



Результати опитування  
НПП другого (магістерського) рівня  
вищої освіти за ОП  
«Адміністративний менеджмент»  
НУБіП України  
(2026)  
Опитано 14 осіб

1. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньої програми?

Не потребує коригування – 100%

2. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИВЕСТИ з освітньої програми?

Таких немає - 100%

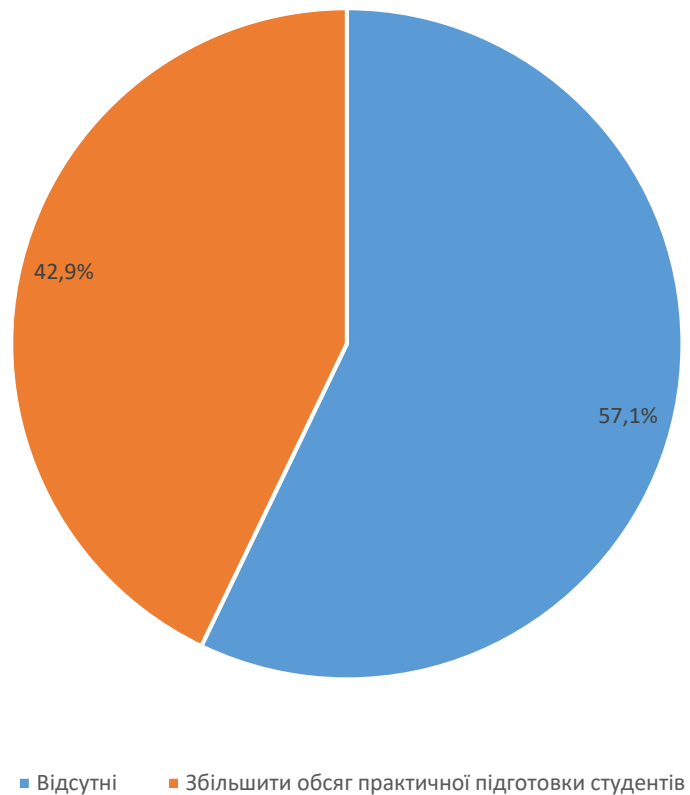
3. Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховані в освітній програмі або існує потреба у їх коригуванні?

Все враховано в достатній мірі – 100%

4. Які програмні результати навчання, на Вашу думку, не враховані в освітній програмі або існує потреба у їх коригуванні?

Всі результати враховано – 100%

5. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути



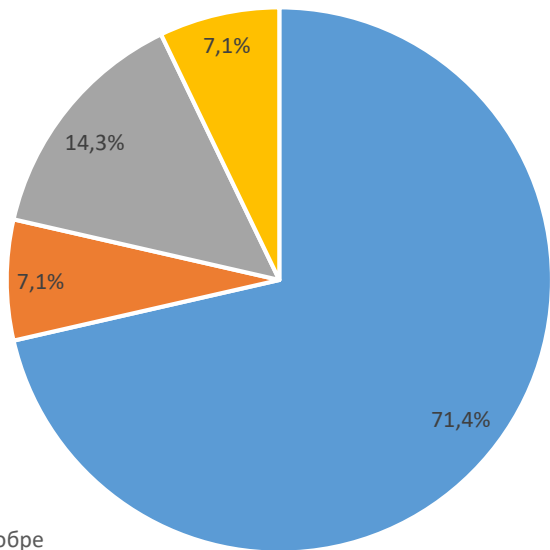
6. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрах факультету або в університеті для підвищення якості підготовки здобувачів?

Матеріально-технічні засоби кафедр повністю укомплектовано – 100%

7. Як саме, на Вашу думку, слід покращити організацію навчальної практики здобувачів?

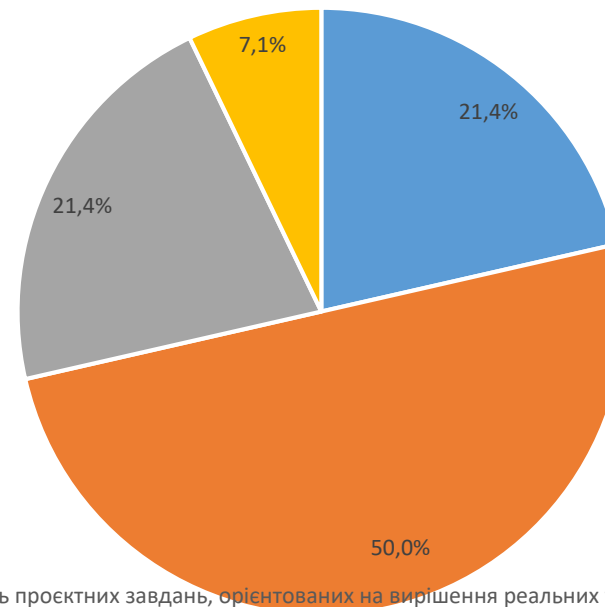


8. Як саме, на Вашу думку, слід покращити організацію виробничої практики здобувачів?



- Все організовано добре
- Посилити взаємодію між університетом і базами практики для забезпечення якісного виконання індивідуальних завдань.
- Організувати ознайомчі візити на успішні підприємства аграрного бізнесу перед початком практики.
- Проводити регулярний моніторинг якості практики шляхом анонімного опитування здобувачів після її завершення.

9. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу



- Збільшити кількість проєктних завдань, орієнтованих на вирішення реальних управлінських та бізнес-проблем.
- Розширювати можливості участі студентів у міжнародних освітніх і наукових проєктах, програмах академічної мобільності.
- Забезпечувати більше можливостей для проходження практики на сучасних підприємствах та в організаціях-партнерах.
- Оновлювати зміст освітніх компонентів відповідно до сучасних вимог ринку праці та розвитку цифрових технологій.