

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан економічного факультету  
Андрій МУЗИЧЕНКО  
«18» червня 2026 р.



**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри англійської філології  
Протокол № 9 від «25» червня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри  
Людмила КЛИМЕНКО

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОП «Міжнародна економіка»  
Олена КІРЕЙЦЕВА

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА» (АНГЛІЙСЬКА)**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Галузь знань	<u>С «Соціальні науки, журналістика, інформація мінародні відносини»</u>
Спеціальність	<u>С 1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»</u>
Освітня програма	<u>С 1.01 «Економіка (Міжнародна економіка)»</u>
Факультет	<u>Економічний</u>
Розробники:	кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри англійської філології Білоус А.А.

Київ – 2026 р.

## Опис навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Іноземна мова» є формування у здобувачів освіти спеціальності «Міжнародна економіка» іншомовної комунікативної компетентності як ключової умови успішного професійного та міжкультурного спілкування. Оволодіння іноземною мовою розглядається як засіб ефективної взаємодії в типових та професійно орієнтованих ситуаціях міжособистісного і ділового спілкування. Здатність до спілкування іноземною мовою забезпечується розвитком умінь та навичок усного і письмового мовлення на основі знань із лексики, граматики, фонетики, а також лінгвокраїнознавчого і країнознавчого компонентів. Особлива увага приділяється формуванню здатності до міжкультурного діалогу, розуміння соціокультурного контексту спілкування та дотримання мовленнєвого етикету відповідно до норм і традицій країни, мова якої вивчається. Практична реалізація мети забезпечується системним розвитком мовленнєвих умінь — аудіювання, читання, говоріння та письма — з використанням комунікативно-орієнтованих і інтерактивних методів навчання.

## Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь

Освітній ступінь	Першого (бакалаврського) ОП
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Освітня програма	«Міжнародна економіка»
Факультет/ННІ	Економічний

## Характеристика навчальної дисципліни

Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	300
Кількість кредитів ECTS	10
Кількість змістових модулів	16
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-
Форма контролю	Сем. 1: Залік; Сем. 2: Залік; Сем. 3: Залік; Сем. 5: Залік; Сем. 6: Залік; Сем. 7: Залік

## Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти (повний термін навчання)

	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2026	-
Семестр	1–7	-
Лекційні заняття	0 год.	-
Лабораторні роботи	-	-
Практичні, семінарські заняття	240 год.	-
Самостійна робота	60 год.	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2–4 год.	-
Форма контролю	Сем. 1: Залік; Сем. 2: Залік; Сем. 3: Залік; Сем. 5: Залік; Сем. 6: Залік; Сем. 7: Залік	-

### Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Мета:** Мета – формування у студентів практичних навичок використання знань з англійської мови у процесі повсякденного спілкування, вміння вести дискусію з представниками інших країн, а також з різноманітних питань як в економічній, фінансовій сфері, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях. Навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

**Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню « Іноземна мова» (за їх наявності)**

#### Набуття компетентностей

ЗК4 — Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6 — Здатність спілкуватися іноземною мовою.

#### Програмні результати навчання

ПРН12 — Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН14 — Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН20 — Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

#### Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)						Кількість годин (заочна форма)					
	л	лаб	сем	п	с.р.	усього	л	лаб	сем	п	с.р.	усього
<b>1 семестр</b>												
<b>Модуль 1. Мій світ.</b>												
Разом за модулем 1	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 2. Студентське життя / НУБіП.</b>												
Разом за модулем 2	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 3. Природа.</b>												
Разом за модулем 3	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 4. Наука і технології.</b>												
Разом за модулем 4	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Усього годин за 1 семестр	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>2 семестр</b>												
<b>Модуль 5. Мистецтво та література.</b>												
Разом за модулем 5	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 6. ЗМІ.</b>												
Разом за модулем 6	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Усього годин за 2 семестр	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>3 семестр</b>												
<b>Модуль 7. Україна і світ.</b>												
Разом за модулем 7	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 8. Традиції та звичаї.</b>												
Разом за модулем 8	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 9. Повсякденне життя.</b>												
Разом за модулем 9	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 10. Моя майбутня кар'єра.</b>												
Разом за модулем 10	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Усього годин за 3 семестр	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>5 семестр</b>												
<b>Модуль 11. Подорожі.</b>												
Разом за модулем 11	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 12. Іноземні мови в житті людини.</b>												
Разом за модулем 12	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Усього годин за 5 семестр	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>6 семестр</b>												

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)						Кількість годин (заочна форма)					
	л	лаб	сем	п	с.р.	усього	л	лаб	сем	п	с.р.	усього
<b>Модуль 13. Культурне життя України.</b>												
Разом за модулем 13	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 14. Культурне життя США / Великої Британії.</b>												
Разом за модулем 14	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Усього годин за 6 семестр	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>7 семестр</b>												
<b>Модуль 15. Науково-технічний прогрес.</b>												
Разом за модулем 15	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 16. Життя в країні, мову якої вивчають.</b>												
Разом за модулем 16	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Усього годин за 7 семестр	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Курсовий проект (робота)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>300</b>	-	-	-	-	-	-

### Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Всього годин</b>		<b>0</b>

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Україна у міжнародному просторі: геополітика, співпраця, міграція. Граматика: Основи непрямої мови. Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.	8
2	Тема 2. Захист прав людини та міжнародні організації. Граматика: Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.	7
3	Тема 3. Традиції та святкування в Україні та світі. Граматика: Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові, протиставні, послідовність думки.	7
4	Тема 4. Історико-культурна спадщина України. Граматика: Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.	7
5	Тема 1. Сім'я, дружба та особистість. Граматика: Прості часи та основи модальних дієслів.	10
6	Тема 2. Відомі особистості, інтереси та захоплення. Граматика: Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень.	10

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
7	Тема 3. Навчання та академічне життя в університеті. Студентське життя та участь у громаді. Граматика: Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого.	10
8	Тема 4. Природа і сучасні екологічні загрози. Людина і природа: збереження та відповідальність. Граматика: Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова. Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.	10
9	Тема 5. Наука і техніка: історія, діячі, відкриття. Граматика: Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.	10
10	Тема 6. Сучасна наука в житті людини. Граматика: Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми та складні модальні конструкції.	10
11	Тема 1. Мистецтво і культура України та світу. Граматика: Нульовий та Перший тип умовних речень.	8
12	Тема 2. Література як дзеркало національної ідентичності. Граматика: Другий тип умовних речень.	7
13	Тема 3. Засоби масової інформації в сучасному світі. Граматика: Третій тип умовних речень.	8
14	Тема 4. Молодь і масова культура: вплив медіа. Граматика: Змішані умовні речення.	7
15	Тема 1. Повсякденне життя, дім і особисті обов'язки. Граматика: Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.	8
16	Тема 2. Здоров'я, безпека та особистий режим. Граматика: Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).	8
17	Тема 3. Особисті цілі та професійне самовизначення. Граматика: Артикль Означений і неозначений.	7
18	Тема 4. Професійний шлях: робота, працевлаштування і розвиток. Граматика: Нульовий артикль.	8
19	Тема 1. Подорожі та активний відпочинок. Граматика: Прикметник. Розряди прикметників.	8
20	Тема 2. Дозвілля з родиною та друзями. Граматика: Ступені порівняння прикметників.	7
21	Тема 3. Іноземні мови в освіті, професіях і глобальному світі. Граматика: Числівник. Кількісні та порядкові.	8
22	Тема 4. Особистісний розвиток та мовна інтеграція в багатокультурному середовищі. Граматика: Дробові числівники.	7

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
23	Тема 1. Українські традиції та культурна спадщина. Граматика: Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.	7
24	Тема 2. Сучасна культура і молодіжні впливи. Граматика: Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.	7
25	Тема 3. Мистецтво, культура та медіа у США та Великій Британії Граматика: Прислівник. Розряди прислівників.	8
26	Тема 4. Традиції, пам'ятки й культурне дозвілля в повсякденному житті у США та Великій Британії Граматика: Прислівник. Ступені порівняння прислівників.	8
27	Тема 1. Цифрові технології та інформаційна безпека у сучасному світі. Граматика: Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.	8
28	Тема 2. Науково - технічний прогрес і майбутнє людства. Граматика: Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.	7
29	Тема 3. Повсякденне життя, мобільність і соціальна адаптація. Граматика: Сполучники. Види сполучників.	8
30	Тема 4. Освіта, саморозвиток і громадянська активність молоді. Граматика: Значення і склад сполучників.	7
<b>Всього годин</b>		<b>240</b>

### Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сімейні свята, генеалогічне дерево, роль родини в інших культурах. Віртуальні знайомства, дружба на відстані, соціальні навички. Написання автобіографії, створення резюме, профілю для вступу. Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)	3
2	Стипендії, онлайн-навчання, академічна мобільність. Академічна доброчесність, плагіат, культура спілкування. Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)	4
3	Еко-свідомість у повсякденному житті. Сортування, повторне використання, переробка. Наслідки для здоров'я, глобальне потепління, кислотні дощі. (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)	4

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
4	Як наука економить час і зберігає здоров'я. Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have). Захист даних, кібербезпека. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)	4
5	Як мистецтво формує патріотизм і суспільну свідомість. Сучасне мистецтво: перформанси, вуличне мистецтво, інсталяції. Вплив культури мови, яку вивчаємо, на світове мистецтво. Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).	4
6	Цифрова залежність, інформаційні звички, інфлюенсери. Плюси і мінуси цифрових форматів. Масова культура через екран і мікрофон. Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)	4
7	Політична підтримка, гуманітарна допомога. Основи непрямой мови. Зміна часу в непрямої мові. Зміна займенників і обставин часу. Причини міграції, життя українців за кордоном, інтеграція. Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.	4
8	Традиції святкування, символи, святкова кухня. Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally). Вишиванка, тризуб, писанка, кобза. Комплексне використання непрямой мови з вставними словами.	4
9	Формування характеру, корисні звички, роль дисципліни. Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.	3
10	Складання резюме, супровідного листа, підготовка до співбесіди. Артикль. Означений і неозначений.	4
11	Відомі туристичні центри, національні парки, архітектурні шедеври. Прикметник. Розряди прикметників.	2
12	Сімейні традиції різних народів, домашній етикет. Ступені порівняння прикметників.	2
13	Як мова відкриває доступ до нових культур, менталітетів, ідей. Числівник. Кількісні та порядкові.	2
14	Coursera, Duolingo, Khan Academy, EdX, Prometheus. Як обрати якісний онлайн-курс, самодисципліна при навчанні. Дробові числівники.	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
15	Вишиванка на світових подіумах, в масовій культурі, як елемент патріотизму. Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.	2
16	Література США та Великої Британії: від класики до фентезі. Письменники, чиї твори стали культурним явищем (Орвелл, Остін, Хемінгуей, Мартін). Прислівник. Розряди прислівників.	2
17	Британська музика, американські тренди, ТікТок, субкультури. Як мода, сленг і цифрова культура поширюються по світу. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.	2
18	Вплив кухні на ідентичність, українські ресторани за кордоном, гастротуризм. Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.	2
19	Штучний інтелект у повсякденному житті. Роль ІІІ в науці та дослідженнях. Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.	3
20	Молодіжні організації та лідерство. Soft skills, робота в команді, проектна діяльність. Значення і склад сполучників.	3
<b>Всього годин</b>		<b>60</b>

## Методи навчання

### Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- Усне опитування для перевірки мовленнєвих навичок та комунікативної компетентності
- Тестування з лексики, граматики та фонетики
- Письмове тестування для оцінки письмових навичок та мовної компетенції
- Аналіз і оцінювання мовних вправ та діалогів у форматі рольових ігор
- Поточне оцінювання участі у дискусіях та інтерактивних заняттях
- Підсумковий іспит або тест з теоретичних та практичних аспектів мови
- Оцінювання виконання домашніх і групових завдань

### Методи навчання:

- Комунікативно-орієнтоване навчання (активне використання мови у реальних ситуаціях)
- Інтерактивні вправи (рольові ігри, дебати, дискусії)
- Мовленнєві тренінги та симуляції ділових ситуацій

- Використання автентичних матеріалів (аудіо, відео, статті) для розвитку навичок аудіювання та читання
- Проектна діяльність (підготовка презентацій, ділових листів, кейс-стаді)
- Мовна практика через онлайн платформи та мобільні додатки
- Індивідуальні та групові заняття для розвитку усних та письмових навичок

## Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

## Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
<b>Модуль 1. Мій світ.</b>		
Практична робота. Вивчення основ граматики та лексики для опису родинних свят, культури та особистих інтересів.	ПРН 20. Вміти спілкуватися усно та письмово державною та іноземною мовою, зокрема, розповісти про свою родину, культуру та особисті інтереси. Знати та застосовувати основи граматики, зокрема модальні дієслова та часи для опису минулого, теперішнього та майбутнього. Навчитися створювати резюме, профілі для вступу та писати автобіографії.	40
Самостійна робота. Написання автобіографії, створення резюме, профілю для вступу.		30
Модульна контрольна. Тестування з граматики та лексики за темою 'Мій світ'		30
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Студентське життя / НУБіП.</b>		
Практична робота. Практика використання завершених часів та модальних дієслів у контексті студентського життя.	ПРН 20. Освоїти мовленнєві навички для обговорення академічних питань, стипендій, мобільності та академічної доброчесності. Знати та застосовувати завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого, зокрема, must have, could have, should have. Розвивати навички письмового та усного мовлення у академічних контекстах.	40

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Самостійна робота. Написання есе або доповіді на тему 'Мої академічні цілі та досягнення'.		30
Модульна контрольна. Перевірка знань з граматики та лексики за темою 'Студентське життя'		30
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 3. Природа.</b>		
Практична робота. Практика використання пасивних конструкцій та модальних дієслів у контексті екології.	ПРН 20. Навчитися обговорювати екологічні проблеми, застосовувати пасивні конструкції для опису процесів, що відбуваються у природі. Знати та використовувати модальні дієслова для висловлення ймовірності та необхідності. Розвивати навички аналізу екологічних проблем та формулювання власної позиції.	40
Самостійна робота. Написання есе або звіту на тему 'Глобальне потепління: причини та наслідки'.		30
Модульна контрольна. Тестування з граматики та лексики за темою 'Природа'		30
<b>Всього за модулем 3</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 4. Наука і технології.</b>		
Практична робота. Практика використання завершених часів та модальних дієслів у науково-технічних текстах.	ПРН 20. Оволодіти мовленнєвими навичками для обговорення інновацій та технологічних досягнень. Знати та застосовувати завершені часи та модальні дієслова для аналізу наукових процесів і технологічних інновацій. Розвивати здатність аналізувати вплив науки і технологій на сучасне життя.	40
Самостійна робота. Підготовка презентації або доповіді на тему 'Наука і технології в сучасному світі'.		30
Модульна контрольна. Тестування з граматики та лексики за темою 'Наука і технології'		30
<b>Всього за модулем 4</b>		<b>100</b>

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
<b>Модуль 5. Мистецтво та література.</b>		
Практична робота. Практика використання нульового та першого умовних речень у контексті мистецтва.	ПРН 20. Розвивати навички обговорення ролі мистецтва у формуванні суспільної свідомості. Знати та використовувати умовні речення для опису можливих сценаріїв та ситуацій у мистецтві. Вміти аналізувати вплив культури мови на світове мистецтво.	40
Самостійна робота. Написання аналізу або есе на тему 'Мистецтво і культура'.		30
Модульна контрольна. Тест з граматики та лексики за темою 'Мистецтво та література'		30
<b>Всього за модулем 5</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 6. ЗМІ.</b>		
Практична робота. Практика використання умовних речень у контексті медіа та цифрової культури.	ПРН 20. Навчитися описувати цифрову залежність, інформаційні звички та вплив мас-медіа. Знати та застосовувати третій тип умовних речень для опису ситуацій, що не відбулися у минулому. Розвивати критичне мислення щодо сучасних медіа-трендів.	40
Самостійна робота. Обговорення або написання аналітичної статті на тему 'Вплив цифрових технологій на суспільство'.		30
Модульна контрольна. Тест з граматики та лексики за темою 'ЗМІ'		30
<b>Всього за модулем 6</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 7. Україна і світ.</b>		
Практична робота. Практика використання непрямой мови у політичних та гуманітарних контекстах.	ПРН 20. Освоїти мовленнєві навички для обговорення політичної підтримки, гуманітарної допомоги та міграційних процесів. Знати та застосовувати непряму мову, змінювати часи та займенники у складних реченнях. Аналізувати причини міграції та особливості життя українців за кордоном.	40
Самостійна робота. Підготовка доповіді або есе на тему 'Міграція та життя українців за кордоном'.		30

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Модульна контрольна. Тест з граматики та лексики за темою 'Україна і світ'		30
<b>Всього за модулем 7</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 8. Традиції та звичаї.</b>		
Практична робота. Практика використання вставних слів та непрямой мови у контексті традицій.	ПРН 20. Розвивати навички опису традицій святкування, символів та святкової кухні. Знати та застосовувати вставні слова для вираження причинно-наслідкових, протиставних та послідовних зв'язків. Вміти використовувати непряму мову з вставними словами.	40
Самостійна робота. Написання опису традицій або есе на тему 'Святкові звичаї та символи'.		30
Модульна контрольна. Тест з граматики та лексики за темою 'Традиції та звичаї'		30
<b>Всього за модулем 8</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 9. Повсякденне життя.</b>		
Практична робота. Практика опису характеру та звичок за допомогою іменників та словосполучень.	ПРН 20. Освоїти мовленнєві навички для опису характеру, звичок та ролі дисципліни у повсякденному житті. Знати та застосовувати граматичні категорії іменника, зокрема, однину, множину та присвійний відмінок. Вміти формулювати власні думки та описувати повсякденні ситуації.	40
Самостійна робота. Написання есе або оповідання про повсякденне життя.		30
Модульна контрольна. Тест з граматики та лексики за темою 'Повсякденне життя'		30
<b>Всього за модулем 9</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 10. Моя майбутня кар'єра.</b>		
Практична робота. Практика складання резюме та супровідних листів.	ПРН 20. Навчитися складати резюме, супровідний лист та готуватися до співбесіди. Знати та застосовувати артиклі, означений та неозначений. Розвивати навички професійної комунікації для майбутньої кар'єри.	40

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Самостійна робота. Підготовка до співбесіди: рольові ігри або тренінги.		30
Модульна контрольна. Тест з граматики та лексики за темою 'Моя майбутня кар'єра'		30
<b>Всього за модулем 10</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 11. Подорожі.</b>		
Практична робота. Практика опису туристичних об'єктів та традицій.	ПРН 20. Оволодіти мовленнєвими навичками для опису туристичних центрів, традицій та етикету. Знати та використовувати ступені порівняння прикметників та прикметники для опису об'єктів.	40
Самостійна робота. Написання путівника або есе на тему 'Мої улюблені місця для подорожей'.		30
Модульна контрольна. Тест з граматики та лексики за темою 'Подорожі'		30
<b>Всього за модулем 11</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 12. Іноземні мови в житті людини.</b>		
Практична робота. Практика використання числівників у контексті культури та навчання.	ПРН 20. Розвивати розуміння ролі мов у відкритті нових культур та ідей. Знати та застосовувати числівники, включно з кількісними та порядковими. Вміти аналізувати та обговорювати можливості самостійного навчання через онлайн-платформи.	40
Самостійна робота. Обговорення або написання статті про онлайн-курси та самонавчання.		30
Модульна контрольна. Тест з граматики та лексики за темою 'Іноземні мови в житті людини'		30
<b>Всього за модулем 12</b>		<b>100</b>

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
<b>Модуль 13. Культурне життя України.</b>		
Практична робота. Практика використання займенників у контексті українських традицій.	ПРН 20. Розвивати навички опису українських культурних символів та традицій, їх впливу на світову культуру. Знати та застосовувати займенники різних типів для опису культурних явищ.	40
Самостійна робота. Написання есе або опису на тему 'Українські культурні символи'.		30
Модульна контрольна. Тест з граматики та лексики за темою 'Культурне життя України'		30
<b>Всього за модулем 13</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 14. Культурне життя США / Великої Британії.</b>		
Практична робота. Практика використання прислівників у контексті культурних описів.	ПРН 20. Освоїти мовленнєві навички для обговорення літератури, музики та сучасних трендів цих країн. Знати та застосовувати прислівники для опису характеристик та ступенів порівняння. Розвивати здатність аналізувати культурний вплив і тенденції.	40
Самостійна робота. Написання огляду або есе на тему 'Культура США та Великої Британії'.		30
Модульна контрольна. Тест з граматики та лексики за темою 'Культура США / Великої Британії'		30
<b>Всього за модулем 14</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 15. Науково-технічний прогрес.</b>		
Практична робота. Практика використання прийменників у науково-технічних описах.	ПРН 20. Оволодіти мовленнєвими навичками для обговорення ролі ІІІ, інновацій та наукових досягнень. Знати та застосовувати прийменники для опису місця та напрямку дій у науково-технічних контекстах. Розвивати здатність аналізувати вплив технологій на сучасне життя.	40
Самостійна робота. Підготовка презентації або доповіді на тему 'Науково-технічний прогрес і штучний інтелект'.		30

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Модульна контрольна. Тест з граматики та лексики за темою 'Науково-технічний прогрес'		30
<b>Всього за модулем 15</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 16. Життя в країні, мову якої вивчають.</b>		
Практична робота. Практика використання сполучників у контексті молодіжних організацій.	ПРН 20. Розвивати мовленнєві навички для обговорення молодіжних організацій, лідерства та командної роботи. Знати та застосовувати склад сполучників для вираження причин, наслідків та умов. Аналізувати особливості життя та культури в країні вивчення.	40
Самостійна робота. Написання есе або проекту про життя та лідерство в країні вивчення.		30
Модульна контрольна. Тест з граматики та лексики за темою 'Життя в країні'		30
<b>Всього за модулем 16</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота (разом за семестр)</b>		<b>70</b>
<b>Підсумковий екзамен</b>		<b>30</b>
<b>Разом за курс</b>		<b>100</b>

### Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамен/залік)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

### Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Лабораторні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у заплановані терміни. Перескладання модульних робіт допускається за наявності поважних причин у визначені кафедрою строки.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування, використання сторонніх матеріалів і несанкціонованих пристроїв під час виконання контрольних робіт, заліку або екзамену заборонено.

<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски відпрацьовуються згідно з індивідуальним графіком та правилами кафедри.
------------------------------------	--

## Навчально-методичне забезпечення

-електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3759>; <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1292>;

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1293>.);

-Bilous, A. A. (2024). Lexical and grammatical tests in English: Methodical recommendations. NUBIP of Ukraine.;

-Bilous, A. A. (2025). Lexical and grammatical tests in English: Methodical recommendations (Part II). NUBIP of Ukraine.;

-Bilous, A. A. (2025). Preparing for IGTs. NUBIP of Ukraine.;

-Розгон І. Ю., Білоус А. А. Методичні рекомендації до вивчення англійської мови для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (корпоративні фінанси). — К. : НУБіП України, 2025.;

-Bilous, A. A., & Rozgon, I. Y. (2025). English-Ukrainian dictionary (for students of economic specialties). NUBIP of Ukraine.;

-Білоус А. А., Клименко Л. В. Англійська мова. Практичні тести для державного іспиту (НМТ/ЄВІ): навч.-метод. посіб. — К. : НУБіП України, 2025.;

-Білоус А. А., Клименко Л. В. Практика читання англійською мовою: тестовий формат : навч.-метод. посіб. — К. : НУБіП України, 2026.;

-Білоус А. А., Клименко Л. В. Формування мовної компетентності: тести з англійської мови : навч.-метод. посіб. — К. : НУБіП України, 2026.;

## Рекомендовані джерела інформації

1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2019). English File: Intermediate (4th ed.). Oxford University Press.
2. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2019). English File: Pre-Intermediate (4th ed.). Oxford University Press.
3. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2019). English File: Upper-Intermediate (4th ed.). Oxford University Press.
4. Antonia Clare & JJ Wilson. (2023). Speakout A2 Third Edition Student's Book and eBook with Online Practice. Pearson Education. Pearson.

5. Hewings M. *Advanced Grammar in Use*. A self-study reference and practice book for advanced learners of English. 3rd Edition. UK: Cambridge University Press, 2021. 307 p.
6. Murphy, R. (2022). *Essential Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English*. 5th ed., with answers. Cambridge. Cambridge University Press.
7. Vince, M. (2020). *Elementary Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. New ed. London. Macmillan Education.
8. *Oxford Wordpower Dictionary for Learners of English*. (2021). 5th ed. Oxford. Oxford University Press.
9. Lin Loughheed. *Business correspondence: A guide to Everyday Writing*. Intermediate. 2nd Edition. Longman. 2023.161 p.
0. 1. Cambridge Assessment English – URL: <https://www.cambridgeenglish.org>
1. 5. British Council – URL: <http://www.britishcouncil.org.ua/english>
2. 6. Duolingo. <https://www.duolingo.com/>
3. 7. HelloTalk. <https://www.hellotalk.com/>
4. 8. The Economist – URL: <http://www.economist.com/>
5. America House Kyiv – <http://www.americahousekyiv.org/>