

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан гуманітарно-педагогічного
факультету

Інна САВИЦЬКА

“ _____ ” _____ 2026 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри іноземної
філології і перекладу

Протокол № 9 від “28” травня 2026 р.

Завідувач кафедри

Світлана АМЕЛІНА

РОЗГЛЯНУТО

Гарант ОП «Англійська мова
та друга іноземна»

Оксана ТЕПЛА

РОБОЧА ПРОГРАМА

«ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Галузь знань:	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність:	В11 «Філологія» (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська);
Освітня програма:	«Англійська мова та друга іноземна»
Факультет:	Гуманітарно-педагогічний
Розробники:	асистент кафедри іноземної філології і перекладу, PhD, Зінорук Ален Володимирович

Київ – 2026 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

ЗАТВЕРДЖЕНО

Гуманітарно-педагогічний факультет

“ _____ ” _____ 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

Галузь знань:	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність:	В11 «Філологія» (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська);
Освітня програма:	«Англійська мова та друга іноземна»
Факультет:	Гуманітарно-педагогічний
Розробники:	асистент кафедри іноземної філології і перекладу, PhD, Зінорук Ален Володимирович

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни

Курс практичної граматики англійської мови є однією з профільних дисциплін, що зумовлено значущістю граматичних знань та вмінь як ключового складника фахової підготовки філолога. Навчання практичної граматики має професійно орієнтований характер, тому його мета та зміст визначаються насамперед комунікативними, пізнавальними та професійними потребами майбутніх філологів і перекладачів. Оволодіння граматичною компетентністю здійснюється відповідно до основних положень теорії мовленнєвої діяльності та комунікації.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	В11 «Філологія»	
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	270	
Кількість кредитів ECTS	9	
Кількість змістових модулів	10	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)	–	
Форма контролю	залік, екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1-3	1-3
Семестр	1-5	1-5
Лекційні заняття	<i>не передбачено</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>150 год.</i>	
Лабораторні заняття	<i>не передбачено</i>	
Самостійна робота	<i>120 год.</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування граматичної компетентності як невіддільного складника професійної мовної підготовки майбутніх філологів, що передбачає: ознайомлення студентів з фундаментальними поняттями та категоріями сучасної граматики англійської мови; формування вмінь оперування термінологічним апаратом практичної граматики; забезпечення ґрунтового

володіння граматичними конструкціями активного та пасивного мінімумів; оволодіння граматичних навичок мовлення; визначення ефективних шляхів практичного застосування здобутих знань і мовленнєвих умінь у професійній комунікації.

Перелік освітніх компонентів, які передують вивченню навчальної дисципліни: Вступ до мовознавства; Латинська мова; Сучасна українська мова та література; Практичний курс англійської мови; Практична фонетика англійської мови;

Набуття компетентностей:

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1-2	
Форма контролю	залік	
Лекційні заняття	<i>не передбачено</i>	
Практичні, семінарські заняття	30 год.	
Лабораторні заняття	<i>не передбачено</i>	
Самостійна робота	24 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

2. Програма та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної форми навчання (1-2 семестр).

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. <i>Parts of Speech: Nouns, Articles, Adjectives</i>														
Тема 1. Grammatical structure of the English language. Parts of speech.	1	4		2										
Тема 2. Articles. Indefinite and Definite Article. Use of Articles with Common Nouns. Use of Articles with Proper Nouns.	2-3	8		4			4							
Тема 3. Nouns. Classification of nouns. The number of Nouns. The Case of Nouns.	4	6		2			4							
Тема 4. Adjectives. Degrees of comparison. Formation of Adjectives. Order of Adjectives.	5-6	6		4			4							
Module Test 1	7	2		2										
Разом за модулем 1		26		14			12							
Модуль 2. <i>Adverbs, Pronouns, Numerals, Prepositions, Conjunctions and Particles</i>														
Тема 5. Adverbs. Degrees of Comparison. Order of adverbs.	9-10	4		2			2							
Тема 6. Pronouns. Classification of pronouns.	11-12	6		4			2							
Тема 7. Numerals. Cardinal Numerals. Ordinal Numerals.	13	8		4			4							
Тема 8. Functional parts of speech. Prepositions, conjunctions, particles.	14	8		4			4							
Module Test 2	15	2		2										
Разом за модулем 2		28		16			12							
Усього годин		54		30			24							

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1														
Модуль 3. Present, Past and Future Tenses.														
Тема 1. Verbs. Transitive and Intransitive Verbs. Syntactic function of verbs. Grammatical categories of the verbs.	1	6		2			4							
Тема 2. Tenses of Present Group	2-3	4		2			2							
Тема 3. Tenses of Past Group	4-5	6		4			2							
Тема 4. Tenses of Future Group	6-7	8		4			4							
Module Test 1	8	2		2										
Разом за модулем 3		26		14			12							
Модуль 4. Passive Voice, Sequence of Tenses, Reported Speech.														
Тема 5. Passive Voice. Causative form. The Structure Have/Get something done.	9-10	8		6			2							
Тема 6. Sequence of tenses. Reported Speech. Reported Statements.	11-12	6		4			2							
Тема 7. Reported Orders, Requests. Reported Questions. Reporting (introductory) Verbs. Sentence patterns with reporting verbs.	13-14	8		4			4							
Module Test 2	15	2		2										
Разом за модулем 4		28		16			12							
Усього годин		54		30			24							

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>не передбачено</i>		

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. Nouns, Articles, Adjectives.		
1.	Тема 1. Grammatical structure of the English language. Parts of speech. General characteristics of the parts of speech. Notional parts of speech. Functional parts of speech.	2
2.	Тема 2. Articles. Indefinite and Definite Article. Use of Articles with Common Nouns.	4
3.	Тема 3. Nouns. Classification of nouns. The number of Nouns. The Case of Nouns.	2
4.	Тема 4. Adjectives. Degrees of comparison. Formation of Adjectives.	4
5.	Module Test 1	2

Модуль 2. <i>Adverbs, Pronouns, Numerals, Prepositions, Conjunctions and Particles.</i>		
6.	Тема 5. Adverbs. Degrees of Comparison. Order of adverbs.	2
7.	Тема 6. Pronouns. Personal pronouns. Possessive Pronouns. Reflective Pronouns. Reciprocal Pronouns. Demonstrative Pronouns. Interrogative Pronouns. Relative Pronouns. Conjunctive Pronouns. Defining Pronouns. Indefinite Pronouns. Negative Pronouns.	4
8.	Тема 7. Numerals. Cardinal Numerals. Ordinal Numerals.	4
9.	Тема 8. Functional parts of speech. Prepositions, conjunctions, particles.	4
10.	Module Test 2.	2
<i>Усього годин за 1-2 модулі</i>		30
Модуль 3. <i>Present, Past and Future Tenses.</i>		
11.	Тема 1. Verbs. Morphological Structure. Basic Forms. Syntactic Function.	2
12.	Тема 2. Tenses of Present Group	4
13.	Тема 3. Tenses of Past Group	4
14.	Тема 4. Tenses of Future Group	4
15.	Module Test 3.	2
Модуль 4. <i>Sequence of Tenses, Reported Speech and Passive Voice.</i>		
16.	Тема 5. Passive Voice. Causative form. Have/Get something done.	4
17.	Тема 6. Sequence of tenses. Reported Speech. Reported Statements.	4
18.	Тема 7. Reported Orders, Requests. Reported Questions. Reporting (introductory) Verbs. Sentence patterns with reporting verbs.	4
19.	Module Test 4.	2
<i>Усього годин за 3-4 модулі</i>		30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Articles. Use of Articles with Proper Nouns.	4
2.	Тема 2. Adjectives. Order of Adjectives.	4
3.	Тема 3. Adverbs. Order of adverbs.	2
4.	Тема 4. Numerals. Cardinal Numerals. Ordinal Numerals.	2
5.	Тема 5. Functional parts of speech.	2
6.	Тема 6. Transitive and Intransitive Verbs.	2
7.	Тема 7. Causative form. Have/Get something done.	2
8.	Тема 8. Reported Orders, Requests.	2
9.	Тема 9. Reporting (introductory) verbs. Sentence patterns with reporting verbs.	4
<i>Усього годин</i>		24

Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	
Семестр	3-4	
Форма контролю	екзамен	
Лекційні заняття	<i>не передбачено</i>	
Практичні, семінарські заняття	30 год.	
Лабораторні заняття	<i>не передбачено</i>	
Самостійна робота	24 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

2. Програма та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної форми навчання (3-4 семестр).

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. <i>Subjunctive Mood. Conditional Sentences and Wishes.</i>														
Тема 1. The category of mood in English.	1	4		2			2							
Тема 2. The Subjunctive Mood. The Use of the Subjunctive Mood in Simple Sentences.	2-3	8		4			4							
Тема 3. The Subjunctive Mood in Complex Sentences.	4	4		2			2							
Тема 4. The Subjunctive in adverbial clauses of condition.	5-6	6		4			2							
Тема 5. The structures I wish / If only	7	4		2			2							
Module Test 1	8	2		2										
Разом за модулем 1		26		14			12							
Модуль 2. <i>Modal Verbs.</i>														
Тема 6. Modal verbs and their peculiarities in the English language.	9	4		2			2							
Тема 7. The meanings of the modal verbs <i>Can, Could, May, Might</i> in English.	10	4		2			2							
Тема 8. The meanings of the modal verbs <i>Must, Should, Ought to</i> in English.	11	2		2			2							
Тема 9. The meanings of the modal verbs <i>Shall, Will, Would, Need, Dare</i> in English.	12	6		4			2							
Тема 10. The meanings of the modal expressions <i>to be + Infinitive and to have + Infinitive.</i>	13	4		2			2							
Тема 11. Modal verbs with different types of the Infinitive.	14	4		2			2							

Module Test 2	15	2	2											
Разом за модулем 2	28		16		12									
<i>Усього годин</i>	54		30		24									

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 3. <i>Non-Finite Forms of the Verbs. The Infinitive.</i>														
Тема 1. The Infinitive. Tense and voice distinctions.	1	4		2			2							
Тема 2. The Functions of the Infinitive in the sentence.	2	6		4			2							
Тема 3. Infinitive constructions. The Subjective Infinitive Construction.	3	4		2			2							
Тема 4. The Objective-with-the-Infinitive Construction.	4	4		2			2							
Тема 5. The For-to-Infinitive Construction.	5	4		2			2							
Тема 6. Verbs and verbal phrases after which the Infinitive is used. The use of the Infinitive without the particle 'to'.	6	4		2			2							
Module Test 3.	7	2		2										
Разом за модулем 3	26		14		12									
Модуль 4. <i>The Gerund. The Participle.</i>														
Тема 7. The Gerund. General notion. Tense and voice distinctions. Verbs and verbal phrases after which the Gerund is used.	8	6		2			4							
Тема 8. The Functions of the Gerund in the sentence.	9	2		2			2							
Тема 9. Predicative construction with the Gerund.	10	2		2										
Тема 10. The Participle. General notion. Forms of the Participle.	11	2		2										
Тема 11. Participle I. The Functions of Participle I in the sentence.	12	2		2			2							
Тема 12. Participle II. The Functions of Participle II in the sentence.	13	2		2			2							
Тема 13. Predicative constructions with the Participle. The Objective and Subjective Participial Construction. Nominative Absolute Participial Constructions.	14	7		2			2							
Module test 4.	15	2		2										
Разом за модулем 4	28		16		12									
<i>Усього годин</i>	54		30		24									

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>не передбачено</i>		

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. <i>Subjunctive Mood. Conditional Sentences and Wishes.</i>		
1.	Тема 1. The Grammatical Category of Mood	2
2.	Тема 2. The Subjunctive Mood. The Use of the Subjunctive Mood in Simple Sentences	4
3.	Тема 3. The Subjunctive Mood in Complex Sentences.	2
4.	Тема 4. The Subjunctive in adverbial clauses of condition.	4
5.	Тема 5. The structures I wish / If only.	4
6.	Module test 1.	2
Модуль 2. <i>Modal verbs.</i>		
7.	Тема 6. Modal verbs and their peculiarities in the English language.	2
8.	Тема 7. The meanings of the modal verbs (<i>Can, Could, May, Might</i>) in English.	2
9.	Тема 8. The meanings of the modal verbs <i>Must, Should, Ought to</i> in English.	2
10.	Тема 9. The meanings of the modal verbs <i>Shall, Will, Would</i> in English.	4
11.	Тема 10. The meanings of the modal verbs <i>Need, Dare</i> in English.	2
12.	Тема 11. The meanings of the modal expressions <i>to be + Infinitive</i> and <i>to have + Infinitive</i> .	2
13.	Module test 2.	2
Усього годин за 1-2 модулі		30
Модуль 3. <i>Non-Finite Forms of the Verbs. The Infinitive</i>		
11.	Тема 1. The Infinitive. Tense and voice distinctions.	2
12.	Тема 2. The Functions of the Infinitive in the sentence.	2
13.	Тема 3. Infinitive constructions. The Subjective Infinitive Construction.	2
14.	Тема 4. The Objective-with-the-Infinitive Construction. Verbs after which it is used.	2
15.	Тема 5. The For-to-Infinitive Construction.	2
16.	Тема 6. The use of the Infinitive without the particle 'to'.	2
17.	Module test 3.	2
Модуль 4. <i>Sequence of Tenses, Reported Speech and Passive Voice.</i>		
18.	Тема 1. The Gerund. General notion. Tense and voice distinctions.	2
19.	Тема 2. The Functions of the Gerund in the sentence.	2
20.	Тема 3. Predicative constructions with the Gerund.	2
21.	Тема 4. The Participle. General notion. Forms of the Participle.	2
22.	Тема 5. Participle I. The Functions of Participle I in the sentence.	2
23.	Тема 6. Participle II. The Functions of Participle II in the sentence.	2
24.	Тема 7. Predicative constructions with the Participle. The Objective and Subjective Participial Construction.	3
25.	Module test 4.	2
Усього годин за 3-4 модулі		30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. <i>Subjunctive Mood. Conditional Sentences and Wishes.</i>		
1.	Тема 1. Subjunctives and the 'unreal' past.	3
2.	Тема 2. Conditional sentences. Alternatives to <i>if</i> in Conditional Sentences	3
3.	Тема 3. Modal Expressions in English	3
4.	Тема 4. Modal verbs with different types of the Infinitive.	3
Модуль 2. <i>Modal verbs.</i>		
7.	Тема 1. Verbs and verbal phrases after which the Infinitive is used.	4
8.	Тема 2. Verbs and verbal phrases after which the Gerund is used.	4
9.	Тема 3. The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Absolute Participial Construction. Absolute constructions without a participle.	4
Усього годин		24

Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти

	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	3	
Семестр	5	
Форма контролю	екзамен	
Лекційні заняття	<i>не передбачено</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	
Лабораторні заняття	<i>не передбачено</i>	
Самостійна робота	<i>24 год.</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

2. Програма та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної форми навчання (5 семестр).

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. <i>Syntax. The Simple sentence. The main and secondary parts of a sentence.</i>														
Тема 1. Syntax as a branch of linguistics. The simple sentence and its classification. Communicative types of sentences.	1	5		2			3							
Тема 2. The principal parts of the sentence. The Subject. The ways of expressing the subject.	2	4		2			2							
Тема 3. The predicate as the second principal part of the sentence.	3	2		2			2							

Тема 4. The types of the compound predicate.	4	4		2			2						
Тема 5. The predicative. Link verbs.	5	2		2									
Тема 6. The secondary parts of the sentence.	6	5		2			3						
Module test 1.	7	2		2									
Разом за модулем 1	20			14			12						
<i>Модуль 2. The composite sentence and its types.</i>													
Тема 7. The composite sentence and its types.	8	2		2									
Тема 8. The compound sentence. Types of coordination.	9	4		2			2						
Тема 9. The complex sentence. Subject clauses. Object clauses.	10	4		2			2						
Тема 10. The complex sentence. Relative clauses. Defining and non-defining relative clauses.	11	6		4			2						
Тема 11. The complex sentence. Adverbial clauses of time and place, cause, result, purpose, manner, condition, concession.	12-14	10		4			6						
Module Test 2.	15	2		2									
Разом за модулем 2	28			16			12						
<i>Усього годин</i>	54			30			24						

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>не передбачено</i>		

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Модуль 1. Syntax. The Simple sentence. The main and secondary parts of a sentence.</i>		
1.	Тема 1. Syntax as a branch in linguistics. The simple sentence. The classification of the simple sentence.	2
2.	Тема 2. The principal parts of the sentence. The Subject. The ways of expressing the subject. The Complex Subject.	2
3.	Тема 3. The predicate as the second principal part of the sentence. The simple predicate. The ways of expressing the simple predicate.	2
4.	Тема 4. The compound predicate. The compound nominal predicate. The compound verbal predicate. Mixed types of compound predicates.	2
5.	Тема 5. The predicative. Link verbs. The ways of expressing the predicative. Grammatical structure there is / there are.	2
6.	Тема 6. The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier.	2
7.	Module Test 1.	2
<i>Модуль 2. The composite sentence and its types.</i>		
8.	Тема 7. The composite sentence and its types: the compound sentence, the complex sentence, the compound-complex sentence.	2
9.	Тема 8. The compound sentence. Types of coordination.	2
10.	Тема 9. The complex sentence. General characteristics.	2

11.	Тема 10. The complex sentence. Relative clauses. Defining and non-defining relative clauses.	4
12.	Тема 11. The complex sentence. Adverbial clauses. Adverbial clauses of time and place. Adverbial clauses of cause (reason). Adverbial clauses of result. Adverbial clauses. Adverbial clauses of purpose. Adverbial clauses of manner and comparison. Adverbial clauses of condition. Adverbial clauses of concession.	4
13.	Module Test 2.	2
<i>Усього годин за 1-2 модулі</i>		30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Communicative types of sentences.	2
2.	Тема 2. The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier.	4
3.	Тема 3. The complex sentence. Subject clauses. Object clauses.	3
4.	Тема 4. Adverbial clauses of condition. Four types of conditional sentences.	3

1. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- захист лабораторних / практичних, розрахункових / графічних робіт, проєктів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

2. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод командної роботи, мозкового штурму;

3. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

3.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<i>Модуль 1. Parts of Speech: Nouns, Articles, Adjectives</i>		
Практичне заняття 1	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для	10
Практичне заняття 2		10
Практичне заняття 3		10
Практичне заняття 4		10
Практичне заняття 5		10

Практичне заняття 6	організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	10
Практичне заняття 7		10
Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. <i>Adverbs, Pronouns, Numerals, Prepositions, Conjunctions and Particles</i>		
Практичне заняття 8	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	10
Практичне заняття 9		10
Практичне заняття 10		10
Практичне заняття 11		10
Практичне заняття 12		10
Практичне заняття 13		10
Практичне заняття 14		10
Модульна контрольна робота 2.	30	
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Залік	30	
Разом за 1 семестр	$(\text{Навчальна робота} + \text{залік}) \leq 100$	
Модуль 3. <i>Present, Past and Future Tenses.</i>		
Практичне заняття 1	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	10
Практичне заняття 2		10
Практичне заняття 3		10
Практичне заняття 4		10
Практичне заняття 5		10
Практичне заняття 6		10
Практичне заняття 7		10
Модульна контрольна робота 1.	30	
Разом за модулем 3		100
Модуль 4. <i>Passive Voice, Sequence of Tenses, Reported Speech.</i>		
Практичне заняття 8	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових	10
Практичне заняття 9		10
Практичне заняття 10		10
Практичне заняття 11		10
Практичне заняття 12		10

Практичне заняття 13	різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	10
Практичне заняття 14		10
Модульна контрольна робота 2.		30
Разом за модулем 4		100
Навчальна робота		(M3 + M4)/2*0,7 ≤ 70
Залік		30
Разом за 2 семестр		(Навчальна робота + залік) ≤ 100
Модуль 5. <i>Subjunctive Mood. Conditional Sentences and Wishes.</i>		
Практичне заняття 1	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	10
Практичне заняття 2		10
Практичне заняття 3		10
Практичне заняття 4		10
Практичне заняття 5		10
Практичне заняття 6		10
Практичне заняття 7		10
Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 5		100
Модуль 6. <i>Modal Verbs.</i>		
Практичне заняття 8	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	10
Практичне заняття 9		10
Практичне заняття 10		10
Практичне заняття 11		10
Практичне заняття 12		10
Практичне заняття 13		10
Практичне заняття 14		10
Модульна контрольна робота 2.		30
Разом за модулем 6		100
Навчальна робота		(M5 + M6)/2*0,7 ≤ 70
Екзамен		30

Разом за 3 семестр	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	
Модуль 7. <i>Non-Finite Forms of the Verbs. The Infinitive.</i>		
Практичне заняття 1	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	10
Практичне заняття 2		10
Практичне заняття 3		10
Практичне заняття 4		10
Практичне заняття 5		10
Практичне заняття 6		10
Практичне заняття 7		10
Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 7		100
Модуль 8. <i>The Gerund. The Participle.</i>		
Практичне заняття 8	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	10
Практичне заняття 9		10
Практичне заняття 10		10
Практичне заняття 11		10
Практичне заняття 12		10
Практичне заняття 13		10
Практичне заняття 14		10
Модульна контрольна робота 2.		30
Разом за модулем 8		100
Навчальна робота	(M7 + M8)/2*0,7 ≤ 70	
Екзамен	30	
Разом за 4 семестр	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	
Модуль 9. <i>Syntax. The Simple sentence. The main and secondary parts of a sentence.</i>		
Практичне заняття 1	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	10
Практичне заняття 2		10
Практичне заняття 3		10
Практичне заняття 4		10
Практичне заняття 5		10
Практичне заняття 6		10
Практичне заняття 7		10
Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 9		100

<i>Модуль 10. The composite sentence and its types.</i>		
Практичне заняття 8	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	10
Практичне заняття 9		10
Практичне заняття 10		10
Практичне заняття 11		10
Практичне заняття 12		10
Практичне заняття 13		10
Практичне заняття 14		10
Модульна контрольна робота 2.	10	
Разом за 10 модулем		100
Навчальна робота		$(M9 + M10)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен		30
Разом за 5 семестр		$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$

3.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

3.3 Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюють на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

4. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn:

1. Практична граматики англійської мови. Ч1
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=503>
2. Практична граматики англійської мови. Ч2
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=504>
3. Практична граматики англійської мови. Ч3
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=505>

- покликання на цифрові освітні ресурси:

1. English-Corpora.org (COCA/BNC): <https://www.english-corpora.org/>
2. Oxford Learner's Dictionaries (Grammar Guide):

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/grammar/>

3. Cambridge English (Learning English): <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/>

4. British Council (LearnEnglish Grammar):

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>

5. EnglishGrammar.org: <https://www.englishgrammar.org/>
6. English Grammar Online (EGO4U): <http://www.ego4u.com/>
7. E-Grammar: <http://www.e-grammar.org>

5. Рекомендовані джерела інформації

1. Гольцова М. Г. Методичні рекомендації з дисципліни “Практична граматики основної іноземної мови (англійської)” для студентів I курсу / М. Г. Гольцова. – Київ : Вертикаль, 2021. – 48 с.

2. Гольцова М. Г. Методичні рекомендації з дисципліни “Практична граматики основної іноземної мови (англійської)” для студентів III курсу / М. Г. Гольцова. – Київ : Вертикаль, 2021. – 52 с.

3. Гольцова М. Г. Практична граматики англійської мови: методичні рекомендації / М. Г. Гольцова. – Київ : КОМПРИНТ, 2022. – 60 с.

4. Гольцова М. Г. Методичні рекомендації з дисципліни “Практична граматики англійської мови” для студентів II курсу гуманітарно-педагогічного факультету спеціальності 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» / М. Г. Гольцова. – Київ : КОМПРИНТ, 2023. – 72 с.

5. Москаленко О. І., Лелека Т. О. English Grammar Reference: Навчальний посібник з граматики англійської мови / О. І. Москаленко, Т. О. Лелека. – Кропивницький : ЛА НАУ, 2018. – 156 с. – ISBN 978-966-932-075-9.

6. Clarke S. Macmillan English Grammar In Context Essential Book with Key / Simon Clarke. – London : Macmillan Education, 2023. – 240 p. – ISBN 9781405070492.

7. Foley M., Hall D. My Grammar Lab. Advanced C1/C2 / Mark Foley, Diane Hall. – London : Pearson, 2018. – 424 p. – ISBN 9781447903147.

8. Foley M., Hall D. My Grammar Lab. Intermediate B1/B2 / Mark Foley, Diane Hall. – London : Pearson, 2018. – 384 p. – ISBN 9781447903086.

9. Hewings M. Advanced Grammar in Use : Book with Answers + eBook + Online Test / Martin Hewings. – 4th ed. – Cambridge : Cambridge University Press, 2023. – 304 p. – ISBN 9781108920216.

10. Kaufman L., Straus J. *The Blue Book of Grammar and Punctuation: An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes* / Lester Kaufman, Jane Straus. – 12th ed. – Hoboken : Wiley, 2021. – 224 p. – ISBN 9781119655244.
11. Mann M., Taylore-Knowles S. *Destination B2 : Grammar and Vocabulary : Student's Book with Key eBook Pack* / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. – London : Macmillan Education, 2023. – 256 p. – ISBN 9781380097859.
12. McCarthy M. *English Grammar: The Basics* / Michael McCarthy. – London ; New York : Routledge, 2021. – 180 p. – (The Basics). – ISBN 9780367343200.
13. Murphy R. *English Grammar in Use* / Raymond Murphy. – 5th ed. – Cambridge : Cambridge University Press, 2019. – 394 p. – ISBN 9781108457651.
14. O'Brien E. *The Handy Parts of Speech Guide: Enjoy Learning The Basics of Grammar* / Elizabeth O'Brien. – Berkeley : Zephyros Press, 2021. – 134 p. – ISBN 9781648767784.
15. *Oxford English Grammar Course: New Edition Intermediate with answers*. – Oxford : Oxford University Press, 2019. – 390 p. – ISBN 9780194812139.
16. *Oxford English Grammar Course: New Edition Basic with answers* / Michael Swan, Catherine Walter. – Oxford : Oxford University Press, 2019. – 362 p. – ISBN 9780194812030.
17. *The Internet Grammar of English / Survey of English Usage, Department of English Language and Literature at University College, London*. – London, 2021. – URL: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>
18. Vince M. *Language Practice for C1 Advanced : Student's Book with key Pack* / Michael Vince. – London : Macmillan Education, 2022. – 344 p. – ISBN 9781380097972.
19. Wang C. *English Grammar for Writing: Lessons on Sentence Structure* / Craig Wang. – [B. m.] : Independently published, 2021. – 142 p. – ISBN 9798485295257.