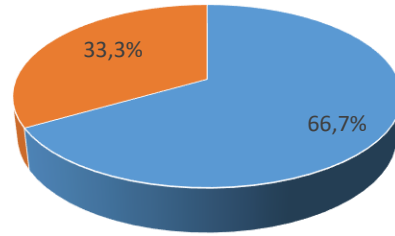


Результати опитування
НПП другого (магістерського) рівня
вищої освіти за ОП
«Адміністративний менеджмент»
НУБіП України
(2024)
Опитано 15 осіб



Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньої програми?



■ Не потребує коригування ■ Європейський зелений курс

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИВЕСТИ з освітньої програми?

Таких немає - 100%

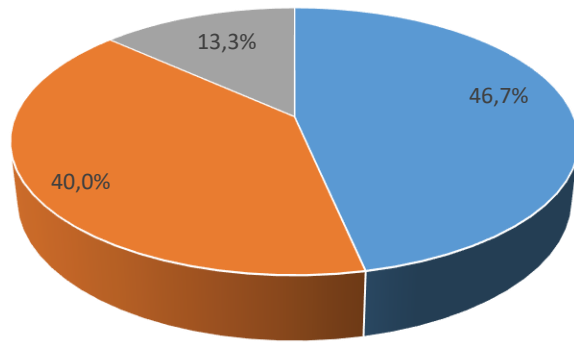
Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховані в освітній програмі або існує потреба у їх коригуванні?

Все враховано в достатній мірі – 100%

Які програмні результати навчання, на Вашу думку, не враховані в освітній програмі або існує потреба у їх коригуванні?

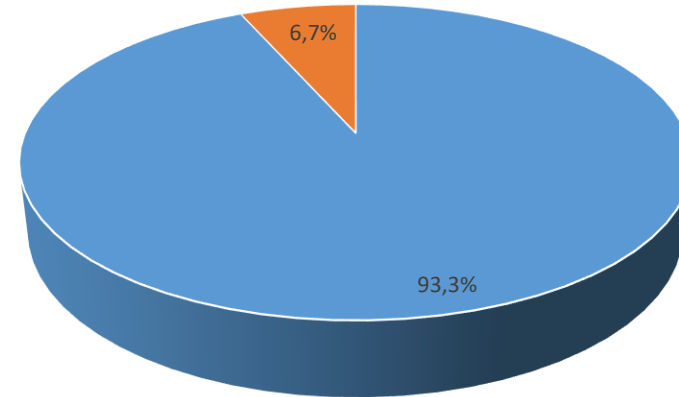
Всі результати враховано – 100%

Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути



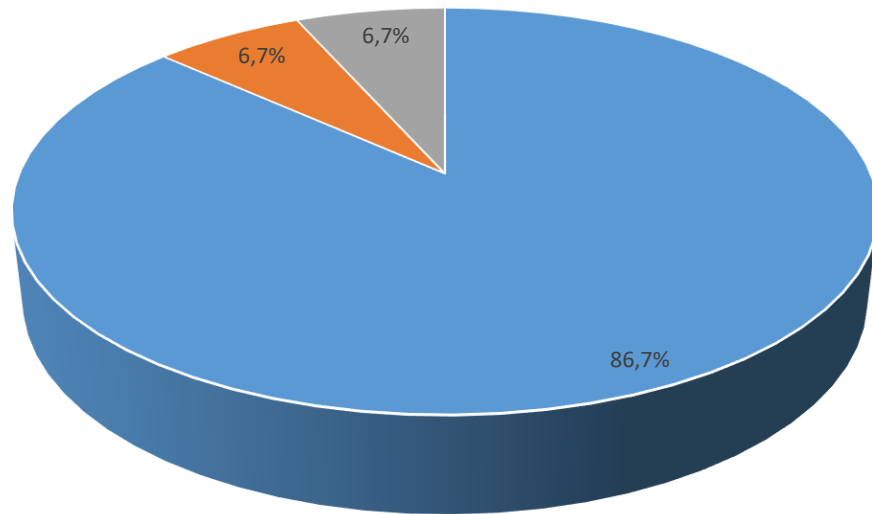
- Відсутні
- Збільшити обсяг практичної підготовки студентів
- Участь роботодавців у семінарах, конференціях, тренінгах, управлінській практиці, рецензуванні та захисті магістерських робіт

Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрах факультету або в університеті для підвищення якості підготовки здобувачів ОП «Адміністративний менеджмент»?



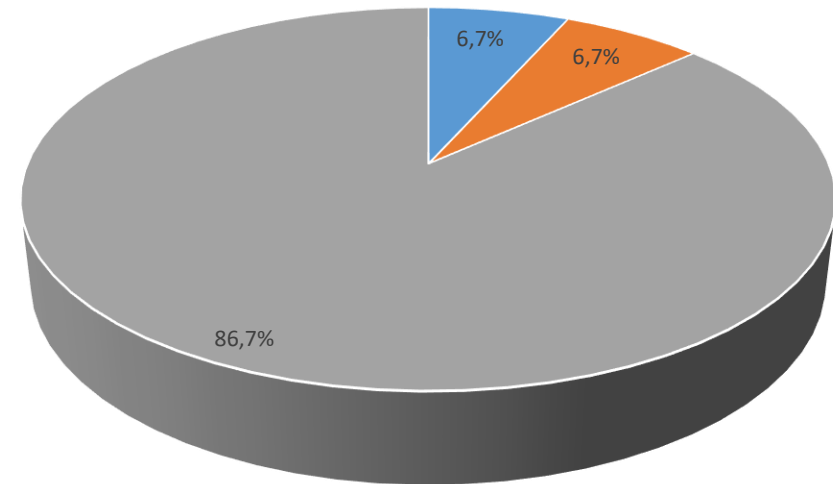
- Матеріально-технічні засоби кафедр повністю укомплектовано
- Аналітичні платформи, інструменти бізнес-моделювання та програмні продукти для підтримки управлінських рішень.

Як саме, на Вашу думку, слід покращити організацію навчальної практики здобувачів?



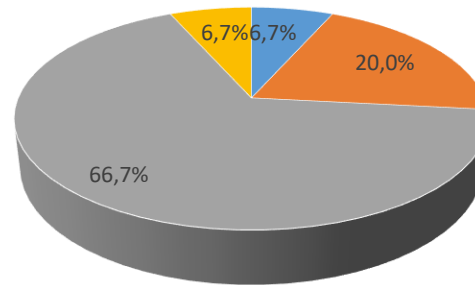
- Все організовано добре
- Практика мусить проходити виключно на об'єктах аграрного бізнесу
- Впровадження сучасних цифрових інструментів для супроводу практики

Як саме, на Вашу думку, слід покращити організацію виробничої практики здобувачів?



- Постановка чітких завдань
- Налагодити комунікацію від вузу і підприємств. Зворотній зв'язок
- Все враховано

Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу



- Збільшувати кількість бізнес-кейсів, проектних розробок, опрацювання професійних програм
- Проводити систематичне анонімне опитування студентів щодо якості викладання та пропозицій наприкінці кожного семестру за дисциплінами семестру і враховувати результати опитування при формуванні індивідуального рейтингу викладача
- Пропозиції відсутні
- Збільшувати кількість бізнес-кейсів, проектних розробок, опрацювання професійних програм