

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

ННІ неперервної освіти

“__” _____ 2026р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)»

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність D 4 «Публічне управління та адміністрування»

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

ННІ неперервної освіти

Розробник: доцент кафедри англійської філології, к.н.з держ.упр., доц.Шанаєва-Цимбал Л.О.

Київ – 2026 р

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор
ННІ неперервної освіти
_____ **Юлія НЕГОДА**

«_____» _____ **2026 р.**

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри англійської філології
протокол № 9 від «25» травня 2026р
в.о.завідувача кафедри
англійської філології

_____ **Людмила КЛИМЕНКО**

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Публічне управління та
адміністрування»

_____ **Володимир ОЛІЙНИК**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Іноземна мова (англійська)»

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність D 4 «Публічне управління та адміністрування»

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

ННІ неперервної освіти і туризму

Розробник: доцент кафедри англійської філології, к.н.з держ.упр., доц.Шанаєва-Цимбал Л.О.

Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)». Навчальна дисципліна є обов'язковою. Навчальна дисципліна спрямована на формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності у сфері ділового спілкування англійською мовою. Вивчення курсу забезпечує розвиток практичних навичок усного та письмового мовлення в контексті реальних ділових ситуацій. У процесі навчання здобувачі вищої освіти опановують базову та спеціалізовану лексику ділового мовлення, граматичні структури, мовні моделі та комунікативні стратегії, що застосовуються в міжнародному бізнес-середовищі. Дисципліна передбачає формування навичок складання ділових листів, звітів, резюме, супровідних листів, підготовки презентацій, участі в переговорах та дискусіях. Значна увага приділяється розвитку міжкультурної комунікації, критичного мислення, навичок роботи з автентичними матеріалами (текстами, відео, аудіо) та самостійного опрацювання іноземних джерел. Курс сприяє підвищенню рівня мовної підготовки здобувачів вищої освіти для подальшої академічної мобільності, професійного зростання та успішної інтеграції у міжнародне бізнес-середовище.

Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	D 4 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	480	
Кількість кредитів ECTS	16	
Кількість змістових модулів	8	
Форма контролю	1-3 семестри залік, 4 семестр - екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1-2	
Семестр	1-4	
Лекційні заняття	-	
Практичні, семінарські заняття	270 год.	
Лабораторні заняття	-	

Самостійна робота	210 год.	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	4 год.	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета - сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

Завдання навчальної дисципліни – формування у студентів **спеціальних компетентностей**:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК1.Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>ФК3.Здатність забезпечувати дотримання нормативноправових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ФК11.Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК12. Здатність виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем розвитку територій з урахуванням специфіки повоєнного відновлення.</p>
--	---

2. Програмні результати навчання (ПРН):__

<p>ПР3</p>	<p>Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>ПР12</p>	<p>Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p>

**1. Програма та структура навчальної дисципліни для:
1 семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Мій світ.												
Тема 1. Сім'я, дружба та особистість. <i>Грамматика: Прості часи та основи модальних дієслів.</i>	30		15			15						
Тема 2. Відомі особистості, інтереси та захоплення. <i>Грамматика: Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень.</i>	30		15			15						
Разом за змістовим модулем 1	60		30			30						
Модуль 2. Студентське життя / НУБіП.												
Тема 3. Навчання та академічне життя в університеті <i>Грамматика: Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого.</i>	30		15			15						

Тема 4. Студентське життя та участь у громаді. <i>Грамматика: Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have».</i>	30		15			15						
Разом за змістовим модулем 2	60		30			30						
Усього годин	120		60			60						

2Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі		
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	лаб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	11
Модуль 1. Природа.										
Тема 1. Природа і сучасні екологічні загрози. <i>Грамматика: Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	30		15			15				
Тема 2. Людина і природа: збереження та	30		15			15				

відповідальність. Грамматика: Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.									
Разом за змістовим модулем 1	60	30			30				
Модуль 2. Наука і технології.									
Тема 3. Наука і техніка: історія, діячі, відкриття. Грамматика: Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.	30	15			15				
Тема 4. Сучасна наука в житті людини Грамматика: Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми та складні модальні конструкції.	30	15			15				
Разом за змістовим модулем 2	60	30			30				
Усього годин	120	60			60				

1. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

3 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	Заочна форма

	усього о	у тому числі					усього о	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Мистецтво та література												
Тема 1. Мистецтво і культура України та світу. <i>Грамматика: Нульовий та Перший тип умовних речень.</i>	31		23			8						
Тема 2. Література як дзеркало національної ідентичності. <i>Грамматика: Другий тип умовних речень.</i>	29		22			7						
Разом за змістовим модулем 1	60		45			15						
Модуль 2. ЗМІ												
Тема 3. Засоби масової інформації в сучасному світі. <i>Грамматика: Третій тип умовних речень</i>	31		23			8						
Тема 4. Молодь і масова культура: вплив медіа <i>Грамматика: Змішані умовні речення.</i>	29		22			7						
Разом за змістовим модулем 2	60		45			15						
Усього годин	120		90			30						

1. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

4 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма						Заочна форма				
	усього	у тому числі					усього	у тому числі			
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модуль 1.. Україна і світ											
Тема 1. Україна у міжнародному просторі: геополітика, співпраця, міграція. <i>Грамматика: Основи непрямої мови. Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	30		15			15					
Тема 2. Захист прав людини та міжнародні організації. <i>Грамматика: Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	30		15			15					
Разом за змістовим модулем 1	60		30			30					
Модуль 2. Традиції та звичаї											
Тема 3. Традиції та святкування в Україні та світі. <i>Грамматика: Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові,</i>	30		15			15					

<i>протиставні, послідовність думки.</i>										
Тема 4. Історико- культурна спадщина України. <i>Грамматика: Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	30		15			15				
Разом за змістовим модулем 2	60		30			30				
Усього годин	120		60			60				

3.Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять 1 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	Вхідний тестовий контроль для перевірки базових знань студентів./ Placement Test	2
2	Моя родина і родинне коло. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple,Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
3	Моя родина і родинне коло. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple,Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
4	Друзі, родина та соціальні зв'язки. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple,Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
5	Друзі, родина та соціальні зв'язки. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple,Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
6	Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple,Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2

7	Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
8	Характер і міжособистісні риси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	2
9	Характер і міжособистісні риси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	2
10	Захоплення, хобі та спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	2
11	Захоплення, хобі та спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень).</i>	2
12	Відомі люди — приклад для наслідування. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	2
13	Відомі люди — приклад для наслідування. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	2
14	Мій світ. Оцінювання знань.	2
15	Навчання в університеті: структура і процес. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
16	Навчання в університеті: структура і процес. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
17	Традиції університету та академічна культура. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2

18	Традиції університету та академічна культура. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
19	Я — студент факультету. Моя спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
20	Я — студент факультету. Моя спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
21	Студентське життя: будні та свята. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
22	Студентське життя: будні та свята. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
23	Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
24	Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
25	Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
26	Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2

	<i>been doing</i>)	
27	Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
28	Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
29	Студентське життя Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
30	Студентське життя. Оцінювання знань.	2

3. Теми самостійної роботи

1 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сімейні свята, генеалогічне дерево, роль родини в інших культурах. Віртуальні знайомства, дружба на відстані, соціальні навички. Клуби за інтересами, участь у проєктах, хобі як майбутня професія. <i>Прості часи та основи модальних дієслів.</i>	15
2	Написання автобіографії, створення резюме, профілю для вступу. Як розвивати лідерство, відповідальність, емпатію. Моральні якості лідерів, порівняння кумирів різних поколінь. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	15
3	Порівняння сімейних цінностей у різних культурах. Баланс між особистим і суспільним, участь у молодіжних ініціативах. Стипендії, онлайн-навчання, академічна мобільність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	15
4	Академічна доброчесність, плагіат, культура спілкування. Клуби за	15

інтересами, студентський гумор, спорт. Лідерство, командна робота, грантові можливості.	
<i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	

3.Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

2 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
2	Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
3	Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
4	Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
5	Людина і довкілля: екологічна відповідальність. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
6	Людина і довкілля: екологічна відповідальність. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
7	Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	2

	<i>(Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	
8	Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
9	Природні катаклізми та стихійні лиха. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
10	Природні катаклізми та стихійні лиха. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
11	Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
12	Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
13	Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
14	Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
15	Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)</i>	2
16	Природа. Оцінювання знань.	2
17	Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive,Past Perfect Passive,Future Perfect Passive.Must have been, should have been, could have been)</i>	2
18	Історія розвитку науки і техніки.	2

	<i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been)</i>	
19	Видатні діячі науки та їхні відкриття. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
20	Видатні діячі науки та їхні відкриття. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
21	Наукові дослідження та експерименти. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
22	Наукові дослідження та експерименти. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
23	Україна в світовій науці. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
24	Україна в світовій науці. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
25	Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. <u>Складні модальні конструкції</u>: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	2
26	Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. <u>Складні модальні конструкції</u>: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	2
27	Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present</i>	2

	<i>Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	
28	Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	2
29	Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	2
30	Наука і технології. Оцінювання знань.	2

4. Теми самостійної роботи

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття сталого розвитку, гармонія між людиною і природою. Наслідки для здоров'я, глобальне потепління, кислотні дощі. Еко-свідомість у повсякденному житті. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова.</i>	15
2	Діяльність міжнародних організацій (WWF, UNEP). Еко-гаджети, розумні міста, «зелений» транспорт, екоархітектура, зелені технології, альтернативна енергія. Винаходи стародавніх цивілізацій. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності..</i>	15
3	Винаходи стародавніх цивілізацій. Біографії, цитати, вплива суспільство. Українські винаходи, що стали частиною глобальної науки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова для аналізу минулого .</i>	15
4	Як наука економить час і зберігає здоров'я. Захист даних, кібербезпека. Етичні дилеми: штучний інтелект, ГМО,	15

біоінженерія.	
<i>Завершено-тривалі часи в минулому стані та модальні конструкції з «be» та «have» .</i>	

3.Теми практичних занять

3 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступний тест онлайн / Placement test.	2
2	Мистецтво як частина національної культури. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони.I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
3	Мистецтво як частина національної культури. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони.I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
4	Мистецтво як частина національної культури. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони.I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
5	Українське мистецтво: традиції та сучасність. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
6	Українське мистецтво: традиції та сучасність. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
7	Українське мистецтво: традиції та сучасність. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
8	Мистецтво країни, мова якої вивчається. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
9	Мистецтво країни, мова якої вивчається.	2

	<i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	
10	Мистецтво країни, мова якої вивчається. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
11	Література в Україні — дзеркало нації. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
12	Література в Україні — дзеркало нації. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
13	Література в Україні — дзеркало нації. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
14	Живопис і музика як емоційне вираження культури. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
15	Живопис і музика як емоційне вираження культури. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
16	Живопис і музика як емоційне вираження культури. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
17	Театр як форма живого мистецтва. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
18	Театр як форма живого мистецтва. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
19	Театр як форма живого мистецтва. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
20	Мистецтво та література. Оцінювання знань.	2
21	Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2

22	Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
23	Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
24	Молодь у сучасному інформаційному просторі. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
25	Молодь у сучасному інформаційному просторі. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
26	Молодь у сучасному інформаційному просторі. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
27	Преса: традиційні та цифрові формати. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
28	Преса: традиційні та цифрові формати. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
29	Преса: традиційні та цифрові формати. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
30	Преса: традиційні та цифрові формати. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
31	Кіно, радіо, телебачення як культурне та інформаційне середовище. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
32	Кіно, радіо, телебачення як культурне та інформаційне середовище. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
33	Кіно, радіо, телебачення як культурне та інформаційне середовище. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2

34	Кіно, радіо, телебачення як культурне та інформаційне середовище. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
35	Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
36	Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
37	Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
38	Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
39	Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
40	Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
41	Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
42	Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
43	Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
44	Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
45	ЗМІ. Оцінювання знань.	2

3.Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

п	Назва теми	Кількість годин
1	<p>Геополітичне розташування України та його значення.</p> <p><i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i></p>	2
2	<p>Геополітичне розташування України та його значення.</p> <p><i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i></p>	2
3	<p>Україна у світовій спільноті.</p> <p><i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i></p>	2
4	<p>Україна у світовій спільноті.</p> <p><i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i></p>	2
5	<p>Міжнародні відносини та дипломатія.</p> <p><i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i></p>	2
6	<p>Міжнародні відносини та дипломатія.</p> <p><i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i></p>	2
7	<p>Права людини у міжнародному контексті.</p> <p><i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i></p>	2
8	<p>Права людини у міжнародному контексті.</p> <p><i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i></p>	2
9	<p>Європейський суд з прав людини та міжнародні правозахисні організації.</p>	2
10	<p>Європейський суд з прав людини та міжнародні правозахисні організації.</p>	2
11	<p>Україна і світ. Оцінювання знань.</p>	2
12	<p>Традиції та звичаї українського народу.</p> <p><i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally)</i></p>	2
13	<p>Традиції та звичаї українського народу.</p> <p><i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally)</i></p>	2
14	<p>Традиції та звичаї українського народу.</p>	2

	<i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally)</i>	
15	Традиції та звичаї країни, мову якої вивчаємо. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
16	Традиції та звичаї країни, мову якої вивчаємо. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
17	Традиції та звичаї країни, мову якої вивчаємо. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
18	Свята в Україні — від народних до державних. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
19	Свята в Україні — від народних до державних. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
20	Свята в Україні — від народних до державних. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
21	Визначні дати історії та культури України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
22	Визначні дати історії та культури України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
23	Визначні дати історії та культури України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
24	Історико-культурна спадщина України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
25	Історико-культурна спадщина України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
26	Історико-культурна спадщина України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2

27	Історико-культурна спадщина України. <i>Комплексне використання непрямой мови з вставними словами.</i>	2
28	Відомі культурні символи та об'єкти спадщини. <i>Комплексне використання непрямой мови з вставними словами.</i>	2
29	Відомі культурні символи та об'єкти спадщини. <i>Комплексне використання непрямой мови з вставними словами.</i>	2
30	Традиції і звичаї. Оцінювання знань.	2

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Україна і світ. Розміщення між Європою та Азією. Політична підтримка, гуманітарна допомога. Двосторонні і багатосторонні зв'язки. <i>Основи непрямой мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	15
2	Вплив України на резолюції та міжнародні рішення. Угода про асоціацію, безвізовий режим. Причини міграції, життя українців за кордоном, інтеграція. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	15
3	Як міжнародні стандарти впливають на українське законодавство. Як подаються скарги до ЄСПЛ. Роль обрядів у вихованні, збереження через покоління <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	15
4	Як національна пам'ять зберігається через дати. Вишиванка, тризуб, писанка, кобза. Інтеграція національної культури у глобалізований світ. <i>Комплексне використання непрямой мови з вставними словами.</i>	15

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- самооцінювання.

7..Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

1 семестр

1 Семестр (1 курс)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. <i>Мій світ</i>		
Практична робота 1 Моя родина і родинне коло.	<u>ПР3, ПР17</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Називати та описувати членів родини, друзів і соціальні зв'язки, використовуючи лексику теми та прості часи.	5 балів
Практична робота 2 Моя родина і родинне коло.	Складати автобіографічні висловлювання та розповідати про особисті пріоритети в Present, Past і Future Simple.	5 балів
Практична робота 3 Друзі, родина та соціальні зв'язки. <i>Прості часи та основи модальних дієслів</i>	Вживати модальні дієслова для вираження можливості, дозволу та обов'язку у зв'язку з особистим життям.	5 балів
Практична робота 4 Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та основи модальних</i>	Описувати риси характеру та міжособистісні стосунки, використовуючи тривалі часи та модальні конструкції для припущень і	5 балів

дієслів	планів.	
Практична робота 5 Характер і міжособистісні риси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	Розповідати про захоплення й хобі, будувати речення в тривалих часах та з модальними дієсловами для вираження намірів та припущень.	5 балів
Практична робота 6 Захоплення, хобі та спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	Висловлювати власну думку про відомих людей як приклад для наслідування, описуючи їхню діяльність і вплив за допомогою тривалих часових форм.	5 балів
Практична робота 7 Відомі люди — приклад для наслідування. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	Розуміти та використовувати граматичні структури й лексику у зв'язку з темами родини, дружби, особистості та уподобань у різних видах мовленнєвої діяльності.	5 балів
Самостійна робота 1 Моя родина і родинне коло. <i>Прості часи та тривалі часи, основи модальних дієслів</i>	Називати та описувати членів родини, друзів і соціальні зв'язки, використовуючи лексику теми та прості часи.	20 балів
Самостійна робота 2 Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та тривалі часи, основи модальних дієслів</i>	Розуміти та використовувати граматичні структури й лексику у зв'язку з темами родини, дружби, особистості та уподобань у різних видах мовленнєвої діяльності.	15 балів

Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100

Модуль 2. Студентське життя / НУБіП

Практична робота 8 Навчання в університеті: структура і процес.	<u>ПР3, ПР17</u> Здобувачі вищої освіти мають: Знати лексико-граматичний матеріал	5 балів
---	--	----------------

<i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого</i>	теми «Студентське життя / НУБіП», у тому числі вживання завершених часів та модальні дієслова для аналізу минулого.	
Практична робота 9 Традиції університету та академічна культура. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого</i>	Знати структуру та особливості навчального процесу в університеті, вміти описати його англійською мовою.	5 балів
Практична робота 10 Я — студент факультету. Моя спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого</i>	Вживати завершені часи та модальні конструкції для аналізу подій у минулому.	5 балів
Практична робота 11 Я — студент факультету. Моя спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого</i>	Описувати університетські традиції та академічну культуру, порівнювати їх із досвідом інших країн.	5 балів
Практична робота 12 Студентське життя:будні та свята <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	Аналізувати ситуації з минулого, використовуючи граматичні конструкції для припущень та оцінки	5 балів
Практична робота 13 Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	Розповідати про свою спеціальність та освітню траєкторію, застосовуючи відповідну лексику та граматику.	5 балів
Практична робота 14 <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	Використовувати завершено-тривалі часи та модальні конструкції (<i>must have been studying</i>) для опису тривалих дій у минулому.	5 балів
Практична робота 15	Висловлювати думки про студентське життя, участь у заходах, будні та	5 балів

Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	свята, аргументуючи їх граматично правильно.	
Самостійна робота 3 Студентське життя / НУБіП»	Знати лексико-граматичний матеріал теми «Студентське життя / НУБіП», у тому числі вживання завершених часів та модальні дієслова для аналізу минулого. Коментувати роль молодіжних організацій і студентського самоврядування, вживаючи розширені часові форми та складні модальні структури	15 балів
Самостійна робота 4 Роль молодіжних організацій і студентського самоврядування.	Аналізувати ситуації з минулого, використовуючи граматичні конструкції для припущень та оцінки	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$
Залік		30
Разом за курс		$(\text{Навчальна робота} + \text{залік}) \leq 100$

2 семестр (1 курс)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Природа		
Практична робота 1 Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	<u>ПР3, ПР17</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Описувати значення навколишнього середовища, використовуючи лексику теми та прості часи в пасивному стані	5 балів

<p>Практична робота 2</p> <p>Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти.</p> <p><i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i></p>	<p>Пояснювати проблеми забруднення повітря, води і ґрунтів, формуючи речення в <i>Present/Past/Future Simple Passive</i>.</p>	<p>5 балів</p>
<p>Практична робота 3</p> <p>Людина і довкілля: екологічна відповідальність.</p> <p><i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i></p>	<p>Вживати модальні дієслова (<i>can, may, must</i>) для вираження екологічної відповідальності та можливих дій щодо збереження довкілля.</p>	<p>5 балів</p>
<p>Практична робота 4</p> <p>Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою.</p> <p><i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i></p>	<p>Розуміти й описувати процеси переробки та боротьби з екологічною кризою, використовуючи <i>Present/Past Continuous Passive</i>.</p>	<p>5 балів</p>
<p>Практична робота 5</p> <p>Природні катаклізми та стихійні лиха.</p> <p><i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i></p>	<p>Висловлювати припущення щодо причин і наслідків природних катаклізмів та стихійних лих, вживаючи модальні дієслова (<i>might, could, should</i>) з пасивом.</p>	<p>5 балів</p>
<p>Практична робота 6</p> <p>Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин.</p> <p><i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i></p>	<p>Говорити про рідкісні та зникаючі види тварин і рослин, використовуючи відповідні пасивні конструкції та граматичні форми для ймовірностей.</p>	<p>5 балів</p>
<p>Практична робота 7</p> <p>Природоохоронні заходи та заповідники.</p> <p><i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i></p>	<p>Описувати природоохоронні заходи та роль заповідників у збереженні природи, поєднуючи тематичну лексику з тривалими пасивними часами та модальними дієсловами.</p>	<p>5 балів</p>
<p>Самостійна робота 1</p> <p>Навколишнє середовище та його значення.</p> <p><i>Прості часи в пасивному стані та</i></p>	<p>Описувати значення навколишнього середовища, використовуючи лексику теми та прості часи в пасивному стані</p>	<p>20 балів</p>

<i>базові модальні дієслова</i>		
Самостійна робота 2 Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	Розуміти й описувати процеси переробки та боротьби з екологічною кризою, використовуючи <i>Present/Past Continuous Passive</i> .	15 балів

Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту.	30
Разом за модулем 1		100

Модуль 2. Наука і технології

Практична робота 8 Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	<u>ПР3, ПР17</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Визначати ключові етапи розвитку науки й техніки, вживаючи завершені часи в пасивному стані.	5 балів
Практична робота 9 Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	Описувати внесок видатних науковців, використовуючи для висловлення історичних фактів.	5 балів
Практична робота 10 Видатні діячі науки та їхні відкриття. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	Аналізувати наукові відкриття та експерименти, вживаючи модальні дієслова в минулому для припущень.	5 балів
Практична робота 11 Наукові дослідження та експерименти. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.</i>	Висловлювати уявлення про внесок України у світову науку через складні пасивні конструкції та завершені форми.	5 балів
Практична робота 12 Україна в світовій науці. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.</i>	Розуміти і застосовувати структури завершених пасивних часів у письмовому та усному мовленні про наукові досягнення.	5 балів

Практична робота 13 Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	Створювати речення зі складними модальними конструкціями для опису тривалих або незавершених дій у минулому.	5 балів
Практична робота 14 Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	Описувати приклади науки в повсякденному житті, поєднуючи тематичну лексику з пасивними формами.	5 балів
Практична робота 15 Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	Формулювати правила техніки безпеки й висловлювати відповідальне ставлення до використання технологій, використовуючи складні модальні форми.	5 балів
Самостійна робота 3 Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	Визначати ключові етапи розвитку науки й техніки, вживаючи завершені часи в пасивному стані.	15 балів
Самостійна робота 4 Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	Створювати речення зі складними модальними конструкціями для опису тривалих або незавершених дій у минулому.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Залік	30	
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамен/заліки)
--------------------------------------	--

90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення

-електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn

- <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1430>);

- типова (навчальна) програма дисципліни;

- робоча програма дисципліни;

- основний навчальний матеріал (підручники, навчальні посібники, практикуми);

- допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, схеми, слайди, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англійськомовних періодичних виданнях, Інтернет ресурси, мультимедійні інтерактивні програми, лінгафонні дидактичні посібники, навчальні відеоматеріали);

- навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки, робочі зошити, лабораторні завдання, практикуми, банк завдань для

здійснення формуючої, розвиваючої, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації);

- пакети тестових завдань для підсумкового контролю та банк завдань для поточного і рубіжного контролю, діагностичні тести;
- матеріально-технічне забезпечення дисципліни:
- комп'ютери, проектори, інтерактивні дошки, динаміки, екрани тощо.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Шанаєва-Цимбал Л.О. Навчальний посібник з ділової англійської мови «Business studies».
2. Enterprise 4. Virginia Evans-Jenny Dooley, Express Publishing.
3. Understanding and Using English Grammar, Workbook, Second Edition. Betty, Schramper Azar. Englewood Cliffs, New Jersey 07632;
4. www.oup.com/elt
5. www.pearsonELT.com/vocationalenglish
6. www.ted.com
7. Comfort J. Effective Socializing. - Oxford University Press, 2008.
8. Comfort J. Effective Presentations. - Oxford University Press, 2008.
9. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1430>

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	360	
Кількість кредитів ECTS	12	
Кількість змістових модулів	8	
Форма контролю	5-7 семестри залік, 8 семестр - екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	3-4	
Семестр	5-8	
Лекційні заняття	год.	год.
Практичні, семінарські заняття	202год.	год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	158год.	год.
Індивідуальні завдання	год.	год.
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	4 год.	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета - сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

Завдання навчальної дисципліни – формування у студентів **спеціальних компетентностей**:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

	<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>ФК1.Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>ФК3.Здатність забезпечувати дотримання нормативноправових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ФК11.Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК12. Здатність виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем розвитку територій з урахуванням специфіки повоєнного відновлення.</p>

2. Програмні результати навчання (ПРН):__

ПР3	Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.
ПР12	Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

1. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

5 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	Заочна форма

	усього о	у тому числі					усього о	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Levels of Government												
Тема 1 Levels of Government, National Level <u>Grammar:</u> Conditionals: Type 0, Type 1, Wishes, Linking Words / Phrases	23		15			8						
Тема 2. State Level, Local Level <u>Grammar:</u> Conditionals :Type 2, Wishes, Linking Words / Phrases	22		15			7						
Разом за змістовим модулем 1	45		30			15						
Змістовний модуль 2. Infrastructure.												
Тема 1 Infrastructure. <u>Grammar:</u> Conditionals: Type 3, Wishes, Linking Words / Phrases	23		15			8						
Тема 2 Sustainable Development Goals <u>Grammar:</u> Mixed Conditionals, Wishes, Linking Words / Phrases	22		15			7						
Разом за змістовим модулем 2	45		30			15						
Усього годин	90		60			30						

1. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

6 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Social Protection												
Тема 1. Social Protection <u>Grammar: Reported Speech / Say / Tell</u>	23		15			8						
Тема 2. Social Protection and Rural Poverty Reduction <u>Grammar: Reported Speech/ Reported Statements, Reported Questions</u>	22		15			7						
Разом за змістовим модулем 1	45		30			15						
Змістовний модуль 2. Counteracting Corruption												
Тема1 Counteracting Corruption <u>Grammar: Reported Speech , Introductory Verbs, Reported Commands / Instructions</u>	23		15			8						

Тема 2 Anti-corruption programme. <u>Grammar:</u> Indirect Questions, Reported Requests, Reporting a Conversation / Dialogue	22		15			7						
Разом за змістовим модулем 2	45		30			15						
Усього годин	90		60			30						

1. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

7 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Conducting Negotiations												
Тема 1 Conducting Negotiations <u>Grammar:</u> The to-infinitive	23		8			15						
Тема 2. Four Steps to Conducting Successful Negotiations <u>Grammar:</u> The infinitives without to	22		7			15						
Разом за змістовим модулем 1	45		15			30						
Змістовий модуль 2. Policy Communication												
Тема 1 The Process	23		8			15						

of Policy Communication <u>Grammar:</u> The –ing form											
Тема 2 The structure of Policy Argument <u>Grammar:</u> verb+gerund , go+gerund	22		7				15				
Разом за змістовим модулем 2	45		15				30				
Усього годин	90		30				60				

1. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

8 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог	у тому числі					усьог	у тому числі				
		о	л	п	ла	ін		с.р	о	л	п	ла
			б	д	.				б	д	.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Decision Analysis												
Тема 1 Decision Analysis. Theories of Decision- making <u>Grammar:</u> Question Tags- Reflexive Pronouns	23		13				10					
Тема2. InsideBureaucracy. <u>Grammar:</u> Clauses of Purpose, Modals	22		13				9					
Разом за змістовим	45		26				19					

модулем 1											
Змістовний модуль 2. The Psychology of Decision											
Тема 1 The Psychology of Decision. Decision-Making and Group Psychology <u>Grammar:</u> Phrasal Verbs	23		13			10					
Тема 2 Integrative Approach. Decision-Making and Group Psychology <u>Grammar:</u> Verbs, Adjectives, Nouns with Prepositions	22		13			9					
Разом за змістовим модулем 2	45		26			19					
Усього годин	90		52			38					

3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

5 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	Levels of Government	2
2	<u>Grammar:</u> Conditionals, Type 0	2
3	National Level of Government	2
4	<u>Grammar:</u> Conditionals, Wishes	2
5	State Level of Government	2
6	<u>Grammar:</u> Conditionals Type 1	2
7	The Ukrainians	2
8	<u>Grammar:</u> Linking Words	2
9	Declaration on State Sovereignty of Ukraine	2
10	<u>Grammar:</u> If-clause and Present Passive	2
11	Ukraine`s International Ties of friendship Sister Cities	2
12	<u>Grammar:</u> Linking Words and Phrases	2
13	Economy and Culture of Kyiv	2

14	<u>Grammar: Wishes Type 2</u>	2
15	Holidays of Ukraine, Folk Customs and Rights	2
16	<u>Grammar: Wishes Type 3</u>	2
17	Church Holidays, Ukrainian Traditions	2
18	<u>Grammar: Questions and Conditionals Type 0,1</u>	2
19	Folk Trades, Customs and Traditions of the Ukrainian People	2
20	<u>Grammar: Questions and Conditionals Type 3,4</u>	2
21	Cultural life of Youth, Youth Organizations	2
22	National Heroes	2
23	<u>Grammar:Conditionals, Type 2, Wishes</u>	2
24	Infrastructure	2
25	<u>Grammar:Conditionals, Type 3, Linking Words</u>	2
26	Sustainable Development Goals	2
27	<u>Grammar:Mixed Conditionals, Wishes</u>	2
28	Green Infrastructure and Smart Cities	2
29	<u>Grammar: if- clauses, time clauses and if-clauses</u>	2
30	Test	2

4.Теми самостійної роботи

п	Назва теми	Кількість годин
1	An interview with a specialist in change leadership	2
2	Making decisions	2
3	Choose the right place to eat for some important clients	2
4	Buying and selling	2
5	Talk about buying different products	2
6	Uniqlo:a global success story	2
7	An interview with a management consultant	2
8	Choosing a product	2
9	Choosing a service	2
10	Describing a product	2
11	NP Innovations	2
12	Talk about how you like to work	2
13	Women at the top: Andrea Jung	2

14	Writing: reply to a problem message	2
15	An interview with a specialist in change leadership	2
16	<u>Grammar: Wishes Type 3</u>	2
17	Church Holidays, Ukrainian Traditions	2
18	<u>Grammar: Questions and Conditionals Type 0,1</u>	2
19	Folk Trades, Customs and Traditions of the Ukrainian People	2
20	<u>Grammar: Questions and Conditionals Type 3,4</u>	2
21	Cultural life of Youth, Youth Organizations	2
22	National Heroes	2
23	<u>Grammar:Conditionals, Type 2, Wishes</u>	2
24	Infrastructure	2
25	<u>Grammar:Conditionals, Type 3, Linking Words</u>	2
26	Sustainable Development Goals	2
27	<u>Grammar:Mixed Conditionals, Wishes</u>	2
28	Green Infrastructure and Smart Cities	2
29	India likes fast-food chains	2
30	<u>Grammar: if- clauses, time clauses and if-clauses</u>	2

3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

6 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	Social Protection	2
2	<u>Grammar: Reported Speech, Say / Tell</u>	2
3	FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations)	2
4	<u>Grammar: Reported Speech</u>	2
5	Industry of Ukraine	2
6	<u>Grammar:Reported Statements</u>	2
7	Agriculture	2
8	<u>Grammar:Reported Commands</u>	2
9	Plant Life	2
10	<u>Grammar:Instructions</u>	2
11	Health and Wealth	2
12	<u>Grammar:Requests</u>	2
13	Cultural Institutions	2
14	<u>Grammar:Reporting a conversation</u>	2

15	Sport and Recreation	2
16	<u>Grammar</u> :Dialogue	2
17	The Mass Media	2
18	<u>Grammar</u> :Questions	2
19	The Supercities	2
20	Socialassistance	2
21	<u>Grammar</u> :Reported Speech/ Reported Questions	2
22	Socialinsurance	2
23	<u>Grammar</u> :Reported Speech,Introductory Verbs	2
24	Labourmarketprotection	2
25	<u>Grammar</u> : Reported Speech, Reported Commands	2
26	Counteracting Corruption	2
27	<u>Grammar</u> : Reported Speech, Instructions	2
28	Anti-corruption programme	2
29	<u>Grammar</u> :Indirect Questions, Reported Requests, Reporting a Conversation / Dialogue	2
30	Test	2

4.Теми самостійної роботи

п	Назва теми	Кількість годин
1	Dealing with problems	2
2	Give advice on problems at work	2
3	Writing: reply to a problem message	2
4	Advertising	2
5	Volkswagen`s Black Beetle ad	2
6	An interview with an organization development consultant	2
7	Advertising and markets	2
8	Participating in discussions	2
9	Excelsior Chocolate Products:Devise an advertising campaign	2
10	Writing: product launch plan	2
11	Companies	2
12	An interview with a specialist in change leadership	2

13	New markets for Gamesa	2
14	Describing companies	2
15	An interview with a specialist in change leadership	2
16	Starting a presentation	2
17	Presenting your company: Prepare a short presentation	2
18	<u>Grammar: Questions and Conditionals Type 0,1</u>	2
19	Folk Trades, Customs and Traditions of the Ukrainian People	2
20	<u>Grammar: Questions and Conditionals Type 3,4</u>	2
21	Writing: company profile	2
22	Communication	2
23	<u>Grammar: Conditionals, Type 2, Wishes</u>	2
24	An interview with a management consultant	2
25	<u>Grammar: Conditionals, Type 3, Linking Words</u>	2
26	I'm a fan of Facebook, but not of video calls	2
27	<u>Grammar: Mixed Conditionals, Wishes</u>	2
28	Internal communication	2
29	Talking about future plans	2
30	Making arrangements	2

3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

7 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	Conducting Negotiations	2
2	<u>Grammar: The to-infinitive</u>	2
3	Successful negotiations: get emotional	2
4	<u>Grammar: Verb+Gerund vs Infinitive</u>	2
5	Successful negotiations: Make an offer	2
6	<u>Grammar: Preposition + Gerund</u>	2
7	Successful negotiations: Watch your language	2
8	<u>Grammar: By+Gerund</u>	2
9	Successful negotiations: Get the response you want	2
10	<u>Grammar: Gerund as subject; it+Infinitive</u>	2
11	The Process of Policy Communication	2
12	<u>Grammar: Gerund vs Infinitive</u>	2
13	The structure of Policy Argument	2
14	<u>Grammar: Gerund vs Infinitive</u>	2

15	Test	2
----	------	---

4. Теми самостійної роботи

п	Назва теми	Кількість годин
1	Blacklock Engineering: Decide who should leave a company	2
2	Cultures	2
3	Look at some tips for doing business in another country	2
4	Three people talk about cultural mistakes	2
5	Lessons in cultural difference	2
6	Company cultures	2
7	Identifying problems and agreeing action	2
8	The wind of change: Assess ideas for changing a company culture	2
9	Writing: action minutes	2
10	Jobs	2
11	Discuss jobs	2
12	An interview with an organization development consultant	2
13	Profile on a professional networking site	2
14	Skills and abilities	2
15	Interview skills	2
16	Nelson and Harper: Interview candidates for a job	2
17	Presenting your company: Prepare a short presentation	2
18	Writing letter	2
19	Folk Trades, Customs and Traditions of the Ukrainian People	2
20	<u>Grammar: Questions and Conditionals Type 3,4</u>	2
21	Conducting Negotiations	2
22	Successful negotiations: get emotional	2
23	<u>Grammar: Conditionals, Type 2, Wishes</u>	2
24	An interview with a management consultant	2
25	<u>Grammar: Conditionals, Type 3, Linking Words</u>	2
26	Successful negotiations: Make an offer	2
27	<u>Grammar: Mixed Conditionals, Wishes</u>	2

28	Internal communication	2
29	Talking about future plans	2
30	The Process of Policy Communication	2

3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

8 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	Decision Analysis. Theories of Decision- making	2
2	<u>Grammar:</u> Question Tags	2
3	Theories of Decision- making	2
4	<u>Grammar:</u> Reflexive Pronouns	2
5	Risk Management	2
6	<u>Grammar:</u> Clauses of Purpose	2
7	The three stages of the decision-making process: Intelligence activity stage	2
8	<u>Grammar:</u> Modals	2
9	The three stages of the decision-making process: Design activity stage	2
10	<u>Grammar:</u> The form of Modal auxiliaries	2
11	The three stages of the decision-making process: Choice activity stage	2
12	<u>Grammar:</u> Expressing ability and possibility	2
13	InsideBureaucracy	2
14	<u>Grammar:</u> Expressing possibility and Permission	2
15	History of Bureaucracy	2
16	<u>Grammar:</u> Polite Questions	2
17	InstitutionalApproaches	2
18	<u>Grammar:</u> Adjective clauses	2
19	TheArtofJudgment	2
20	<u>Grammar:</u> Using who in adjective clauses	2
21	Key principles of Judgment: Thinking to Some Purpose	2
22	<u>Grammar:</u> Using which, that, and 0 n adjective clauses	2
23	Key principles of Judgment: Experience — the Seedbed	2
24	<u>Grammar:</u> NounswithPrepositions	2
25	Key principles of Judgment: Truth — the Leading Star, The Role of Values	2
26	Test	2

4. Теми самостійної роботи

п	Назва теми	Кількість годин
1	Public Policy Analysis	2
2	<u>Grammar</u> : Question Tags	2
3	Why should I major in Public Administration?	2
4	<u>Grammar</u> : Reflexive Pronouns	2
5	What are the differences between those working in the public and private sectors?	2
6	<u>Grammar</u> : Clauses of Purpose	2
7	What advantages does a Public Administration major have over other majors?	2
8	<u>Grammar</u> : Modals	2
9	The Political and Cultural Environment of Public Policy and its Administration	2
10	<u>Grammar</u> : The form of Modal auxiliaries	2
11	The Continuous Reinventing of the Machinery of Government	2
12	<u>Grammar</u> : Expressing ability and possibility	2
13	Intergovernmental Relations	2
14	<u>Grammar</u> : Expressing possibility and Permission	2
15	Honor, Ethics, and Accountability	2
16	<u>Grammar</u> : Polite Questions	2
17	Organizational Behavior	2
18	<u>Grammar</u> : Adjective clauses	2
19	Strategic Management and Government Regulation	2

6.Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- самооцінювання.

7..Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод навчальних дискусій та дебат;

- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

1 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Основи ділової комунікації.		
Практична робота 1	<u>ПРН 9,ПРН10</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Вміти створювати ефективні резюме та супровідні листи, а також знати, як успішно підготуватися та пройти співбесіду.	5 балів
Практична робота 2	Знати та вміти застосовувати прості часи для точного опису фактів, подій та планів.	5 балів
Практична робота 3	Демонструвати навички професійної самопрезентації та вміти ефективно управляти ідентифікаційними документами та цифровими профілями.	5 балів
Практична робота 4	Визначати особисті компетентності за допомогою SWOT-аналізу, розвивати soft skills, формулювати кар'єрні цілі та розуміти процедури працевлаштування як в Україні, так і за кордоном.	5 балів
Практична робота 5	Вміти використовувати тривалі часи для вираження планів, припущень та дій, що відбуваються у певний момент.	5 балів
Практична робота 6	Навчитися ефективно вести ділове листування, дотримуючись стилю та етикету, а також вміти обирати	5 балів

	відповідний дрес-код для різних професійних ситуацій.	
Практична робота 7	Застосовувати тривалі часи для опису запланованих подій та гіпотетичних ситуацій, що розгортаються.	5 балів
Самостійна робота 1	Опанувати етикет ділових зустрічей, переговорів, а також знати правила телефонного та онлайн-етикету (Netiquette) для результативної комунікації.	20 балів
Самостійна робота 2	Аналізувати минулі події та їхні наслідки, використовуючи завершені та завершено-тривалі часи, а також усвідомлювати нюанси міжкультурного етикету та етики спілкування в професійному середовищі.	15 балів

Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Інструменти та форми ділового спілкування.		
Практична робота 8	<u>ПРН 9, ПРН 10</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Знати сутність, функції та принципи ділової комунікації, а також вміти розрізняти та ефективно використовувати вербальні й невербальні засоби спілкування.	5 балів
Практична робота 9	Вміти застосовувати основи непрямой мови для коректної передачі інформації.	5 балів
Практична робота 10	Використовувати традиційні та цифрові засоби комунікації, а також усвідомлювати бар'єри міжкультурної комунікації та вміти адаптувати стиль спілкування.	5 балів

Практична робота 11	Демонструвати глибоке розуміння та правильне застосування правил погодження часів у непрямій мові.	5 балів
Практична робота 12	Вміти використовувати комп'ютери та Інтернет для ефективного ділового спілкування, а також визначати типові комунікаційні бар'єри та знати шляхи їх подолання.	5 балів
Практична робота 13	Опанувати складні випадки непрямой мови, включаючи передачу модальних дієслів та інфінітивних конструкцій.	5 балів
Практична робота 14	Навчитися складати службові документи, такі як меморандуми та ділові листи, а також вміти організувати та брати участь у конференціях і ділових зустрічах.	5 балів
Практична робота 15 Оцінка ефективності комунікації в	Застосовувати умовні речення Типів 0, 1 та 2 для вираження реальних та гіпотетичних ситуацій.	5 балів
Самостійна робота 3 Публічний виступ, презентації.	Вміти підготувати та провести публічний виступ, а також створювати ефективні презентації як форму ділової комунікації.	15 балів
Самостійна робота 4	Використовувати умовні речення Типу 3 та змішані типи, а також вміти застосовувати ефективні комунікативні стратегії у переговорах та здійснювати оцінку ефективності комунікації в професійному середовищі, розуміючи різноманітні підрядні речення та їхню функцію.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватися індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- залік;
- модульні тести;
- захист лабораторних та практичних робіт

6. Методи навчання:

- сучасні методи навчання з використанням інформаційних технологій: Power Point Presentations, TED talks, YouTube, Podcasts, кейси та проекти.
- словесні методи – комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія (робота в парах та групах);
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;

- практичні методи – вправи, лабораторні роботи, есе, реферати;
- метод проблемних ситуацій;
- навчальна робота під керівництвом викладача,
- самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома.
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- залік;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проєкти;
- есе;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

9. Навчально-методичне забезпечення

-електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn

- <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1430>);

- типова (навчальна) програма дисципліни;

- робоча програма дисципліни;

- основний навчальний матеріал (підручники, навчальні посібники, практикуми);

- допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, схеми, слайди, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англійськомовних періодичних виданнях, Інтернет ресурси, мультимедійні інтерактивні програми, лінгафонні дидактичні посібники, навчальні відеоматеріали);

- навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки, робочі зошити, лабораторні завдання, практикуми, банк завдань для здійснення формуючої, розвиваючої, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації);

- пакети тестових завдань для підсумкового контролю та банк завдань для поточного і рубіжного контролю, діагностичні тести;

- матеріально-технічне забезпечення дисципліни:

- комп'ютери, проектори, інтерактивні дошки, динаміки, екрани тощо.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Шанаєва-Цимбал Л.О. Навчальний посібник з ділової англійської мови «Business studies».

2. Enterprise 4. Virginia Evans-Jenny Dooley, Express Publishing.

3. Understanding and Using English Grammar, Workbook, Second Edition. Betty, Schramper Azar. Englewood Cliffs, New Jersey 07632;

4. www.oup.com/elt

5. www.pearsonELT.com/vocationalenglish

6. www.ted.com

7. Comfort J. Effective Socializing. - Oxford University Press, 2008.

8. Comfort J. Effective Presentations. - Oxford University Press, 2008.

9. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1430>

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate E-Book. Oxford University Press, Oxford.

2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File 4th edition Pre-Intermediate Workbook. Oxford University Press, Oxford.

3. Clare, A., & Wilson, J. (2022). *Speak Out B1+(3rd edition)*. Pearson Education Limited.

4. Antonia Clare & JJ Wilson. (2023). *Speakout A2 Third Edition Student's Book and eBook with Online Practice*. Pearson Education. Pearson.

5. Dooley, J., & Evans, V. (2008). *Enterprise (Levels 2–4)*. Express Publishing.

6. Dooley, J., & Evans, V. (2004). *Upstream*. Express Publishing.

7. Evans, V. (2011). *Round-Up Grammar Practice (Levels 3–4)*. Pearson Education Limited.

8. Foley, M., & Hall, D. (2014). *MyGrammarLab* (Levels 1–2). Pearson Education Limited.
9. Шанаєва-Цимбал Л.О., Манелюк А.В. (2019) Навчальний посібник з ділової англійської мови «Business studies».
10. Comfort J. *Effective Telephoning*. - Oxford University Press, 2020.
11. Comfort J. *Effective Socializing*. - Oxford University Press, 2020.
12. Comfort J. *Effective Presentations*. - Oxford University Press, 2020.
13. Enterprise 4. Virginia Evans-Jenny Dooley, Express Publishing.

Допоміжні

1. Bell, J., & Gower, R. (2005). *New Total English*. Pearson Longman.
2. Campbell, R. G. (2010). *Vocabulary in Use*. Cambridge University Press.
3. Evans, V. (2008). *Successful Writing*. Express Publishing.
4. Gairns, R., & Redman, S. (2020). *Oxford Word Skills*. Oxford University Press.
5. Hancock, M. (2013). *English Pronunciation in Use*. Cambridge University Press.
6. Mann, M., & Taylore-Knowles, S. (2016). *Destination Grammar*. Macmillan Education.
7. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2020). *High Note 2: Pre-Intermediate Student's Book with E-Book and Digital Resources*. Pearson Education. Pearson.
8. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (5th edition). Cambridge University Press.
9. Murphy, R. (2022). *Essential Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English*. 5th ed., with answers. Cambridge. Cambridge University Press.
10. Puchta, H., Stranks, J., & Lewis-Jones, P. (2019). *Think*. Cambridge University Press.
11. Vince, M. (2020). *Elementary Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. New ed. London. Macmillan Education.
12. Redston, C., & Cunningham, G. (2021). *Face2Face* (2nd edition). Cambridge University Press.
13. Soars, J., & Soars, L. (2018). *Headway* (5th edition). Oxford University Press.
14. Жлуктенко, Ю. О., Жлуктенко, Я. Ю. (2021). *Великий англо-український українсько-англійський словник*. Вид. 3-тє, доповн. Київ. Живе Слово.

Додатки й гейміфікація

1. Duolingo <https://www.duolingo.com/>
2. Memrise <https://www.memrise.com/>
3. HelloTalk. <https://www.hellotalk.com/>