

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра іноземної філології і перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан гуманітарно-педагогічного факультету
Інна САВИЦЬКА
“ ____ ” _____ 2026 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри іноземної
філології і перекладу
Протокол №9 від “28” травня 2026 р.
Завідувач кафедри
_____ Світлана АМЕЛІНА

РОЗГЛЯНУТО

Гарант ОП «Англійська мова та друга іноземна»
_____ Оксана ТЕПЛА

РОЗГЛЯНУТО

Гарант ОП «Німецька мова та друга іноземна»
_____ Неля ЗУЄНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ПОЛЬСЬКОЇ)»

Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність	В11 «Філологія»
Освітня програма	«Англійська мова та друга іноземна» «Німецька мова та друга іноземна»
Факультет	гуманітарно-педагогічний
Розробник	доцент кафедри іноземної філології і перекладу, PhD, доцент Оксана ЗАХУЦЬКА

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

ЗАТВЕРДЖЕНО
гуманітарно-педагогічний факультет
“ _____ ” _____ 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(ПОЛЬСЬКОЇ)»**

Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність	В11 «Філологія»
Освітня програма	«Англійська мова та друга іноземна» «Німецька мова та друга іноземна»
Факультет	гуманітарно-педагогічний
Розробник	доцент кафедри іноземної філології і перекладу, PhD, доцент Оксана ЗАХУЦЬКА

Опис навчальної дисципліни

«Практичний курс другої іноземної мови (польської)» є практичною дисципліною, що входить до циклу фахової підготовки, є обов'язковим компонентом та вивчається студентами протягом 2-8 семестрів. Основною формою навчання є практичні заняття. Метою дисципліни є формування професійної комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенції студентів, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності. У межах проходження курсу студенти оволодівають необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з польської мови на рівні B2 згідно з Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти (*Common European Framework of Reference for Languages*), з метою використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»	
Спеціальність	В11 «Філологія»	
Спеціалізація	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	
Освітня програма	«Англійська мова та друга іноземна» «Німецька мова та друга іноземна»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	1050	
Кількість кредитів ECTS	35	
Кількість змістових модулів	14	
Форма контролю	екзамен, залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1-4	не передбачено навчальним планом

Семестр	2-8	—
Лекційні заняття	—	—
Практичні, семінарські заняття	624 год.	—
Лабораторні заняття	—	—
Самостійна робота	426 год.	—
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	6 – 6 – 7 – 6 – 5 – 6 – 7 год.	—

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета – формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетентностей студентів шляхом їхнього залучення до виконання професійно орієнтованих завдань, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2 семестр														
Модуль 1. Kim jesteś?														
Тема 1. Przedstawianie się	1-2	20		10			10							
Тема 2. Moja rodzina. Zawody i zajęcia	2-4	22		10			12							
Тема 3. Hobby i zainteresowania.	4-6	24		12			12							
Тема 4. Rutyna dnia codziennego	6-8	22		12			10							
Модульна контрольна робота 1	8	2		2										
Разом за модулем 1		90		46			44							
Модуль 2. Życie codzienne														
Тема 1. Zakupy na różne okazje	9-10	18		8			10							
Тема 2. To już historia!	10-11	24		12			12							

Разом за модулем 2		82		52		30							
Усього годин		165		105		60							
5 семестр													
Модуль 1. Wśród ludzi i ich spraw													
Тема 1. Miło Państwa poznać!	1-2	22		10		12							
Тема 2. Teatr żywych fotografii	2-4	22		10		12							
Тема 3. Wśród ludzi i ich zawodów	4-6	22		12		10							
Тема 4. Edukacja i wykształcenie	6-8	22		12		10							
Модульна контрольна робота 1	8	2		2									
Разом за модулем 1		90		46		44							
Модуль 2. Kocham Cię, Polsko!													
Тема 1. Zatrudnienie i praca	8-10	24		12		12							
Тема 2. Ja swoje wiem!	10-12	22		10		12							
Тема 3. Turystyka i podróże	12-14	20		10		10							
Тема 4. Atrakcje turystyczne Polski	14-15	22		10		12							
Модульна контрольна робота 2	15	2		2									
Разом за модулем 2		90		44		46							
Усього годин		180		90		90							
6 семестр													
Модуль 1. Wszystko dobre, co się dobrze kończy													
Тема 1. Komu bije dzwon?	1-2	16		10		6							
Тема 2. Polskie tradycje świąteczne	3-4	16		8		8							
Тема 3. Wszystko dobre, co się dobrze kończy	4-6	18		10		8							
Тема 4. Trochę historii	6-8	16		8		8							
Модульна контрольна робота 1	8	2		2									
Разом за модулем 1		68		38		30							
Модуль 2. W zgodzie z naturą i światem													
Тема 1. Królestwo roślin i zwierząt	8-10	16		10		6							
Тема 2. Ekologia i ochrona środowiska	10-12	16		8		8							
Тема 3. Rysopis Polaka konsumenta	12-13	17		9		8							
Тема 4. Kultura i rozrywka	14-15	16		8		8							
Модульна контрольна робота 2	15	2		2									
Разом за модулем 2		67		37		30							
Усього годин		135		75		60							
7 семестр													

Модуль 1. Pod wielkim dachem nieba												
Тема 1. Na studiach w Polsce	1-3	20		16			4					
Тема 2. Wynalazki i odkrycia	3-5	18		14			4					
Тема 3. Pod wielkim dachem nieba	6-8	20		14			6					
Модульна контрольна робота 1	8	2		2								
Разом за модулем 1		60		46			14					
Модуль 2. Żyj aktywnie!												
Тема 1. Szerokiej drogi!	8-10	19		14			5					
Тема 2. Problemy współczesnej młodzieży	11-13	19		14			5					
Тема 3. Zdrowy styl życia	13-15	20		14			6					
Модульна контрольна робота 2	15	2		2								
Разом за модулем 2		60		44			16					
Усього годин		120		90			30					
8 семестр												
Модуль 1. Nie samym chlebem człowiek żyje												
Тема 1. Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne	4-5	20		14			6					
Тема 2. Nie samym chlebem człowiek żyje	6-7	20		14			6					
Тема 3. Nic o nas bez nas	8-9	18		12			6					
Модульна контрольна робота 1	9	2		2								
Разом за модулем 1		60		42			18					
Модуль 2. Człowiek i społeczeństwo												
Тема 1. Zgodnie z prawem	10-11	20		14			6					
Тема 2. Życie bez mediów jest (nie)możliwe	12-13	20		14			6					
Тема 3. Plany i marzenia	14-15	18		12			6					
Модульна контрольна робота 2	15	2		2								
Разом за модулем 2		60		42			18					
Усього годин		120		84			36					

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Згідно з навчальним планом не передбачено	

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
2 семестр		
1	Moduł 1. Kim jesteś? Temat 1. Przedstawianie się. Formuły powitalne i pożegnalne. Nawiązywanie kontaktu. Alfabet polski	2
2	Przedstawianie się. Imię i nazwisko, adres. Pytanie i wyrażanie samopoczucia. Koniugacja na <i>-am/-asz</i>	2
3	Mam pytanie. Kto to jest? Co to jest? Rodzaje rzeczowników	2
4	Opis wyglądu i charakteru. Nazwy osób i przedmiotów. Jaki on / ona jest? Rodzaje przymiotników	2
5	Powtórzenie. Czytanie domowe: „Makabra w Krakowie”	2
6	Temat 2. Moja rodzina. Zawody i zajęcia. Nazwy narodowości. Narzędnik liczby pojedynczej i mnogiej	2
7	Kim jesteś? Nazwy zawodów i zajęć. Koniugacja na <i>-ę, -isz / -ysz</i>	2
8	Moja rodzina. Ankieta osobowa. Pytania o wiek. Liczebniki 20-100	2
9	Moja rodzina. Drzewo genealogiczne. Biernik liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników	2
10	Powtórzenie. Czytanie domowe: „Paszport”	2
11	Temat 3. Hobby i zainteresowania. Jedzenie. Co lubisz robić? Koniugacja na <i>-ę, -esz</i>	2
12	Wyrażanie upodobania i relacji czasowych. Koniugacja na <i>-ę, -esz</i> ; bezokolicznik na <i>-ować</i>	2
13	Jedzenie i napoje. Nazwy owoców i warzyw. Mój zwykły posiłek	2
14	Jedzenie i napoje. Nazwy potraw. Zamawianie jedzenia w kawiarni i w restauracji	2
15	Kuchnia polska. Liczebniki 100 – 1000. Powtórzenie koniugacji czasowników	2
16	Powtórzenie. Czytanie domowe: „Warsztat”	2
17	Temat 4. Rutyna dnia codziennego. Czasowniki ruchu <i>iść / chodzić, jechać / jeździć</i>	2
18	Dni tygodnia, pory dnia. Liczebniki porządkowe <i>Wiedzieć, umieć, znać</i>	2
19	Zwykle nic nie robię. Mój plan na tydzień Godziny	2
20	Spędzanie czasu wolnego. Proponowanie spotkania. Sytuacje na dworcu kolejowym. Powtórzenie	3
21	Powtórzenie. Czytanie domowe: „Patryk”	2
22	Powtórzenie. Test modułowy № 1	2
23	Moduł 2. Życie codzienne Temat 1. Zakupy na różne okazje. Sklepy i punkty usługowe.	2

24	Zakupy w sklepie spożywczym. Cena. Nazwy miar, ilości	2
25	Ubranie i dodatki, kolory i rozmiary. W sklepie odzieżowym. Komplementowanie	2
26	Powtórzenie. Czytanie domowe: „Karton”	2
27	Temat 2. To już historia! Czas przeszły, aspekt niedokonany. Nazwy miesięcy w miejscowniku	4
28	To już historia! E-mail do przyjaciela. Mój zeszły rok. Aspekt niedokonany i dokonany	4
29	Wczoraj był cudowny dzień. Czas przeszły, aspekt niedokonany i dokonany	2
30	Powtórzenie. Czytanie domowe: „Bistro”	2
31	Temat 3. Moje plany na przyszłość. Czas przyszły, aspekt niedokonany	4
32	Moje plany na przyszłość. Wyrażanie życzenia. Postanowienia noworoczne	4
33	Moje plany na przyszłość. „Jak będę bardzo bogaty...”	2
34	Powtórzenie. Czytanie domowe: „Japonka”	2
35	Temat 4. Zwiedzamy świat. Nazwy kierunków świata. Zwiedzamy Małopolskę	2
36	Zwiedzamy świat. Obiekty w mieście i zabytki. Miejscownik	2
37	Zwiedzamy świat. Mapa geograficzna Polski. Prezentacja atrakcji turystycznych mojego miasta	2
38	Zwiedzamy świat. Dworzec, lotnisko, hotel, kemping, biuro podróży. Typowe sytuacje podróży	3
39	Powtórzenie. Czytanie domowe: „Balkon”	2
40	Powtórzenie. Test modułowy № 2	2
	Усього за 2 семестр	90
3 семестр		
1	Moduł 1. Osobowość i życie człowieka Temat 1. Osobowość. Opis osoby, cechy charakteru	4
2	Osobowość. Liczba mnoga przymiotników męskoosobowych. Wyrażanie opinii o ludziach	4
3	Osobowość. Czytanie domowe: „Jak pech, to pech”	2
4	Temat 2. Praca i zarobki. Czas i warunki pracy. Powtórzenie godzin i pór dnia	2
5	Praca i zarobki. Wyrażanie opinii na temat pracy. Liczba mnoga rzeczowników i zaimków męskoosobowych	4
6	Praca i zarobki. Ogłoszenie prasowe o poszukiwaniu kandydata do pracy	2
7	Oferta pracy. List prywatny i list motywacyjny	2
8	Praca i zarobki. Czytanie domowe: „Okno na świat polskiej piosenki”	2

9	Temat 3. Życie człowieka od urodzin do śmierci. Daty i tworzenie czasu przeszłego (powtórzenie)	2
10	Życie człowieka od urodzin do śmierci. Historia jednej rodziny	2
11	Życie człowieka od urodzin do śmierci. Historia mojej rodziny. Polscy nobliści	2
12	Życie człowieka od urodzin do śmierci. Polscy nobliści	2
13	Życie człowieka od urodzin do śmierci. Czytanie domowe: „Jak myślicie, czy jestem zazdrosny?”	2
14	Powtórzenie. Oglądanie filmu „Bogowie”	2
15	Temat 4. Plany na przyszłość. Szkoła i edukacja w Polsce. Tworzenie czasu przyszłego (aspekt niedokonany)	4
16	Plany na przyszłość. Wykształcenie i kursy. Wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych	2
17	Plany na przyszłość. Młodzi i ich przyszłość. Tworzenie czasu przyszłego czasowników modalnych	2
18	Plany na przyszłość. Czytanie domowe: „Pójdziemy na film?”	2
19	Powtórzenie. Test modułowy №1 „Osobowość i życie człowieka”	2
20	Moduł 2. Życie dookoła nas Temat 1. Życie w mieście. Architektura, infrastruktura, sklepy, urzędy, punkty usługowe, rozrywka	4
21	Życie w mieście. Opisywanie życia w mieście i wyrażanie swoich preferencji. Stopniowanie przymiotników	2
22	Życie w mieście. Moje miasto w przyszłości. Miejscownik w liczbie pojedynczej i mnogiej	2
23	Życie w mieście. Czytanie domowe: „Ewa kupuje torebkę”	2
24	Temat 2. Wieś i przyroda. Miejsca typowe dla środowiska wiejskiego, środowisko naturalne, zwierzęta i rośliny	4
25	Wieś i przyroda. Opisywanie życia na wsi i środowiska naturalnego. Stopniowanie przysłówków	4
26	Wieś i przyroda. Moja wieś i agroturystyka. Uzasadnienie swoich wyborów	2
27	Wieś i przyroda. Czytanie domowe: „Nienawidzę wczesnego wstawania!”	2
28	Temat 3. Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Rodzina, małżeństwo, rozpad rodziny, para, miłość, zazdrość	2
29	Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Opisywanie związków rodzinnych. Obowiązki rodzinne	2
30	Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Wyrażanie życzenia, oczekiwania, powinności. Przyczyny rozwodów	2
31	Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Moja druga połowa – serwis randkowy	2
32	Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Czytanie domowe: „Ciekawe życie”	2
33	Temat 4. Przyjaźń. Relacje z innymi ludźmi. Tworzenie i użycie zdań warunkowych	2

34	Przyjaźń. Opisywanie związków uczuciowych z innymi ludźmi. Celownik liczby pojedynczej i mnogiej	2
35	Przyjaźń. Co to jest przyjaźń? Opisywanie mojego przyjaciela i wzajemnych relacji, zaufanie w przyjaźni	2
36	Przyjaźń. Czytanie domowe: „Przeszkadzasz mi”	2
37	Problemy w stosunkach międzyludzkich. Oglądanie filmu „Tato”	2
38	Powtórzenie. Test modułowy №2 „Życie dookoła nas”	2
	Усього за 3 семестр	90
4 семестр		
1	Moduł 1. W domu i w podróży Temat 1. Artykuły i sprzęty używane na co dzień	4
2	Artykuły i sprzęty domowe. Zachęcanie do zakupów i reklamowanie. Tworzenie i użycie rzeczowników odczasownikowych	4
3	Artykuły i sprzęty domowe. <i>Co się zmieniło w Polsce po 1989 roku.</i> Rozszerzanie wiedzy o kulturze kraju	4
4	Artykuły i sprzęty domowe. Czytanie domowe: „W małym miasteczku”	2
5	Temat 2. Technika i wynalazki. Odkrycia i ich wykorzystanie w życiu codziennym	4
6	Technika i wynalazki. Odkrycia, które zmieniły naszą rzeczywistość	2
7	Technika i wynalazki. Najważniejsze wynalazki XX i XXI wieków	4
8	Technika i wynalazki. Czytanie domowe: „Kiedyś nie było żarówki”	2
9	Temat 3. Samopoczucie i zdrowy styl życia. Wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych, pytania o samopoczucie	4
10	Samopoczucie i zdrowy styl życia. Czasami trzeba się wyspać!	2
11	Samopoczucie i zdrowy styl życia. Tworzenie i użycie trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej	4
12	Samopoczucie. Przepis na dobre samopoczucie. Doradzanie i odradzanie. Aspekt w trybie rozkazującym	2
13	Samopoczucie. Czytanie domowe: „Nie wygłupiaj się! Dlaczego właśnie kaktusy?!”	2
14	Temat 4. Turystyka i podróże. Opowiadanie o podróżach, lokalizowanie w przestrzeni	4
15	Turystyka i podróże. Oferta biura turystycznego. <i>Wakacje pod gruszą</i>	3
16	Turystyka i podróże. Moje najlepsze wakacje! Pozdrowienia z wakacji	2
17	Turystyka i podróże. Czytanie domowe: „Turystyka – moda czy wypoczynek?”	2
18	Powtórzenie. Test modułowy №1 „W domu i w podróży”	2
19	Moduł 2. Święta, tradycje, rozrywka Temat 1. Święta, uroczystości, tradycje. Obchody świąt państwowych i narodowych w Polsce	4

20	Święta, uroczystości, tradycje. Składanie życzeń i gratulacji. Relacje rodzinne (powtórzenie)	2
21	Święta, uroczystości, tradycje. <i>Niezapomniane święta</i> . Kartki okolicznościowe. Składanie życzeń i kondolencji	4
22	Święta, uroczystości, tradycje. Czytanie domowe: „Jak myślicie, czy jestem zazdrosny?”	2
23	Temat 2. Internet w życiu codziennym. Jego podstawowe funkcje i role. Zdania okolicznikowe celu	4
24	Internet w życiu codziennym. Gadżety, czynności i umiejętności korzystania z Internetu	2
25	Internet w życiu codziennym. <i>Bajka o Jakubie i Internecie</i> . Jak Internet wpływa na nasze życie	2
26	Internet w życiu codziennym. Czytanie domowe: „Ciekawe życie”	2
27	Temat 3. Prasa i książka. Wyrażanie upodobania i protestu. Zdania podrzędnie złożone podmiotowe i dopełnieniowe	2
28	Prasa i książka. Recenzowanie ulubionej książki. Sytuacja na rynku książki	4
29	Prasa i książka. Prezentacja nagrody Nike. Najpopularniejsze tytuły prasowe w Polsce	2
30	Prasa i książka. Czytanie domowe: „Bez pożegnania”	2
31	Temat 4. Kino i telewizja. Ich rola we współczesnym świecie. Mowa zależna	4
32	Kino i telewizja. <i>Czy znasz i lubisz polskie kino?</i> Wyrażanie opinii o filmie, argumentowanie i recenzowanie	4
33	Kino i telewizja. Oglądanie filmu „Pan Tadeusz”. Napisanie eseju o filmie	2
34	Powtórzenie. Test modułowy №2 „Spędzanie czasu wolnego”	2
Усього за 4 семестр		105
5 семестр		
1	Moduł 1. Wśród ludzi i ich spraw Temat 1. Miło Państwa poznać!	2
2	Miło Państwa poznać! Dane personalne. Wygląd, charakter i zainteresowania	2
3	Miło Państwa poznać! Biografia. Relacjonowanie zdarzeń życiowych	2
4	Miło Państwa poznać! Składnia liczebników: <i>dwaj, trzej, czterej ~ dwóch, trzech, czterech</i>	2
5	Miło Państwa poznać! Czytanie domowe	2
6	Temat 2. Teatr żywych fotografii. Kino i filmy. Rezerwacja biletów	2
7	Teatr żywych fotografii. Gatunki filmów. Mój ulubiony film	2
8	Teatr żywych fotografii. W kinie i w teatrze. Prośba, propozycja, rozkaz	2
9	Teatr żywych fotografii. Czytanie domowe	2
10	Teatr żywych fotografii. Oglądanie filmu „Pan Tadeusz”	2

11	Temat 3. Wśród ludzi i ich spraw. Nazwy zawodów. Mianownik l. mn. rzeczowników niemęskoosobowych	4
12	Wśród ludzi i ich spraw. Nazwy narodowości. Mianownik l.mn. rzeczowników męskoosobowych	2
13	Wśród ludzi i ich spraw. Sport. Mistrzowie świata	2
14	Wśród ludzi i ich spraw. Człowiek i jego charakter. Mianownik l. mn. przymiotników męskoosobowych	2
15	Wśród ludzi i ich spraw. Czytanie domowe	2
16	Temat 4. Edukacja i wykształcenie. Komputer, Internet, edukacja	4
17	Edukacja i wykształcenie. System edukacji w Polsce: przedszkole, szkoła, studia	4
18	Edukacja i wykształcenie. Spotkanie klasowe	2
19	Edukacja i wykształcenie. Czytanie domowe	2
20	Powtórzenie. Test modułowy 1 „Wśród ludzi i ich spraw”	2
21	Moduł 2. Kocham Cię, Polsko! Temat 1. Zatrudnienie i praca. Warunki życia i pracy, typy przedsiębiorstw	4
22	Zatrudnienie i praca. Problemy zawodowe. Szukanie pracy. Życiorys (CV)	4
23	Zatrudnienie i praca. Szukanie pracy. Pisanie listu motywacyjnego	2
24	Zatrudnienie i praca. Czytanie domowe	2
25	Temat 2. Ja swoje wiem! Pochodzenie i rodzina. Zaimek <i>swój</i>	4
26	Ja swoje wiem! Informacje o sobie. Prowadzenie i udzielanie wywiadu	2
27	Ja swoje wiem! Przygody w Polsce. „Sami swoi” – idiomy ze słowem <i>swój</i>	2
28	Ja swoje wiem! Czytanie domowe	2
29	Temat 3. Turystyka i podróże. Planowanie wyjazdu, pakowanie	4
30	Turystyka i podróże. Rodzaje wypoczynku. Czasowniki nifleksyjne: <i>trzeba, można, warto, należy</i>	2
31	Turystyka i podróże. Opowiadanie wydarzeń z przeszłości. Nakazy, zakazy, polecenia. Tryb rozkazujący	2
32	Turystyka i podróże. Czytanie domowe	2
33	Temat 4. Atrakcje turystyczne Polski. Planowanie i organizacja wypoczynku	4
34	Atrakcje turystyczne Polski. Wakacje w Polsce – góry, jeziora, morze	2
35	Atrakcje turystyczne Polski. Pozdrowienia z wakacji	2
36	Atrakcje turystyczne Polski. Czytanie domowe	2

37	Powtórzenie. Test modułowy 2 „Kocham Cię, Polsko!”	4
	Усього за 5 семестр	90
6 семестр		
1	Moduł 1. Wszystko dobre, co się dobrze kończy Temat 1. Komu bije dzwon?	2
2	Komu bije dzwon? Życie to nie bajka. Relacje międzyludzkie i wydarzenia losowe	2
3	Komu bije dzwon? Pomóż innym. Fundacja „Mimo wszystko”	2
4	Komu bije dzwon? Zostań wolontariuszem. Ludzie są różni	2
5	Komu bije dzwon? Czytanie domowe	2
8	Temat 2. Polskie tradycje świąteczne. Wiedza o Polsce. Zaduszki	2
9	Polskie tradycje świąteczne. Trochę historii. Inscenizacja „Dziadów” Adama Mickiewicza	2
10	Polskie tradycje świąteczne. Dni wolne od pracy. Składanie życzeń	2
11	Polskie tradycje świąteczne. Czytanie domowe	2
12	Temat 3. Wszystko dobre, co się dobrze kończy. Przygody i perypetie podczas wypoczynku	4
13	Wszystko dobre, co się dobrze kończy. Opis sytuacji i wyrażanie relacji czasowych	2
14	Wszystko dobre, co się dobrze kończy. Ważne mieć szczęście!	2
15	Wszystko dobre, co się dobrze kończy. Czytanie domowe	2
16	Temat 4. Trochę historii. Stan wojenny w Polsce	2
17	Trochę historii. Przeżycia zwykłych obywateli podczas stanu wojennego	2
18	Trochę historii. Świat polityki o wiedza o Polsce	2
19	Trochę historii. Czytanie domowe	2
20	Powtórzenie. Test modułowy 1 „Wszystko dobre, co się dobrze kończy”	2
21	Moduł 2. W zgodzie z naturą i światem Temat 1. Królestwo roślin i zwierząt	2
22	Królestwo roślin i zwierząt. Różne gatunki zwierząt. Zwierzęta domowe	2
23	Królestwo roślin i zwierząt. Zwierzęta egzotyczne	2
24	Królestwo roślin i zwierząt. Kocięta w dobre ręce. Idiomy z nazwami zwierząt	2
25	Królestwo roślin i zwierząt. Czytanie domowe	2
26	Temat 2. Ekologia i ochrona środowiska. Wyrażanie oburzenia, hipotez, przypuszczeń	2

27	Ekologia i ochrona środowiska. Agroturystyka. Sortowanie odpadów	2
28	Ekologia i ochrona środowiska. Chrońmy Ziemię!	2
29	Ekologia i ochrona środowiska. Czytanie domowe	2
30	Temat 3. Rysopis Polaka konsumenta. Sklepy, sklepiki, stragany	3
36	Rysopis Polaka konsumenta. Idziemy na zakupy. Urządzamy dom	2
37	Rysopis Polaka konsumenta. Światowy Dzień Bez Zakupów	2
38	Rysopis Polaka konsumenta. Czytanie domowe	2
39	Temat 4. Kultura i rozrywka. Film czy teatr?	2
40	Kultura i rozrywka. Sztuka a piractwo	2
41	Kultura i rozrywka. Literatura i prasa. Wyrażanie upodobania i protestu	2
42	Kultura i rozrywka. Czytanie domowe	2
43	Powtórzenie. Test modułowy 2 „W zgodzie z naturą i światem”	2
	Усього за 6 семестр	75
7 семестр		
1	Moduł 1. Pod wielkim dachem nieba Temat 1. Na studiach w Polsce	4
2	Na studiach w Polsce. Jak, kiedy i ile trzeba się uczyć? <i>Przepis na geniusza</i>	4
3	Na studiach w Polsce. Czy warto studiować? Podanie	4
4	Na studiach w Polsce. <i>Akademia Krakowska.</i> Imiesłowy przymiotnikowe czynne i bierne	4
5	Temat 2. Wynalazki i odkrycia. <i>Wynalazki, które zmieniły bieg historii</i>	4
6	Wynalazki i odkrycia. Polskie wynalazki	4
7	Wynalazki i odkrycia. Polscy odkrywcy. Strona bierna	4
8	Wynalazki i odkrycia. <i>Rzeczy w życiu człowieka</i>	2
9	Temat 3. Pod wielkim dachem nieba. Dzień Ziemi: zagrożenia dla planety	4
10	Pod wielkim dachem nieba. Ochrona środowiska	4
11	Pod wielkim dachem nieba. Geoinżynieria. Imiesłowy przysłówkowe współczesne i uprzednie	4
12	Pod wielkim dachem nieba. <i>Jaki będzie nasz świat?</i>	2
13	Powtórzenie. Test modułowy №1 „Pod wielkim dachem nieba”	2

14	Moduł 2. Żyj aktywnie! Temat 1. Szerokiej drogi! Środki transportu	4
15	Szerokiej drogi! Podróże Polaków. Tanie podróżowanie. Czasowniki ruchu	4
16	Szerokiej drogi! Wakacyjne podróże. 10 miejsc w Polsce, które warto odwiedzić	4
17	Szerokiej drogi! Leonid Teliga – pierwszy polski żeglarz samotnik	2
18	Temat 2. Problemy współczesnej młodzieży. Konflikty pokoleniowe	4
19	Problemy współczesnej młodzieży. Młodzież i media cyfrowe	4
20	Problemy współczesnej młodzieży. Uzależnienia. Liczebniki główne w rodzaju męskoosobowym i niemęskoosobowym	4
21	Problemy współczesnej młodzieży. Depresja wśród nastolatków i młodzieży	2
22	Temat 3. Zdrowy styl życia. Zasady zdrowego stylu życia. Sześciu najlepszych lekarzy na świecie	4
23	Zdrowy styl życia. Zdrowe odżywianie: 11 niezdrowych produktów	4
24	Zdrowy styl życia. Cienie mody na bycie fit. Odmiana liczebników głównych	4
25	Zdrowy styl życia. Odpoczynek czynny i bierny	2
26	Powtórzenie. Test modułowy №2 „Żyj aktywnie!”	2
	Усього за 7 семестр	90
8 семестр		
1	Moduł 1. Nie samym chlebem człowiek żyje Temat 1. Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne	2
2	Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne. Na czym polega minimalistyczny styl życia?	4
3	Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne. Nastolatki i zakupy. Liczebniki zbiorowe	4
4	Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne. Dlaczego warto pomagać? Akcje charytatywne	4
5	Temat 2. Nie samym chlebem człowiek żyje. Kultura wysoka a kultura masowa	4
6	Nie samym chlebem człowiek żyje. Jak wygląda życie kulturalne i czas wolny Polaków?	2
7	Nie samym chlebem człowiek żyje. Sztuki plastyczne i malarstwo polskie. Odmiana imion i nazwisk	4
8	Nie samym chlebem człowiek żyje. Czy kultura musi być droga?	4
9	Temat 3. Nic o nas bez nas. Ustrój państwa. Demokracja	2
10	Nic o nas bez nas. Społeczeństwo obywatelskie. Zmiana ustroju w Polsce w 1989 r.	4
11	Nic o nas bez nas. Organizacje pozarządowe. Formy bezosobowe	4
12	Nic o nas bez nas. Unia Europejska – struktura i cele UE. Nowy podział świata	4

13	Powtórzenie. Test modułowy №1 „Nie samym chlebem człowiek żyje”	2
14	Moduł 2. Człowiek i społeczeństwo Temat 1. Zgodnie z prawem. Rodzaje przestępstw	4
15	Zgodnie z prawem. Cyberprzestępczość. Oszustwo na wnuczka	4
16	Zgodnie z prawem. Ściganie i karanie przestępstw. Odmiana rzeczowników nieregularnych	4
17	Zgodnie z prawem. Grzegorz Kasdepke <i>Detektyw Pozytywka: Zagadka trzynasta, czyli kto popsuł latawiec?!</i>	2
18	Temat 2. Życie bez mediów jest (nie)możliwe. Historia mediów: Od pisma obrazkowego do Internetu	4
19	Życie bez mediów jest (nie)możliwe. Media społecznościowe	4
20	Życie bez mediów jest (nie)możliwe. Plotka w mediach; fake news. Zamiana zdań złożonych na pojedyncze	4
21	Życie bez mediów jest (nie)możliwe. Miejsce mediów w naszym życiu	2
22	Temat 3. Plany i marzenia. Warto marzyć: wywiad z Ewą Kosińską, psychologiem i terapeutą	4
23	Plany i marzenia. Aspiracje i plany młodzieży: badania CBOS	4
24	Plany i marzenia. Moje plany na przyszłość. Zdania warunkowe	4
25	Powtórzenie. Test modułowy №2 „Człowiek i społeczeństwo”	2
	Усього за 8 семестр	84
	Усього	624

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
2 семестр		
1	Moduł 1. Kim jesteś? Temat 1. Przedstawianie się. Formuły powitalne i pożegnalne. Nawiązywanie kontaktu. Alfabet polski	2
2	Przedstawianie się. Gramatyka: koniugacja na <i>-am/-asz</i>	2
3	Przedstawianie się. Gramatyka: rodzaje rzeczowników i przymiotników	2
4	Przedstawianie się. Pisanie: „Miło Państwu poznać”	2
5	Przedstawianie się. Czytanie indywidualne	2
6	Temat 2. Moja rodzina. Zawody i zajęcia. Nazwy narodowości – słownictwo tematyczne	2
7	Moja rodzina. Zawody i zajęcia. Gramatyka: Narzędnik liczby pojedynczej i mnogiej	2
8	Moja rodzina. Zawody i zajęcia. Gramatyka: koniugacja na <i>-ę, -isz / -ysz</i>	2

9	Moja rodzina. Zawody i zajęcia. Gramatyka: Biernik liczby pojedynczej	2
10	Moja rodzina. Zawody i zajęcia. Pisanie „Moja rodzina”	2
11	Moja rodzina. Zawody i zajęcia. Czytanie indywidualne	2
12	Temat 3. Hobby i zainteresowania. Jedzenie. Co lubisz robić w czasie wolnym? – słownictwo tematyczne	2
13	Hobby i zainteresowania. Jedzenie. Gramatyka: koniugacja na -ę, -esz	4
14	Hobby i zainteresowania. Jedzenie. Czasowniki <i>wiedzieć, umieć, znać</i>	2
15	Hobby i zainteresowania. Jedzenie. Pisanie „Mój zwykły dzień”	2
16	Hobby i zainteresowania. Jedzenie. Czytanie indywidualne	2
17	Temat 4. Rutyna dnia codziennego. Dni tygodnia, pory dnia. Nazwy czynności – słownictwo tematyczne	2
18	Rutyna dnia codziennego. Gramatyka: liczebniki porządkowe	2
19	Rutyna dnia codziennego. Czasowniki ruchu <i>iść / chodzić, jechać / jeździć</i>	2
20	Rutyna dnia codziennego. Pisanie „Mój plan na tydzień”	2
21	Rutyna dnia codziennego. Czytanie indywidualne	2
22	Moduł 2. Życie codzienne Temat 1. Zakupy na różne okazje. Nazwy sklepów, ubrań i obuwia – słownictwo tematyczne	2
23	Zakupy na różne okazje. Gramatyka: Dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej	4
24	Zakupy na różne okazje. Pisanie „Moja lista zakupów”	2
25	Zakupy na różne okazje. Czytanie indywidualne	2
26	Temat 2. To już historia! Mój zeszły rok – słownictwo tematyczne	2
27	To już historia! Gramatyka: czas przeszły, aspekt niedokonany	2
28	To już historia! Wczoraj był cudowny dzień. Gramatyka: czas przeszły, aspekt niedokonany i dokonany	4
29	To już historia! Pisanie „Kiedy byłem mały”	2
30	To już historia! Czytanie indywidualne	2
31	Temat 3. Moje plany na przyszłość. Postanowienia noworoczne – słownictwo tematyczne	2
32	Plany na przyszłość. Gramatyka: czas przyszły, aspekt niedokonany	2
33	Plany na przyszłość. Gramatyka: czas przyszły, aspekt niedokonany i dokonany	4

34	Plany na przyszłość. Pisanie „Jak będę bardzo bogaty/bogata”	2
35	Plany na przyszłość. Czytanie indywidualne	2
36	Temat 4. Zwiedzamy świat. Nazwy kierunków świata, obiekty w mieście i zabytki – słownictwo tematyczne	4
37	Zwiedzamy świat. Gramatyka: Miejscownik liczby pojedynczej	4
38	Zwiedzamy świat. Pisanie: prezentacja atrakcji turystycznych mojego miasta	2
39	Zwiedzamy świat. Czytanie indywidualne	2
3 семестр		
1	Moduł 1. Osobowość i życie człowieka Temat 1. Osobowość. „Jak Cię widzą, tak Cię piszą”: opis wyglądu i charakteru – słownictwo tematyczne	2
2	Osobowość. Gramatyka: liczba mnoga przymiotników męskoosobowych i niemęskoosobowych	2
3	Osobowość. Pisanie: „Najbardziej cenione cechy charakteru”	2
4	Osobowość. Czytanie indywidualne	2
5	Temat 2. Praca i zarobki. W rytmie pracy – słownictwo tematyczne	2
6	Praca i zarobki. Gramatyka: liczba mnoga rzeczowników i zaimków męskoosobowych	2
7	Praca i zarobki. Pisanie: ogłoszenie o pracy	1
8	Praca i zarobki. Czytanie indywidualne	2
9	Temat 3. Życie człowieka od urodzin do śmierci – słownictwo tematyczne	2
10	Życie człowieka od urodzin do śmierci. Gramatyka: aspekt czasowników niedokonanych i dokonanych w czasie przeszłym	2
11	Życie człowieka od urodzin do śmierci. Pisanie: historia mojej rodziny	1
12	Życie człowieka od urodzin do śmierci. Czytanie indywidualne	2
13	Temat 4. Plany na przyszłość. Edukacja i szkolnictwo wyższe w Polsce – słownictwo tematyczne	2
14	Plany na przyszłość. Gramatyka: tworzenie czasu przyszłego czasowników niedokonanych i modalnych	2
15	Plany na przyszłość. Pisanie: „Do odważnych świat należy – moje życie za 15 lat”	2
16	Plany na przyszłość. Czytanie indywidualne	2
17	Moduł 2. Życie dookoła nas Temat 1. Życie w mieście. Obiekty w mieście – słownictwo tematyczne	2
18	Życie w mieście. Gramatyka: stopniowanie; Miejscownik liczby pojedynczej i mnogiej	2
19	Życie w mieście. Pisanie „Wady i zalety życia w dużym mieście”	2

20	Życie w mieście. Czytanie indywidualne	2
21	Temat 2. Wieś i przyroda. Miejsca typowe dla środowiska wiejskiego – słownictwo tematyczne	1
22	Wieś i przyroda. Gramatyka: stopniowanie przysłówków	2
23	Wieś i przyroda. Pisanie: „Życie na wsi jest dobre – dla turystów”	1
24	Wieś i przyroda. Czytanie indywidualne	2
25	Temat 3. Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Rodzina, małżeństwo, uczucia – słownictwo tematyczne	2
26	Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Gramatyka: Celownik liczby pojedynczej i mnogiej	2
27	Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Pisanie: „Najczęstsze przyczyny rozwodów”	2
28	Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Czytanie indywidualne	2
29	Temat 4. Przyjaźń. Relacje z innymi ludźmi – słownictwo tematyczne	2
30	Przyjaźń. Gramatyka: Tryb warunkowy	2
31	Przyjaźń. Pisanie: „Przyjaźń między mężczyzną a kobietą możliwa?!”	2
32	Przyjaźń. Czytanie indywidualne	2
4 семестр		
1	Moduł 1. W domu i w podróży Temat 1. Artykuły i sprzęty domowe – słownictwo tematyczne	1
2	Artykuły i sprzęty domowe. Gramatyka: rzeczowniki odczasownikowe	2
3	Artykuły i sprzęty domowe. Pisanie: „Życie w Polsce: teraźniejszość i czasy PRL-u”	2
4	Artykuły i sprzęty domowe. Czytanie indywidualne	2
5	Temat 2. Technika i wynalazki. Urządzenia, gadżety – słownictwo tematyczne	2
6	Technika i wynalazki. Gramatyka: strona bierna czasowników niedokonanych i dokonanych	2
7	Technika i wynalazki. Pisanie: „Najważniejsze wynalazki XX i XXI wieków”	2
8	Technika i wynalazki. Czytanie indywidualne	2
9	Temat 3. Samopoczucie i zdrowy styl życia – słownictwo tematyczne	1
10	Samopoczucie i zdrowy styl życia. Gramatyka: tryb rozkazujący w formie twierdzącej i przeczącej	2
11	Samopoczucie i zdrowy styl życia. Pisanie: „Przepis na dobre samopoczucie”	2
12	Samopoczucie i zdrowy styl życia. Czytanie indywidualne	2
13	Temat 4. Turystyka i podróże. Podróże kształcą – słownictwo tematyczne	2

14	Turystyka i podróże. Gramatyka: formy bezosobowe czasownika	2
15	Turystyka i podróże. Pisanie „Moje najlepsze wakacje!”	2
16	Turystyka i podróże. Czytanie indywidualne	2
17	Moduł 2. Święta, tradycje, rozrywka Temat 1. Święta, uroczystości, tradycje – słownictwo tematyczne	1
18	Święta, uroczystości, tradycje. Gramatyka: zdanie współrzędnie i podrzędnie złożone	2
19	Święta, uroczystości, tradycje. Pisanie: Kartki okolicznościowe – składanie życzeń i gratulacji, kondolencji	1
20	Święta, uroczystości, tradycje. Czytanie indywidualne	2
21	Temat 2. Internet w życiu codziennym – słownictwo tematyczne	2
22	Internet w życiu codziennym. Gramatyka: zdania okolicznikowe celu	2
23	Internet w życiu codziennym. Pisanie: „Bez Internetu nie mógłbym/mogłabym żyć!”	2
24	Internet w życiu codziennym. Czytanie indywidualne	2
25	Temat 3. Prasa i książka. Literatura światowa – słownictwo tematyczne	2
26	Prasa i książka. Gramatyka: zdania podrzędnie złożone podmiotowe i dopełnieniowe	2
27	Prasa i książka. Pisanie: „Moja ulubiona książka”	2
28	Prasa i książka. Czytanie indywidualne	2
29	Temat 4. Kino i telewizja. Do kina czy do teatru – słownictwo tematyczne	2
30	Kino i telewizja. Gramatyka: mowa zależna i niezależna	2
31	Kino i telewizja. Pisanie „Film, którego nie zapomnę”	2
32	Kino i telewizja. Czytanie indywidualne	2
5 семестр		
1	Moduł 1. Wśród ludzi i ich spraw Temat 1. Miło Państwa poznać! Opis wyglądu i charakteru – słownictwo tematyczne	2
2	Miło Państwa poznać! Gramatyka: składnia liczebników <i>dwaj, trzej, czterej ~ dwóch, trzech, czterech</i>	4
3	Miło Państwa poznać! Pisanie „Mój biogram”	2
4	Miło Państwa poznać! Czytanie indywidualne	4
5	Temat 2. Teatr żywych fotografii. Gatunki filmów – słownictwo tematyczne	2
6	Teatr żywych fotografii. Gramatyka: tryb warunkowy i tryb rozkazujący	4

7	Teatr żywych fotografii. Pisanie „Mój ulubiony film” Czytanie domowe	2
8	Teatr żywych fotografii. Czytanie indywidualne	4
9	Temat 3. Wśród ludzi i ich spraw. Nazwy zawodów – słownictwo tematyczne	2
10	Wśród ludzi i ich spraw. Gramatyka: Mianownik liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników męskoosobowych	4
11	Wśród ludzi i ich spraw. Pisanie „Zawody przyszłości”	2
12	Wśród ludzi i ich spraw. Czytanie indywidualne	2
13	Temat 4. Edukacja i wykształcenie. Komputer, Internet, edukacja – słownictwo tematyczne	2
14	Edukacja i wykształcenie. Gramatyka: rzeczowniki odczasownikowe	4
15	Edukacja i wykształcenie. Pisanie „Spotkanie klasowe”	2
16	Edukacja i wykształcenie. Czytanie indywidualne	2
17	Moduł 2. Kocham Cię, Polsko! Temat 1. Zatrudnienie i praca – słownictwo tematyczne	2
18	Zatrudnienie i praca. Gramatyka: utrwalenie dotychczasowego materiału	4
19	Zatrudnienie i praca. Szukanie pracy. Pisanie CV. Pisanie listu motywacyjnego	4
20	Zatrudnienie i praca. Czytanie indywidualne	2
21	Temat 2. Ja swoje wiem! Pochodzenie i rodzina – słownictwo tematyczne	2
22	Ja swoje wiem! Gramatyka: Biernik liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników i zaimków męskoosobowych i niemęskoosobowych	4
23	Ja swoje wiem! Pisanie „Wywiad z ulubionym aktorem / aktorką”	2
24	Ja swoje wiem! Czytanie indywidualne	4
25	Temat 3. Turystyka i podróże. Planowanie wyjazdu, pakowanie – słownictwo tematyczne	2
26	Turystyka i podróże. Gramatyka: czasowniki infleksyjne <i>trzeba, można, warto, należy</i> ; tryb rozkazujący	2
27	Turystyka i podróże. Pisanie „Wydarzenia z przeszłości”	2
28	Turystyka i podróże. Czytanie indywidualne	4
29	Temat 4. Atrakcje turystyczne Polski. Planowanie i organizacja wypoczynku – słownictwo tematyczne	2
30	Atrakcje turystyczne Polski. Gramatyka: Miejscownik liczby pojedynczej i mnogiej	4
31	Atrakcje turystyczne Polski. Pisanie „Pozdrowienia z wakacji”	2
32	Atrakcje turystyczne Polski. Czytanie indywidualne	4

6 семестр		
1	Moduł 1. Wszystko dobre, co się dobrze kończy Temat 1. Komu bije dzwon? Relacje międzyludzkie i wydarzenia losowe – słownictwo tematyczne	2
2	Komu bije dzwon? Gramatyka: Celownik liczby pojedynczej i mnogiej	2
3	Komu bije dzwon? Czytanie indywidualne	2
4	Temat 2. Polskie tradycje świąteczne. Wiedza o Polsce. Zaduszki – słownictwo tematyczne	2
5	Polskie tradycje świąteczne. Gramatyka: zaimki osobowe w różnych przypadkach; formy bezosobowe	2
6	Polskie tradycje świąteczne. Pisanie: składanie życzeń	2
7	Polskie tradycje świąteczne. Czytanie indywidualne	2
8	Temat 3. Wszystko dobre, co się dobrze kończy. Przygody podczas wypoczynku – słownictwo tematyczne	2
9	Wszystko dobre, co się dobrze kończy. Gramatyka: spójniki i wyrażanie relacji czasowych	2
10	Wszystko dobre, co się dobrze kończy. Pisanie „Ważne mieć szczęście!”	2
11	Wszystko dobre, co się dobrze kończy. Czytanie indywidualne	2
12	Temat 4. Trochę historii. Stan wojenny w Polsce – słownictwo tematyczne	2
13	Trochę historii. Gramatyka: aspekt w trybie rozkazującym	2
14	Trochę historii. Pisanie „Polityka mnie interesuje?!”	2
15	Trochę historii. Czytanie indywidualne	2
16	Moduł 2. W zgodzie z naturą i światem Temat 1. Królestwo roślin i zwierząt – słownictwo tematyczne	2
17	Królestwo roślin i zwierząt. Gramatyka: odmiana rzeczowników rodzaju nijakiego	2
18	Królestwo roślin i zwierząt. Czytanie indywidualne	2
19	Temat 2. Ekologia i ochrona środowiska – słownictwo tematyczne	2
20	Ekologia i ochrona środowiska. Gramatyka: tryb warunkowy	2
21	Ekologia i ochrona środowiska. Pisanie „Chrońmy Ziemię!”	2
22	Ekologia i ochrona środowiska. Czytanie indywidualne	2
23	Temat 3. Rysopis Polaka konsumenta. Sklepy, sklepiki, stragany – słownictwo tematyczne	2
24	Rysopis Polaka konsumenta. Gramatyka: zdania podrzędnie złożone	2
25	Rysopis Polaka konsumenta. Pisanie „Bez tego nie mógłbym/mogłabym żyć”	2

26	Rysopis Polaka konsumenta. Czytanie indywidualne	2
27	Temat 4. Kultura i rozrywka. Film czy teatr? Słownictwo tematyczne	2
28	Kultura i rozrywka. Gramatyka: imiesłów przymiotnikowy bierny	2
29	Kultura i rozrywka. Pisanie „Kino czy teatr?”	2
30	Kultura i rozrywka. Czytanie indywidualne	2
7 cemectp		
1	Moduł 1. Pod wielkim dachem nieba Temat 1. Na studiach w Polsce – słownictwo tematyczne	1
2	Na studiach w Polsce. Jak, kiedy i ile trzeba się uczyć? <i>Przepis na geniusza</i>	1
3	Na studiach w Polsce. Czy warto studiować? Podanie	1
4	Na studiach w Polsce. <i>Akademia Krakowska.</i> Imiesłowy przymiotnikowe czynne i bierne	1
5	Temat 2. Wynalazki i odkrycia – słownictwo tematyczne. <i>Wynalazki, które zmieniły bieg historii</i>	1
6	Wynalazki i odkrycia. Polskie wynalazki	1
7	Wynalazki i odkrycia. Polscy odkrywcy. Strona bierna	1
8	Wynalazki i odkrycia. <i>Rzeczy w życiu człowieka</i>	1
9	Temat 3. Pod wielkim dachem nieba – słownictwo tematyczne	2
10	Pod wielkim dachem nieba. Ochrona środowiska	1
11	Pod wielkim dachem nieba. Geoinżynieria. Imiesłowy przysłówkowe współczesne i uprzednie	2
12	Pod wielkim dachem nieba. <i>Jaki będzie nasz świat?</i>	1
13	Moduł 2. Żyj aktywnie! Temat 1. Szerokiej drogi! – słownictwo tematyczne	1
14	Szerokiej drogi! Podróże Polaków. Tanie podróżowanie. Czasowniki ruchu	2
15	Szerokiej drogi! Wakacyjne podróże. 10 miejsc w Polsce, które warto odwiedzić	1
16	Szerokiej drogi! Leonid Teliga – pierwszy polski żeglarz samotnik	1
17	Temat 2. Problemy współczesnej młodzieży – słownictwo tematyczne	1
18	Problemy współczesnej młodzieży. Młodzież i media cyfrowe	1
19	Problemy współczesnej młodzieży. Uzależnienia. Liczebniki główne w rodzaju męskoosobowym i niemęskoosobowym	2
20	Problemy współczesnej młodzieży. Depresja wśród nastolatków i młodzieży	1
21	Temat 3. Zdrowy styl życia – słownictwo tematyczne W walce z grypą. Udzielanie pierwszej pomocy	2

22	Zdrowy styl życia. Zdrowe odżywianie: 11 niezdrowych produktów	1
23	Zdrowy styl życia. Cienie mody na bycie fit. Odmiana liczebników głównych	2
24	Zdrowy styl życia. Odpoczynek czynny i bierny	1
8 семестр		
1	Moduł 1. Nie samym chlebem człowiek żyje Temat 1. Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne – słownictwo tematyczne	1
2	Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne. Na czym polega minimalistyczny styl życia?	2
3	Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne. Nastolatki i zakupy. Liczebniki zbiorowe	2
4	Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne. Dlaczego warto pomagać? Akcje charytatywne	1
5	Temat 2. Nie samym chlebem człowiek żyje – słownictwo tematyczne. Kultura wysoka a kultura masowa	1
6	Nie samym chlebem człowiek żyje. Jak wygląda życie kulturalne i czas wolny Polaków?	2
7	Nie samym chlebem człowiek żyje. Sztuki plastyczne i malarstwo polskie. Odmiana imion i nazwisk	2
8	Nie samym chlebem człowiek żyje. Czy kultura musi być droga?	1
9	Temat 3. Nic o nas bez nas – słownictwo tematyczne. Ustrój państwa. Demokracja	2
10	Nic o nas bez nas. Społeczeństwo obywatelskie. Zmiana ustroju w Polsce w 1989 r.	2
11	Nic o nas bez nas. Organizacje pozarządowe. Formy bezosobowe	1
12	Nic o nas bez nas. Unia Europejska – struktura i cele UE. Nowy podział świata	1
13	Moduł 2. Człowiek i społeczeństwo Temat 1. Zgodnie z prawem – słownictwo tematyczne	2
14	Zgodnie z prawem. Cyberprzestępczość. Oszustwo na wnuczka	1
15	Zgodnie z prawem. Ściganie i karanie przestępstw. Odmiana rzeczowników nieregularnych	2
16	Zgodnie z prawem. Grzegorz Kasdepke <i>Detektyw Pozytywka: Zagadka trzynasta, czyli kto popsul latawiec?!</i>	1
17	Temat 2. Życie bez mediów jest (nie)możliwe – słownictwo tematyczne. Historia mediów	2
18	Życie bez mediów jest (nie)możliwe. Media społecznościowe	1
19	Życie bez mediów jest (nie)możliwe. Plotka w mediach; fake news. Zamiana zdań złożonych na pojedyncze	2
20	Życie bez mediów jest (nie)możliwe. Miejsce mediów w naszym życiu	1
21	Temat 3. Plany i marzenia – słownictwo tematyczne. Warto marzyć	2
22	Plany i marzenia. Aspiracje i plany młodzieży: badania CBOS	2

23	Plany i marzenia. Moje plany na przyszłość. Zdania warunkowe	2
	Усього	426

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт, проєктів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою, яка переводиться у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
2 семестр		
Модуль 1. Kim jesteś?		
Тема 1. Przedstawianie się	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН	15
Тема 2. Moja rodzina. Zawody i zajęcia	10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14,	15
Тема 3. Hobby i zainteresowania	ПРН 18, зокрема для набуття	15
Тема 4. Rutyna dnia codziennego	здатності вільно	15
Самостійна робота 1	комунікувати польською	10
Модульна контрольна робота 1	мовою в усній і письмовій	30
Разом за модулем 1	формах у різних жанрово-стильових варіаціях, застосовуючи норми літературної мови та ефективні мовні стратегії для розв'язання професійних і міжкультурних комунікативних завдань.	100

Модуль 2. Życie codzienne		
Тема 1. Zakupy na różne okazje	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 18, зокрема для набуття здатності вільно комунікувати польською мовою в усній і письмовій формах у різних жанрово-стильових варіаціях, застосовуючи норми літературної мови та ефективні мовні стратегії для розв'язання професійних і міжкультурних комунікативних завдань.	15
Тема 2. To już historia!		15
Тема 3. Moje plany na przyszłość		15
Тема 4. Zwiedzamy świat		15
Самостійна робота 2		10
Модульна контрольна робота 2		30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Разом за 2 семестр	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
3 семестр		
Модуль 1. Osobowość i życie człowieka		
Тема 1. Osobowość	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 18, зокрема для набуття здатності вільно комунікувати польською мовою в усній і письмовій формах у різних жанрово-стильових варіаціях, застосовуючи норми літературної мови та ефективні мовні стратегії для розв'язання професійних і міжкультурних комунікативних завдань.	15
Тема 2. Praca i zarobki		15
Тема 3. Życie człowieka od urodzin do śmierci		15
Тема 4. Plany na przyszłość		15
Самостійна робота 1		10
Модульна контрольна робота 1		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Życie dookoła nas		
Тема 1. Życie w mieście	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 18, зокрема для набуття здатності вільно комунікувати польською мовою в усній і письмовій формах у різних жанрово-стильових варіаціях, застосовуючи норми літературної мови та ефективні мовні стратегії для розв'язання професійних і міжкультурних комунікативних завдань.	15
Тема 2. Wieś i przyroda		15
Тема 3. Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna		15
Тема 4. Przyjaźń		15
Самостійна робота 2		10
Модульна контрольна робота 2		30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Разом за 3 семестр	$(\text{Навчальна робота} + \text{залік}) \leq 100$	

4 семестр		
Модуль 1. W domu i w podróży		
Тема 1. Artykuły i sprzęty domowe	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 18, зокрема для набуття здатності вільно комунікувати польською мовою в усній і письмовій формах у різних жанрово-стильових варіаціях, застосовуючи норми літературної мови та ефективні мовні стратегії для розв'язання професійних і міжкультурних комунікативних завдань.	15
Тема 2. Technika i wynalazki		15
Тема 3. Samopoczucie i zdrowy styl życia		15
Тема 4. Turystyka i podróże		15
Самостійна робота 1		10
Модульна контрольна робота 1		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Święta, tradycje, rozrywka		
Тема 1. Święta, uroczystości, tradycje	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 18, зокрема для набуття здатності вільно комунікувати польською мовою в усній і письмовій формах у різних жанрово-стильових варіаціях, застосовуючи норми літературної мови та ефективні мовні стратегії для розв'язання професійних і міжкультурних комунікативних завдань.	15
Тема 2. Internet w życiu codziennym		15
Тема 3. Prasa i książka		15
Тема 4. Kino i telewizja		15
Самостійна робота 2		10
Модульна контрольна робота 2		30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Разом за 4 семестр	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
5 семестр		
Модуль 1. Wśród ludzi i ich spraw		
Тема 1. Miło Państwa poznać!	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 18, зокрема для набуття здатності вільно комунікувати польською мовою в усній і письмовій формах у різних жанрово-стильових варіаціях, застосовуючи норми літературної мови та ефективні мовні стратегії для розв'язання професійних і міжкультурних комунікативних завдань.	15
Тема 2. Teatr żywych fotografii		15
Тема 3. Wśród ludzi i ich zawodów		15
Тема 4. Edukacja i wykształcenie		15
Самостійна робота 1		10
Модульна контрольна робота 1		30
Разом за модулем 1		100

Модуль 2. Kocham Cię, Polsko!		
Тема 1. Zatrudnienie i praca	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 18, зокрема для набуття здатності вільно комунікувати польською мовою в усній і письмовій формах у різних жанрово-стильових варіаціях, застосовуючи норми літературної мови та ефективні мовні стратегії для розв'язання професійних і міжкультурних комунікативних завдань.	15
Тема 2. Ja swoje wiem!		15
Тема 3. Turystyka i podróże		15
Тема 4. Atrakcje turystyczne Polski		15
Самостійна робота 2		10
Модульна контрольна робота 2		30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Залік	30	
Разом за 5 семестр	$(\text{Навчальна робота} + \text{залік}) \leq 100$	
6 семестр		
Модуль 1. Wszystko dobre, co się dobrze kończy		
Тема 1. Komu bije dzwonek?	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 18, зокрема для набуття здатності вільно комунікувати польською мовою в усній і письмовій формах у різних жанрово-стильових варіаціях, застосовуючи норми літературної мови та ефективні мовні стратегії для розв'язання професійних і міжкультурних комунікативних завдань.	15
Тема 2. Polskie tradycje świąteczne		15
Тема 3. Wszystko dobre, co się dobrze kończy		15
Тема 4. Trochę historii		15
Самостійна робота 1		10
Модульна контрольна робота 1		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. W zgodzie z naturą i światem		
Тема 1. Królestwo roślin i zwierząt	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 18, зокрема для набуття здатності вільно комунікувати польською мовою в усній і письмовій формах у різних жанрово-стильових варіаціях, застосовуючи норми літературної мови та ефективні мовні стратегії для розв'язання професійних і міжкультурних комунікативних завдань.	15
Тема 2. Ekologia i ochrona środowiska		15
Тема 3. Rysopis Polaka konsumenta		15
Тема 4. Kultura i rozrywka		15
Самостійна робота 2		10
Модульна контрольна робота 2		30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Разом за 6 семестр	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

7 семестр		
Модуль 1. Pod wielkim dachem nieba		
Тема 1. Na studiach w Polsce	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 18, зокрема для набуття здатності вільно комунікувати польською мовою в усній і письмовій формах у різних жанрово-стильових варіаціях, застосовуючи норми літературної мови та ефективні мовні стратегії для розв'язання професійних і міжкультурних комунікативних завдань.	20
Тема 2. Wynalazki i odkrycia		20
Тема 3. Pod wielkim dachem nieba		20
Самостійна робота 1		10
Модульна контрольна робота 1		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Żyj aktywnie!		
Тема 1. Szerokiej drogi!	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 18, зокрема для набуття здатності вільно комунікувати польською мовою в усній і письмовій формах у різних жанрово-стильових варіаціях, застосовуючи норми літературної мови та ефективні мовні стратегії для розв'язання професійних і міжкультурних комунікативних завдань.	20
Тема 2. Problemy współczesnej młodzieży		20
Тема 3. Zdrowy styl życia		20
Самостійна робота 2		10
Модульна контрольна робота 2		30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Разом за 7 семестр	$(\text{Навчальна робота} + \text{залік}) \leq 100$	
8 семестр		
Модуль 1. Nie samym chlebem człowiek żyje		
Тема 1. Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 18, зокрема для набуття здатності вільно комунікувати польською мовою в усній і письмовій формах у різних жанрово-стильових варіаціях, застосовуючи норми літературної мови та ефективні мовні стратегії для розв'язання професійних і міжкультурних комунікативних завдань.	20
Тема 2. Nie samym chlebem człowiek żyje		20
Тема 3. Nic o nas bez nas		20
Самостійна робота 1		10
Модульна контрольна робота 1		30
Разом за модулем 1		100

Модуль 2. Człowiek i społeczeństwo		
Тема 1. Zgodnie z prawem	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 18, зокрема для набуття здатності вільно комунікувати польською мовою в усній і письмовій формах у різних жанрово-стильових варіаціях, застосовуючи норми літературної мови та ефективні мовні стратегії для розв'язання професійних і міжкультурних комунікативних завдань.	20
Тема 2. Życie bez mediów jest (nie)możliwe		20
Тема 3. Plany i marzenia		20
Самостійна робота 2		10
Модульна контрольна робота 2		30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Разом за 8 семестр	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перекладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=619>;
- покликання на цифрові освітні ресурси:
 - ✓ Bezpłatny multimedialny słownik języka polskiego online. – Dostęp: <https://sloownik.e-polish.eu/>
 - ✓ Materiały do nauczania języka polskiego. – Dostęp: <http://e-polish.eu/main/materials/index.html>

- ✓ Odmiana przez przypadki. – Dostęp: <https://odmiana.net/>
- ✓ Po polsku po Polsce. – Dostęp: <https://www.popolskupopolsce.edu.pl/>
- ✓ Polska półka filmowa. – Dostęp: <https://polskapolkafilmowa.pl/>
- ✓ Polski jako język obcy. – Dostęp: <http://www.superkid.pl/polski-dla-dzieci-jako-jezyk-obcy>
- ✓ Polski / slowka.pl. – Dostęp: <http://www.polski.slowka.pl/>
- ✓ Portal Edukacyjny – Język polski online / Kultura / Sztuka. – Dostęp: <http://polski-online.pl/>
- ✓ Wielki słownik języka polskiego. – Dostęp: <https://wsjp.pl/>
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти.

10. Рекомендовані джерела інформації

2 семестр

1. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 1. Podręcznik studenta. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2022. 192 s.
2. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2022. 140 s.
3. Machowska Joanna. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. Kraków: Universitas, 2022. 268 s.
4. Miodunka Władysław. Cześć, jak się masz? Część I. Spotykamy się w Polsce. Wydanie 2. Kraków: Universitas, 2022. 272 s.
5. Stelmach Anna. Czytaj krok po kroku 1-4. Kraków: Glossa, 2018-2021. 72 s.

3-4 семестр

1. Dixon Agnieszka, Jasińska Agnieszka. Hurra!!! Po Polsku 2. Podręcznik studenta. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2022. 192 s.
2. Dixon Agnieszka, Jasińska Agnieszka. Hurra!!! Po Polsku 2. Zeszyt ćwiczeń. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2022. 104 s.
3. Gołkowski Marek i in. "Gdybym dobrze znał język polski...". Wybór tekstów z ćwiczeniami do nauki gramatyki polskiej dla cudzoziemców. Wydanie 2. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. 346 s.
4. Goszczyńska Halina, Magajewska Mirosława. Od przypadku do przypadku, cz. I. Przewodnik dla cudzoziemców po fleksji języka polskiego wraz ze zbiorem ćwiczeń. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018. 332 s.
5. Krztoń Justyna. TESTUJ SWÓJ POLSKI Słownictwo 1-2. Kraków: Prolog, 2022. Wydanie 1. 132 s.
6. Lipiec Paulina. Czytam po polsku. 12 opowiadań z ćwiczeniami (A2/B1). Kraków: Prolog, 2021. 104 s.

5-6 семестр

1. Achtełik Aleksandra i in. Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikatowe dla poziomu B1. Kraków: Prolog, 2018. 184 s.

2. Gworys Monika, Mądrecka Anna. Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców. Poziom B1 i B2. Kraków: Prolog, 2021. 180 s.
3. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 3. Podręcznik studenta. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2023. 208 s.
4. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 3. Zeszyt ćwiczeń. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2023. 128 s.
5. Stempek Iwona. Polski krok po kroku A2-B1. Podręcznik studenta. Kraków: Wydawnictwo: Glossa, 2021. 264 s.
6. Stempek Iwona. Polski krok po kroku A2-B1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków: Wydawnictwo: Glossa, 2021. 94 s.
7. Lipińska Ewa. Z polskim na ty. Podręcznik do nauki języka polskiego (B1). Wydanie 2. Kraków: UNIVERSITAS, 2022. 296 s.
8. Seretny Anna. Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Kraków: Universitas, 2019. 256 s.

7-8 семестр

1. Gębał Przemysław. Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2. Wydanie 2. Kraków: Universitas, 2022. 204 s.
2. Guziuk-Świca Barbara, Przechodzka Grażyna, Rocznik Agnieszka, Zielińska Maria. Język polski bez granic. Poziom B2. Lublin, 2018.
3. Lipińska Ewa, Dąmbska Elżbieta Grażyna. Kiedyś wrócisz tu... Część II: By szukać swoich dróg i gwiazd (C1). Wydanie 2. Kraków: Universitas, 2023. 292 s.
4. Lipińska Ewa. Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców. Wydanie 2. Kraków: Universitas, 2022. 244 s.
5. Pyzik Józef. Przygoda z gramatyką. Fleksja i słowotwórstwo imion. Ćwiczenia funkcjonalno-gramatyczne dla cudzoziemców (B2, C1). Kraków: Prolog, 2022. 466 s.