

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Кафедра педагогіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Гуманітарно-педагогічний факультет

«18» червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність: G14 Деревообробні та меблеві технології

Освітня програма: «Деревообробні та меблеві технології»

Факультет (ННІ): Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства

Розробники: Лідія ЧЕРЕДНИК, доцент кафедри педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент

Василь КОСТИНЮК, асистент кафедри педагогіки

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи»

Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів освіти знань, умінь та компетентностей, необхідних для організації, управління та ефективного проведення навчального процесу в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти аграрного спрямування, зокрема у сфері виробництва та переробки продукції тваринництва.

Опанування теоретичними засадами та практичними навичками з дисципліни «Педагогіка вищої школи» передбачає усвідомлення змісту і складників педагогічної діяльності викладача; ознайомлення здобувачів вищої освіти з основами педагогічної науки, принципами, методами, формами організації освітнього процесу, світоглядно-методологічними засадами освіти, концептуальними основами реформування вищої освіти в Україні в процесі входження до освітнього європейського простору; набуття студентами відповідних педагогічних знань, умінь і навичок, застосування яких сприятиме ефективній професійній діяльності.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>магістр</i>	
Спеціальність	<i>G14 Деревообробні та меблеві технології</i>	
Освітня програма	<i>Деревообробні та меблеві технології</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)	не передбачено	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної, заочної та дистанційної (за наявності) форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна, дистанційна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	15 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	15 год.	год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	60 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: підготовка студентів магістратури до виконання обов'язків викладача вищого навчального закладу; формування навичок педагогічної діяльності, організації освітнього процесу у вищих навчальних закладах, проведення науково-пошукової роботи та керівництва дослідницькою роботою студентів; сприяння збагаченню педагогічного досвіду майбутніх викладачів; систематизація і поглиблення знань з педагогіки, інноваційних педагогічних технологій, культури педагогічного спілкування.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню:

Вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» ґрунтується на результатах навчання, здобутих під час опанування дисциплін бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю «Деревообробні та меблеві технології». Набуті здобувачами знання щодо закономірностей освітнього процесу, особливостей професійної діяльності, комунікації, управління та організації навчання створюють теоретичне підґрунтя для засвоєння змісту дисципліни «Педагогіка вищої школи».

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в професійній, освітній, науковій, дослідницькій та інноваційній діяльності, пов'язані з виробництвом продукції деревообробки, меблів та виробів з деревини, дослідженнями деревини, деревинних та недеревинних матеріалів, а також досліджувати, проектувати та впроваджувати відповідні ресурсоощадні та екологічнобезпечні технологічні процеси, що характеризуються невизначеністю умов і вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК08. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК09. Здатність працювати автономно та в команді, у тому числі у складі багатопрофільної групи фахівців.

ЗК10. Здатність до подальшого автономного та самостійного навчання на основі новітніх науковотехнічних досягнень.

Програмні результатами навчання:

ПРН02. Уміти зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та пояснення з проблем деревообробних та меблевих технологій до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН15. Забезпечувати належні умови праці, а також організовувати і навчати виробничий персонал вимогам охорони навколишнього середовища при роботі з шкідливими матеріалами.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п/ сем	лаб	інд	с.р.		л	п /сем	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Організаційні та дидактичні основи освітнього процесу вищої школи												
Тема 1. Вища школа і педагогіка вищої школи України на сучасному етапі.	1	1										
Тема 2. Принципи дидактики вищої школи. Організаційні форми та методи навчання у вищій школі.	4	2	2									
Тема 3. Контроль і оцінка знань, умінь і навичок студентів	19	2	2			15						
Тема 4. Викладач закладу вищої освіти як організатор освітнього процесу.	4	2	2									
Тема 5. Дистанційне навчання в системі освіти.	19	2	2			15						
Разом за змістовим модулем 1	47	9	8			30						
Змістовий модуль 2. Об'єкти-суб'єкти педагогічної діяльності. Управління навчальними процесами												
Тема 6. Здобувач освіти як об'єкт-суб'єкт педагогічної діяльності.	19	2	2			15						

Тема 7. Персоналії історії національної педагогіки	4	2	2									
Тема 8. Теоретичні засади управління закладом освіти.	20	2	3			15						
Разом за змістовим модулем 2	43	6	7			30						
Усього годин	90	15	15	-	-	60						

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вища школа і педагогіка вищої школи України на сучасному етапі.	1
2	Тема 2. Принципи дидактики вищої школи. Організаційні форми та методи навчання у вищій школі.	2
3	Тема 3. Контроль і оцінка знань, умінь і навичок студентів.	2
4	Тема 4. Викладач закладу вищої освіти як організатор освітнього процесу.	2
5	Тема 5. Дистанційне навчання в системі освіти.	2
6	Тема 6. Здобувач освіти як об'єкт-суб'єкт педагогічної діяльності.	2
7	Тема 7. Персоналії в історії національної педагогіки	2
8	Тема 8. Теоретичні засади управління закладом освіти.	2

4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 2. Принципи дидактики вищої школи. Організаційні форми та методи навчання у вищій школі.	2
2	Тема 3. Контроль і оцінка знань, умінь і навичок студентів.	2
3	Тема 4. Викладач закладу вищої освіти як організатор освітнього процесу.	2
4	Тема 5. Дистанційне навчання в системі освіти.	2
5	Тема 6. Здобувач освіти як об'єкт-суб'єкт педагогічної діяльності.	2
6	Тема 7. Персоналії в історії національної педагогіки	2
7	Тема 8. Теоретичні засади управління закладом освіти.	3
Всього		15

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 3. Контроль і оцінка знань, умінь і навичок студентів	15
2	Тема 5. Дистанційне навчання в системі освіти.	15

3	Тема 6. Здобувач освіти як об'єкт-суб'єкт педагогічної діяльності.	15
4	Тема 8. Теоретичні засади управління закладом освіти.	15
Всього		60

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:
(*вибрати необхідне чи доповнити*)

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист проєктів;
- самооцінювання.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Організаційні та дидактичні основи освітнього процесу вищої школи		
Практична робота 2. Принципи дидактики вищої школи. Організаційні форми та методи навчання у вищій школі.	ПРН02, ПРН15 Сформованість уміння зрозуміло і недвозначно доносити власні знання,	10
Практична робота 3. Контроль і оцінка знань, умінь і навичок студентів.	висновки та пояснення з проблем деревообробних та меблевих технологій до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	10
Практична робота 4. Викладач закладу вищої освіти як організатор освітнього процесу.		10

Практична робота 5. Дистанційне навчання в системі освіти.	Сформованість умінь організувати і навчати виробничий персонал. Сформованість умінь аналізувати особливості дистанційного навчання та організувати його	10
Самостійна робота 1. Контроль і оцінка знань, умінь і навичок студентів.		10
Самостійна робота 2. Дистанційне навчання в системі освіти.		20
Модульна контрольна робота 1		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Об'єкти-суб'єкти педагогічної діяльності. Управління навчальними процесами		
Практична робота 6. Здобувач освіти як об'єкт-суб'єкт педагогічної діяльності.	ПРН02, ПРН15 Сформованість умінь зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та пояснення з проблем деревообробних та меблевих технологій до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. Сформованість умінь організувати і навчати виробничий персонал. Сформованість умінь управляти освітніми процесами, навчати персонал підприємств, вибудовувати професійне спілкування.	20
Практична робота 7. Персоналії в історії національної педагогіки		20
Практична робота 8. Теоретичні засади управління закладом освіти		10
Самостійна робота 3. Здобувач освіти як об'єкт-суб'єкт педагогічної діяльності.		10
Самостійна робота 4. Теоретичні засади управління закладом освіти.		10
Модульна контрольна робота 2		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Всього за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедайннів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4802>)
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники .

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Волкова Н. П. Педагогіка: посіб. для студ. вищих навч. закладів. К.: Академія, 2001. 576 с.
2. Гладуш В. А. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. Навч. посіб. Дніпропетровськ, 2014. 416 с.
3. Домбровська С. М. Державне управління вищою освітою в умовах трансформаційних перетворень: моногр. Х. : Оберіг, 2010. 176 с.
4. Зайченко І. В. Педагогіка. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://pidruchniki.ws/17000308/pedagogika/pedagogika_-_zaychenko_ib.
5. Зязюн І. А. Педагогічна майстерність: підр. К.: Вища шк., 2004. 417 с.
6. Кнодель Л. В. Педагогіка вищої школи: посіб. для магістрів. К.: Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2008. 136 с.
7. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. К.: Знання, 2005. 486 с.
8. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи / [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://pidruchniki.ws/12281128/pedagogika/osvitniy_svitoviy_prostir.
9. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. За ред. З. Н. Курлянд. К.: Знання, 2007. 495 с.
10. Персоналії в історії національної педагогіки. 22 видатних українських педагоги: підруч. Під заг. ред. А. М. Бойко. К.: ВД «Професіонал», 2004. 576 с.
11. Поляков М. В. Класичний університет: еволюція, сучасний стан, перспективи. К.: Генеза, 2004. 416 с.
12. Прокопів Л. Організація управління навчальним процесом у ВНЗ: навчально-методичний посібник. Івано–Франківськ, 2016. 160 с.

13. Слєпкань З. І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: навч. посіб. К. : Вища шк., 2005. 239 с.
14. Українська педагогіка в персоналіях: навч. посіб. у 2 кн. За ред. О.В.Сухомлинської. Кн. 1. X – XIX ст. К.: «Либідь», 2005. 624 с.
15. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. К. : «Академвидав», 2006. 352 с.

)

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра педагогіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
**Навчально-науковий інститут лісового і
садово-паркового господарства**
“ ____ ” _____ 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ**

Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність: G14 Деревообробні та меблеві технології
Освітня програма: «Деревообробні та меблеві технології»
Факультет (ННІ): Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового
господарства
Розробники: Лідія ЧЕРЕДНИК, доцент кафедри педагогіки, кандидат
педагогічних наук, доцент
Василь КОСТИНЮК, асистент кафедри педагогіки

Київ – 2026 р.