

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра годівлі тварин та технології кормів ім. П. Д. Пшеничного



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
Тваринництва та водних біоресурсів
Руслан КОНОНЕНКО
"14" 05 2026 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри Годівлі тварин та
технології кормів ім. П. Д. Пшеничного
протокол № 11 від "18" квітня 2026 р.

Завідувач кафедри
Михайло СИЧОВ

РОЗГЛЯНУТО

Гарант ОП
«Водні біоресурси та аквакультура»
Меланія ХИЖНЯК

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ГОДІВЛЯ РИБ

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура
Освітня програма Водні біоресурси та аквакультура
Факультет Тваринництва та водних біоресурсів
Розробники: Ігор ІЛЬЧУК – доцент кафедри годівлі тварин та технології
кормів ім. П. Д. Пшеничного, к.с.г.н.;
Роман ВОЗНЮК – асистент кафедри годівлі тварин та технології кормів ім.
П. Д. Пшеничного, д.ф.

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни.

Годівля риб – дисципліна, що вивчає теоретичні основи та практичні методи раціонального використання кормів для забезпечення потреб риб в енергії, поживних та біологічно активних речовинах. Завдання дисципліни полягають у наданні здобувачам вищої освіти знань з біології живлення риб різних видів та профілактики аліментарних хвороб, організації науково обґрунтованої годівлі; методів оцінки поживності та якості кормів; контролю повноцінності годівлі риб та якості продукції.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	207 – Водні біоресурси та аквакультура	
Освітня програма	Водні біоресурси та аквакультура	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсова робота	курсова робота	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	3	3
Семестр	5	5
Лекційні заняття	30 год.	30 год.
Практичні, семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	45 год.	45 год.
Самостійна робота	75 год.	75 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	5 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни
Мета – формування у здобувачів вищої освіти системи знань і навичок з живлення риб та раціонального використання кормових ресурсів, вивчення методів оцінки поживності і якості кормів, а також принципів нормування годівлі риб, набуття навичок визначення норм годівлі та складання раціонів і рецептів комбікормів для окремих видів і вікових груп.

**Перелік освітніх компонент, які передують
вивченню навчальної дисципліни** фізіологія та біохімія гідробіонтів.

Набуття компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії;

ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК-10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК-11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК-12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК-5. Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні;

СК-6. Здатність використовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень;

СК-9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними;

СК-10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН-10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультури, біофізичних закономірностей;

ПРН-12. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура;

ПРН-13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств);

ПРН-14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марікультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури;

ПРН-15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками;

ПРН-16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марікультури, онтогенезу риб.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
Модуль 1. Оцінка поживності кормів. Корми і оцінка їх якості														
Тема 1. Вступна лекція. Анатомічні та фізіологічні особливості живлення риб. Оцінка поживності кормів за хімічним складом	1	10	2		3		35	10	2					8
Тема 2. Оцінка поживності кормів за	2	10	2		3			10						10

вмістом перетравних поживних речовин. Оцінка загальної енергетичної поживності кормів.													
Тема 3. Диференційована оцінка поживності кормів.	3	10	2		3		10						10
Тема 4. Корми. Класифікація кормів, оцінка їх якості. Держстандарти на корми. Зернові корми	4	10	2		3		10						10
Тема 5. Залишки переробки сировини рослинного походження.	5	10	2		3		10						10
Тема 6. Корми тваринного походження.	6	10	2		3		10						10
Тема 7. Комбікорми, кормові добавки та препарати.	7	10	2		3		10						10
Разом за модулем 1	70		14		21		35	70	2				68
Модуль 2. <i>Нормована годівля риб</i>													
Тема 8. Потреба риб у поживних речовинах та норма годівлі. Годівля личинок та молоді коропа	8	10	2		3		10						10
Тема 9. Годівля цьоголіток та товарного коропа.	9	10	2		3		10						10
Тема 10. Годівля лососевих риб.	10	10	2		3		10						10
Тема 11. Годівля осетрових риб.	11	10	2		3	40	10						10
Тема 12. Годівля каналъного та кларієвого сома	12	10	2		3		10						10
Тема 13. Годівля рослиноідних риб	13	10	2		3		10						10
Тема 14. Годівля акваріумних риб	14	10	2		3		10						10
Тема 15. Організація годівлі риб.	15	10	2		3		10						10
Разом за модулем 2		80	16		24	40	80						80
Усього годин		150	30		45	75	150	2					148
Курсова робота з Годівлі риб		30	-	-	-	-	30	-	-	-			-
Усього годин		180					180						

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вступна лекція. Анатомічні та фізіологічні особливості живлення риб. Оцінка поживності кормів за хімічним складом	2
2.	Оцінка поживності кормів за вмістом перетравних поживних речовин. Оцінка загальної енергетичної поживності кормів.	2
3.	Диференційована оцінка поживності кормів.	2
4.	Корми. Класифікація кормів, оцінка їх якості. Держстандарти на корми. Зернові корми	2
5.	Залишки переробки сировини рослинного походження.	2
6.	Корми тваринного походження.	2
7.	Комбікорми, кормові добавки та препарати.	2
8.	Потреба риб у поживних речовинах та норма годівлі. Годівля личинок та молоді коропа	2
9.	Годівля цьоголіток та товарного коропа.	2
10.	Годівля лососевих риб.	2
11.	Годівля осетрових риб.	2
12.	Годівля каналного та кларієвого сома	2
13.	Годівля рослиноїдних риб	2
14.	Годівля акваріумних риб	2
15.	Організація годівлі риб.	2

4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Анатомічні та фізіологічні особливості живлення риб	1
2.	Оцінка поживності кормів за хімічним складом. Фізіологічне значення окремих поживних речовин у живленні тварин.	2
3.	Оцінка поживності кормів за вмістом перетравних поживних речовин	2
4.	Оцінка енергетичної поживності кормів	1
5.	Оцінка протеїнової поживності кормів	1
6.	Оцінка жирової поживності кормів	1
7.	Оцінка мінеральної та вітамінної поживності кормів	1
8.	Класифікація кормів. Методи оцінки якості кормів.	1
9.	Оцінка якості зернових кормів.	2
10.	Оцінка якості залишків борошномельного та круп'яного виробництв	1
11.	Оцінка якості залишків олійноекстракційного виробництва	2
12. ,	Оцінка якості кормів-продуктів переробкимолока, відходів боєнь та м'ясокомбінатів	1
13.	Оцінка якості кормів-продуктів переробки риби	2
14.	Оцінка якості комбікормів	2
15.	Оцінка якості кормових добавок	1
16.	Годівля личинок коропа	1
17.	Годівля мальків коропа	2
18.	Годівля цьоголіток коропа	1
19.	Годівля товарного коропа	2
20.	Годівля молоді райдужної форелі	1
21.	Годівля товарної риби та маточного поголів'я райдужної форелі	2
22.	Годівля молоді осетрових риб	1
23.	Годівля товарної риби та маточного поголів'я осетрових риб	2
24.	Годівля каналного сома	1

25.	Годівля кларієвого сома	2
26.	Годівля білого амура	1
27.	Годівля товстолоба	2
28.	Годівля демерсальних та пелагічних акваріумних риб	2
29.	Годівля рослинної та хижих акваріумних риб	1
30.	Технологія виготовлення комбікормів для риб	2
31.	Процеси, машини та обладнання у годівлі риб	1

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Значення вітамінів та мікроелементів у живленні риб	5
2.	Особливості травлення у безшлункових риб	5
3.	Вуглеводнева поживність кормів	5
4.	Мікотоксини зернових кормів	5
5.	Залишки спиртового та пивоварного виробництв та їх використання в комбікормах для риб.	5
6.	Корми-продукти переробки чорної львинки та їх використання в годівлі риб	5
7.	Комбікорми спеціального призначення та їх використання у годівлі риб	5
8.	Природна кормова база для коропа	5
9.	Годівля коропа кої	5
10.	Жирнокислотний склад кормів для лососевих риб	5
11.	Годівля стерляді	5
12.	Використання відходів переробки птиці у комбікормах для кларієвого сома	5
13.	Годівля коропа та рослинної риб що вирощуються у полікультурі	5
14.	Аналіз найпоширеніших на ринку комбікормів для акваріумних риб	5
15.	Використання автогодівниць в акваріумах, УЗВ, ставах.	5

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- захист лабораторних робіт;
- захист рефератів;
- захист розрахункових робіт;
- екзамен.

7. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. <i>Оцінка поживності кормів. Корми і оцінка їх якості</i>		
Лекція 1. Анатомічні та фізіологічні особливості живлення риб. Оцінка поживності кормів за хімічним складом	Знати вчених та основні відкриття, що сформували сучасне уявлення та підходи до живлення тварин. Знати анатомічні і фізіологічні особливості живлення риб. Знати особливості хімічного складу кормів та тіла риб. Знати фактори, що впливають на хімічний склад кормів.	1
Лабораторна робота 1. Анатомічні та фізіологічні особливості живлення риб	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати анатомічні і фізіологічні особливості живлення риб. Вміти класифікувати риб залежно від анатомічних та фізіологічних особливостей живлення	3
Лабораторна робота 2. Оцінка поживності кормів за хімічним складом. Фізіологічне значення окремих поживних речовин у живленні тварин	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати елементний і валовий хімічний склад кормів, основні групи поживних речовин, що визначаються під час хімічного аналізу кормів. Знати корми багаті і бідні на ті, чи інші поживні речовини. Вміти використовувати таблиці хімічного складу кормів. Вміти розраховувати хімічний склад кормів у розрахунку на суху речовину та натуральну вологість	3
Самостійна робота 1. Значення вітамінів та мікроелементів у живленні риб	Знати роль окремих макро-, мікроелементів та вітамінів у живленні риб.	3
Лекція 2. Оцінка поживності кормів за вмістом перетравних поживних речовин. Оцінка загальної енергетичної поживності кормів	Розуміти суть перетравлювання та перетравності кормів. Знати способи визначення вмісту перетравних поживних речовин у кормі. Знати фактори, що впливають на перетравність поживних речовин кормів. Розуміти баланс речовин і енергії в організмі риб. Знати способи контролю обміну речовин і енергії в організмі. Знати способи визначення загальної енергетичної поживності кормів.	1
Лабораторна робота 3. Оцінка поживності кормів за вмістом перетравних поживних речовин	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати способи визначення перетравності поживних речовин кормів у риб. Вміти розраховувати перетравність поживних речовин кормів у різних видів риб за даними фізіологічних дослідів чи за табличними даними. Вміти оцінювати поживність кормів за сумою перетравних поживних речовин	3
Лабораторна робота 4. Оцінка енергетичної поживності кормів	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати способи визначення енергетичної поживності кормів. Вміти розраховувати загальну енергетичну поживність кормів за воловою, перетравною, обмінною енергією для різних видів риб	3

Самостійна робота 2. Особливості травлення у безшлункових риб	Знати особливості травлення у безшлункових риб	3
Лекція 3. Диференційована оцінка поживності кормів	Знати якими показниками визначається протеїнова, жирова, вуглеводна, мінеральна та вітамінна поживність корму. Знати роль окремих незамінних амінокислот. Розуміти суть ефективного співвідношення амінокислот у кормі («Ідеального протеїну»). Знати роль окремих жирних кислот у живленні риб.	1
Лабораторна робота 5. Оцінка протеїнової поживності кормів	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати показники за якими визначається протеїнова поживність кормів та біологічна цінність протеїну. Знати незамінні амінокислоти та їх роль в живленні. Вміти розраховувати показники протеїнової поживності кормів та амінокислотний профіль.	2
Лабораторна робота 6. Оцінка жирової поживності кормів	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати показники за якими визначається жирова поживність кормів. Знати есенціальні жирні кислоти та їх роль в живленні. Вміти розраховувати показники жирової поживності кормів, співвідношення між насиченими та поліненасиченими жирними кислотами	2
Лабораторна робота 7. Оцінка мінеральної та вітамінної поживності кормів	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати показники оцінки мінеральної та вітамінної поживності кормів. Знати корми багаті на ті чи інші мікроелементи та вітаміни. Вміти розраховувати відносні показники мінеральної та вітамінної поживності кормів.	2
Самостійна робота 3. Вуглеводна поживність кормів	Знати показники вуглеводної поживності кормів. Значення структурних вуглеводів кормів рослинного походження у травленні. Знати показники перетравності вуглеводів у риб різних видів та їх значення у забезпеченні загальних енергетичних потреб	3
Лекція 4. Корми. Класифікація кормів, оцінка їх якості. Держстандарти на корми. Зернові корми	Знати вітчизняну та зарубіжну класифікацію кормів. Знати показники контролю якості кормів та вимоги стандартів. Знати види зернових кормів, їх показники поживності, показники якості. Способи підготовки зернових кормів	1
Лабораторна робота 8. Класифікація кормів. Методи оцінки якості кормів	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати підходи до класифікації кормів за походженням та поживністю. Знати показники за якими проводять оцінку якості кормів. Вміти відбирати середній зразок корму для аналізу.	3
Лабораторна робота 9. Оцінка якості зернових кормів	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати види зернових кормів. Знати показники поживності зернових кормів. Вміти визначати якість зернових кормів на основі показників хімічного аналізу та органолептичних показників. Знати способи підготовки зернових кормів до згодовування.	3
Самостійна робота 4. Мікотоксини зернових кормів	Знати основні мікотоксини, що можуть накопичуватись на зернових кормах. Знати ознаки мікотоксикозів у риб.	3
Лекція 5. Залишки	Знати види залишків переробки сировини рослинного	1

переробки сировини рослинного походження	походження, що використовуються в годівлі риб. Знати показники поживності та оцінки якості залишків борошномельного, круп'яного та олійноекстракційного виробництв. Знати антипоживні речовини та допустимі рівні введення залишків переробки сировини рослинного походження у комбікорми для риб.	
Лабораторна робота 10. Оцінка якості залишків борошномельного та круп'яного виробництв	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати види залишків борошномельного та круп'яного виробництв, показники поживності та оцінки якості, допустимі рівні введення у комбікорми для риб різних видів та вікових груп. Вміти визначати якість кормів-залишків борошномельного та круп'яного виробництв	3
Лабораторна робота 11. Оцінка якості залишків олійноекстракційного виробництва	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати види залишків олійноекстракційного виробництва, показники поживності та оцінки якості, допустимі рівні введення у комбікорми для риб різних видів та вікових груп. Вміти визначати якість кормів-залишків олійноекстракційного виробництва	3
Самостійна робота 5. Залишки спиртового та пивоварного виробництв та їх використання в комбікормах для риб	Знати види залишків спиртового та пивоварного виробництв та їх використання в комбікормах для риб.	3
Лекція 6. Корми тваринного походження	Знати корми відходи боєнь і м'ясокомбінатів, продукти переробки молока, продукти та відходи птахофабрик та інкубаторів, продукти переробки риби. Знати показники поживності та оцінки якості	1
Лабораторна робота 12. Оцінка якості кормів-продуктів переробкимолока, відходів боєнь та м'ясокомбінатів	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати види кормів-продуктів переробки молока, відходів боєнь та м'ясокомбінатів, показники поживності та оцінки якості, допустимі рівні введення у комбікорми для риб різних видів та вікових груп. Вміти визначати види та якість кормів-відходів боєнь та м'ясокомбінатів, птахофабрик і інкубаторів, продуктів переробки молока.	3
Лабораторна робота 13. Оцінка якості кормів-продуктів переробки риби	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати види кормів-продуктів переробки риби, показники поживності та оцінки якості, допустимі рівні введення у комбікорми для риб різних видів та вікових груп. Вміти визначати види та якість кормів-відходів переробки риби.	3
Самостійна робота 6. Корми-продукти переробки чорної львинки та їх використання в годівлі риб	Знати продукти переробки чорної львинки та можливість їх використання в годівлі риб різних видів.	3
Лекція 7. Комбікорми, кормові добавки та препарати	Знати види комбікормів. Компоненти, що включають у комбікорми для риб різних видів. Знати процес виробництва комбікормів для риб. Знати види кормових добавок і препаратів, що включають у	1

	комбікорми для риб.	
Лабораторна робота 14. Оцінка якості комбікормів	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати особливості розсипних, гранульованих, екструдованих комбікормів, комбікормів різних видів і груп. Вміти визначати якість комбікормів	3
Лабораторна робота 15. Оцінка якості кормових добавок	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати групи кормових добавок та їх особливості. Вміти визначати якість кормових добавок і препаратів	3
Самостійна робота 7. Комбікорми спеціального призначення та їх використання у годівлі риб	Знати види комбікормів спеціального призначення для риб.	3
Всього навчальна робота за 1 модуль		70
Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Нормована годівля риб		
Лекція 8. Потреба риб у поживних речовинах та норма годівлі. Годівля личинок та молоді коропа	Знати що таке потреба риб в енергії, поживних і біологічно активних речовинах та фактори від яких вона залежить. Знати особливості живлення коропа. Знати норми годівлі, корми, раціони, комбікорми, режим і техніку годівлі личинок та мальків коропа.	1
Лабораторна робота 16. Годівля личинок коропа	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати біологічні особливості живлення личинок коропа. Вміти визначати норму годівлі, складати рецепти комбікормів, знати режим і техніку годівлі.	3
Лабораторна робота 17. Годівля мальків коропа	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати біологічні особливості живлення мальків коропа. Вміти визначати норму годівлі, складати рецепти комбікормів, знати режим і техніку годівлі.	3
Самостійна робота 8. Природна кормова база для коропа	Знати особливості природної кормової бази для коропа. Вміти визначати рівень та розвиток природної кормової бази.	2
Лекція 9. Годівля цьоголіток та товарного коропа	Знати особливості живлення цьоголіток і товарного коропа. Знати від чого залежить норма годівлі. Знати корми, що використовують в годівлі, раціони, комбікорми, режим і техніку годівлі цьоголіток та товарного коропа.	1
Лабораторна робота 18. Годівля цьоголіток коропа	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати особливості живлення цьоголіток коропа. Вміти визначати норму годівлі, складати рецепти комбікормів, знати режим і техніку годівлі цьоголіток коропа.	3
Лабораторна робота 19. Годівля товарного коропа	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати особливості живлення товарно коропа. Вміти визначати норму годівлі, складати рецепти комбікормів, знати режим і техніку годівлі товарного коропа.	3
Самостійна робота 9. Годівля коропа кої	Знати особливості живлення коропа кої, норми годівлі, корми, раціони, рецепти комбікормів, режим і техніку	2

	годівлі	
Лекція 10. Годівля лососевих риб	Знати особливості живлення лососевих риб. Знати від чого залежить норма годівлі лососевих риб. Знати корми, що використовують в годівлі, раціони, комбікорми, режим і техніку годівлі лососевих риб різних вікових груп.	1
Лабораторна робота 20. Годівля молоді райдужної форелі	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати особливості живлення молоді райдужної форелі. Вміти визначати норму годівлі, скласти рецепти стартових комбікормів, знати режим і техніку годівлі молоді райдужної форелі.	3
Лабораторна робота 21. Годівля товарної риби та маточного поголів'я райдужної форелі	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати особливості живлення товарної риби та маточного поголів'я райдужної форелі. Вміти визначати норму годівлі, скласти рецепти продукційних комбікормів, знати режим і техніку годівлі товарної форелі та маточного поголів'я.	3
Самостійна робота 10. Жирнокислотний склад кормів для лососевих риб	Вміти визначати жирнокислотний склад кормів для лососевих риб. Жирові добавки, що використовують у комбікормах для лососевих риб.	2
Лекція 11. Годівля осетрових риб	Знати особливості живлення осетрових риб. Знати від чого залежить норма годівлі осетрових риб. Знати корми, що використовують в годівлі, раціони, комбікорми, режим і техніку годівлі осетрових риб різних вікових груп.	1
Лабораторна робота 22. Годівля молоді осетрових риб	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати особливості живлення молоді бестера. Вміти визначати норму годівлі, скласти рецепти стартових комбікормів, знати режим і техніку годівлі молоді бестера.	3
Лабораторна робота 23. Годівля товарної риби та маточного поголів'я осетрових риб	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати особливості живлення товарної риби та маточного поголів'я бестера. Вміти визначати норму годівлі, скласти рецепти продукційних комбікормів, знати режим і техніку годівлі товарного бестера та маточного поголів'я.	3
Самостійна робота 11. Годівля стерляді	Знати особливості годівлі стерляді різних вікових груп.	2
Лекція 12. Годівля каналного та кларієвого сома	Знати особливості живлення каналного та кларієвого сома. Знати від чого залежить норма годівлі каналного та кларієвого сома. Знати корми, що використовують в годівлі, раціони, комбікорми, режим і техніку годівлі каналного та кларієвого сома різних вікових груп.	1
Лабораторна робота 24. Годівля каналного сома	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати особливості живлення каналного сома. Вміти визначати норму годівлі, скласти рецепти комбікормів, знати режим і техніку годівлі каналного сома.	3
Лабораторна робота 25. Годівля кларієвого сома	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати особливості живлення кларієвого сома. Вміти визначати норму годівлі, скласти рецепти	3

	комбікормів, знати режим і техніку годівлі кларієвого сома.	
Самостійна робота 12. Використання відходів переробки птиці у комбікормах для кларієвого сома	Знати продукти переробки птиці, що можна використовувати в годівлі кларієвого сома	2
Лекція 13. Годівля рослиноїдних риб	Знати особливості живлення рослиноїдних риб. Знати від чого залежить норма годівлі рослиноїдних риб. Знати корми, що використовують в годівлі, раціони, комбікорми, режим і техніку годівлі рослиноїдних риб різних вікових груп.	1
Лабораторна робота 26. Годівля білого амура	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати особливості живлення білого амура. Вміти визначати норму годівлі, складати рецепти комбікормів, знати режим і техніку годівлі білого амура.	3
Лабораторна робота 27. Годівля товстолоба	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати особливості живлення товстолоба. Вміти визначати норму годівлі, складати рецепти комбікормів, знати режим і техніку годівлі товстолоба.	3
Самостійна робота 13. Годівля коропа та рослиноїдних риб що вирощуються у полікультурі	Знати особливості годівлі риб, що вирощуються у полікультурі	2
Лекція 14. Годівля акваріумних риб	Знати особливості живлення акваріумних риб різних груп. Знати від чого залежить норма годівлі акваріумних риб різних груп. Знати корми, що використовують в годівлі, раціони, комбікорми, режим і техніку годівлі акваріумних риб різних груп.	1
Лабораторна робота 28. Годівля демерсальних та пелагічних акваріумних риб	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати особливості живлення демерсальних і пелагічних риб. Вміти визначати норму годівлі, складати рецепти комбікормів, знати режим і техніку годівлі демерсальних та пелагічних акваріумних риб.	2
Лабораторна робота 29. Годівля рослиноїдних та хижих акваріумних риб	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати особливості живлення рослиноїдних та хижих риб. Вміти визначати норму годівлі, складати рецепти комбікормів, знати режим і техніку годівлі рослиноїдних та хижих акваріумних риб.	3
Самостійна робота 14. Аналіз найпоширеніших на ринку комбікормів для акваріумних риб	Знати технологічні особливості та особливості поживності найпоширеніших на ринку кормів для акваріумних риб	2
Лекція 15. Організація годівлі риб	Знати особливості організації годівлі риб. Знати особливості розрахунку потреби господарства у кормах. Знати особливості організації закупівлі, зберігання, використання кормів. Знати засоби механізації годівлі риб.	1
Лабораторна робота 30. Технологія виготовлення	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Знати технологічні особливості виготовлення розсипних, гранульованих, екструдованих, тонучих, повільнотонучих, плаваючих	2

комбікормів для риб	кормів. Вміти складати рецепти комбікормів х різними технологічними властивостями.	
Лабораторна робота 31. Процеси, машини та обладнання у годівлі риб	ПРН – 10, 12, 13, 14, 15, 16. Вміти розраховувати потребу господарства в кормах. Знати засоби механізації годівлі риб.	3
Самостійна робота 15. Використання автогодівниць в акваріумах, УЗВ, ставах	Знати види та особливості роботи автогодівниць для риб	2
Всього навчальна робота за 1 модуль		70
Модульна контрольна робота 2.		30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70
Екзамен		30
Разом за курс		(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Годівля риб» (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=489>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручник - Годівля сільськогосподарських тварин/ І.І. Ібатуллін, Д.О. Мельничук, Г.О. Богданов та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 612 с.
- практикум - Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / І.І.Ібатуллін, Ю.Ф.Мельник, В.В.Отченашко та ін. – Житомир: ПП «Рута», 2015. – 432 с.

- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Годівля риб» спеціальність 207 – Водні біоресурси та аквакультура. Ільчук І.І., Вознюк Р.Р. ЦП «Компринт». - К. -2025. – 103 с.; Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Годівля риб» спеціальність 207 – Водні біоресурси та аквакультура. Кондратюк В.М., Ільчук І.І., Вознюк Р.Р. ЦП «Компринт». - К. -2023. – 30 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Sychov, M. Y., Pchuk, I. I., Pitera, V. O., Vozniuk, R. R., Osadcha, Y. V., & Gutuj, B. V. (2025). The role of heavy metals in fish nutrition. *Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences*, 27(102), 380-385
2. Ріст цьоголіток райдужної форелі за різних рівнів та співвідношень лізину і аргініну у комбікормі. V. M. Kondratiuk, M. Yu. Sychov, I. I. Pchuk, D. P. Umanets, I. M. Balanchuk, T. A. Holubieva. Наукові доповіді НУБІП України. Вип. 2/102, 2023. с.
3. Ефективність вирощування райдужної форелі за різних рівнів та співвідношень лізину та аргініну у продукційному комбікормі. V. M. Kondratiuk, M. Yu. Sychov, V. V. Otchenashko, I. I. Pchuk, D. P. Umanets, I. M. Balanchuk, T. A. Holubieva, V. O. Pitera. Наукові доповіді НУБІП України. Вип. № 5/105 (2023).
4. О. Konoval, M. Sychov, D. Umanets, I. Pchuk, I. Balanchuk, S. Voiarchuk, V. Otchenashko, T. Holubeva. 2023. Use of insects in feeding of fish (review). *Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки*, 2023, т 25, No 99. с. 126 – 133.

11. Інформаційні ресурси

1. <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
2. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/issue/view/740>
3. [http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi5\(105\).2023.016](http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi5(105).2023.016)
4. <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9921>