu.ua/viddil-kadriv> у відкритому доступі розміщено Наказ і «Порядок проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників ...», а також оголошення про конкурси на заміщення посад за різні роки, зокрема 2023-2025 рр., що підтверджує публічність і послідовність застосування процедур. Аналіз «Порядку проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України», показав, що документ визначає перелік посад, вимоги до претендентів, етапи конкурсу, перелік документів, порядок обговорення кандидатур та ухвалення рішень. Процедура включає оголошення конкурсу наказом ректора, прийом документів, обговорення кандидатур на засіданнях кафедр, розгляд на вчених радах та укладення контракту. Для різних посад встановлено конкретні кваліфікаційні вимоги, зокрема щодо наукового ступеня, стажу, публікаційної активності, наявності ЕНК, підвищення кваліфікації. Рішення щодо кандидатур ухвалюються таємним голосуванням, а претенденти мають бути ознайомлені з висновками кафедр до розгляду на вченій раді. Це свідчить про відкритість, колегіальність і недискримінаційний характер процедури. Під час зустрічі з академічним персоналом ЕГ отримала додаткове підтвердження практичної реалізації цих процедур: викладачі зазначили, що перед участю у конкурсному відборі проводяться відкриті лекції. Така практика свідчить, що оцінювання професійного рівня претендентів не зводиться лише до перевірки документів, а включає також аналіз викладацької майстерності. У наданих ЕГ матеріалах і на офіційних ресурсах ЗВО не виявлено фактів порушення чи вибіркового застосування конкурсних процедур.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО системно залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу за ОП. Інституційною основою цього є чинне «Положення про ради роботодавців ...»: <https://nubip.edu.ua/polozhennya-pro-rady-robotodavtsiv-u-nubip-ukrayiny>. На сторінці кафедри : <https://nubip.edu.ua/nashi-robotodavtsi> наведено перелік роботодавців ОП: Ігор Мельник, генеральний директор «АККО Інтернешнл» і голова ради роботодавців ННІ, Юрій Медведєв, президент асоціації «Меблідеревпром», Даріуш Вакула, директор з персоналу ТОВ «Еліо Україна». Форми залучення роботодавців є різноманітними й системними. На офіційному сайті НУБіП зафіксовано участь ради роботодавців у розгляді освітніх програм ННІ, зокрема програми спеціальності «Деревообробні та меблеві технології»: <https://nubip.edu.ua/news/osvitni-prohramy-v-poli-zogu-rady-robotodavtsiv-nni-lisovo-ho-i-sadovo-parkovo-ho-hospodarstva>. Також кафедра організовує заняття та заходи за участю представників бізнесу: вебінар із працівниками «Маркетліс» і «MARK tools» щодо сучасного деревообробного обладнання (<https://nubip.edu.ua/news/suchasne-derevoobrobne-obladnannya>), виїзні заняття та ознайомлення з виробництвом на підприємстві WOODWERK (<https://nubip.edu.ua/news/spivpratsyuyemo-z-robotodavtsyamy-dlya-yakisnoyi-pidhotovky-fakhivtsiv-z-derevoobrobnykh-ta-o>). Створено сучасну лабораторію монтажу та налаштування меблевої фурнітури за підтримки Blum і ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/news/na-kafedri-tehnolohiy-ta-dyzaynu-vyrobiv-z-derevyiny-vidkryto-suchasnu-navchalnu-laboratoriyu>; <https://www.nubip.edu.ua/news/blum-nubip-ukrayiny-innovatsiyi-u-mebleviy-osviti>). Під час зустрічі 5 з роботодавцями та випускниками ці факти були підтвержені безпосередньо стейкхолдерами. Представник Blum Україна повідомив, що компанія обладнала майстерню для практичних навчань, надала матеріали та провела навчання викладачів; представник ENRAN підтвердив укладення договору про співпрацю, надання місць для виробничої практики й обговорення елементів дуальної освіти; голова ради роботодавців ННІ зазначив, що роботодавці щороку розглядають освітні програми і навчальні плани та долучаються до покращення навчальної бази. Під час зустрічі 7 зі здобувачами студенти також підтвердили відкриті лекції представників виробництва, а також запрошення на практику. Отже, роботодавці залучаються до реалізації ОП через обговорення змісту програми, проведення занять, організацію практик, розвиток лабораторної бази та підтримку прикладної підготовки здобувачів.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В ЗВО функціонує нормативно врегульована система професійного розвитку НПП, яка охоплює підвищення кваліфікації, стажування, самоосвіту, рейтингове оцінювання та різні форми матеріального і морального стимулювання. На офіційній сторінці нормативних документів <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29> оприлюднено «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних педагогічних працівників...», «Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП ...» та «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників ...». У «Положенні про професійний розвиток науково-педагогічних, педагогічних працівників...» визначено безперервний характер професійного зростання, урахування професійних інтересів і посадових обов'язків НПП, а також можливість реалізації розвитку через формальну і неформальну освіту, стажування та самоосвіту. «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників ...» визначає процедуру та умови підвищення кваліфікації НПП (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>). Відповідно до «Положення про преміювання працівників ...» (<https://nubip.edu.ua/official-documents>) передбачено преміюванням за публікацію трьох і більше статей в міжнародних базах Scopus, Web of Science (2023, 2024 – Мазурчук С.М., Горбачова О.Ю.). Викладачі нагороджуються грамотами та подяками (у 2024 році подяки отримали: доценти Лакида Ю.П., Горбачова О.Ю., Буйських Н.В., Ломача В.В.; у 2025 – Пінчевська О.О., Мазурчук С.М.). У «Положенні про рейтингову систему ...» встановлені надбавки до посадового окладу відповідно до рейтингу (<https://nubip.edu.ua/reytynh-v-nubip-ukrayiny>). Під час зустрічі 3 з академічним персоналом ЕГ було наведено приклади участі викладачів у проєктах Horizon

Еуроре, Erasmus+, поїздках до Румунії, Варшави, Швеції, а також зазначено, що відрядження фінансуються за кошти грантів або університету. Також НПП Ломача В.В. та Горбачова О.Ю. повідомили про матеріальне заохочення за публікації у Scopus, рейтингове стимулювання та відзначення грамотами.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що ОП відповідає вимогам Критерію 6 з незначними недоліками за підкритерієм 6.1. Викладачі, залучені до реалізації ОП, спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони викладають, з огляду на освіту, наукові ступені, професійний досвід, публікаційну та методичну активність. Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, нормативно врегульованими та послідовно застосовуються. ЗВО залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу через участь у перегляді ОП, проведення занять, організацію практик і розвиток лабораторної бази. У ЗВО функціонує система професійного розвитку викладачів, яка охоплює підвищення кваліфікації, стажування, рейтингове оцінювання та форми заохочення. Позитивними практиками за Критерієм 6, підкритерієм 6.3 є системне залучення роботодавців до реалізації ОП через участь у перегляді змісту програми, проведення практикоорієнтованих занять, організацію практик та розвиток сучасної матеріально-технічної бази. ЕГ встановила, що ОП «Деревообробні та меблеві технології» відповідає вимогам Критерію 6 на рівні «В».

Недоліки

Відсутність у частини викладацького складу, залученого до реалізації ОП, документального підтвердження підвищення кваліфікації обсягом 6 кредитів ЄКТС за останні п'ять років.

Рекомендації

Викладачі, залучені до реалізації ОП, які мають дефіцит годин стажування (менше 6 кр. ЄКТС), до завершення 2025/2026 н.р. повинні виконати та документально підтвердити вимогу щодо підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС за останні п'ять років.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмане забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

У межах онлайн-візиту ЕГ було представлено наявність та функціонування матеріально-технічної бази (МТБ) у вигляді відеопрезентацій з коментуванням та віртуального огляду лабораторій кафедри технологій та дизайну виробів з деревини. Для реалізації освітнього процесу за ОП «Деревообробні та меблеві технології» в НУБіП України використовують спеціалізовані навчально-наукові лабораторії, меблевий цех ЗВО та інноваційний навчально-дослідний хаб стійкого бізнесу «Furniture of Ukraine» (<https://nubip.edu.ua/news/pid-zavisu-roku-sohodni-v-universyteti-vidkryto-navchalno-doslidnyu-khab-stiykoho-biznesu>), які були продемонстровані ЕГ. Представлене в них обладнання, зокрема верстат з ЧПК MTEch F1208, випробувальна машина P-5, тепловізор Fur I 13, цифрові твердоміри NOVOTEST, вологоміри PROFI SD-12 та ін., використовують для дослідження фізико-механічних властивостей деревини та контролю технологічних процесів. Під час зустрічей зі здобувачами ВО встановлено їх достатній рівень обізнаності щодо наявної МТБ та спеціалізованого програмного забезпечення. Особливу увагу ЕГ звернула на впровадження у 2025 році комплексу ліцензійного ПЗ Imos AG (25 робочих станцій), що забезпечують досягнення ПРН 14 щодо проектування виробів з деревини, меблевих виробів та іншої продукції деревообробних та меблевих виробництв і технологічних процесів їхнього виготовлення. Також продемонстровані приміщення та підтверджено функціонування створеної у партнерстві з бізнесом навчальної лабораторії «Монтажу та налаштування меблевої фурнітури», оснащеної сучасними інструментами та комплектуючими компанії Blum Україна (<https://nubip.edu.ua/news/na-kafedri-tekhnologiy-ta-dyzaynu-vyrobiv-z-derevyiny-vidkryto-suchasnu-navchalnu-laboratoriyu>). Студенти мають доступ до наукової бібліотеки університету (фонд понад 1 млн видань),

цифрової бібліотеки DGLibrary та міжнародних баз Scopus/WoS. Навчально-методичне забезпечення ОП, що акумульоване на порталі «E-learn», включає повні електронні навчальні курси з усіх обов'язкових дисциплін. Важливим складником ресурсної бази ОП є диверсифіковані фінансові ресурси. Фінансування ОП здійснюється за рахунок поєднання бюджетних та позабюджетних джерел, включаючи благодійні внески та спонсорську допомогу. Завдяки активній співпраці з Радою роботодавців, профільними асоціаціями та провідними компаніями галузі (такими як BLUM, АГТ Плюс, Будівельна зірка та ін.), матеріально-технічна база ОП постійно та системно оновлюється. Такий підхід дає змогу створювати сучасні освітні простори та забезпечувати студентів високоякісним ліцензійним програмним забезпеченням без залучення значних державних коштів. У результаті огляду МТБ, зустрічей з фокус-групами та ознайомлення з переліком обладнання, ЕГ вважає, що матеріально-технічне, фінансове та методичне забезпечення ОП є достатнім, сучасним та таким, що повністю забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує повний доступ викладачів і здобувачів ВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької та наукової діяльності. Під час онлайн-візиту ЕГ було підтверджено, що учасники освітнього процесу вільно використовують аудиторії корпусу № 17, спеціалізовані лабораторії та їх обладнання, а також електронні ресурси: портал «E-learn» (Moodle), корпоративні сервіси Microsoft 365 та систему Google Workspace. Студенти продемонстрували належну обізнаність щодо використання верстата з ЧПК MTech F1208 та 3D-принтера у Хабі «Furniture of Ukraine». У навчальних корпусах та гуртожитках наявна безкоштовна мережа Wi-Fi (100% покриття). Доступ до міжнародних баз Scopus та Web of Science здійснюється через Наукову бібліотеку університету (фонд майже 1 млн видань), електронний каталог та цифрову бібліотеку DGLibrary. ЕГ вважає позитивною практикою проведення «Школи першокурсника» для інтеграції здобувачів ВО у життя університету та адаптації до освітнього середовища. Здобувачів ВО залучають до наукової роботи через гуртки, конференції та Фестиваль студентської науки. Результати такої діяльності враховуються у системі внутрішнього оцінювання. Житлово-побутові, культурні та спортивні потреби забезпечуються студентським містечком, спортивним комплексом та спортивно-оздоровчим табором.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У НУБіП України діють «Правила внутрішнього розпорядку» (chrome-extension://dbkidnlfklnjanneifjjofofckpcogcl/pdf-viewer.html?file=https%3A%2F%2F nubip.edu.ua%2F sites%2F default%2F files%2F u18%2F pravila_rozporядku.pdf), які чітко регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, норми етичної поведінки та організацію безпечного освітнього середовища. Одним із ключових інструментів зворотного зв'язку є регулярне опитування здобувачів ВО бакалаврського рівня спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» щодо рівня задоволеності підтримкою та комфортністю середовища (<https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan/>). Результати анкетувань (2025 р.) засвідчили загалом високий рівень задоволеності здобувачів, а також наявність дієвих можливостей для надання зауважень через Сенат студентської організації інституту. Під час вивчення матеріалів самооцінювання та віртуальної зустрічі з керівництвом університету експертною групою підтверджено наявність належної бази цивільного захисту. Безпека в умовах воєнного стану координується Відділом з надзвичайних ситуацій ЗВО (<https://nubip.edu.ua/viddil-z-nadzvychnykh-sytuatsiy>). НУБіП України має достатню кількість сертифікованих укриттів, розташованих безпосередньо у навчальних корпусах та гуртожитках. Для підтримки ментального здоров'я функціонує Соціально-психологічна служба та Лабораторія психології розвитку особистості (<https://nubip.edu.ua/laboratoriya-psykholohiyi-rozvytku-osobystosti>), які проводять тренінги та індивідуальні консультації. На офіційному сайті розміщено контакти «скриньки довіри» для невідкладного реагування на конфліктні ситуації. Під час відео-огляду МТБ ЕГ було продемонстровано гуртожиток студмістечка, у якому проживають здобувачі ВО ОП і забезпечено належні побутові умови (житлові кімнати, кухні, пральні). Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище є безпечним та створює умови для задоволення інтересів здобувачів. Водночас ЕГ звертає увагу, що з урахуванням перспектив розвитку інклюзії, питання повної безбар'єрності житлового фонду (гуртожитків) і навчальних корпусів залишається актуальним для подальшого вдосконалення.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час онлайн-візиту ЕГ підтверджено наявність ефективних каналів комунікації між випусковою кафедрою, адміністрацією ННІ лісового і садово-паркового господарства та здобувачами ОП. Інформування щодо навчального процесу, розкладу, кафедральних заходів та участі у Фестивалі студентської науки здійснюється через офіційні

вебресурси університету (<https://nubip.edu.ua/>) та інституту, навчально-інформаційний портал «E-learn» (Moodle), корпоративні сервіси Microsoft 365, а також через неформальні канали — групи у месенджерах (Viber) та соціальні мережі кафедри. Експертна група підтверджує функціонування системних заходів із підтримки ментального здоров'я: в університеті діє Соціально-психологічна служба та Лабораторія психології розвитку особистості. (<https://nubip.edu.ua/laboratoriya-psykholohiyi-rozvytku-osobystosti>). Представник лабораторії психології розвитку особистості, завідувач кафедри психології – Мартинюк Ірина Анатоліївна поінформувала на зустрічі з фокус-групою про проведені тренінги зі стресостійкості та індивідуальні консультації. Під час зустрічі зі Студентською організацією та Сенатом студентів інституту було наведено приклади надання соціальної підтримки здобувачам, зокрема через відділ соціальної роботи та Первинну профспілкову організацію студентів. Матеріальна допомога надається здобувачам, які опинилися у складних життєвих обставинах, після документального підтвердження. Водночас представниками самоврядування зазначено, що впродовж 2024-2025 рр. гострих запитів на таку підтримку від студентів даної ОП не надходило. Консультативна підтримка забезпечується інститутом наставництва: кожен курс має куратора, який допомагає у формуванні ІОТ та вирішенні організаційних питань. Окремо організуються спільні заходи, прикладом яких є можливість оздоровлення та дозвілля у спортивно-оздоровчому таборі «Академічний», що сприяє психологічному благополуччю та згуртованості спільноти. Також щорічно проводиться «Школа першокурсника», спрямована на швидку адаптацію нових здобувачів до університетського середовища. На думку ЕГ, освітнє середовище НУБіП України повною мірою забезпечує соціальну інтеграцію та всебічну підтримку здобувачів ВО, що позитивно впливає на якість освітнього процесу та комфорт студентської молоді.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти створює належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами згідно з внутрішніми нормативними документами, зокрема розділом 12 Інтегроване навчання «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>), який регламентує порядок супроводу осіб з інвалідністю та умови адаптації навчання. Під час онлайн-візиту експертній групі надано детальну інформацію щодо забезпечення фізичної доступності навчальних корпусів і гуртожитка, у якому проживають здобувачі ОП. в В корпусах № 1 та № 17, де проходять заняття за ОП наявні пандуси, електричні підіймачі та кнопки виклику персоналу. На офіційному сайті оприлюднені. Для здобувачів ОП забезпечено можливість навчання за індивідуальним графіком та використання спеціальних ресурсів порталу «E-learn». Соціально-психологічний супровід здійснює Лабораторія психології розвитку особистості (<https://nubip.edu.ua/laboratoriya-psykholohiyi-rozvytku-osobystosti>). Наукова бібліотека університету надає можливість замовлення спеціалізованої літератури (зокрема шрифтом Брайля) через систему міжбібліотечного абонементу. У частині забезпечення доступності гуртожитків студмістечка ЕГ звертає увагу, що попри наявність пандусів та ліфтів, ширина окремих дверних прорізів та конфігурація санвузлів у старіших будівлях може бути недостатньою для повноцінного користування особами на кріслах колісних. Зважаючи на те, що на момент акредитації здобувачі з особливими освітніми потребами за даною ОП не навчаються, ЕГ не вважає це критичним недоліком. Загалом, ЗВО створює достатні умови для інклюзивної освіти, при цьому подальша модернізація гуртожитків розглядається як напрям для вдосконалення.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУБіП України унормовано антикорупційні політики та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій. В університеті діють: – Антикорупційна програма НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/antukoruptsiyni-dokumenty-nubip-ukrayinu>), що базується на принципі «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції; – Етичний кодекс науково-педагогічного працівника, який забороняє будь-які форми насильства (фізичного, психологічного, сексуального) (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/ekodeks.pdf>); – Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації, яким створено постійну комісію для розгляду скарг; – Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій, що передбачає формальні та неформальні шляхи врегулювання. Для оперативного реагування функціонує гаряча антикорупційна лінія та «скринька довіри». Доступ до документів забезпечено через офіційний сайт у розділі «Нормативні документи» (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>). Під час реалізації ОП випадків застосування подібних процедур не зафіксовано, що свідчить про послідовне дотримання етичних норм.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У НУБіП України забезпечено вільний доступ викладачів і здобувачів ВО до сучасної інфраструктури та інформаційних ресурсів (E-learn, MS 365, Scopus/WoS), що підкріплюється впровадженням унікального в Україні

ліцензійного ПЗ IMOS AG для проектування меблів та виробів з деревини. Освітнє середовище є безпечним, діють облаштовані укряття, підтримка здобувачів ВО здійснюється в повному обсязі. Фізичне та ментальне здоров'я студентів підтримується через соціально-психологічну службу та лабораторію психології розвитку особистості. Наявний потенціал розвитку інклюзивності: умови для осіб з особливими освітніми потребами у навчальних корпусах переважно створено, проте окремі аспекти доступності гуртожитків доцільно покращити. Антикорупційні політики та процедури реагування унормовані, рівень обізнаності здобувачів ВО є достатнім. Ефективна робота «Школи першокурсника» та 100% покриття Wi-Fi у навчальних корпусах та гуртожитках створюють комфортні умови для адаптації та самореалізації здобувачів ВО. Матеріально-технічна база постійно розвивається завдяки стратегічному партнерству з лідерами індустрії та підтримці ЗВО. Позитивною практикою є створення спеціалізованої навчальної лабораторії «Монтажу та налаштування меблевої фурнітури» спільно з компанією Blum Україна та функціонування інноваційного навчально-дослідного хабу стійкого бізнесу «Furniture of Ukraine». ЕГ вважає за доцільне за Критерієм 7 оцінити діяльність на рівні В.

Недоліки

1. Низька залученість студентів до наукової роботи з використанням новітнього обладнання навчально-дослідного хабу стійкого бізнесу «Furniture of Ukraine». 2. Складна навігація на вебресурсах кафедри та недостатній рівень безбар'єрності житлового фонду гуртожитків для маломобільних груп.

Рекомендації

1. Працівникам випускової кафедри запровадити практику щорічних відкритих занять у хабі «Furniture of Ukraine» для популяризації науки та використання наявного у ньому обладнання. 2. Оптимізувати структуру вебсторінки випускової кафедри для зручності користувачів та розробити план заходів щодо підвищення доступності гуртожитків для маломобільних груп (реалізувати до початку 2026/2027 н.р.).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У НУБіП України функціонують унормовані та послідовні процедури розроблення, затвердження, моніторингу й періодичного перегляду освітніх програм, які регулюються: – Положенням про освітні програми в НУБіП України; – Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України; – Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>). Згідно з вказаними документами, ОП проходить щорічний моніторинг і перегляд з метою її оновлення. Моніторинг здійснюється із залученням здобувачів ВО, НПП та Ради роботодавців ННІ ЛіСПГ. За результатами зустрічей із фокус-групами, ознайомлення з протоколами засідань кафедри технологій та дизайну виробів з деревини (<https://nubip.edu.ua/osvitno-profesiyna-prohrama-derevoobrobni-ta-meblevi-tekhnohoyi>) та Навчально-методичної комісії інституту, ЕГ підтвердила, що перегляд ОП здійснюється системно. Зокрема, у навчальному плані 2024 року підготовку за дисципліною «Обчислювальна математика» замінено на прикладний курс «Основи алгоритмізації процесів на деревообробних підприємствах». Перерозподілено години: зменшено обсяги «Прикладної механіки» та «Економіки деревообробної галузі» на користь практичних занять з «Комп'ютерної графіки»; «Екологія» перенесена з 7-го в 4-й семестр для кращої логіки; «Технологія захисно-декоративних покриттів» перенесена до обов'язкового блоку (8 семестр) для забезпечення ПРН 13. Також введено обов'язкову ОК «Теоретична підготовка базової загальної підготовки» (3 кр.). ЕГ дійшла висновку, що процедури розроблення, моніторингу та перегляду ОП є регламентованими, прозорими та реалізуються із залученням стейкхолдерів, що відповідає вимогам п. кр. 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У результаті вивчення матеріалів самооцінювання та зустрічей з фокус-групами, ЕГ констатує, що основним механізмом залучення здобувачів ВО до процесів перегляду та вдосконалення ОП у НУБіП України є комунікація через систему наставництва (кураторів), участь в анонімних опитуваннях щодо якості викладання та змісту ОП, а також безпосереднє представництво студентів у колегіальних органах управління інституту. Зокрема, здобувач Андрій Соваков є членом Навчально-методичної комісії ННІ лісового і садово-паркового господарства, де бере участь у моніторингу нормативних документів ОП. Результати опитувань, що проводяться відділом менеджменту якості (<https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan/>), аналізуються робочою групою ОП та Сенатом студентської організації інституту. Інформування здобувачів ВО про проведення анкетувань здійснюється через корпоративну пошту (@nubip.edu.ua), портал «E-learn» та офіційні сторінки кафедри у соціальних мережах (@woodnubip). Експертна група підтверджує наявність прикладів урахування пропозицій студентів. Так, за результатами анкетування щодо змістового наповнення фахових дисциплін, у 2024 році робочу програму ОК 31 «Конструювання виробів з деревини» було доповнено актуальною темою «Блокування секцій. Кріплення корпусів і полиць на стіну. Фурнітура», що дало змогу посилити практичну складову підготовки. Також, згідно з пропозиціями студентського активу, було розширено перелік вибіркового компонентів (додано ВК «ЧПК: мова сучасних верстатів»). Водночас ЕГ вважає доцільним розглянути можливість оптимізації структури опитувальників шляхом їх інтеграції в єдиний комплексний інструмент на платформі «my.nubip.edu.ua» для запобігання «втоми від анкетування». ЕГ дійшла висновку, що здобувачі ВО залучені до процесів забезпечення якості як партнери, а їхні думки мають реальний вплив на оновлення програми.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Представники професійної спільноти інтегровані у внутрішню систему забезпечення якості ОП «Деревообробні та меблеві технології» через діяльність Ради роботодавців ННІ лісового і садово-паркового господарства (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-1>) та безпосередню участь у робочій групі програми. Переважними формами комунікації є засідання Ради під керівництвом Ігоря Мельника (гендиректор «АККО Інтернешнл»), участь у науково-практичних форумах (наприклад, «Science-Education-Business 2025») та рецензування проєктів ОП, зокрема президентом асоціації «Меблідеревпром» Юрієм Медведєвим. Взаємодія має практикоорієнтований характер: роботодавці проводять відкриті лекції та майстер-класи. Прикладом є захід «Крок у професію – зустріч із Віяром» та лекція «Автоматизація та роботизація у деревообробці» за участі експертів ТОВ «Маркетліс». Збір пропозицій здійснюється через щорічне анкетування стейкхолдерів на порталі QMS (<https://qms.nubip.edu.ua/>). Прикладом урахування думки партнерів є реалізація рекомендації Української Асоціації Меблевіків щодо посилення конструкторської підготовки: у 2025 році за сприяння бізнесу впроваджено ліцензійне ПЗ IMOS AG та відкрито лабораторію монтажу фурнітури Blum Україна. За запитом роботодавців додано теми з енергоефективного сушіння до ОК 20 «Технологія сушіння і захисту деревини». Під час зустрічі з ЕГ представники роботодавців засвідчили свою готовність до імплементації дуальної освіти. Експертна група дійшла висновку, що роботодавці залучені до процесів забезпечення якості як повноправні партнери, що відповідає вимогам підкритерію 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У НУБіП України наявна та послідовно реалізується система моніторингу кар'єрного шляху випускників ОП «Деревообробні та меблеві технології» (ID 24003), яка акредитується вдруге (попередня акредитація 2020 р.). Координацію цієї діяльності здійснює Відділ практичного навчання та працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-praktychnoho-navchannya-ta-pratsevlashtuvannya>) спільно з випусковою кафедрою технологій та дизайну виробів з деревини. Основними інструментами збору даних є щорічне анкетування випускників щодо релевантності отриманих компетентностей, ведення реєстру працевлаштування та активна комунікація через Асоціацію випускників НУБіП. Результати опитування випускників ОП у 2024 році засвідчили, що середній показник працевлаштування майже 43%, а більша частина випускників ОП продовжує навчання в магістратурі (<https://surl.li/yvdyha>). Результати моніторингу свідчать про високу затребуваність фахівців: випускники обіймають інженерно-технічні посади на провідних підприємствах («Віяр», «Еліо», «Буффало Груп», ТзОВ «Барлінек» та ін.). Ефективним каналом зворотного зв'язку є традиційні зустрічі випускників в ННІ лісового і садово-паркового господарства за участю голови Ради роботодавців І. Мельника. Врахування цієї інформації задокументовано у протоколах засідань кафедри (<https://surl.li/sbiayb>): так, на основі відгуків випускників ОП, які працюють із сучасними обладнанням з ЧПК, у 2024 році було суттєво оновлено вибірково складову ОП. Зокрема, додано курси «ЧПК: мова сучасних верстатів» та «Світ дереворізальних інструментів», а також ініційовано закупівлю ліцензійного ПЗ IMOS AG. Випускники ОП також залучаються до освітнього процесу як експерти-практики, проводячи гостьові лекції та майстер-класи для здобувачів. ЕГ констатує, що ЗВО не лише збирає статистику, а й використовує аналіз кар'єрних траєкторій як дієвий чинник актуалізації ПРН.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Основним нормативним документом у процесі моніторингу ОП є «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України», а координацію цього процесу здійснює Відділ менеджменту якості за участю гаранта ОП. Зважаючи на наступне: 1. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти ЕГ підтверджено, що вони отримують посилення на опитування через корпоративну пошту та портал «my.nubip.edu.ua» і обмежено беруть у них участь; 2. Результати опитувань заінтересованих сторін систематизуються та оприлюднюються на офіційному порталі системи менеджменту якості ЗВО (<https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan/>). Водночас експертна група звертає увагу, що безпосередньо на сторінках кафедри та інституту у відкритому доступі відсутні узагальнені звіти («дорожні карти») щодо конкретних управлінських рішень, прийнятих за результатами цих опитувань. Разом з тим, на думку ЕГ, процедура публічної фіксації результатів реагування потребує більшої формалізації через створення реєстру «пропозиція – реакція»; 3. Прикладом вчасного реагування на результати моніторингу є суттєва зміна навчального плану 2024 року: заміну дисципліни «Обчислювальна математика» на прикладний курс «Основи алгоритмізації процесів на деревообробних підприємствах» було здійснено для посилення діджиталізації підготовки на запит здобувачів та випускників ОП; 4. Результати аналізу ОП щорічно розглядаються на Науково-методичній раді університету. Експертна група дійшла висновку, що система внутрішнього забезпечення якості НУБіП України забезпечує реагування на результати моніторингу, однак вдосконалення потребує рівень публічної візуалізації прийнятих управлінських рішень за результатами опитувань стейкхолдерів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Деревообробні та меблеві технології» проходить процедуру акредитації вдруге (попередня акредитація у 2020 р.). Під час онлайн-візиту та аналізу матеріалів самооцінювання ЕГ встановила, що у ЗВО запроваджено системну практику постакредитаційного моніторингу, яка координується Відділом менеджменту якості та навчально-методичним відділом університету (<https://nubip.edu.ua/postakredytatsiyuu-monitorynh-2025-2026>). Результати зовнішнього оцінювання доводять до гаранта ОП та робочої групи через методичні наради, а плани усунення зауважень щорічно розглядаються на засіданнях Вченої ради ННІ лісового і садово-паркового господарства. Експертна група підтверджує поступове врахування рекомендацій 2020 року під час підготовки ОП у редакціях 2024–2025 років. Зокрема: 1. Усунуто неточність профілю ОП щодо рівнів НРК (рівень бакалавра чітко ідентифіковано як 6-й рівень НРК); 2. Проведено оптимізацію структури компетентностей та результатів навчання: кількість ПРН було зменшено з 26 до 15, що забезпечило їх узгодженість із діючим Стандартом вищої освіти 2021 року та усунуло надмірну деталізацію; 3. Враховано зауваження щодо посилення питань безпеки: до змісту ОК 13 «Безпека праці і життєдіяльності» та ПРН 08 інтегровано спеціфічні питання охорони праці та протипожежного захисту на деревообробних підприємствах; 4. еалізовано рекомендацію щодо діджиталізації та ресурсозбереження: у 2025 році закуплено 25 ліцензій ПЗ IMOS AG та впроваджено компоненти з енергоефективного сушіння. Натомість важливо у подальшому врахувати рекомендації як акредитації 2020 року, так і 2026 року, зокрема: представників роботодавців, випускників і здобувачів ОП щодо збільшення кількості годин «Виробничої практики» (обсяг в діючому НП складає 3 кредити ECTS), зменшення перевантаження здобувачів ВО підсумковою атестацією в окремих семестрах, зумовлене, здебільшого, надмірною кількістю навчальних практик, кожна з яких оцінюється заліком. Окрім безпосередніх зауважень до даної ОП, ЗВО здійснює аналіз звітів ЕГ за результатами акредитацій інших програм інституту (спеціальності 205, 206), що дозволяє уніфікувати підходи до розроблення робочих навчальних програм дисциплін та визнання неформальної освіти. Таким чином, ЕГ підтверджує наявність дієвого механізму зворотного зв'язку між результатами зовнішнього контролю та процесом вдосконалення ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У НУБіП України функціонують інституційні механізми внутрішнього забезпечення якості освіти, до яких системно залучені НПП, здобувачі ВО та представники професійної спільноти. НПП, які реалізують ОП «Деревообробні та меблеві технології», забезпечують якість освітнього процесу через щорічне оновлення робочих навчальних програм дисциплін (наприклад, актуалізація змісту ОК 31 «Конструювання виробів з деревини» та ОК 24 «Технологія виробів з деревини» у 2025 році з інтеграцією ПЗ IMOS AG), участь у розширених засіданнях випускової кафедри та Навчально-методичної комісії інституту, а також через обов'язкове підвищення кваліфікації. Здобувачі ВО залучені до процедур забезпечення якості через участь у регулярних анонімних опитуваннях щодо задоволеності методами навчання, наукову діяльність у гуртках «Деревообробник», «Маляр'ОК», «Захист та збереження деревини», а також представництво у Сенаті студентської організації інституту та робочій групі ОП. Координацію процесів здійснюють відділ менеджменту якості, відділ ліцензування та акредитації, ННІ лісового і садово-паркового господарства, навчально-методичний відділ, науково-методична рада та Вчена рада університету. Кваліфікаційні роботи здобувачів (ОК 35) підлягають обов'язковій перевірці на наявність текстових запозичень із використанням системи StrikePlagiarism (з 01.07.2024 р.) з дотриманням принципів академічної доброчесності та Етичного кодексу НПП. Також у ЗВО здійснюється щорічне рейтингування НПП, результати якого виносяться на розгляд Вченої ради. За результатами рейтингування відзначаються кращі викладачі (наприклад, проф. Пінчевська О.О., доц. Горбачова О.Ю., доц. Мазурчук С.М. у 2024-2025 рр. отримали подяки та матеріальне заохочення за високу публікаційну активність у Scopus/WoS), що стимулює розвиток викладацької майстерності та дослідницький підхід до викладання. Узагальнюючи, ЕГ підтверджує, що в НУБіП України сформовані та активно поширюються принципи культури якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та її адаптації до вимог ринку.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У НУБіП України функціонують унормовані та прозорі процедури розроблення, затвердження, моніторингу й періодичного перегляду освітньої програми «Деревообробні та меблеві технології». Здобувачі вищої освіти інтегровані у процеси внутрішнього забезпечення якості через механізми опитувань, а їхні пропозиції реально враховуються під час оновлення змісту ОП (наприклад, актуалізація ОК 31 щодо інтеграції практичних модулів щодо сучасних систем кріплення та меблевої фурнітури). Представники професійної спільноти інтегровані у внутрішню систему забезпечення якості ОП «Деревообробні та меблеві технології» через діяльність Ради роботодавців ННІ лісового і садово-паркового господарства та безпосередню участь у робочій групі програми (наприклад, на пропозицію роботодавців додано теми з енергоефективного сушіння до ОК 20 «Технологія сушіння і захисту деревини»). ЗВО послідовно аналізує кар'єрний шлях випускників та вчасно реагує на запити ринку щодо діджиталізації (впровадження курсів із ЧПК у 2024 р.), однак доцільним є подальше впорядкування та публічна візуалізація механізмів такої взаємодії на рівні випускової кафедри через реєстр пропозицій. ЕГ підтверджує часткове усунення зауважень акредитації 2020 року (корекція рівня НРК, гармонізація ПРН до 15 позицій). Позитивною практикою є системна взаємодія з лідерами індустрії через «Школу мебляра» та хаб «Furniture of Ukraine», що мінімізує розрив між теоретичною підготовкою та вимогами ринку. В академічній спільноті сформовано культуру якості через рейтингування НПП та контроль доброчесності (StrikePlagiarism). ЕГ оцінює діяльність за Критерієм 8 на рівні В.

Недоліки

Велика кількість розрізнених анкетувань без оприлюднення узагальнених звітів щодо впроваджених за їх результатами управлінських змін.

Рекомендації

Центру забезпечення якості освіти і відділу менеджменту якості об'єднати розрізнені опитування в один інструмент на платформі «my.nubip.edu.ua» та оприлюднювати звіти «пропозиція – реакція» (реалізувати до початку 2026/2027 н.р.).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НУБіП України чітко регламентовані Статутом університету, який оприлюднено на офіційному вебсайті в розділі «Університет» (вкладка «Офіційні документи»): https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2025-08/statut_2022.pdf. Окрім Статуту, процедурні аспекти реалізації ОП та взаємодії сторін визначені у пакеті нормативних документів, розміщених у вільному доступі у вкладці «Нормативні документи» (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>): Положення про організацію освітнього процесу в Університеті; Положення про екзамен і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Положення про академічну доброчесність НУБіП України; Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін; Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти. Аналіз змісту зазначених документів свідчить про те, що вони структуровані відповідно до вимог чинного законодавства, містять логічно викладені норми та чітко визначають алгоритми проведення ключових процедур (оцінювання, апеляція, переведення, відрахування тощо). Доступ до правил забезпечується через офіційний вебсайт, інформаційні ресурси ННІ та портал «E-learn». Під час зустрічі зі здобувачами Андрій Соваков підтвердив, що студентів систематично інформують про наявність цих документів та заохочують до їх опрацювання. Шлях пошуку на сайті є інтуїтивно зрозумілим. Здобувач Олег Власенко, який приєднався до навчання на 2-му курсі, зазначив, що для нього було організовано спеціальну інструктивну зустріч, де детально висвітлили всі аспекти організації освітнього процесу, що підтверджує послідовність дотримання встановлених процедур ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

У навігаційному меню офіційного вебсайту НУБіП України на сторінці випускової кафедри <https://nubip.edu.ua/department/ttdvzd> (розділ «Освітня діяльність», вкладка «Бакалавратура») функціонує сторінка «Ваші пропозиції» <https://nubip.edu.ua/vashi-propozytsiyi-bakalavrat>. На цій сторінці оприлюднено проєкт освітньо-професійної програми «Деревообробні та меблеві технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для ознайомлення всіх зацікавлених сторін. Стейкхолдери мають можливість надіслати свої пропозиції щодо вдосконалення ОП на офіційну електронну пошту гаранта програми — доцента кафедри технологій та дизайну виробів з деревини Горбачової Олександри Юріївни (gorbachova@nubip.edu.ua). Для систематичного збору відгуків на сторінці розміщено прямі покликання на Google-форми для опитування студентів, першокурсників та випускників. Узагальнені результати цих анкетувань також оприлюднюються у відповідному розділі сайту. Під час зустрічі з експертною групою студент Віталій Крупчак підтвердив, що здобувачі регулярно надають пропозиції через анкети, які вони заповнюють після завершення вивчення кожної навчальної дисципліни. Зокрема, він зазначив, що за побажанням студентів попередніх курсів у межах навчальної дисципліни «Конструювання виробів з деревини» було значно розширено змістову частину теми «Фурнітура». Навчальний курс, який проходив Віталій, уже містив цей оновлений та глибший обсяг інформації. Голова студентського самоврядування Єлизавета Сизон розповіла, що студенти, окрім офіційних опитувань, активно подають пропозиції членам студентської ради через старост або під час неформальних зустрічей. Ці питання в подальшому виносять на обговорення з дирекцією інституту під час щомісячних зібрань. З боку роботодавців Юрій Медведєв (президент асоціації «Меблідеревпром») запевнив ЕГ, що галузева спільнота постійно інформує ЗВО про новітні технологічні зміни для якісної підготовки фахівців. Він підтвердив факт особистого рецензування проєктів ОП та подальшого врахування його зауважень університетом. Голова Ради роботодавців ННІ лісового і садово-паркового господарства Ігор Мельник наголосив, що освітні програми та навчальні плани проходять щорічний розгляд на засіданнях Ради. Роботодавець Денис Михалець повідомив експертну групу про наявність у нього нових пропозицій щодо модернізації програми, які наразі перебувають на етапі активного обговорення з представниками кафедри. Випускник ОП Денис Тарасюк засвідчив, що після завершення навчання продовжує підтримувати зв'язок із випусковою кафедрою та надає пропозиції щодо покращення практичної підготовки через канали неформальної комунікації. Таким чином, ЕГ констатує наявність дієвого механізму публічного обговорення проєктів ОП та залучення широкого кола стейкхолдерів до процесу її вдосконалення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП «Деревообробні та меблеві технології» та навчальні плани розміщені у відкритому доступі за посиланнями <https://nubip.edu.ua/osvitno-profesiyna-prohrama-derevoobrobni-ta-meblevi-tekhnolohiyi>. За посиланнями розміщені робочі програми навчальних дисциплін кафедри <https://nubip.edu.ua/robochi-prohramy-ta-sylabusy-dysytsyplin-o>, робочі програми загальноуніверситетських вибіркової дисциплін <https://nubip.edu.ua/vybirkovy-dysytsypliny-51>, вибіркової дисципліни за спеціальністю <https://nubip.edu.ua/vybirkovy-komponenty-1>. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти формується відповідно до внутрішніх нормативних документів університету, що регламентують організацію освітнього процесу та порядком вибору навчальних дисциплін, розміщених у розділі «Офіційні документи» (<https://nubip.edu.ua/official-documents>). Таким чином, у ЗВО створено умови для вільного доступу до інформації про освітню програму, навчальний план, робочі програми та вибіркової компоненти, що забезпечує прозорість освітнього процесу та надає можливість здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що ОП «Деревообробні та меблеві технології» загалом відповідає вимогам Критерію 9. У ЗВО сформовано чітку й доступну систему нормативних документів, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, відповідні положення оприлюднені на офіційному вебсайті університету, є доступними для ознайомлення та охоплюють ключові процедури організації освітнього процесу, оцінювання, академічної доброчесності, академічної мобільності, вибору дисциплін, забезпечення якості освіти тощо. Під час зустрічей ЕГ пересвідчилася, що здобувачі та представники ЗВО обізнані з наявністю цих документів і користуються ними в освітньому процесі. Також ЕГ встановила, що університет оприлюднює проєкти ОП для громадського обговорення та забезпечує можливість подання пропозицій і зауважень усіма заінтересованими сторонами. На сайті ЗВО у відкритому доступі розміщено ОП у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми, інформацію про вибіркової

компоненти й механізми формування індивідуальної освітньої траєкторії. Це забезпечує достатній рівень прозорості та публічності реалізації ОП.

Недоліки

Значних недоліків не виявлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 24003.xlsx</i>	oAf/genRRpZXTu8OMzodxojEqpgqUQ5X5eAywjobgJM=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Маєвський Володимир Олександрович

Члени експертної групи

Ткачук Оксана Леонідівна

Бойцун Ярослава Володимирівна