

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан
гуманітарно-педагогічного факультету

“ _____ Івна САВИЦЬКА
_____ 2026 р.



СХВАЛЕНО

на засіданні
кафедри англійської філології
Протокол № 9 від “25” травня 2026 р.

_____ Людмила КЛИМЕНКО
Завідувач кафедри

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА» (АНГЛІЙСЬКА)
(Підготовка до ЄВІ)**

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Факультет: Гуманітарно-педагогічний

Розробник: Індіра РЕНСЬКА, старший викладач кафедри англійської філології
НУБіП України

Київ - 2026 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет гуманітарно-педагогічний

“ _____ ” _____ 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА» (АНГЛІЙСЬКА)
(Підготовка до ЄВІ)**

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Факультет: Гуманітарно-педагогічний

Розробник: Індіра РЕНСЬКА, старший викладач кафедри англійської філології
НУБіП України

Київ 2026

Опис навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА (Англійська мова)». ПІДГОТОВКА ДО ЄВІ»

Мета дисципліни є підготовка студентів до успішного складання Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови, що є обов'язковою складовою при вступі до магістратури. Курс спрямований на удосконалення мовних навичок, поглиблення знань граматики, лексики та розвитку мовної компетентності, необхідної для академічного і професійного спілкування, сприяння всебічному розвитку студентів, забезпечуючи їх необхідними навичками та знаннями для успішного складання Єдиного вступного іспиту з англійської мови та подальшого професійного зростання.

Головні завдання курсу:

1. Поглиблення мовних знань: вивчення складних граматичних конструкцій і розширення словникового запасу; розвиток навичок аналізу та інтерпретації текстів різних жанрів і стилів.

2. Розвиток мовленнєвих навичок: підвищення рівня володіння усним та письмовим мовленням; практика усного спілкування та дискусій на різноманітні теми.

3. Підготовка до тестування: ознайомлення з форматами тестових завдань ЄВІ; виконання практичних завдань, що відповідають формату іспиту.

4. Розвиток навичок самостійної роботи: формування вмінь самостійно працювати з різними джерелами інформації; навчання плануванню та організації самостійної підготовки до іспиту.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова за уподобанням студента	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Екзамен, залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	4	
Семестр	8	
Лекційні заняття	15	
Практичні заняття, семінарські заняття	15	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	90	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета – формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для успішного складання Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з англійської мови. Курс спрямований на розвиток мовних навичок, удосконалення знань з граматики та лексики, формування вмінь роботи з текстами, а також підготовку до виконання тестових завдань у форматі ЄВІ.

Набуття компетентностей

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Комунікативна компетентність

– здатність ефективно спілкуватися англійською мовою в усній і письмовій формах; уміння чітко, логічно й структуровано висловлювати власні думки та ідеї.

ЗК2. Аналітичне та критичне мислення

– здатність до аналізу, інтерпретації та оцінки текстів різних жанрів і стилів;
– розвиток критичного мислення та вміння формулювати обґрунтовані висновки.

ЗК3. Здатність до самостійного навчання

– уміння самостійно організувати навчальний процес і раціонально планувати час;
– здатність самостійно знаходити, опрацьовувати та критично аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК4. Адаптивність і гнучкість мислення

– здатність адаптуватися до нових мовних, академічних і культурних ситуацій;
– гнучкість у використанні мовних засобів відповідно до конкретного контексту.

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність ефективно застосовувати іншомовну комунікативну компетентність для вирішення комплексних завдань у навчальному та професійному середовищі, зокрема в умовах підготовки до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з англійської мови.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

• **СК1. Мовна компетентність**

– глибокі знання граматики, лексики, морфології та синтаксису англійської мови;
– уміння доречно та ефективно застосовувати мовні засоби в різних комунікативних ситуаціях.

• **СК2. Компетентність у читанні та розумінні текстів**

– здатність розуміти, інтерпретувати та критично оцінювати автентичні академічні й професійно орієнтовані тексти;
– уміння працювати з текстами різних жанрів і стилів (науковими, публіцистичними, офіційно-діловими тощо).

• **СК3. Навички письмового мовлення**

– уміння створювати логічно структуровані, змістовні та граматично правильні тексти різних форматів (есе, офіційні листи, короткі повідомлення, резюме тощо);
– дотримання норм академічного письма та стилістичної відповідності меті комунікації.

• **СК4. Навички усного мовлення**

– здатність до ефективного усного спілкування на академічні та загальні теми;
– уміння аргументовано висловлювати думку, брати участь у дискусіях, презентаціях і рольових іграх, що моделюють ситуації професійної взаємодії.

Програмні результати навчання (ПРН):

• ПРН1. Знання і розуміння

- володіння основними граматичними, лексичними та синтаксичними нормами англійської мови;
- знання стратегій виконання тестових завдань відповідно до формату Єдиного вступного іспиту (ЄВІ).

• ПРН2. Уміння

- володіння англійською мовою на рівні, достатньому для ефективного використання в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, письмо, говоріння);
- здатність застосовувати мову в академічному та професійному контекстах.

• ПРН3. Комунікативна компетентність

- уміння брати участь у комунікації на академічні та соціально важливі теми;
- здатність створювати письмові тексти різних жанрів (есе, листи, резюме тощо) відповідно до мовних і стилістичних норм.

• ПРН4. Інформаційно-аналітичні навички

- здатність самостійно знаходити, аналізувати та інтерпретувати інформацію з автентичних джерел;
- уміння критично оцінювати інформацію та використовувати її для виконання навчальних і тестових завдань.

• ПРН5. Соціокультурна компетентність

- розуміння соціокультурних і міжкультурних аспектів, що впливають на комунікацію іноземною мовою;
- здатність враховувати культурні особливості співрозмовників у процесі мовленнєвої взаємодії.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни для:
повного терміну денної (заочної) форми навчання;
скороченого терміну навчання
Структура навчальної дисципліни**

8 СЕМЕСТР

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Людина і суспільство / People and society														
Тема 1. 1. Люди. Суспільство. Привабливий зовнішній вигляд. Характер людини / People. Looking good	1		1	1			6							
Тема 2. Будинок та оселя / Houses and homes	2		1	1			6							
Тема 3. Освіта. Освіта за кордоном, відмінності / Education Education abroad, differences.	3		1	1			6							
Тема 4. Робота. Робочі місця. Працевлаштування Знайомство з друзями. Типи житла, проживання в гуртожитку. Проблеми студентського життя./ Work. Jobs. Employment Making friends. Types of housing, living in a hostel. Problems of student life. /	4		2	1			6							
Тема 5 Харчування. Культура (мистецтво та музика) Сім'я. Розрив між поколіннями. Ставлення до інших людей. / Food. Culture (Art and Music) Family. The generation gap. Relating to other people	5		1	1			6							
Тема 6. Покупки та послуги / Shopping and services	6		1	1			5							
Модульний демонстраційний тест 1 / Modular, demo test 1	7			2			10							
Разом за змістовим модулем 1	60		7	8			45							
Змістовий модуль 2. Світ природи. Стиль життя / Natural world. Life style														
Тема 7. Місце, де ти живеш. Навколишнє середовище. Сила природи.	8		1	1			5							

Екологічні будинки/ The place where you live. Environment. The power of nature. Eco-homes													
Тема 8. Подорожі та туризм Міське чи сільське життя. / Travelling and tourism City or country life.	9		1	1			5						
Тема 9. Спорт. Здоров'я / Sport. Health	10		1	1			5						
Тема 10. Платежі, торгівля та банківська справа Багатство. Що таке гроші? Вміння поводитися з грошима. Чи характерні для вас благодійність, милосердя, пожертвування? / Payments, trading and banking Wealth. What is money? Good with money. Are charity, mercy, donation typical for you?	11		1	1			5						
Тема 11. Стосунки, конфлікти та проблеми Швидко розбагатіти. Приклади відомих людей / Relationships, conflicts and problems Getting rich quick. Famous people examples	12		1	1			5						
Тема 12. Справедливість для всіх / Justice for all.	13		1	1			5						
Тема 13. Світ споживачів / Consumers' world	14		1				5						
Модульний демонстраційний тест 2 / Modular, demo test 2	15			1			10						
Разом за змістовим модулем 2	60		8	7			45						
Усього годин	120		15	15			90						

3. Теми практичних занять

№ тиждень	I СЕМЕСТР	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Людина і суспільство / People and society	
1	<p>Практичне заняття № 1. Люди. Суспільство. Привабливий зовнішній вигляд. Характер людини / People. Looking good</p> <p>1. Частина 1 «Читання» Reading</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (А-Н) та (1-5). Три варіанти Вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6-10) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (А-Н) та (11-15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (А-Н) той, який найкраще підходить до кожного з пропусків (17-22). Є два варіанти відповідей, які Вам не обов'язково використовувати.</p> <p>Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23-32) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33-42) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p>	1
2	<p>Практичне заняття № 2. Будинки та оселі / Houses and homes</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (А-Н) та (1-5). Три варіанти вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6-10) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D).</p> <p>Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p>	1

	<p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (А-Н) та (11-15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (А-Н) той, який найкраще підходить до кожного з пропусків (17-22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <p>- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23-32) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33-42) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>	
3	<p>Практичне заняття № 3. Освіта Освіта за кордоном, відмінності. / Education Education abroad, differences.</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (А-Н) та (1-5). Три варіанти Вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6-10) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (А-Н) та (11-15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (А-Н) той, який найкраще підходить до кожного з пропусків (17-22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p>	1

	<p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23-32) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей. - Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33-42) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей. <p>Practical Lesson № 3. Education Education abroad, differences.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. 	
4	<p>Практичне заняття № 4. Робота. Робочі місця. Працевлаштування Знайомство з друзями. Типи житла, проживання в гуртожитку. Проблеми студентського життя. / Work. Jobs. Employment Making friends. Types of housing, living in a hostel. Problems of student life.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (А-Н) та (1-5). Три варіанти можна не використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей. - Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6-10) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей. - Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (А-Н) та (11-15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей. - Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (А-Н) той, який найкраще підходить до кожного з пропусків (17-22). Є два варіанти відповідей, які Вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей. <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23-32) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей. 	1

	<p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33-42) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>Practicle lesson № 4. Work. Jobs. Employment Making friends. Types of housing, living in a hostel. Problems of student life.</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>	
5	<p>Практичне заняття практичне заняття № 5. Їжа. Культура (мистецтво та музика)Сім'я. Розрив між поколіннями. Ставлення до інших людей</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (А-Н) та (1-5). Три варіанти Вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому аркуші для відповідей.</p> <p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6-10) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D).</p> <p>Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (А-Н) та (11-15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (А-Н) той, який найкраще підходить до кожного з пропусків (17-22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати.</p> <p>Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <p>- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23-32) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33-42) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>Practicle lesson рактичне заняття № 5. Food. Culture (Art and Music)Family. The generation gap. Relating to other people</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p>	1

	<p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>	
6	<p>Практичне заняття № 6. Покупки та послуги</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (A-H) та (1-5). Три варіанти Вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6-10) оберіть правильну відповідь (A, B, C або D).</p> <p>Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (A-H) та (11-15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (A-H) той, який найкраще підходить до кожного з пропусків (17-22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати.</p> <p>Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <p>- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23-32) оберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33-42) виберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>Practicle lesson № 6. Shopping and services</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p>	1

	<p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>	
7	Модульна контрольна робота / Module demo test № 1	2
	Змістовий модуль 2	
8	<p>Практичне заняття № 7. Місце, де ти живеш. Навколишнє середовище. Сила природи. Еко-будинки</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (А-Н) та (1-5). Три варіанти вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6-10) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D).</p> <p>Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (А-Н) та (11-15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (А-Н) той, який найкраще підходить до кожного з пропусків (17-22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати.</p> <p>Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <p>- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23-32) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33-42) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>Practicle lesson № 7. The place where you live. Environment. The power of nature. Eco-homes</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p>	1

	<p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>	
9	<p>Практичне заняття № 8. Подорожі та туризм Життя в місті чи селі.</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (A-H) та (1-5). Три варіанти можна не використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6-10) виберіть правильну відповідь (A, B, C або D).</p> <p>Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (A-H) та (11-15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (A-H) той, який найкраще підходить до кожного з пропусків (17-22). Є два варіанти відповідей, які Вам не обов'язково використовувати.</p> <p>Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <p>- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23-32) оберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33-42) виберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>Practicle lesson № 8. Travelling and tourism City or country life.</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>	1
10	Практичне заняття № 9. Спорт. Здоров'я	1

	<p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (А-Н) та (1-5). Три варіанти Вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6-10) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (А-Н) та (11-15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (А-Н) той, який найкраще підходить до кожного з пропусків (17-22). Є два варіанти відповідей, які Вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <p>- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23-32) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33-42) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>Practicle lesson № 9. Sport. Health</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>	
11	<p>Практичне заняття № 10. Платежі, торгівля та банківська справа Багатство. Що таке гроші? Вміння поводитися з грошима. Чи характерні для вас благодійність, милосердя, пожертвування?</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (А-Н) і (1-5). Три варіанти тобто не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6-10) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (А-Н) та (11-15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (А-Н) той, який найкраще підходить до кожного з пропусків (17-22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p>	1

	<p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23-32) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей. - Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33-42) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей. <p>Practicle lesson № 10. Payments, trading and banking Wealth. What is money? Good with money. Are charity, mercy, donation typical for you?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. 	
12	<p>Практичне заняття № 11. Відносини, конфлікти і проблеми Як швидко розбагатіти. Приклади відомих людей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (А-Н) та (1-5). Три варіанти Вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей. - Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6-10) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей. - Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (А-Н) та (11-15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей. - Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (А-Н) той, який найкраще підходить до кожного з пропусків (17-22). Є два варіанти відповідей, які Вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей. <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23-32) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей. - Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33-42) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей. 	1

	<p>Practicle lesson № 11. Relationships, conflicts and problems Getting rich quick. Famous people examples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. 	
13	<p>Практичне заняття № 12. Справедливість для всіх. Світ споживачів</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (A-H) та (1-5). Три варіанти Вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей. - Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6-10) виберіть правильну відповідь (A, B, C або D). <p>Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (A-H) та (11-15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей. - Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (A-H) той, який найкраще підходить до кожного з пропусків (17-22). Є два варіанти відповідей, які Вам не обов'язково використовувати. <p>Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23-32) оберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей. - Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33-42) виберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей. <p>Practicle lesson № 12. Justice for all. Consumers' world</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). 	1

	<p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>	
14	<p>Практичне заняття № 13. Світ споживачів</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (A-H) та (1-5). Три варіанти Вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6-10) виберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (A-H) та (11-15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (A-H) той, який найкраще підходить до кожного з пропусків (17-22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <p>- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23-32) оберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33-42) оберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку для відповідей.</p> <p>Practicle lesson № 13. Consumers' world</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>	
15	Модульна контрольна робота / Module demo test № 2	2
	Разом / Total	15

5. Теми самостійної роботи

лексичний блок:

Сфери спілкування і тематика текстів для читання та використання мови

	Тема	Topic	Кількість годин
	I. Особистісна сфера	I. Personal sphere	
1	Повсякденне життя і його проблеми.	Everyday life and its problems.	1
2	Сім'я. Родинні стосунки.	Family. Family relationships.	1
3	Характер людини.	The character of a person.	2
4	Помешкання.	The premises.	1
5	Режим дня.	Daily routine.	1
6	Здоровий спосіб життя.	Healthy lifestyle.	1
7	Дружба, любов.	Friendship, love.	1
8	Стосунки з однолітками, у колективі.	Relationships with peers, in the team.	1
9	Світ захоплень.	The world of hobbies.	2
10	Дозвілля, відпочинок.	Leisure and recreation.	1
11	Особистісні пріоритети.	Personal priorities.	1
12	Плани на майбутнє, вибір професії.	Plans for the future, choice of profession.	2
	II. Публічна сфера	II. Public sphere	
13	Погода. Природа. Навколишнє середовище.	Weather. Nature. The environment.	2
14	Життя в країні, мову якої вивчають.	Life in the country of study.	1
15	Подорожі, екскурсії.	Traveling, excursions.	2
16	Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.	Culture and art in Ukraine and in the country of study.	2
17	Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.	Sports in Ukraine and in the country of study.	2
18	Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.	Literature in Ukraine and in the country of study.	2

19	Засоби масової інформації.	Mass media.	1
20	Молодь і сучасний світ.	Youth and the modern world.	1
21	Людина і довкілля.	Man and the environment.	1
22	Одяг.	Clothing.	1
23	Покупки.	Shopping.	1
24	Харчування.	Food.	1
25	Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.	Scientific and technological progress, prominent scientists.	2
26	Україна у світовій спільноті.	Ukraine in the world community.	1
27	Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.	Holidays, memorable dates, events in Ukraine and in the country of study.	2
28	Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.	Traditions and customs in Ukraine and the country of study.	1
29	Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.	Prominent figures of history and culture of Ukraine and the country of study.	1
30	Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.	Prominent objects of historical and cultural heritage of Ukraine and the country of study.	1
31	Музеї, виставки.	Museums, exhibitions.	1
32	Живопис, музика.	Painting, music.	1
33	Кіно, телебачення, театр.	Cinema, television, theater.	1
34	Обов'язки та права людини.	Human duties and rights.	1
35	Міжнародні організації, міжнародний рух.	International organizations, international movement.	1
	III. Освітня сфера	III. Education	

36	Освіта, навчання, виховання.	Education, training, upbringing.	1
37	Студентське життя.	Student life.	1
38	Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.	Education system in Ukraine and in the country of study.	1
39	Робота і професія.	Work and profession.	1
40	Іноземні мови в житті людини.	Foreign languages in human life.	1
	Разом лексичний блок	Total lexical unit	50

Граматичний блок / Grammar block

	Іменник	Noun	
1	Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).	Grammatical categories (singular and plural, possessive case).	2
2	Іменникові словосполучення.	Noun phrases.	1
3	Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).	Lexical classes of nouns (proper and common names: concrete, abstract nouns, substances, collective concepts).	1
	Артикль	Article	
4	Означений і неозначений.	Definite and indefinite.	2
5	Нульовий артикль.	Zero article.	1
	Прикметник	Adjective	
6	Розряди прикметників.	Adjective categories.	1
7	Ступені порівняння прикметників.	Degrees of comparison of adjectives.	1
	Числівник	Numeral	
8	Кількісні, порядкові та дробові числівники.	Quantitative, ordinal and fractional numerals.	1
	Займенник	Pronoun	
9	Розряди займенників.	Types of pronouns.	1
	Дієслово	Verb	

10	Правильні та неправильні дієслова.	Regular and irregular verbs.	1
11	Спосіб дієслова.	Verb conjugation.	1
12	Часо-видові форми.	Tense and conjugation forms.	1
13	Модальні дієслова.	Modal verbs.	2
14	Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).	Verb forms (infinitive, gerund, participle).	4
15	Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).	Constructions with verb forms (compound complement, compound subject, compound predicate).	3
	Прислівник	Adverb	
16	Розряди прислівників.	Types of adverbs.	1
17	Ступені порівняння прислівників.	The degrees of comparison of adverbs.	1
	Прийменник	Preposition	
18	Типи прийменників.	Types of prepositions.	1
	Сполучники	Conjunctions	
19	Види сполучників.	Types of conjunctions.	1
	Речення	Sentences	
20	Прості речення.	Simple sentences.	1
21	Складні речення.	Complex sentences.	1
22	Безособові речення.	Impersonal sentences.	1
23	Умовні речення (0, I, II, III типів).	Conditional sentences (0, I, II, III types).	2
24	Пряма й непряма мова	Direct and indirect speech	4
25	Словотвір	Word formation	4
	Разом граматичний блок	Together grammar unit	40
	Разом лексичний та граматичний блок	Together lexical and grammatical unit	50+40=90

6. Засоби діагностики результатів навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні);
- самостійна робота (виконання завдань);
- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- екзамен;
- залік;
- модульні та демонстраційні тести
- комплекти тестів для перевірки засвоєння знань студентів

Методи оцінювання.

- екзамен;
- залік;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проєкти;
- есе;
- презентації та виступи на наукових заходах

7. Методи навчання:

- **метод проблемного навчання** (створення навчальних ситуацій, що потребують пошуку рішення);
 - **метод практико-орієнтованого навчання** (розв'язання завдань, наближених до реальних ситуацій ЄВІ та професійного спілкування);
 - **кейс-метод** (аналіз типових ситуацій на основі автентичних текстів або сценаріїв);
 - **метод проєктного навчання** (індивідуальна або групова підготовка мініпроєктів з презентацією результатів);
 - **метод навчальних дискусій та дебатів** (розвиток навичок усного мовлення, аргументації, критичного мислення);
 - **метод командної роботи та мозкового штурму** (створення колективних рішень, розвиток комунікативної взаємодії);
 - **метод гейміфікованого навчання** (використання ігрових елементів для мотивації й закріплення матеріалу);
- **командні проєкти;**
- **есе;**
- **презентації та виступи на наукових заходах.**

Технології навчання:

- використання **онлайн-платформ** для підготовки до ЄВІ (Cambridge English, British Council, Exam English, Освіторія etc.);
- застосування **інтерактивних тестових тренажерів** для формування навичок виконання завдань у форматі ЄВІ (аудіювання, читання, письмо, використання мови);
- використання **електронних освітніх ресурсів** (Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams) для організації самостійної та дистанційної роботи;
- залучення **мобільних застосунків** для вивчення англійської мови (Quizlet, Duolingo, BBC Learning English, Grammarly);
- використання **аудіо- та відеоматеріалів** для розвитку навичок аудіювання, сприйняття мовлення на слух і міжкультурної компетентності;
- застосування **елементів доповненої реальності (AR)** або **штучного інтелекту** (наприклад, ChatGPT як інструмента для тренування письма й мовлення).

Тестові завдання для модульної (демонстраційної) контрольної роботи

зразок

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС «Бакалавр» спеціальність	Кафедра англійської філології 2026-2027 навчальний рік	Тест № 1 з дисципліни Іноземна мова. (англійська). Підготовка до ЄВІ	ЗАТВЕРДЖУЮ в.о.зав. кафедри _____ Людмила КЛИМЕНКО

Частина «ЧИТАННЯ» Reading

Task 1. Read the text below. Match choices (A - H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

PABLO PICASSO

Pablo Picasso was one of the greatest artists of the 20th century. He experimented in many different styles and changed the world of art during his time. Pablo Picasso was born in Malaga, Spain, in 1881. His father was a drawing teacher. At 10, Pablo became his father's pupil, and at 13, he held his first exhibition. His family moved to Barcelona in 1895, where Pablo joined an art academy. In his early period, the young artist painted life as he observed it around him - in cafes and on the streets. At the turn of the century, Picasso went to Paris, which was, at that time, the centre of art and literature.

1. _____

In 1901 a close friend of Picasso shot himself. This had a great impact on Pablo. He was very sad and began painting his pictures in grey and blue tones instead of bright, vivid colours. Later on, he changed his painting style and started using more earth colours - rose, pink or brown. He liked to paint pictures of circus life with dancers and acrobats. This period lasted until 1907.

2. _____

When Picasso started working with his friend and fellow painter Georges Braque in Paris they started experimenting with a new style. Picasso and Braque didn't want to show nature as it really was. They thought that all objects in nature had geometric forms. In cubism, objects were cut into many flat shapes, which looked like a puzzle. All the sides of a person's face, for example, were shown at once, maybe even with three eyes instead of two. Cubist painters wanted to show all parts of an object from one angle.

3. _____

In 1917 Picasso went to Rome to design costumes and scenery for a Russian ballet company. During this period he fell back to classical forms and painting techniques but never gave up experimenting with cubism. This new style was influenced by Greek and Roman art. The trend was characteristic of weighty and serene figures, donning robes in tactile, yet simple landscapes. This trend in art would go on to dominate the stage in Europe for over a decade. Picasso emerged as a leading figure in this new art direction.

4. _____

In 1936 Civil War broke out in Spain. During this period he painted his masterpiece Guernica. It shows the terrified people of the ancient Spanish town which was bombed during the Civil War. Picasso was shocked by this inhuman act and in his painting he shows people running in the streets and screaming with

their mouths wide open. To display his sadness and anger he used only black and white as well as shades of grey.

5. _____

After the war Picasso moved to a big house in the southern part of France. There, he continued experimenting with paintings and sculptures. He continued his work up to his death in 1973. Picasso was known as a very moody person and he also displayed this in his paintings. Sometimes he was thoughtful, even sad, and at other times he could be very humorous. Picasso was never satisfied with his own work and he never stopped experimenting.

A Classical style

B Cubism

C 'El Maestro' of modern art

D Invention of new tools

E Modern traits in cubism

F Blue and Rose period

G Famous paintings

H One of the most moving and powerful anti-war paintings in history

Контрольні питання, тести для визначення рівня засвоєння знань студентами.

1. ___ is a type of air pollution.

A Diesel B Fuel C Congestion D Smog

2. Gwen is very responsible and behaves like an adult. She's very ___.

A competitive B dedicated C mature D sharp

3. I've checked my ticket. My plane ___ at 9.35.

A takes off B is taking off C will take off D is going to take off

4. My brother dropped ___ university and got a job.

A into B out of C over to D onto

5. Where ___ this time next month?

A do you stay B are you staying C will you stay D will you be staying

6. The lecture ___ by 11.30 tomorrow.

A finish B will be finishing C will have finished D is about to finish

7. I can see right ___ my son's lies.

A through B about C on D in

8. If I ___ three wishes, I'd wish for three more.

A have B had C would have D had had

9. If you ___ at something, you look at it for a long time.

A whisper B glance C wink D stare

10. I won't go to the party ___ you come with me.

A unless B as long as C provided that D after

11. Sarah has broken ___ with her boyfriend.

A down B on C in D up

12. 'I'll call you tomorrow,' said Emma. Emma said that she ___ tomorrow

A called you B will call you C would call me D had called her

13. I put the ___ on for this movie because I couldn't understand what they were saying.

A trailer B title sequence C dialogue D subtitles

14. 'Do you like watching movies?' Sarah asked.

Sarah asked me ___ watching movies.

A if I liked B if I like C do I like D did I like

15. ___ is a practice for a performance.

A A cast B An audition C A rehearsal D A costume

16. My business has really ___ off in the last six months.

A gone B made C taken D given

17. The next episode of my favourite series ___ tomorrow.

A will show B will be showing C will be shown D will have shown

18. He's been ___ in money since he won the lottery.

A spending B running C burning D rolling

19. I need to go to the ___ to get some money out of the bank.

A account B cashpoint C currency D credit

20. We had our car ___ last week.

A repair B to repair C repairing D repaired

21. I wouldn't buy that watch. It's a complete ___ of money.

A bargain B rip off C waste D price

22. ___ is a very large wave that can cause a lot of damage when it comes onto land.

A A current B A tsunami C A shore D An earthquake

23. If I hadn't met Sophia, I ___ Sri Lanka.

A don't visit B won't visit C wouldn't visit D wouldn't have visited

24. Please try to ___ the impact of your visit by taking rubbish with you when you go.

A disturb B minimise C sort D dispose

25. ___ happens when there is a long period of time with no rain.

A An avalanche B A drought C A tornado D A flood

26. I wish I ___ my father the truth when he asked me.

A tell B have told C told D had told

27. It's possible that she's the thief. She ___ be the thief.

A must B may not C might D can't

28. ___ takes place in a courtroom. A judge or jury decide on whether the accused is guilty or innocent.

A An evidence B A trial C A verdict D A defence

29. I'm sure that he didn't steal my necklace. He ___ have stolen it.

A might B could C can't D may

30. The accused was released on ___ until the trial.

A security B custody C bail D arrest

Зразок білету для перевірки знань.

ОС «Бакалавр» спеціальність	Кафедра англійської філології 2026-2027 навчальний рік	БІЛЕТ № 1 з дисципліни Іноземна мова. (англійська). Підготовка до ЄВІ	ЗАТВЕРДЖУЮ в.о.зав. кафедри _____ Людмила КЛИМЕНКО
--	---	--	---

2. Find the odd one in the chain of words.

6. cliff peninsula stomach bay

7. waist knee gullet wrist

8. toddler adolescent retired person harbor

3. Choose the correct word.

9. Did you have a good (travel / journey)?

10. I (booked / ordered) my flight on the Internet.

11. I prefer (an aisle / a corridor seat) as I get more legroom.

12. Excuse me; I think that's my seat. My (boarding pass / ticket) says my seat number 7A.

4. Guess the most logical response to complete each of the following sentences:

13. The English do not often talk about or show their feelings or thoughts

14. He is having a strong desire and determination to succeed.

15. She's always telling other people what to do.

16. My mother is relaxed and very tolerant in attitude and manner.

17. Managers had complained that the workers were unwilling to work and unreliable.

5. Put the words from your memory:

18. a part of your face

19. to be well build

20. label all fingers

6. Find mistakes in the sentences bellow.

21. I be too tired tomorrow if I do not go to bed now.
 22. Please, try finishing all your homework by Friday.
 23. She does not stop to play computer games until 3a.m. last night.
 24. She has be working here since June.
 25. I see this film many times. I do not want to see it again..
 26. This room clean by my mother every day.
 27. The students shown the film two days ago.
 28. These computers will made in China next week.

7. Complete the notes:

29. I can't stand _____
 30. She does not mind _____

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

8 семестр

	Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1			
	Змістовий модуль 1. Людина і суспільство / People and society		
	Вхідний тестовий контроль для перевірки базових знань студентів. Placement Test.	Студенти визначають рівень володіння англійською мовою, демонструють базові знання граматики та лексики.	-
1	Практичне заняття № 1. Люди. Суспільство. Привабливий зовнішній вигляд. Характер людини / People. Looking good 1. Частина 1 «Читання» Reading - Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (A–H) і (1–5). Три варіанти Вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей. Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.	ПРН1 – Розуміння граматичних та лексичних аспектів іноземної мови. ПРН2 – Володіння англійською мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності. ПРН4 – Здатність знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних джерел.	Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розуміння прочитаного (Tasks 1–4): – 0–6 правильних відповідей – базовий рівень – 7–10 – достатній рівень – 11–15 – високий рівень 4 бали

- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6–10) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.

Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (А–Н) і (11–15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.

Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (А–Н) той, що найкраще підходить до кожного з пропусків (17–22). Є два варіанти відповідей, які Вам не обов'язково використовувати.

Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.

Write your answers on the separate answer sheet.

2. Частина 2 «Використання мови» Use of English

- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23–32) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.

Task 5. Read the text. For questions (23-32), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33–42) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.

Task 6. Read the text. For questions (33-42), choose the correct answer (A, B, C or

	<p>D). Write your answers on the separate answer sheet. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p>		
2	<p>Практичне заняття № 2. Будинок та оселя / Houses and homes</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (A–H) і (1–5). Три варіанти вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6–10) оберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (A–H) і (11–15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (A–H) той, що найкраще підходить до кожного з пропусків (17–22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <p>- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23–32) оберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33–42) виберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A–H) to (1–5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p>	<p>ПРН1 – Розуміння граматичних та лексичних аспектів іноземної мови. ПРН2 – Володіння англійською мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності. ПРН4 – Здатність знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних джерел.</p>	<p>Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розуміння прочитаного (Tasks 1–4): – 0–6 правильних відповідей – базовий рівень – 7–10 – достатній рівень – 11–15 – високий рівень</p> <p>4 бали</p>

	<p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10), choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>		
3	<p>Практичне заняття № 2. Будинок та оселя / Houses and homes</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (A–H) і (1–5). Три варіанти вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6–10) оберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (A–H) і (11–15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів</p>	<p>ПРН1 – Розуміння граматичних та лексичних аспектів іноземної мови. ПРН2 – Володіння англійською мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності. ПРН4 – Здатність знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних джерел.</p>	<p>Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розуміння прочитаного (Tasks 1–4): – 0–6 правильних відповідей – базовий рівень – 7–10 – достатній рівень – 11–15 – високий рівень</p> <p>4 бали</p>

(A–H) той, що найкраще підходить до кожного з пропусків (17–22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.

2 Частина 2 «Використання мови»

Використання англійської мови

- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23–32) оберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.

- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33–42) виберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.

- Task 1. Read the text. Match choices (A–H) to (1–5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

- Task 2. Read the text. For questions (6–10), choose the correct answer (A, B, C or D).

Write your answers on the separate answer sheet.

- Task 3. Read the text. Match choices (A–H) to (11–15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

- Task 4. Read the text. Choose from (A–H) the one which best fits each space (17–22). There are two choices you do not need to use.

Write your answers on the separate answer sheet.

2. Частина 2 «Використання мови» Use of English

- Task 5. Read the text. For questions (23–32), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

- Task 6. Read the text. For questions (33–42), choose the correct answer (A, B, C or

	D). Write your answers on the separate answer sheet.		
4	<p>Практичне заняття № 2. Будинок та оселя / Houses and homes</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (A–H) і (1–5). Три варіанти вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6–10) оберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (A–H) і (11–15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (A–H) той, що найкраще підходить до кожного з пропусків (17–22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <p>- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23–32) оберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33–42) виберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A–H) to (1–5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6–10), choose the correct answer (A, B, C or D).</p>	<p>ПРН1 – Розуміння граматичних та лексичних аспектів іноземної мови. ПРН2 – Володіння англійською мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності.</p> <p>ПРН4 – Здатність знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних джерел.</p>	<p>Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розуміння прочитаного (Tasks 1–4): – 0–6 правильних відповідей – базовий рівень – 7–10 – достатній рівень – 11–15 – високий рівень</p> <p>4 бали</p>

	<p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>		
5	<p>Практичне заняття № 2. Будинок та оселя / Houses and homes</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (A–H) і (1–5). Три варіанти вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6–10) оберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (A–H) і (11–15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (A–H) той, що найкраще підходить до кожного з пропусків (17–22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати.</p>	<p>ПРН1 – Розуміння граматичних та лексичних аспектів іноземної мови. ПРН2 – Володіння англійською мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності. ПРН4 – Здатність знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних джерел.</p>	<p>Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розуміння прочитаного (Tasks 1–4): – 0–6 правильних відповідей – базовий рівень – 7–10 – достатній рівень – 11–15 – високий рівень</p> <p>4 бали</p>

Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.

2 Частина 2 «Використання мови»
Використання англійської мови
- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23–32) оберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.

- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33–42) виберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.

- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

- Task 2. Read the text. For questions (6-10), choose the correct answer (A, B, C or D).

Write your answers on the separate answer sheet.

- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.

Write your answers on the separate answer sheet.

2. Частина 2 «Використання мови» Use of English

- Task 5. Read the text. For questions (23-32), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

- Task 6. Read the text. For questions (33-42), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

<p>6</p>	<p>Практичне заняття № 2. Будинок та оселя / Houses and homes</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (А–Н) і (1–5). Три варіанти вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6–10) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (А–Н) і (11–15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (А–Н) той, що найкраще підходить до кожного з пропусків (17–22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <p>- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23–32) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33–42) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10), choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p>	<p>ПРН1 – Розуміння граматичних та лексичних аспектів іноземної мови. ПРН2 – Володіння англійською мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності. ПРН4 – Здатність знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних джерел.</p>	<p>Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розуміння прочитаного (Tasks 1–4): – 0–6 правильних відповідей – базовий рівень – 7–10 – достатній рівень – 11–15 – високий рівень</p> <p>5 балів</p>
----------	---	---	--

	<p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>		
7	<p>Модульна контрольна робота / Module demo test № 1</p>	<p>ПРН1. Розуміння граматичних і лексичних аспектів англійської мови.</p> <p>ПРН2. Вільне володіння англійською мовою в основних видах мовленнєвої діяльності.</p> <p>ПРН3. Вміння письмово формулювати думки у форматі стандартизованих завдань.</p> <p>ПРН4. Навички критичного аналізу та роботи з текстом.</p>	<p>Результати контрольної роботи оцінюються за кількістю правильно виконаних завдань: – 0–24 бали – низький рівень – 25–34 бали – достатній рівень – 35–42 бали – високий рівень (максимум – 42 бали за тест) 10 балів</p>
Змістовий модуль 2 Світ природи. Стиль життя / Natural world. Life style			
8	<p>Практичне заняття № 2. Будинок та оселя / Houses and homes</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (A–H) і (1–5). Три варіанти вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p>	<p>ПРН1 – Розуміння граматичних та лексичних аспектів іноземної мови. ПРН2 – Володіння англійською мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності. ПРН4 – Здатність</p>	<p>Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розуміння прочитаного (Tasks 1–4): – 0–6 правильних</p>

<p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6–10) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (А–Н) і (11–15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (А–Н) той, що найкраще підходить до кожного з пропусків (17–22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <p>- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23–32) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33–42) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-</p>	<p>знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних джерел.</p>	<p>відповідей – базовий рівень – 7–10 – достатній рівень – 11–15 – високий рівень</p> <p>3 бали</p>
--	--	---

	<p>22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>		
9	<p>Практичне заняття № 2. Будинки та оселі / Houses and homes</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (А–Н) і (1–5). Три варіанти вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6–10) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (А–Н) і (11–15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (А–Н) той, що найкраще підходить до кожного з пропусків (17–22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <p>- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23–32) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть</p>	<p>ПРН1 – Розуміння граматичних та лексичних аспектів іноземної мови. ПРН2 – Володіння англійською мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності. ПРН4 – Здатність знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних джерел.</p>	<p>Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розуміння прочитаного (Tasks 1–4): – 0–6 правильних відповідей – базовий рівень – 7–10 – достатній рівень – 11–15 – високий рівень</p> <p>3 бали</p>

	<p>відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33–42) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A- H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6- 10), choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A- H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A- H) the one which best fits each space (17- 22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23- 32), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33- 42), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>		
10	<p>Практичне заняття № 2. Будинок та оселя / Houses and homes</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (А–Н) і (1–5). Три варіанти вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p>	<p>ПРН1 – Розуміння граматичних та лексичних аспектів іноземної мови. ПРН2 – Володіння англійською мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності. ПРН4 – Здатність</p>	<p>Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розуміння прочитаного (Tasks 1–4): – 0–6 правильних</p>

<p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6–10) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (А–Н) і (11–15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (А–Н) той, що найкраще підходить до кожного з пропусків (17–22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <p>- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23–32) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33–42) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-</p>	<p>знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних джерел.</p>	<p>відповідей – базовий рівень – 7–10 – достатній рівень – 11–15 – високий рівень</p> <p>4 бали</p>
--	--	---

	<p>22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>		
11	<p>Практичне заняття № 2. Будинок та оселя / Houses and homes</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (A–H) і (1–5). Три варіанти вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6–10) оберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (A–H) і (11–15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (A–H) той, що найкраще підходить до кожного з пропусків (17–22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <p>- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23–32) оберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p>	<p>ПРН1 – Розуміння граматичних та лексичних аспектів іноземної мови. ПРН2 – Володіння англійською мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності. ПРН4 – Здатність знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних джерел.</p>	<p>Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розуміння прочитаного (Tasks 1–4): – 0–6 правильних відповідей – базовий рівень – 7–10 – достатній рівень – 11–15 – високий рівень</p> <p>3 бали</p>

	<p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33–42) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10), choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>		
12	<p>Практичне заняття № 2. Будинок та оселя / Houses and homes</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (А–Н) і (1–5). Три варіанти вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p>	<p>ПРН1 – Розуміння граматичних та лексичних аспектів іноземної мови. ПРН2 – Володіння англійською мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності. ПРН4 – Здатність знаходити, аналізувати та використовувати</p>	<p>Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розуміння прочитаного (Tasks 1–4): – 0–6 правильних відповідей – базовий рівень</p>

<p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6–10) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (А–Н) і (11–15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (А–Н) той, що найкраще підходить до кожного з пропусків (17–22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <p>- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23–32) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33–42) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-</p>	<p>інформацію з різних джерел.</p>	<p>– 7–10 – достатній рівень – 11–15 – високий рівень</p> <p>3 бали</p>
--	------------------------------------	---

	<p>22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>		
13	<p>Практичне заняття № 2. Будинки та оселі / Houses and homes</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (A–H) і (1–5). Три варіанти вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6–10) оберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (A–H) і (11–15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (A–H) той, що найкраще підходить до кожного з пропусків (17–22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <p>- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23–32) оберіть правильну відповідь (A, B, C або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p>	<p>ПРН1 – Розуміння граматичних та лексичних аспектів іноземної мови. ПРН2 – Володіння англійською мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності. ПРН4 – Здатність знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних джерел.</p>	<p>Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розуміння прочитаного (Tasks 1–4): – 0–6 правильних відповідей – базовий рівень – 7–10 – достатній рівень – 11–15 – високий рівень</p> <p>3 бали</p>

	<p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33–42) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10), choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>		
14	<p>Практичне заняття № 2. Будинок та оселя / Houses and homes</p> <p>- Завдання 1. Прочитайте текст. Установіть відповідність між варіантами (А–Н) і (1–5). Три варіанти вам не обов'язково використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p>	<p>ПРН1 – Розуміння граматичних та лексичних аспектів іноземної мови. ПРН2 – Володіння англійською мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності. ПРН4 – Здатність знаходити, аналізувати та використовувати</p>	<p>Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розуміння прочитаного (Tasks 1–4): – 0–6 правильних відповідей – базовий рівень</p>

<p>- Завдання 2. Прочитайте текст. На запитання (6–10) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 3. Прочитайте текст. Знайдіть відповідність між варіантами відповідей (А–Н) і (11–15). Два варіанти відповідей можна не використовувати. Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 4. Прочитайте текст. Виберіть із запропонованих варіантів (А–Н) той, що найкраще підходить до кожного з пропусків (17–22). Є два варіанти відповідей, які Вам не потрібно використовувати. Запишіть свої відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>2 Частина 2 «Використання мови» Використання англійської мови</p> <p>- Завдання 5. Прочитайте текст. На запитання (23–32) оберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Завдання 6. Прочитайте текст. На запитання (33–42) виберіть правильну відповідь (А, В, С або D). Запишіть відповіді на окремому бланку відповідей.</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-</p>	<p>інформацію з різних джерел.</p>	<p>– 7–10 – достатній рівень – 11–15 – високий рівень</p> <p>4 бали</p>
--	------------------------------------	---

	<p>22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42), choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>		
15	<p>Модульна контрольна робота / Module demo test № 2</p>	<p>ПРН1. Розуміння граматичних та лексичних аспектів англійської мови.</p> <p>ПРН2. Вільне володіння англійською мовою в основних видах мовленнєвої діяльності.</p> <p>ПРН3. Вміння формулювати думки письмово у форматі стандартизованих завдань.</p> <p>ПРН4. Навички критичного аналізу та роботи з текстом.</p>	<p>Результати контрольної роботи оцінюються за кількістю правильно виконаних завдань: – 0–24 бали – низький рівень – 25–34 бали – достатній рівень – 35–42 бали – високий рівень (максимум – 42 бали за тест)</p> <p>10 балів</p>
	Разом / Total	15	
	Разом за змістовим модулем 2	16	35 points
	Навчальна робота Всього за 8 семестр		(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70 70
	Залік/іспит		30
	Всього за курс		(Навчальна робота + залік) ≤ 100 100

8.2 Шкала оцінювання навчання

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

8.3 Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Ямнич Н. Ю., Розгон І.Ю. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. Київ: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2023. 356 с.
2. Розгон І.Ю., Шанаєва – Цимбал Л.О. Практикум з англійської мови: методичні рекомендації. Київ: НУБіПУ, 2024. 170 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

Main published sources:

1. Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference / Council of Europe. Education Committee. Strasbourg, 2025. 224 p.
2. Rachael Roberts, Caroline Krantz. High Note 4: teaching resources. Slovakia: Pearson Education Limited, 2023. 200 p
3. Rachael Roberts, Antonia Clare. New Total English: student's book. Intermediate. China: SWTC. Pearson Education Limited, 2024. 176 p.

4. Hugh Dellar and Andrew Walkley. Outcomes: student's book. Intermediate. Heinle Cengage Learning, 2022. 230p.
5. Ямнич Н. Ю., Данькевич Л. Р., Розгон І.Ю. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. Київ: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2024. 356 с.
6. English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics students. Cambridge University Press, 2023. 190 P.
7. Ian MacKenzie. Professional English in Use: teaching resource. Finance. Cambridge University Press, 2024. 140 p
8. Market Leader Accounting and Finance. Intermediate Business English: student's book. Pearson Education Limited, 2025. 210 p.
9. Virginia Evans-Jenny Dooley. Enterprise 4: student's book. Express Publishing, 2023. 178 p.
10. Moutsou E. Use of English B2 for all exams: grammar and vocabulary teaching. MM Publications, 2024. 184 p.
11. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури за редакцією професора В.П. Сімонок. – Харків: Право, 2024. – 236 с.

Additional published sources:

1. Michael Duckworth. Business Grammar and Practice: teaching resource. Oxford University Press, 2025. 245 p.
2. Swan Michael. Practical English Usage: teaching resource. Oxford University Press, 2023. 640 p.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2023. 328 p.
4. Powell Mark, Ron Martinez. New Business Matters. Coursebook. Heinle, 2022. 126 p.
5. Christine Johnson. Intelligent Business: student's book. Slovakia: Pearson Education Limited, 2023. 386 p.
6. Survival English. International Communication for Professional People. Peter Viney: Macmillan. 2023. 186 p.
7. Bernard Hartley and Peter Viney. New American streamline. Connections. An intensive American English: series for intermediate students. Oxford University Press, 2024. 230 p.

Internet-sources:

1. Cambridge Assessment English – <https://www.cambridgeenglish.org>
2. BBC News – <https://www.bbc.com/news/uk>
3. America House Kyiv – <http://www.americahousekyiv.org/>
4. English Grammar - <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
5. British Council - <http://www.britishcouncil.org.ua/english>
6. The Economist – <http://www.economist.com/>