


**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра англійської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету інформаційних технологій
доктор технічних наук, професор
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
“ 17 ” 2026 р.



“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри англійської
філології
протокол № 9 від “25” травня 2025 р.
в.о. завідувача кафедри англійської
філології
 Людмила КЛИМЕНКО

”РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОП «Інформаційні системи і технології»
 Максим МОКРІЄВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**
«Англійська мова»

Галузь знань F «Інформаційні технології»

Спеціальність F6 «Інформаційні системи і технології»

Освітня програма «Інформаційні системи і технології»

Факультет Інформаційних технологій

Розробник: старший викладач кафедри англійської філології Наталія ЯМНИЧ

Київ – 2026 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет інформаційних технологій

«__» _____ 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»**

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Галузь знань – F «Інформаційні технології»

Спеціальність – F6 «Інформаційні системи і технології»

Освітня програма – «Інформаційні системи і технології»

Факультет: факультет інформаційних технологій

Розробник: Ямнич Н.Ю., старший викладач кафедри англійської філології НУБіП
України

Київ – 2026 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету інформаційних
технологій
доктор техн. наук, професор
_____ Ігор БОЛБОТ
“ _____ ” _____ 2026 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри англійської
філології
протокол № 9 від “25” травня 2025 р.
в.о. завідувача кафедри англійської
філології
_____ Людмила КЛИМЕНКО

”РОЗГЛЯНУТО ”

Гарант ОП «Інформаційні системи і технології»
_____ Максим МОКРІСВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Англійська мова»

Галузь знань F «Інформаційні технології»

Спеціальність F6 «Інформаційні системи і технології»

Освітня програма «Інформаційні системи і технології»

Факультет Інформаційних технологій

Розробник: старший викладач кафедри англійської філології Наталія ЯМНИЧ

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова(англійська)» спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти спеціальності «Комп'ютерні науки». Курс забезпечує розвиток навичок читання, письма, аудіювання та усного мовлення. Особлива увага приділяється засвоєнню лексики, міжкультурній взаємодії та використанню мови в типових професійних ситуаціях. Головні завдання курсу полягають у здатності ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі, щоб обговорювати загальні, професійні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах, користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | | |
|---|---|--------|
| Освітній ступінь | <i>бакалавр</i> | |
| Спеціальність | <i>Ф6 «Інформаційні системи і технології»</i> | |
| Освітня програма | <i>«Інформаційні системи і технології»</i> | |
| Характеристика навчальної дисципліни | | |
| Вид | обов'язкова | |
| Загальна кількість годин | 60 | |
| Кількість кредитів ECTS | 2 | |
| Кількість змістових модулів | 2 | |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) | | |
| Форма контролю | <i>залік</i> | |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти | | |
| | Форма здобуття вищої освіти | |
| | денна | заочна |
| Курс (рік підготовки) | 1 | |
| Семестр | 1 | |
| Лекційні заняття | - год. | год. |
| Практичні, семінарські заняття | 30 год. | год. |
| Лабораторні заняття | год. | год. |
| Самостійна робота | 30- год. | год. |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти | 2 год. | |

| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | | |
|---|---|--|
| Освітній ступінь | <i>бакалавр</i> | |
| Спеціальність | <i>Ф6 «Інформаційні системи і технології»</i> | |
| Освітня програма | <i>«Інформаційні системи і технології»</i> | |
| Характеристика навчальної дисципліни | | |
| Вид | обов'язкова | |
| Загальна кількість годин | 60 | |
| Кількість кредитів ECTS | 2 | |
| Кількість змістових модулів | 2 | |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) | | |

| | | |
|---|------------------------------------|---------------|
| Форма контролю | <i>залік</i> | |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти | | |
| | Форма здобуття вищої освіти | |
| | денна | заочна |
| Курс (рік підготовки) | 1 | |
| Семестр | 2 | |
| Лекційні заняття | - год. | год. |
| Практичні, семінарські заняття | 30 год. | год. |
| Лабораторні заняття | год. | год. |
| Самостійна робота | 30 - год. | год. |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти | 2 год. | |

| | | |
|---|---|---------------|
| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | | |
| Освітній ступінь | <i>бакалавр</i> | |
| Спеціальність | <i>Ф6 «Інформаційні системи і технології»</i> | |
| Освітня програма | <i>«Інформаційні системи і технології»</i> | |
| Характеристика навчальної дисципліни | | |
| Вид | обов'язкова | |
| Загальна кількість годин | 90 | |
| Кількість кредитів ECTS | 3 | |
| Кількість змістових модулів | 2 | |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) | | |
| Форма контролю | <i>залік</i> | |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти | | |
| | Форма здобуття вищої освіти | |
| | денна | заочна |
| Курс (рік підготовки) | 2 | |
| Семестр | 3 | |
| Лекційні заняття | - год. | год. |
| Практичні, семінарські заняття | 30 год. | год. |
| Лабораторні заняття | - год. | год. |
| Самостійна робота | 60 - год. | год. |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти | 2 год. | |

| | | |
|--|---|--|
| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | | |
| Освітній ступінь | <i>бакалавр</i> | |
| Спеціальність | <i>Ф6 «Інформаційні системи і технології»</i> | |
| Освітня програма | <i>«Інформаційні системи і технології»</i> | |
| Характеристика навчальної дисципліни | | |
| Вид | обов'язкова | |
| Загальна кількість годин | 90 | |
| Кількість кредитів ECTS | 3 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|
| вподобання. Розповідь історій. Прийменники часу та місця. Минулий простий та тривалий часи. Узгодження часів. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Плани на майбутнє. Планування поїздки, домовленості. В аеропорту. Способи передачі майбутньої дії. Означальні підрядні речення. Перефразування. | | 10 | | 5 | | 5 | | | | | | | |
| Разом за модулем 1 | | 30 | | 15 | | 15 | | | | | | | |
| Модуль 2. <i>Стиль життя</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Хатні обов'язки, розподіл обов'язків. Здійснення покупок. Мій вихідний. Теперішній доконаний час. Неозначені займенники. -ed та -ing прикметники | | 10 | | 5 | | 5 | | | | | | | |
| Тема 5. Мій стиль життя. Пам'ятні події. Опис міста де я живу та навчаюся. Звички минулі та теперішні. Ступені порівняння прикметників. Визначники кількості. | | 10 | | 5 | | 5 | | | | | | | |
| Тема 6. Передбачення. Обіцянки. Дієслова з протилежним значенням. Фразові дієслова. Повторення часових форм дієслова. | | 10 | | 5 | | 5 | | | | | | | |
| Разом за модулем 2 | | 30 | | 15 | | 15 | | | | | | | |
| Усього годин | 60 | | | 30 | | 30 | | | | | | | |
| Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в навчальному плані) | | | | - | | | | | | | | | |
| Усього годин | 60 | | | 30 | | 30 | | | | | | | |

2 семестр

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|---|-----|-----|------|--|
| | денна форма | | | | | | | заочна форма | | | | | | |
| | тижні | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| | | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. | |
| Модуль 1. <i>Емоційний стан. Вирішення проблем.</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Перший день на роботі. Емоції та відчуття. Вивчення мови для різних потреб. Інфінітив та герундій. Модальні | | 10 | | 5 | | | 5 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|
| дієслова <i>have to, must, don't have to, mustn't</i> . Колокації прикметники з прийменниками. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Вирішення проблем. Поради. Колокації з <i>get</i> . Дієслова з подібними значеннями. Перший тип умовних речень. Присвійні займенники. Прислівники способу дії. | | 10 | 5 | | | 5 | | | | | | | |
| Тема 3. Тваринний світ. Мої страхи та фобії. Біографії відомих людей. Логічний перебіг подій. Другий тип умовних речень. <i>Present perfect with for and since. Present perfect vs Past simple</i> . | | 10 | 5 | | | 5 | | | | | | | |
| Разом за модулем 1 | | 30 | 15 | | | 15 | | | | | | | |
| Модуль 2 Спорт. Шкільні роки та минулі звички. Новини. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Спорт та спортивні ігри. Дієслова, що передають рух. Фразові дієслова. Країни та їхня культура. Культурні відмінності. Пасивний стан дієслів. | | 10 | 5 | | | 5 | | | | | | | |
| Тема 5. Мої шкільні роки. Минулі звички <i>used to / didn't used to</i> . Припущення та можливості <i>might</i> . Вибір та прийняття рішень. Словотворення – іменники. Подібності та відмінності. <i>So, neither, both etc.</i> | | 10 | 5 | | | 5 | | | | | | | |
| Тема 6. Новини та минулі події. Часові маркери. <i>Past perfect</i> . Пряма та непряма мова. <i>Say/tell</i> Питальні слова. Запитання до підмета. Опитування та відповіді. | | 10 | 5 | | | 5 | | | | | | | |
| Разом за модулем 2 | | 30 | 15 | | | 15 | | | | | | | |
| Усього годин | 60 | | 30 | | | 30 | | | | | | | |
| Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в навчальному плані) | | | - | | | | | | | | | | |
| Усього годин | 60 | | 30 | | | 30 | | | | | | | |

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------|--------------|----|-------------|-----|------|--------------|--------------|---|-----|-----|------|--|
| | денна форма | | | | | | | заочна форма | | | | | | |
| | тижні | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| | | | л | п | л а б | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. | |
| Модуль 1. Управління інформацією. Бізнес та ІТ | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. ІТ рішення в бізнесі. Інформаційні системи та комунікація. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Різні способи порівняння. Зважування рішень та отримання допомоги. | | 23 | | 8 | | | 15 | | | | | | | |
| Тема 2. Звернення від колег. Реагування на запити. Ведення переговорів. Ділова розмова по телефону. Написання мему. | | 22 | | 7 | | | 15 | | | | | | | |
| Разом за модулем 1 | | 45 | | 15 | | | 30 | | | | | | | |
| Модуль 2. Збір даних. Підготовка презентації. Відвідування конференції. | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. ІТ для нагляду: переваги та недоліки. Збір даних. <i>Passive voice: tenses, by and with. Passive voice: gerund, infinitive, modal verbs. Causative: have/get smth. Done.</i> | | 23 | | 8 | | | 15 | | | | | | | |
| Тема 4. Планування та підготовка презентації. Структура презентації. Поради для створення презентації. | | 22 | | 7 | | | 15 | | | | | | | |
| Разом за модулем 2 | | 45 | | 15 | | | 30 | | | | | | | |
| Усього годин | | 90 | | 30 | | | 60 | | | | | | | |
| Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в навчальному плані) | | | | - | | | | | | | | | | |
| Усього годин | | 90 | | 30 | | | 60 | | | | | | | |

4 семестр

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------|--------------|---|-------------|-----|------|--------------|--------------|---|-----|-----|------|--|
| | денна форма | | | | | | | заочна форма | | | | | | |
| | тижні | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| | | | л | п | л а б | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. | |
| Модуль 1. ІТ сьогодні. Хмарні технології. | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Типи хмарних обчислень. Сервіси ІТ: <i>SaaS, IaaS, and PaaS</i> . Непряма мова. | | 22 | | 7 | | | 15 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| Тема 2. Популярні хмарні сервіси. Хмарні технології для бізнесу та особистого користування. Переваги та недоліки хмарних сервісів. Непрямі запитання та команди. | 23 | 8 | 15 | | | | | | | |
| Разом за модулем 1 | 45 | 15 | 30 | | | | | | | |
| Модуль 2. Безпека даних. Кіберзлочини. Програмування. | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Види комп'ютерних злочинів. Віруси. Заходи безпеки. Як працює система. Причинно-наслідкові зв'язки. | 23 | 8 | 15 | | | | | | | |
| Тема 9. Програмування. Етапи програмування. Створення логічно-послідовної схеми. Мови програмування. <i>Connecting ideas.</i> | 22 | 7 | 15 | | | | | | | |
| Разом за модулем 2 | 45 | 15 | 30 | | | | | | | |
| Усього годин | 90 | 30 | 60 | | | | | | | |
| Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в навчальному плані) | | - | | | | | | | | |
| Усього годин | 90 | 30 | 60 | | | | | | | |

3. **Теми лекцій** – не передбачено навчальною програмою.

4. Теми практичних занять

1 семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Вхідний тестовий контроль для перевірки базових знань студентів. / Placement Test | 2 |
| 2 | Знайомство. Зовнішність та особистість. Порядок слів у запитаннях. | 2 |
| 3 | Мода, стиль. Предмети одягу. Прийменники місця. Теперішній простий та тривалий часи. | 2 |
| 4 | Мої канікули. Мої вподобання. Минулий простий час. Неправильні дієслова. | 2 |
| 5 | Історії з життя. Прийменники часу та місця. Минулий тривалий час. Узгодження часів. | 2 |
| 6 | Плани на майбутнє. Способи передачі майбутньої дії. Дієслова з прийменниками. | 2 |
| 7 | Планування поїздки, домовленості. В аеропорту. Означальні підрядні речення. Перефразування. | 2 |
| 8 | МКР 1 | 2 |
| 9 | Хатні обов'язки, розподіл обов'язків. Дієслова make / do. Мій вихідний. Теперішній доконаний час. | 2 |
| 10 | Здійснення покупок. Past Simple or Present Perfect. Неозначені займенники. -ed та -ing прикметники | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| 11 | Мій стиль життя. Пам'ятні події. Опис міста де я живу та навчаюся. Ступені порівняння прикметників. | 2 |
| 12 | Звички минулі та теперішні. Здоров'я та тіло. Визначники кількості (<i>quantifiers, too, enough</i>). | 2 |
| 13 | Передбачення. Обіцянки. Will / won't / shall / Дієслова з протилежним значенням. Фразові дієслова. | 2 |
| 14 | Модифікатори (<i>modifiers</i>). Повторення часових форм дієслова. | 2 |
| 15 | МКР 2 | 2 |

2 семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Перший день на роботі. Емоції та відчуття. Інфінітив та герундій. Колокації прикметники з прийменниками. | 2 |
| 2 | Вивчення мови для різних потреб. Модальні дієслова <i>have to, must, don't have to, mustn't</i> . | 2 |
| 3 | Вирішення проблем. Поради. Перший тип умовних речень. | 2 |
| 4 | Колокації з <i>get</i> . Дієслова з подібними значеннями. Присвійні займенники. Прислівники способу дії. | 2 |
| 5 | Тваринний світ. Мої страхи та фобії. Другий тип умовних речень. | 2 |
| 6 | Біографії відомих людей. Логічний перебіг подій. <i>Present perfect with for and since. Present perfect vs Past simple</i> . | 2 |
| 7 | МКР 1 | 2 |
| 8 | Спорт та спортивні ігри. Дієслова, що передають рух. Фразові дієслова. | 2 |
| 9 | Країни та їхня культура. Культурні відмінності. Пасивний стан дієслів. | 2 |
| 10 | Есе на тему «Чому я люблю.....» | 2 |
| 11 | Мої шкільні роки. Минулі звички <i>used to / didn't used to</i> . | 2 |
| 12 | Припущення та можливості <i>might</i> . Вибір та прийняття рішень. Словотворення – іменники. | 2 |
| 13 | Подібності та відмінності. <i>So, neither, both etc</i> . Британська та американська англійська. | 2 |
| 14 | Лексико-граматичний тест. | 2 |
| 15 | МКР 2 | 2 |

3 семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | ІТ рішення в бізнесі. Інформаційні системи та комунікація. | 2 |
| 2 | Ступені порівняння прикметників та прислівників. Різні способи порівняння. Зважування рішень та отримання допомоги. | 2 |
| 3 | Звернення від колег. Реагування на запити. | 2 |
| 4 | Ведення переговорів. Ділова розмова по телефону. | 2 |
| 5 | Ділова кореспонденція. Листування з ІТ відділом. Звернення по допомогу. | 2 |
| 6 | Написання меморандуму. | 2 |
| 7 | МКР 1 | 2 |
| 8 | ІТ для нагляду: переваги та недоліки. | 2 |
| 9 | Збір даних. Управління даними. Ведення бази даних. | 2 |
| 10 | <i>Passive voice: tenses, by and with. Passive voice: gerund, infinitive, modal verbs.</i> | 2 |
| 11 | Планування та підготовка презентації. Поради щодо створення презентації. | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 12 | Структура презентації. Підготовка до конференції | 2 |
| 13 | Виступ з презентацією на задану тему. | 2 |
| 14 | Лексико-граматичний тест. | 2 |
| 15 | МКР 2 | 2 |

4 семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Типи хмарних обчислень, види хмар. | 2 |
| 2 | Сервіси ІТ: <i>SaaS, IaaS and PaaS</i> . | 2 |
| 3 | Непряма мова. | 2 |
| 4 | Популярні хмарні сервіси. Хмарні технології для бізнесу та особистого користування. | 2 |
| 5 | Переваги та недоліки хмарних сервісів. | 2 |
| 6 | Непряма мова: запитання та команди. | 2 |
| 7 | МКР 1 | 2 |
| 8 | Види комп'ютерних злочинів. | 2 |
| 9 | Віруси. Заходи безпеки. | 2 |
| 10 | Як працює система. Причинно-наслідкові зв'язки. | 2 |
| 11 | Програмування. Мови програмування. | 2 |
| 12 | Етапи програмування. Створення логічно-послідовної схеми. | 2 |
| 13 | Написання звітів. <i>Connecting ideas</i> . | 2 |
| 14 | Лексико-граматичний тест. | 2 |
| 15 | МКР 2 | 2 |

5. Темы самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Вирішення проблем. Термінологія ІТ. | 15 |
| 2 | Ступені порівняння прикметників та прислівників. <i>as...as, so... that, such as/a, etc.</i> | 15 |
| 3 | Ділова кореспонденція. Написання мемо. | 20 |
| 4 | Тенденції та тренди. | 15 |
| 5 | Пасивний стан дієслів. Складні структури. <i>Have something done, causative verbs make, let, get, have</i> | 20 |
| 6 | Тактика виживання: проведення зустрічей, обговорення та вирішення проблем, мова для ведення переговорів. | 15 |
| 7 | Підготовка та виступ з презентацією на конференції. | 15 |
| 8 | Передбачення на майбутнє: <i>be likely / be unlikely, sure, probably, definitely, certainly, etc.</i> | 15 |
| 9 | <i>Gerund and infinitive – with different meanings</i> . Конструкції з інфінітивом та герундієм. | 15 |
| 10 | Наука та технології. | 15 |
| 11 | Пряма / непряма мова: твердження, питання, команди. <i>Reporting verbs</i> . | 20 |

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних/практичних робіт, презентацій;
- написання есе;

- модульні та підсумкові тести.
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- кейс-метод;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

1 семестр

| Вид навчальної діяльності | Результати навчання | Оцінювання |
|--|--|------------|
| Модуль 1. Мій світ | | |
| Практична робота 1. | Вміти обмінюватися інформацією з іншими, описувати людину – зовнішність та риси характеру. Вміти ставити запитання та давати на них відповіді. | 5 |
| Практична робота 2. | Вміти описувати зображення, розмовляти про вподобання використовуючи прості часові форми. | 5 |
| Практична робота 3. | Вміти розповідати про минулий відпочинок, розуміти основні події історія, яку слухаєш. Правильно вживати прийменники часу та місця. | 5 |
| Практична робота 4. | Вміти переповісти історію правильно узгоджуючи події. Вміти виділяти детальну інформацію з почутого аудіозапису. | 5 |
| Практична робота 5. | Вміти спланувати поїздку, узгодити домовленість. Сприймати та розрізняти на слух конкретну інформацію – час, дати, т.п | 5 |
| Практична робота 6. | Вміти описувати предмети та поняття не називаючи їх, перефразувати інформацію. Правильно вживати описові підрядні речення. | 5 |
| Практична робота 7. (лексико-граматичний тест) | Правильне вживання лексичних одиниць відповідно до теми, демонструючи розуміння значення, контексту і синонімії. Сформованість знань із ключових граматичних структур; підтвердження мовної компетентності у письмі та читанні, виконуючи завдання на формулювання речень, виправлення помилок, побудову | 20 |

| | | |
|---|---|------------|
| | логічних зв'язків. | |
| Поточні завдання, міні-тести, домашні завдання | Засвоєння граматичних структур, через точне й доречне використання в усному та письмовому мовленні. Вміння писати короткі тексти та добирати лексику відповідно до ситуації. Ідентифікація ключової інформації та аналіз логіки викладеного матеріалу. | 10 |
| Усне опитування тем | Вміти спілкуватися на теми передбачені програмою, правильно вживати відповідну лексику та граматичні структури, що охоплює модуль. | 10 |
| Модульна контрольна робота 1. | Написання модульного тесту для проведення проміжного контролю. | 30 |
| Всього за модулем 1 | | 100 |
| Модуль 2. Стиль життя | | |
| Практична робота 8. | Вміти розповідати про хатні обов'язки, використовуючи відповідну лексику. Вміти правильно вживати колокації зі словами <i>make</i> та <i>do</i> . | 5 |
| Практична робота 9. | Вміти розповідати про похід до магазину, здійснення покупок, правильно вживати Present Perfect та Past Simple у мовленні. Розуміти історичну інформацію, перевіряти та виправляти інформацію. | 5 |
| Практична робота 10. | Вміти говорити про свої минулі та теперішні звички, пам'ятні звички визначати ключову інформацію. Правильно вживати порівняльні ступені прикметників та прислівників. | 5 |
| Практична робота 11. | Вміти описати місто, використовувати відповідні прикметники та структури (<i>as...as</i> , <i>+ever+ present perfect</i> , etc.); розповідати про свій стиль життя. | 5 |
| Практична робота 12. | Вміти використовувати існуючі знання для передбачення змісту, визначати основну думку прочитаного тексту. | 5 |
| Практична робота 13. | Робити передбачення використовуючи <i>will / won't / shall/</i> . Вміти говорити про минуле, теперішнє та майбутнє. Розуміти послідовність подій. | 5 |
| Практична робота 14. (презентація) | Підготувати та захистити презентацію на певну тему. | 10 |
| Практична робота 15. (лексико-граматичний тест) | Правильне вживання лексичних одиниць відповідно до теми, демонструючи розуміння значення, контексту і синонімії. Сформованість знань із ключових граматичних структур; підтвердження мовної компетентності у письмі та читанні, виконуючи завдання на формулювання речень, виправлення помилок, побудову логічних зв'язків. | 20 |
| Поточні завдання, міні-тести, домашні | Засвоєння граматичних структур, через | 10 |

| | | |
|--|--|------------|
| завдання, самостійна робота. | точне й доречне використання в усному та письмовому мовленні. Вміння писати короткі тексти та добирати лексику відповідно до ситуації. Ідентифікація ключової інформації та аналіз логіки викладеного матеріалу. | |
| Модульна контрольна робота 2. | Написання модульного тесту для проведення проміжного контролю. | 30 |
| Всього за модулем 2 | | 100 |
| Навчальна робота | $(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$ | |
| Залік | | 30 |
| Всього за курс | $(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$ | |
| Курсовий проект/робота (за наявності) | | 100 |

2 семестр

| Вид навчальної діяльності | Результати навчання | Оцінювання |
|---|---|------------|
| Модуль 1. Емоційний стан. Вирішення проблем. | | |
| Практична робота 1. | Вміти переказувати прочитане, розуміти значення слів з контексту, описувати свої емоції та відчуття. Розуміти та правильно використовувати герундій та інфінітив. | 5 |
| Практична робота 2. | Спілкуватися на тему вивчення іноземної мови. Говорити про обов'язки та потреби та відсутність таких. Правильно вживати колокації у мовленні. | 5 |
| Практична робота 3. | Вміти обговорювати проблеми та знаходити рішення, використовуючи відповідні структури та модальні дієслова. Розуміти, розрізняти та правильно вживати перший тип умовних речень. | 5 |
| Практична робота 4. | Вміти підібрати правильні слова у розмові, сприймати на слух та розуміти жарти та короткі історії, самому розповідати історію. | 5 |
| Практична робота 5. | Розуміти прочитане та вміти виділити специфічну інформацію, розуміти факти, робити нотатки. | 5 |
| Практична робота 6. | Вміти розповідати про життєві події та біографії: свою та інших, правильно використовувати часові форми та маркери. | 5 |
| Практична робота 7. (лексико-граматичний тест) | Правильне вживання лексичних одиниць відповідно до теми, демонструючи розуміння значення, контексту і синонімії. Сформованість знань із ключових граматичних структур; підтвердження мовної компетентності у письмі та читанні, виконуючи завдання на формулювання речень, виправлення помилок, побудову логічних зв'язків. | 20 |

| | | |
|--|---|------------|
| Усне опитування тем | Вміти спілкуватися на теми передбачені програмою, правильно вживати відповідну лексику та граматичні структури, що охоплює модуль. | 10 |
| Поточні завдання, міні-тести, домашні завдання, самостійна робота. | Засвоєння граматичних структур, через точне й доречне використання в усному та письмовому мовленні. Вміння писати короткі тексти та добирати лексику відповідно до ситуації. Ідентифікація ключової інформації та аналіз логіки викладеного матеріалу. | 10 |
| Модульна контрольна робота 1. | Написання модульного тесту для проведення проміжного контролю. | 30 |
| Всього за модулем 1 | | 100 |
| Модуль 2. Спорт. Шкільні роки та минулі звички. Новини. | | |
| Практична робота 8. | Вміти розмовляти на тему спорт та спортивні ігри використовуючи вивчені слова та фрази. | 5 |
| Практична робота 9. | Знати назви країн та національностей. Вміти вести розмову про культурні відмінності між країнами. Правильно вживати фразові дієслова в усному мовленні. | 5 |
| Практична робота 10. | Розрізняти активні та пасивні структури. Вміти вживати пасивні форми дієслів в усному мовленні та на письмі. | 5 |
| Практична робота 11. | Написання есе на тему «Чому я люблю.....» (про активність чи спорт), вживаючи активні та пасивні конструкції. | 5 |
| Практична робота 12. | Вміти спілкуватися на тему мої шкільні роки та минулі звички. Вміти робити вибір та приймати рішення. | 5 |
| Практична робота 13. | Вміти розповідати про подібності та відмінності між людьми. Розрізняти британську та американську англійську мови. | 5 |
| Практична робота 14. (презентація) | Вміти розповідати історії логічно викладаючи події, правильно вживати часові форми та маркери. Написання історії на вільну тему. | 10 |
| Практична робота 15. (лексико-граматичний тест) | Правильне вживання лексичних одиниць відповідно до теми, демонструючи розуміння значення, контексту і синонімії. Сформованість знань із ключових граматичних структур; підтвердження мовної компетентності у письмі та читанні, виконуючи завдання на формулювання речень, виправлення помилок, побудову логічних зв'язків. | 20 |
| Поточні завдання, міні-тести, домашні завдання, самостійна робота. | Засвоєння граматичних структур, через точне й доречне використання в усному та письмовому мовленні. Вміння писати короткі тексти та добирати лексику | 10 |

| | | |
|--|---|------------|
| | відповідно до ситуації. Ідентифікація ключової інформації та аналіз логіки викладеного матеріалу. | |
| Модульна контрольна робота 2. | Написання модульного тесту для проведення проміжного контролю. | 30 |
| Всього за модулем 2 | | 100 |
| Навчальна робота | $(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$ | |
| Залік | | 30 |
| Всього за курс | $(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$ | |
| Курсовий проект/робота (за наявності) | | 100 |

3 семестр

| Вид навчальної діяльності | Результати навчання | Оцінювання |
|---|--|----------------------|
| Модуль 1. Управління інформацією. Бізнес та ІТ | | |
| Практичні роботи 1 - 6 | Вміти переказувати прочитане, розуміти значення слів з контексту. Правильно вживати колокації у мовленні. Вміти обговорювати проблеми та знаходити рішення, використовуючи відповідні структури. Вміти сприймати на слух, розуміти почуте та підводити підсумки. Розуміти прочитане та вміти виділити специфічну інформацію, розуміти факти, робити нотатки. | 30 (5 за п/р) |
| Практична робота 7. (лексико-граматичний тест) | Правильне вживання лексичних одиниць відповідно до теми, демонструючи розуміння значення, контексту і синонімії. Сформованість знань із ключових граматичних структур; підтвердження мовної компетентності у письмі та читанні, виконуючи завдання на формулювання речень, виправлення помилок, побудову логічних зв'язків. | 20 |
| Усне опитування тем | Вміти спілкуватися на теми передбачені програмою, правильно вживати відповідну лексику та граматичні структури, що охоплює модуль. | 10 |
| Самостійна робота | Здатність до самостійного пошуку, відбору та аналізу інформації з різних джерел (друкованих, електронних, аудіо) відповідно до тематики завдання; міждисциплінарного мислення. Вміння грамотно викладати власні думки в усній чи письмовій формі з використанням академічного стилю | 10 |
| Модульна контрольна робота 1. | Написання модульного тесту для | 30 |

| | | |
|--|--|----------------------|
| | проведення проміжного контролю. | |
| Всього за модулем 1 | | 100 |
| Модуль 2. Збір даних. Підготовка презентації. Відвідування конференції. | | |
| Практичні роботи 8 – 13. | Вміти вести діалог або коротку презентацію на вивчені теми, розумітися на діловому спілкуванні, використовуючи відповідну лексику та граматику в усному й письмовому мовленні. Формулювати власну думку, ставити запитання та відповідати на них в межах соціальних, навчальних та професійних ситуацій демонструючи компетентність. Розрізняти активні та пасивні структури. Вміти вживати пасивні форми дієслів в усному мовленні та на письмі. Правильно вживати фразові дієслова в усному мовленні. Вміти робити вибір та приймати рішення. | 30 (5 за п/р) |
| Практична робота 14. (презентація) | Підготувати та захистити презентацію на певну тему. | 10 |
| Практична робота 15. (лексико-граматичний тест) | Правильне вживання лексичних одиниць відповідно до теми, демонструючи розуміння значення, контексту і синонімії. Сформованість знань із ключових граматичних структур; підтвердження мовної компетентності у письмі та читанні, виконуючи завдання на формулювання речень, виправлення помилок, побудову логічних зв'язків. | 20 |
| Самостійна робота | Здатність до самостійного пошуку, відбору та аналізу інформації з різних джерел (друкованих, електронних, аудіо) відповідно до тематики завдання; міждисциплінарного мислення. Вміння грамотно викладати власні думки в усній чи письмовій формі з використанням академічного стилю | 10 |
| Модульна контрольна робота 2. | Написання модульного тесту для проведення проміжного контролю. | 30 |
| Всього за модулем 2 | | 100 |
| Навчальна робота | $(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$ | |
| Залік | 30 | |
| Всього за курс | $(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$ | |
| Курсовий проект/робота (за наявності) | | 100 |

4 семестр

| Вид навчальної діяльності | Результати навчання | Оцінювання |
|--|---|----------------------|
| Модуль 1. ІТ сьогодні. Хмарні технології. | | |
| Практичні роботи 1 – 6. | Вміти переказувати прочитане, розуміти значення слів з контексту, описувати | 30 (5 за п/р) |

| | | |
|--|---|------------|
| | сучасні ІТ технології. Розуміти та правильно використовувати герундій та інфінітив. Вміти вести аргументовану дискусію та залучати мовні структури на професійні теми, демонструючи логіку, етику висловлення. Аналізувати інформацію, робити прогнози, виділяти основне, робити висновки. | |
| Практична робота 7. (лексико-граматичний тест) | Правильне вживання лексичних одиниць відповідно до теми, демонструючи розуміння значення, контексту і синонімії. Сформованість знань із ключових граматичних структур; підтвердження мовної компетентності у письмі та читанні, виконуючи завдання на формулювання речень, виправлення помилок, побудову логічних зв'язків. | 20 |
| Усне опитування тем | Вміти спілкуватися на теми передбачені програмою, правильно вживати відповідну лексику та граматичні структури, що охоплює модуль. | 10 |
| Самостійна робота | Здатність до самостійного пошуку, відбору та аналізу інформації з різних джерел (друкованих, електронних, аудіо) відповідно до тематики завдання; міждисциплінарного мислення. Вміння грамотно викладати власні думки в усній чи письмовій формі з використанням академічного стилю | 10 |
| Модульна контрольна робота 1. | Написання модульного тесту для проведення проміжного контролю. | 30 |
| Всього за модулем 1 | | 100 |
| Модуль 2. Безпека даних. Кіберзлочини. Програмування. | | |
| Практичні роботи 8 – 13. | Вміти аналізувати та переказувати прочитане, розуміти значення слів з контексту. Розуміти та правильно використовувати граматичні структури, які охоплює модуль 2. Вміти вести аргументовану дискусію та залучати мовні структури на професійні теми, демонструючи логіку, етику висловлення. Аналізувати інформацію, робити прогнози, виділяти основне, робити висновки. | 5 |
| Практична робота 14. (презентація) | Підготувати та захистити презентацію на певну тему. | 10 |
| Практична робота 15. (лексико-граматичний тест) | Правильне вживання лексичних одиниць відповідно до теми, демонструючи розуміння значення, контексту і синонімії. Сформованість знань із ключових граматичних структур; підтвердження мовної компетентності у письмі та читанні, виконуючи завдання на формулювання речень, виправлення помилок, побудову | 20 |

| | | |
|--|---|---|
| | логічних зв'язків. | |
| Самостійна робота | Здатність до самостійного пошуку, відбору та аналізу інформації з різних джерел (друкованих, електронних, аудіо) відповідно до тематики завдання; міждисциплінарного мислення. Вміння грамотно викладати власні думки в усній чи письмовій формі з використанням академічного стилю | 10 |
| Модульна контрольна робота 2. | Написання модульного тесту для проведення проміжного контролю. | 30 |
| Всього за модулем 2 | | 100 |
| Навчальна робота | | $(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$ |
| Залік | | 30 |
| Всього за курс | | $(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$ |
| Курсовий проект/робота (за наявності) | | 100 |

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка за національною системою (екзамен/заліки) |
|--------------------------------------|--|
| 90-100 | відмінно |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно |

8.3. Політика оцінювання

| | |
|---|--|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання | роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо академічної доброчесності | списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| Політика щодо відвідування | відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

9. Навчально-методичне забезпечення:

електронний навчальний курс навчальної дисципліни

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5505>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5506>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5507>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5508>

- покликання на цифрові освітні ресурси:

- <https://kahoot.com/>
- <https://www.liveworksheets.com/>
- <https://quizlet.com/>
- <https://quizizz.com/>
- підручники, навчальні посібники, практикуми:
Ямнич Н. Ю., Данькевич Л. Р. Навчальний посібник “English for IT students”.– К.: Компринт, 2017. с. 608.
Ямнич Н. Ю., Данькевич Л. Р. Computer terminology / Глосарій. – К.: Компринт, 2019. с. 173.
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:
Ямнич Н. Ю. English for IT students / методичні рекомендації, Київ, Україна: НУБіП, 2020. с. 160.

10.Рекомендовані джерела інформації

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate E-Book. Oxford University Press, Oxford.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File 4th edition Pre-Intermediate Workbook. Oxford University Press, Oxford.
3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Teacher’s Guide with Teacher's Resource Centre. Oxford University Press, Oxford.
4. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Class Audio CDs. Oxford University Press, Oxford.
5. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Class DVDs. Oxford University Press, Oxford.
6. Antonia Clare & JJ Wilson. (2023). Speakout A2 Third Edition Student's Book and eBook with Online Practice. Pearson Education. Pearson.
7. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2020). High Note 2: Pre-Intermediate Student’s Book with E-Book and Digital Resources. Pearson Education. Pearson.
8. Murphy, R. (2022). Essential Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English. 5th ed., with answers. Cambridge. Cambridge University Press.
9. Vince, M. (2020). Elementary Language Practice: English Grammar and Vocabulary. New ed. London. Macmillan Education.
10. Oxford Wordpower Dictionary for Learners of English. (2021). 5th ed. Oxford. Oxford University Press.
11. Жлуктенко, Ю. О., Жлуктенко, Я. Ю. (2021). Великий англо-український та українсько-англійський словник. Вид. 3-^{тє}, доповн. Київ. Живе Слово.
12. BBC Learning English. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
13. British Council – LearnEnglish. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
14. Duolingo. <https://www.duolingo.com/>
15. HelloTalk. <https://www.hellotalk.com/>