

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного факультету
_____ Андрій МУЗИЧЕНКО

“ ” _____ 2026 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
англійської філології
протокол № 9 від “ 25 “ травня 2026 р.
в/о зав. каф. Людмила КЛИМЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОПШ «Торгівля, підприємництво та логістика»
_____ Валентина ЯВОРСЬКА

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність D7 «Торгівля»

Освітня програма «Торгівля, підприємництво та логістика»

Економічний факультет

Розробник: Ірина Розгон, старший викладач кафедри англійської філології
НУБіП України

Опис навчальної дисципліни «Англійська мова»

Навчальна дисципліна «Англійська мова» є обов'язковою компонентою циклу загальної підготовки фахівців з освітньої програми «Торгівля, підприємництво та логістика» яка спрямована на 1) формування вмінь та навичок використання знань з англійської мови як процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією; 2) здобуття знань про будову англійської мови, її систему, особливості функціонування певних моделей та структур; 3) виявлення стилістичних подібностей та розбіжностей з рідною мовою; 4) подальший розвиток комунікативних навичок студентів в навчальній та професійній діяльності; 5) збагачення духовного світу студентів, розширення їх кругозору, кола знань про специфіку спілкування у професійній та діловій сферах.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>D7 «Торгівля»</i>	
Освітня програма	<i>«Торгівля, підприємництво та логістика»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова / вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік / залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	<i>- год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>60 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>15 год</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>4 год</i>	
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	<i>год</i>	
Практичні заняття	<i>60 год</i>	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	<i>15 год</i>	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>4 год</i>	
Всього	150 год	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета – підготовка висококваліфікованих фахівців, які будуть здатні успішно здійснювати професійну діяльність у сфері підприємницької, торговельної діяльності та сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою
спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК9.Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

2. Програма та структура навчальної дисципліни 1 Семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	л	ін д	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
Модуль 1. Мій світ														
Тема 1. Родинне коло. (Family ties). Почуття належності, опис особистості.	1-4	18		15			3							
Тема 2. Взаємодія між людьми: знайомство, приятелювання, стосунки	5-8	19		15			4							
Разом за модулем 1	8	37		30			7							
Модуль 2 Освіта та навчання														
Тема 3. Вибір університету: НУБІП Навчальний процес.	9- 11	19		15			4							

Граматика: Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого.														
Тема 4. Студентське життя та участь у громаді. Дозвілля. Граматика: Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have».	12-15	19		15			4							
Разом за модулем 2	15	38		30			8							
Усього годин		75		60			15							
Семестр 2														
Модуль 1. Навколишнє середовище														
Тема 1. Природа та сучасні екологічні загрози. Граматика: Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова	1-4	19		15			4							
Тема 2. Людина і природа: збереження та відповідальність. Визначні місця. Граматика: Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.	5-8	19		15			4							
Разом за модулем 1	8	38		30			8							
Модуль 2 Наука та технології														
Тема 3. Наука і техніка: історія, діячі, відкриття. Граматика: Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.	9- 11	19		15			4							
Тема 4. Цифрові технології. Сучасна наука в житті людини. Граматика: Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми та складні модальні конструкції.	12-15	18		15			3							
Разом за модулем 2	15	37		30			7							
Усього годин		75		60			15							
Усього годин за навчальний рік		150		120			30							

3. Теми лекцій

Не передбачено навчальним планом

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вхідний тестовий контроль для перевірки базових знань студентів./ Placement Test	2
2.	Моя родина і родинне коло. Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)	2
3.	Почуття належності. Друзі, родина та соціальні зв'язки. Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)	2
4.	Родинні цінності: культура та традиції. Прості часи та основи модальних дієслів.	2
5.	Автобіографія і особисті пріоритети. Прості часи та основи модальних дієслів	2
6.	Конфлікт поколінь. Прості часи та основи модальних дієслів	2
7.	Характер і міжособистісні риси. Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень	2
8.	Позитивні та негативні риси характеру Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень	2
9.	Взаємодія між людьми: знайомство, приятелювання Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень	2
10.	Ділові стосунки. Способи спілкування.	2
11.	Захоплення, хобі та спільні інтереси. Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)	2
12.	Цифрові інтереси як спосіб комунікації	2
13.	Відомі люди — приклад для наслідування. Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)	2
14.	Медіаобрази. Роль мас-медіа у створенні прикладів наслідування.	2
15.	МКР 1	2
16.	Навчання в університеті: структура і процес. Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)	2
17.	Традиції університету та академічна культура.	2
18.	Роль вищої освіти. Мета чи засіб. Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого.	2
19.	Я — студент факультету. Моя спеціальність.	2
20.	Глобальна конкурентоспроможність. (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)	2
21.	Сучасні технології в навчальному процесі.	2
22.	Студентське життя: будні та свята. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»	2

	(Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)	
23.	Місце де я живу. Опис місця проживання.	2
24.	Гуртожиток, побутові труднощі. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)	2
25.	Нові форми святкувань, волонтерство.	2
26.	Активна участь у громадському житті. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)	2
27.	Молодіжні організації та студентське самоврядування. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)	2
28.	Молодіжне лідерство. Розвиток soft skills.	2
29.	Європейські практики.	2
30.	МКР 2	2
31.	Навколишнє середовище та його значення. Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)	2
32.	Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)	2
33.	Забруднення довкілля. Сміття в океанах.	2
34.	Забруднення в містах і селах. Пластик і довкілля	2
35.	Транспортні проблеми. Найбільш забруднені міста в світі.	2
36.	Побутові відходи. Вплив забруднення на здоров'я	2
37.	Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)	2
38.	Природні катаклізми та стихійні лиха. Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)	2
39.	Глобальні кліматичні зміни.	2
40.	Природні аномалії в Україні. Економічні наслідки.	2
41.	Зелені технології . Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)	2
42.	Відновлювальні енергії. Перспективи в Україні.	2
43.	Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)	2

44.	Природоохоронні заходи та заповідники. Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)	2
45.	МКР 3.	2
46.	Види подорожей: автостоп, екотуризм	2
47.	Планування: маршрут, бронювання, бюджет	2
48.	Транспорт. Житло: готелі, кемпінги, В&В. Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been)	2
49.	Особливості національної кухні. Харчування.	2
50.	Найцікавіші місця для відвідування	2
51.	Мова та комунікація. Культура і традиції різних країн	2
52.	Безпека, страхування. Екстремальні подорожі	2
53.	Історія розвитку науки і техніки. Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been)	2
54.	Видатні діячі науки та їхні відкриття. Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).	2
55.	Україна в світовій науці. Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).	2
56.	Наука в повсякденному житті. Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).	2
57.	Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).	2
58.	Мобільні технології– смартфони, застосунки, мобільний інтернет.	2
59.	Штучний інтелект. Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).	2
60.	МКР 4	2

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Родина як джерело підтримки в складні часи. Як змінюється поняття «ідеальна сім'я» у ХХІ столітті?	2

2	Найцікавіші традиції різних країн світу. Чи потрібні традиції сучасній молоді?	2
3	Конфлікт поколінь: причини та способи його подолання. Чим відрізняються погляди молоді та старших людей?	2
4	Вплив технологій на спілкування між поколіннями.	2
5	Вплив соціальних мереж на життя студентів. Як студентство формує майбутню кар'єру?	2
6	Онлайн-навчання: переваги та недоліки.	2
7	Самоосвіта як шлях до успіху. Сучасна освіта: що варто змінити?	2
8	Майбутнє планети: екологічні виклики XXI століття.	2
9	Екологічна відповідальність підприємств. Чи можливо повністю подолати проблему забруднення?	2
10	Віртуальні подорожі та їх перспективи.	2
11	Види транспорту та доставки. Переваги та недоліки	2
12	Вплив промисловості на екологічний стан міст. Уроки, які людство повинно винести з екологічних трагедій.	2
13	Розумні міста: яким буде місто майбутнього? Роль цифрових платформ	2
14	Інноваційні технології в торгівлі та логістиці	2
15	Застосування блокчейну, ІТ і ШІ для оптимізації операційних процесів	2

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Участь у практичних заняттях (№2–14)	1. Вміти вести діалог або коротку презентацію на теми знайомства, взаємин, ділового спілкування, хобі та	39 3 бали за кожне з 13 занять

	описувати себе, свою родину, друзів, хобі, життєвий шлях, використовуючи відповідну лексику та граматику в усному й письмовому мовленні. 2. Формулювати власну думку, ставити запитання та відповідає на них в межах побутових, соціальних і навчальних ситуацій демонструючи компетентність. 3. Розпізнавати основні риси характеру, соціальні ролі, стиль життя інших людей на слух або за текстом; виконувати лексико-граматичні завдання.	
Поточні завдання, міні-тести, домашні завдання	Засвоєння граматичних структур, через точне й доречне використання в усному та письмовому мовленні. Вміння писати короткі тексти та добирати лексику відповідно до ситуації. Ідентифікація ключової інформації та аналіз логіки викладеного матеріалу.	10
Написання мініесе, вправ на граматику та лексику Практичне застосування граматичних конструкцій	Виконання письмових завдань (есе, міні-дослідження, опис місця проживання, проблеми довкілля), застосовуючи засвоєну граматику, структурованість тексту та стилістичну відповідність	10
Самостійна робота	Здатність до самостійного пошуку, відбору та аналізу інформації з різних джерел (друкованих, електронних, аудіо) відповідно до тематики завдання	5
Тематичне тестування	Правильне вживання лексичних одиниць відповідно до теми, демонструючи розуміння значення, контексту і синонімії. Сформованість знань із ключових граматичних структур; підтвердження мовної компетентності у письмі та читанні, виконуючи завдання на формулювання речень, виправлення помилок, побудову логічних зв'язків.	6
Модульна контрольна робота 1.	Правильне виконання завдань: на вибір правильної відповіді, виправлення помилок, заповнення пропусків; розуміння текстів: визначення ключових ідей, значень; перевірка знання лексики, термінів, сталих виразів, ідіом; знання граматичних конструкцій. Продемонструвати навички усного мовлення: відповіді на запитання, обговорення, логічне пояснення явищ вживаючи лексику та граматику з теми.	30 (25 – модульний тест; 5 – усне опитування)
Разом за модулем 1		100
Модуль 2.		

Участь у практичних заняттях (№16–29)	1. Вміти описувати власну освітню траєкторію, спеціальність, роль вищої освіти у житті особистості та суспільства, застосовуючи тематичну лексику й відповідну граматику. 2. Аналізувати поняття академічної культури, традицій університету, студентського життя та лідерства, використовуючи розширений словниковий запас і тематичні фрази. 3. Вміти вести аргументовану дискусію та залучати мовні структури на теми громадської участі, волонтерства, відповідальності, демонструючи логіку, етику висловлення.	3 бали за кожне з 13 занять 39 балів
Тематичне тестування	Правильне вживання лексичних одиниць відповідно до теми, демонструючи розуміння значення, контексту і синонімії. Сформованість знань із ключових граматичних структур	10
Самостійна робота	Здатність до самостійного пошуку, відбору та аналізу інформації з різних джерел (друкованих, електронних, аудіо) відповідно до тематики завдання	6
Написання мініесе, вправ на граматику та лексику Практичне застосування граматичних конструкцій: Present/Past/Future Perfect, Passive Voice	Виконання письмових завдань (есе, міні-дослідження, опис місця проживання, проблеми довкілля), застосовуючи засвоєну граматику, структурованість тексту та стилістичну відповідність.	10
Презентація / міні-дослідження	Вміти презентувати та вести дискусію 1. «Життя в гуртожитку очима студента: моє ideale місце для проживання» 2. «Освіта в інших країнах»	5
Модульна контрольна робота 2. Усна перевірка знань (граматика + лексика + комунікативні навички)	Правильне виконання завдань: розуміння текстів; перевірка знання лексики, термінів, сталих виразів, ідіом; знання граматичних конструкцій. Продемонструвати навички усного мовлення, вживаючи лексику теми	30 (25 – модульний тест 2; 5 – усне опитування)
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		70
Залік		30
Разом за курс		100
	Семестр 2	
	Модуль 1.	
Участь у практичних заняттях (№1–14)	Вміти вести бесіду про проблеми довкілля, використовувати професійну лексику для опису логістичних ланцюгів, функцій складу та систем дистрибуції; визначати та пояснювати ключові поняття з підприємництва,	42 3 бали за кожне з 14 практичних занять

	торгівлі та логістики з використанням академічної англійської термінології; аналізувати бізнес-середовище та логістичні ланцюги; пояснювати принципи організації торгівлі використовуючи правильно граматичні конструкції, сталі вирази та фрази. Вміння висловлювати свою думку про проблеми логістики та пропонувати рішення; здатність брати участь у дискусіях, діалогах та монологіях.	
Самостійна робота	Здатність до самостійного пошуку, відбору та аналізу інформації з різних джерел (друкованих, електронних, аудіо) відповідно до тематики завдання; самостійного освоєння фахової лексики з підприємництва, торгівлі та логістики англійською мовою та інтерпретувати бізнес-дані з англійських джерел. Вміння грамотно викладати власні думки в усній чи письмовій формі з використанням фахової лексики.	5
Тематичне тестування	Правильне вживання лексичних одиниць відповідно до теми, демонструючи розуміння значення, контексту і синонімії. Сформованість знань із ключових граматичних структур.	8
Написання міні есе, вправ на граматику та лексику Практичне застосування граматичних конструкцій	Створювати письмові параграфи або короткі есе, опис екологічних ситуацій та їх наслідків з теми; складання петицій та візію вирішення екологічних проблем, використовуючи пасивні форми та модальні дієслова.	5
Презентація / міні дослідження	Створити логічну структуру рекламної кампанії англійською мовою використовуючи англійську бізнес-лексику для опису продукту, ринку, конкурентів; ефективно презентувати рекламну ідею усно англійською мовою з використанням візуального супроводу; розробити рекламні матеріали (банер, слоган, публікація, презентаційний слайд).	10
Модульна контрольна робота 1. Усна перевірка знань (граматика + лексика + комунікативні навички)	Правильне виконання завдань: на вибір правильної відповіді, виправлення помилок, заповнення пропусків; розуміння текстів: визначення ключових ідей, значень; перевірка знання лексики, термінів, сталих виразів, ідіом; знання граматичних конструкцій. Проводити короткі усні виступи або дебати, монологи, або діалоги у яких	30

	поєднуються тематична лексика та граматики.	
Разом за модулем 1		100
	Модуль 2	
Участь у практичних заняттях (№ 15– 29)	Вміти вести бесіду про нові технології, використовувати професійну лексику для опису; читати й аналізувати англомовні тексти про сучасні технології; висловлювати власну думку щодо впливу штучного інтелекту на суспільство; брати участь у дискусіях та дебатах на тему використання ШІ. Здатність працювати з англомовними інформаційними джерелами та уміння аргументовано обговорювати сучасні технологічні тенденції англійською мовою.	42 3 бали за кожне з 14 практичних занять
Тематичне тестування	Правильне вживання лексичних одиниць відповідно до теми, демонструючи розуміння значення, контексту і синонімії. Сформованість знань із ключових граматичних структур.	8
Написання міні есе, вправ на граматику та лексику Практичне застосування граматичних конструкцій	Створювати письмові ситуативні завдання або короткі есе: 1. Роботизація логістики: чи замінять роботи людей? 2. Перспективи застосування чат-ботів та цифрових помічників у логістиці. Опис ситуацій та їх наслідків з теми; складання петицій та візію вирішення технічних проблем, використовуючи граматичні форми.	10
Презентація / міні дослідження	Створити структуру рекламної кампанії та роль штучного інтелекту в логістиці: 1. Безпілотні технології та транспорт. Безпілотний транспорт у логістиці: реальність чи перспектива? 2. Використання дронів для доставки товарів. Інтелектуальні транспортні системи та їх роль у логістиці. Самокеровані вантажівки та їх вплив на галузь перевезень. Використання лексики з теми для опису продукту та ефективно презентувати рекламну ідею англійською мовою з використанням візуального супроводу; розробити рекламні матеріали (банер, слоган, публікація, презентаційні слайди).	5
Самостійна робота	Поглибити знання студентів про сучасні технології. Розвинути навички пошуку, аналізу та критичної оцінки інформації, удосконалити вміння використовувати	5

	професійну лексику та аргументовано висловлювати власну думку.	
Модульна контрольна робота 2. Усна перевірка знань (граматика + лексика + комунікативні навички)	Правильне виконання завдань: на вибір правильної відповіді, виправлення помилок, заповнення пропусків; розуміння текстів: визначення ключових ідей, значень; перевірка знання лексики, термінів, сталих виразів, ідіом; знання граматичних конструкцій. Продемонструвати навички усного мовлення: відповіді на запитання, обговорення, логічне пояснення явищ вживаючи лексику та граматику з теми	30
Разом за модулем 2	100	
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{залік}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота (за наявності)	Не передбачено	100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- Електронний навчальний курс з дисципліни «Іноземна мова».
URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/user/view.php?id=11497&course=1292>
URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1293>
URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1294>

- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:

1. Розгон І.Ю., Шанаєва-Цимбал Л.О. (2026). Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності D7 «Торгівля». НУБіПУ. 160 с.
2. Bilous, A. A., & Rozgon, I. Y. (2025). English-Ukrainian dictionary (for students of economic specialties). NULES of Ukraine.
3. Розгон І.Ю., Шанаєва – Цимбал Л.О. Практикум з англійської мови: методичні рекомендації. Київ: НУБіПУ, 2021. 170 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2025). English File. 5th edition. Pre-Intermediate E-Book. Oxford University Press, Oxford.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2025). English File 5th edition Pre-Intermediate Workbook. Oxford University Press, Oxford.
3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2025). English File. 5th edition. Pre-Intermediate. Teacher's Guide with Teacher's Resource Centre. Oxford University Press, Oxford.
4. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2025). English File. 5th edition. Pre-Intermediate. Class Audio CDs. Oxford University Press, Oxford.
5. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2025). English File. 5th edition. Pre-Intermediate. Class DVDs. Oxford University Press, Oxford.
6. Antonia Clare & JJ Wilson. (2023). Speakout A2 Third Edition Student's Book and eBook with Online Practice. Pearson Education. Pearson.
7. Hewings M. Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced learners of English. 3rd Edition. UK: Cambridge University Press, 2021. 307
8. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2020). High Note 2: Pre-Intermediate Student's Book with E-Book and Digital Resources. Pearson Education. Pearson.
9. Murphy, R. (2022). Essential Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English. 5th ed., with answers. Cambridge. Cambridge University Press.
10. Vince, M. (2020). Elementary Language Practice: English Grammar and Vocabulary. New ed. London. Macmillan Education.
11. Oxford Wordpower Dictionary for Learners of English. (2021). 5th ed. Oxford. Oxford University Press.
12. Жлуктенко, Ю. О., Жлуктенко, Я. Ю. (2021). Великий англо-український та українсько-англійський словник. Вид. 3-тє, доповн. Київ. Живе Слово
13. Корнієнко Л.М. Навчальний посібник з граматики англійської мови (поглиблене вивчення для студентів I – 3 курсів денної форми навчання факультету економіки і менеджменту. Суми: Сумський національний аграрний університет», 2021. 94 с.
14. Корнієнко Л.М. Навчальний посібник з англійської мови «English for Office Practice» з розвитку навичок ділового мовлення для студентів I та 3

- курсів денної форми навчання факультету економіки і менеджменту. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. 94 с.
15. Lin Lougheed. Business correspondence: A guide to Everyday Writing. Intermediate. 2nd Edition. Longman. 2023.161 p.
 16. Rachael Roberts, Caroline Krantz. High Note 4: teaching resources. Slovakia: Pearson Education Limited, 2020. 200 p
 17. Rachael Roberts, Caroline Krantz. High Note 3: teaching resources. Slovakia: Pearson Education Limited, 2020. 208 p
 18. Market Leader Accounting and Finance. Intermediate Business English: student's book. Pearson Education Limited, 2020.
 19. Virginia Evans-Jenny Dooley. Enterprise 4: student's book. Express Publishing, 2021.178 p.
 20. Kahoot. <https://kahoot.com/>
 21. Liveworksheets. <https://www.liveworksheets.com/>
 22. Quizlet. <https://quizlet.com/>
 23. Quizizz. <https://quizizz.com/>
 24. Cambridge Assessment English – URL: <https://www.cambridgeenglish.org>
 25. BBC News – URL: <https://www.bbc.com/news/uk>
 26. America House Kyiv – URL: <http://www.americahousekyiv.org/>
 27. English Grammar – URL: <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
 28. British Council – URL: <http://www.britishcouncil.org.ua/english>
 29. Duolingo. <https://www.duolingo.com/>
 30. HelloTalk. <https://www.hellotalk.com/>
 31. The Economist – URL: <http://www.economist.com/>