

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Гуманітарно-педагогічний факультет
“19” червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В
ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ ТА ПІДПРИЄМСТВАХ АПК**

Галузь знань _____ А «Освіта» _____
Спеціальність _____ А7 «Фізична культура і спорт» _____
Освітньо-професійна програма _____ «Фізична культура і спорт» _____
Факультет (ННІ) _____ Гуманітарно-педагогічний _____

Розробник: старший викладач кафедри фізичної культури і спорту,
канд. педагогічних наук, Волошин О.О.

Опис навчальної дисципліни

ОК 24 «ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ ТА ПІДПРИЄМСТВАХ АПК»

Навчальна дисципліна є обов'язковою в межах освітньої програми підготовки фахівців зі спеціальностей у галузі фізичної культури, спорту, управління та аграрного менеджменту. Вона спрямована на формування у студентів знань і практичних навичок щодо ефективної організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи на рівні агропромислових підприємств і територіальних громад.

У межах курсу розглядаються особливості впровадження програм фізичної активності у міських, селищних та сільських громадах, нормативно-правові засади організації спортивних заходів, принципи управління ресурсами, кадрове забезпечення, соціальна значущість спорту в громадах, а також формування здорового способу життя серед працівників аграрної сфери.

Дисципліна формує компетентності з управління проектами у сфері фізичної культури, сприяє розвитку соціальної активності й громадської ініціативи.

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>
Освітньо-професійна програма	<i>«Організація фізичної культури і спорту»</i>
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	<i>Обов'язковий освітній компонент</i>
Загальна кількість годин	<i>120</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>
Кількість змістових модулів	<i>2</i>
Курсовий проект (робота) (за наявності)	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>
Показники навчальної дисципліни для денної форми здобуття вищої освіти	
Курс (рік підготовки)	<i>4 (четвертий)</i>
Семестр	<i>7</i>
Лекційні заняття	<i>30</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30</i>
Лабораторні заняття	<i>-</i>
Самостійна робота	<i>60</i>
Індивідуальні завдання	<i>-</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних	<i>4 год.</i>
самостійна робота студента	<i>4 год.</i>

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК» є підготовка фахівців, які можуть ефективно організовувати та сприяти розвитку фізичної культури і спорту в сільських територіальних громадах та на підприємствах АПК, забезпечуючи збалансований підхід до питань здоров'я та спорту серед робітників та місцевої спільноти.

Набуття компетентностей:

• Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

• Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

• Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК15. Здатність організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі і спортивні заходи для жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі враховуючи їхні потреби в руховій активності та заняттях спортом.

Результати навчання (ПРН):

ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН23. Здійснювати організацію й проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів в сільських територіальних громадах та на підприємствах агропромислового комплексу.

2. Програма та структура навчальної дисципліни
«Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та
підприємствах АПК»
повного терміну денної форми здобуття вищої освіти

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	тижні	усього	у тому числі		
			лек.	пр.	сп.
Змістовний модуль 1.					
<i>Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах</i>					
Тема 1.1. Законодавча база організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах України	1	8	2	2	4
Тема 1.2. Планування роботи управлінського органу територіальної громади, що займається питаннями фізичної культури і спорту	2	8	2	2	4
Тема 1.3. Інфраструктура для організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах	3	8	2	2	4
Тема 1.4. Організація і проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в територіальних громадах	4	8	2	2	4
Тема 1.5. Організація і проведення спортивних заходів в територіальних громадах	5	8	2	2	4
Тема 1.6. Роль і значення громадськості у формуванні фізичної культури і спорту в територіальних громадах	6	8	2	2	4
Тема 1.7. Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільному, шкільному навчальних закладах та дитячо-юнацьких спортивних школах територіальних громад	7	8	2	2	4
Разом за змістовним модулем 1		56	14	14	28
Змістовний модуль 2. Організація фізичної культури і спорту на підприємствах АПК					
Тема 2.1. Оцінка здоров'я та фізичної активності робітників підприємств АПК	8	8	2	2	4
Тема 2.2. Матеріально-технічні умови для формування фізичної культури і спорту працівників АПК	9	8	2	2	4
Тема 2.3. Спортивні турніри та корпоративні заходи на підприємствах АПК	10	8	2	2	4
Тема 2.4. Фітнес-програми та фізкультурно-оздоровчі заходи для збереження здоров'я працівників АПК	11	8	2	2	4
Тема 2.5. Професійний спорт в аграрному господарстві	12	8	2	2	4
Тема 2.6. Ефективне управління фізичною культурою і спортом на аграрних підприємствах	13	8	2	2	4
Тема 2.7. Соціальна відповідальність аграрних підприємств у розвитку фізичної культури і спорту	14	8	2	2	4
Тема 2.8. Мотивація та стимулювання працівників АПК до участі у фізкультурно-оздоровчій діяльності	15	8	2	2	4
Разом за змістовним модулем 2		64	16	16	32
Всього годин		120	30	30	60

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовний модуль 1		
1	Законодавча база організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах України	2
2	Планування роботи управлінського органу територіальної громади, що займається питаннями фізичної культури і спорту	2
3	Інфраструктура для організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах	2
4	Організація і проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в територіальних громадах	2
5	Організація і проведення спортивних заходів в територіальних громадах	2
6	Роль і значення громадськості у формуванні фізичної культури і спорту в територіальних громадах	2
7	Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільному, шкільному навчальних закладах та дитячо-юнацьких спортивних школах територіальних громад	2
Змістовний модуль 2.		
8	Оцінка здоров'я та фізичної активності робітників підприємств АПК	2
9	Матеріально-технічні умови для формування фізичної культури і спорту працівників АПК	2
10	Спортивні турніри та корпоративні заходи на підприємствах АПК	2
11	Фітнес-програми та фізкультурно-оздоровчі заходи для збереження здоров'я працівників АПК	2
12	Професійний спорт в аграрному господарстві	2
13	Законодавча база організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах України	2
14	Соціальна відповідальність аграрних підприємств у розвитку фізичної культури і спорту	2
15	Мотивація та стимулювання працівників АПК до участі у фізкультурно-оздоровчій діяльності	2
	Всього годин	30

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовний модуль 1		
1	Законодавча база організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах України: Розгляд нормативно-правових документів, структури управління фізичною культурою і спортом у сільській, селищній, міській територіальних громадах.	2
2	Планування роботи управлінського органу територіальної громади, що займається питаннями фізичної культури і спорту: Вимоги до формування плану роботи відділу фізичної культури і спорту територіальної громади. Зміст плану роботи на рік. План спортивно-масових заходів в територіальних громадах. Кадрове забезпечення.	2
3	Інфраструктура для організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах: Стан та Перспективи. Вивчення існуючої інфраструктури для фізичної та спортивної активності жителів на території громад та розгляд питань щодо її вдосконалення й розширення.	2

4	Організація і проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в територіальних громадах: Суть фізкультурно-оздоровчих заходів для зміцнення здоров'я мешканців громад. Розробка фізкультурних та спортивних програм для різних вікових та соціальних груп. Методи та інструменти проведення анкетування та опитувань для визначення потреб у фізичній активності жителів громад. Визначення цілей та завдань фізкультурно-оздоровчого заходу. Створення програми події, враховуючи специфіку та інтереси громади.	2
5	Організація і проведення спортивних заходів в територіальних громадах: Актуальність та значення організації спортивних заходів для розвитку територіальних громад. Робота комітету з організації та проведення спортивних заходів. Визначення цілей та завдань спортивного заходу. Створення програми події з урахуванням потреб та інтересів громади. Організація суддівства змагань.	2
6	Роль і значення громадськості у формуванні фізичної культури і спорту в територіальних громадах: Дослідження взаємодії громадян та громадських організацій у створенні та підтримці ініціатив з розвитку фізичної культури на місцевому рівні. Завдання громадських спортивних організацій. Профспілки і спорт.	2
7	Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільному, шкільному навчальних закладах та дитячо-юнацьких спортивних школах територіальних громад: Значення фізкультурно-оздоровчої й спортивної роботи для здоров'я і розвитку дітей та молоді. Система організації. Створення адаптованих програм для дошкільного віку. Організація фізичного виховання та сприяння участі учнів у різноманітних видовищах та змаганнях. Організація спеціалізованих тренувань та заходів для розвитку обдарованості дітей в межах ДЮСШ, спортивних секцій, спортивних клубів, колективів фізичної культури тощо.	2
Змістовний модуль 2		
8	Оцінка здоров'я та фізичної активності робітників підприємств АПК: Аналіз стану здоров'я працівників аграрно-промислового комплексу та розробка програм для покращення фізичного стану та активності персоналу. Аналіз можливостей використання систем бонусів та мотиваційних програм для стимулювання працівників до активної участі у фізкультурно-спортивних заходах та програмах.	2
9	Матеріально-технічні умови для формування фізичної культури і спорту працівників АПК: Розгляд питань організації робочих місць та інфраструктури для підтримки фізичної активності серед працівників сільськогосподарських підприємств. Розгляд можливостей співпраці з місцевими та національними спортивними організаціями для розвитку спортивної інфраструктури на підприємствах аграрно-промислового комплексу.	2
10	Спортивні турніри та корпоративні заходи на підприємствах АПК: Розробка і впровадження корпоративних спортивних заходів та спортивної культури для підвищення командної співдружності та сприяння загальному фізичному розвитку працівників АПК.	2
11	Фітнес-програми та фізкультурно-оздоровчі заходи для збереження здоров'я працівників АПК: Розгляд можливостей створення та впровадження фітнес-програм для збереження фізичного та психічного здоров'я працівників на підприємствах АПК.	2
12	Професійний спорт в аграрному господарстві: Вивчення можливостей підтримки та розвитку професійного спорту серед працівників сільськогосподарських підприємств.	2
13	Ефективне управління фізичною культурою і спортом на аграрних підприємствах: Аналіз методів управління та впровадження стратегій для	2

	ефективної організації та підтримки фізичної культури і спорту на підприємствах аграрно-промислового комплексу.	
14	Соціальна відповідальність аграрних підприємств у розвитку фізичної культури і спорту: Роль підприємств АПК у підтримці місцевих спортивних ініціатив, спонсорство команд і турнірів, партнерство з громадами, формування іміджу соціально відповідального бізнесу.	2
15	Мотивація та стимулювання працівників АПК до участі у фізкультурно-оздоровчій діяльності: Методи залучення працівників до регулярних занять фізичною культурою і спортом, програми заохочень, корпоративна культура здорового способу життя.	2
	Всього годин	30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
	Змістовний модуль 1	
1	Аналіз стану фізичної культури та спорту в обраній територіальній громаді: дослідження наявної інфраструктури, виділення проблем та визначення потреб громади	2
2	Порівняльний аналіз програм розвитку спорту в різних територіальних громадах: спостереження за підходами та стратегіями інших громад, вивчення успішних практик та навчання на помилках	2
3	Створення концепції спортивного заходу для місцевої громади: розробка ідеї та мети заходу, визначення цільової аудиторії та ключових етапів реалізації	2
4	Аналіз фінансових можливостей громади для фінансування спортивних ініціатив: вивчення бюджету та можливостей залучення додаткових фінансових ресурсів	2
5	Організація і проведення опитування серед мешканців щодо їхніх спортивних інтересів: розробка анкет, проведення опитувань та аналіз отриманих результатів	2
6	Планування спортивної інфраструктури в громаді: визначення потреб у спортивних майданчиках, тренажерах, стадіонах та інших об'єктах	2
7	Розробка соціальних проектів з фізичної культури для дітей та молоді: вивчення можливостей створення та впровадження соціальних ініціатив для розвитку молодіжного спорту	2
8	Вивчення досвіду партнерства між громадою та місцевими підприємствами: аналіз успішних кейсів співпраці та розробка плану залучення бізнесу до фізкультурних ініціатив	2
9	Розробка маркетингової стратегії для спортивних заходів громади: визначення цільової аудиторії, рекламних каналів та методів просування подій	2
10	Створення програми з підтримки та розвитку спортивних талантів в громаді: розробка плану навчання, тренувань та конкурсів для молодих обдарованих спортсменів	2
11	Аналіз стану фізичної активності серед різних груп населення: вивчення рівня активності в різних вікових та соціальних групах, визначення тенденцій	2
12	Оцінка рівня безпеки на спортивних об'єктах громади: аналіз умов та інфраструктури для забезпечення безпеки спортсменів та глядачів	2
13	Проведення тренінгу щодо планування та управління спортивними подіями: навчання учасників основам ефективного планування та організації спортивних заходів	2
14	Аналіз ефективності використання інформаційних технологій у спортивних	2

	проектах: вивчення сучасних підходів до використання ІТ для покращення організації та маркетингу спортивних ініціатив	
15	Аналіз джерел фінансування та методів управління проектами з організації фізичної культури в територіальних громадах	
16	Формування бюджету організації. Спонсорство і меценатство	2
Змістовний модуль 2		
17	Характеристика багаторічної системи підготовки спортсменів в обраному виді спорту	2
18	Розробка плану тренування на усіх етапах спортивного вдосконалення в обраному виді спорту	2
19	Особливості спортивного відбору в обраному виді спорту	2
20	План-схема спортивного відбору юних спортсменів в обраному виді спорту	2
21	План-графік тренувального процесу спортсменів в річному циклі тренувань з обраного виду спорту	2
22	План тренувального мезо- та мікроциклу з обраного виду спорту	2
23	Структура і зміст тренувального заняття, яке спрямоване на вдосконалення техніко-тактичної підготовленості спортсменів з обраного виду спорту	2
24	Структура і зміст тренувальних занять, які спрямовані на вдосконалення підготовленості осіб, які займаються різними формами рухової активності	2
25	Складення план-конспекту тренувального заняття для спортсменів групи початкової підготовки з обраного виду спорту	2
26	Класифікація техніки та тактики в обраному виді спорту.	2
27	Навчаюча програма для засвоєння одного з технічних прийомів для осіб, які займаються в умовах сільської місцевості та АПК України	2
28	Методики розвитку фізичних якостей в обраному виді спорту	2
29	Складення комплексів вправ для розвитку загальних та спеціальних фізичних якостей спортсменів в обраному виді спорту	2
30	Характеристика засобів відновлення та стимуляції спортивної працездатності мешканців сільської місцевості та працівників АПК України	2
	Всього годин	60

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт.

Методи та засоби діагностики результатів навчання з дисципліни застосовуються під час проведення практичних занять для перевірки рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

За допомогою цих методів і засобів проводиться проміжна атестація після вивчення програмного матеріалу для визначення рівня знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.

6.1. Контрольні питання

1. Яка роль місцевого самоврядування в організації та розвитку фізичної культури і спорту в територіальних громадах України?
2. Назвіть основні законодавчі документи, які регулюють фізичну культуру і спорт в Україні на рівні територіальних громад.
3. Які механізми фінансування спортивних ініціатив передбачені законодавством для територіальних громад?
4. Як законодавство регулює забезпечення доступності та розвитку спортивної інфраструктури в територіальних громадах України?
5. Які основні етапи планування роботи управлінського органу територіальної громади з питань фізичної культури і спорту?
6. Як управлінський орган з питань фізичної культури і спорту враховує інтереси та потреби різних соціальних груп при плануванні фізкультурних та спортивних заходів в громаді?
7. Які методи та інструменти використовуються управлінським органом з питань фізичної культури і спорту для визначення ефективності реалізації планованих ініціатив у сфері фізичної культури і спорту?
8. Як управлінський орган з питань фізичної культури і спорту сприяє взаємодії з іншими суб'єктами (школами, спортивними клубами, громадськими організаціями) при реалізації спільних проєктів у галузі фізичної культури і спорту?
9. Які основні складові спортивної інфраструктури в територіальних громадах, що сприяють розвитку фізичної культури і спорту?
10. Як законодавство регулює створення та утримання спортивних об'єктів на рівні територіальних громад?
11. Як впливає якість спортивної інфраструктури на фізичне здоров'я та активність населення в територіальній громаді?
12. Які можливості та виклики пов'язані із розвитком цифрової інфраструктури для підтримки фізичної культури і спорту в громадах?
13. Які стратегії можна використовувати для максимального залучення населення до фізкультурно-оздоровчих заходів в територіальних громадах?
14. Як планувати та реалізовувати фізкультурно-оздоровчі заходи з урахуванням різних вікових та соціальних груп у громаді?
15. Які фактори впливають на успішну реалізацію фізкультурно-оздоровчих ініціатив на рівні територіальних громад?
16. Як оцінюється ефективність та вплив фізкультурно-оздоровчих заходів на рівні територіальних громад, і які механізми використовуються для збору фідбеку від учасників?
17. Як визначається стратегія вибору та організації спортивних заходів в територіальних громадах, враховуючи інтереси різних груп населення?
18. Які етапи планування та підготовки спортивних заходів проводяться на рівні територіальних громад, і чому це важливо для успішної реалізації ініціатив?
19. Як впроваджуються інноваційні технології та підходи в організацію спортивних заходів для покращення їхньої ефективності та привабливості?

20. Як забезпечується безпека та взаємодія з громадою при проведенні спортивних заходів на рівні територіальних громад?
21. Як громадські організації можуть впливати на формування стратегій розвитку фізичної культури і спорту в територіальних громадах?
22. Як громадські ініціативи можуть підтримувати та розвивати спортивні ініціативи та заходи в межах громади?
23. Які інструменти взаємодії між громадськістю та органами влади в галузі фізичної культури і спорту визначаються законодавством?
24. Як громадські об'єднання сприяють врахуванню різноманітних інтересів та потреб громади у стратегіях розвитку фізичної активності та спорту?
25. Як організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних закладах впливає на розвиток дітей та формує їхні здорові звички?
26. Які стратегії та програми планування та впровадження фізичної активності в шкільних навчальних закладах сприяють забезпеченню здоров'я та ефективного навчання учнів?
27. Які можливості та виклики пов'язані із розвитком спортивних секцій та груп в дитячо-юнацьких спортивних школах на рівні територіальних громад?
28. Як забезпечується взаємодія та координація між дошкільними закладами, шкільними навчальними закладами та дитячо-юнацькими спортивними школами для інтеграції фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи на рівні територіальних громад?
29. Які джерела фінансування існують для проєктів фізичної культури і спорту на рівні територіальних громад?
30. Як оцінюється ефективність витрат коштів у рамках проєктів фізичної культури та спорту, і які критерії використовуються для цього?
31. Як вирішуються питання фінансової участі громади та підприємств у реалізації проєктів фізкультури та спорту на рівні територіальних громад?
32. Які стратегії та інструменти ефективного управління проєктами в галузі фізичної культури і спорту можуть застосовуватися на рівні територіальних громад?
33. Як проводиться оцінка фізичної активності серед працівників підприємств АПК, і чому це є важливим аспектом здоров'я на робочому місці?
34. Які методи використовуються для моніторингу здоров'я та фізичної підготовки робітників в сільському господарстві, і як ці дані можуть бути використані для покращення умов праці?
35. Як впроваджуються програми фізкультурно-оздоровчої роботи на підприємствах АПК для підтримки фізичного здоров'я працівників?
36. Як фактори робочого середовища можуть впливати на здоров'я та фізичну активність працівників підприємств АПК, і як цими факторами керують для забезпечення оптимальних умов праці?
37. Як матеріально-технічні умови на підприємствах АПК можуть впливати на доступність та якість інфраструктури для фізичної культури і спорту серед працівників?
38. Як вирішуються питання обладнання спортивних зон та майданчиків для працівників АПК, щоб стимулювати фізичну активність?

39. Які інноваційні технології використовуються для покращення матеріально-технічних умов для фізичної активності та спортивних заходів на аграрних підприємствах?
40. Як система управління технічними ресурсами на підприємствах АПК може бути оптимізована для сприяння розвитку фізичної культури та спорту серед працівників?
41. Як організувати та провести спортивний турнір на підприємстві АПК, зокрема враховуючи специфіку галузі та інтереси працівників?
42. Як корпоративні спортивні заходи можуть сприяти зміцненню командної роботи та підвищенню морального духу працівників на аграрному підприємстві?
43. Як управління та сприяння корпоративним спортивним ініціативам може впливати на корпоративну культуру та позитивний імідж підприємства?
44. Як враховувати різні інтереси та рівні фізичної активності працівників при плануванні та організації спортивних турнірів та корпоративних заходів в аграрному секторі?
45. Як розробляються та впроваджуються фітнес-програми для працівників АПК з метою підтримання та покращення їхнього фізичного здоров'я?
46. Які аспекти фізкультурно-оздоровчих заходів на підприємствах АПК враховуються при створенні програм для збереження здоров'я працівників?
47. Як фізкультурно-оздоровчі заходи можуть бути інтегровані в робочий графік праці на аграрних підприємствах для забезпечення максимального участі працівників?
48. Як оцінюється ефективність фітнес-програм та фізкультурно-оздоровчих заходів на підприємствах АПК, і які критерії використовуються для вимірювання їхнього впливу на здоров'я працівників?
49. Як висвітлено роль та вплив професійного спорту на розвиток сільського господарства, і чому це є актуальним аспектом в сучасних умовах?
50. Яким чином можна вирішити питання підтримки та розвитку професійного спорту в сільських господарствах, зокрема враховуючи фінансові та інфраструктурні аспекти?
51. Як професійний спорт в сільському господарстві впливає на місцеву спільноту та її економічний розвиток?
52. Які можливості та виклики пов'язані із залученням молоді до професійного спорту у сільському господарстві, і як це може позитивно впливати на розвиток села чи сільської громади?
53. Які можливості бізнес-співпраці та спонсорства існують для підприємств АПК в галузі фізичної культури і спорту, і як це може призвести до взаємної вигоди для обох сторін?
54. Як визначаються стратегії та партнери для успішного спонсорства в галузі фізичної культури і спорту на аграрних підприємствах?
55. Як бізнес-співпраця та спонсорство можуть впливати на розвиток інфраструктури для фізичної активності на підприємствах АПК?
56. Як вирішуються питання взаємодії між підприємствами АПК та спортивними ініціативами для досягнення спільних цілей у фізичній культурі та спорті?
57. Як ефективно організувати та управляти фізичною культурою та спортом на аграрних підприємствах, враховуючи особливості цієї галузі?

58. Які стратегії та методи управління можуть бути використані для стимулювання участі працівників у спортивних заходах та фізкультурних програмах на аграрних підприємствах?

59. Як управління фізичною культурою та спортом може впливати на підвищення ефективності праці та загального благополуччя на аграрних підприємствах?

60. Як враховуються інтереси різних груп працівників та як забезпечується взаємодія з місцевою громадою у процесі управління фізичною культурою та спортом на аграрних підприємствах?

7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК» застосовуються такі методи навчання, як:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

а) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.

г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.

2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах		
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	Знати • нормативно-правові документи, структуру управління фізичною культурою і спортом у сільській, селищній, міській територіальних громадах;	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	• вимоги до формування плану роботи відділу фізичної культури і спорту територіальної громади;	10

Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	<ul style="list-style-type: none"> • необхідну інфраструктуру для фізичної та спортивної активності жителів на території громад; • суть фізкультурно-оздоровчих заходів для зміцнення здоров'я мешканців громад; 	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	<ul style="list-style-type: none"> • методи та інструменти проведення анкетування та опитувань для визначення потреб у фізичній активності жителів громад; • актуальність та значення організації спортивних заходів для розвитку територіальних громад; 	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	<ul style="list-style-type: none"> • роботу комітету з організації та проведення спортивних заходів; • завдання громадських спортивних організацій; • значення фізкультурно-оздоровчої й спортивної роботи для здоров'я і розвитку дітей та молоді в територіальних громадах. 	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	<p>Вміти</p> <ul style="list-style-type: none"> • користуватися нормативно-правовими документами, законодавчими актами в процесі управління фізичною культурою і спортом у сільській, селищній, міській територіальних громадах; 	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	<ul style="list-style-type: none"> • складати план спортивно-масових заходів в територіальних громадах; • використовувати інфраструктуру територіальних громад для фізичної та спортивної активності жителів і проведення різноманітних заходів; • розробляти фізкультурні та спортивні програм для різних вікових та соціальних груп, визначати цілі та завдання фізкультурно-оздоровчого заходу; • створювати програми подій з урахуванням потреб та інтересів громади; • організувати спортивні заходи в територіальних громадах; • організовувати участь учнів у різноманітних видовищах та змаганнях громади; • використовувати популярні види рухової активності для оздоровлення жителів громад та розвитку спортивного таланту з видів спорту в межах спортивних секцій, • спортивних клубів, колективів фізичної культури, ДЮСШ; 	10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи		20
Модульна контрольна робота 1		10
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Організація фізичної культури і спорту на підприємствах АПК		
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	<p>Знати</p> <ul style="list-style-type: none"> • як фізична активність і спорт можуть впливати на здоров'я, працездатність та загальний стан працівників у сільському господарстві; • програми фізичної активності працівників в агропромисловому комплексі, враховуючи особливості робочого середовища та режиму праці; 	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	<ul style="list-style-type: none"> • особливості розвитку спортивної інфраструктури на підприємствах аграрно-промислового комплексу; • особливості впровадження корпоративних спортивних заходів та спортивної культури серед працівників АПК; 	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	<ul style="list-style-type: none"> • правила побудови фітнес-програм та особливості проведення фізкультурно-оздоровчих заходів для збереження здоров'я працівників АПК; 	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	<ul style="list-style-type: none"> • як працівники можуть бути задіяними у професійному спорті з того чи іншого виду; • особливості фізичної підготовки в аграрному секторі; • аспекти, що сприяють успішному управлінню фізичною 	10

Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	культурою і спортом на аграрних підприємствах; • методи управління та впровадження стратегій для ефективної організації та підтримки фізичної культури і спорту на підприємствах АПК; • особливості партнерських відносин із місцевими спортивними клубами для надання працівникам додаткових можливостей для зайняття спортом.	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	Вміти • використовувати інструменти для моніторингу та оцінки здоров'я та фізичної активності робітників підприємств АПК; • визначати зміст програм кондиційного тренування з метою покращення здоров'я, ефективності праці та загального благополуччя працівників; • організовувати та проводити спортивні змагання, турніри або інші події на підприємствах АПК; • створювати та впроваджувати фітнес-програми для збереження фізичного та психічного здоров'я працівників на підприємствах АПК; • організовувати й проводити тренувальний процес серед працівників підприємства з метою участі у спортивних змаганнях; • побудувати систему підготовки спортсменів-працівників, враховуючи специфіку умов на підприємстві; • управляти ресурсами для спортивних заходів; • створювати систему заохочення та визнання для працівників, які активно беруть участь у спортивних заходах та програмах фізичного оздоровлення; • забезпечити наявність спортивних майданчиків, тренажерних залів, а також • організацію занять на відкритому повітрі.	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14-15		10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи		20
Модульна контрольна робота 2		10
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу

Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)
------------------------------------	--

8.4. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Основи спортивної підготовки»

8.4.1. Критерії оцінювання відповіді студентів на практичних заняттях (оцінюється до 10 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми, використовує наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє працювати з науковою літературою. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію. Не допускає помилок в усній формі.
7-8	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, виконує практичну роботу без помилок, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей, незначні мовні помилки в наведених прикладах. Студент недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми.
5-6	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею.
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки.

8.4.2. Критерії оцінювання самостійної роботи (оцінюється до 20 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
20	Студент опрацював всі 100% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
17-19	Студент опрацював 90-80% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
14-16	Студент опрацював в 70% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
11-13	Студент опрацював 60% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
8-10	Студент опрацював 50% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
5-7	Студент опрацював 40-30% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
2-4	Студент опрацював 20% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
1	Студент опрацював 10% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.

8.4.3. Критерії оцінювання виконання 10 тестових завдань модульних контрольних робіт (оцінюється до 10 балів)

Виконання студентами тестових завдань за тематикою 1-го та 2-го змістовних модулів оцінюється в 1 бал за кожний правильний варіант відповіді.

Таким чином, студент може отримати максимально 10 балів за надані 10 правильних відповідей в тесті.

8.4.4. Критерії оцінювання складання студентами екзамену (оцінюється в 30 балів)

Критерії оцінювання написання студентом відповідей на екзаменаційні запитання. Відповідь на одне екзаменаційне запитання, оцінюється до 10 балів (2 питання по 10 балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки
5-6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки

Написання тестових завдань, оцінюється до 10 балів. За кожен правильну відповідь на питання, студент отримує 1 бал (10 питань*1 бал = 10 балів).

9. Навчально-методичне забезпечення

Методичним забезпеченням навчальної дисципліни «Основи спортивної підготовки» є:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни ;
- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти;

- ця робоча програма;
- методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
- завдання для самосійної роботи студентів;
- контрольні питання для поточного і підсумкового контролю;
- слайди, відео фрагменти навчального матеріалу;
- електронні презентації навчального матеріалу.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Власова Н. Ф. Регіональна специфіка соціального управління фізичною культурою і спортом (на прикладі Запорізької області) : дис. ...канд. соціол. наук: 22.00.04. Запоріжжя, 2019. 221 с.

2. Гончаренко, О. С.; Черненко, С. О. Методика організації та проведення спортивно-масових заходів. Рекомендовано до друку вченою радою ДВНЗ «донбаський державний педагогічний університет» (протокол № 3 від 30.09. 2021 р.), 2021, 60 с.

3. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. К. : Олімп. л-ра, 2010. 370 с.

4. Куроченко І.П. Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах України: навч-метод. посіб. / І.П. Куроченко, Я.М. Біляєв, Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. 464 с. 23

5. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня, 2020. 704 с.

6. Приходько В.В. Розвиток спорту в умовах об'єднаних територіальних громад : монографія. Дніпро : Інновація, 2020. 348 с.

7. Приходько В.В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2019. 384 с.

8. Професійний спорт : методичні рекомендації / уклад. С. І. Савчук, Н. Я. Захожа, Ж.С. Мудрик, О.В. Валькевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 108 с.

9. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник / В. М. Сергієнко. Суми : Сумський державний університет, 2022. 184 с.

10. Ціпов'яз А.Т. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. / А. Т. Ціпов'яз, В. В. Бондаренко. Кременчук : КПК, 2019. 128 с.

11. Слободянюк М. А. Адміністративно-правове регулювання публічного управління у галузі фізичної культури та спорту : монографія / М. А. Слободянюк. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 198 с.

Додаткові:

1. Артамонов, В. О. Способи популяризації фізичної культури серед учнів старших класів закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості / В. О. Артамонов // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науковопедагогічні проблеми фізичної культури

(фізична культура і спорт) : зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Вип. 7 (167). С. 9-13.

2. Базенко В. А. Розвиток фізичної культури та спорту на рівні територіальної громади в умовах децентралізації влади в Україні – На правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.04 – місцеве самоврядування. Одеський регіональний інститут державного управління НАДУ при Президентіві України, Одеса, 2019. 267 с.

3. Гасюк, І. Л. (2010). Механізми фінансування галузі фізична культура і спорт. Теорія та практика державного управління, (4), 250-259.

4. Дорофєєва Т. І. Особливості уявлень респондентів різних територіальних громад про мотиви участі школярів в уроках фізичної культури / Т. І. Дорофєєва // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 10 (141). С. 48-55.

5. Дорофєєва Т. І. Регіональний стандарт підвищення кваліфікації інструкторів фізичної культури сільських і селищних рад, об'єднаних територіальних громад / Т. І. Дорофєєва // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 6 (137). С. 53- 60.

6. Дорофєєва, Т. І. Застосування стандартів державними і громадськими організаціями в умовах публічного управління розвитком фізичної культури і спорту / Т. І. Дорофєєва // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 2 (130). С. 54-59.

7. Зюзь, В. М. Вплив фізичної культури і спорту на продуктивність праці у ТОВ «Метінвест-Промсервіс» / В. М. Зюзь, Т. М. Бабич, В. В. Балухтіна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 11 (119). С. 87-91.

8. Кость М. М. Організаційні основи розвитку фізкультурноспортивного руху серед сільського населення України : автореф. дис. ...канд. наук з фіз. вих. : 24.00.02. Луцьк, 2000. 20 с.

9. Крушельницька Т. А., Матвєєва О. Ю. Публічне управління галуззю фізичної культури та спорту як альтернатива сталого розвитку економіки громад у контексті досвіду Великої Британії та США. Публічне управління та митне адміністрування, 2020. № 4 (27). С. 94–101

10. Моргунов, О. А. Адміністративно-правові методи публічного адміністрування у сфері фізичної культури і спорту. Приватне та публічне право. 2021. № 4. С. 72-76

11. Нікітенко С.В. Роль місцевого самоврядування в налагодженні фізкультурно-масової роботи та підготовки спортсменів вищої кваліфікації. Таврійський науковий вісник. (Серія: Економіка). 2020. Вип. 1. С. 194–201.

12. Орлатий, М. К. (2015). Методологічні підходи щодо соціальноінфраструктурного потенціалу територіальних громад села. Продуктивність агропромислового виробництва. економічні науки, (27), 125-132.

13. Павлова К. А. Публічне управління оздоровленням населення через розвиток масового спорту : кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр» : 281 – Публічне управління та адміністрування / К. А. Павлова ; Харківський національний медичний університет. Харків : ХНМУ, 2023. 73 с.

14. Попрошаєв, О. В. Питання розвитку системи освіти та фізичної культури і спорту в умовах децентралізації влади / О. В. Попрошаєв, О. А. Попрошаєва // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 5 (136). С. 83-87 25

15. Приходько, Володимир, Дорофеєва, Тетяна (2020) Обґрунтування наукової розробки теми розвитку спорту в умовах об'єднаних територіальних громад. Фізична культура, спорт та здоров'я нації (10). с. 197-203.

16. Романенко С. С. Національні та регіональні орієнтири розвитку спортивно-оздоровчої діяльності / С. С. Романенко // Ефективна економіка. - 2022. №6. С. 1-15.

17. Феськов В. В. Управління корпоративною соціальною відповідальністю на підприємстві агропромислового комплексу : кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр» : спец. 073 «Менеджмент» / В. В. Феськов ; ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв, 2023. 91с.

18. Цимбалюк С. (2021). Сутність та економічна роль спортивнооздоровчої сфери регіону. Економічний дискурс, 1(1-2), 57–65.

19. Цьось, А. В. Забезпечення відповідності фізкультурно-спортивних послуг стандартам якості в малих та середніх територіальних громадах на прикладі Слобожанщини, Дніпропетровської та Запорізької областей / А. В. Цьось // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Вип. 10 (170). С. 148-152.

Інформаційні ресурси:

1. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. URL: <https://mizhiria-osvita.gov.ua/uploads/1-1.pdf>

2. Всеукраїнська асоціація об'єднаних територіальних громад <https://hromady.org/> 3. Всеукраїнське фізкультурно-спортивне товариство «Колос» <http://ukrkolos.vn.ua/>

4. Закон України про «Фізичну культуру і спорт» [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>

5. Міністерство молоді та спорту України. URL: <https://mms.gov.ua/>

6. Міністерство розвитку громад та територій України. URL: <https://www.minregion.gov.ua/>
7. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського / Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
8. Профспілка працівників агропромислового комплексу України https://profapk.org.ua/cms/sports_activities.html
9. Розвиток спорту в ОТГ як інвестиція. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/7911>
10. Сайт гугл академії / Режим доступу: https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk&as_sdt=0,5
11. Сайт журналу «Наука в олімпійському спорті» / Режим доступу: <http://sportnauka.org.ua/>