

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан гуманітарно-педагогічного
факультету

_____ **Інна САВИЦЬКА**

_____” _____ 2026 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри іноземної
філології і перекладу
протокол № 9 від 28
травня 2026 р.

Завідувач кафедри _____
Світлана АМЕЛІНА

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Англійська мова та друга іноземна»
_____ **Оксана ТЕПЛА**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Галузь знань _____ В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

Спеціальність _____ В11 «Філологія» (Спеціалізація Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська);

Освітня програма _____ «Англійська мова та друга іноземна»

Факультет (ННІ) _____ Гуманітарно-педагогічний

Розробники: _____ Боса Віта Петрівна, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, доктор педагогічних наук, Рожков Юрій Григорович, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, Зінорук Ален Володимирович, асистент кафедри іноземної філології і перекладу, доктор філософії з педагогіки

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Опис навчальної дисципліни: «Практичний курс англійської мови» є теоретико-практичним курсом, що входить до циклу фахової підготовки здобувачів за спеціальністю *Філологія* (освітня програма «Англійська мова та друга іноземна»). Дисципліна є обов'язковою та вивчається протягом 1–4 курсів. Основними формами навчання є практичні заняття та самостійна робота.

Головна мета курсу — формування у студентів інтегральної комунікативної компетентності англійською мовою на рівні C1+ / C2, що охоплює аудіювання, читання, письмо, усне та письмове мовлення, а також усний і письмовий переклад. Особлива увага приділяється розвитку лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетентностей, здатності використовувати англійську мову в різних жанрово-стильових регістрах комунікації у побутовій, навчальній, професійній та науковій сферах.

Структура курсу охоплює широкий спектр тем: особистісна ідентифікація, освіта, житло, харчування, подорожі, культура, мистецтво, політика, екологія, бізнес, мода, історія та інші. Навчальний процес будується на основі комунікативно-орієнтованого, інтерактивного та особистісно-зорієнтованого підходів, із використанням сучасних методів навчання (диспути, рольові ігри, мозкові штурми), мультимедійних ресурсів та онлайн-платформ.

Важливою складовою курсу є опанування соціокультурних аспектів мови, формування здатності до аналізу автентичних текстів, розвитку креативного і критичного мислення. Практична реалізація курсу спрямована на підготовку фахівця-філолога нового покоління, здатного ефективно використовувати англійську мову у міжкультурній комунікації та професійній діяльності.

«Практичний курс англійської мови»

Освітній ступінь, галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма	
Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність	В11 «Філологія»
Спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	1200
Кількість кредитів ECTS	44
Кількість змістових	16

модулів		
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
Рік підготовки (курс)	1 – 4	1 – 4
Семестр	I – VIII	I – VIII
Лекційні заняття	-	-
Практичні заняття		114
Лабораторні заняття	-897 год.	-
Самостійна робота	303 год.	1206
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	I с. – 10; II с. – 9; III с. – 8; IV с. – 8; V с. – 8; VI с. – 8; VII с. – 6; VIII с. – 6.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета - «Практичний курс англійської мови» є формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетентностей, що забезпечують володіння англійською мовою на рівні C1+ в аудіюванні, письмі, діалогічному мовленні, усному й письмовому перекладі, а також на рівні C2 — в монологічному мовленні та читанні. Досягнення цієї мети передбачає залучення студентів до виконання професійно орієнтованих завдань, формування інтерактивних навичок та вмінь усного і писемного мовлення, а також системне, послідовне удосконалення кожного окремого виду мовленнєвої діяльності. Практична реалізація курсу спрямована на підготовку філолога-перекладача нового покоління, здатного грамотно й ефективно застосовувати набуті знання та мовні вміння у професійній діяльності та в широкому спектрі комунікативних ситуацій.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної форми навчання.

1 курс

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність	В11 «Філологія»
Спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	285 год. + 75 сам. роботи = 360
Кількість кредитів ECTS	11
Кількість змістових модулів	5
Форма контролю	Екзамен
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
Рік підготовки (курс)	I
Семестр	1
Лабораторні заняття	150 год.
Самостійна робота	30 год.
Індивідуальні завдання	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	10 год.
Семестр	II
Практичні заняття	135 год.
Самостійна робота	45 год.
Індивідуальні завдання	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	9 год.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	Тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
л			лаб	п	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Personal identification. Family life.														
Тема 1. Family	1	12		10			2							
Тема 2. Human body. Appearance	2	7		6			1							
Тема 3. Personality	2	4		4										
Тема 4. Feelings and emotions	3	12		10			2							
Тема 5. Wedding, marriage	4	10		8			2							
Тема 6. Family roles and problems.	5	12		10			2							

Тема 7. Children's upbringing. Teenager's problems	6	12	10		2					
Тема 8. The Ukrainian family	7	10	9		1					
Тема 9. The British family	8	12	10		2					
Module Test 1		1	1							
Разом за змістовим модулем 1		92	78		14					
Змістовий модуль 2. Education										
Тема 1. I'm a firstyear student	9	11	10		1					
Тема 2. National University of Life and Environment of Sciences of Ukraine	111	10	8		2					
Тема 3. Pre-University Education in Britain and Ukraine	10	12	10		2					
Тема 4. Pre-University Education in the USA and Ukraine	11	11	10		1					
Тема 5. University Education in the USA, Britain and Ukraine	12	9	8		1					
Тема 6. University Degrees in Britain and Ukraine; the structure of the school year; marks; hostels	13	9	7		2					
Тема 7. State and private schools in Britain	14	8	7		1					
Тема 8. School problems; teaching and learning; how to make them interesting	15	11	10		1					
Module Test 2		2	2							
Разом за змістовим модулем 2		83	72		11					
Усього годин за семестр		175	150		30					
2 семестр										
Змістовий модуль 3. Housing										
Тема 1. Types of dwelling; facilities and amenities	1	6	5		1					
Тема 2. British real estate ads	1	7	6		1					
Тема 3. Kitchen facilities and utilities. Materials	2	8	6		2					
Тема 4. Living room designs and furniture. Colours US real estate ads	2	8	7		1					
Тема 5. Bedroom designs and furniture. Textures.	3	8	7		1					
Тема 6. Bathroom designs, facilities and utilities. Titles	4	8	6		2					
Тема 7. Housing schemes in Britain. Mortgage. Do-it Yourself. A British house	5	5	4		1					
Module Test 3		2	2							
Разом за змістовим модулем 3		52	43		9					
Змістовий модуль 4. Types of eating places.										

Тема 1. Table layout. Parts of the menu.	5	7	88	6		1				
Тема 2. Ways of cutting and cooking. Utensils	6	8		7		1				
Тема 3. Meat products, preparation.	6	7		7						
Тема 4. Fish products, preparation	7	5		5						
Тема 5. Vegetable and fruit: preparation	7	8		8						
Тема 6. Herbs, spices, nuts, desserts	8	6		5		1				
Тема 7. Describing food, drinks. Ordering food.	9	6		4		2				
Тема 8. British cuisine	10	4		4						
Module Test 4		2	48		2					
Разом за змістовим модулем 4		53		48		5				
Змістовий модуль 5. Traveling and transport										
Тема 1. Means of traveling.	10	5		5						
Тема 2. Problems on the road.	11	8		7		1				
Тема 3. Types of tourism.	11	4		3		1				
Тема 4. Booking a bus, rail, plane ticket	12	6		6						
Тема 5. Checking in, checking out	13	7		5		2				
Тема 6. Exploring Canada.	14	4		4						
Тема 7. Australia – a country of contrasts.	14	5		4		1				
Тема 8. New Zealand- an island nation.	15	10		9		1				
Module Test 5		1		1	1					
Разом за змістовим модулем 5		50		44		6				
Усього годин за II семестр		155		135		20				
Усього годин		360		285		75				

4. Теми практичних занять 1 курс

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I семестр		
Змістовий модуль 1 Personal identification. Family life.		
1.	Family	10
2.	Human body. Appearance	6
3.	Personality	4
4.	Feelings and emotions	10
5.	Wedding, marriage	8
6.	Family roles and problems.	10
7.	Children's upbringing. Teenager's problems	10
8.	The Ukrainian family	9

9.	The British family	10
	Module Test 1	1
Разом за Змістовий модуль 1		78
Змістовий модуль 2. Education.		
10.	I'm a first year student	10
11.	National University of Life and Environment of Sciences of Ukraine	8
12.	Pre-University Education in Britain and Ukraine	10
13.	Pre-University Education in the USA and Ukraine	10
14.	University Education in the USA, Britain and Ukraine	8
15.	University Degrees in Britain and Ukraine; the structure of the school year; marks; hostels	7
16.	State and private schools in Britain	7
17.	School problems; teaching and learning; how to make them interesting	10
	Module Test 2	2
Разом за Змістовий модуль 2		72
Разом за I семестр		150
II семестр		
Змістовий модуль 3. Housing.		
18.	Types of dwelling; facilities and amenities	5
19.	British real estate ads	6
20.	Kitchen facilities and utilities. Materials	6
21.	Living room designs and furniture. Colours US real estate ads	7
22.	Bedroom designs and furniture. Textures.	7
23.	Bathroom designs, facilities and utilities. Titles	6
24.	Housing schemes in Britain. Mortgage. Do-it Yourself. A British house	4
	Module test 3	2
Разом за Змістовий модуль 3		43
Змістовий модуль 4. Types of eating places.		
25.	Table layout. Parts of the menu.	6
26.	Ways of cutting and cooking. Utensils	7
27.	Meat products, preparation.	7
28.	Fish products, preparation	5
29.	Vegetable and fruit: preparation	8
30.	Herbs, spices, nuts, desserts	5
31.	Describing food, drinks. Ordering food.	4
32.	British cuisine	4
	Module Test 4	2
Разом за Змістовий модуль 4		48
Змістовий модуль 5. Traveling and transport.		
33.	Means of traveling.	5
34.	Problems on the road.	7
35.	Types of tourism.	3
36.	Booking a bus, rail, plane ticket	6
37.	Checking in, checking out	5
38.	Exploring Canada.	4
39.	Australia – a country of contrasts.	4
40.	New Zealand- an island nation.	9

Module Test 5	1
Разом за Змістовий модуль 5	44
Разом за II семестр	135
Загальна кількість годин	285

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	I семестр	
1	Relationship in the Family	4
2	Personality Traits	5
3	Appearance	2
4	Children Upbringing	4
5	Housing Facilities	4
6	School problems	2
7	University Education in the USA, Britain and Ukraine	4
	II семестр	
8	Housing Facilities	2
9	Must-Have Amenities	2
10	Table Manners	3
11	Cooking	4
12	Ordering Food	2
13	Means of Transport	3
14	Tourism	4
	<i>Всього за 1- 2 семестри</i>	75

1. Опис навчальної дисципліни

«Практичний курс англійської мови» 2 курс

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність	В11 «Філологія»
Спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	255 год. + 45 год см роботи =300
Кількість кредитів ECTS	10
Кількість змістових модулів	4
Форма контролю	Екзамен
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
Рік підготовки (курс)	II
Семестр	3
Практичні заняття	120 год.
Самостійна робота	30 год.
Індивідуальні завдання	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	8 год.
Семестр	4
Практичні заняття	135 год.
Самостійна робота	15 год.
Індивідуальні завдання	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	8 год.

3. Структура навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» 3 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	тиж-ні	усьо-го	у тому числі				усьо-го	у тому числі					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовий модуль 1. TOWN AND GOWN													
Тема 1. London. City Transport		10		8			2						
Тема 2. Asking for directions. Giving directions		8		6			2						
Тема 3. US Cities. Washington, New York, Chicago, Los Angeles, San Francisco		12		10			2						

Footwear													
Тема 4. Men's Clothes, Headgear and Footwear		12	10		2								
Тема 5. Fashion, Clothes Shops, Clothes Designers.		10	8		2								
Тема 6. Fast fashion and Environment.		14	10		4								
Module Test 3		2	2										
Разом за змістовий модуль 3		74	60		14								
Змістовий модуль 4. THE LION'S SHARE.													
Тема 1. Domestic Animals and Birds. Animals' Sabotage		12	10		2								
Тема 2. Farm & Domestic Animals Welfare		12	10		2								
Тема 3. Wild Animals and Birds. Hunting and the Rights of Animals		12	10		2								
Тема 4. Water Creatures and Insects. Problems of Pets		12	10		2								
Тема 5. Plants. Gardening: Pleasures, Chores and Problems		12	8		4								
Тема 6. Rural Life: Pleasures, Chores and Problems		14	10		4								
Module Test 4		2	2										
Разом за змістовим модулем 4		76	60		16								
Разом за 4 семестр		150	135		15								
Усього годин		300	255		45								

4. Теми практичних занять 2 курс

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1		
1	London. City Transport.	8
2	Asking for directions. Giving directions.	6
3	US Cities. Washington, New York, Chicago, Los Angeles, San Francisco as one of the world's centers.	10
4	Description of towns, town buildings, town problems and contrasting them.	8
5	Ukraine is Beautiful. Ukrainian Cities. Kyiv, Kharkiv, Odesa, Lviv.	8
6	The Best and the Worst of Kyiv.	8
7	Megacities' Life and Problems: overcrowding, environment, transport, crime.	8
8	Megacities' Life and Problems: transport, crime.	2

	Module Test 1	2
	Разом за Змістовий модуль 1	60
	Змістовий модуль 2	
1	Weather in general. Weather forecast.	8
2	Temperature. Types of Climates.	6
3	Antarctica and the world's climate change.	10
4	Precipitations and Floods.	8
5	Types of Clouds. Weather fronts.	8
6	Abnormal Atmospheric Phenomena.	8
7	Types of Lightning Damage Caused by lightning. Types of Wind. The Baufort Scale.	8
8	Greenhouse Effect. Global Climate Change.	2
	Module Test 2	2
	Разом за Змістовий модуль 2	60
	Змістовий модуль 3	
1	The Generation Gap.	10
2	Women's Clothes.	10
3	Headgear. Women's Coats, Footwear.	10
4	Men's Clothes, Headgear and Footwear.	10
5	Fashion, Clothes Shops, Clothes Designers.	8
6	Fast fashion and Environment.	10
	Module Test 3	2
	Разом за Змістовий модуль 3	60
	Змістовий модуль 4	
1	Domestic Animals and Birds. Animals' Sabotage.	10
2	Farm & Domestic Animals Welfare.	10
3	Wild Animals and Birds. Hunting and the Rights of Animals.	10
4	Water Creatures and Insects. Problems of Pests.	10
5	Plants. Gardening: Pleasures, Chores and Problems.	8
6	Rural Life: Pleasures, Chores and Problems.	10
	Module Test 4.	2
	Разом за Змістовий модуль 4	60
	Разом за 3-4 семестри	240

5. Теми самостійної роботи 2 курс

№ з/п	Назва теми	Кількість ГОДИН
	Змістовий модуль 1	
1	London. City Transport. Write a dialogue between two people discussing their experiences using public transport in London. Include expressions and phrases related to asking for and giving directions, as well as discussing different modes of transportation.	2
2	Asking for directions. Giving directions. In pairs, role-play a conversation where one person asks for directions to a specific location, and the other person gives clear directions. Choose a location that is familiar to both of you or use	2

	a map to create a fictional scenario. Practice using useful phrases and expressions related to asking for and giving directions.	
3	US Cities. Washington, New York, Chicago, Los Angeles, San Francisco as one of the world's centers. Choose one of the mentioned US cities and create a presentation comparing it to another city or your hometown. Include information about the city's history, landmarks, culture, and significant characteristics. Present your findings to your class or a study partner.	2
4	Description of towns, town buildings, town problems and contrasting them. Choose a town or city that you are familiar with or interested in. Write a descriptive paragraph highlighting its buildings, town problems, and contrasting features. Use adjectives and descriptive language to paint a vivid picture of the town.	2
5	Ukraine is Beautiful. Ukrainian Cities. Kyiv, Khakiv, Odesa, Lviv. Choose one of the mentioned Ukrainian cities and create a travel itinerary for a weekend trip. Include a list of must-visit sights, recommended activities, and local delicacies to try. Present your itinerary to a friend or write a blog post about it.	2
6	The Best and the Worst of Kyiv. Create a list of pros and cons for living in Kyiv. Include aspects such as culture, transportation, entertainment, and quality of life. Write a short paragraph summarizing the best and worst aspects of living in Kyiv based on your analysis.	2
7	Megacities' Life and Problems: overcrowding, environment, transport, crime. In a small group, discuss the challenges and issues faced by megacities in terms of overcrowding, environment, transport, and crime. Share your opinions, experiences, and possible solutions to these problems. Take turns leading the discussion and encouraging everyone to participate.	2
8	Megacities' Life and Problems: transport, crime. Choose either transport or crime as the focus and write a short essay discussing the problems associated with it in megacities. Provide examples and statistics to support your points. Then, propose possible solutions to address these issues.	2
	Разом за Змістовий модуль 1	16
	Змістовий модуль 2	
1	Weather in general. Weather forecast. Create a weather journal for one week. Each day, record the current weather conditions, including temperature, precipitation, and any other relevant observations. At the end of the week, analyze the data and write a short summary of the weather patterns you observed.	2
2	Temperature. Types of Climates. Using weather websites or apps, study the weather forecast for your area or a place you are interested in visiting. Write a short paragraph describing the weather conditions predicted for the next three days. Practice using vocabulary related to weather	2

	<p>forecast, such as "partly cloudy," "rain showers," or "high temperatures."</p> <p>Research different climate classifications (e.g., tropical, arid, temperate) and create a poster or infographic displaying the characteristics of each climate type. Include information about average temperature, precipitation, and vegetation. Present your poster to the class or explain it to a study partner.</p>	
3	<p>Antarctica and the world's climate change.</p> <p>Read about the impact of climate change on Antarctica and its implications for the rest of the world. Write a reflection discussing the effects of climate change on the Antarctic region and the potential consequences for global sea levels, wildlife, and climate patterns.</p>	2
4	<p>Precipitations and Floods.</p> <p>Imagine you are a weather reporter. Create a news report discussing recent heavy rainfall and floods in a specific region or city. Include information about the causes, impacts, and local response to the floods. Present your news report in a creative way, either through a written article, a video recording, or an oral presentation.</p>	2
5	<p>Types of Clouds. Weather fronts.</p> <p>Learn about different types of clouds and weather fronts. Spend some time observing the sky and identify at least five different types of clouds. Take pictures or draw sketches of the clouds you observe and label them with their corresponding names. Write a short description of each cloud type and the weather conditions associated with it.</p>	2
6	<p>Abnormal Atmospheric Phenomena.</p> <p>Choose an abnormal atmospheric phenomenon such as auroras, tornadoes, or mirages. Conduct research on your chosen phenomenon and create a presentation or poster to share your findings. Include information on how and where these phenomena occur, their scientific explanations, and any interesting facts or stories associated with them.</p>	2
7	<p>Types of Lightning Damage Caused by lightning. Types of Wind. The Beaufort Scale.</p> <p>Design an infographic that provides safety tips during thunderstorms and windy weather. Include information about staying indoors, avoiding open spaces, and the dangers of lightning strikes and strong winds. Use visuals and concise text to convey the safety measures effectively.</p>	1
8	<p>Greenhouse Effect. Global Climate Change.</p> <p>Write an opinion essay expressing your views on the greenhouse effect and global climate change. Support your opinion with evidence and examples. Discuss the potential consequences of climate change and possible actions individuals and governments can take to mitigate its effects.</p>	1
	Разом за Змістовий модуль 2	14
	Змістовий модуль 3	
1	<p>The Generation Gap.</p> <p>Interview someone from a different generation (e.g., a family member, friend, or neighbor) about their experiences and</p>	2

	perspectives on various aspects of life, such as technology, social values, and lifestyle. Write a comparative essay highlighting the similarities and differences between your generation and theirs based on the interview.	
2	Women's Clothes. Create a fashion blog post focusing on women's clothes. Choose a specific style or trend and write a detailed description of the clothing items, including their features, suitable occasions to wear them, and styling tips. Include relevant vocabulary and phrases related to fashion and women's clothing.	2
3	Headgear. Women's Coats, Footwear. Prepare a presentation on headgear, women's coats, and footwear from different cultures or time periods. Include visuals, descriptions, and explanations of their significance, styles, and materials. Share your presentation with a small group or record a video presentation.	2
4	Men's Clothes, Headgear and Footwear. Select two different cultures or time periods and compare men's clothes, headgear, and footwear between them. Create a Venn diagram or a table to highlight the similarities and differences. Write a short paragraph explaining the cultural or historical influences on fashion in each culture or time period.	2
5	Fashion, Clothes Shops, Clothes Designers. Make up interview questions for a fashion designer, boutique owner, or someone who works in the fashion industry. Ask them about their inspiration, design process, favorite fashion trends, and challenges they face in the industry. Write a summary of the interview, highlighting the key insights and interesting facts about the fashion industry.	2
6	Fast fashion and Environment. Research the impact of fast fashion on the environment and sustainability. Create a presentation to raise awareness about the negative consequences of fast fashion, such as pollution, waste, and unethical labor practices. Include suggestions for sustainable alternatives and actions that individuals can take to support ethical fashion.	4
	Разом за Змістовий модуль 3	14
	Змістовий модуль 4	
1	Domestic Animals and Birds. Animals' Sabotage. Create a pet care guide for a specific domestic animal or bird of your choice. Include information about their basic needs, feeding habits, exercise requirements, and common health issues. Provide tips on how to prevent and handle animal sabotage or destructive behavior. Use illustrations or images to make your guide visually appealing.	2
2	Farm & Domestic Animals Welfare. Prepare for a class debate on the topic of farm and domestic animal welfare. Research arguments supporting stricter animal welfare regulations and the opposing viewpoints. Conduct research to gather supporting evidence and prepare arguments for the debate. Engage in a structured class discussion where	2

	each group presents their arguments and counters the opposing side's points.	
3	Wild Animals and Birds. Hunting and the Rights of Animals. Write an opinion piece discussing the ethics of hunting and the rights of animals. Research different perspectives on this issue and present your viewpoint with supporting arguments. Address the impact of hunting on wildlife populations, conservation efforts, and the ethical considerations involved. Use persuasive language and evidence to strengthen your argument.	2
4	Water Creatures and Insects. Problems of Pests. Research common pests that affect water creatures and plants, such as mosquitoes or garden pests. Identify environmentally friendly pest control methods and create a guide on how to prevent and manage these pests. Include information on natural remedies, organic pesticides, and sustainable practices for pest control.	2
5	Plants. Gardening: Pleasures, Chores and Problems. Imagine you have a beautiful garden, and you want to share its wonders with others. Create a virtual garden tour using images or drawings of different plants and flowers. Describe the pleasures of gardening, common gardening chores, and challenges faced by gardeners. Use descriptive language to paint a vivid picture of your garden and engage your audience.	4
6	Rural Life: Pleasures, Chores and Problems. Research the rural life and traditions of a specific country or region. Write a comparative essay discussing the pleasures, chores, and problems associated with rural life in that area compared to urban life. Include information about traditional practices, agricultural activities, and the unique aspects of rural communities. Highlight the cultural significance and challenges faced by rural residents.	4
	Разом за Змістовий модуль 4	16
	Разом за 3-4 семестри	60

Разом за змістовим модулем 1		75	60		15								
Змістовий модуль 2. State and Society. Crime and Punishment. Natural World. Environment.													
Тема 5. State and Society.		21	16		5								
Тема 6. Crime and Punishment.		19	14		5								
Тема 7. Natural World.		17	14		3								
Тема 8. Environment.		16	14		2								
Module Test 2		2	2										
Разом за змістовим модулем 2		75	60		15								
Разом за 5 семестр		150	105		45								
6 семестр													
Змістовий модуль 3. Education and Studying. Career and Professional Development.													
Тема 1. Education and Studying		21	16		5								
Тема 2. Career and Professional Development		19	14		5								
Тема 3. Careers Using Languages. Translation and Interpreting.		17	14		3								
Тема 4. Applying for a job.		16	14		2								
Module Test 3		2	2										
Разом за змістовий модуль 3		75	60		15								
Змістовий модуль 4. Tourism and Travelling. Accommodation. Business and Trade. Banks and Money.													
Тема 5. Tourism and Travelling		21	16		5								
Тема 6. Accommodation		19	14		5								
Тема 7. Business and Trade		17	14		3								
Тема 8. Banks and Money		16	14		2								
Module Test 4		2	2										
Разом за змістовим модулем 4		76	60		15								
Разом за 6 семестр		120	90		30								
Усього годин		345	270		75								

4. Теми практичних занять 3 курс.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
5 семестр		
Змістовий модуль 1.		
1	Culture. Art.	14

	Home reading	2
2	Theatre and Cinema Home reading	12 2
3	City Life. Home reading	12 2
4	Sightseeing. Home reading	12 2
	Module Test 1	2
	Разом за Змістовий модуль 1	60
	Змістовий модуль 2.	
5	State and Society Home reading	14 2
6	Crime and Punishment Home reading	12 2
7	Natural World. Home reading	12 2
8	Environment. Home reading	12 2
	Module Test 1	2
	Разом за Змістовий модуль 2	60
	6 семестр	
	Змістовий модуль 3.	
1	Education and Studying. Home reading	14 2
2	Career and Professional Development. Home reading	12 2
3	Careers Using Languages. Translation and Interpreting. Home reading	12 2
4	Applying for a job. Home reading	12 2
5	Module Test № 3	2
	Разом за Змістовний модуль 3	60
	Змістовий модуль 4.	
5	Tourism and Travelling. Home reading	14 2
6	Accommodation Home reading	12 2
7	Business and Trade. Home reading	12 2
8	Banks and Money Home reading	12 2
	Module Test № 4	2
	Разом за змістовний модуль 4	60
	Всього за 5-6 семестри	240

5. Темі самостійної роботи 3 курс

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	5 семестр	

1	The greatest English painters and their most famous pictures. <i>The Hay Wain</i> , Constable and the English countryside. Gainsborough's 'Blue Boy'.	2
2	<i>The Fighting Temeraire</i> by Joseph Mallord William Turner. Video. Listening comprehension.	3
3	Serhii Danchenko – an actor, playwright and artistic director of the Ivan Franko Theater	5
4	The history and development of my city. Project.	3
5	Sightseeing	2
6	The International and social organizations. Present the information about one of the international and social organizations (project).	5
7	Causes and theories of crime: classical, biological, social. Listening comprehension.	5
8	Natural World.	2
9	Environmental protection.	3
	6 семестр	
10	What is a University Education Worth? Listening comprehension. Essay	5
11	The job of my dreams. Essay	5
12	Careers Using Languages. Translation and Interpreting.	3
13	Curriculum Vitae, its aim and the structure. A Letter of Application.	2
14	Ecotourism. What Makes Responsible Tourism?	5
15	The Journey of a Lifetime. Essay.	5
16	Watching and analysing the film <i>The Big Short</i> .	2
17	What are advantages and disadvantages of cash-free society? Essay	3
	Всього за 5-6 семестри	60

1. Опис навчальної дисципліни

«Практичний курс англійської мови»

4 курс

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність	В11 «Філологія»
Спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	162 год. + 108 см роботи = 270
Кількість кредитів ECTS	10
Кількість змістових модулів	4
Форма контролю	Екзамен
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
Рік підготовки (курс)	4
Семестр	7
Практичні заняття	90 год.
Самостійна робота	60 год.
Індивідуальні завдання	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	6 год.
Семестр	8
Практичні заняття	72 год.
Самостійна робота	48 год.
Індивідуальні завдання	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	6 год.

2. Структура навчальної дисципліни

«Практичний курс англійської мови»

7-8 семестри

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма								Заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	лаб	п	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
7 семестр														
Змістовий модуль 1. Cities. Culture and Identity. Relationships. Politics.														
Тема 1. Cities		22		12			10							
Тема 2. Culture and Identity		22		12			10							
Тема 3. Relationships		22		12			10							

Тема 4. Politics		18	8		10					
Module Test 1		2	2							
Разом за змістовим модулем 1		86	46		40					
Змістовий модуль 2. Going out, Staying in. Conflict and Resolution. Science and Research. Nature and Nurture										
Тема 5. Going out, Staying in.		22	12		10					
Тема 6. Conflict and Resolution		22	12		10					
Тема 7. Science and Reseach		17	12		5					
Тема 8. Nature and Nurture		11	6		5					
Module Test 2		2	2							
Разом за змістовим модулем 2		74	60		30					
Разом за 7 семестр		150	90		60					
8 семестр										
Змістовий модуль 3. Work. Health and illness.Play.History										
Тема 1. Work		20	10		10					
Тема 2. Health and Illness		20	10		10					
Тема 3. Play		18	8		10					
Тема 4. History		10	6		4					
Module Test 3		2	2							
Разом за змістовий модуль 3		70	36		34					
Змістовий модуль 4. News and the Media.Business and Economics. Fashion and Trends. Danger and Risk										
Тема 5. News and the Media		20	10		10					
Тема 6. Business and Economics		20	10		10					
Тема 7. Fashion and Trends		18	8		10					
Тема 8. Danger and Risk		10	6		4					
Module Test 4		2	2							
Разом за змістовим модулем 4		70	36		34					
Разом за 8 семестр		120	72		48					
Усього за 7-8 семестри		270	162		108					

3. Теми практичних занять 4 курс

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		ГОДИН
7 семестр		
Змістовий модуль 1. Cities. Culture and Identity. Relationships. Politics.		
1	Cities	12
2	Culture and Identity	12
3	Relationships	12
4	Politics	8
	Module test 1	2
	Разом за Змістовий модуль 1	46
Змістовий модуль 2. Going out, Staying in. Conflict and Resolution. Science and Research. Nature and Nurture		
5	Going out, Staying in.	12
6	Conflict and Resolution	12
7	Science and Research	12
8	Nature and Nurture	6
	Module test 2	2
	Разом за Змістовий модуль 2	44
Разом за 7 семестр		90
8 семестр		
Змістовий модуль 3. Work. Health and illness. Play. History		
1	Work	10
2	Health and illness	10
3	Play	8
4	History	6
	Module test 3	2
	Разом за змістовий модуль 3	36
Змістовий модуль 4. News and the Media. Business and Economics. Fashion and Trends. Danger and Risk		
5	News and the Media	10
6	Business and Economics	10
7	Fashion and Trends	8
8	Danger and Risk	6
	Module test 4	2
	Разом за змістовий модуль 4	36
Разом за 8 семестр		72
Усього 7-8 семестри		162

4. Теми самостійної роботи 4 курс

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
7 семестр		
Змістовий модуль 1		
1	Cities. Choose two cities from different countries and compare them in terms of culture, infrastructure, transportation, attractions, and lifestyle. Create a presentation or a written report highlighting the similarities and differences between the two cities. Include photos,	10

	maps, and interesting facts about each city.	
2	<p>Culture and Identity.</p> <p>Imagine you are hosting an international student from a different culture. Create a blog or diary entries documenting your experiences together. Write about the cultural differences you observe, the new perspectives you gain, and the challenges and rewards of cultural exchange. Include photos and anecdotes from your time spent together.</p>	10
3	<p>Relationships.</p> <p>Interview a family member, friend, or mentor about their experiences and advice on building and maintaining healthy relationships. Create an advice column based on their insights, addressing common relationship challenges and providing practical tips for effective communication, conflict resolution, and fostering positive connections with others.</p>	10
4	<p>Politics.</p> <p>Choose a political issue or cause that is important to you. Develop a political campaign to raise awareness and support for the cause. Create campaign materials such as posters, flyers, or social media posts that effectively convey your message and persuade others to join your cause. Present your campaign strategy and materials in a written report or a presentation.</p>	10
Разом за змістовий модуль 1		40
Змістовий модуль 2		
5	<p>Going out, Staying in.</p> <p>Research and compare the cultural activities and preferences associated with «Going out», «Staying in» in two different countries or cities. Focus on the types of activities people engage in during their evenings at home (Night in) and their evenings spent outside (Night out). Consider entertainment, socializing, food, and relaxation options.</p>	10
6	<p>Conflict and Resolution.</p> <p>Create a guide on conflict resolution strategies for different social situations, such as conflicts at home, in the workplace, or among friends. Include practical tips, communication techniques, and steps to resolve conflicts peacefully. Use examples and scenarios to illustrate the application of these strategies.</p>	10
7	<p>Science and Research.</p> <p>Choose a scientific question or hypothesis that interests you. Design and conduct a simple experiment to test your hypothesis. Document the steps of your experiment, including materials used, data collection methods, and observations. Analyze and interpret your findings, and draw conclusions based on your results.</p>	5
8	<p>Nature and Nurture.</p> <p>Create a nature observation journal to document your interactions</p>	5

	with the natural world. Take regular walks or visits to natural environments such as parks or gardens. Record your observations of plants, animals, weather patterns, or any other aspects of nature that catch your attention. Include sketches, photographs, or written descriptions in your journal.	
Разом за змістовий модуль 2		30
Всього за 7 семестр		70
8 семестр		
Змістовий модуль 3		
1	<p>Work.</p> <p>Research different careers or professions that interest you. Choose one career and create a presentation or infographic that includes information about job responsibilities, required skills and qualifications, salary range, and potential career paths. Present your findings to a small group or record a video presentation.</p>	10
2	<p>Health and illness.</p> <p>Create a health blog post focusing on a specific topic, such as healthy eating, exercise, or mental well-being. Provide tips, advice, and practical suggestions for maintaining a healthy lifestyle. Include relevant vocabulary and phrases related to health and wellness.</p>	10
3	<p>Play.</p> <p>Explore traditional games and recreational activities from different cultures around the world. Choose one game and create a step-by-step guide or instructional video explaining how to play it. Include the rules, equipment or materials needed, and any interesting cultural or historical facts about the game.</p>	10
4	<p>History.</p> <p>Choose a specific period or event in history that interests you. Create a visual timeline that highlights key dates, events, and significant figures related to that period. Include images, brief descriptions, and their historical significance. Present your timeline to a small group or showcase it in a creative format, such as a poster or digital presentation.</p>	4
Разом за змістовий модуль 3		34
Змістовий модуль 4		
5	<p>News and the Media.</p> <p>Choose a news article from a reputable source and analyze it critically. Identify the main points, arguments, and supporting evidence presented in the article. Evaluate the objectivity and reliability of the information provided. Write a summary of the article and your analysis, including your own opinion on the topic.</p>	10
6	<p>Business and Economics.</p> <p>Imagine you are starting your own business. Create a business plan that includes an executive summary, market analysis, product or service description, marketing and sales strategies, financial</p>	10

	projections, and an action plan. Present your business plan in a written report or a presentation format.	
7	Fashion and Trends. Create a fashion blog or lookbook showcasing different fashion styles, trends, or personal fashion preferences. Include descriptions of the outfits, fashion tips, and suggestions for accessorizing. Incorporate vocabulary related to clothing, fashion accessories, and describing personal style.	10
8	Danger and Risk. Design a safety awareness campaign to promote awareness and prevention of a specific type of danger or risk, such as fire safety, online safety, or road safety. Create informative posters, brochures, or social media posts with practical tips, warnings, and instructions to raise awareness about the topic.	4
Разом за змістовий модуль 4		34
Разом за 8 семестр		68
Усього за 7-8 семестри		138

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

Навчання в межах дисципліни «Практичний курс англійської мови» здійснюється переважно у форматі практичних занять із використанням таких сучасних методів:

Репродуктивний метод — застосування вивченого мовного матеріалу (лексичного, граматичного) у мовленнєвій діяльності за зразком або на основі заданого алгоритму.

Частково-пошуковий (евристичний) метод — організація активного пошуку оптимальних мовних рішень у межах комунікативних ситуацій; стимулювання творчого використання мовного матеріалу.

Дослідницький метод — виконання студентами індивідуальних завдань, спрямованих на аналіз автентичних англійських текстів, міжмовне порівняння, дослідження варіативності мовленнєвих структур.

Аналітичний метод — аналіз мовних одиниць і структур у контексті автентичних текстів, їх функціонування в різних стилях та жанрах.

Активні методи навчання:

диспути та дискусії — розвиток уміння висловлювати та аргументувати власну точку зору англійською мовою;

метод мозкової атаки — генерування ідей для створення усних або письмових висловлювань у межах заданої теми;

рольові ігри — моделювання комунікативних ситуацій, що відповідають реаліям міжкультурного та професійного спілкування.

Проектна робота — підготовка студентами тематичних презентацій, творчих письмових робіт, відеопроєктів з використанням англійської мови.

У процесі практичних занять активно використовуються цифрові технології, мультимедійні засоби та онлайн-платформи (Zoom, Google Meet, e-Learn тощо), які забезпечують інтерактивність навчання, доступ до сучасних навчальних ресурсів та організацію зворотного зв'язку.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності
1 курс
Семестри 1,2

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Практична робота 1.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	5
Практична робота 2.		5
Практична робота 3.		5
Практична робота 4.		5
Практична робота 5		5
Практична робота 6		5
Практична робота 7.		10
Практична робота 8.		10
Практична робота 9		10
Самостійна робота 1		ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
Модульна контрольна робота 1.	20	
Всього за модулем 1		100
Модуль 2.		
Практична робота 1	ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	5
Практична робота 2		5
Практична робота 3		5
Практична робота 4		5
Практична робота 5		10
Практична робота 6		10
Практична робота 7		10
Практична робота 8	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	10
Самостійна робота 2		20
Модульна контрольна робота 2.		20
Всього за модулем 2		100
Практична робота 1		10

Практична робота 2	ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	10
Практична робота 3		10
Практична робота 4		10
Практична робота 5		10
Практична робота 6		10
Практична робота 7		10
Самостійна робота 3		15
Модульна контрольна робота 3	ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	15
Всього за модулем 3		100
Практична робота 1	ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	5
Практична робота 2		5
Практична робота 3		5
Практична робота 4		5
Практична робота 5		10
Практична робота 6		10
Практична робота 7		10
Практична робота 8		10
Самостійна робота 4		20
Модульна контрольна робота 4		20
Всього за модулем 4		100
Практична робота 1	ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	5
Практична робота 2		5
Практична робота 3		5
Практична робота 4		5
Практична робота 5		10
Практична робота 6		10
Практична робота 7		10
Практична робота 8		10
Самостійна робота 5		20
Модульна контрольна робота 5		20
Всього за модулем 5		100
Навчальна робота	$(M1 + M2+M3+M4+M5)/5*0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

2 курс
Семестри 2,3

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Практична робота 1.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	5
Практична робота 2.		5
Практична робота 3.		5
Практична робота 4.		5
Практична робота 5		10
Практична робота 6		10
Практична робота 7.		10
Практична робота 8.		10
Самостійна робота 1		20
Модульна контрольна робота 1.	ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.	20
Всього за модулем 1		100
Модуль 2.		
Практична робота 1	ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	5
Практична робота 2		5
Практична робота 3		5
Практична робота 4		5
Практична робота 5		10
Практична робота 6		10
Практична робота 7		10
Практична робота 8		10
Самостійна робота 2	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	20
Модульна контрольна робота 2.		20
Всього за модулем 2		100
Практична робота 1	ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	10
Практична робота 2		10
Практична робота 3		10
Практична робота 4		10
Практична робота 5		10
Практична робота 6		10
Самостійна робота 3		20
Модульна контрольна робота 3	ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	20

Всього за модулем 3		100
Практична робота 1	ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	10
Практична робота 2		10
Практична робота 3		10
Практична робота 4		10
Практична робота 5		10
Практична робота 6		10
Самостійна робота 4		20
Модульна контрольна робота 4		20
Всього за модулем 4		100
Практична робота 1	ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	10
Практична робота 2		10
Практична робота 3		10
Практична робота 4		10
Практична робота 5		10
Практична робота 6		10
Самостійна робота 5		20
Модульна контрольна робота 5		20
Всього за модулем 5		100
Навчальна робота	$(M1 + M2+M3+M4+M5)/5 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсова робота (за наявності)		-

**3 курс
Семестри 5-6**

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Практична робота 1.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й	14
Практична робота 2.		12
Практична робота 3.		12
Практична робота 4.		12

Самостійна робота 1	письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти	20
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2.		
Практична робота 5.	ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	14
Практична робота 6.		12
Практична робота 7.		12
Практична робота 8.		12
Самостійна робота 2		20
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем		100
Модуль 3		
Практична робота 1.	ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	14
Практична робота 2.		12
Практична робота 3.		12
Практична робота 4.		12
Самостійна робота 3		20
Модульна контрольна робота 3		30
Всього за модулем 3		100
Модуль 4		
Практична робота 5.	ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	14
Практична робота 6.		12
Практична робота 7.		12
Практична робота 8.		12
Самостійна робота 4		20
Модульна контрольна робота 4		30
Всього за модулем 4		100

Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен/залік	30
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$
Курсова робота (за наявності)	-

**4 курс
Семестри 7-8**

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Практична робота 1.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.	14
Практична робота 2.		12
Практична робота 3.		12
Практична робота 4.		12
Самостійна робота 1		20
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2.		
Практична робота 5.	ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	14
Практична робота 6.		12
Практична робота 7.		12
Практична робота 8.		12
Самостійна робота 2		20
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем		100
Модуль 3		
Практична робота 1.	ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	14
Практична робота 2.		12
Практична робота 3.		12
Практична робота 4.		12
Самостійна робота 3		20
Модульна контрольна робота 3.		30
Всього за модулем 3		100
Модуль 4		

Практична робота 5.	ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	14
Практична робота 6.		12
Практична робота 7.		12
Практична робота 8.		12
Самостійна робота 4		20
Модульна контрольна робота 4.		30
Всього за модулем 4		100
Навчальна робота		(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70
Екзамен/залік		30
Всього за курс		(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100
Курсова робота (за наявності)		-

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують освітній процес в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654). Зокрема, роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання практичних занять та модулів відбувається за заявою, яку підписує лектор, завідувач кафедри міжнародних відносин і суспільних наук та декан гуманітарно-педагогічного факультету.
Політика щодо академічної доброчесності	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують академічну доброчесність, антикорупційні дії, протидію

	сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/166683).
Політика щодо відвідування	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують освітній процес в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654). Так, відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом гуманітарно-педагогічного факультету).

9. Навчально-методичне забезпечення

Електронний навчальний курс з дисципліни «Практичний курс англійської мови» на навчальному порталі НУБіП України eLearn: <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2025>.

Цифрові освітні ресурси для практичного опанування англійської мови:

Applied English Lexicology: A Course — <http://eldum.phil.muni.cz>

Cambridge Dictionary Online — <http://dictionary.cambridge.org>

Macmillan Dictionary — <http://www.macmillandictionary.com>

Lingvozone Thesaurus — <http://www.lingvozone.com/free-online-thesaurus>

Resources for Studying English Words and Usage, Semantics, and Textual Structure — <http://faculty.washington.edu>

Електронні платформи та сервіси для організації практичної роботи та дистанційного навчання: Zoom, Google Meet, Cisco Webex, eLearn.

Навчально-методичні матеріали:

- підручники, навчальні посібники, практикуми, згідно з переліком основної та рекомендованої літератури (див. відповідний розділ програми);
- методичні матеріали для забезпечення вивчення дисципліни студентами денної та заочної форм навчання;
- матеріали для самостійної роботи, спрямовані на розвиток навичок практичного володіння англійською мовою на рівнях B1–C2 (включно із завданнями для тренування мовленнєвих компетентностей, підготовкою до міжнародних іспитів, роботою з автентичними текстами тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

I КУРС

Основна література

Bohlke D., Parker S. Keynote Pre-intermediate. Student's Book. National Geographic Learning, 2023. — 176 p.

Bohlke D., Yeates E. Keynote Pre-intermediate. Workbook. National Geographic Learning, 2023. — 112 p.

Warwick L. Roadmap B1+. Student's Book + MEL. Pearson Education Ltd., 2019. — 176 p.

Warwick L. Roadmap B1+. Workbook with digital online resources and app. Pearson Education Ltd., 2019. — 96 p.

Черноватий Л.М., Карабан В.І., та ін. Практичний курс англійської мови. Частина 1 : підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця : Нова книга, 2005. — 432 с.

Рекомендована література

Hewings M. Advanced Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. With answers. 3rd ed. Cambridge University Press, 2013. — 303 p.

McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate & Advanced. Cambridge University Press, 2017. — 280 p.

Oxford Exam Trainer B1, B2. Preparation for the exams. Oxford University Press. — 2020. — 216 p.

Swan M. Practical English Usage. 4th ed. Oxford University Press, 2016. — 768 p.

II курс

Основна:

1. Lindsay Warwick. Roadmap. B2. Student's Book +MEL. Pearson Education Ltd. 2020. 176 p.

2. Lindsay Warwick. Roadmap. B2. Workbook with Digital Resources. Pearson Education Ltd. 2020. 96 p.

3. Гольцова М., Фабрична Я., Черхава О., Practical Guide to Learning English for Second Year University Students Specialising in Philology and Translation Studies. Part II. Практичний курс англійської мови. Частина II: Навч. посібник / Фабрична Я., Гольцова М., Черхава О. – Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2021. 400 с.

4. Молоткіна Ю.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Практичний курс англійської мови»: *Town and Gown*. Частина 1. Переяслав: ФОП Карпук, 2023. 120 с.

5. Молоткіна Ю.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Практичний курс англійської мови»: *Town and Gown*. Частина 2. Переяслав: ФОП Карпук, 2023. 120 с.

6. Москаленко О.І. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Комунікативні стратегії англійської мови» для підготовки студентів II курсу денної форми навчання за спеціальністю «Філологія» / Уклад.: О.І. Москаленко, І. О. Сілютіна. К : НТУ, 2022. 64 с.

7. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 2 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів другого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 356 с.

III курс

Основна:

1. Jenny Parsons, Jane Comyns-Carr, Antonia Clare, J. J. Wilson. Speak Out 2nd edition Intermediate Plus. Student's book +DVD with MyEnglishLab. Pearson Education Ltd. 2020.

2. Jenny Parsons, Jane Comyns-Carr, Antonia Clare, J. J. Wilson. Speak Out 2nd Plus Intermediate Workbook. Pearson Education Ltd. 2020. 76 p.

3. Lindsay Warwick. Roadmap. B2+. Student's Book +MEL. Pearson Education Ltd. 2020. 173 p.

4. Lindsay Warwick. Roadmap. B2+. Workbook with Digital Resources. Pearson Education Ltd. 2020. 96 p.

5. Гольцова М., Фабрична Я., Черхава О., Practical Guide to Learning English for Second Year University Students Specialising in Philology and Translation Studies. Part II. Практичний курс англійської мови. Частина II: Навч. посібник / Фабрична Я., Гольцова М., Черхава О. – Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2021. – 398 с.

6. Москаленко О.І. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». – Кропивницький: ЛА НАУ, 2018. – 200 с. (колектив авторів – О. І. Москаленко, Л. С. Герасименко, Царьова Л.В. та ін.).

7. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 3 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів третього курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця: НОВА КНИГА, 2006. – 520 с.

IV курс

Основна:

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes. Advanced. Student's book. 2nd edition. Boston: National Geographic Society and Heinle Cengage Learning, 2018. 214 p.
2. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes. Advanced. Workbook. 2nd edition. Boston: National Geographic Society and Heinle Cengage Learning, 2018. 134 p.
3. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes 4 Advanced. Vocabulary Builder. 2nd Edition. Andover, UK: National Geographic Learning, 2018. 162 p.
4. Lindsay Warwick. Roadmap C1-C2 Student's book + eBook + App + MyEnglishLab. Pearson Education Ltd. 2020. 173 p.
5. Lindsay Warwick. Roadmap C1-C2. Workbook. Pearson Education Ltd. 2020. 76p.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. Resources for Studying English Words and Usage, Semantics, and Textual Structure. URL: <http://faculty.washington.edu>
3. Cambridge Dictionary. Available at: <http://dictionary.cambridge.org>
4. Macmillan English Dictionary and Thesaurus. URL: <http://www.macmillandictionary.com/>
5. Online English Thesaurus. URL: <http://www.lingvozone.com/free-online-thesaurus>
6. Original Reading Material on the WWW. URL: <http://www.short-stories.co.uk>
7. The Internet Grammar of English. Survey of English Usage, Department of English Language and Literature at University College, London. URL: <http://www.ucl.ac.uk>.
8. Thesaurus. URL: <http://thesaurus.reference.com>
9. Vocabulary Resources to Enhance Your Word Skills: Focusing on the English vocabulary & etymology. URL: <http://www.wordfocus.com>
10. Word Play. URL: <http://www.wolinskyweb.com/word.htm>.
11. Writer's Web. URL: <http://www.urich.edu/~writing/wweb.html>
12. Film Education. – Available at: <http://www.filmeducation.org/>
13. Learn English / British Council.
14. Original Reading Material on the WWW. – URL: <http://www.shortstories.co.uk>
15. The Internet Grammar of English. Survey of English Usage, Department of English Language and Literature at University College, London. – URL: <http://www.ucl.ac.uk>.
16. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english>
17. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
18. TED. Ideas worth spreading. URL: <https://www.ted.com/>