

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Гуманітарно-педагогічний факультет
“19” червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ТРЕНАЖЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ**

Галузь знань _____ 01 «Освіта/Педагогіка» _____
Спеціальність _____ 017 «Фізична культура і спорт» _____
Освітньо-професійна програма _____ «Фізична культура і спорт» _____
Факультет (ННІ) _____ Гуманітарно-педагогічний _____

Розробники: доцент кафедри фізичної культури і спорту, канд. пед. наук, доцент
Костенко М.П, старший викладач кафедри фізичної культури і спорту,
канд. пед. наук Волошин О.О.

Опис навчальної дисципліни

ВК 2.8 «СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ТРЕНАЖЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ»

Навчальна дисципліна «Спортивні споруди та тренажерне обладнання» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» знань про сучасні спортивні споруди, їх класифікацію, призначення, особливості проектування, експлуатації та утримання. У процесі вивчення дисципліни студенти ознайомлюються з вимогами до матеріально-технічного забезпечення спортивних об'єктів, правилами їх безпечного використання та організацією спортивно-оздоровчої діяльності на різних типах спортивних споруд.

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітній ступінь	
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>
Освітньо-професійна програма	<i>«Фізична культура і спорт»</i>
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	<i>Вибірковий освітній компонент</i>
Загальна кількість годин	<i>150</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>5</i>
Кількість змістових модулів	<i>2</i>
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>Не передбачено</i>
Форма контролю	<i>Екзамен</i>
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
	<i>денна форма навчання</i>
Курс	<i>Третій (3 курс)</i>
Семестр	<i>6</i>
Лекційні заняття	<i>14</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>46</i>
Лабораторні заняття	<i>-</i>
Самостійна робота	<i>90</i>
Індивідуальні завдання	<i>-</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<i>4 год.</i>
самостійна робота студента	<i>6 год.</i>

1. 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Спортивні споруди та тренажерне обладнання» полягає у формуванні у студентів комплексного розуміння та навичок експлуатації спортивних споруд, а також в оволодінні знаннями щодо вибору та використання тренажерного обладнання.

Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Результати навчання (РН):

РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни
«Спортивні споруди та тренажерне обладнання»
повного терміну денної форми навчання**

Назви Змістовних модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лек.	пр.	інд.	сп.
Змістовний модуль 1. Основи проектування та будівництво спортивних споруд					
Тема 1.1. Введення в архітектуру та інженерію спортивних об'єктів.	11	2	4		5
Тема 1.2. Загальна характеристика та класифікація спортивних споруд. Технічні аспекти проектування спортивних комплексів.	13	2	6		10
Тема 1.3. Будівельні технології та матеріали в спортивному будівництві.	18	2	6		15
Тема 1.4. Ергономіка та зручність для користувачів.	18	2	6		15
Разом за змістовним модулем 1	60	8	22		45
Змістовний модуль 2. Управління та обслуговування спортивних об'єктів					
Тема 2.1. Управління проектами в спортивному будівництві.	20	2	8		15
Тема 2.2. Управління проектами в спортивному будівництві.	20	2	8		15
Тема 2.3. Обслуговування та безпека спортивного обладнання.	20	2	8		15
Разом за змістовним модулем 2	60	6	24		45
Всього годин	120	14	46		90

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовний модуль 1		
1	Введення в архітектуру та інженерію спортивних об'єктів.	2
2	Загальна характеристика та класифікація спортивних споруд. Технічні аспекти проектування спортивних комплексів.	2
3	Будівельні технології та матеріали в спортивному будівництві.	2
4	Ергономіка та зручність для користувачів.	2
Змістовний модуль 2		
11	Управління проєктами в спортивному будівництві.	2
12	Управління проєктами в спортивному будівництві.	2
13	Обслуговування та безпека спортивного обладнання.	2
Всього годин		14

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовний модуль 1		
1	Загальна характеристика спортивних споруд і обладнання, спортивні споруди минулого.	2
2	Фізкультурно-спортивні споруди як необхідна умова забезпечення занять різними видами фізкультурно-спортивної діяльності.	2
3	Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд.	2
4	Нова соціальна та технічна політика у будівництві спортивних споруд.	2
5	Спортивні зали, спортивні манежі, спортивні корпуси, багатофункційні зали.	2
6	Фізкультурно-оздоровчі споруди для неповносправних.	2
7	Характеристика основних критих спортивних споруд.	2
8	Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти.	4
9	Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.	2
10	Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.	2
Змістовний модуль 2		
11	Спеціалізовані спортивні споруди для водних видів спорту.	2
12	Спеціалізовані спортивні споруди для зимових видів спорту.	2
13	Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з водного поло, стрибків у воду, синхронного плавання.	2
14	Функціонально-технологічна та архітектурно-планувальна композиція лижно-спортивної бази.	4
15	Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з футзалу, пляжного футболу, пляжного волейболу, настільного тенісу.	2
16	Документи обліку на спортивних спорудах.	2
17	Експлуатація спортивних споруд: профілактичний огляд, поточний і капітальний ремонт, строки і порядок їх виконання.	2
18	Класифікація площинних спортивних споруд.	2
19	Палаці спорту.	4
20	Санітарно-гігієнічні, протипожежні, експлуатаційні вимоги до спортивних споруд та обладнання.	2
Всього годин		46

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовний модуль 1		
1	Розвиток спортивних споруд у Античній Європі.	5
2	Суть ігор та облаштування майданчиків для їх проведення у стародавніх цивілізаціях Центральної та Північної Америки.	5
3	Суть ігор та облаштування майданчиків для їх проведення у стародавніх Китаї, Японії та Індії.	5
4	Історична необхідність виникнення стадіонів.	5
5	Облаштування місць для легкоатлетичних стрибків потрійним.	5
6	Облаштування місць для легкоатлетичних стрибків з жердиною.	5
7	Правила експлуатації та догляду за спорудами для легкої атлетики.	5
8	Обслуговування та ремонт ґрунтових та синтетичних покриттів.	5
9	Облаштування тенісних та бадмінтонних кортів.	5
10	Спеціалізовані та універсальні ігрові майданчики.	5
Змістовний модуль 2		
11	Вимоги, що пред'являються до спортивних споруд.	5
12	Основні нормативні документи при проектуванні критих та площинних спортивних споруд.	5
13	Акваторії для греблі на байдарках і каное. Водноспортивна станція (яхт-клуб).	5
14	Облік на спортивних спорудах.	5
15	Набір медикаментів, перев'язувальних засобів і приладів для аптечки спортивного залу.	5
16	ВСН 62-91 "Проектування середовища життєдіяльності з урахуванням потреб інвалідів і маломобільних груп населення".	5
17	Вивчення нормативно-правових документів.	5
18	Необхідність у спортивних спорудах територіальних громад України	5
Всього годин		90

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт.

Методи та засоби діагностики результатів навчання з дисципліни застосовуються під час проведення практичних занять для перевірки рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

За допомогою цих методів і засобів проводиться проміжна атестація після вивчення програмного матеріалу для визначення рівня знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.

6.1. Контрольні питання

1. Предмет і основні поняття курсу «Спортивні споруди та тренажерне обладнання».
2. Мета і завдання курсу.
3. Загальна характеристика спортивних споруд.
4. Спортивні споруди стародавності.
5. Спортивні споруди середньовіччя.
6. Спортивні споруди сучасності.
7. Класифікації спортивних споруд.
8. Вимоги, що пред'являються до спортивних споруд.
9. Розміщення спортивних споруд у забудові.
10. Спортивні споруди приміської зони.
11. Основні документи, що визначають вимоги до діяльності спортивних споруд.
12. Основи проектування спортивних споруд, їх будівництво та експлуатація.
13. Поняття про проект - основний документ для будівництва спортивних споруд.
14. Основні нормативні документи при проектуванні критих та площинних спортивних споруд.
15. Типи проектів спортивних споруд. Типовий проект спортивних споруд.
16. Порядок прийому в експлуатацію спортивних споруд.
17. Експлуатація спортивних споруд: профілактичний огляд, поточний і капітальний ремонт, строки і порядок їх виконання.
18. Облік на спортивних спорудах.
19. Догляд та ремонт на спортивних спорудах.
20. Види ремонтних робіт.
21. Основні документи обліку на спортивних спорудах.
22. Загальні поняття про спортивних спорудах, їх роль у суспільстві.
23. Характеристика ігрових майданчиків.
24. Класифікація площинних спортивних споруд.
25. Вибір ділянки для ігрових майданчиків.
26. Види дренажу ігрового комплексу.
27. Будівельні розміри ігрових майданчиків.
28. Штучне освітлення ігрових майданчиків.
29. Штучне освітлення ігрових полів.
30. Ґрунтові футбольні поля.
31. Газонні футбольні поля.
32. Футбольні поля із синтетичним покриттям.
33. Розмітки ігрових майданчиків.
34. Блокування ігрових майданчиків.
35. Напрямки ухилів ігрових майданчиків і полів.
36. Конструкції покриттів відкритих майданчиків.
37. Розмітка і обладнання футбольного поля.
38. Вертикальне планування ігрового поля.
39. Характеристика бігових доріжок.
40. Вимоги до бігових доріжках.

41. Види бігових доріжок по планувальній структурі.
42. Конструкції покриттів бігових доріжок.
43. Характеристика легкоатлетичних секторів.
44. Правила експлуатації легкоатлетичних доріжок і секторів.
45. Місця для метань і штовхання.
46. Конструкції покриттів секторів.
47. Забезпечення безпеки спортсменів та глядачів на секторах.
48. Структура спортивного ядра.
49. Устаткування спортивного ядра.
50. Класифікація споруд для водних видів спорту.
51. Типи басейнів.
52. Ванни басейнів.
53. Розмітка ванн басейнів.
54. Універсальні (багатоцільові) ванни.
55. Схеми розташування ванн і трибун.
56. Санітарно-технічні вимоги до басейнів.
57. Класифікація споруд для веслування.
58. Характеристика гребних дистанцій.
59. Устаткування гребних дистанцій.
60. Характеристика веслувальних басейнів.
61. Структура водно-моторної бази.
62. Класифікація споруд для зимових видів спорту.
63. Класифікація лижних трас.
64. Догляд та обладнання лижних трас.
65. Характеристика лижного стадіону.
66. Гірськолижні траси - характеристика та обладнання.
67. Траси і стрільбища біатлону.
68. Класифікація лижних трамплінів.
69. Конструкції лижних трамплінів.
70. Вибір місця для лижного трампліна.
71. Споруди для кульової стрільби.
72. Споруди для стендової стрільби.
73. Споруди для велосипедного спорту.
74. Характеристика і класифікація велотреку.
75. Конструкції покриттів доріжок велотреку.
76. Споруди для кінного спорту.
77. Характеристика стадіонів.
78. Вибір ділянки для стадіону.
79. Криті стадіони.
80. Форми трибун стадіонів.
81. Характеристика Палаців спорту.
82. Спортивні зали та корпуси.
83. Спортивні манежі.
84. Зали для фізкультурно-оздоровчих занять.
85. Криті корти і катки.
86. Допоміжні приміщення для глядачів.

87. Допоміжні пристрої для глядачів.
88. Нормативні дані для місць на трибунах.
89. Конструктивні рішення трибун.
90. Евакуація глядачів з трибун.
91. Звітна документація для спортивних споруд.
92. Медичний контроль на спортивних спорудах.
93. Матеріально-технічне забезпечення спортивних споруд
94. Правила розстановки гімнастичного обладнання в спортзалах.
95. Спеціалізовані спортзали.
96. Універсальні спортзали.
97. Інженерне обладнання в спортивних споруд.
98. Освітлення та колір в спортивних споруд.
99. Фізкультурно-оздоровчі споруди за місцем проживання та відпочинку.
100. Паркові фізкультурні комплекси. Фізкультурні зони. Спортивні парки.
101. Озеленення територій спортивних споруд.
102. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти.
103. Загальна характеристика та класифікація найпростіших ФСС.
104. Споруди та обладнання для фізкультурно-оздоровчих занять у дошкільних навчальних закладах.
105. Спортивний інвентар та обладнання для забезпечення процесу фізичноо виховання.
106. Набір медикаментів, перев'язувальних засобів і приладів для аптечки спортивного залу.
107. Облаштування шкільного фізкультурно-спортивного комплексу.
108. Облаштування місць для легкоатлетичних видів фізичних вправ школярів.
109. Облаштування місць для спортивних ігор.
110. Облаштування місць для занять гімнастикою.
111. Облаштування місць для занять плаванням та лижною підготовкою.
112. Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ЗВО.
113. Нова соціальна та технічна політика у будівництві спортивних споруд.
114. Законодавчі основи необхідності врахування потреб інвалідів та маломобільних груп населення при проектуванні та будівництві спортивних споруд.
115. Типова інструкція щодо забезпечення пересування інвалідів на візках у проектах спортивних споруд.

7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Спортивні споруди та тренажерне обладнання» застосовуються такі методи навчання, як:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- а) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.

г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.

2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Олімпійський спорт як компонент формування фахівців у тренерській діяльності		
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	РН 10, РН 14, РН 15 <i>Знати</i> • Основні принципи та концепції персонального тренінгу. • Особливості індивідуального підходу до клієнтів у персональному тренінгу. • Анатомія та фізіологія людського тіла в контексті персонального тренінгу.	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	• Методи оцінки фізичної підготовленості та здоров'я клієнтів. • Принципи розробки індивідуальних тренувальних програм. • Техніки та методи персонального тренінгу в різних видах фізичної активності.	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	• Роль харчування та рекомендації з харчування в персональному тренінгу. • Психологічні аспекти спілкування та мотивації в роботі з клієнтами. • Засоби та обладнання, використовувани у персональному тренінгу. • Основи травмопрофілактики та безпеки під час тренувань.	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	<i>Вміти</i> • Застосовувати принципи індивідуального підходу при роботі з різними клієнтами. • Проводити асесмент фізичної підготовленості та здоров'я клієнтів перед початком тренувань.	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	• Розробляти ефективні індивідуальні тренувальні програми, враховуючи цілі та потреби клієнта. • Використовувати різні методи та техніки тренувань для досягнення конкретних результатів.	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	• Надавати рекомендації з харчування та допомагати клієнтам в сфері дієтичних аспектів.	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7		5

Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	<ul style="list-style-type: none"> • Використовувати психологічні прийоми для мотивації та підтримки клієнтів. • Ефективно взаємодіяти та спілкуватися з клієнтами для створення позитивної атмосфери. • Керувати та обслуговувати різноманітне тренувальне обладнання. • Забезпечувати безпеку та травмопрофілактику під час проведення тренувань. • Систематично оновлювати свої знання та вдосконалювати методи роботи в сфері персонального тренінгу. 	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9		5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10		5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи		20
Модульна контрольна робота 1		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Професійний спорт як компонент формування фахівців у тренерській діяльності		
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	<p>Знати</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципи та методи управління спортивними об'єктами. • Особливості фінансового планування та бюджетування в управлінні спортивними об'єктами. • Сучасні стандарти та методи обслуговування спортивних споруд. • Правові аспекти управління та експлуатації спортивних об'єктів. • Організація та проведення спортивних заходів на об'єктах спорту. • Технічні аспекти обслуговування спортивного обладнання та інфраструктури. • Взаємодія з іншими організаціями та спортивними клубами в процесі управління об'єктом. • Застосування сучасних інформаційних технологій у системі управління спортивним об'єктом. • Процес планування та реалізації інновацій у сфері управління спортивним об'єктом. • Аспекти забезпечення безпеки та гігієни при управлінні спортивним об'єктом. <p>Вміти</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розробляти стратегії управління спортивними об'єктами. • Виконувати фінансове планування та бюджетування для ефективного управління ресурсами. • Впроваджувати сучасні стандарти обслуговування спортивних споруд та обладнання. • Дотримуватися вимог законодавства та правових аспектів управління спортивним об'єктом. • Організовувати та координувати спортивні заходи на об'єктах спорту. • Здійснювати технічне обслуговування спортивного обладнання та інфраструктури. • Вести взаємодію з іншими організаціями для спільного використання спортивних об'єктів. • Використовувати інформаційні технології для ефективного управління та моніторингу стану спортивного об'єкта. • Запроваджувати інноваційні підходи у плануванні та управлінні. • Забезпечувати високий рівень безпеки та гігієни при експлуатації спортивного об'єкта. 	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12		5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13		5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14		5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15		5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 16		5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 17		5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 18		5

Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 19		5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 20		5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи		20
Модульна контрольна робота 2		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

8.4. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Спортивні споруди та тренажерне обладнання»

Критерії оцінювання відповіді студентів на практичних заняттях (оцінюється до 5 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
5	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми, використовує наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє працювати з науковою літературою. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію. Не допускає помилок в усній формі.
4	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, виконує практичну роботу без помилок, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей, незначні мовні помилки в наведених прикладах. Студент недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми.
3	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змоги оформити ідею.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки.

Критерії оцінювання самостійної роботи (оцінюється до 20 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
20	Студент опрацював всі 100% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
17-19	Студент опрацював 90-80% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
14-16	Студент опрацював в 70% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
11-13	Студент опрацював 60% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
8-10	Студент опрацював 50% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
5-7	Студент опрацював 40-30% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
2-4	Студент опрацював 20% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
1	Студент опрацював 10% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.

Критерії оцінювання виконання тестових завдань модульних контрольних робіт (оцінюється до 30)

Виконання студентами тестових завдань за тематикою змістовного модуля оцінюється в 1 бал за кожний правильний варіант відповіді.

*Критерії оцінювання складання студентами екзамену
(оцінюється в 30 балів)*

Критерії оцінювання написання студентом відповідей на екзаменаційні запитання. Відповідь на одне екзаменаційне запитання, оцінюється до **10** балів (2 питання по **10** балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки
5-6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки

Написання тестових завдань, оцінюється до 10 балів. За кожну правильну відповідь на питання, студент отримує 1 бал (10 питань*1 бал = 10 балів).

9. Навчально-методичне забезпечення

Методичним забезпеченням навчальної дисципліни «Основи спортивної підготовки» є:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=549>;
- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти;
- ця робоча програма;
- методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
- завдання для самостійної роботи студентів;
- контрольні питання для поточного і підсумкового контролю;
- слайди, відео фрагменти навчального матеріалу;
- електронні презентації навчального матеріалу.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Архітектура будівель і споруд: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2019. 170 с.
2. Банько В.Г. Будівлі, споруди та обладнання туристських комплексів: Навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. та доп. К.: Дакор, 2018. 328 с.
3. Богула П. О. Науково-методичні основи управління фізичною культурою і спортом в Україні. Харків, 2021. С.192-193.
4. Борек З. Польський досвід оздоровчо-рекреаційної діяльності з використанням спортивних споруд типу «Орлик» // Спортивна наука України. 2015. № 2. С. 48-54
5. Буговик О.О. Туристичні споруди та особливості їх будівництва. К., 2008. 256 с.
6. Вінніков О. Ю. Державне фінансування організацій громадянського суспільства. Як запровадити європейські стандарти. К.: Агентство “Україна”, 2017. 224 с.
7. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно–оздоровчі споруди МБН В.2.2. 13–2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. Київ, 2004.
8. Дика Т. С. Формування багатофункціональних комплексів в системі міст України // Вісник ХДАДМ. Харків, 2015.
9. Довгенько Ю. Сучасні підходи до обліку спортивних споруд в Україні // Спортивний вісник Придніпров'я. 2020. № 3. С. 11-13.
10. Долгова Н. О. Історія фізичного виховання і спорту України: конспект лекцій /укладач Н. О. Долгова. Суми : Сумський державний університет, 2018. – 121 с.
11. Дутчак М. В. Теоретико-методологічні засади формування системи спорту для всіх в Україні : автореф. дис... д -ра наук з фіз. виховання і спорту: [спец] 24.00.02. Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. Київ, 2009. 39с.
12. Єдиний електронний всеукраїнський реєстр спортивних споруд <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/7402>
13. Жданова О. Управління сферою фізичного виховання і спорту: навч. посіб. Дрогобич: Коло, 2015. 224 с.
14. Законодавча база фізичної культури та спорту в Україні [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.nocukr.org/ua/officialdocuments/nok_law.html
15. Запорожченко О. Особливості формування об'ємно-планувальних рішень екологічних спортивних споруд // Проблеми розвитку міського середовища. 2013. Вип. 10. С. 55-64
16. Імас Є., Мічуда Ю. Тенденції розвитку сфери фізичної культури та спорту в умовах сучасного ринку / Теорія і методика фізичного виховання і спорту, № 2. 2015. С. 142-149.
17. Крамской С.И. Спортивні споруди як один з основних чинників формування фізичної культури студентів // Фізичне виховання студентів творчих спеціальностей. Х.,2022, №3. С.138-145.

18. Мамалига С. В. Сучасні напрямки розвитку маркетингу // Економіка і управління. 2022. № 3. С. 72-77.
19. Мічуда Ю. П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку – Київ : Олімп. літ, 2017. 216 с.
20. Новаторов Э. В. Маркетинг в сфере культурно-досуговой деятельности // Ориентиры культурной политики. 2021. Вып. 3. С. 132–138.
21. Палка Д. С. Концепція кооперованого використання шкільних спортивних споруд // Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв. Мистецтвознавство. Архітектура. 2018. № 15. С. 87-94.
22. Петрук Ю.О. Еволюція типів спортивних будівель та споруд // Містобудування та територіальне планування. 2013. Вип. 50. С. 537-541.
23. Приступа Є. Аналіз ринку фізкультурно-оздоровчих послуг у Львові // Слобожанський науково-спортивний вісник. 2017. № 6(62). С.74–78.
24. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. Для студ. ВНЗ III-IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту. Л., 2010. 245 с.
25. Сергієнко В.М., Полтавцева Т. І. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: Навчальний посібник для студентів спеціальності “Фізична культура”. - 2-е вид., перероб. і доп. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. 164 с.
26. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. ДБН В.2.2-13-2003. Державні будівельні норми України. Будинки і споруди / авт. В. В. Куцевич, І. І. Чернядьєва, Н. М. Кир'янова, Б. М. Губов, В. Ф. Гершкович, Ю. О. Сиземов, Б. Г. Польшук. – К.: Державний комітет України з будівництва та архітектури, 2003. – 105с.
27. Чеховська Л. Сучасний стан і перспективи розвитку інфраструктури масового спорту України // Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Вип. 3К (84)17, Т. 1, С. 526-531
- Допоміжна:**
28. Брискін Ю. А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. Львів : Край, 2016. 346с.
29. Герцик М. С. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник / М. С. Герцик, О. М. Вацеба. Харків : «ОВС», 2015. 240 с.
30. Енциклопедія олімпійського спорту України / За ред. В. М. Платонова. Київ : Олімпійська література, 2005. 463 с.
31. Полікарпов В.П. Спортивні та фізкультурні споруди. К.: Просвіта,1983.
32. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посіб. / С. І. Присяжнюк. Київ : Центр навчальної літератури, 2008. 504 с.
33. Решетило С. Спортивно–фізкультурні споруди та обладнання : навч. посіб. / С. Решетило. Львів, 2017. 103 с.