

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет економічний

“__18__” __червня__ 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

РЕКРЕОЛОГІЯ ТА КУРОРТНА СПРАВА

Галузь знань: І Транспорт та послуги

Спеціальність І2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»

Освітня програма Готельно-ресторанна справа

Факультет (ННІ) Економічний

Розробник: Наталія БУНТОВА, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, к.е.н., доц.

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни «Рекреологія та курортна справа»

Дисципліна «Рекреологія та курортна справа» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи знань про теоретичні основи рекреаційної діяльності, закономірності організації відпочинку та оздоровлення населення, а також функціонування курортно-рекреаційної інфраструктури.

У процесі вивчення дисципліни студенти опановують сутність рекреаційних ресурсів, їх класифікацію та оцінювання, принципи територіальної організації рекреаційних систем, а також особливості формування та розвитку курортних територій. Розглядаються основні типи курортів, лікувально-оздоровчих закладів, їх спеціалізація та роль у системі туристичних послуг.

Особлива увага приділяється використанню природно-ресурсного потенціалу, санаторно-курортному лікуванню, сучасним тенденціям розвитку рекреаційної сфери, а також питанням сталого розвитку курортних регіонів і екологічної безпеки.

Дисципліна формує у здобувачів компетентності щодо аналізу та планування рекреаційних територій, організації курортної діяльності та управління підприємствами рекреаційно-курортного комплексу.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»</i>	
Освітня програма	<i>«Готельно-ресторанна справа»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	<i>Вибіркова</i>	
Загальна кількість годин	<i>120</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>	
Кількість змістових модулів	<i>2</i>	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>-</i>	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної, заочної та дистанційної (за наявності) форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	Денна	заочна
Курс (рік підготовки)	<i>IV курс</i>	
Семестр	<i>8</i>	
Лекційні заняття	<i>26 год.</i>	<i>8 год</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>26 год.</i>	<i>8 год.</i>
Лабораторні заняття	<i>-</i>	
Самостійна робота	<i>68 год.</i>	<i>104 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої	<i>4 год.</i>	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета – формування спеціальних професійних знань у здобувачів вищої освіти та фахового світогляду щодо геопросторової організації та умов розвитку рекреацій та курортної справи, специфіки та принципів, планувальної організації рекреаційних та курортних комплексів.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Рекреологія та курортна справа»: «Готельна справа», «Організація туризму», «Організація дозвілля в підприємствах готельно-ресторанного господарства».

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 05.Здатність працювати в команді.

ЗК 08. Навики здійснення безпечної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

СК 02. Здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.

СК 06. Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (зкладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства

СК 14. Здатність розробляти пропозиції з удосконалення організації обслуговування та технологічного процесу виробництва продукції і послуг в сільських оселях з урахуванням регіональних особливостей та національних традицій.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу;

ПРН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.

ПРН 09. Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.

ПРН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати

своєї діяльності.

ПРН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості

ПРН 20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПРН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Концептуальні основи курортології та рекреології														
Тема 1. Основні концепції курортології та рекреології	1	10	2	2			6	12	2					10
Тема 2. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреології	2	10	2	2			6	12	2					10
Тема 3. Рекреаційне господарство України	3-4	17	4	4			9	12	2					10
Тема 4. Лікувально-курортне господарство України	5-6	17	4	4			9	14		2				12
Разом за модулем 1		54	12	12			30	50	6	2				42
Модуль 2. Курортна справа як галузь рекреаційної діяльності														
Тема 5. Технологія функціонування санаторно-курортної діяльності	7	8	2	2			4	8	2					6
Тема 6. Організація лікування та обслуговування на курортах	8	10	2	2			6	11		1				10
Тема 7. Територіальне планування курортних місцевостей	9	10	2	2			6	11		1				10
Тема 8. Велнес та спаніндустрія як комплексна складова сучасного курорту	10	8	2	2			4	7		1				6

Тема 9. Організація та управління курортними закладами готельного сервісу	11	10	2	2		6	11		1			10
Тема 10. Соціальний характер курортної справи та інклюзія в курортній справі	12	10	2	2		6	11		1			10
Тема 11. Управління профілактикою та реабілітацією на курортах	13	10	2	2		6	11		1			10
Разом за модулем 2		66	14	14		38	70	2	6			62
Усього годин		120	26	26		68	120	8	8			104

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Основні концепції курортології та рекреаології	2
2.	Тема 2. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреаології	2
3.	Тема 3. Рекреаційне господарство України	4
4.	Тема 4. Лікувально-курортне господарство України	4
5.	Тема 5. Технологія функціонування санаторно-курортної діяльності	2
6.	Тема 6. Організація лікування та обслуговування на курортах	2
7.	Тема 7. Територіальне планування курортних місцевостей	2
8.	Тема 8. Велнес та спа-індустрія як комплексна складова сучасного курорту	2
9.	Тема 9. Організація та управління курортними закладами готельного сервісу	2
10.	Тема 10. Соціальний характер курортної справи та інклюзія в курортній справі	2
11.	Тема 11. Управління профілактикою та реабілітацією на курортах	2

4. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Основні концепції курортології та рекреаології	2
2.	Тема 2. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреаології	2
3.	Тема 3. Рекреаційне господарство України	4
4.	Тема 4. Лікувально-курортне господарство України	4
5.	Тема 5. Технологія функціонування санаторно-курортної діяльності	2
6.	Тема 6. Організація лікування та обслуговування на курортах	2
7.	Тема 7. Територіальне планування курортних місцевостей	2
8.	Тема 8. Велнес та спа-індустрія як комплексна складова сучасного курорту	2
9.	Тема 9. Організація та управління курортними закладами готельного сервісу	2
10.	Тема 10. Соціальний характер курортної справи та інклюзія в курортній справі	2
11.	Тема 11. Управління профілактикою та реабілітацією на курортах	2

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Основні концепції курортології та рекреалогії	6
2.	Тема 2. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреалогії	6
3.	Тема 3. Рекреаційне господарство України	9
4.	Тема 4. Лікувально-курортне господарство України	9
5.	Тема 5. Технологія функціонування санаторно-курортної діяльності	4
6.	Тема 6. Організація лікування та обслуговування на курортах	6
7.	Тема 7. Територіальне планування курортних місцевостей	6
8.	Тема 8. Велнес та спа-індустрія як комплексна складова сучасного курорту	4
9.	Тема 9. Організація та управління курортними закладами готельного сервісу	6
10.	Тема 10. Соціальний характер курортної справи та інклюзія в курортній справі	6
11.	Тема 11. Управління профілактикою та реабілітацією на курортах	6

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне та письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист розрахункових робіт.

7. Методи навчання:

- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод навчальних дискусій та дебат.

8. Оцінювання результатів навчання

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Концептуальні основи курортології та рекреалогії		
Практична робота 1. Основні концепції курортології та рекреалогії	ПРН 01,04,09,16,19,20,22 Знати: - типологію концепцій курортології та рекреалогії;	10
Самостійна робота 1.	- визначення рекреаційних потреб; Вміти: - характеризувати підходи до рекреанта; - оцінювати вільний та рекреаційний час, розуміти його ієрархічність та вплив на формування рекреаційно-туристичних потреб.	4
Практична робота 2. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреалогії	ПРН 01,04,09,16,19,20,22 Знати: - поняття рекреаційного простору;	10
Самостійна робота 2.	- методiku оцінки рекреаційного потенціалу території, - етапи та критерії оцінки природного рекреаційного потенціалу. Вміти:	4

	- класифікувати рекреаційні території: залежно від їх функціонального призначення та особливостей; - ідентифікувати та класифікувати групи рекреаційних ресурсів, враховуючи фактори їх формування та умови рекреаційної діяльності.	
Практична робота 3. Рекреаційне господарство України	ПРН 01,04,09,16,19,20,22 Знати:	15
Самостійна робота 3.	- поняття рекреаційної послуги та рекреаційного продукту, - чинники, що формують попит, та елементи рекреаційної послуги. Вміти: - класифікувати рекреаційне господарство України за різними ознаками та типологізувати його; - аналізувати вплив різних природних ресурсів на рекреаційну діяльність та оздоровлення.	6
Практична робота 4. Лікувально-курортне господарство України	ПРН 01,04,09,16,19,20,22 Знати:	15
Самостійна робота 4.	- класифікацію курортів за різними критеріями та юридичними ознаками; - етапи розвитку курортної справи в Україні Вміти: - ідентифікувати різні типи курортів України та їх функціональне призначення; - аналізувати історичні етапи розвитку курортної справи та пояснювати їх вплив на сучасний стан галузі.	6
Модульна контрольна робота 1		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Курортна справа як галузь рекреаційної діяльності		
Практична робота 5. Технологія функціонування санаторно-курортної діяльності	ПРН 01,04,09,16,19,20,22 Знати:	7
Самостійна робота 5.	- особливості санаторно-курортної галузі України; - види та склад послуг санаторно-курортних закладів України; Вміти: - встановити регіональні особливості розвитку санаторно-курортної закладів України та перспективні напрямки розвитку санаторно-курортної діяльності	3
Практична робота 6. Організація лікування та обслуговування на курортах	ПРН 01,04,09,16,19,20,22 Знати:	7
Самостійна робота 6.	- поняття, функції лікувально-профілактичної та медичної послуги в	3

	контексті діяльності санаторно-курортної Вміти: – класифікувати лікувально-профілактичні та медичні послуги, що надаються в санаторно-курортних закладах.	
Практична робота 7. Територіальне планування курортних місцевостей	ПРН 01,04,09,16,19,20,22 Знати: – вимоги до визначення та класифікації земель оздоровчого призначення;	7
Самостійна робота 7.	- нормативне-правове регулювання процесу створення та розвитку курорту. Вміти: – планувати та проектувати курортні зони відпочинку; – проводити зонінг курортних територій.	3
Практична робота 8. Велнес та спа-індустрія як комплексна складова сучасного курорту	ПРН 01,04,09,16,19,20,22 Знати: – концепції спа- та велнес-пласлуг, - типологію спа-центрів та основні лікувальні методи.	7
Самостійна робота 8.	Вміти: – формувати вимоги до дієтичного харчування; – розрізняти типи та характеристики дієт;	3
Практична робота 9. Організація та управління курортними закладами готельного сервісу	ПРН 01,04,09,16,19,20,22 Знати: - нормативно-правове забезпечення регулювання діяльності курортного закладу, - форми власності, види закладів курортного сервісу; - ліцензування та акредитацію медичної практики.	7
Самостійна робота 9.	Вміти: – аналізувати критерії оцінки якості обслуговування в курортних готелях різного рівня – провести оцінку кон'юнктури ринку готельних послуг на території певного курорту.	3
Практична робота 10. Соціальний характер курортної справи та інклюзія в курортній справі	ПРН 01,04,09,16,19,20,22 Знати: – інклюзивні практики організації курортного обслуговування	7
Самостійна робота 10.	Вміти: – визначати екологічні проблеми нерационального використання рекреаційних ресурсів та пропонувати	3

	шляхи їх попередження.	
Практична робота 11. Управління профілактикою та реабілітацією на курортах	ПРН 01,04,09,16,19,20,22 Знати: – функції з профілактики та реабілітації хворих;	7
Самостійна робота 11.	- інституційне забезпечення профілактикою та реабілітацією на курортах Вміти: – налагодити систему регулювання сегменту профілактики та реабілітації у закладі курортного призначення	3
Модульна контрольна робота 2		30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен		30
Разом за курс		$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени / заліки)
90 – 100	відмінно
74 – 89	добре
60 – 73	задовільно
0 - 59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - *посилання*)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5611> ;

- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Заваріка Г. М. Курортна справа: навчальний посібник. URL: https://tourlib.net/books_ukr/zavarika.pdf
2. Кушнірук Ю. Рекреалогія: навчальний посібник. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4684/1/V45.pdf>
3. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посібник для вищ. навч. закладів URL: https://tourlib.net/books_ukr/fomenko.htm
4. Немець Л. М. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально-методичний посібник. URL: https://tourlib.net/books_ukr/njemec.htm
5. Віндюк А. В., Гурова Д. Д., Корнієнко О. М. Рекреалогія та курортна справа: навчальний посібник для студентів спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм». Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 268 с.
6. Килівник В.С., Гладкий О.В., Голяченко А.О., Рудий Ю.Й., Руда І.В. Курортологія: історичні, організаційні та клінічні аспекти. К.: Вид-во: Центр учбової літератури, 2021. 232 с.
7. Клапчук В.М. Сучасна курортна справа України (вибрані лекції) : Навч. метод. посіб. Івано Франківськ, 2023. 89 с.
8. Мальська М. П., Малюга Л. А., Масюк Ю. О. Міжнародний курортний спаменеджмент : навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 272 с.
9. Іванунік В.О., Явкін В.Г. Атрактивність рекреаційно туристичних територій: навч. посіб. 2-ге вид. Чернівці: Чернівецький нац. ун т ім. Ю.Федьковича, 2021. 248 с.
10. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навч. посіб ., Київ: вид-во «Каравела», 2022. 234с.