

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра фізичної культури і спорту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Гуманітарно-педагогічний факультет  
“19” червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФУТБОЛУ**

Галузь знань \_\_\_\_\_ 01 «Освіта/Педагогіка» \_\_\_\_\_  
Спеціальність \_\_\_\_\_ 017 «Фізична культура і спорт» \_\_\_\_\_  
Освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_ «Фізична культура і спорт» \_\_\_\_\_  
Факультет (ННІ) \_\_\_\_\_ Гуманітарно-педагогічний \_\_\_\_\_

Розробник: доцент кафедри фізичної культури і спорту, канд. пед. наук, доцент  
Костенко М.П.

Київ – 2026 р.

**Опис навчальної дисципліни**  
**ОК 19. «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФУТБОЛУ»**

Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних умінь щодо організації, проведення та методики навчання футболу в закладах освіти та спортивних організаціях. У процесі вивчення дисципліни студенти опановують техніку і тактику гри у футбол, методику навчання технічних прийомів і тактичних дій, особливості планування та проведення навчально-тренувальних занять, організацію та суддівство змагань. Особлива увага приділяється питанням безпеки, розвитку фізичних якостей футболістів та використанню сучасних підходів до викладання футболу в системі фізичного виховання і спорту.

<b>Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітній ступінь</b>	
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>
Освітньо-професійна програма	<i>«Фізична культура і спорт»</i>
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
Вид	<i>Обов'язковий освітній компонент</i>
Загальна кількість годин	<i>150</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>5</i>
Кількість змістових модулів	<i>3</i>
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>Не передбачено</i>
Форма контролю	<i>Екзамен</i>
<b>Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання</b>	
	<i>денна форма навчання</i>
Курс	<i>Другий (2 курс)</i>
Семестр	<i>п'ятий</i>
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>60 год.</i>
Лабораторні заняття	<i>-</i>
Самостійна робота	<i>75 год.</i>
Індивідуальні завдання	<i>-</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<i>5 год.</i>
самостійна робота студента	<i>5 год.</i>

## **1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

**Метою дисципліни** «Теорія і методика викладання футболу» є формування у студентів теоретичних і практичних знань зі спортивної гри футбол, засвоєння необхідних навичок технічних дій з м'ячем та без м'яча, оволодіння методикою навчання основним технічним прийомам гри та тактичним взаємодіям.

### **Набуття компетентностей:**

#### ***інтегральна компетентність:***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### ***загальні компетентності (ЗК):***

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

#### ***спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):***

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

#### **результати навчання:**

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

**3. Програма та структура навчальної дисципліни для:**  
– повного терміну денної форми навчання.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1. Спортивна гра футбол як засіб фізичної культури і спорту</b>						
Тема 1.1. Загальні положення та характеристика гри у футбол	16	2	6			7
Тема 1.2. Правила змагань та суддівство у футболі	16	2	6			8
Разом за змістовим модулем 1	32	4	12			15
<b>Змістовий модуль 2. Теоретичні та методичні засади підготовки футболістів</b>						
Тема 2.1. Технічна підготовка у футболі: методика викладання і контроль	24	2	12			15
Тема 2.2 Тактична підготовка у футболі: методика викладання і контроль	24	2	12			15
Разом за змістовим модулем 2	48	4	24			30
<b>Змістовий модуль 3. Організація та проведення тренувальних занять і змагань з футболу</b>						
Тема 3.1 Спортивні споруди та техніка безпеки у футболі	12	2	6			10
Тема 3.2 Організація і проведення заняття з футболу	16	2	10			10
Тема 3.3 Методика організації та проведення змагань з футболу у сільській місцевості	12	3	8			10
Разом за змістовим модулем 3	40	7	24			30
Усього годин	150	15	60			75

**3. Теми лекцій**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1</b>		
1	Тема 1.1. Загальні положення та характеристика гри у футбол	2
2	Тема 1.2. Правила змагань та суддівство у футболі	2
<b>Змістовий модуль 2</b>		
3	Тема 2.1. Технічна підготовка у футболі: методика викладання і контроль	2
4	Тема 2.2 Тактична підготовка у футболі: методика викладання і контроль	2

<b>Змістовий модуль 3</b>		
5	Тема 3.1 Спортивні споруди та техніка безпеки у футболі	2
6	Тема 3.2 Організація і проведення заняття з футболу	2
7	Тема 3.3 Методика організації та проведення змагань з футболу у сільській місцевості	2
Всього годин		14

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1</b>		
1	Історичні витоки та сучасні різновиди футболу	2
2	Показники морфофункціонального розвитку юних футболістів	2
3	Особливості фізичної підготовки футболістів	2
4	Правила гри у футбол	4
5	Функції та жести суддів у футболі	2
<b>Змістовий модуль 2</b>		
6	Технічна підготовка у футболі та її значення. Техніка нападу: стійка, пересування (ходьба та біг по прямій, зі зміною напрямку та швидкості), повороти (на місці і в русі); техніка ведення м'яча: носком, внутрішньою частиною ступні, серединою ступні, зовнішньою частиною підйому (по прямій, по колу, зі зміною швидкості, з ривками в різні боки, з фінтами та обведенням). Методика викладання. Методика контролю	2
7	Техніка нападу: - техніка володіння м'ячем (зупинка м'яча, що котиться, підошвою, внутрішньою частиною ступні (на місці і в русі), зупинка м'яча, що опускається чи летить назустріч, ступнею, грудьми, стегном); - техніка передач і ударів (передачі м'яча (прямі, навісні, п'ятою, короткі, середні та дальні), удари по м'ячу внутрішньою частиною ступні, середньою частиною підйому, зовнішньою частиною ступні, серединою лобу (на місці і в русі), кутовий, штрафний, вільний удар, виконання пенальті (на силу, на виконання); введення м'яча з-за бокової лінії (з місця, з кроком). Методика викладання. Методика контролю	4
8	Техніка захисту: стійка, пересування захисника. Відбирання м'яча у випаді, у підкаті, перехоплення м'яча (гра на випередження). Методика викладання. Методика контролю	2
9	Техніка гри воротаря: відбивання м'яча в стрибку (кулаком, долонею за поперечку), в падінні (однією та двома руками, ногою); зупинка м'яча, що летить вище голови, на рівні	2

	грудей, що котиться (зі страхуванням коліном); кидок в ноги захиснику; вільний удар; вибивання м'яча з рук; передача рукою. Методика викладання. Методика контролю	
10	Тактична підготовка у футболі та її значення. Тактика нападу: схеми розташування гравців; індивідуальні дії в атаці; командні ігрові дії. Методика викладання. Методика контролю	2
11	Тактика нападу: виконання стандартних положень; використання коротких передач (взаємодія - "стінка") і довгих передач (гра "на відрив") залежно від ігрової ситуації. Запобігання положення "поза грою". Методика викладання. Методика контролю	6
12	Тактика захисту: пресинг; побудова "стінки", її розмір; створення штучного положення "поза-грою"; вибір місця воротарем залежно від місця знаходження м'яча, керування захистом (при виконанні "стандартів" і по ходу гри), захист воріт під час пробиття пенальті. Методика контролю	6
<b>Змістовий модуль 3</b>		
13	Підготовка та використання спортивних споруд у футболі. Розмітка полів	4
14	Техніка безпеки під час проведення занять і змагань з футболу	4
15	Організація і проведення тренувального заняття на підготовчому етапі	4
16	Організація і проведення тренувального заняття на етапі базової підготовки	4
17	Організація і проведення тренувального заняття на етапі спеціалізованої базової підготовки	4
18	Складання положення і регламенту змагань	2
20	Складання календарного плану змагань	2
	Всього годин	60

### 5. Темі самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні досягнення українських спортсменів з футболу на всеукраїнських та міжнародних змаганнях серед чоловічих й жіночих команд	5
2	Міні футбол як різновид футболу. Особливості, правила гри і суддівства	5
3	Пляжний футбол як різновид футболу. Особливості, правила гри і суддівства	5
4	Вдосконалення та зміна офіційних правил та жестикуляція суддів у футболі	5
5	Фізична підготовка футболістів на етапах багаторічної підготовки футболістів	5

6	Особливості методики контролю фізичної підготовленості у футболі	5
7	Особливості методики навчання індивідуальним технічним діям у футболі	5
8	Особливості навчання технічних прийомів гравців залежно від амплуа	5
9	Особливості методики навчання груповим технічним діям у футболі	5
10	Особливості методики навчання тактичним діям у футболі	5
11	Аналіз тактичних схем на основі перегляду ігор з футболу	5
12	Структура заняття при засвоєнні техніко-тактичних дій у футболі	5
13	Особливості методики контролю техніки виконання основних ігрових прийомів у футболі	5
14	Особливості організації обласних та районних чемпіонатів з футболу	5
15	Особливості організації національного та європейського чемпіонатів з футболу	5
	Всього	75

## **6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:**

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт.

Методи та засоби діагностики результатів навчання з дисципліни застосовуються під час проведення практичних занять для перевірки рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

За допомогою цих методів і засобів проводиться проміжна атестація після вивчення програмного матеріалу для визначення рівня знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.

### **Контрольні питання**

1. Зародження, розвиток футболу в світі.
2. Зародження і розвиток футболу в Україні.
3. Техніка гри, її класифікація.
4. Техніка виконання, методика навчання ударам і зупинкам м'яча (на прикладі окремого способу).
5. Техніка виконання, методика навчання веденню, обманним рухам, відбору, вкидання з-за бічної лінії м'яча.
6. Техніка гри воротаря, методика навчання.
7. Тактика гри, її класифікація.
8. Індивідуальні тактичні дії в нападі і захисті. Методика навчання.
9. Групові тактичні дії в нападі і захисті. Методика навчання.

10. Командні тактичні дії в нападі і захисті. Методика навчання.
11. Правила гри у футбол.
12. Методика арбітражу.
13. Системи та види змагань.
14. Структура оформлення конспекту уроку з футболу.
15. Схарактеризуйте мету і основні завдання гри футбол.
16. Опишіть ігрове поле для гри у футбол.
17. Назвіть основні правила гри у футбол.
18. Опишіть ігрові функції воротаря у футболі.
19. Опишіть ігрові функції захисників у футболі.
20. Опишіть ігрові функції напівзахисників у футболі.
21. Опишіть ігрові функції нападників у футболі.
22. Схарактеризуйте техніку гри воротаря, польового гравця.
23. Окресліть прийом техніки і особливості пересувань польового гравця, воротаря.
24. Проаналізуйте техніку виконання конкретного прийому гри, методику його навчання та вдосконалення, розкрийте причини виникнення помилок, визначте способи їх усунення.
25. Розгляньте систематику техніки гри, проаналізуйте її за схемою: розділи, підрозділи, способи виконання прийомів.
26. Тактика футболу, її елементи та класифікація.
27. Зміст тактичної підготовки.
28. Проаналізуйте тактику гри в нападі за схемою: індивідуальна, групова , командна гра.
29. Проаналізуйте тактику гри в захисті за схемою: індивідуальна, групова, командна гра.
30. Схарактеризуйте особливості існуючих у світі футбольних шкіл та стилів гри.
31. Розгляньте методику навчання і вдосконалення тактичних дій .
32. Розкрийте засоби і методи навчання і вдосконалення тактичних дій у футболі.
33. Які види підготовки у футболі ви знаєте?
34. Назвіть завдання і засоби загальної фізичної підготовки у футболі
35. Назвіть завдання і засоби спеціальної фізичної підготовки у футболі
36. Які методи розвитку швидкісно-силових якостей у футболі?
37. Які методи розвитку швидкісних якостей у футболі?
38. Які методи розвитку витривалості у футболі?
39. Які методи розвитку спритності у футболі?
40. Які методи розвитку гнучкості у футболі?
41. Охарактеризуйте етапи навчання технічним діям у футболі.
42. Назвіть фактори, що обумовлюють удосконалення технічної майстерності спортсменів.

43. Назвіть етапи тактичної підготовки у футболі.
44. Назвіть принципи спортивного тренування?
45. Назвіть засоби спортивного тренування ?
46. Назвіть методи спортивного тренування?
47. Назвіть і охарактеризуйте частини спортивного тренування.
48. Зміст підготовчої частини. Спрямованість підготовчої частини.
49. Зміст основної частини заняття.
50. Зміст заключної частини заняття.
51. Яка ієрархія змагань з футболу?
52. Дайте визначення поняттям: правила змагань, положення змагань, календар змагань
53. У чому полягає різниця між положенням і регламентом змагань
54. Зміст положення про змагання з футболу?
55. Охарактеризуйте етапи організації змагань з футболу.
56. Від чого залежить вибір способу розіграшу?
57. В чому полягає суть колового способу змагань?
58. В чому полягає суть способу змагань на вибування ?
59. В чому полягає суть змішаного способу змагань?
60. Особливості організації змагань з футболу у територіальних громадах та підприємствах АПК.

## **7. Методи навчання**

Під час лекційних занять застосовуються такі методи:

Словесні: лекція (усний виклад великого за обсягом та логічною побудовою навчального матеріалу, займає основну частину часу відповідних занять), розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео.

У процесі лабораторних занять застосовується три групи методів: наочні (показ, перегляд відео, макети, стенди тощо); словесні (вказівки, розповідь, команди, пояснення, словесні оцінки тощо); практичні (вивчення в цілому, вивчення по частинах, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи)

За ступенем управління навчальною діяльністю. Навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота студентів:

- робота з книгою, письмова робота, лабораторна робота, elearn;
- робота під керівництвом викладача;
- робота на навчально-інформаційному порталі НУБіП України, elearn;
- самостійна робота студентів (з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями); практичні (вивчення по частинах, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи).

## 8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Спортивна гра баскетбол як засіб фізичної культури і спорту</b>		
Тематичні контрольні бліцопитування (тест)	Знати: історію розвитку футболу, досягнення українських спортсменів, морфофункціональні показники футболістів різного віку	<b>25</b>
Написання есе	Уміти: Оцінити фізичний розвиток футболістів	<b>25</b>
Самостійна робота: підготовка мультимедійної презентації	Знати: правила змагань з футболу;	<b>25</b>
Модульна контрольна робота	Уміти: обов'язки і жести суддів з футболу; Судити змагання з футболу	<b>25</b>
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Теоретичні та методичні засади підготовки баскетболістів</b>		
Тематичні контрольні бліцопитування (тест)	Знати: Техніку нападу, захисту. Техніку гри польового гравця і воротаря. Методику навчання, викладання. Методику контролю техніки виконання ігрових прийомів футболу	<b>25</b>
Виконання вправ з фізичної та технічної підготовки (виконання 5-ти нормативів)	Уміти: Використовувати технічні прийоми польового гравця і воротаря під час гри.	<b>50</b>
Модульна контрольна робота	Знати: Тактику захисту і нападу у футболі (індивідуальну, групову). Уміти: Використовувати стандартні положення у нападі і керувати діями команди у захисті. Методику викладання	<b>25</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 3. Організація та проведення тренувальних занять і змагань з баскетболу</b>		
Тематичні контрольні бліцопитування (тест)	Знати: Види спортивних споруд для тренувального і змагального процесу у футболі, умови використання і техніку безпеки	<b>25</b>
Написання плану-конспекту тренувального заняття	Уміти: Застосовувати спортивний інвентар у тренувальному і змагальному процесі	<b>25</b>

Самостійна робота студентів оцінюється складанням календаря змагань з баскетболу	футболістів Знати: Методику проведення заняття з футболу Уміти: Скласти план-конспект тренувального заняття з футболу	25
Модульна контрольна робота	Знати: Методику організації змагань з футболу у сільській місцевості. Вміти: Проводити змагання з футболу	25
<b>Всього за модулем 3</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>	
<b>Екзамен</b>	<b>30</b>	
<b>Всього за курс</b>	<b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b>	

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 8.3. Політика оцінювання

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## 8.4. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з курсу «Теорія і методика викладання футболу»

Правильна відповідь, яка дається студентами на бліцопитуваннях оцінюється в 1 бал.

### *Написання педагогічного есе*

Критерії оцінювання педагогічного есе: невелике за обсягом (80–100 слів), власні роздуми, чітка структура: теза, що висловлює авторську позицію на педагогічну проблему; аргументи 1–2 на користь власної тези, що є педагогічно

обґрунтовані; висновки, які співзвучні з тезою висловлення. Враховується логічність, послідовність викладу педагогічно обґрунтованих думок, стиль викладу: авторський, довільний, грамотність оформлення. Враховується відповідність роботи граматичним, лексичним і стилістичним нормам української мови. Текст побудований на основі отриманих компетенцій з дисципліни. Педагогічне есе написане студентом оцінюється до **25** балів

### ***Критерії оцінювання мультимедійної презентації***

Мультимедійні презентації з дисципліни «Теорія і методика викладання футболу», підготовлені студентами, оцінюються до **25** балів:

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
<b>20-25</b>	У презентації відображено глибоке розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених задач. Містить описи, малюнки, фото, анімації – у кількості, виправданій змістом презентації. Робота виконана творчо і самостійно. Презентація характеризується оригінальністю.
<b>16-19</b>	Загалом презентація відповідає тематиці проекту і є досить інформативною. Містить малюнки, фото, анімації, але відсутні описи.
<b>12-15</b>	Презентація частково відповідає тематиці проекту. Містить малюнки, фото, анімації, але відсутні описи.
<b>8-11</b>	Презентація частково відповідає тематиці проекту. Містить лише малюнки, відсутні описи.
<b>1-7</b>	Презентація сфокусована на темі, але не висвітлює її. Наявна певна організаційна структура. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні.

### ***Виконання нормативів фізичних і технічних вправ***

Виконання нормативів фізичних і технічних вправ студентами оцінюється до **50** балів:

№	Нормативи	Стать	Бали									
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Біг 60 м, с.	ч	9,0	9,3	9,6	10,0	10,5	10,8	11,0	11,2	11,4	11,6
		ж	10,0	10,3	10,6	10,8	11,0	11,2	11,4	11,6	11,8	12,0
2	Жонгливання м'ячем, 3 спроби, разів	ч	24	22	20	18	16	14	12	10	8	5
		ж	23	21	19	17	15	13	11	9	7	5
3	Удари м'яча на точність у визначену половину воріт верхом, 5-ть спроб з 16 метрів,	ч	5	4		3		2		1		
		ж	5	4	3	2		1				
4	Обведення фішок з ударами по воротах з 11 метрів, 5 спроб		5		4		3		2		1	
5	Удар по рухомому мячу внутрішньою частиною стопи в отвір між конусами (2 м) з відстані 15 м, 5 спроб		5		4		3		2		1	

### ***Критерії оцінювання плану-конспекту тренувального заняття***

Написання плану-конспекту тренувального заняття студентами оцінюється до **25** балів:

<b>Оцінка, в балах</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>20 -25</b>	План-конспект складено відповідно до вимог
<b>16-19</b>	Помилки у термінологічній назві вправ і рухів
<b>10-15</b>	Помилки у порядку вирішення завдань
<b>5-9</b>	Кількість вправ ЗРВ не відповідає віковим особливостям спортсменів, помилки у порядку вирішення завдань
<b>0-4</b>	Кількість вправ ЗРВ не відповідає віковим особливостям спортсменів, значні помилки у порядку вирішення завдань

### ***Критерії оцінювання складання студентами екзамену***

1. Відповідь на одне екзаменаційне запитання, оцінюється до **10** балів (2 питання по **10** балів):

<b>Оцінка, в балах</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>9-10</b>	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
<b>7-8</b>	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
<b>5-6</b>	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
<b>3-4</b>	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
<b>1-2</b>	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.

2. Написання тестових завдань, оцінюється до 10 балів. За кожну правильну відповідь на питання, студент отримує 1 бал (10 питань\*1 бал = 10 балів).

## 9. Навчально-методичне забезпечення

Методичним забезпеченням навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання футболу» є:

- Навчальний план підготовки майбутнього фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

- ця робоча програма;

- методичні рекомендації;

- Костенко М.П. : ЕНК [для студентів спеціальності «Фізична культура і спорт»]. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5183>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5001>

- завдання для самосійної роботи студентів;

- контрольні питання для поточного і підсумкового контролю;

- слайди, відео фрагменти навчального матеріалу;

- електронні презентації навчального матеріалу.

## 10. Рекомендовані джерела інформації

### Основні:

1. Костенко М. П., Путров С. Ю., Кротов Г.В., Костенко С. В. Модель підготовки тренерів до формування групової рефлексивності спортсменів в ігрових видах спорту. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 1 (159) 2023 С. 87 – 93. Режим доступу : <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1060/1035>

2. Костенко М.П. Психологічна підготовка тренерів з футболу. Науковий вісник НУБіП України. Серія "Педагогіка, психологія, філософія" Випуск 162. Київ. НУБіП України. 2018 С. 221-227

3. Костенко М.П., Отрошко О.В., Костенко С.В. Спортивні ігри: футзал. Навчально-методичний посібник для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт із дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» (футзал). Київ. НУБіП України, 2022. 98 с.

4. Костюкевич В.М., Гудима С.А., Перепелиця О.А., Поліщук В.М. Теорія і методика викладання футболу. КНТ. 2019. 310 с.

5. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-тім. Ю.Федьковича, 2021. 120с

6. Лісенчук Г.А. Спортивні ігри та методика викладання (Футбол) : навчально-методичні рекомендації. Миколаїв : «Ліон», 2020. 51 с.

7. Спортивні ігри з методикою викладання (футбол) : навч.-метод. посіб. / уклад.: Ю. Ю. Мосейчук, С. В. Дарійчук. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 288 с.

### **Додаткові:**

1. Горбуля В. Б., Горбуля В. О., Дядечко І. Є., Горбуля О. В. Футбол з методикою викладання : практикум до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-професійних програм "Фізичне виховання" і "Спорт". Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 60 с.
2. Костенко М. П., Краснов В.П., Отрошко О.В. Футзал в закладах вищої освіти: навчально-методичний посібник для науково-педагогічних працівників кафедр фізичного виховання та студентів неспеціалізованих вищих закладів освіти. Київ, 2019. 83 с.
3. Костенко М.П. Психологічна підготовка тренерів з футболу. Науковий вісник НУБіП України. Серія "Педагогіка, психологія, філософія" Випуск 162. Київ. НУБіП України. 2018 С. 221-227
4. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. – Вінниця: «Планер», 2007. 273 с.
5. Костюкевич В.М., Вознюк Т.В., Драчук А.І. Теорія і методика викладання спортивних ігор. Вінниця: Планер, 2012. 228 с.
6. Костюкевич М.В. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор. 2-ге вид. перероб. та доповн.: навч. посіб. / В.М. Костюкевич. К. 2017. 216 с.
7. Овчаренко С.В. Загальні основи техніки футболу / Соловей Д.О., Яковенко А.В. : методичні рекомендації. Дніпро: ПДАФКіС, 2018. 46 с.
8. Сивохоп Е.М., Маріонда І.І., Шкірта М.І. Футбол і методика викладання : навчально–метод. реком. / Е. М. Сивохоп, І. І. Маріонда, М. І. Шкірта. Ужгород : ДВНЗ "УжНУ", 2023. 66 с.
9. Сушко, Р.А., & Мельник, Д.М. (2019). Міграція в системі підготовки футболістів високої кваліфікації (на матеріалі чемпіонатів України). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 10 (118), 135-141
10. Футбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання / С.В. Овчаренко, В.В. Матяш, Д.О. Соловей, А.В. Яковенко. Дніпро: Вид. «Інновація», 2017. 150 с.
11. Хоменко В.В., Свирида В.С., Богданова А.О. Основні напрямки аналізу тактики футбольного матчу. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет - конф., 27 листопада 2020 р., Переяслав-Хмельницький, 2020, Вип. 65, 411-414.
12. Яковлів В. Л. Основи управління підготовкою юних спортсменів : навч. посіб. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. 271 с.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Офіційний сайт Української Асоціації футболу – Режим доступу : <https://uaf.ua/>
2. Правила гри УАФ [https://uaf.ua/files/Laws%20of%20the%20GAME%20UKR%2021\\_22.pdf](https://uaf.ua/files/Laws%20of%20the%20GAME%20UKR%2021_22.pdf) (Дата звернення: 09.07.2023 р.)

3. Правила гри 2023/24:

<https://upl.ua/uploads/2307/sDz57JlteqipRC9qjV3dbxD03iBiQS1o.pdf>

4. Гугл академія: [https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk&as\\_sdt=0,5](https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk&as_sdt=0,5)

5. Електронна бібліотека НУБіП України: <https://nubip.edu.ua/node/17325>