

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра педагогіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет гуманітарно-педагогічний

«19» червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Галузь знань А «Освіта»

Спеціальність А1 «Освітні науки»

Освітня програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробники: Ніколаєнко С.М., доктор педагогічних наук, професор, професор
кафедри педагогіки, Буцик І.М., доктор педагогічних наук, професор, професор
кафедри педагогіки

Київ - 2026 р.

Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни вивчення дисципліни є формування знань з правових засад діяльності закладів освіти України, особливостей, завдань, змісту та вимог до діяльності керівника закладу освіти, умов організації та планування його праці, формування вмінь та навичок із застосування норм чинного законодавства в роботі на керівних посадах у закладах освіти, а також здійснення управлінської діяльності.

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній ступінь	Магістр	
Галузь знань	А «Освіта»	
Спеціальність	А1 «Освітні науки»	
Освітня програма	«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Залік, Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	1
Семестр	1, 2	1, 2
Лекційні заняття	23 год.	12 год.
Практичні, семінарські заняття	22 год.	12 год.
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	105 год.	126 год.
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	2/1 год.	-
самостійної роботи студента –	4/3 год.	-

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Керівник закладу освіти» є формування у здобувачів освіти сучасних теоретичних знань стосовно правових засад створення та діяльності навчальних закладів України всіх рівнів, вивчення особливостей, завдань, змісту та вимог до діяльності керівника закладу освіти (ЗО), умов організації та планування його праці, опанування нормативно-правових та організаційно-педагогічних засад управлінської діяльності, а також формування вмінь та навичок щодо застосування на практиці норм чинного законодавства в роботі на керівних посадах у ЗО.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК) – здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК8.Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.
- ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
- ЗК11.Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.
- ЗК12.Здатність професійно користуватись базами даних (у т.ч. інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з метою знаходження, систематизації, раціонального застосування й поширення інформації, задіяної в наукових освітніх дослідженнях.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

- СК1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.
- СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.
- СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.
- СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. СК10.Вміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері освіти, виявляти закономірності розвитку сучасного інформаційного суспільства.
- СК13.Здатність до аналізу, співставлення, порівняння педагогічних явищ, методів та технологій навчання, що базуються на використанні ІКТ.
- СК14.Здатність проектувати та здійснювати експертизу інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.
- ПРН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.
- ПРН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
- ПРН6.Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
- ПРН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

- ПРН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

- ПРН12.Мати глибокі знання в галузі інформаційних технологій; вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує інтеграції знань з педагогіки, методики навчання та інформаційно-комунікаційних технологій; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

- ПРН14.Знати досконало державну та іноземну мови; вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, спілкуватися іноземною мовою; нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

- ПРН16.Взаємодіяти з фахівцями інших галузей у процесі розробки і реалізації прикладних та наукових проектів у сфері освіти, розуміти особливості аграрної політики для підготовки компетентних фахівців із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. Загальнотеоретичні основи законодавчої бази навчальних закладів													
Тема 1. Світові та національні тенденції управління розвитком освіти	1-2	11	2	2	-	-	7	11	1	1	-	-	9
Тема 2. Правові засади реалізації управлінських функцій керівником закладу освіти	3-4	11	2	2	-	-	7	11	1	1	-	-	9
Тема 3. Вплив процесів європейської та світової інтеграції на законодавче забезпечення розвитку вищої освіти України	5-6	11	2	2	-	-	7	11	1	1	-	-	9
Тема 4. Законодавче та нормативно-правове забезпечення діяльності закладів вищої освіти України	7-8	11	2	2	-	-	7	11	1	1	-	-	9
Разом за модулем 1		44	8	8	-	-	28	44	4	4	-	-	36
Модуль 2. Правове регулювання послуг у сфері освіти													
Тема 5. Перспективи розвитку та законодавче забезпечення професійно-технічної та фахової передвищої освіти	9-10	11	2	2	-	-	7	11	1	1	-	-	9
Тема 6. Законодавче забезпечення управлінської діяльності керівника закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти	11-12	11	2	2	-	-	7	11	1	1	-	-	9
Тема 7. Правове забезпечення фінансово-господарської діяльності та організації охорони праці в закладах освіти	13-15	12	2	1	-	-	9	12	-	-	-	-	12
Тема 8. Зарубіжний досвід функціонування та	14-15	12	2	1	-	-	9	12	-	-	-	-	12

законодавчого забезпечення діяльності закладів освіти													
Разом за модулем 2	46	8	6	-	-	32	46	2	2	-	-	42	
Модуль 3. Загальнотеоретичні основи діяльності керівника закладу освіти													
Тема 9. Організаційно-педагогічні основи управління та самоменеджменту в діяльності керівника закладу освіти	1-3	15	2	2			11	15	2	2	-	-	11
Тема 10. Прийняття управлінських рішень у закладі освіти	5-7	15	2	2			11	15	2	2	-	-	11
Тема 11. Професійні вимоги до керівника закладу освіти	9-11	15	2	2			11	15	1	1	-	-	13
Тема 12. Етика керівника закладу освіти	13-15	15	1	2			12	15	1	1	-	-	13
Разом за модулем 3	60	7	8				45	60	6	6	-	-	48
Усього годин	150	23	22	-	-	105	150	12	12	-	-	90	

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Світові та національні тенденції управління розвитком освіти	2
2	Правові засади реалізації управлінських функцій керівником закладу освіти	2
3	Вплив процесів європейської та світової інтеграції на законодавче забезпечення розвитку вищої освіти України	2
4	Законодавче та нормативно-правове забезпечення діяльності закладів вищої освіти України	2
5	Перспективи розвитку та законодавче забезпечення професійно-технічної та фахової передвищої освіти	2
6	Законодавче забезпечення управлінської діяльності керівника закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти	2
7	Правове забезпечення фінансово-господарської діяльності та організації охорони праці в закладах освіти	2
8	Зарубіжний досвід функціонування та законодавчого забезпечення діяльності навчальних закладів	2
9	Організаційно-педагогічні основи управління та самоменеджменту в діяльності керівника закладу освіти	2
10	Прийняття управлінських рішень у закладі освіти	2
11	Професійні вимоги до керівника закладу освіти	2
12	Етика керівника закладу освіти	1

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Світові та національні тенденції управління розвитком освіти	2
2	Правові засади реалізації управлінських функцій керівником закладу освіти	2
3	Вплив процесів європейської та світової інтеграції на законодавче забезпечення розвитку вищої освіти України	2
4	Законодавче та нормативно-правове забезпечення діяльності закладів вищої освіти України	2
5	Перспективи розвитку та законодавче забезпечення професійно-технічної та фахової передвищої освіти	2
6	Законодавче забезпечення управлінської діяльності керівника закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти	2
7	Правове забезпечення фінансово-господарської діяльності та організації	1

	охорони праці в закладах освіти	
8	Зарубіжний досвід функціонування та законодавчого забезпечення діяльності навчальних закладів	1
9	Організаційно-педагогічні основи управління та самоменеджменту в діяльності керівника закладу освіти	2
10	Прийняття управлінських рішень у закладі освіти	2
11	Професійні вимоги до керівника закладу освіти	2
12	Етика керівника закладу освіти	2

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Світові та національні тенденції управління розвитком освіти	7
2	Правові засади реалізації управлінських функцій керівником закладу освіти	7
3	Вплив процесів європейської та світової інтеграції на законодавче забезпечення розвитку вищої освіти України	7
4	Законодавче та нормативно-правове забезпечення діяльності закладів вищої освіти України	7
5	Перспективи розвитку та законодавче забезпечення професійно-технічної та фахової передвищої освіти	7
6	Законодавче забезпечення управлінської діяльності керівника закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти	7
7	Правове забезпечення фінансово-господарської діяльності та організації охорони праці в закладах освіти	9
8	Зарубіжний досвід функціонування та законодавчого забезпечення діяльності навчальних закладів	9
9	Організаційно-педагогічні основи управління та самоменеджменту в діяльності керівника закладу освіти	11
10	Прийняття управлінських рішень у закладі освіти	11
11	Професійні вимоги до керівника закладу освіти	11
12	Етика керівника закладу освіти	12

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне (письмове) опитування;
- тестування;
- захист виконаних проєктів та есе;
- самооцінювання (не впливає на оцінку).

7. Методи навчання:

- методи навчання відповідно характеру пізнавальної діяльності з використанням:
 - технології проблемного навчання;
 - технології проєктного навчання;
 - технології перевернутого та змішаного навчання;
 - методів навчальних дискусій та дебатів;
 - методів командної та індивідуальної роботи.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Загальнотеоретичні основи законодавчої бази навчальних закладів		
Семінарське заняття: Тема 1.		
- усна відповідь на семінарському занятті після самостійної підготовки	- знання з теми;	0-4
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття	- уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;	0-4
- захист групового завдання (міні-проект), яке виконається до заняття	- доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального творчого завдання (міні-проект), яке виконається до заняття	- уміння ефективно вирішити проблему та приймати рішення в управлінні освітою;	0-5
	- уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію, застосовувати методи командування;	
	- уміння реалізовувати функції управління і лідерства (прогнозувати, планувати, проєктувати, виконувати, організувати, контролювати, координувати);	
	- доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію;	
	- уміння аналізувати результати власної діяльності.	
Семінарське заняття: Тема 2.		
- усна відповідь на семінарському занятті після самостійної підготовки	- знання з теми;	0-4
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття	- уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;	0-4
- захист групового завдання (міні-проект), яке виконається до заняття	- доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального творчого завдання (реферат), яке виконається до заняття	- уміння виконувати	0-4
	- уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію, застосовувати методи командування;	
	- уміння приймати рішення в управлінні в освіті;	
	- уміння реалізовувати функції управління і лідерства (прогнозувати, планувати, проєктувати, виконувати, організувати, контролювати, координувати);	
	- доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію;	
	- уміння аналізувати результати власної діяльності.	
Семінарське заняття: Тема 3.		
- усна відповідь на семінарському занятті після самостійної підготовки	- знання з теми;	0-4
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття	- уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;	0-4
- захист групового завдання (міні-проект), яке виконається до заняття	- доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального творчого завдання (реферат), яке виконається до заняття	- уміння ефективно вирішити проблему та приймати рішення в управлінні освітою;	0-5
	- уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію, застосовувати методи командування;	
	- уміння реалізовувати функції управління і лідерства (прогнозувати, планувати, проєктувати, виконувати, організувати, контролювати, координувати);	
	- доносити власні міркування та висновки, вести	

	проблемно-тематичну дискусію; - уміння аналізувати результати власної діяльності.	
Семінарське заняття: Тема 4.		17
- усна відповідь на семінарському занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;	0-4
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття	- доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-4
- захист групового завдання (міні-проект), яке виконається до заняття	- уміння ефективно вирішити проблему та приймати рішення в управлінні освітою;	0-5
- захист індивідуального творчого завдання (реферат), яке виконається до заняття	- уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію, застосовувати методи командоутворення; - уміння реалізовувати функції управління і лідерства (прогнозувати, планувати, проектувати, виконувати, організовувати, контролювати, координувати); - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію; - уміння аналізувати результати власної діяльності.	0-4
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Правове регулювання послуг у сфері освіти		
Семінарське заняття: Тема 5.		18
- усна відповідь на семінарському занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;	0-4
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття	- доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-4
- захист групового завдання (міні-проект), яке виконається до заняття	- уміння ефективно вирішити проблему та приймати рішення в управлінні освітою;	0-5
- захист індивідуального творчого завдання (реферат), яке виконається до заняття	- уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію, застосовувати методи командоутворення; - уміння реалізовувати функції управління і лідерства (прогнозувати, планувати, проектувати, виконувати, організовувати, контролювати, координувати); - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію; - уміння аналізувати результати власної діяльності.	0-5
Семінарське заняття: Тема 6.		17
- усна відповідь на семінарському занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;	0-4
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття	- доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-4
- захист групового завдання (міні-проект), яке виконається до заняття	- уміння ефективно вирішити проблему та приймати рішення в управлінні освітою;	0-5
- захист індивідуального творчого завдання (реферат), яке виконається до заняття	- уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію, застосовувати методи командоутворення; - уміння реалізовувати функції управління і лідерства (прогнозувати, планувати, проектувати, виконувати, організовувати, контролювати, координувати); - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію; - уміння аналізувати результати власної діяльності.	0-4
Семінарське заняття: Тема 7.		17

- усна відповідь на семінарському занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;	0-4
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття	- доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-4
- захист групового завдання (міні-проект), яке виконається до заняття	- уміння виконувати уміння ефективно вирішити проблему та приймати рішення в управлінні освітою;	0-5
- захист індивідуального творчого завдання (реферат), яке виконається до заняття	- здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію, застосовувати методи командоутворення; - уміння реалізовувати функції управління і лідерства (прогнозувати, планувати, проектувати, виконувати, організувати, контролювати, координувати); - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію; - уміння аналізувати результати власної діяльності.	0-4
Семінарське заняття: Тема 8.		18
- усна відповідь на семінарському занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;	0-4
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття	- доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-4
- захист групового завдання (міні-проект), яке виконається до заняття	- уміння ефективно вирішити проблему та приймати рішення в управлінні освітою;	0-5
- захист індивідуального творчого завдання (реферат), яке виконається до заняття	- уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію, застосовувати методи командоутворення; - уміння реалізовувати функції управління і лідерства (прогнозувати, планувати, проектувати, виконувати, організувати, контролювати, координувати); - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію; - уміння аналізувати результати власної діяльності.	0-5
Модульна контрольна робота 2.		
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота		(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70
Залік		30
Всього за семестр		(Навчальна робота + залік) ≤ 100
Семінарське заняття: Тема 9.		19
- усна відповідь на семінарському занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;	0-4
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття	- доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-4
- захист групового завдання (міні-проект), яке виконається до заняття	- уміння ефективно вирішити проблему та приймати рішення в управлінні освітою;	0-5
- захист індивідуального творчого завдання (міні-проект), яке виконається до заняття	- уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію, застосовувати методи командоутворення; - уміння реалізовувати функції управління і лідерства (прогнозувати, планувати, проектувати, виконувати, організувати, контролювати, координувати); - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію; - уміння аналізувати результати власної діяльності; - розробляти програму професійного саморозвитку.	0-6

Семінарське заняття: Тема 10.		19
- усна відповідь на семінарському занятті після самостійної підготовки	- знання з теми;	0-4
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття	- вміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;	0-4
- захист групового завдання (міні-проект), яке виконається до заняття	- доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального творчого завдання (міні-проект), яке виконається до заняття	- вміння ефективно вирішити проблему та приймати рішення в управлінні освітою;	0-5
	- вміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію, застосовувати методи командування;	
	- вміння приймати рішення в управлінні в освіті;	
	- вміння реалізовувати функції управління і лідерства (прогнозувати, планувати, проектувати, виконувати, організовувати, контролювати, координувати);	
	- доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію;	
	- вміння аналізувати результати власної діяльності.	
Семінарське заняття: Тема 11.		19
- усна відповідь на семінарському занятті після самостійної підготовки	- знання з теми;	0-4
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття	- вміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;	0-4
- захист групового завдання (міні-проект), яке виконається до заняття	- доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-6
- захист індивідуального творчого завдання (міні-проект), яке виконається до заняття	- вміння ефективно вирішити проблему та приймати рішення в управлінні освітою;	0-5
	- вміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію, застосовувати методи командування;	
	- вміння реалізовувати функції управління і лідерства (прогнозувати, планувати, проектувати, виконувати, організовувати, контролювати, координувати);	
	- доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію;	
	- вміння аналізувати результати власної діяльності.	
Семінарське заняття: Тема 12.		13
- усна відповідь на семінарському занятті після самостійної підготовки	- знання з теми;	0-4
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття	- вміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;	0-4
- захист групового завдання (міні-проект), яке виконається до заняття	- доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
	- вміння ефективно вирішити проблему та приймати рішення в управлінні освітою;	
	- вміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію, застосовувати методи командування;	
	- вміння реалізовувати функції управління і лідерства (прогнозувати, планувати, проектувати, виконувати, організовувати, контролювати, координувати);	
	- доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію;	
	- вміння аналізувати результати власної діяльності.	
Модульна контрольна робота 3.		30
Всього за модулем 3		100
Навчальна робота		$M1 \cdot 0,7 \leq 70$
Екзамен		30
Всього за семестр		(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перекладання	- роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку; - перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності	- списування під час контрольних робіт, екзаменів та заліків заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів); - матеріали у виконаних проєктах, рефератах та есе, к разі використання яких джерел, повинні мати коректні текстові посилання на використані документи.
Політика щодо відвідування	- відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни на навчальному порталі НУБіП України eLearn: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/section.php?id=2217>
- нормативно-правові цифрові ресурси;
- навчальні посібники, підручники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Ніколаєнко С. М. Керівник закладу освіти (організаційно-педагогічні та правові основи управлінської діяльності) : підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : НУБіП України, 2019. 408 с. URL : https://elearn.nubip.edu.ua/pluginfile.php/699159/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%97%D0%9E_2019-4%20%281%29.pdf

2. Немченко С.Г., Крижко В.В., Боднар О.С. та ін. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів. Бердянськ : БДПУ, 2022. 506 с.

3. Онишків З.М. Основи управління закладом загальної середньої освіти : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Тернопіль : Навчальна книга. Богдан, 2018. 192 с.

4. Пшенична Л.В. Керівник навчального закладу : навч. посіб. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2016. 520 с.

5. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : навч. посіб. Мартинець Л.А.. Вінниця, 2018. 196 с.

6. Ніколаєнко С.М. Законодавча база управління навчальними закладами: навчальний посібник. Київ, НУБіП України, 2015. 225 с.

7. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Керівник закладу освіти» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки (Педагогіка вищої школи, Інформаційно-комунікаційні технології в освіті) Ніколаєнко С.М., Буцик І.М. Київ : НУБіП України, 2025, 34 с.

Додаткові

1. Шевченко О. Глобальні виклики сучасності: проблема класифікації та пріоритетизації. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 1, 2017. URL : <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/47/3>

2. Сіденко В.Р. Нові глобальні виклики та їх вплив на формування суспільних цінностей суспільні трансформації. Український соціум. 1 (48). 2014. URL : https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2014/01/7-21__no-1__vol-48__2014__UKR.pdf

3. Васюк О.В. Порівняльна педагогіка : навчальний посібник. 3-тє вид., доп. і перероб. Київ, НАКККіМ, 2013. 352 с.

4. Коллінз Дж. Від хорошого до величного (Good to Great). Київ : Наш Формат, 2022. 368 с. URL : http://loveread.ec/read_book.php?id=66094&p=1

5. Гладкова В.М. Професійне самовдосконалення менеджерів вищих навчальних закладів : акмеологічні основи : монографія. Київ, Освіта України, 2013. 350 с.

6. Дерев'янка Б.В. Послуги у сфері освіти: правове регулювання : монографія / Б.В. Дерев'янка; МВС України, Донецький юридичний інститут. Донецьк, ПП «ВД «Кальміус», 2013. 388 с.

7. Законодавство України про освіту: збірник офіційних текстів законів станом на 22 січня 2013 р. Київ, «Центр учбової літератури», 2013. 274 с.

8. Ніколаєнко С.М. Від освіти масової до освіти якісної (нова стратегія розвитку освіти України) Київ, 2011. 43 с.

9. Родіонова Н.М. Стан та перспективи розвитку системи професійної підготовки кваліфікованих робітників. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. 3 (56) 2013. С. 130-137.

10. Сацик В. Сучасні моделі дослідницьких університетів: витоки, стратегії розвитку та перспективи розбудови в Україні. *Ідеологія і політика*. 2012. № 2. С. 25-39.

11. Сергеева Л.М. Інституції професійно-технічної освіти країн Європейського Союзу : навчальний посібник. Київ, Арт Економі, 2012. 120 с.

12. Сергеева Л.М., Софій Н.З. Якісна професійно-технічна освіта – соціально вразливій молоді: навчально-методичний посібник / Л.М. Сергеева, Київ, Арт Економі, 2012. 168 с.

13. Татарінов І.Є., Герасимов О.В. Світова практика формування рейтингів університетів: визначення найбільш об'єктивних критеріїв та індикаторів оцінювання. *Український соціум*. 2013. № 1(44). С. 100-116.

Нормативно-правові цифрові ресурси:

1. Боголіб Т.М. Розвиток інноваційної економіки і елітна освіта / Т.М. Боголіб. URL : http://www.dissertlib.com/left_menu%20папка/rozvitok.php
2. Бюджетний кодекс України. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
3. Глобальні проблеми і виклики XXI століття в кн. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності (2005). URL : <http://library.if.ua/book/121/8047.html>
4. «Європа 2020»: нова стратегія розвитку. URL : <http://fra.org.ua/uk/an/analitika/publikatsiyi/ievropa-2020-nova-strategiehii-rozvitku>
5. Закон України «Про вищу освіту». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
6. Закон України «Про дошкільну освіту». URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2628-14>
7. Закон України «Про загальну середню освіту». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/651-14>
8. Закон України «Про освіту». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
9. Закон України «Про позашкільну освіту». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1841-14>
10. Закон України «Про професійно-технічну освіту». URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/103/98-вр>
11. Історія сучасного світу. URL : <http://www.history.vn.ua/book/suchasnogo/4.html>
12. Луговий В. І. Національна рамка кваліфікацій, які пов'язані з вищою освітою : стан і труднощі розроблення в Україні URL : <http://www.tempus.org.ua/uk/national-team-here/219-nacionalna-ramka-kvalifikacij.html>
13. Податковий кодекс України. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
14. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0969-01>
15. Постанова «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
16. Програма розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива 2020». URL : <https://nubip.edu.ua/node/3980>
17. Консолідований рейтинг вишів України 2024 року. URL : https://osvita.ua/vnz/rating/51741/#google_vignette
18. Стояненко І.В. Формування економіки знань як реальність та необхідність сьогодення. Ефективна економіка URL : <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=1230>