

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан
юридичного факультету
_____ Олена Яра

«_____» _____ 2026 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри
англійської філології

Протокол № ____ від « » _____ 2026р.

в.о. Завідувача кафедри
_____ Людмила КЛИМЕНКО

РОЗГЛЯНУТО

Гарант ОП «Право»

_____ Лілія Панькова

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ПІДГОТОВКА ДО ЄВІ»**

Галузь знань 08 Право

Спеціальність 081 «Право»

Освітня програма Право

Факультет юридичний

Розробники: старший викладач кафедри англійської філології

Ірина ЧЕРНЕЛЯ

Київ – 2026р.

Опис навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА (Англійська мова). ПІДГОТОВКА ДО ЄВІ»

Дисципліна «Іноземна мова. Підготовка до ЄВІ» спрямована на удосконалення мовних навичок, поглиблення знань граматики, лексики та розвитку мовної компетентності, необхідної для академічного і професійного спілкування, забезпечуючи студентів необхідними знаннями для успішного складання Єдиного вступного іспиту з англійської мови та подальшого професійного зростання.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	081 «Право»	
Освітня програма	Право	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова за уподобанням студента	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	4	
Семестр	8	
Лекційні заняття	30	
Практичні заняття, семінарські заняття	30	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	60	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою дисципліни є підготовка студентів до успішного складання Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови, що є обов'язковою складовою при вступі до магістратури. Курс спрямований на удосконалення мовних навичок, поглиблення знань граматики, лексики та розвитку мовної компетентності, необхідної для академічного і професійного спілкування, сприяння всебічному розвитку студентів, забезпечуючи їх необхідними навичками та знаннями для успішного складання Єдиного вступного іспиту з англійської мови та подальшого професійного зростання.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері права.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
- СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

Програмні результати навчання

- ПРН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.
- ПРН 11. Мати базові навички риторики.
- ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

Soft skills:

- *комунікативні навички:* письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- *уміння виступати на публіці:* навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.
- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих

2. Програма та структура навчальної дисципліни

8 СЕМЕСТР

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. People and society														
Тема 1. 1. People. Looking good	1		2	2			4							
Тема 2. Houses and homes	2		2	2			4							
Тема 3. Education Education abroad, differences.	3		3	3			5							
Тема 4. Work. Jobs. Employment Making friends. Types of housing, living in a hostel. Problems of student life.	4		3	2			5							
Тема 5. Food. Culture (Art and Music)Family. The generation gap. Relating to other people	5		3	2			4							
Тема 6. Shopping and services	6		2	2			4							
Module test 1	7			2			4							
Разом за змістовим модулем 1		60	15	15			30							
Змістовий модуль 2. Natural world. Life style														
Тема 7. The place where you live. Environment. The power of nature. Eco-homes	8		1	1			4							
Тема 8. Travelling and tourism City or country life.	9		2	2			4							
Тема 9. Sport. Health	10		2	2			2							
Тема 10. Payments, trading and banking Wealth. What is money? Good with money. Are charity, mercy, donation typical for you?	11		3	3			5							
Тема 11. Relationships, conflicts and problems Getting rich quick. Famous people examples	12		3	2			5							
Тема 12. Justiceforall.	13		2	1			5							
Тема 13. Consumers' world	14		2	2			3							
Module test 2	15			2			2							
Разом за змістовим модулем 2		60	15	15			30							
Усього годин		120	30	30			60							

3. Теми лекцій –не передбачено навчальною програмою

4. Теми практичних занять

№ тиждень	І СЕМЕСТР	Кількість годин
1	<p>Змістовий модуль 1. People and society</p> <p>Практичне заняття № 1. People. Looking good</p> <p>1. Частина 1 «Читання» Reading</p> <ul style="list-style-type: none">- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <ul style="list-style-type: none">- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none">- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.	2
2	<p>Практичне заняття № 2. Houses and homes</p> <ul style="list-style-type: none">- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <ul style="list-style-type: none">- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none">- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.	2

3	<p>Практичне заняття № 3. Education Education abroad, differences.</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>	2
4	<p>Практичне заняття № 4. Work. Jobs. Employment Making friends. Types of housing, living in a hostel. Problems of student life.</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>	2
5	<p>Практичне заняття № 5. Food. Culture (Art and Music)Family. The generation gap. Relating to other people</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p>	2

	<p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>	
6	<p>Практичне заняття № 6. Shopping and services</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>	2
7	Модульна контрольна робота № 1	2
	Змістовий модуль 2	
8	<p>Практичне заняття № 7. The place where you live. Environment. The power of nature. Eco-homes</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p>	2

	<p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. 	
9	<p>Практичне заняття № 8. Travelling and tourism City or country life.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. 	2
10	<p>Практичне заняття № 9. Sport. Health</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. - Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. - Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. 	2
11	<p>Практичне заняття № 10. Payments, trading and banking Wealth. What is money? Good with money. Are charity, mercy, donation typical for you?</p>	2

	<p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>	
12	<p>Практичне заняття №11. Relationships, conflicts and problems Getting rich quick. Famous people examples</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>	2
13	<p>Практичне заняття №12. Justiceforall. Consumers' world</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices</p>	2

	<p>you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>	
14	<p>Практичне заняття № 13. Consumers' world</p> <p>- Task 1. Read the text. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 2. Read the text. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D).</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 3. Read the text. Match choices (A-H) to (11-15). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 4. Read the text. Choose from (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use.</p> <p>Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>2. Частина 2 «Використання мови» Use of English</p> <p>- Task 5. Read the text. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p> <p>- Task 6. Read the text. For questions (33-42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.</p>	2
15	Модульна контрольна робота № 2	2
	Разом	30

5. Теми самостійної роботи

	Тема	Кількість годин
	I. Особистісна сфера	
1	Повсякденне життя і його проблеми.	1
2	Сім'я. Родинні стосунки.	1
3	Характер людини.	2
4	Помешкання.	1
5	Режим дня.	1

6	Здоровий спосіб життя.	1
7	Дружба, любов.	1
8	Стосунки з однолітками, у колективі.	1
9	Світ захоплень.	2
10	Дозвілля, відпочинок.	1
11	Особистісні пріоритети.	1
12	Плани на майбутнє, вибір професії.	2
	II. Публічна сфера	
13	Погода. Природа. Навколишнє середовище.	2
14	Життя в країні, мову якої вивчають.	2
15	Подорожі, екскурсії.	2
16	Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.	2
17	Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.	2
18	Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.	2
19	Засоби масової інформації.	2
20	Молодь і сучасний світ.	2
21	Людина і довкілля.	2
22	Одяг.	1
23	Покупки.	1
24	Харчування.	1
25	Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.	2
26	Україна у світовій спільноті.	2
27	Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.	2
28	Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.	2
29	Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.	2
30	Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.	1
31	Музеї, виставки.	1
32	Живопис, музика.	1

33	Кіно, телебачення, театр.	1
34	Обов'язки та права людини.	2
35	Міжнародні організації, міжнародний рух.	2
III. Освітня сфера		
36	Освіта, навчання, виховання.	1
37	Студентське життя.	1
38	Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.	1
39	Робота і професія.	1
40	Іноземні мови в житті людини.	2
	Разом	60

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних / практичних, розрахункових / графічних робіт, проєктів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

Поточний контроль успішності засвоєння здобувачами навчального змісту здійснюється шляхом усного або письмового опитування, співбесіди та оцінювання знань під час практичних занять, виконання самостійної роботи, проведення і перевірки письмових модульних контрольних тестувань.

Підсумковий контроль здійснюється у формі іспита.

Поточний контроль:

- усне або письмове опитування,
- співбесіда,
- оцінювання знань під час практичних занять,
- виконання та захист практичних робіт/самостійної роботи,
- тестування - модульні контрольні.

Підсумковий контроль:

- іспит;

6. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

У процесі організації практичних занять з англійської мови доцільно застосовувати методи навчання, які відповідають сучасним дидактичним вимогам та сприяють розвитку іншомовної компетентності студентів.

Зокрема, залежно від типу пізнавальної діяльності, ефективними є методи: **пояснювально-ілюстративний** (передбачає використання наочного матеріалу та пояснення граматичних явищ, лексики, мовленнєвих зразків), **репродуктивний** (орієнтований на відтворення засвоєних знань і мовленнєвих моделей), **проблемного викладу** (створення мовленнєвої проблемної ситуації для стимулювання пошуку рішень) та **дослідницький** (організація самостійного аналізу мовленнєвих ситуацій і завдань).

Відповідно до логіки пізнання, на практичних заняттях доцільно застосовувати **аналітичний** метод (докладний розбір мовного або мовленнєвого матеріалу), **індуктивний** метод (узагальнення мовленнєвих правил на основі аналізу конкретних прикладів) та **дедуктивний** метод (застосування загальних правил до конкретних мовленнєвих ситуацій).

З урахуванням основних етапів навчального процесу, на практичних заняттях з англійської мови рекомендується використовувати **методи формування знань, формування умінь і навичок, застосування знань у комунікативних завданнях, а також методи узагальнення, закріплення й перевірки** засвоєного матеріалу.

З позиції системного підходу до навчання актуальними є **методи стимулювання та мотивації** пізнавальної діяльності здобувачів, а також **методи контролю й самоконтролю** рівня сформованості мовленнєвих умінь.

За джерелами знань, на практичних заняттях застосовуються **словесні методи** (розповідь, пояснення, лекція) та **наочні методи** (демонстрація та ілюстрація лексико-граматичного матеріалу, зразків діалогів і ситуативних завдань).

Важливим у розвитку критичного мислення, комунікативних навичок і вмінь прийняття рішень відіграє **кейс-метод**. Він ґрунтується на аналізі реальних або наближених до реальних ситуацій (кейсів) і передбачає

обговорення проблемних ситуацій, визначення можливих рішень та обґрунтування обраних стратегій спілкування.

Таким чином, поєднання зазначених методів створює умови для ефективної реалізації цілей практичних занять з англійської мови та сприяє розвитку іншомовної компетентності студентів.

за джерелами знань:

- словесні - розповідь, пояснення;
- наочні - демонстрація, ілюстрація

за типом пізнавальної діяльності:

- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;
- проблемного викладу;

за рівнем самостійної розумової діяльності:

- проблемний;
- частково-пошуковий;
- дослідницький.

відповідно до логіки пізнання:

- аналітичний;
- індуктивний;
- дедуктивний;

за основними етапами процесу:

- формування знань;
- формування умінь і навичок;
- застосування знань;
- узагальнення;
- закріплення;
- перевірка.

8.Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Лекція 1 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 1.		10
Самостійна робота		5
(за наявності) 1.		

Лекція 2 (за наявності оцінювання)		-
Лабораторна/практична робота 2.		15
Самостійна робота (за наявності) 2.		10
...		...
Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2.		
...		
Модульна контрольна робота 2.		
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Разом за курс	<i>(Навчальна робота + екзамен)</i> ≤ 100	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамен/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення

- Електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіПУ країни eLearn:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1885>
(Іноземна мова. Підготовка до ЄВІ (право)).

2. Ямнич Н. Ю., Розгон І.Ю. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. Київ: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2021. 356 с.
3. Розгон І.Ю., Шанаєва – Цимбал Л.О. Практикум з англійської мови: методичні рекомендації. Київ: НУБіПУ, 2021. 170 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference / Council of Europe. Education Committee. Strasbourg, 2023. 224 p.
2. Rachael Roberts, Caroline Krantz. High Note 4: teaching resources. Slovakia: Pearson Education Limited, 2020. 200 p.
3. Rachael Roberts, Antonia Clare. New Total English: student's book. Intermediate. China: SWTC. Pearson Education Limited, 2022. 176 p.
4. Hugh Dellar and Andrew Walkley. Outcomes: student's book. Intermediate. Heinle Cengage Learning, 2022. 230p.
5. Ямнич Н. Ю., Данькевич Л. Р., Розгон І.Ю. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. Київ: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2021. 356 с.
6. English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics students. Cambridge University Press, 2021. 190 P.
7. Ian MacKenzie. Professional English in Use: teaching resource. Finance. Cambridge University Press, 2020. 140 p
8. Market Leader Accounting and Finance. Intermediate Business English: student's book. Pearson Education Limited, 2021. 210 p.
9. Virginia Evans-Jenny Dooley. Enterprise 4: student's book. Express Publishing, 2020. 178 p.
10. Moutsou E. Use of English B2 for all exams: grammar and vocabulary teaching. MM Publications, 2022. 184 p.
11. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури за редакцією професора В.П. Сімонок. – Харків: Право, 2021. – 236 с.

Додаткові:

1. Michael Duckworth. Business Grammar and Practice: teaching resource. Oxford University Press, 2020. 245 p.
2. Swan Michael. Practical English Usage: teaching resource. Oxford University Press, 2020. 640 p.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2023. 328 p.
4. Powell Mark, Ron Martinez. New Business Matters. Coursebook. Heinle, 2021. 126 p.
5. Christine Johnson. Intelligent Business: student's book. Slovakia: Pearson Education Limited, 2023. 386 p.
6. Survival English. International Communication for Professional People. Peter Viney: Macmillan. 2023. 186 p.
7. Bernard Hartley and Peter Viney. New American streamline. Connections. An intensive American English: series for intermediate students. Oxford University Press, 2022. 230 p.

Internet-sources:

1. Cambridge Assessment English – <https://www.cambridgeenglish.org>
2. BBC News – <https://www.bbc.com/news/uk>
3. America House Kyiv – <http://www.americahousekyiv.org/>
4. English Grammar - <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
5. British Council - <http://www.britishcouncil.org.ua/english>
6. The Economist – <http://www.economist.com/>

Додатки й гейміфікація

1. Duolingo
2. Memrise