

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Кафедра рослинництва**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Факультет Агробіологічний  
«\_18\_» \_\_\_\_\_ 06\_\_\_\_\_2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРОМИСЛОВЕ ВИРОБНИЦТВО ЛІКАРСЬКИХ  
ТА НІШЕВИХ КУЛЬТУР**

**Галузь знань 20** Аграрні науки та продовольство

**Спеціальність 201** Агрономія

**Освітня програма** Агрономія

**Факультет** Агробіологічний

**Розробник:** професор кафедри рослинництва, д. с.-г. н., професор Наталія НОВИЦЬКА

**Київ – 2026 р.**

## Опис навчальної дисципліни «Промислове виробництво лікарських та нішевих культур»

Дисципліна спрямована на вивчення теоретичних і практичних аспектів вирощування лікарських рослин у промисловому масштабі, їх раціональне використання в контексті збереження природних ресурсів; історії розвитку фармакогнозії в Україні, нормативно-правових принципів виробництва лікарської сировини відповідно до українських і європейських стандартів. Охоплює класифікацію лікарських рослин різних екосистем, їх морфобіологічні та екологічні характеристики, методи розмноження, сучасні технології вирощування, заготівлі, зберігання, стандартизації, технологічної доробки, маркування й реалізації лікарської сировини у промислових масштабах. Розглядаються особливості вирощування нішевих і медоносних культур із лікарськими властивостями.

| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь                  |                             |          |
|--|-----------------------------|----------|
| Освітній ступінь   | Бакалавр                    |          |
| Спеціальність  | 201 Агрономія               |          |
| Освітня програма   | Агрономія                   |          |
| Характеристика навчальної дисципліни   |                             |          |
| Вид  | вибіркова                   |          |
| Загальна кількість годин   | 180                         |          |
| Кількість кредитів ECTS  | 6                           |          |
| Кількість змістових модулів  | 3                           |          |
| Курсовий проект (робота) (за наявності)  | -                           |          |
| Форма контролю   | екзамен                     |          |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти |                             |          |
|  | Форма здобуття вищої освіти |          |
|  | денна                       | заочна   |
| Курс (рік підготовки)  | 4                           | 5        |
| Семестр  | 7                           | 9        |
| Лекційні заняття   | 30 год.                     | 15 год.  |
| Практичні, семінарські заняття   | 30 год.                     | 15 год.  |
| Лабораторні заняття  | - год.                      | - год.   |
| Самостійна робота  | 120 год.                    | 150 год. |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти       | 4 год.                      | 5 год.   |

### 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: сформувати у студентів знання, уміння та практичні навички, в основі яких покладено питання раціонального використання ресурсів лікарських рослин з урахуванням науково-обґрунтованих рекомендацій щодо заготівлі, стандартизації, контролю якості, зберігання та переробки лікарського рослинної сировини, а також шляхів використання сировини та застосування лікарських засобів рослинних засобів у фармацевтичній практиці.

**Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Промислове виробництво лікарських та нішевих культур»** Рослинництво, Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва, Селекція і насінництво польових культур

## Набуття компетентностей:

### Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### Загальні компетентності (ЗК):

**ЗК 9.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

**СК 5.** Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.

### Програмні результати навчання (ПРН):

**ПРН 5.** Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни «Промислове виробництво лікарських та нішевих культур»

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |           |              |           |           |              |              |          |           |
|--|-----------------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|--------------|----------|-----------|
|  | денна форма     |           |              |           |           | Заочна форма |              |          |           |
|  | тижні           | усього    | у тому числі |           |           | усьо<br>го   | у тому числі |          |           |
| л  |                 |           | п            | с.р.      | л         |              | п            | с.р.     |           |
| <b>Модуль 1. Природні ресурси лікарських рослин і їх раціональне використання</b>  |                 |           |              |           |           |              |              |          |           |
| Тема 1. Сучасний стан виробництва лікарських рослин в Україні та світі   | 1               | 12        | 2            | 2         | 8         | 12           | 1            | 1        | 10        |
| Тема 2. Роль та значення, інтродукція та селекція лікарських рослин  | 2               | 12        | 2            | 2         | 8         | 12           | 1            | 1        | 10        |
| Тема 3. Історія фармакогнозії в Україні  | 3               | 12        | 2            | 2         | 8         | 12           | 1            | 1        | 10        |
| Тема 4. Основи заготівлі і зберігання лікарської сировини  | 4               | 12        | 2            | 2         | 8         | 12           | 1            | 1        | 10        |
| Тема 5. Стандартизація лікарської сировини   | 5               | 12        | 2            | 2         | 8         | 12           | 1            | 1        | 10        |
| <b>Разом за модулем 1</b>  |                 | <b>60</b> | <b>10</b>    | <b>10</b> | <b>40</b> | <b>60</b>    | <b>5</b>     | <b>5</b> | <b>50</b> |
| <b>Модуль 2. Біологічні та правові аспекти вирощування лікарської сировини</b>   |                 |           |              |           |           |              |              |          |           |
| Тема 6. Лікарські рослини різних екосистем. Класифікація   | 6               | 12        | 2            | 2         | 8         | 12           | 1            | 1        | 10        |
| Тема 7. Біологічно-активні речовини лікарських рослин. Класифікація.   | 7               | 12        | 2            | 2         | 8         | 12           | 1            | 1        | 10        |
| Тема 8. Способи розмноження лікарських рослин  | 8               | 12        | 2            | 2         | 8         | 12           | 1            | 1        | 10        |
| Тема 9. Нормативно-правова база для виробництва насіння лікарських рослин: Україна та ЄС   | 9               | 12        | 2            | 2         | 8         | 12           | 1            | 1        | 10        |
| <b>Разом за модулем 2</b>  |                 | <b>48</b> | <b>8</b>     | <b>8</b>  | <b>36</b> | <b>48</b>    | <b>4</b>     | <b>4</b> | <b>40</b> |
| <b>Модуль 3. Особливості вирощування окремих груп лікарських культур</b>   |                 |           |              |           |           |              |              |          |           |
| Тема 10. Лікарські рослини та сировина, що містить вітаміни (шипшини, горобина, нагідки, кропива, кукурудза смородина, суниця, обліпиха, калина) | 10              | 12        | 2            | 2         | 8         | 12           | 1            | 1        | 10        |
| Тема 11. Лікарські рослини та сировина, що містить полісахариди (алтея, мати-й-мачуха).  | 11              | 12        | 2            | 2         | 8         | 12           | 1            | 1        | 10        |
| Тема 12. Лікарські рослини та сировина, що містять глікозиди (наперстянка пурпурова,   | 12              | 12        | 2            | 2         | 8         | 12           | 1            | 1        | 10        |

|   |    |            |           |           |            |            |           |           |            |
|---|----|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| конвалія, астрагал, якірці)   |    |            |           |           |            |            |           |           |            |
| Тема 13. Нішеві культури що мають лікарські властивості (сочевиця, гірчиця, льон)   | 13 | 12         | 2         | 2         | 8          | 12         | 1         | 1         | 10         |
| Тема 14. Медоносні рослини що мають лікарські властивості (гісоп, ехінацея, живокіст, гречка, ріпак, еспарцет)                  | 14 | 12         | 2         | 2         | 8          | 12         | 1         | 1         | 10         |
| Тема 15. Біологічні особливості і технологія вирощування рослин, що мають терпеноїди (ромашка запашна, аніс, фенхель, коріандр) | 15 | 12         | 2         | 2         | 8          | 12         | 1         | 1         | 10         |
| <b>Разом за модулем 3</b>   |    | <b>72</b>  | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>48</b>  | <b>72</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>60</b>  |
| <b>Усього годин</b>   |    | <b>180</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>120</b> | <b>180</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>150</b> |

### 3. Теми лекцій

| № з/п           | Назва теми   | Кількість годин |
|-----------------|--|-----------------|
| <b>Модуль 1</b> |  |                 |
| 1               | Сучасний стан виробництва лікарських рослин в Україні та світі   | 2               |
| 2               | Роль та значення, інтродукція та селекція лікарських рослин  | 2               |
| 3               | Історія фармакогнозії в Україні  | 2               |
| 4               | Основи заготівлі і зберігання лікарської сировини.   | 2               |
| 5               | Стандартизація лікарської сировини   | 2               |
| <b>Модуль 2</b> |  |                 |
| 6               | Лікарські рослини різних екосистем. Класифікація.  | 2               |
| 7               | Біологічно-активні речовини лікарських рослин. Класифікація.   | 2               |
| 8               | Способи розмноження лікарських рослин  | 2               |
| 9               | Нормативно-правова база для виробництва насіння лікарських рослин: Україна та ЄС   | 2               |
| <b>Модуль 3</b> |  |                 |
| 10              | Лікарські рослини та сировина, що містить вітаміни (шипшини, горобина, нагідки, кропива, кукурудза смородина, суниця, обліпиха, калина). | 2               |
| 11              | Лікарські рослини та сировина, що містить полісахариди (алтея, мати-й-мачуха).   | 2               |
| 12              | Лікарські рослини та сировина, що містять глікозиди (наперстянка пурпурова, конвалія, астрагал, якірці)                                  | 2               |
| 13              | Нішеві культури що мають лікарські властивості (сочевиця, гірчиця, льон).  | 2               |
| 14              | Медоносні рослини що мають лікарські властивості (гісоп, ехінацея, живокіст, гречка, ріпак, еспарцет).                                   | 2               |
| 15              | Біологічні особливості і технологія вирощування рослин, що мають терпеноїди (ромашка запашна, аніс, фенхель, коріандр).                  | 2               |

### 4. Теми практичних занять

| № з/п           | Назва теми   | Кількість годин |
|-----------------|--|-----------------|
| <b>Модуль 1</b> |  |                 |
| 1               | Лікарські рослини різних екосистем. Класифікація.            | 2               |
| 2               | Біологічно-активні речовини лікарських рослин. Класифікація. | 2               |
| 3               | Функціональна дія рослинних препаратів на організм людини    | 2               |

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| 4               | Ріст і розвиток лікарських рослин, особливості проходження етапів органогенезу.   | 2 |
| 5               | Способи розмноження лікарських рослин (насінневий, розсадний, поділом кущів, частинами кореня, бульбами, кореневищами, цибулинами, їх частинами, тощо). Самозапильні та перехреснозапильні види. Способи практичного управління різними системами розмноження | 2 |
| <b>Модуль 2</b> |   |   |
| 6               | Біологічні особливості і технологія вирощування ромашки лікарської.   | 2 |
| 7               | Біологічні особливості і технологія вирощування м'яти перцевої.   | 2 |
| 8               | Біологічні особливості і технологія вирощування календули лікарської.   | 2 |
| 9               | Рослини що мають лікарські властивості луків: пижмо, череда, звіробій, шавлія, чебрець)   | 2 |
| <b>Модуль 3</b> |   |   |
| 10              | Культурні рослини що мають лікарські властивості: овочеві культури (морква, капуста білокачанна, буряк столовий, редька чорна, картопля, салат, кріп)   | 2 |
| 11              | Культурні рослини що мають лікарські властивості: ефіроолійні культури (коріандр, меліса та ін)   | 2 |
| 12              | Культурні рослини що мають лікарські властивості: плодові (чорна смородина, малина, полуниця)   | 2 |
| 13              | Нішеві культури   | 2 |
| 14              | Нішеві культури що мають лікарські властивості (сочевиця, гірчиця, льон). Морфологічні та біологічні властивості.   | 2 |
| 15              | Медоносні рослини що мають лікарські властивості (гісоп, ехіноцея, живокіст, гречка, ріпак, еспарцет)   | 2 |

## 5. Теми самостійної роботи

| № з/п           | Назва теми   | Кількість годин |
|-----------------|--|-----------------|
| <b>Модуль 1</b> |  |                 |
| 1               | Перспективні лікарські рослини в Україні   | 8               |
| 2               | Основні напрямки наукових досліджень у галузі вивчення лікарських рослин   | 8               |
| 3               | Лікарські рослини та сировина, що містить вітаміни. Шипшини, горобина, нагідки, кропива, кукурудза смородина, суніця, обліпиха, калина   | 8               |
| 4               | Лікарські рослини та сировина, що містить полісахариди Льон, види алтея, мати-й-мачуха   | 8               |
| 5               | Лікарські рослини та сировина, що містять жирні олії (рицина, кукурудза, соняшник.   | 8               |
| <b>Модуль 2</b> |  |                 |
| 6               | Лікарські рослини та сировина, що містять глікозиди. (наперстянка пурпурова, конвалія, астрагал, якірці)   | 8               |
| 7               | Лікарські рослини та сировина, що містять терпеноїди. (коріандр, м'ята, шавлія, кмин, валеріана, ромашка аптечна та запашна, види арніки, оман, аніс, фенхель, чебрець, материнка, айр, полин, хміль.) | 8               |
| 8               | Лікарські рослини та сировина, що містять алкалоїди (дурман, мак, чистотіл, паслін, барбарис)  | 8               |
| 9               | Лікарські рослини та сировина, що містять фенольні сполуки (толокнянка, лимонник, касія, алоє, ревінь, щавель)   | 8               |
| 10              | Збір лікарської сировини   | 8               |
| <b>Модуль 3</b> |  |                 |
| 11              | Лікарські рослини та сировина різного складу та маловивчені  | 8               |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | Каланхое, левзея, півонія, бузина                                |   |
| 12 | Визначення господарської та біологічної урожайності              | 8 |
| 13 | Очищення, сортування та калібрування насіння.                    | 8 |
| 14 | Огляд біологічно активних речовин лікарських рослин              | 8 |
| 15 | Підготовка матеріалів зі збирання та вивчення лікарських рослин. | 8 |

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт;
- презентації;
- залік.

## 7. Методи навчання:

- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| Вид навчальної діяльності   | Результати навчання  | Оцінювання |
|---|--|------------|
| <b>Модуль 1. Природні ресурси лікарських рослин і їх раціональне використання</b> |  |            |
| Практична робота 1.   | Знати класифікацію рослин та її приналежність до екосистем, вміти визначати належність лікарських рослин до різних екосистем.                      | <b>10</b>  |
| Практична робота 2.   | Знати класифікацію біологічно-активних речовин, вміти: визначати основні групи біологічно активних речовин, що містяться в лікарських рослин       | <b>10</b>  |
| Практична робота 3.   | Знати фази росту і розвитку лікарських рослин, вміти визначати етапи органогенезу лікарських рослин  | <b>10</b>  |
| Практична робота 4.   | Знати способи розмноження лікарських рослин, вміти розрізняти самозапильні та перехреснозапильні лікарські рослини                                 | <b>5</b>   |
| Практична робота 5.   | Знати та вміти розрізняти: лікарські рослини за морфологічною будовою, сходами, насінням.  | <b>5</b>   |
| Самостійна робота   | Знати основні напрямки наукових досліджень у галузі вивчення лікарських рослин, внесок вітчизняних вчених в розвиток фармацевтичної галузі України | <b>10</b>  |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| Модульна контрольна робота 1.  | Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію з питань формування природних ресурсів лікарських рослин і їх раціонального використання   | <b>50</b>  |
| <b>Всього за модулем 1</b>   |   | <b>100</b> |
| <b>Модуль 2. Біологічні та правові аспекти вирощування лікарської сировини</b> |   |            |
| Практична робота 1.  | Знати та вміти розрізняти: лікарських рослин за морфологічною будовою, сходами, насінням.   | <b>10</b>  |
| Практична робота 2.  | Знати та вміти розрізняти: лікарських рослин за морфологічною будовою, сходами, насінням.   | <b>10</b>  |
| Практична робота 3.  | Знати морфологічну будову, біологічні особливості та особливості вирощування медоносних культур, вміти розрізняти медоносні культури за морфологічною будовою, сходами, насінням, володіти: знаннями з технологій вирощування медоносних культур. | <b>10</b>  |
| Практична робота 4.  | Знати морфологічну будову ефіроолійних культур, їх біологічні особливості,  | <b>10</b>  |
| Самостійна робота  | Знати правила збору, сушіння та зберігання лікарської рослинної сировини, особливості збирання бруньок, кори, коренів та кореневищ.   | <b>10</b>  |
| Модульна контрольна робота 2.  | Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію щодо потенціалу вирощування нішевих та медоносних рослинних ресурсів в світі та в Україні  | <b>50</b>  |
| <b>Всього за модулем 2</b>   |   | <b>100</b> |
| <b>Модуль 3. Особливості вирощування окремих груп лікарських культур</b>       |   |            |
| Практична робота 1.  | Знати особливості вирощування основних ефіроолійних культур (ромашкі лікарської, коріандру, фенхель, аніс).   | <b>10</b>  |
| Практична робота 2.  | Знати: морфологічну будову, біологічні особливості та особливості вирощування нішевих культур.  | <b>10</b>  |
| Практична робота 3.  | Вміти розрізняти нішеві культури за морфологічною будовою, сходами, насінням.   | <b>10</b>  |
| Практична робота 4.  | Володіти знаннями з технологій вирощування нішевих зернових культур   | <b>5</b>   |
| Практична робота 5.  | Володіти знаннями з технологій вирощування нішевих олійних культур  | <b>5</b>   |
| Практична робота 6.  | Володіти знаннями з технологій вирощування нішевих прядивних культур  | <b>5</b>   |
| Самостійна робота  | Знати вимоги збирання, доочищення та зберігання нішевих культур.  | <b>5</b>   |
| Модульна контрольна робота 3.  | Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію з питань особливостей технологій вирощування нішевих культур та  | <b>50</b>  |

|                            |   |            |
|----------------------------|---|------------|
|                            | стандартизації якості вирощеної продукції                               |            |
| <b>Всього за модулем 3</b> |   | <b>100</b> |
| <b>Навчальна робота</b>    | <b><math>(M1 + M2 + M3)/3 * 0,7 \leq 70</math></b>                      |            |
| <b>Залік</b>               | <b>30</b>   |            |
| <b>Всього за курс</b>      | <b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b> |            |

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка за національною системою (екзамени/заліки) |
|--------------------------------------|---|
| 90-100                               | відмінно  |
| 74-89                                | добре   |
| 60-73                                | задовільно  |
| 0-59                                 | незадовільно                                      |

## 8.3. Політика оцінювання

|   |  |
|---|--|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b> | роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності</b>  | списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу   |
| <b>Політика щодо відвідування</b>               | відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)     |

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

1. Новицька Н. В. Нішеві культури. Курс лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія». Ч. 1. Київ: ТОВ «Центр поліграфії «Компринт». 2024. 94 с.
2. Новицька Н. В. Нішеві культури. Курс лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія». Ч. 2. Київ: ТОВ «Центр поліграфії «Компринт». 2024. 87 с.
3. Каленська С. М., Новицька Н. В., Овчарук О. В. Нішеві культури. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни. Київ: НУБіП, 2024. 35 с.

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Якубенко Б. Є., Біленко В. Г., Лікар Я. О., Лушпа В. І. Лікарські рослини: технологія вирощування та використання: підручник. Загальна редакція: д. біол. наук, проф. Б. Є. Якубенка. К: Ліра-К, 2021, 654 с.
2. Якубенко Б. Є., Біленко В. Г., Лікар Я. О., Лушпа В. І. Лікарські рослини / під заг. Ред. д.б.н., проф. Б.Є. Якубенка. К.: Ліра-К, 2000. 598 с.
3. Котюк Л. А. Стан та перспективи вирощування лікарських рослин в Україні. Пропозиція. 2019. № 5. С. 144–147.
4. Поспелов С. В. Історія та сучасний стан досліджень лікарських рослин на Полтавщині. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2016. № 1-2. С. 12–18.