

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

ЗАТВЕРДЖЕНО

ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження

“ _____ ” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

для підготовки фахівців ОС Бакалавр 3 курс (скорочений термін навчання)

Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність G 34 «Електрична інженерія»

Освітня програма «Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлювальними джерелами»

ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження

Розробник: *Катерина ЯКУШКО, к.п.н., доцент кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей*

Опис навчальної дисципліни “Іноземна мова”

Викладається на третьому курсі бакалаврату студентам скороченого терміну навчання. Покликана закріпити основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлювальними джерелами» та базового рівня підготовленості слухачів бакалаврату; формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в навчальному та професійному іншомовному середовищі; сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання; залучати студентів до таких навчальних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; допомагати студентам у формуванні іншомовного мовлення із метою розвитку їхньої особистої мотивації; зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i> (скорочений термін навчання)	
Спеціальність	G34 – Електрична інженерія	
Освітня програма	«Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлювальними джерелами»	
Лекційні заняття	-	
Практичні, семінарські заняття	28 год.	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	28 год.	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год	===
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	обов'язкова	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	екзамен	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни – сформувати у студентів професійні мовні компетенції, які сприятимуть їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ; підготувати студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою з

урахуванням специфіки лексики спеціальності «Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлювальними джерелами» .

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв’язувати професійно-практичні задачі під час провадження професійної діяльності в сфері електричних мереж та електроенергетичних систем або у процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК04- Здатність спілкуватися іноземною мовою

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК6. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов’язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії.

СК 21. Здатність розуміти особливості функціонування електричних станцій відновлюваної енергетики.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни(ПРН):

ПРН10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.

ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

ПРН14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.

ПРН15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
л			п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Introduction														
Тема 1.Rules of reading, about myself and choosing EVI theme in practical work 1	1	4		2			2							
Тема 2. False translator’s friends, CV structure, negative and interrogative	2		4	2			2							

forms in individual task 1													
Тема 3 Basic grammar rules, special terms and questions in practical work 2	3		4	2			2						
Тема 4. Basic grammar rules, special terms and questions in individual task 2	4	4		2			2						
Тема 5. Communicative intentions, basic EVI vocabulary and grammar in practical work 3	5	8		4			4						
Тема 6. Basic EVI grammar rules and general approaches in individual task 3	6	4		2			2						
Тема 7. Module 1 review in testing and communication	7-8	8		4			4						
Разом за змістовим модулем 1	8	32		16			16						
Модуль 2. <i>EVI exam preparation</i>													
Тема 8. EVI first and second tasks samples in practical work 4	9	4		2			2						
Тема 9. EVI third and fourth tasks samples	10	4		2			2						

in. individual task 4													
Тема 10..EVI fifth and sixth tasks samples in practical work 5	11	4		2			2						
Тема 11. Representation of own EVI-copy-books work attempts in individual task 5	12-13	8		4			4						
Тема 12. Module 2 review in testing and communication	14-15	8		2			6						
Разом за змістовим модулем 2	7	28		14			14						
Усього годин за 8 семестр	15	60		28			32						60
Іспит													30

3. Теми лекцій. Не передбачено.

4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Rules of reading, about myself and choosing EVI theme in practical work 1	2
2	False translator's friends, CV structure, negative and interrogative forms in individual task 1	3
3	Basic grammar rules, special terms and questions in practical work 2	2
4	Basic grammar rules, special terms and questions in individual task 2	2
5	Communicative intentions, basic EVI vocabulary and I grammar in practical work 3	4
6	Basic EVI grammar rules and general approaches in individual task 3	2
7	Module 1 review in testing and communication	4
8	EVI first and second tasks samples in . practical work 4	2
9	EVI third and fourth tasks samples in. individual task 4	2

10	EVI fifth and sixth tasks samples practical work 5	2
11	Representation of own EVI copy-books work attempts in individual task 5	4
12	Module 2 review in testing and communication	2
	Разом	28

5. Темы самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	.Rules of reading, about myself and choosing EVI theme in practical work 1	2
2	False translator's friends, CV structure, negative and interrogative forms in individual task 1	3
3	Basic grammar rules, special terms and questions in practical work 2	2
4	Basic grammar rules, special terms and questions in individual task 2	2
5	Communicative intentions, basic EVI vocabulary and grammar in practical work 3	4
6	Basic EVI grammar rules and general approaches in individual task 3	2
7	Module 1 review in testing and communication	4
8	EVI first and second tasks samples in . practical work 4	2
9	.EVI third and fourth tasks samples in. individual task 4	2
10	.EVI fifth and sixth tasks samples practical work 5	2
11	Representation of own EVI copy-books work attempts in individual task 5	4
12	Module 2 review in testing and communication	6
	Разом	32

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- письмове опитування;
- усна співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт та індивідуальних завдань;
- пірінгове оцінювання; самооцінювання.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- метод проєктного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. <i>Introduction</i>		
Практична робота 1 “Rules of reading, about myself and choosing EVI theme in practical work 1”	Актуалізувати знання про транслітерацію, алфавіт, правила читання, розповіді про себе паралельно з обранням теми ЄВІ з метою подальшого індивідуального опрацювання	10
Самостійна робота 1 “False translator’s friends, CV structure, negative and interrogative forms in individual task 1”	Актуалізувати знання про структуру резюме, хибних друзів перекладача, творення заперечних та запитальних форм, закріпити означене у власних висловлюваннях	15
Практична робота 2 “ Basic grammar rules, special terms and questions in practical work 2”	Розпочати огляд основних граматичних правил та списку термінів землевпорядкування, творення запитань, закріпити означене у власних висловлюваннях	15
Самостійна робота 2 “Basic grammar rules, special terms and questions in individual task 2”	Продовжити огляд основних граматичних правил та списку термінів землевпорядкування, творення запитань, закріпити означене у власних висловлюваннях	15
Практична робота 3 “Communicative intentions, basic EVI vocabulary and grammar in practical work 3”	Актуалізувати знання комунікативних висловів з метою виявлення різних комунікативних намірів та ознайомитися з загальним лексичним мінімумом зошитів ЄВІ, закріпити означене у власних висловлюваннях	15
Самостійна	Ознайомитися з граматичними випадками,	15

робота 3 “Basic EVI grammar rules and general approaches in individual task 3”	зазначеними у реально існуючих варіантах підручників підготовки до ЄВІ.	
Модульна контрольна робота 1 “Module 1 check-up. Retelling”	Провести самоконтроль та представити докази своєї навчальної роботи , написати модульну письмову аудиторну роботу паралельно з проходженням тестів модулю 1 в ельорні	15
Разом за модулем 1		100

Модуль 2. EVI exam preparation

Практична робота 4 “EVI first and second tasks samples in practical work 4”	Розглянути підходи до виконання першого та другого завдань зошита ЄВІ та закріпити шляхом пояснення ходу думок під час підбору варіантів першого та другого завдань власного варіанту зошита ЄВІ з англійської мови	20
Самостійна робота 4 “EVI third and fourth tasks samples in individual task 4”	Розглянути підходи до виконання третього та четвертого завдань зошита ЄВІ та закріпити шляхом пояснення ходу думок під час підбору варіантів третього та четвертого завдань власного варіанту зошита ЄВІ з англійської мови	20
Практична робота 5 “EVI fifth and sixth tasks samples In practical work 5”	Розглянути підходи до виконання п'ятого та шостого завдань зошита ЄВІ та закріпити шляхом пояснення ходу думок під час підбору варіантів п'ятого та шостого завдань власного варіанту зошита ЄВІ з англійської мови	20
Самостійна робота 5 “Representation of own EVI-copy-books work attempts in individual task 5”	Представити загальні власні здобутки щодо роботи з власним варіантом зошита ЄВІ та доповідь щодо важливості певної теми ЄВІ з проєкцією на землевпорядкування та лексичний мінімум ЄВІ по цій темі	20
Модульна контрольна робота 2 “Module 2 check-up. Retelling”	Проаналізувати успішність виконання другої практичної роботи та другого о індивідуального завдання, провести співбесіду з викладачем, усунути прогалини у їх виконанні, написати та захистити модульну роботу по матеріалу модуля 1	20
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		(M1+M2)*0,7 ≤ 70
Залік		30
Разом за курс		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення

1. English for the bachelors in thermal power engineering (Англійська мова для студентів спеціальності «Теплоенергетика» ОС «Бакалавр»): навч.-метод. посібник; укладач: К. Г. Якушко. Київ: Експодрук, 2023. 160 с.
2. English for land managers' advanced groups: the second year bachelor's degree course (Англійська мова для землевпорядників другого курсу бакалаврату скороченого терміну навчання): навч.-метод. посібник/укл. К. Г. Якушко. Київ: Експодрук, 2023. 163 с.

методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:

- 1.Інтегрований курс технічної англійської мови : навч.посіб. / О.Г. Пономаренко, Л.В. Березова К.Г. Якушко, С.В. Мудра, О.В. Іванова, С. В. Цимбал; за ред.проф. В. Д. Бялика . Ч. 1 «Bachelor's Course». Київ: Експодрук, 2018. 344 с.

10. Ремендовані джерела інформації

1. Charles Lloyd, James A. Frazier. Career Paths: Engineering.UK: Express Publishing,2011.40 p.
- 2 Virginia Evans, Jenny Doodley, Kenneth Rodgers. Environmental Engineering Career Paths :.UK: Express Publishing,2015. 40 p.

3. Renewable energy sources. URL:https://communitiesforfuture.org/?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwyJqzBhBaEiwAWDRJVNEzTz6OwOHT24m1zLLQ4dY4OB0xZt0rEYxhJlfpPx7orVn13ysXnRoCjwEQAvD_BwE