

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Прикладної біології, розведення та генетики тварин

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

_____ Руслан КОНОНЕНКО

"__" _____ 2026 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри

прикладної біології, розведення та

генетики тварин

Протокол №__ від "__" _____ 2026 р.

Завідувач кафедри

_____ Сергій РУБАН

РОЗГЛЯНУТО

Гарант ОП «Кінологія»

_____ Микола СЕБА

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ПОРІВНЯЛЬНА КІНОЛОГІЯ

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність Н2 Тваринництво

Освітня програма Кінологія

Факультет Тваринництва та водних біоресурсів

Розробник: Сергій РУБАН, доктор с.-г.наук, професор,., Тамара ЛИТВИНЕНКО

кандидат, с.-г. наук, доцент

Київ - 2026 р.

Опис навчальної дисципліни

Порівняльна кінологія є обов'язковою складовою освітньої програми з кінології для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н2 Тваринництво, що спрямована на поглиблення знань про особливості та різновиди службових собак у різних країнах та культурах. У рамках курсу вивчаються історичні та культурологічні аспекти використання собак у різних регіонах світу, порівнюється структура та функціональні особливості різних порід службових собак, а також аналізуються методи підготовки та управління їхньою діяльністю. Значна увага приділяється аналізу організаційних та управлінських аспектів роботи кінологічних підрозділів, з урахуванням особливостей застосування службових собак у різних сферах діяльності, таких як правоохоронна, пошуково-рятувальна та інша. Вивчення дисципліни сприяє формуванню системного розуміння міжнародних стандартів та практик у кінології, що є необхідною передумовою для ефективної організації та координації роботи кінологічних підрозділів у сучасних умовах. Здобуті знання мають прикладне значення для підготовки фахівців, здатних організовувати та координувати заходи з підготовки службових собак та застосовувати їх у різних сферах діяльності.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь

| | |
|------------------|--|
| Освітній ступінь | Другого (магістерського) ОП |
| Галузь знань | Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина |
| Спеціальність | Н2 Тваринництво |
| Освітня програма | Кінологія |
| Факультет/ННІ | Тваринництва та водних біоресурсів |

Характеристика навчальної дисципліни

| | |
|---|-------------|
| Вид | Обов'язкова |
| Загальна кількість годин | 150 |
| Кількість кредитів ECTS | 5 |
| Кількість змістових модулів | 3 |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) | Є |
| Форма контролю | Екзамен |

Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти (повний термін навчання)

| | Форма здобуття вищої освіти | |
|--|-----------------------------|--------|
| | денна | заочна |
| Курс (рік підготовки) | 1 | - |
| Семестр | 2 | - |
| Лекційні заняття | 30 год. | - |
| Лабораторні роботи | 30 год. | - |
| Практичні, семінарські заняття | - | - |
| Самостійна робота | 90 год. | - |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти | 4 год. | - |
| Форма контролю | Екзамен | - |

Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: Мета дисципліни полягає у формуванні у студентів системних знань про особливості порівняльного аналізу різних порід собак, їхніх службових та робочих якостей, а також навичок організації та управління кінологічними заходами з урахуванням специфіки застосування службових собак у різних сферах діяльності.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Порівняльна кінологія» (за їх наявності) ОК5 Наукова діяльність у тваринництві, ОК6 Міжнародні стандарти та класифікації порід

Набуття компетентностей

СК13 — Здатність організувати та координувати заходи з підготовки собак до службового використання.

СК14 — Здатність практично застосувати базові знання з управління та організації діяльності кінологічних підрозділів державних та приватних структур з урахуванням особливостей використання робочих якостей собак.

Програмні результати навчання

ПРН11 — Розробляти та реалізовувати заходи селекційно-плеємної роботи у кінологічних організаціях, проводити експертизу собак за екстер'єром та робочими якостями; використовувати генетичні параметри собак для розробки моделей відтворення нових генерацій.

ПРН12 — Проектувати та організувати технологічні процеси вирощування, утримання та відтворення собак у державних та приватних організаціях та контролювати їх безпечність та якість.

Програма та структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин (денна форма) | | | | | | Кількість годин (заочна форма) | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|--------------------------------|-----|-----|---|------|--------|
| | л | лаб | сем | п | с.р. | усього | л | лаб | сем | п | с.р. | усього |
| Модуль 1. Загальні законодавчі та організаційні засади порівняльної кінології | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Нормативно-правові акти у сфері порівняльної кінології | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 2. Стандарти та стандартизація у порівняльній кінології | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 3. Структура та функції державних кінологічних служб | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 4. Структура та функції приватних кінологічних організацій | 2 | 2 | - | - | 12 | 16 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 5. Правовий статус та обов'язки кінологічних підрозділів | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| Разом за модулем 1 | 10 | 10 | 0 | 0 | 28 | 48 | - | - | - | - | - | - |
| Модуль 2. Поведінкові особливості та адаптація собак до службового використання | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Вивчення поведінкових характеристик собак та їх роль у службовій діяльності | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 2. Механізми формування робочих якостей у собак | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 3. Методи оцінки темпераменту, слухняності та навченості собак | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 4. Психологічні тести та спостереження у визначенні робочих якостей собак | 2 | 2 | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 5. Процеси адаптації собак до умов службової експлуатації | 2 | 2 | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - |
| Разом за модулем 2 | 10 | 10 | 0 | 0 | 12 | 32 | - | - | - | - | - | - |
| Модуль 3. Моделювання поведінкових реакцій та навичок службових собак у різних умовах експлуатації | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Моделі поведінкових реакцій собак на подразники | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | - | - | - | - | - | - |

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин (денна форма) | | | | | | Кількість годин (заочна форма) | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|------------|--------------------------------|-----|-----|---|------|--------|
| | л | лаб | сем | п | с.р. | усього | л | лаб | сем | п | с.р. | усього |
| Тема 2. Механізми формування навичок у службових собак | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 3. Методи тренінгу та дресирування службових собак | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 4. Обробка поведінки службових собак за допомогою методів корекції | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 5. Застосування сучасних підходів до моделювання поведінки собак | 2 | 2 | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - |
| Разом за модулем 3 | 10 | 10 | 0 | 0 | 20 | 40 | - | - | - | - | - | - |
| Курсовий проект (робота) | - | - | - | - | 30 | 30 | - | - | - | - | - | - |
| Усього годин | 30 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | - | - | - | - | - | - |

Теми лекцій

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Тема 1. Нормативно-правові акти у сфері порівняльної кінології | 2 |
| 2 | Тема 2. Стандарти та стандартизація у порівняльній кінології | 2 |
| 3 | Тема 3. Структура та функції державних кінологічних служб | 2 |
| 4 | Тема 4. Структура та функції приватних кінологічних організацій | 2 |
| 5 | Тема 5. Правовий статус та обов'язки кінологічних підрозділів | 2 |
| 6 | Тема 6. Вивчення поведінкових характеристик собак та їх роль у службовій діяльності | 2 |
| 7 | Тема 7. Механізми формування робочих якостей у собак | 2 |
| 8 | Тема 8. Методи оцінки темпераменту, слухняності та навченості собак | 2 |
| 9 | Тема 9. Психологічні тести та спостереження у визначенні робочих якостей собак | 2 |
| 10 | Тема 10. Процеси адаптації собак до умов службової експлуатації | 2 |
| 11 | Тема 11. Моделі поведінкових реакцій собак на подразники | 2 |
| 12 | Тема 12. Механізми формування навичок у службових собак | 2 |
| 13 | Тема 13. Методи тренінгу та дресирування службових собак | 2 |
| 14 | Тема 14. Обробка поведінки службових собак за допомогою методів корекції | 2 |

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---------------------|--|-----------------|
| 15 | Тема 15. Застосування сучасних підходів до моделювання поведінки собак | 2 |
| Всього годин | | 30 |

Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Аналіз нормативно-правових актів у сфері порівняльної кінології та їхній вплив на діяльність кінологічних служб — 2 год | 2 |
| 2 | Порівняльний аналіз стандартів та рекомендацій у порівняльній кінології — 2 год | 2 |
| 3 | Дослідження структури та функцій державних кінологічних служб на основі нормативних документів — 2 год | 2 |
| 4 | Аналіз структури та функцій приватних кінологічних організацій відповідно до законодавства — 2 год | 2 |
| 5 | Практичне дослідження правового статусу та обов'язків кінологічних підрозділів на основі нормативних актів — 2 год | 2 |
| 6 | Дослідження поведінкових характеристик собак за допомогою спостережень та психологічних тестів | 2 |
| 7 | Аналіз механізмів формування робочих якостей у собак на основі практичних спостережень та тренувальних вправ | 2 |
| 8 | Випробування методів оцінки темпераменту та слухняності собак у контрольованих умовах | 2 |
| 9 | Практичне застосування психологічних тестів та спостережень для визначення робочих якостей собак | 2 |
| 10 | Дослідження процесів адаптації собак до умов службової експлуатації через спостереження та тренувальні вправи | 2 |
| 11 | Дослідження реакцій собак на різні подразники та аналіз їх поведінкових моделей | 2 |
| 12 | Вивчення механізмів формування навичок у службових собак на прикладі практичних тренінгів | 2 |
| 13 | Практичне застосування методів дресирування та корекції поведінки службових собак у різних умовах | 2 |
| 14 | Моделювання поведінкових реакцій собак за допомогою сучасних підходів та аналіз ефективності застосованих методів | 2 |
| 15 | Аналіз впливу змін навколишнього середовища на поведінку службових собак у процесі тренінгу та експлуатації | 2 |

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---------------------|------------|-----------------|
| Всього годин | | 30 |

Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---------------------|---|-----------------|
| 1 | Аналіз нормативно-правових актів, що регламентують діяльність державних та приватних кінологічних служб | 4 |
| 2 | Порівняльна характеристика структур та функцій кінологічних підрозділів у різних країнах | 4 |
| 3 | Розробка схеми організаційної структури міжнародної кінологічної організації | 4 |
| 4 | Оцінка правового статусу та обов'язків кінологічних організацій відповідно до національного законодавства | 4 |
| 5 | Аналіз міжнародних стандартів і рекомендацій у сфері порівняльної кінології та їх вплив на національні системи управління кінологічною діяльністю | 4 |
| 6 | Написати реферат про механізми формування робочих якостей у службових собак та їх роль у службовій діяльності. | 4 |
| 7 | Провести порівняльний аналіз методів оцінки темпераменту, слухняності та навченості собак за допомогою психологічних тестів та спостережень. | 4 |
| 8 | Розробити модель адаптації службових собак до умов експлуатації, включаючи етапи тренування та адаптаційні процеси. | 4 |
| 9 | Зробити аналіз впливу різних факторів на поведінкові особливості собак у службовому використанні та обґрунтувати їх значущість. | 4 |
| 10 | Розв'язати практичну задачу щодо підбору та тренування собаки для конкретної службової ролі на основі її поведінкових характеристик. | 4 |
| 11 | Аналіз моделей поведінкових реакцій службових собак у різних умовах експлуатації | 4 |
| 12 | Розробка схеми тренінгу службових собак для формування навичок у стресових ситуаціях | 4 |
| 13 | Порівняльний аналіз методів дресирування службових собак та їх вплив на поведінкові реакції | 4 |
| 14 | Розрахунок параметрів моделювання поведінкових реакцій собак на різні подразники | 4 |
| 15 | Розробка алгоритму корекції поведінки службових собак із застосуванням сучасних методів моделювання | 4 |
| Всього годин | | 60 |

Методи навчання

Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- Усне або письмове опитування
- Захист лабораторних робіт
- Співбесіда
- Тестування
- Контрольна робота

Методи навчання:

- Проблемне навчання
- Навчання через дослідження
- Лекція
- Лабораторна робота
- Практико-орієнтоване навчання
- Командна робота
- Семінар
- Змішане навчання
- Гейміфіковане навчання
- Практичне заняття

Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| Тема | Результати навчання | Оціночні бали |
|---|--|---------------|
| Модуль 1. Загальні законодавчі та організаційні засади порівняльної кінології | | |
| Лабораторна робота. Аналіз нормативно-правових актів у сфері порівняльної кінології та їхній вплив на діяльність кінологічних служб | ПРН 11, ПРН 12. Знати нормативно-правові акти, що регламентують діяльність кінологічних служб, та їхній вплив на організацію та функціонування кінологічних структур. Вміти аналізувати нормативно-правові документи, стандарти та рекомендації, а також розробляти схеми організаційних структур міжнародних і національних кінологічних організацій. Освоїти методи оцінки правового статусу та обов'язків кінологічних організацій, а також вплив міжнародних стандартів на національні системи управління кінологічною діяльністю. | 15 |
| Лабораторна робота. Порівняльний аналіз стандартів та рекомендацій у порівняльній кінології | | 15 |
| Лабораторна робота. Дослідження структури та функцій державних кінологічних служб на основі нормативних документів | | 15 |
| Лабораторна робота. Аналіз структури та функцій приватних кінологічних організацій відповідно до законодавства | | 15 |
| Лабораторна робота. Практичне дослідження правового статусу та обов'язків кінологічних підрозділів на основі нормативних актів | | 15 |
| Самостійна робота. Аналіз нормативно-правових актів, що регламентують діяльність державних та приватних кінологічних служб | | 5 |

| Тема | Результати навчання | Оціночні бали |
|--|---|---------------|
| Самостійна робота. Порівняльна характеристика структур та функцій кінологічних підрозділів у різних країнах | | 5 |
| Самостійна робота. Розробка схеми організаційної структури міжнародної кінологічної організації | | 5 |
| Самостійна робота. Оцінка правового статусу та обов'язків кінологічних організацій відповідно до національного законодавства | | 5 |
| Самостійна робота. Аналіз міжнародних стандартів і рекомендацій у сфері порівняльної кінології та їх вплив на національні системи управління кінологічною діяльністю | | 5 |
| Всього за модулем 1 | | 100 |
| Модуль 2. Поведінкові особливості та адаптація собак до службового використання | | |
| Лабораторна робота. Дослідження поведінкових характеристик собак за допомогою спостережень та психологічних тестів | ПРН 11, ПРН 12. Знати поведінкові характеристики службових собак, механізми формування їх робочих якостей, методи оцінки темпераменту та слухняності, а також процеси адаптації до умов службової експлуатації. Вміти аналізувати поведінкові особливості, розробляти моделі адаптації, застосовувати психологічні методи тестування та тренування для підвищення ефективності службових собак. | 15 |
| Лабораторна робота. Аналіз механізмів формування робочих якостей у собак на основі практичних спостережень та тренувальних вправ | | 15 |

| Тема | Результати навчання | Оціночні бали |
|--|---------------------|---------------|
| Лабораторна робота. Випробування методів оцінки темпераменту та слухняності собак у контрольованих умовах | | 15 |
| Лабораторна робота. Практичне застосування психологічних тестів та спостережень для визначення робочих якостей собак | | 15 |
| Лабораторна робота. Дослідження процесів адаптації собак до умов службової експлуатації через спостереження та тренувальні вправи | | 15 |
| Самостійна робота. Написати реферат про механізми формування робочих якостей у службових собак та їх роль у службовій діяльності. | | 5 |
| Самостійна робота. Провести порівняльний аналіз методів оцінки темпераменту, слухняності та навченості собак за допомогою психологічних тестів та спостережень. | | 5 |
| Самостійна робота. Розробити модель адаптації службових собак до умов експлуатації, включаючи етапи тренування та адаптаційні процеси. | | 5 |

| Тема | Результати навчання | Оціночні бали |
|---|---|---------------|
| Самостійна робота. Зробити аналіз впливу різних факторів на поведінкові особливості собак у службовому використанні та обґрунтувати їх значущість. | | 5 |
| Самостійна робота. Розв'язати практичну задачу щодо підбору та тренування собаки для конкретної службової ролі на основі її поведінкових характеристик. | | 5 |
| Всього за модулем 2 | | 100 |
| Модуль 3. Моделювання поведінкових реакцій та навичок службових собак у різних умовах експлуатації | | |
| Лабораторна робота. Дослідження реакцій собак на різні подразники та аналіз їх поведінкових моделей | ПРН 11, ПРН 12. Освоїти методи дослідження реакцій службових собак, формування навичок, застосування дресирувальних і корекційних методів, моделювання поведінкових реакцій у різних умовах. Вміти аналізувати вплив навколишнього середовища, розробляти тренінгові схеми та алгоритми корекції поведінки на основі сучасних підходів. | 15 |
| Лабораторна робота. Вивчення механізмів формування навичок у службових собак на прикладі практичних тренінгів | | 15 |
| Лабораторна робота. Практичне застосування методів дресирування та корекції поведінки службових собак у різних умовах | | 15 |
| Лабораторна робота. Моделювання поведінкових реакцій собак за допомогою сучасних підходів та аналіз ефективності застосованих методів | | 15 |

| Тема | Результати навчання | Оціночні бали |
|---|----------------------------|----------------------|
| Лабораторна робота. Аналіз впливу змін навколишнього середовища на поведінку службових собак у процесі тренінгу та експлуатації | | 15 |
| Самостійна робота. Аналіз моделей поведінкових реакцій службових собак у різних умовах експлуатації | | 5 |
| Самостійна робота. Розробка схеми тренінгу службових собак для формування навичок у стресових ситуаціях | | 5 |
| Самостійна робота. Порівняльний аналіз методів дресирування службових собак та їх вплив на поведінкові реакції | | 5 |
| Самостійна робота. Розрахунок параметрів моделювання поведінкових реакцій собак на різні подразники | | 5 |
| Самостійна робота. Розробка алгоритму корекції поведінки службових собак із застосуванням сучасних методів моделювання | | 5 |
| Всього за модулем 3 | | 100 |
| Навчальна робота (разом за семестр) | | 70 |
| Підсумковий екзамен | | 30 |
| Разом за курс | | 100 |

Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка за національною системою (екзамен/залік) |
|---|--|
| 90-100 | відмінно |
| 74-89 | добре |

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка за національною системою (екзамен/залік) |
|--------------------------------------|---|
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно |

Політика оцінювання

| | |
|--|--|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Лабораторні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у заплановані терміни. Перескладання модульних робіт допускається за наявності поважних причин у визначені кафедрою строки. |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування, використання сторонніх матеріалів і несанкціонованих пристроїв під час виконання контрольних робіт, заліку або екзамену заборонено. |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски відпрацьовуються згідно з індивідуальним графіком та правилами кафедри. |

Навчально-методичне забезпечення

-електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2834>);

Рекомендовані джерела інформації

1. Поліщук Ф. Й., Трофименко О. Л. Кінологія: Підручник для вищих навчальних закладів. — К.: Перун.
2. Чмелюк В. В., Грищук В. Л., Антоненко С. А. Основи кінології: навчальний посібник. — Ірпінь: Університет ДФС України
3. Бурлака В. А., Павлюк Н. В. та ін. Кінологія: утримання, годівля, дресура собак: Навчальний посібник. — Житомир
- 4.
5. Фабри К. Э. Основы зоопсихологии. (Фундаментальний підручник з розвитку психіки тварин в онтогенезі та філогенезі.
6. Стандарти порід FCI (Міжнародної кінологічної федерації).