



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Нутриціологія здорового харчування»

підготовки здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І9 «Громадське здоров'я»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Кваліфікація: Бакалавр громадського здоров'я

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 4 серпня 2020 р. № 1000

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20390 від 14.07.2026. Підписано 14.07.2026 15:00:49
Підписав: ТКАЧУК ВАДИМ АНАТОЛІЙОВИЧ
5E984D526F82F38F04000000BFDD2E02A441BF07
Сертифікат діє з 07.07.2026 08:47:36 по 07.07.2027 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Громадське здоров'я» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Швець Олег Віталійович**, Кандидат медичних наук, професор, професор кафедри громадського здоров'я та нутриціології, **гарант програми**.
2. **Баль-Прилипко Лариса Вацлавівна**, д.т.н., професор, декан факультету.
3. **Ткач Геннадій Федорович**, д.м.н., професор, професор кафедри громадського здоров'я та нутриціології.
4. **Мартинчук Олександр Аркадійович**, к.м.н., доцент, доцент кафедри громадського здоров'я та нутриціології.
5. **Балашов Костянтин В'ячеславович**, доктор філософії, без вченого звання, старший викладач кафедри громадського здоров'я та нутриціології.
6. **Шаркова Юлія Дмитрівна**, здобувач.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Незговорова Галина Андріївна, кандидат медичних наук, лікар-дієтолог, Гастро-Центр «OLYMED»

Няньковський Сергій Леонідович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри завідувач кафедри педіатрії № 1 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького МОЗ України

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Факультет харчових наук, нутриціології та управління якістю

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Бакалавр. Бакалавр громадського здоров'я

Офіційна назва освітньої програми: Нутриціологія здорового харчування

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/education-program/opp-nutrytsiolohiya-zdorovoho-kharchuvannya-0>

Наявність акредитації: Сертифікат про акредитацію №8237 до 01.07.2029 р.

2. Мета освітньої програми

Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності

3. Характеристика програми

Предметна область:

Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальність І9 «Громадське здоров'я»

Об'єктами вивчення є: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я.

Теоретичний зміст предметної області: включає епіднагляд та оцінка стану здоров'я, благополуччя населення, моніторинг і реагування на загрози для громадського здоров'я та при надзвичайних ситуаціях в сфері охорони здоров'я, профілактика захворювань, зміцнення здоров'я, захист здоров'я та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів, тощо.

Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медикостатистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.

Основний фокус програми:

Загальна освіта в галузі громадського здоров'я. Надання як індивідуальних, так і суспільних послуг населенню на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також заходи, які впливають на організацію діяльності інших галузей (міністерств, держкомітетів, держслужб, агенцій та ін.); розуміння про соціальні, екологічні та економічні детермінанти здоров'я згідно принципу «охорона здоров'я в усіх політиках держави»; засвоєння знань щодо стану здоров'я окремих індивідів, колективів, соціальних груп і суспільства в цілому в зв'язку з умовами та способом життя; про профілактику основних захворювань, оцінки та організацію заходів з покращення.

Ключові слова: громадське здоров'я; нутриціологія здорового харчування; промоція здоров'я; здоров'я населення; психологія здоров'я.

Особливості програми:

Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Фахівець підготовлений до професійної діяльності в компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного, соціального, медичного сектору та сфери охорони здоров'я та праці (забезпечення якості систем харчової безпеки, управління програмами, спрямованими на зростання добробуту людей у галузях охорони здоров'я, освіти, культури, спорту, відпочинку, охорони навколишнього середовища, надання соціальних послуг). Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, конструкторських і проектних організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій»- ДК 003:2010 код 2225.2, підклас «Професіонали в галузі медико-профілактичної справи», професійне угруповання «Лікарі, фахівці в галузі медикопрофілактичної справи», а саме «Фахівець з громадського здоров'я» та «Фахівець з довкілля та здоров'я», а також Розділ 2 Професіонали 2122 Професіонали в галузі статистики 2122.2 Професіонали-статистики 2212 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2212.2 Епідеміолог 2225

Професіонали в галузі медико профілактичної справи 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя.

Можливості продовження навчання:

Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитнотрансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.- Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).

Оцінювання:

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2025 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.

Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100бальною шкалою.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК6	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК7	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК8	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК9	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК10	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я.
СК2	Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними.
СК3	Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації.
СК4	Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.

СК5	Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.
СК6	Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.
СК7	Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.
СК8	Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.
СК9	Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.
СК10	Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.
СК11	Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення.
СК12	Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.
СК13	Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.
СК14	Здатність розраховувати фізіологічну потребу організму в харчових та біологічно активних речовинах; надавати обґрунтування енергетичної цінності та нутрієнтного складу раціону харчування; виявляти статус харчування організму та його порушень; здійснювати оцінку та корекцію раціону харчування.
СК15	Здатність розробляти практичні рекомендації щодо організації раціонального харчування різних груп населення та оцінювати харчові продукти за гігієнічними показниками й формулювання висновку щодо їх якості та відповідності стандартам; проводити просвітницьку та консультативну роботу серед населення з питань первинної та вторинної аліментарної профілактики захворювань; пропагувати гігієнічні знання серед населення в галузі раціонального харчування.

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.
ПРН2	Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.
ПРН3	Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.
ПРН4	Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.
ПРН5	Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.
ПРН6	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.
ПРН7	Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.

ПРН8	Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.
ПРН9	Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
ПРН10	Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.
ПРН11	Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.
ПРН12	Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.
ПРН13	Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.
ПРН14	Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення; оцінювати фізіологічну потребу організму в харчових та біологічно активних речовинах; здійснювати розрахунки енергетичної цінності та нутрієнтного складу раціону харчування; виявляти статус харчування організму та його порушень
ПРН15	Брати участь у розробці практичних рекомендацій щодо організації раціонального харчування різних груп населення; оцінювати харчові продукти за гігієнічними показниками, планувати та здійснювати просвітницьку та консультативну роботу серед населення з питань первинної та вторинної аліментарної профілактики захворювань; пропагувати гігієнічні знання серед населення в галузі раціонального харчування.
ПРН16	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності І9 «Громадське здоров'я».

Доктори наук, професори – 18 осіб; кандидати наук, доценти – 40 осіб; кандидати наук, асистенти – 10 осіб.

Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра громадського здоров'я та нутриціології, штат якої налічує 1 доктора медичних наук, професори – 2 особи; кандидатів медичних наук, доцентів – 3 особи; асистентів – 1 особа.

Матеріально-технічне забезпечення:

Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Громадське здоров'я» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету харчових наук, нутриціології та управління якістю. Кафедри забезпечують освітній процес методичними та інформаційними

матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.

Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 5 навчальних лабораторій та 4 навчально-науково-виробничих лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами.

Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.

Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України. Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотекстових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglb.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

НУБіП України творчо співпрацює з науководослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими освітніми закладами України, країн Європейського Союзу на основі двосторонніх договорів.

Міжнародна кредитна мобільність:

У НУБіП є програми подвійних дипломів, за якими ведеться навчання студентів посеместрово перезарахування Інформація між про ЗВО, заліків програми відбувається і екзаменів. академічної мобільності розміщені на сайті університету у розділі "Міжнародна діяльність"

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

11. Умови вступу

Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Медична біологія та генетика	5	Екзамен, Залік
OK2	Аналітична хімія	4	Екзамен
OK3	Біохімія медична	7	Екзамен, Залік
OK4	Харчова хімія	4	Екзамен
OK5	Цитологія та гістологія людини	4	Екзамен
OK6	Фармакологія	4	Екзамен
OK7	Медична та біологічна фізика	4	Екзамен
OK8	Латинська мова та медична термінологія	5	Екзамен, Залік
OK9	Інформатика та інформаційні технології	4	Екзамен
OK10	Політологія з основами соціології	4	Екзамен
OK11	Детермінанти здоров'я та основи профілактики	3	Екзамен
OK12	Промоція здоров'я	4	Екзамен
OK13	Теоретичні основи харчових технологій	4	Екзамен
OK14	Історія Української державності	4	Екзамен
OK15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK16	Етнокulturологія	3	Екзамен
OK17	Іноземна мова	5	Екзамен, Залік
OK18	Правова культура особистості	3	Екзамен
OK19	Філософія	4	Екзамен
OK20	Психічне здоров'я	4	Екзамен
OK21	Фізична культура	4	Залік
OK22	Основи національного спротиву	3	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK23	Економіка охорони здоров'я	4	Екзамен
OK24	Анатомія людини	6	Екзамен, Залік
OK25	Фізіологія людини	5	Екзамен
OK26	Основи доказової медицини та біостатистика	4	Екзамен

OK27	Біобезпека	4	Екзамен
OK28	Екологія людини	4	Екзамен
OK29	Психологія здоров'я	3	Екзамен
OK30	Патоморфологія та патофізіологія	5	Екзамен, Залік
OK31	Основи здорового способу життя	5	Екзамен
OK32	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	Екзамен
OK33	Загальна гігієна	5	Екзамен
OK34	Епідеміологія: інфекційні хвороби	5	Екзамен
OK35	Епідеміологія: неінфекційні хвороби	5	Екзамен
OK36	Біоетика з основами медичного права	4	Екзамен
OK37	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	5	Екзамен
OK38	Клінічна хімія та лабораторна діагностика	5	Екзамен
OK39	Психосоматика	5	Екзамен
OK40	Навчальна практика	4	Захист
OK41	Виробнича практика	4	Захист
OK42	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BKY1	Вибір з каталогу	3	Залік
BKY2	Вибір з каталогу	3	Залік

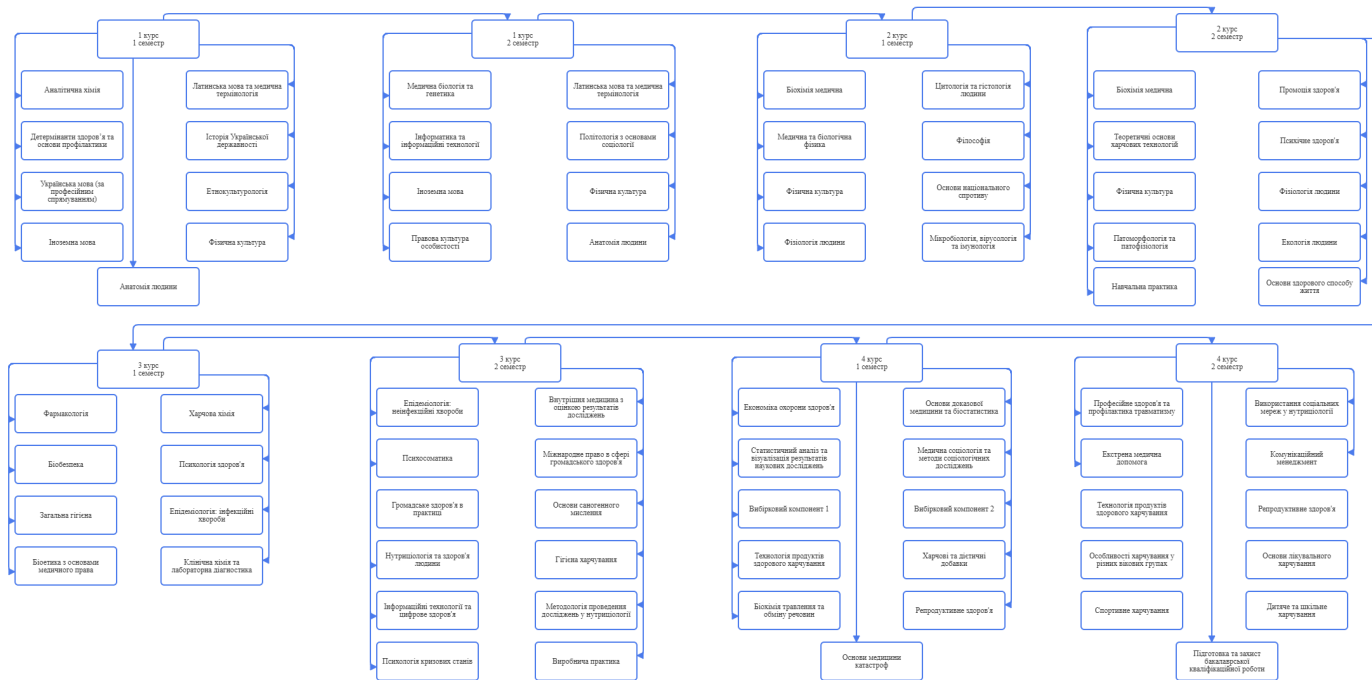
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BK1.1	Технологія продуктів здорового харчування	8	Екзамен
BK1.2	Нутриціологія та здоров'я людини	4	Екзамен
BK1.3	Харчові та дієтичні добавки	4	Екзамен
BK1.4	Гігієна харчування	4	Екзамен
BK1.5	Фізіологія травлення та обміну речовин	4	Екзамен
BK1.6	Біохімія травлення та обміну речовин	4	Екзамен
BK1.7	Особливості харчування у різних вікових групах	4	Екзамен
BK1.8	Основи лікувального харчування	4	Екзамен
BK1.9	Спортивне харчування	4	Екзамен
BK1.10	Дитяче та шкільне харчування	4	Екзамен
BK1.11	Інформаційні технології та цифрове здоров'я	4	Екзамен

BK1.12	Методологія проведення досліджень у нутриціології	4	Екзамен
BK1.13	Репродуктивне здоров'я	8	Екзамен
BK1.14	Основи санагенного мислення	4	Екзамен
BK1.15	Основи медицини катастроф	4	Екзамен
BK1.16	Психологія кризових станів	4	Екзамен
BK1.17	Статистичний аналіз та візуалізація результатів наукових досліджень	4	Екзамен
BK1.18	Медична соціологія та методи соціологічних досліджень	4	Екзамен
BK1.19	Професійне здоров'я та профілактика травматизму	4	Екзамен
BK1.20	Екстрена домедична допомога	4	Екзамен
BK1.21	Комунікаційний менеджмент	4	Екзамен
BK1.22	Основи соціальної реклами	4	Екзамен
BK1.23	Міжнародне право в сфері громадського здоров'я	4	Екзамен
BK1.24	Громадське здоров'я в практиці	4	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	180
Сума вибірових компонентів:	60
Всього:	240

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Нутриціологія здорового харчування»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути. Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності І9 "Громадське здоров'я" проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр громадського здоров'я. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Нутриціологія здорового харчування »

Компетентність	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	
ЗК1	+	+	+		+	+	+	+															+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК2											+	+		+	+	+			+				+	+																+	+		
ЗК3	+							+				+					+		+	+				+	+					+		+		+	+								
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5											+															+											+			+	+		
ЗК6										+	+					+		+	+	+	+								+		+						+			+			
ЗК7				+	+	+	+				+	+	+					+		+	+					+			+		+						+	+	+	+	+	+	+
ЗК8										+				+				+																		+					+		
ЗК9	+		+	+	+	+				+			+	+		+		+	+		+		+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
ЗК10										+		+		+		+		+		+										+													
ЗК11											+							+																			+						
ЗК1	+	+	+		+	+	+	+															+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК2	+		+	+	+	+	+					+	+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3												+													+	+	+				+		+				+	+		+	+	+	
СК4	+																				+				+	+	+		+	+		+	+	+	+				+				
СК5					+	+		+				+								+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
СК6																									+	+						+	+	+	+	+	+	+	+				
СК7									+			+																		+						+				+	+	+	+
СК8	+		+	+	+	+		+				+	+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК9												+	+															+			+	+	+	+	+	+			+	+	+		
СК10																											+	+	+		+		+	+	+	+					+	+	+
СК11												+											+			+										+	+				+	+	
СК12										+		+																	+		+						+			+	+	+	+
СК13												+	+								+	+							+		+										+	+	+
СК14												+	+																			+								+	+	+	+
СК15												+	+																			+								+	+	+	+

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																																																						
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності І9 «Громадське здоров'я»; освітньо-професійної програми «Нутриціологія здорового харчування ».																																																						
Рік навчання	2026 рік																2027 рік																																					
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень									
	1 6	7 13	14 20	21 27 4 X	28 IX 4 X	5 11	12 18	19 25	26 X 1 XI	2 8	9 15	16 22	23 29 6 XII	30 XI 6 XII	7 13	14 20	21 27 3 I	28 XII 3 I	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28 4 IV	1 7	8 14	15 21	22 28 4 IV	29 III 4 IV	5 11	12 18	19 25 2 V	26 IV 2 V	3 9	10 16	17 23	24 30 6 VI	31 V 13	7 20	14 27 4 VII	28 VI 4 VII	5 11	12 18	19 25 1 VIII	26 VII VIII	2 8	9 15	16 22	23 29			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																	:	:	–	–	–	–														:	:	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–			
II																	:	:	–	–	–	–															:	:	O	O	O	O	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
III																	:	:	–	–	–	–															:	:	X	X	X	X	X	X	–	–	–	–	–	–	–	–		
IV																	:	:	–	–	–	–															:	:	II	II	II	II	II	II	II	II	//							

Умовні позначення:

	- Теоретичне навчання	X	- Виробнича практика
:	- Екзаменаційна сесія	O	- Навчальна практика
П	- Педагогічна практика	Д	- Дослідницька практика
–	- Канікули	A	- Проміжна атестація
II	- підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи	//	- атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи
≡	-		

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(в еквіваленті кредитів)	Екзамен	Залік	Курсова (проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
														15	15	15	15	15	15	15	15
Обов'язкові компоненти ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
OK1	Медицина біологія та генетика	150	5	2			90	30	60		60				6						
OK2	Аналітична хімія	120	4	1			60	30	30		60			4							
OK3	Біохімія медична	210	7	4	3		105	45	60		105					4	3				
OK4	Харчова хімія	120	4	5			45	15	30		75							3			
OK5	Цитологія та гістологія людини	120	4	3			75	30	45		45					5					
OK6	Фармакологія	120	4	5			45	15	30		75							3			
OK7	Медицина та біологічна фізика	120	4	3			60	30	30		60					4					
OK8	Латинська мова та медична термінологія	150	5	2	1		120			120	30			4	4						
OK9	Інформатика та інформаційні технології	120	4	2			60	30	30		60				4						
OK10	Політологія з основами соціології	120	4	2			45	15		30	75				3						
OK11	Детермінанти здоров'я та основи профілактики	90	3	1			30	30			60			2							
OK12	Промоція здоров'я	120	4	4			60	30	30		60						4				
OK13	Теоретичні основи харчових технологій	120	4	4			45	15	30		75						3				
OK14	Історія Української державності	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90	3	1			30			30	60			2							
OK16	Етнокультурологія	90	3	1			30	15		15	60			2							
OK17	Іноземна мова	150	5	2	1		120			120	30			4	4						
OK18	Правова культура особистості	90	3	2			30	15		15	60				3						
OK19	Філософія	120	4	3			45	15		30	75					3					
OK20	Психічне здоров'я	120	4	4			45	15		30	75					3					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
OK21	Фізична культура	120	4	-	1,2,3,4						120			2	2	2	2				
OK22	Основи національного спротиву	90	3	3			60	36		24	30					4					
	Всього	2670	89	21	7	0	1260	441	375	444	1410	0	0	24	26	25	12	6	0	0	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					
OK23	Економіка охорони здоров'я	120	4	7			45	15		30	75									3	
OK24	Анатомія людини	180	6	2	1		150	60	90		30			6	4						
OK25	Фізіологія людини	150	5	4	3		120	60	60		30					4	4				
OK26	Основи доказової медицини та біостатистика	120	4	7			45	15		30	75									3	
OK27	Біобезпека	120	4	5			45	15	30		75						3				
OK28	Екологія людини	120	4	4			45	15	30		75						3				
OK29	Психологія здоров'я	90	3	5			30	15		15	60						2				
OK30	Патоморфологія та патофізіологія	150	5	4			60	30	30		90						4				
OK31	Основи здорового способу життя	150	5	4			60	30		30	90						4				
OK32	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	150	5	3			75	30	45		75					5					
OK33	Загальна гігієна	150	5	5			45	15	30		105						3				
OK34	Епідеміологія: інфекційні хвороби	150	5	5		5	75	30	45		75						5				
OK35	Епідеміологія: неінфекційні хвороби	150	5	6		6	75	30	45		75								5		
OK36	Біоетика з основами медичного права	120	4	5			45	15		30	75						3				
OK37	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	150	5	6			60	30	30		90								4		
OK38	Клінічна хімія та лабораторна діагностика	150	5	5			60	30	30		90						4				
OK39	Психосоматика	150	5	6			45	15		30	105								3		
OK40	Навчальна практика	120	4									120									
OK41	Виробнича практика	120	4										120								
OK42	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4								120										
	Всього	2730	91	17	2	2	1080	450	465	165	1410	120	120	6	4	9	15	20	12	6	0

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Всього	1620	54	13	2	1	680	310	340	30	940	0	0	0	0	0	0	0	14	18	20
Загальний обсяг обов'язкових компонентів																					
		5400	180	38	9	2	2340	891	840	609	2820	120	120	30	30	34	27	26	12	6	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів																					
		1620	60	13	2	1	680	310	340	30	940	0	0	0	0	0	0	0	14	18	20
	Кількість екзаменів			52																	
	Кількість заліків				11																
	Кількість курсових проєктів і робіт					3															
Всього годин навчальних занять																					
		7020	240				3020	1201	1180	639	3760	120	120	30	30	34	27	26	26	24	20

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
Цикл загальної підготовки	2670	89	37.08
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	2730	91	37.92
Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Цикл загальної підготовки	180	6	2.5
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1620	54	22.5
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	4	0	0	0	18
2	30	4	4	0	0	14
3	30	4	6	0	0	12
4	25	4	0	1	1	5
Разом за ОПП	115	16	10	1	1	49

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	4	120	4	4
2	Виробнича практика	6	120	4	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Епідеміологія: інфекційні хвороби	30	1	+		5
2	Епідеміологія: неінфекційні хвороби	30	1	+		6
3	Технологія продуктів здорового харчування	30	1	+		7

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	120	4	8

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	32	60
	2	28	
2	3	33	60
	4	27	
3	5	30	60
	6	30	
4	7	28	60
	8	32	
Разом			240