

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету
_____ Андрій МУЗИЧЕНКО
« » _____ 2026 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри
англійської філології
протокол № 9 від «25» травня
2026 р.

В.о. завідувача кафедри
_____ Людмила КЛИМЕНКО

РОЗГЛЯНУТО

Гарант ОПП «Фінанси і кредит»
_____ Зоя ТІТЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок
Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»
Освітній ступінь «Бакалавр»
Економічний факультет

Розробник: Ірина Розгон, старший викладач кафедри англійської філології
НУБіП України

Київ – 2026

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна “Іноземна мова” є обов’язковою компонентою циклу загальної підготовки фахівців у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, яка спрямована на 1) формування вмінь та навичок використання знань з англійської мови як процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією; 2) здобуття знань про будову англійської мови, її систему, особливості функціонування певних моделей та структур; 3) виявлення стилістичних подібностей та розбіжностей з рідною мовою; 4) подальший розвиток комунікативних навичок студентів в навчальній та професійній діяльності; 5) збагачення духовного світу студентів, розширення їх кругозору, кола знань про специфіку спілкування у професійній та діловій сферах.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	
Освітня програма	Фінанси і кредит	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов’язкова	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	–	
Форма контролю	залік/ екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	- год.	
Практичні, семінарські заняття	60 год.	
Лабораторні заняття	– год.	
Самостійна робота	30 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	

Семестр	2	
Лекційні заняття	- год.	
Практичні, семінарські заняття	75 год.	
Лабораторні заняття	- год.	
Самостійна робота	15 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	5 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета – розвиток іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для успішної професійної діяльності, наукової роботи та міжнародного співробітництва; сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань в галузі фінансів, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

2. Програма та структура навчальної дисципліни:

1st SEMESTER

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль I. Мій світ												
Тема 1. Родинне коло. (Family ties). Почуття належності, опис	23		16			7						

особистості.													
Тема 2. Взаємодія між людьми: знайомство, приятелювання	22		14			8							
Разом за змістовим модулем 1	45		30			15							
Змістовий модуль 2. Освіта та навчання													
Тема 3. Вибір університету: НУБІП Навчальний процес. Граматика: Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого.	22		14			8							
Тема 4. Студентське життя та участь у громаді. Дозвілля. Граматика: Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have».	23		16			7							
Разом за змістовим модулем 2	45		30			15							
Усього годин	90		60			30							
Усього годин	90												

2nd SEMESTER

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Навколишнє середовище													
Тема 1. Природа та сучасні екологічні загрози. Граматика: Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова	22		18			4							
Тема 2. Людина і природа: збереження та відповідальність. Визначні місця. Граматика: Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.	23		19			4							
Разом за змістовим модулем 1	45		37			8							
Змістовий модуль 2 Наука і технології													

Тема 3 . Наука і техніка: історія, діячі, відкриття. Граматики: Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.	23		20		3						
Тема 4. Сучасна наука в житті людини Граматики: Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми та складні модальні конструкції.	22		18		4						
Разом за змістовим модулем 2	45		38		7						
Усього годин	90		75		15						
Усього годин	180		135		45						

2. Теми лекцій

Не передбачено навчальним планом.

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вхідний тестовий контроль для перевірки базових знань студентів./ Placement Test	2
2.	Моя родина і родинне коло. Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)	2
3.	Почуття належності. Друзі, родина та соціальні зв'язки. Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)	2
4.	Родинні цінності: культура та традиції. Прості часи та основи модальних дієслів.	2
5.	Автобіографія і особисті пріоритети. Прості часи та основи модальних дієслів	2
6.	Конфлікт поколінь. Прості часи та основи модальних дієслів	2
7.	Характер і міжособистісні риси. Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень	2
8.	Позитивні та негативні риси характеру Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень	2
9.	Взаємодія між людьми: знайомство, приятелювання Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень	2
10.	Ділові стосунки. Способи спілкування.	2
11.	Захоплення, хобі та спільні інтереси. Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)	2
12.	Цифрові інтереси як спосіб комунікації	2

13.	Відомі люди — приклад для наслідування. Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)	2
14.	Медіаобрази. Роль мас-медіа у створенні прикладів наслідування.	2
15.	МКР 1	2
16.	Навчання в університеті: структура і процес. Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)	2
17.	Традиції університету та академічна культура.	2
18.	Роль вищої освіти. Мета чи засіб. Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого.	2
19.	Я — студент факультету. Моя спеціальність.	2
20.	Глобальна конкурентоспроможність. (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)	2
21.	Сучасні технології в навчальному процесі.	2
22.	Студентське життя: будні та свята. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)	2
23.	Місце де я живу. Опис місця проживання.	2
24.	Гуртожиток, побутові труднощі. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)	2
25.	Нові форми святкувань, волонтерство.	2
26.	Активна участь у громадському житті. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)	2
27.	Молодіжні організації та студентське самоврядування. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)	2
28.	Молодіжне лідерство. Розвиток soft skills.	2
29.	Європейські практики.	2
30.	МКР 2	2
31.	Навколишнє середовище та його значення. Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)	2
32.	Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)	2
33.	Забруднення довкілля. Сміття в океанах.	2
34.	Пластик і довкілля.	2

35.	Забруднення в містах і селах.	2
36.	Транспортні проблеми. Найбільш забруднені міста в світі.	2
37.	Побутові відходи.	2
38.	Вплив забруднення на здоров'я	2
39.	Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)	2
40.	Природні катаклізми та стихійні лиха. Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)	2
41.	Глобальні кліматичні зміни.	2
42.	Природні аномалії в Україні. Економічні наслідки.	2
43.	Зелені технології . Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)	2
44.	Відновлювальні енергії. Перспективи в Україні.	2
45.	Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)	2
46.	Рослинний і тваринний світ	2
47.	Природоохоронні заходи та заповідники. Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.Might, could, should.)	2
48.	Цифрові інструменти: застосунки, тревел-блоги. Вражаючі подорожі	2
49.	МКР 3.	2
50.	Види подорожей: автостоп, екотуризм	2
51.	Планування: маршрут, бронювання, бюджет	2
52.	Транспорт. Житло: готелі, кемпінги, В&В. Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive,Past Perfect Passive,Future Perfect Passive.Must have been, should have been, could have been)	2
53.	Особливості національної кухні. Харчування.	2
54.	Найцікавіші місця для відвідування	2
55.	Мова та комунікація. Культура і традиції різних країн	2
56.	Безпека, страхування. Екстремальні подорожі	1
57.	Історія розвитку науки і техніки. Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive,Past Perfect Passive,Future Perfect Passive.Must have been, should have been, could have been)	2
58.	Видатні діячі науки та їхні відкриття. Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).	2
59.	Україна в світовій науці. Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).	2
60.	Наука в повсякденному житті.	2

	Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).	
61.	Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).	2
62.	Інтернет. Соціальні мережі, пошукові системи.	2
63.	Мобільні технології– смартфони, застосунки, мобільний інтернет.	2
64.	Штучний інтелект. Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).	2
65.	Вплив цифрових технологій, зміни в комунікації. Етика.	2
66.	Цифрова освіта– онлайн-курси, дистанційне навчання, освітні платформи.	2
67.	Електронна комерція: інтернет-магазини, онлайн-оплата, цифрові послуги.	2
68.	МКР 4	2

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сімейні свята, генеалогічне дерево, роль родини в інших культурах. Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)	2
2.	Віртуальні знайомства, дружба на відстані, соціальні навички.	2
3.	Написання автобіографії, створення резюме, профілю для вступу. Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)	2
4.	Як розвивати лідерство, відповідальність, емпатію. Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)	2
5.	Клуби за інтересами, участь у проєктах, хобі як майбутня професія. Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)	2
6.	Моральні якості лідерів, порівняння кумирів різних поколінь. Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)	2
7.	Особливості поколінь: Baby Boomers, X, Y, Z, Alpha Міжпоколіннєві конфлікти в родині і суспільстві- причини, наслідки, підходи до вирішення.	2
8.	Баланс між особистим і суспільним, участь у молодіжних ініціативах.	2

	Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)	
9.	Особливості студентського способу життя в умовах сучасного українського університету.	2
10.	Академічна доброчесність, плагіат, культура спілкування. Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)	2
11.	Житлові умови у студентських гуртожитках: проблеми, потреби та шляхи їх вирішення	2
12.	Цифрова трансформація вищої освіти: зміна форм комунікації та навчання	2
13.	Глобальна конкурентоспроможність випускників українських університетів: освітній і культурний контекст	2
14.	Як уникати вигорання, знаходити час для себе і розвиватися. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)	2
15.	Психічне здоров'я, стрес, мотивація. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)	2
16.	Віртуальні подорожі: можливості для студентів у добу цифрової трансформації освіти.	2
17.	Переробка сміття: успішні практики у світі та в Україні	2
18.	Зелені технології: майбутнє енергетики	2
19.	Кліматичні зміни в Україні: економічні, соціальні та екологічні наслідки природних аномалій	2
20.	Автоматизація праці: як змінюється ринок зайнятості у XXI столітті?	2
21.	Ессе: Чат-боти, віртуальні асистенти та ШІ: як змінюється наше спілкування та комунікація	2
22.	Наукові відкриття, що змінили світ: аналіз прикладів та їхній вплив на сучасність. Роль науки у вирішенні глобальних проблем.	3

5. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- модульні тести;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання;
- залік;
- екзамен.

6. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод командної роботи, мозкового штурму;

- метод гейміфікованого навчання;
- словесні методи – комунікативний метод, дискусія (робота в парах та групах), бесіда, розповідь;
- наочний метод – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, лабораторні роботи, есе;
- робота з навчально-методичної літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату).

7. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною, яку переводять у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

7.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Участь у практичних заняттях (№2–14)	1. Вміти вести діалог або коротку презентацію на теми знайомства, взаємин, ділового спілкування, хобі та описувати себе, свою родину, друзів, хобі, життєвий шлях, використовуючи відповідну лексику та граматику в усному й письмовому мовленні. 2. Формулювати власну думку, ставити запитання та відповідає на них в межах побутових, соціальних і навчальних ситуацій демонструючи компетентність. 3. Розпізнавати основні риси характеру, соціальні ролі, стиль життя інших людей на слух або за текстом; виконувати лексико-граматичні завдання.	39 3 бали за кожне з 13 занять
Поточні завдання, міні-тести, домашні завдання	Засвоєння граматичних структур, через точне й доречне використання в усному та письмовому мовленні. Вміння писати короткі тексти та добирати лексику відповідно до ситуації. Ідентифікація ключової інформації та аналіз логіки викладеного матеріалу.	10
Самостійна робота	Здатність до самостійного пошуку, відбору та аналізу інформації з різних джерел (друкованих, електронних, аудіо) відповідно до тематики завдання; міждисциплінарного мислення. Вміння грамотно викладати власні думки в усній чи письмовій формі з використанням академічного стилю.	15
Тематичне тестування	Правильне вживання лексичних одиниць відповідно до теми, демонструючи розуміння значення, контексту і синонімії. Сформованість знань із ключових граматичних	6

	структур; підтвердження мовної компетентності у письмі та читанні, виконуючи завдання на формулювання речень, виправлення помилок, побудову логічних зв'язків.	
Модульна контрольна робота 1.	Правильне виконання завдань: на вибір правильної відповіді, виправлення помилок, заповнення пропусків; розуміння текстів: визначення ключових ідей, значень; перевірка знання лексики, термінів, сталих виразів, ідіом; знання граматичних конструкцій. Продемонструвати навички усного мовлення: відповіді на запитання, обговорення, логічне пояснення явищ вживаючи лексику та граматику з теми.	30 (25 – модульний тест; 5 – усне опитування)
Разом за модулем 1		100
Модуль 2.		
Участь у практичних заняттях (№16–29)	1. Вміти описувати власну освітню траєкторію, спеціальність, роль вищої освіти у житті особистості та суспільства, застосовуючи тематичну лексику й відповідну граматику. 2. Аналізувати поняття академічної культури, традицій університету, студентського життя та лідерства, використовуючи розширений словниковий запас і тематичні фрази. 3. Вміти вести аргументовану дискусію та залучати мовні структури на теми громадської участі, волонтерства, відповідальності, демонструючи логіку, етику висловлення.	3 бали за кожне з 13 занять 39 балів
Тематичне тестування	Правильне вживання лексичних одиниць відповідно до теми, демонструючи розуміння значення, контексту і синонімії. Сформованість знань із ключових граматичних структур	6
Написання мініесе, вправ на граматику та лексику Практичне застосування граматичних конструкцій: Present/Past/Future Perfect, Passive Voice	Виконання письмових завдань (есе, міні-дослідження, опис місця проживання, проблеми довкілля), застосовуючи засвоєну граматику, структурованість тексту та стилістичну відповідність.	10
Презентація / міні-дослідження	Вміти презентувати та вести дискусію 1.«Життя в гуртожитку очима студента: моє ідеальне місце для проживання» 2. « Освіта в інших країнах»	5
Самостійна робота	Здатність до самостійного пошуку, відбору та аналізу інформації з різних джерел (друкованих, електронних,	15

	аудіо) відповідно до тематики завдання; міждисциплінарного мислення. Вміння грамотно викладати власні думки в усній чи письмовій формі з використанням академічного стилю	
Модульна контрольна робота 2. Усна перевірка знань (граматика + лексика + комунікативні навички)	Правильне виконання завдань: розуміння текстів; перевірка знання лексики, термінів, сталих виразів, ідіом; знання граматичних конструкцій. Продемонструвати навички усного мовлення, вживаючи лексику теми	30 (25 – модульний тест 2; 5 – усне опитування)
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		70
Залік		30
Разом за курс		100
	Модуль 3	
Участь у практичних заняттях (№31–49)	Розуміння та використання термінів пов'язаних з екологією; вміння висловлювати свою думку про проблеми навколишнього середовища та пропонувати рішення; здатність брати участь у дискусіях	54 3 бали за кожне з 18 занять
Самостійна робота	Здатність до самостійного пошуку, відбору та аналізу інформації з різних джерел (друкованих, електронних, аудіо) відповідно до тематики завдання; міждисциплінарного мислення. Вміння грамотно викладати власні думки в усній чи письмовій формі з використанням академічного стилю	5
Тематичне тестування	Правильне вживання лексичних одиниць відповідно до теми, демонструючи розуміння значення, контексту і синонімії. Сформованість знань із ключових граматичних структур.	6
Написання міні есе, вправ на граматику та лексику Практичне застосування граматичних конструкцій	Створювати письмові параграфи або короткі есе, опис екологічних ситуацій та їх наслідків з теми; складання петицій та візію вирішення екологічних проблем, використовуючи пасивні форми та модальні дієслова.	5
Модульна контрольна робота 3. Усна перевірка знань (граматика + лексика + комунікативні навички)	Правильне виконання завдань: на вибір правильної відповіді, виправлення помилок, заповнення пропусків; розуміння текстів: визначення ключових ідей, значень; перевірка знання лексики, термінів, сталих виразів, ідіом; знання граматичних конструкцій. Проводити короткі усні виступи або дебати, монологи, або діалоги у яких поєднуються тематична лексика та	30

	граматика.	
Разом за модулем 3		100
	Модуль 4	
Участь у практичних заняттях (№50 – 68)	Вміти вести бесіду англійською мовою, пояснити зміст понять про штучний інтелект, смарт технології; описувати історичні, наукові досягнення із використанням завершених часів у пасивному стані. Аналізувати внесок видатних учених у розвиток науки і техніки, демонструючи розуміння дії в минулому з модальними дієсловами. Оцінювати етичні та соціальні аспекти наукових відкриттів, висловлюючи припущення та альтернативні сценарії розвитку подій. Вміти застосовувати знання та ставити запитання.	54 3 бали за кожне з 18 занять
Самостійна робота	Самостійно опрацювати та вміти застосовувати вивчену лексику і граматику у письмовому та усному мовленні, складаючи власні тексти про винаходи та діячів науки. Аналізувати історичні події в науці й техніці, формулюючи аргументовані судження з використанням граматики. Оцінювати внесок учених у розвиток цивілізації з використанням логічних побудов і граматично правильних висловлювань	5
Тематичне тестування	Визначити рівень засвоєння матеріалу правильне вживання лексичних одиниць відповідно до теми, демонстрація розуміння значення, контексту і синонімії. Сформованість знань із ключових граматичних структур.	6
Презентація / міні дослідження	Продемонструвати навички усного мовлення, вживаючи лексику теми та цільові граматичні структури на тему: <i>“Ukrainian researches that changed the world”</i> . Використовувати візуальні матеріали для підсилення аргументації та представлення історичних подій.	5
Модульна контрольна 4 Усна перевірка знань (граматика + лексика + комунікативні навички)	Правильне виконання завдань: на вибір правильної відповіді, виправлення помилок, заповнення пропусків; розуміння текстів: визначення ключових ідей, значень; перевірка знання лексики, термінів, сталих виразів, ідіом; знання граматичних конструкцій. Продемонструвати навички усного мовлення: відповіді на запитання, обговорення, логічне пояснення явищ вживаючи лексику та граматику з теми.	30

Разом за модулем 4		100
Навчальна робота		70
Екзамен		30
Разом за курс		100

8. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

9. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюють на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

10. Навчально-методичне забезпечення:

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Іноземна мова».

URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/user/view.php?id=11497&course=1292>

URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1293>

URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1294>

- покликання на цифрові освітні ресурси:

Kahoot. <https://kahoot.com/>

Liveworksheets. <https://www.liveworksheets.com/>

Quizlet. <https://quizlet.com/>

Quizizz. <https://quizizz.com/>

- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:

1. Bilous, A. A., & Rozgon, I. Y. (2025). English-Ukrainian dictionary (for students of economic specialties). NULES of Ukraine.

2. Розгон І.Ю., Шанаєва – Цимбал Л.О. Практикум з англійської мови: методичні рекомендації. Київ: НУБіПУ, 2021. 170 с.

11. Рекомендовані джерела інформації

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2025). English File. 5th edition. Pre-Intermediate E-Book. Oxford University Press, Oxford.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2025). English File 5th edition Pre-Intermediate Workbook. Oxford University Press, Oxford.
3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2025). English File. 5th edition. Pre-Intermediate. Teacher's Guide with Teacher's Resource Centre. Oxford University Press, Oxford.
4. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2025). English File. 5th edition. Pre-Intermediate. Class Audio CDs. Oxford University Press, Oxford.
5. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2025). English File. 5th edition. Pre-Intermediate. Class DVDs. Oxford University Press, Oxford.
6. Antonia Clare & JJ Wilson. (2023). Speakout A2 Third Edition Student's Book and eBook with Online Practice. Pearson Education. Pearson.
7. Hewings M. Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced learners of English. 3rd Edition. UK: Cambridge University Press, 2021. 307 p.
8. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2020). High Note 2: Pre-Intermediate Student's Book with E-Book and Digital Resources. Pearson Education. Pearson.
9. Murphy, R. (2022). Essential Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English. 5th ed., with answers. Cambridge. Cambridge University Press.
10. Vince, M. (2020). Elementary Language Practice: English Grammar and Vocabulary. New ed. London. Macmillan Education.
11. Oxford Wordpower Dictionary for Learners of English. (2021). 5th ed. Oxford. Oxford University Press.
12. Жлуктенко, Ю. О., Жлуктенко, Я. Ю. (2021). Великий англо-український та українсько-англійський словник. Вид. 3-тє, доповн. Київ. Живе Слово
13. Корнієнко Л.М. Навчальний посібник з граматики англійської мови (поглиблене вивчення для студентів I – 3 курсів денної форми навчання факультету економіки і менеджменту. Суми: Сумський національний аграрний університет», 2021. 94 с.
14. Корнієнко Л.М. Навчальний посібник з англійської мови «English for Office Practice» з розвитку навичок ділового мовлення для студентів I та 3 курсів денної форми навчання факультету економіки і менеджменту. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. 94 с.
15. Lin Lougheed. Business correspondence: A guide to Everyday Writing. Intermediate. 2nd Edition. Longman. 2023.161 p.
16. Rachael Roberts, Caroline Krantz. High Note 4: teaching resources. Slovakia: Pearson Education Limited, 2020. 200 p
17. Rachael Roberts, Caroline Krantz. High Note 3: teaching resources. Slovakia: Pearson Education Limited, 2020. 208 p
18. Market Leader Accounting and Finance. Intermediate Business English: student's book. Pearson Education Limited, 2019.
19. Virginia Evans-Jenny Dooley. Enterprise 4: student's book. Express Publishing, 2018.178 p.
20. Cambridge Assessment English – URL: <https://www.cambridgeenglish.org>
21. BBC News – URL: <https://www.bbc.com/news/uk>
22. America House Kyiv – URL: <http://www.americahousekyiv.org/>
23. English Grammar – URL: <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
24. British Council – URL: <http://www.britishcouncil.org.ua/english>
25. Duolingo. <https://www.duolingo.com/>
26. HelloTalk. <https://www.hellotalk.com/>
27. The Economist – URL: <http://www.economist.com/>