



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

підготовки здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 «Психологія»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Кваліфікація: Магістр психології

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 24 квітня 2019 р. № 564

Київ – 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю С4 «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Садова Мирослава Анатоліївна**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, гарант програми.
- 2. Шмаргун Віталій Миколайович**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології.
- 3. Полунін Олексій Васильович**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології.
- 4. Міляєва Валерія Робертівна**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології.
- 5. Білик Ольга Володимирівна**, директор ліцею № 29 Оболонського району м. Києва імені Петра Калнишевського.
- 6. В'юн Владислава Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти..

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Петра Кластрова Папова, доктор філософії в області психології PhD, доцент кафедри клінічної психології Пан-Європейського університету (Братислава, Словаччина)

Ігнатович Олена Михайлівна, доктор психологічних наук, старший науковий дослідник, завідувач відділом психології праці Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зазюна НАПН України

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Гуманітарно-педагогічний

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. Магістр психології

Офіційна назва освітньої програми: Психологія

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-36>

Наявність акредитації: Так, сертифікат про акредитацію освітньої програми 12912, дійсний до 01.07.2027

2. Мета освітньої програми

Формувати здатність розв'язувати складні задачі та проблеми практичної психології, що передбачає проведення досліджень і/або упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

3. Характеристика програми

Предметна область:

С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

С4 «Психологія»

Основний фокус програми:

Інтеграція базових психологічних знань із виходом на прикладну галузь психології як науки та практики

Ключові слова: ключові слова: психологічна допомога особистості, наукове дослідження у галузі психології, психологія стресу, організаційна психологія

Особливості програми:

обов'язковий семестр практичної підготовки, під час якої виконується наукове дослідження

4. Придатність випускників до працевлаштування

Фахова діяльність у сфері психології

Посади згідно класифікатора професій України

2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу;

Місце працевлаштування. Навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємства та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціально-психологічні служби, у тому числі служби «Телефон довіри», консультаційні центри, науково-дослідні заклади.

Можливості продовження навчання:

Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:

навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктор філософії);

освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Підхід до викладання та навчання передбачає:

-упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності;

-організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання;

-упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів та соціальних навичок (soft-skills);

-тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері психології;

-підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків психологічної науки;

-інформаційну підтримку студентів щодо участі у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);

-сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організовуваних профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;

залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.

Оцінювання:

Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.

Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.

У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.

Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, які висуваються до курсових та магістерських робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) у професійній діяльності.
ЗК4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми в царині психологічної науки й практики.
ЗК5	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності зі збереженням власної ідентичності.
ЗК6	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК7	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК8	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК9	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК10	Здатність спілкуватися іноземною мовою, у тому числі у професійній сфері.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.
СК2	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості, аналізувати його результати, робити коректні висновки та розробляти вагомі для науки й практики рекомендації на їх підґрунті, представляти результати власних досліджень науковій спільноті.
СК3	Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.
СК4	Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.
СК5	Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.
СК6	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.
СК7	Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
СК8	Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
СК9	Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
СК10	Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРН2	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
ПРН3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
ПРН4	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
ПРН5	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПРН6	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПРН7	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях, у тому числі іноземною мовою.
ПРН8	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
ПРН9	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПРН10	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
ПРН11	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, оцінювати їх ефективність.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, є співробітниками університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки.

Матеріально-технічне забезпечення:

Охоплює: навчальні корпуси з навчальними аудиторіями, гуртожитки, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання аудиторій, спортивні зали та стадіон, Центр соціально-психологічної служби.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglib.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=353> .

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

Здобувачі вищої освіти мають можливість у рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.

Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.

Міжнародна кредитна мобільність:

Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів навчання.

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян.

11. Умови вступу

ОС «Бакалавр»

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
OK1	Ділова іноземна мова	3	Екзамен
OK2	Психологія та педагогіка вищої школи	3	Залік
OK3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
OK4	Диференційна психологія	5	Екзамен
OK5	Етнопсихологія	4	Екзамен
OK6	Психологічна допомога особистості	4	Екзамен
OK7	Психологія стресу (із курсовою роботою)	4	Екзамен
OK8	Психіатрична пропедевтика	4	Екзамен
OK9	Організаційна психологія	3	Екзамен
OK10	Практикум з психологічного консультування та психотерапії (із курсовою роботою)	4	Екзамен
OK11	Навчальна (з фаху) практика	2	Залік
OK12	Виробнича (з фаху) практика	18	Залік
OK13	Атестаційний екзамен	2	Екзамен
OK14	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	8	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
ВКУ1	Вибір з каталогу	3	Залік
ВКУ2	Вибір з каталогу	3	Залік

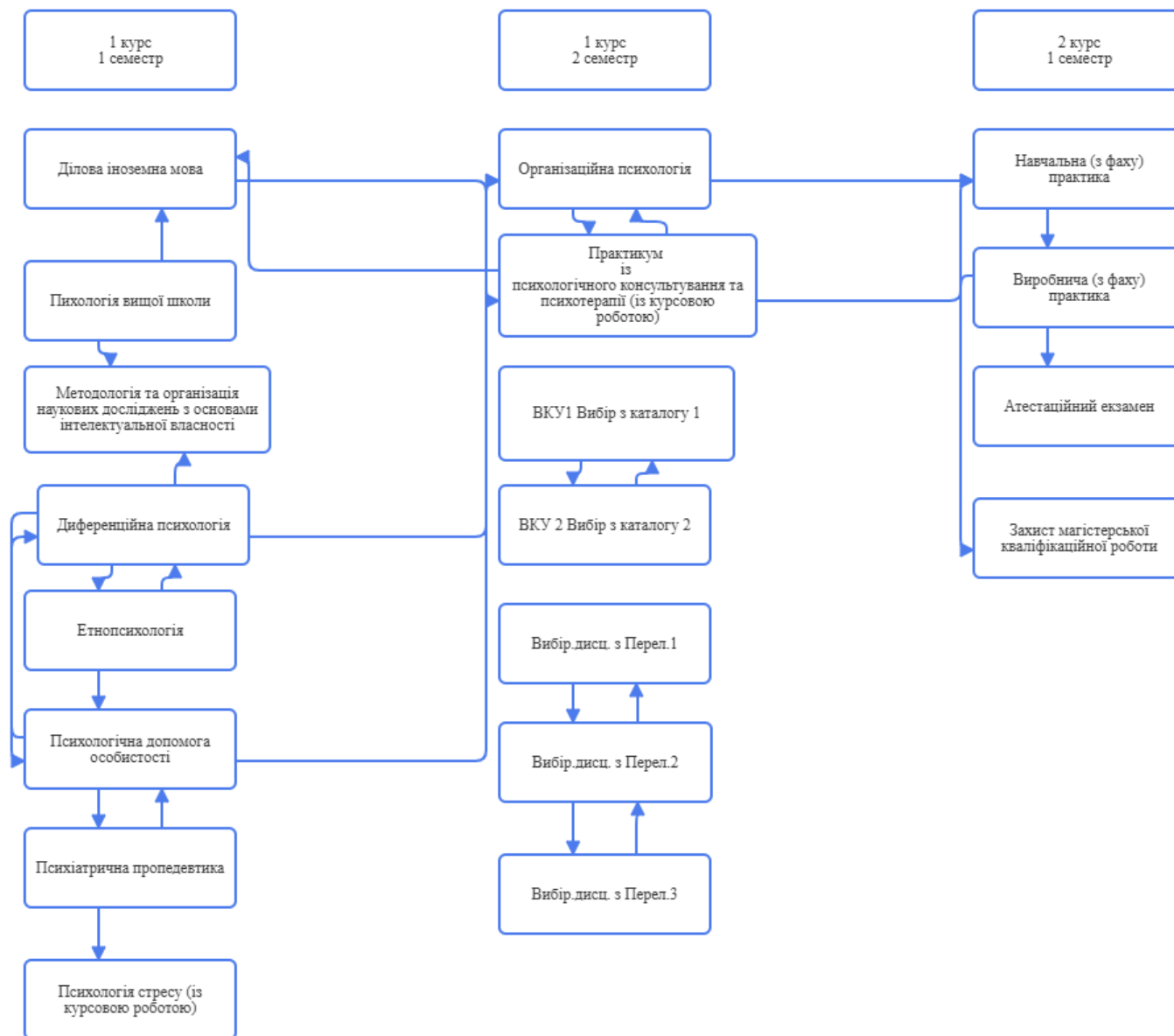
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Форма контролю
-----	------------------	--------------	----------------

ВК1	Перелік 1 (вибір одієї дисципліни) Психологічна допомога сім'ї Психологія духовності Психологічні основи коучінгу Психологічна оцінка персоналу Природотерапія	7	Екзамен
ВК2	Перелік 2 (вибір одієї дисципліни) Клінічна психодіагностика Психологія сексуальності Психологія лідерства Психологія ділового спілкування Психологія маркетингу і реклами Кар'єрне дорадництво для закладів освіти	4	Екзамен
ВК3	Перелік 3 (вибір одієї дисципліни) Спеціальна психологія Дитяча психотерапія Телефонне консультування Психологічні технології бізнес-тренінгу Психологічні технології моделювання та моніторингу електоральної поведінки Психологія сприйняття часу	6	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	67
Сума вибіркового компонентів:	23
Всього:	90

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Психологія»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності С4 «Психологія» проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної магістерської роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації: «магістр психології».

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти

досягнення результатів навчання, визначених цим

Стандартом вищої освіти та освітньої програмою. Магістерські кваліфікаційні роботи зберігаються у відкритому доступі в цифровій бібліотеці НУБіП України.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Психологія»

Компетентність	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
ЗК1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2							+			+	+	+	+	+
ЗК3		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК6						+		+	+	+	+	+		
ЗК7	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+		+					+	+	+	+	+	+	+
ЗК9		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК10	+			+	+	+	+	+	+	+				
СК1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2			+				+				+	+	+	+
СК3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6	+			+	+	+	+	+	+	+	+			
СК7				+	+	+	+	+	+	+	+			
СК8	+	+					+	+	+	+	+	+		
СК9								+	+	+	+	+		
СК10						+	+			+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Психологія»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН1	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3			+				+	+			+	+	+	+
ПРН4					+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН5						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН8	+	+					+	+	+	+	+	+		
ПРН9								+	+	+	+	+		
ПРН10			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН11						+	+	+		+	+	+	+	+

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності С4 «Психологія»; освітньо-професійної програми «Психологія».

Рік навчання	2026 рік																		2027 рік																																					
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень											
	1	7	14	21	28	5	12	19	26	X	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	V	7	14	21	28	5	12	19	26	26	26	2	9	16	23
	6	13	20	27	4 X	11	18	25	1 XI	8	15	22	29	6 XII	13	20	27	31	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4 IV	11	18	25	2 V	9	16	23	30	6 VI	13	20	27	4 VII	11	18	25	1 VIII	8	15	22	29				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																:	:	-	-	-	-	-	-																:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Рік навчання	2027 рік																			
	Вересень					Жовтень					Листопад					Грудень				
	1	6	13	20	27	IX	4	11	18	25	1	8	15	22	29	XI	6	13	20	27
	5	12	19	26	3	X	10	17	24	31	7	14	21	28	5	XII	12	19	26	31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
II	O	O	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	II	II	II	II	//	//	//	

Умовні позначення:

 - Теоретичне навчання

: - Екзаменаційна сесія

П - Педагогічна практика

- - Канікули

II - підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи

≡ -

X - Виробнича практика

O - Навчальна практика

Д - Дослідницька практика

А - Проміжна атестація

// - атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Кількість заліків				7											
	Кількість курсових проєктів і робіт					2										
Всього годин навчальних занять																
		2700	90				720	345	0	375	1080	120	480	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	2010	67	74.44
Цикл загальної підготовки	270	9	10
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1740	58	64.44
Вибіркові компоненти ОПП	690	23	25.56
Цикл загальної підготовки	180	6	6.67
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	510	17	18.89
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	4	0	0	0	18
2	0	0	11	4	3	0
Разом за ОПП	30	4	11	4	3	18

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (з фаху) практика	3	120	4	2
2	Виробнича (з фаху) практика	3	480	16	9

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Психологія стресу (із курсовою роботою)	30	1	+		1
2	Практикум з психологічного консультування та психотерапії (із курсовою роботою)	30	1	+		2
3	Вибір з каталогу	0	0	+		0
4	Вибір з каталогу	0	0	+		0

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	60	2	1
2	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи робіт	240	8	5

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	3	30	30
Разом			90