

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Кафедра англійської філології**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан  
юридичного факультету  
\_\_\_\_\_ Олена Яра

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

**СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри  
англійської філології

Протокол № \_\_\_\_ від « » \_\_\_\_\_ 2026р.

в.о. Завідувача кафедри  
\_\_\_\_\_ Людмила КЛИМЕНКО

**РОЗГЛЯНУТО**

Гарант ОП «Право»  
\_\_\_\_\_ Лілія Панькова

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА (Англійська мова)»**

**Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право**

**Спеціальність 081 «Право»**

**Освітня програма D8 Право**

**Факультет юридичний**

**Розробники: старший викладач кафедри англійської філології**

**Ірина ЧЕРНЕЛЯ**

**Київ – 2026р.**

## Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Дисципліна «Іноземна мова» спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти спеціальності «Право». Курс забезпечує розвиток навичок читання, письма, аудіювання та усного мовлення. Особлива увага приділяється засвоєнню лексики, міжкультурній взаємодії та використанню мови в типових професійних ситуаціях.

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	081 «Право»	
Освітня програма	D8 Право	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>15 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>4 год.</i>	

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>	
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>
Спеціальність	081 «Право»
Освітня програма	D8 Право

<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>Іспит</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>15 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>4 год.</i>	

## **1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Мета - розвиток іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для успішної професійної діяльності, наукової роботи та міжнародного співробітництва.

### ***Набуття компетентностей:***

***Інтегральна компетентність (ІК):*** Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері права або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### ***Загальні компетентності (ЗК):***

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

### ***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):***

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду

з прав людини.

СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

### **Програмні результати навчання(ПРН):**

ПРН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

ПРН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

### **Soft skills:**

- *комунікативні навички:* письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- *уміння виступати на публіці:* навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.
- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

## **2. Програма та структура навчальної дисципліни**

### **1 семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Модуль 1.</b>														
<b>Тема 1.</b> Сім'я, дружба та особистість. <b><u>Граматика:</u></b> <i>Прості часи та основи модальних дієслів.</i>		18	5	10			3							
<b>Тема 2.</b> Відомі особистості, інтереси та захоплення.		13	5	5			3							

<b><u>Граматика:</u></b> Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень.													
<b>Модуль 2.</b>													
<b>Тема 3.</b> Навчання та академічне життя в університеті <b><u>Граматика:</u></b> Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого.		13	5	5			3						
<b>Тема 4.</b> Студентське життя та участь у громаді. <b><u>Граматика:</u></b> Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have».		18	10	5			3						
<b>Тема 5.</b> Навчання на юридичному факультеті НУБіПУ. Майбутня професія юриста. <b><u>Граматика:</u></b> Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова		13	5	5			3						
Курсовий проєкт (робота) з _____													
(якщо є в навчальному плані)			-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин		75	30	30			15						

## 2 семестр

	Кількість годин
--	-----------------

Назви змістових модулів і тем	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Модуль 3.</b>													
<b>Тема 1.</b> Природа і сучасні екологічні загрози. <b>Грамматика:</b> <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.</i>		12	5	5			2						
<b>Тема 2.</b> Наука і техніка: історія, діячі, відкриття. <b>Грамматика:</b> <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.</i>		12	5	5			2						
<b>Тема 3.</b> Україна у міжнародному просторі: геополітика, співпраця, міграція. <b>Грамматика:</b> <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми та складні модальні конструкції.</i>		13	5	5			3						
<b>Модуль 4.</b>													
<b>Тема 4.</b> Захист прав людини та міжнародні організації. <b>Грамматика:</b> <i>Нульовий та Перший тип умовних речень.</i>		12	5	5			2						
<b>Тема 5.</b> Іноземні мови в освіті, професіях і		13	5	5			3						

глобальному світі. <b>Грамматика: Другий тип умовних речень.</b>													
<b>Тема 6.</b> Особистісний розвиток та мовна інтеграція в багатокультурному середовищі. <b>Грамматика: Третій тип умовних речень</b>	13	5	5			3							
Курсовий проєкт (робота) з _____													
(якщо є в навчальному плані)		-	-	-		-		-	-	-			-
Усього годин	75	30	30			15							
Усього за рік:	150	60	60			30							

3. **Теми лекцій** - не передбачено навчальною програмою

4. **Теми практичних занять**

#### 1 Семестр (1 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Вхідний тестовий контроль</b> для перевірки базових знань студентів./ <b>Placement Test</b>	2
2	Моя родина і родинне коло. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	4
3	Друзі, родина та соціальні зв'язки. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	4
4	Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
5	Характер і міжособистісні риси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	4

6	Захоплення, хобі та спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	4
7	Відомі люди — приклад для наслідування. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	4
8	<b>МКР 1</b>	2
9	Навчання в університеті: структура і процес. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	6
10	Традиції університету та академічна культура. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	6
11	Я — студент факультету. Моя спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	6
12	Студентське життя: будні та свята.  <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	4
13	Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	4
14	Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	6
15	<b>МКР 2</b>	2

## 2 Семестр (1 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must )</i>	4
2	Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must )</i>	4
3	Людина і довкілля: екологічна відповідальність. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must )</i>	4
4	Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	4
5	Природні катаклізми та стихійні лиха. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	4
6	Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	4
7	Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	4
8	<b>МКР 1</b>	2
9	Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been)</i>	6
10	Видатні діячі науки та їхні відкриття. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	4
11	Наукові дослідження та експерименти.	6

	<i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	
12	Україна в світовій науці. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	4
13	Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	4
14	Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	4
15	<b>МКР 1</b>	2

## 5. Теми самостійної роботи

### 1 семестр (1курс) Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сімейні свята, генеалогічне дерево, роль родини в інших культурах. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
2	Написання автобіографії, створення резюме, профілю для вступу. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
3	Стипендії, онлайн-навчання, академічна мобільність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.</i>	2

	<i>Must have, could have, should have)</i>	
4	Академічна доброчесність, плагіат, культура спілкування. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
5	Клуби за інтересами, студентський гумор, спорт. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	3
6	Лідерство, командна робота, грантові можливості. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
7	Як уникати вигорання, знаходити час для себе і розвиватися. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2

## 2 семестр (1курс)

### Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Діяльність міжнародних організацій (WWF, UNEP). <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	2
2	Еко-гаджети, розумні міста, «зелений» транспорт, екоархітектура, зелені технології, альтернативна енергія. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	2
3	Винаходи стародавніх цивілізацій. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	2
4	Відомі історичні експерименти. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2

5	Як наука економить час і зберігає здоров'я. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
6	Захист даних, кібербезпека. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
7	Етичні дилеми: штучний інтелект, ГМО, біоінженерія. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	3

### **6.Методи та засоби діагностики результатів навчання:**

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних / практичних, розрахункових / графічних робіт, проектів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

Поточний контроль успішності засвоєння здобувачами навчального змісту здійснюється шляхом **усного або письмового опитування, співбесіди та оцінювання знань під час практичних занять, виконання самостійної роботи, проведення і перевірки письмових модульних контрольних тестувань.**

Підсумковий контроль здійснюється у формі **заліку/екзамена.**

#### **Поточний контроль:**

- усне або письмове опитування,
- співбесіда,
- оцінювання знань під час практичних занять,
- виконання та захист практичних робіт/самостійної роботи,
- тестування - модульні контрольні.

#### **Підсумковий контроль:**

заліку / екзамен.

### **7.Методи навчання:**

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;

- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

У процесі організації практичних занять з англійської мови доцільно застосовувати методи навчання, які відповідають сучасним дидактичним вимогам та сприяють розвитку іншомовної компетентності студентів.

Зокрема, залежно від типу пізнавальної діяльності, ефективними є методи: **пояснювально-ілюстративний** (передбачає використання наочного матеріалу та пояснення граматичних явищ, лексики, мовленнєвих зразків), **репродуктивний** (орієнтований на відтворення засвоєних знань і мовленнєвих моделей), **проблемного викладу** (створення мовленнєвої проблемної ситуації для стимулювання пошуку рішень) та **дослідницький** (організація самостійного аналізу мовленнєвих ситуацій і завдань).

Відповідно до логіки пізнання, на практичних заняттях доцільно застосовувати **аналітичний** метод (докладний розбір мовного або мовленнєвого матеріалу), **індуктивний** метод (узагальнення мовленнєвих правил на основі аналізу конкретних прикладів) та **дедуктивний** метод (застосування загальних правил до конкретних мовленнєвих ситуацій).

З урахуванням основних етапів навчального процесу, на практичних заняттях з англійської мови рекомендується використовувати **методи формування знань, формування умінь і навичок, застосування знань у комунікативних завданнях, а також методи узагальнення, закріплення й перевірки** засвоєного матеріалу.

З позиції системного підходу до навчання актуальними є **методи стимулювання та мотивації** пізнавальної діяльності здобувачів, а також **методи контролю й самоконтролю** рівня сформованості мовленнєвих умінь.

За джерелами знань, на практичних заняттях застосовуються **словесні методи** (розповідь, пояснення, лекція) та **наочні методи** (демонстрація та ілюстрація лексико-граматичного матеріалу, зразків діалогів і ситуативних завдань).

Важливим у розвитку критичного мислення, комунікативних навичок і вмінь прийняття рішень відіграє **кейс-метод**. Він ґрунтується на аналізі реальних або наближених до реальних ситуацій (кейсів) і передбачає обговорення проблемних ситуацій, визначення можливих рішень та обґрунтування обраних стратегій спілкування. Таким чином, поєднання зазначених методів створює умови для ефективної реалізації цілей практичних занять з англійської мови та сприяє розвитку іншомовної компетентності студентів.

**за джерелами знань:**

- словесні - розповідь, пояснення;
- наочні - демонстрація, ілюстрація

**за типом пізнавальної діяльності:**

- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;
- проблемного викладу;

**за рівнем самостійної розумової діяльності:**

- проблемний;
- частково-пошуковий;
- дослідницький.

**відповідно до логіки пізнання:**

- аналітичний;
- індуктивний;
- дедуктивний;

**за основними етапами процесу:**

- формування знань;
- формування умінь і навичок;
- застосування знань;
- узагальнення;
- закріплення;
- перевірка.

## 8.Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності 1 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Лекція 1 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 1.		<b>10</b>
Самостійна робота		<b>5</b>

(за наявності) 1.		
Лекція 2 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 2.		<b>15</b>
Самостійна робота (за наявності) 2.		<b>10</b>
...		...
Модульна контрольна робота 1.		<b>30</b>
<b>Разом за модулем 1</b>		<b>100</b>

Модуль 2.		
...		
Модульна контрольна робота 2.		
<b>Разом за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>	
<b>Екзамен/залік</b>		<b>30</b>
<b>Разом за курс</b>	<b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b>	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		<b>100</b>

## 2 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Лекція 1 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 1.		<b>10</b>
Самостійна робота		<b>5</b>

(за наявності) 1.		
Лекція 2 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 2.		<b>15</b>
Самостійна робота (за наявності) 2.		<b>10</b>
...		...
Модульна контрольна робота 1.		<b>30</b>
<b>Разом за модулем 1</b>		<b>100</b>
Модуль 2.		
...		
Модульна контрольна робота 2.		
<b>Разом за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>	
<b>Екзамен/залік</b>		<b>30</b>
<b>Разом за курс</b>	<b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b>	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		<b>100</b>

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

## 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn:  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1454>  
 Англійська мова (Право) Частина 1;  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1455>  
 Англійська мова (Право) Частина 2;
- робоча програма дисципліни;
- основний навчальний матеріал (підручники, навчальні посібники);
- допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, схеми, слайди, автентичні тексти);
- навчальні матеріали для самостійної роботи.

## 10. Рекомендовані джерела інформації

### Основні:

1. Oxenden, C., & Latham-Koenig, C. (2019). *New English File* (4th edition). Oxford University Press.
2. Clare, A., & Wilson, J. (2022). *Speak Out* (2nd edition). Pearson Education Limited.
3. Dooley, J., & Evans, V. (2008). *Grammarway* (Levels 2–4). Express Publishing.
4. Dooley, J., & Evans, V. (2004). *Upstream*. Express Publishing.
5. Evans, V. (2011). *Round-Up Grammar Practice* (Levels 3–4). Pearson Education Limited.
6. Foley, M., & Hall, D. (2014). *MyGrammarLab* (Levels 1–2). Pearson Education Limited.

### Додаткові:

1. Bell, J., & Gower, R. (2005). *New Total English*. Pearson Longman.
2. Campbell, R. G. (2010). *Vocabulary in Use*. Cambridge University Press.
3. Evans, V. (2008). *Successful Writing*. Express Publishing.
4. Gairns, R., & Redman, S. (2020). *Oxford Word Skills*. Oxford University Press.
5. Hancock, M. (2013). *English Pronunciation in Use*. Cambridge University Press.
6. Mann, M., & Taylore-Knowles, S. (2016). *Destination Grammar*. Macmillan Education.
7. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (5th edition). Cambridge University Press.
8. Puchta, H., Stranks, J., & Lewis-Jones, P. (2019). *Think*. Cambridge University Press.

9. Redston, C., & Cunningham, G. (2021). *Face2Face* (2nd edition). Cambridge University Press.
10. Soars, J., & Soars, L. (2018). *Headway* (5th edition). Oxford University Press.

**Додатки й гейміфікація**

1. Duolingo
2. Memrise