

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Кафедра англійської філології**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан  
юридичного факультету  
\_\_\_\_\_ Олена Яра

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

**СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри  
англійської філології

Протокол № \_\_\_\_ від « » \_\_\_\_\_ 2026р.

в.о. Завідувача кафедри  
\_\_\_\_\_ Людмила КЛИМЕНКО

**РОЗГЛЯНУТО**

Гарант ОП «Право»

\_\_\_\_\_ Лілія Панькова

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)»**

**Галузь знань 08 Право**

**Спеціальність 081 «Право»**

**Освітня програма Право**

**Факультет юридичний**

**Розробники: старший викладач кафедри англійської філології**

**Ірина ЧЕРНЕЛЯ**

**Київ – 2026р.**

**Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти спеціальності «Право». Курс забезпечує розвиток навичок читання, письма, аудіювання та усного мовлення. Особлива увага приділяється засвоєнню лексики, міжкультурній взаємодії та використанню мови в типових професійних ситуаціях.

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	081 «Право»	
Освітня програма	Право	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	
Семестр	1	
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>	
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>

Спеціальність	081 «Право»	
Освітня програма	Право	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>Іспит</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	
Семестр	2	
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

## 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета - розвиток іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для успішної професійної діяльності, наукової роботи та міжнародного співробітництва.

### *Набуття компетентностей:*

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері права або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

**Програмні результати навчання(ПРН):**

ПРН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

ПРН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

**Soft skills:**

- *комунікативні навички:* письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- *уміння виступати на публіці:* навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.
- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.
- 

**2. Програма та структура навчальної дисципліни**

**3 семестр (2 курс)**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1.														





### 3. Теми лекцій - не передбачено навчальною програмою

#### 4. Теми практичних занять

##### 3 семестр (2 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступний тест онлайн / Placement test.	2
2	Юридичні професії Британії. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 &amp; I Conditional.) 0 Conditional; I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
3	Суди Британії. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 &amp; I Conditional.) 0 Conditional; I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
4	Професійний етикет юриста. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 &amp; I Conditional.) 0 Conditional; I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
5	Адміністративне право. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
6	Цивільне право. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	3
	МКР	2

##### 4 Семестр (2 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Трудове право. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрякій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
2	Конституційне право. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрякій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
3	Право інтелектуальної власності. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрякій мові. Зміна</i>	2

	<i>займенників і обставин часу.</i>	
4	Міжнародне право <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
5	Міжнародні організації та роль України в них. Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.	2
6	Європейський суд з прав людини та міжнародні правозахисні організації. Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.	3
7	МКР	2

### **5. Теми самостійної роботи не передбачено програмою.**

### **6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:**

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних / практичних, розрахункових / графічних робіт, проектів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

Поточний контроль успішності засвоєння здобувачами навчального змісту здійснюється шляхом **усного або письмового опитування, співбесіди та оцінювання знань під час практичних занять, виконання самостійної роботи, проведення і перевірки письмових модульних контрольних тестувань.**

Підсумковий контроль здійснюється у формі **заліку/екзамена.**

#### **Поточний контроль:**

- усне або письмове опитування,
- співбесіда,
- оцінювання знань під час практичних занять,
- виконання та захист практичних робіт/самостійної роботи,
- тестування - модульні контрольні.

#### **Підсумковий контроль:**

заліку / екзамен.

### **7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):**

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;

- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

У процесі організації практичних занять з англійської мови доцільно застосовувати методи навчання, які відповідають сучасним дидактичним вимогам та сприяють розвитку іншомовної компетентності студентів.

Зокрема, залежно від типу пізнавальної діяльності, ефективними є методи: **пояснювально-ілюстративний** (передбачає використання наочного матеріалу та пояснення граматичних явищ, лексики, мовленнєвих зразків), **репродуктивний** (орієнтований на відтворення засвоєних знань і мовленнєвих моделей), **проблемного викладу** (створення мовленнєвої проблемної ситуації для стимулювання пошуку рішень) та **дослідницький** (організація самостійного аналізу мовленнєвих ситуацій і завдань).

Відповідно до логіки пізнання, на практичних заняттях доцільно застосовувати **аналітичний** метод (докладний розбір мовного або мовленнєвого матеріалу), **індуктивний** метод (узагальнення мовленнєвих правил на основі аналізу конкретних прикладів) та **дедуктивний** метод (застосування загальних правил до конкретних мовленнєвих ситуацій).

З урахуванням основних етапів навчального процесу, на практичних заняттях з англійської мови рекомендується використовувати **методи формування знань, формування умінь і навичок, застосування знань у комунікативних завданнях, а також методи узагальнення, закріплення й перевірки** засвоєного матеріалу.

З позиції системного підходу до навчання актуальними є **методи стимулювання та мотивації** пізнавальної діяльності здобувачів, а також **методи контролю й самоконтролю** рівня сформованості мовленнєвих умінь.

За джерелами знань, на практичних заняттях застосовуються **словесні методи** (розповідь, пояснення, лекція) та **наочні методи** (демонстрація та ілюстрація лексико-граматичного матеріалу, зразків діалогів і ситуативних завдань).

Важливим у розвитку критичного мислення, комунікативних навичок і вмінь прийняття рішень відіграє **кейс-метод**. Він ґрунтується на аналізі реальних або наближених до реальних ситуацій (кейсів) і передбачає обговорення проблемних ситуацій, визначення можливих рішень та обґрунтування обраних стратегій спілкування.

Таким чином, поєднання зазначених методів створює умови для ефективної реалізації цілей практичних занять з англійської мови та сприяє розвитку іншомовної компетентності студентів.

**за джерелами знань:**

- словесні - розповідь, пояснення;
- наочні - демонстрація, ілюстрація

**за типом пізнавальної діяльності:**

- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;
- проблемного викладу;

**за рівнем самостійної розумової діяльності:**

- проблемний;
- частково-пошуковий;
- дослідницький.

**відповідно до логіки пізнання:**

- аналітичний;
- індуктивний;
- дедуктивний;

**за основними етапами процесу:**

- формування знань;
- формування умінь і навичок;
- застосування знань;
- узагальнення;
- закріплення;
- перевірка.

## 8.Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

#### 3 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1.</b>		
Лекція 1 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 1.		<b>10</b>
Самостійна робота		<b>5</b>

(за наявності) 1.		
Лекція 2 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 2.		<b>15</b>
Самостійна робота (за наявності) 2.		<b>10</b>
...		...
Модульна контрольна робота 1.		<b>30</b>
<b>Разом за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2.</b>		
...		

Модульна контрольна робота 2.		
<b>Разом за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>		$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$
<b>Екзамен/залік</b>		<b>30</b>
<b>Разом за курс</b>		<i>(Навчальна робота + екзамен)</i> $\leq 100$
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		<b>100</b>

#### 4 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1.</b>		
Лекція 1 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 1.		<b>10</b>
Самостійна робота		<b>5</b>

(за наявності) 1.		
Лекція 2 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 2.		<b>15</b>
Самостійна робота (за наявності) 2.		<b>10</b>
...		...
Модульна контрольна робота 1.		<b>30</b>
<b>Разом за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2.</b>		
...		
Модульна контрольна робота 2.		
<b>Разом за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>		$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$
<b>Екзамен/залік</b>		<b>30</b>
<b>Разом за курс</b>		<i>(Навчальна робота + екзамен)</i> $\leq 100$
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		<b>100</b>

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

### Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

### 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn:

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1454>

Англійська мова (Право) Частина 1;

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1455>

Англійська мова (Право) Частина 2;

- робоча програма дисципліни;
- основний навчальний матеріал (підручники, навчальні посібники);
- допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, схеми, слайди, автентичні тексти);
- навчальні матеріали для самостійної роботи.

### 10. Рекомендовані джерела інформації

#### Основні:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith. (2018) *Law*. (6th edition). Express Publishing.
2. Oxenden, C., & Latham-Koenig, C. (2019). *New English File* (4th edition). Oxford University Press.
3. Clare, A., & Wilson, J. (2022). *Speak Out* (2nd edition). Pearson Education Limited.
4. Dooley, J., & Evans, V. (2008). *Grammarway* (Levels 2–4). Express Publishing.
5. Dooley, J., & Evans, V. (2004). *Upstream*. Express Publishing.

6. Evans, V. (2011). *Round-Up Grammar Practice* (Levels 3–4). Pearson Education Limited.
7. Foley, M., & Hall, D. (2014). *MyGrammarLab* (Levels 1–2). Pearson Education Limited.

**Додаткові:**

1. Bell, J., & Gower, R. (2005). *New Total English*. Pearson Longman.
2. Campbell, R. G. (2010). *Vocabulary in Use*. Cambridge University Press.
3. Evans, V. (2008). *Successful Writing*. Express Publishing.
4. Gairns, R., & Redman, S. (2020). *Oxford Word Skills*. Oxford University Press.
5. Hancock, M. (2013). *English Pronunciation in Use*. Cambridge University Press.
6. Mann, M., & Taylore-Knowles, S. (2016). *Destination Grammar*. Macmillan Education.
7. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (5th edition). Cambridge University Press.
8. Puchta, H., Stranks, J., & Lewis-Jones, P. (2019). *Think*. Cambridge University Press.
9. Redston, C., & Cunningham, G. (2021). *Face2Face* (2nd edition). Cambridge University Press.
10. Soars, J., & Soars, L. (2018). *Headway* (5th edition). Oxford University Press.

**Додатки й гейміфікація**

1. Duolingo
2. Memrise