

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖЕНО
Факультет гуманітарно-педагогічний
«19» червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ (РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ) ПРАКТИКИ**

Галузь знань *С «Соціальні науки, журналістика та інформація»*

Спеціальність *053 «Психологія»*

Освітня програма *«Психологія»*

Факультет *Гуманітарно-педагогічний*

Розробники: *доцент кафедри психології, кандидат педагогічних наук,
доцент Лариса СМОЛІНЧУК*

Київ – 2025 р.

ВСТУП

Психологічна реабілітація є одним з основних видів діяльності практичного психолога.

Навчальна (реабілітаційної) практика у підготовці майбутніх психологів дає можливість розширити уявлення студентів про особливості різних категорій клієнтів, які потребують психологічної реабілітації, її форми й методи, особливості застосування.

Організація практичної підготовки майбутніх психологів регламентується Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93, Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України від 27.10.2021 р. та навчальним планом підготовки бакалаврів спеціальності «Психологія».

Навчальна практика проводиться за наявності договорів на базах практичного навчання. Безпосереднє керівництво практикою покладене на керівника практики від закладу вищої освіти (науково-педагогічний працівник) та керівника від бази практики (відповідальна особа – психолог установи/організації/закладу).

Реабілітаційна практика проводиться на III курсі у VI семестрі.

Термін практики – 2 тижні (60 годин, 2 кредити).

МЕТА, ЗАВДАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРАКТИКИ

Мета навчальної (реабілітаційної) практики – розширити, систематизувати та закріпити теоретичні знання, отримані в процесі навчання, ознайомити студентів із сутністю та особливостями проведення психологічної реабілітації різних категорій осіб, розвивати вміння робити психологічний аналіз окремих форм і методів психологічної реабілітації конкретних категорій клієнтів, формувати навички роботи з фаховою літературою, самостійного наукового пошуку та творчого вирішення завдань, пов'язаних із реабілітаційною діяльністю, розвивати особистісні та професійні якості майбутніх психологів.

Мета практики конкретизується реалізацією **завдань**:

1. Участь у настановчій конференції з питань техніки безпеки, організації і проведення практики.
2. Ознайомлення із нормативно-правовою документацією, якою регламентується діяльність психолога на місці практики (під час спілкування із психологом бази практики).
3. Ознайомлення із системою взаємодії психолога та інших працівників бази практики (під час спілкування із психологом бази практики).
4. Аналіз особливостей роботи психологів на базі практики (під час спілкування із психологом бази практики, опрацювання рекомендованої літератури та перегляду вебінарів).
5. Активне спостереження проведення заходів психологічної реабілітації.
6. Аналіз методів роботи психолога на базі практики.
7. Виконання завдань психолога бази практики щодо реабілітаційного процесу, що здійснюється на базі практики.
8. Виконання індивідуального творчого завдання на тему: «Програма

психологічної реабілітації осіб із ...» (у назві вписати категорію клієнтів бази практики; у змісті роботи зазначити мету реабілітації, описати доцільні форми й методи її здійснення, критерії ефективності застосовуваних заходів, вимоги до компетенцій психолога, корисні джерела інформації).

9. Ведення щоденника виконаних робіт протягом практики (щодня коротко зазначається виконана робота).
10. Оформлення звіту практики (описуються результати виконання завдань 2–8), його захист на звітній конференції.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності психолога в різних сферах практики.

ЗК4. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями у тому числі в полікультурному просторі.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, критично сприймати інформацію, оцінювати хід та результати власної професійної діяльності.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення у ситуаціях власної професійної діяльності.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) у професійній сфері.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії як у повсякденному, так і професійному житті.

ЗК9. Здатність працювати в команді, уміння організувати роботу команди.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків людини на різних вікових етапах її розвитку, а також різних груп.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, у тому числі іншомовних.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову): добирати і впроваджувати необхідні психодіагностичні методики, корекційні, психотренінгові методи, вести психологічну консультативну бесіду, застосовувати психотерапевтичні техніки

відповідно до запитів клієнтів.

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань.

ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (як україномовних, так і іншомовних).

ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, обирати його об'єкт і предмет, скласти програму дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців як рідною мовою, так і іноземною.

ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН 11. Скласти та реалізовувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного, консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПРН 12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

БАЗИ ПРАКТИКИ

Однопрофільні, багатoproфільні (лікарні, госпіталі, медичні реабілітаційні центри, заклади з надання психіатричної допомоги) та спеціалізовані (центри реабілітації дітей з органічними ураженнями нервової системи, центри медико-соціальної реабілітації дітей, центри медичної реабілітації та паліативної допомоги дітям, спеціалізовані заклади з надання психіатричної допомоги) лікарняні заклади; амбулаторно-поліклінічні та санаторно-курортні заклади; центри соціально-психологічної реабілітації дітей; інклюзивно-ресурсні центри; центри соціально-психологічної допомоги; центри психологічної допомоги для військових; центри каніс- та іпотерапії; громадські організації та спілки, що опікуються психологічною реабілітацією військових та їх сімей.

На базі закладів практики обов'язково має бути штатний психолог, в посадові обов'язки якого, серед іншого, входить реабілітація, що відповідає вимогам Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (08.04.1993 р.), а також Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України (від 27.10.2021 р.).

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Навчальна (реабілітаційна) практика студентів передбачає неперервність та послідовність її проведення для набуття необхідних компетенцій під час здобуття ОС «бакалавр».

Під час цієї практики студенти ознайомляться з існуючою системою реабілітаційних послуг та аналізують діяльність реабілітаційних установ. У результаті практики студенти мають набути навичок самостійної роботи, персональної відповідальності через спостереження та аналіз діяльності практичного психолога, виконання окремих його функцій.

Під час практики поглиблюються та закріплюються набуті знання з таких освітніх компонентів: «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Соціальна психологія», «Патопсихологія», «Психодіагностика», «Психокорекція», «Клінічна психологія», «Реабілітаційна психологія», добирається фактичний матеріал для виконання індивідуальних творчих завдань.

Основні напрями організації навчальної (реабілітаційної) практики: психологічна реабілітація дітей з особливими освітніми потребами (порушенням розвитку, ДЦП, РАС, синдромом Дауна, порушенням зору, слуху тощо); психологічна реабілітація дорослих з інвалідністю (стани після інсульту, травм головного мозку, деменції тощо); психологічна реабілітація осіб із залежностями (хімічними та нехімічними); психологічна реабілітація ВПО; психологічна реабілітація військових і членів їх родин а також інших категорій осіб, які потребують психологічної реабілітації.

ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Відповідальність за організацію, проведення і контроль практики

покладається на керівників НУБіП України та керівників від баз практики.

Навчально-методичне керівництво та виконання програм практики забезпечує кафедра психології НУБіП України.

Безпосередньо організацію практики та контроль за її проведенням здійснюють завідувач, НПП психології та керівники від баз практики.

До керівництва практикою студентів залучаються досвідчені НПП кафедри та кваліфіковані фахівці від установ/організацій/закладів (баз практики).

До обов'язків керівника практики від університету входить:

- 1) контроль за підготовленістю бази практики;
- 2) забезпечення проведення усіх організаційних заходів перед виходом студентів на практику:
 - інструктаж про проходження практики, техніку безпеки;
 - ознайомлення студентів з програмою практики;
 - взаємодія з керівником від бази практики;
 - організація виконання індивідуальних завдань студентів;
 - надання студентам-практикантам необхідних документів (направлення, програма, щоденник, календарний план, методичні рекомендації, перелік яких встановлює університет);
 - повідомлення студентів про систему звітності з практики, яка затверджується кафедрою, а саме: подання письмового звіту, виконання індивідуального завдання, заповнення щоденника практики;
- 3) консультування студентів впродовж проходження практики;
- 4) забезпечення разом із керівником від бази практики високої якості проходження практики студентами згідно з програмою;
- 5) контроль та забезпечення відповідних умов проходження практики студентів;
- 6) контроль за виконання студентами програми практики, правил внутрішнього трудового розпорядку бази практики, ведення або організація ведення таблиць відвідування студентами бази практики;
- 7) методичне керівництво збором інформаційно-довідкових, статистичних, звітних матеріалів;
- 8) інформування кафедри про хід практики;
- 9) прийняття заліків із практики у складі відповідної комісії;
- 10) методичне і наукове керівництво підготовкою звітів проходження практики;
- 11) організація захисту студентами звітів;
- 12) подання на кафедру письмового звіту про проведення практики, звітів студентів із зауваженнями та пропозиціями щодо поліпшення практики.

Керівництво установи/організації/закладу (баз практики) доручає керувати практикою студентів кваліфікованому фахівцю – психологу, до обов'язків якого входить:

- 1) ознайомлення студентів з діяльністю установи/організації/закладу;
- 2) забезпечення студентів робочими місцями;
- 3) допомога студентам у підготовці звітів і виконанні програми практики;

- 4) організація для студентів консультацій, розборів практичних кейсів, бесід, передбачених програмою практики;
- 5) методичне керівництво і консультації студентів-практикантів з питань практики;
- б) контроль за виконанням студентами програми практики, правил внутрішнього трудового розпорядку бази практики.

Обов'язки безпосередніх керівників, призначених базами практики, визначаються в окремих розділах договорів на проведення практики.

Студенти під час проходження практики зобов'язані:

- 1) до початку практики отримати від керівника практики з боку університету консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- 2) у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики та вказівками її керівників;
- 3) вивчати і суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, внутрішнього розпорядку бази практики;
- 4) нести відповідальність за виконану роботу;
- 5) вести щоденник практики;
- б) зібрати необхідний для виконання індивідуального завдання матеріал;
- 7) здати і захистити звіт з практики, своєчасно скласти залік з практики.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ (РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ) ПРАКТИКИ

№	Зміст і види роботи	Групи	Практичні заняття, год	Самостійна робота, год	Всього годин
1	Участь у настановчій конференції з питань техніки безпеки, організації і проведення практики. Ознайомлення із нормативно-правовою документацією, якою регламентується діяльність психолога на місці практики. Ведення щоденника практики.	усі	3	3	6
2	Ознайомлення із системою взаємодії психолога та інших працівників бази практики (логопеда, педагога, соціального працівника, лікаря, волонтерів). Аналіз особливостей роботи психологів на базі практики. Робота з літературою, відео матеріалами, тощо. Ведення щоденника практики.	усі	3	3	6
3	Активне спостереження за роботою психолога та інших фахівців з проведення заходів психологічної реабілітації. Аналіз методів роботи психолога на базі практики. Ведення щоденника практики.	усі	3	3	6

4	Активне спостереження проведення заходів психологічної реабілітації. Аналіз методів роботи психолога на базі практики. Обрання індивідуального творчого завдання, обговорення з керівником практики. Підбір літератури та інших джерел. Ведення щоденника практики.	усі	3	3	6
5	Активне спостереження проведення заходів психологічної реабілітації. Аналіз методів роботи психолога на базі практики. Самостійне проведення заходів психологічної реабілітації у супроводі керівника практики. Виконання індивідуального творчого завдання. Ведення щоденника практики.	усі	16	16	32
6	Завершення оформлення щоденника практики, індивідуального творчого завдання, підписання документів. Захист звіту практики.	усі	2	2	4
Всього			30	30	60

ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ЗВІТНИХ МАТЕРІАЛІВ

Під час практики студент працює за індивідуальним планом роботи і веде щоденник. У щоденнику відображається зміст проведеної студентом роботи, записуються спостереження, роздуми, а також зауваження керівників практики.

Після завершення терміну проходження навчальної практики студенти подають таку документацію:

- посвідчення про направлення на практику;
- щоденник практики;
- звіт про проведену роботу;
- відгук установи про практиканта з оцінкою його роботи;
- індивідуальне творче завдання

Документація здається керівнику практики.

Зміст звіту з практики вміщує опис виконаних завдань відповідно до плану та індивідуального творчого завдання дослідницького характеру.

Щоденник із практики підписується керівниками та скріплюється печаткою від бази практики.

Загальні рекомендації щодо ведення щоденника

1. Щоденник повинен відображати усю роботу студента.
2. Записи у щоденнику слід вести вчасно та регулярно.
3. У щоденнику мають бути відображені:
 - а) календарний графік проходження практики;
 - б) аналіз спостережуваних заходів;
 - в) аналіз індивідуальної діяльності практиканта;
 - г) відгук і оцінку керівника;
 - д) робочі записи практиканта;
 - е) висновок керівника від закладу вищої освіти про проходження

практики студентом.

Підсумок практики. Підсумком проходження студентом навчальної (реабілітаційної) практики є виконання належним чином поставлених завдань безпосередньо на базах практики. Загальна форма звітності студента про практику – презентація результатів, подання оформленого згідно вимог щоденника, індивідуального творчого завдання та звіту.

Підсумки практики обговорюються на засіданні кафедри, а загальні підсумки всіх практик підводяться на студентських конференціях.

Зміст звіту. Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх тематичних та індивідуальних завдань програми, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо. Використана література оформляється відповідно до існуючих вимог до бібліографічних описів.

Оформлення звіту. Звіт оформляється за такими технічними вимогами: шрифт – Times New Roman, кегль – 14, інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25, рівняння основного тексту – по ширині; поля сторінок: ліве – 2,5 см, нижнє і верхнє – 2 см, праве – 1,5 см; нумерація сторінок – у верхньому правому куті.

Захист звіту. Звіт із практики захищається студентом на загальній конференції перед комісією. До складу комісії входять керівники практики від університету і, за можливості, від баз практики, науково-педагогічні працівники кафедри.

Оформлення індивідуальної творчої роботи. Технічні вимоги до оформлення індивідуального творчого завдання такі ж; як і до звіту.

Атестація студентів за результатами практики проводиться в університеті в установленій день (не пізніше тижня після завершення практики).

ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Результати практики та її захисту оцінюються на підставі звітних документів та висновків, які відображені у відгуку наукового керівника.

Підсумковий контроль із навчальної (реабілітаційної) практики відбувається у формі диференційованого заліку.

Диференційований залік із практики виставляється на підставі захисту здобувачем результатів практики на звітній конференції у присутності комісії і оцінюється за 100-бальною шкалою. Участь у роботі комісії керівника практики є обов'язковою.

Оцінка за практику вноситься до заліково-екзаменаційної відомості за підписом керівника практики або одного із членів комісії.

Студенту, який не виконав програму практики з поважних, підтверджених документально причин, може бути надано право її повторного проходження за індивідуальним графіком із фінансуванням усіх витрат на її організацію та проведення фізичними чи юридичними особами за окремим кошторисом.

Студент, який не виконав вимог практики або при повторному проходженні практики отримав у комісії незадовільну оцінку, відраховується з числа студентів університету.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

<i>№</i>	<i>Вид роботи</i>	<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Кількість балів</i>
1.		Активне спостереження проведення заходів психологічної реабілітації 10х1бал	1-10
		Аналіз методів роботи психолога 10х1бал	1-10
		Самостійне проведення заходів психологічної реабілітації у супроводі керівника практики 4х5бал	5-20
	Усього		40
2.	Виконання індивідуального завдання	Коректність змістового оформлення	20
		Урахування сучасних досягнень реабілітаційної психології	5
		Оригінальність роботи	5
	Усього		30
3.	Оформлення щоденника і звіту практики	Висвітлення виконання усіх завдань практики	8
		Коректність та змістовність опису проведеної роботи	8
		Наявність рефлексії здобутого досвіду	4
	Усього		20
4.	Захист практики	Змістовність викладу проведеної роботи	6
		Уміння творчо презентувати результати і себе як психолога	4
	Усього		10
РАЗОМ			100

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Бойко Г. М. Реабілітаційна психологія: навч. посібник. Полтава : А С М І, 2010. 240 с.
2. Дуб В. Реабілітаційна психологія : методичні матеріали до семінарських занять. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. 92 с.
3. Оверчук В. А. Реабілітаційна психологія: навчальний посібник для студентів ВНЗ. Вінниця : Міленіум, 2007. 295 с.
4. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 1. Київ, 2018. 208 с.
5. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 2. Київ, 2018. 240 с.
6. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 3. Київ, 2018. 236 с.
7. Тохтамиш О. М. Реабілітаційна психологія : навчально-методичний посібник / О.М. Тохтамиш. Вінниця : ВІНДРУК, 2014. 100 с.

Додаткова

1. Бочелюк В. Й. Психологія людини з обмеженими можливостями : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2011. 264 с.
2. Бриндіков Ю. Л. Теоретичні та практичні основи організації реабілітаційної діяльності з комбатантами: метод. посіб. Хмельницький, Вектор, 2017. 172 с.
3. Вознесенська О. Л. Ресурси арт-терапії на допомогу вимушеним переселенцям : практичний посібник. К. : Human Rights Foundation, 2015. 50 с.
<http://mediaosvita.org.ua/book/resursy-art-terapiyi-na-dopomogu-vymush/>
4. Герман Джудіт. Психологічна травма та шляхи до видужання: наслідки насильства – від знущань у сім'ї до політичного терору. Львів : Видавництво Старого Лева, 2015. 416 с.
5. Голяченко А. О. Основи медичної реабілітації. Тернопіль : Лілея, 2000. 120 с.
6. Горбунова В. В., Карачевський А. Б., Климчук В. О., Нетлюх Г. С., Романчук О. І. Соціально-психологічна підтримка адаптації ветеранів АТО: посібник для ведучих груп. Львів : Інститут психічного здоров'я Українського католицького університету, 2016. 96 с.
7. Джудіт Герман. Психологічна травма та шлях до видужання: наслідки насильства – від знущань у сім'ї до політичного терору. Львів, 2015. 416 с.
8. Коқун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Остапчук В.В. Психологічна робота з військовослужбовцями - учасниками АТО на етапі відновлення: Методичний посібник. К. НДЦ ГП ЗСУ, 2017. 282 с.
9. Первинна психологічна допомога і реабілітація в бойових умовах: Навчально-методичний посібник / А. М. Романишин, О. В. Бойко, І. М. Гузенко. Львів: АСВ, 2014. 140 с
10. Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко, Л. Г. Царенко / За ред. З. Г. Кісарчук. Київ : ТОВ «Видавництво “Логос”», 2015. 207 с.
11. Психологічна підтримка та супровід дорослих і дітей у кризових ситуаціях: практикум. Вінниця. 2022. 131 с.
12. Синопис діагностичних критеріїв DSM-V та протоколів NICE для діагностики та лікування основних психічних розладів у дітей та підлітків. Львів : Видавництво Українського Католицького Університету, 2014. 112 с.
13. Уніфікований клінічний протокол первинної та спеціалізованої медичної допомоги «Гостра реакція на стрес. Посттравматичний стресовий розлад. Порушення адаптації»
<https://health-ua.com/neurology/porusennia-snu/79218-unifikovanii-klinicii-protokol-pervinnoi-ta-specializovanoi-medicnoi-dopomogi-gostra-reakcija-na-stres-posttravmaticnii-stresovii-rozlad-porusennia-adaptaciyi>

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

«Затверджую»

Завідувач кафедри психології

к. психол. наук, доц.

_____ Ірина МАРТИНЮК

«__» _____ 202_ р.

ЗАВДАННЯ НА ПРАКТИКУ

Студент(ка) _____

Спеціальність «Психологія»

Курс III група _____

Вид практики: навчальна (реабілітаційна) практика

Термін проходження практики: з «__» _____ 202_ р. по «__» _____ 202_ р.

Наказ на практику: № _____ від «__» _____ 202_ р.

База практики: _____

Перелік обов'язкових завдань:

1. Участь у настановчій конференції з питань техніки безпеки, організації і проведення практики.
2. Ознайомлення із нормативно-правовою документацією, якою регламентується діяльність психолога на місці практики (під час спілкування із психологом бази практики).
3. Ознайомлення із системою взаємодії психолога та інших працівників бази практики (під час спілкування із психологом бази практики).
4. Аналіз особливостей роботи психологів на базі практики (під час спілкування із психологом бази практики, опрацювання рекомендованої літератури та перегляду вебінарів).
5. Активне спостереження проведення заходів психологічної реабілітації.
6. Аналіз методів роботи психолога на базі практики.
7. Виконання завдань психолога бази практики щодо реабілітаційного процесу, здійснюваного на базі практики.
8. Виконання індивідуального творчого завдання на тему: «Програма психологічної реабілітації осіб із _____» (у назві вписати категорію клієнтів бази практики; у змісті роботи зазначити мету реабілітації, описати доцільні форми й методи її здійснення, критерії ефективності застосовуваних заходів, вимоги до компетенцій психолога, корисні джерела інформації).
9. Ведення щоденника виконаних робіт впродовж практики (щодня коротко зазначається виконана робота).
10. Оформлення звіту практики (описуються результати виконання завдань 2–8), його захист на звітній конференції.

Керівник практики від ЗВО _____

Завдання прийняв(ла) до виконання _____

«__» _____ 202_ р.