

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор НУБіП України

Вадим ТКАЧУК

«06» травня 2026 р.

ПРОГРАМА
співбесід з іноземних мов
на програму підготовки здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти

Голова екзаменаційної комісії

 /Наталія ЯМНИЧ/

Київ - 2026

Одним із найважливіших стратегічних завдань модернізації сучасної освіти України є забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до міжнародних вимог і стандартів. Із входженням України до європейського освітнього простору, з розвитком інноваційних технологій та поглибленням міжнародних економічних зв'язків із країнами близького і далекого зарубіжжя виникає потреба у фахівцях, які практично володіють іноземною мовою.

Програму співбесіди з іноземної мови укладено відповідно до програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411 «Про затвердження Програми вступного випробування».

Об'єктом оцінювання є усне мовлення, що включає лексичний і граматичний аспекти мовної комунікативної компетентності.

Зміст запитань для співбесіди ґрунтується на типових темах відповідно до сфер спілкування, академічних інтересів, досвіду професійної активності учасників співбесіди на основі ЄВІ.

Мета співбесіди з іноземної мови є оцінка рівня мовної підготовки з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних вступниками за відповіді на усні запитання під час співбесіди, що передбачає оцінку мовленнєвих, граматичних і лексичних компетентностей учасників співбесіди.

Структура: співбесіда складається із 3 усних запитань, які охоплюють наступну тематику:

Англійська мова:

1. Communication issues in contemporary world.
2. Development of academic and professional skills.
3. Food security issues today.
4. Ecology and environmental issues.
5. Public health issues.
6. Work and employment in the global world.
7. Education in the modern world.
8. My native town (village).
9. Public security issues.
10. Global economic issues.
11. Culture and arts: modern trends.
12. Innovations and technology.
13. Your perception of work/education – life balance.
14. Employment in contemporary world: your career choices.
15. Culture and arts in Ukraine.
16. Literature, culture and arts in an English-speaking country.
17. Ukraine within the global community.
18. Scientific progress and human development.

19. Memorable dates and holidays in Ukraine.
20. The role of non-governmental organizations (NGOs) today.
21. Culture heritage of Ukraine and other countries.
22. Human rights in the world today.
23. The problem of gender equality in public sphere today.
24. Globalization: advantages and disadvantages.
25. The role of mass media in contemporary society.

Німецька мова:

1. Kommunikationsprobleme in der heutigen Welt.
2. Entwicklung akademischer und beruflicher Fähigkeiten.
3. Fragen der Ernährungssicherheit heute.
4. Ökologie und Umweltfragen.
5. Fragen der öffentlichen Gesundheit.
6. Arbeit und Beschäftigung in der globalen Welt.
7. Bildung in der modernen Welt.
8. 14. Meine Geburtsstadt (Dorf).
9. Fragen der öffentlichen Sicherheit.
10. Globale wirtschaftliche Probleme.
11. Kultur und Kunst: moderne Trends.
12. Innovationen und Technologie.
13. Ihre Wahrnehmung von Arbeit/Bildung – Life-Balance.
14. Beschäftigung in der heutigen Welt: Ihre Berufswahl.
15. Kultur und Kunst in der Ukraine.
16. Literatur, Kultur und Kunst in einem englischsprachigen Land.
17. Die Ukraine in der Weltgemeinschaft.
18. Wissenschaftlicher Fortschritt und menschliche Entwicklung.
19. Denkwürdige Daten und Feiertage in der Ukraine.
20. Die Rolle von Nichtregierungsorganisationen (NGOs) heute.
21. Kulturerbe der Ukraine und anderer Länder.
22. Menschenrechte in der heutigen Welt.
23. Das Problem der Gleichstellung der Geschlechter im öffentlichen Raum heute.
24. Globalisierung: Vor- und Nachteile.
25. Die Rolle der Massenmedien in der heutigen Gesellschaft.

Французька мова:

1. Problèmes de communication dans le monde contemporain.
2. Développement des compétences académiques et professionnelles.
3. Les enjeux de la sécurité alimentaire aujourd'hui.
4. Ecologie et questions environnementales.
5. Problèmes de santé publique.
6. Travail et emploi dans le monde globalisé.

7. L'éducation dans le monde moderne.
8. Impact de la pandémie de COVID-19 sur le monde contemporain.
9. Questions de sécurité publique.
10. Problèmes économiques mondiaux.
11. Culture et arts : tendances modernes.
12. Innovations et technologie.
13. Votre perception du travail/études – équilibre vie personnelle.
14. L'emploi dans le monde contemporain : vos choix de carrière.
15. Culture et arts en Ukraine.
16. Littérature, culture et arts dans un pays anglophone.
17. L'Ukraine au sein de la communauté mondiale.
18. Progrès scientifique et développement humain.
19. Dates et jours fériés mémorables en Ukraine.
20. Le rôle des organisations non gouvernementales (ONG) aujourd'hui.
21. Patrimoine culturel de l'Ukraine et d'autres pays.
22. Les droits de l'homme dans le monde d'aujourd'hui.
23. Le problème de l'égalité des sexes dans la sphère publique aujourd'hui.
24. Mondialisation : avantages et inconvénients.
25. Le rôle des médias de masse dans la société contemporaine.

Іспанська мова:

1. Problemas de comunicación en el mundo contemporáneo.
2. Desarrollo de competencias académicas y profesionales.
3. Problemas de seguridad alimentaria en la actualidad.
4. Ecología y cuestiones ambientales.
5. Problemas de salud pública.
6. Trabajo y empleo en el mundo global.
7. La educación en el mundo moderno.
8. Impacto de la pandemia de COVID-19 en el mundo contemporáneo.
9. Asuntos de seguridad pública.
10. Cuestiones económicas mundiales.
11. Cultura y artes: tendencias modernas.
12. Innovaciones y tecnología.
13. Su percepción del trabajo/educación - balance de vida.
14. Empleo en el mundo contemporáneo: sus opciones de carrera.
15. Cultura y artes en Ucrania.
16. Literatura, cultura y artes en un país de habla inglesa.
17. Ucrania dentro de la comunidad mundial.
18. Progreso científico y desarrollo humano.
19. Fechas memorables y vacaciones en Ucrania.
20. El papel de las organizaciones no gubernamentales (ONG) en la actualidad.
21. Patrimonio cultural de Ucrania y otros países.

22. Los derechos humanos en el mundo actual.
23. El problema de la igualdad de género en la esfera pública hoy.
24. Globalización: ventajas y desventajas.
25. El papel de los medios de comunicación de masas en la sociedad contemporánea.

Вимоги щодо володіння лінгвістичною компетенцією

Іменник. Вживання іменників у однині та множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означеного і неозначеного артиклів. Нульовий артикль. **Прикметник.** Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Предикатив та атрибутив.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції (Participle I, Participle II, Gerund, Infinitive). Модальні дієслова. Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура *to be going to do smth.*

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти. Квантифікатори та інтенсифікатори (*quite, a bit, etc.*).

Числівник. Кількісні та порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

1. Синтаксис

- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).
- Умовні речення (0, I, II типів)

2. Пряма і непряма мова. Узгодження часів у складнопідрядних реченнях.

3. Словотворення. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префікси прикметників і дієслів.

Німецька мова

1. Морфологія

Іменник. Вживання іменників у множині та у відмінках Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ.

Gen. власних назв. Віддієслівні іменники. Іменники іншомовного походження.

Артикль. Основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів. Вживання іменників без артикля.

Прикметник. Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях, утворених за правилами, а також найбільш поширені винятки. Відмінювання прикметників. Субстантивація прикметників. Особливі форми ступенів порівняння. Відмінювання прикметників на *-a*, *-e*.

Займенник. Особові, присвійні, питальні, вказівні, неозначені займенники. Особові займенники в *Dat.* і *Akk.* Ввічлива форма *Sie*. Присвійні займенники в усіх відмінках, крім *Gen.* Безособовий займенник *es*. Питальні займенники *dieser*. Неозначені займенники *jeder*, *alle*, *einige*, *viele*. Питальні займенники *welcher*, *was für ein*. Неозначені займенники *nichts*, *etwas*, *jemand*, *einer*, *keiner*, *was*. Відносні займенники *der*, *die*, *das*, *welche*, *welches*. Вказівний займенник *solch*.

Прислівник. Вищий та найвищий ступені порівняння прислівників. Займенникові прислівники *worin*, *darauf* ...

Числівники. Кількісні, порядкові числівники.

Прийменники місця, напрямку, часу. Прийменники з іменниками в *Akk.* Або *Dat.* Прийменники з *Genitiv*: *außerhalb*, *innerhalb*, *während*, *unweit*, *wegen*, *trotz*. Прийменники з *Akk.*: *durch*, *für*, *ohne*, *gegen*, *um*. Прийменники з *Dat.*: *aus*, *bei*, *nach*, *seit*, *von*, *mit*, *zu*, *ab*.

Дієслово. Утворення і вживання дієслів у *Präsens*, *Präteritum*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *Futurum I* в активному та пасивному станах. Використання не особових форм дієслова: інфінітива, дієприслівника теперішнього та минулого часу. Модальні дієслова та їх еквіваленти (*können*, *mögen*, *dürfen*, *wollen*, *sollen*, *müssen*, *haben* + *zu* + *Infinitiv*, *sein* + *zu* + *Infinitiv*, *sich lassen* + *Infinitiv*).

Дієслова з невідокремлюваними префіксами. Минулий розповідний час (*Präteritum*). Допоміжне дієслово *werden*. Майбутній час (*Futur I*). Неозначена форма (*Infinitiv Aktiv*) з *zu* і безнього.

Інфінітивний зворот *um ... zu* + *Infinitiv*. Умовний спосіб *Konditionalis I*: *Ich würde gern....* Інфінітивні звороти *statt ... zu* + *Infinitiv*, *ohne ... zu* + *Infinitiv*. Дієслово *lassen*. Дієприкметник *Partizip I*. Узгодження часів. Умовні речення I та II типів. Умовний спосіб (*Konjunktiv II*). Описова форма кон'юнктива.

2. Синтаксис

- Основні типи речень: стверджувальне, питальне, заперечне, спонукальне. Порядок слів у реченнях різних типів. Безособові речення. Складносурядні та складнопідрядні речення.

- Питальні речення з питальним словом *wessen*.
- Підрядні речення причини. Підрядні означальні (*Attributsätze*). Підрядні речення мети (*Finalsätze*) зі сполучником *damit*. Підрядні речення місця. Умовні підрядні речення. Складносурядні речення. З'ясувальні підрядні речення; підрядні часу; наслідку; допустові підрядні речення.

Французька мова

1. Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та множині. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означеного і неозначеного артиклів. Партитивний артикль. Вживання артиклів чоловічого та жіночого роду.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовний та наказовий спосіб дієслів. Відмінювання дієслів I, II та III груп. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій та дієприкметник.

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти. Категорії та види прислівників.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

2. Синтаксис

- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).
- Умовні речення.

3. **Пряма і непряма мова.** Узгодження часів у складнопідрядних реченнях.

4. **Словотворення.** Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префікси прикметників і дієслів.

Іспанська мова

1. Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та множині. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означеного і неозначеного артиклів. Партитивний артикль. Вживання артиклів чоловічого та жіночого роду.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовний та наказовий спосіб дієслів. Відмінювання дієслів I, II та III груп. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій та дієприкметник.

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти. Категорії та види прислівників.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

2. Синтаксис

- Прості речення.

- Безособові речення.
 - Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).
 - Умовні речення.
3. **Пряма і непряма мова.** Узгодження часів у складнопідрядних реченнях.
4. **Словотворення.** Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префікси прикметників і дієслів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

відповідей під час співбесіди з іноземної мови

Співбесіда проводиться іноземною мовою в усній формі. Оцінювання співбесіди здійснюється за такими критеріями:

200- бальна шкала	Вимоги до рівня знань
100	- відповідь фрагментарна, неповна (але не менш 60% потрібної інформації) з помилками у відповідях; - обрано некоректний підхід до логіки викладення матеріалу; - наявна плутанина в розумінні основних понять.
105	- розкрито меншу частину основних понять; - основні категорії і поняття використано неточно; - відповіді неповні за змістом; - відсутні відповіді на більшість додаткових питань.
110	- частково розкрито основні поняття; - основні категорії і поняття часто використано некоректно; - відповіді неповно розкривають зміст основних питань; - труднощі з наведенням прикладів; - відповіді на більшість додаткових питань відсутні.
115	- розкрито малу частину основних понять; - наявна плутанина у використанні категорій і понять; - зміст відповідей неповний; - приклади наведено некоректно; - висновки часткові без аргументації; - відповіді на більшість додаткових питань фрагментарні.
120	- розкрито невелику частину основних понять; - основні категорії і поняття використано неточно; - зміст відповідей неповний, але логічний; - частково наведено приклади; - висновки наведено фрагментарно, без аргументації; - відповіді на додаткові питання часткові, з помилками.
125	- розкрито меншу частину основних понять; - ключові категорії і поняття використано неточно;

	- зміст відповідей неповний, але логічний і послідовний; - частково наведено приклади; - висновки обґрунтовано частково з елементами аргументації; - відповіді на додаткові питання часткові.
130	- розкрито частину основних понять; - деякі категорії і поняття використано неточно; - зміст відповідей неповний, але логічний і послідовний; - частково наведено приклади; - висновки обґрунтовано частково, наведено аргументації; - надано відповіді на більшість додаткових питань з неточностями.
135	- розкрито зміст основних понять з невеликими неточностями; - виявляються прогалини у знаннях; - основні категорії і поняття використано доречно; - зміст відповідей логічний і послідовний; - наведено мінімум прикладів; - висновки містять аргументацію; - відповіді на додаткові питання містять неточності.
140	- розкрито зміст основних понять; - сутність питань розкрита повно і логічно; - виявляються невеликі прогалини у знаннях; - наведено замало прикладів; - висновки логічні та аргументовані, але відносно стислі; - надано відповіді на додаткові питання з незначними неточностями.
145	- розкрито зміст основних понять; - відповіді на питання повні, викладаються логічно; - виявляються незначні прогалини у знаннях; - наведено невелика кількість прикладів; - висновки логічні та аргументовані; - відповіді на додаткові питання повні.
150	- розкрито зміст основних понять; - виявляються мінімальні прогалини у теоретичних знаннях; - відповіді на питання повні, викладаються логічно; - наведено влучні приклади; - висновки повні, логічні, аргументовані; - відповіді на додаткові питання повні.
155	- розкрито зміст основних понять; - відповіді на питання повні, викладаються логічно; - наведено розлогі приклади; - висновки повні, логічні, аргументовані; - відповіді на додаткові питання обґрунтовані та послідовні.
160	- розкрито зміст основних та суміжних понять; - відповіді на питання повні, викладаються логічно;

	- використано приклади, що у повній мірі ілюструють відповідь; - відповіді обґрунтовані та послідовні; - висновки повні, логічні, аргументовані; - відповіді на додаткові запитання надано розгорнуто, повно і оперативно.
165	- відповідь повна, логічна і системна; - вдало наведено приклади, що у повній мірі ілюструють відповідь; - відповідь містить часткове обґрунтування та власну точку зору; - висновки розлогі, логічні, аргументовані; - відповіді на додаткові питання змістовні з незначними неточностями.
170	- відповідь повна, логічна, системна і містить елементи аналізу; - наведено доречні приклади, що у повній мірі ілюструють відповідь; - відповідь містить обґрунтування та власну точку зору; - висновки розлогі, логічні, аргументовані; - відповіді на додаткові питання змістовні та лаконічні, є незначні неточності.
175	- відповідь повна, логічна, системна і містить аналіз; - наведено гарні приклади, що повністю ілюструють відповідь; - відповідь містить повне обґрунтування та власну точку зору; - висновки розлогі, логічні, аргументовані; - відповіді на додаткові питання змістовні та лаконічні, присутні мінімальні неточності.
180	- відповідь повна, логічна, системна і містить аналіз; наведено гарні приклади, що у повній мірі ілюструють відповідь та частково висвітлюють практичне застосування знань; - відповідь містить повне обґрунтування та власну точку зору; - висновки розлогі, логічні, аргументовані; - відповіді на додаткові питання змістовні та лаконічні, присутні мінімальні неточності, які швидко виправляються.
185	- відповідь повна, логічна, системна і містить ґрунтовний аналіз; - наведено гарні приклади, що у повній мірі ілюструють відповідь та висвітлюють практичне застосування знань; - відповідь містить повне обґрунтування та власну точку зору; - висновки розлогі, логічні, аргументовані; - відповіді на додаткові запитання обґрунтовані та послідовні.
190	- відповідь повна, логічна, системна і містить глибокий аналіз; - наведено гарні приклади, що у повній мірі ілюструють відповідь та змістовно висвітлюють практичне застосування знань; - відповідь містить повне обґрунтування та власну точку зору; - висновки розлогі, логічні, аргументовані;

	- відповіді на додаткові запитання обґрунтовані, розгорнуті та послідовні.
195	- відповідь повна, логічна, системна і містить власну аналітику; - наведено гарні приклади, що у повній мірі ілюструють відповідь та розлоге практичне застосування знань; - відповідь містить повне обґрунтування та власну точку зору; - відповіді на додаткові запитання розгорнуті, обґрунтовані, послідовні та повні; - висновки розлогі, логічні, аргументовані; - показано володіння матеріалом на високому рівні.
200	- відповідь повна, логічна, системна і містить власну аналітику; - з легкістю наводяться змістовні приклади, що вдало і повною мірою ілюструють відповідь та висвітлюють практичні вміння та навички; - відповідь містить повне обґрунтування та власну оцінку; - відповіді на додаткові запитання розгорнуті, обґрунтовані, послідовні та повні, лаконічні; - основні поняття повністю розкрито і вжито доречно і точно; - висновки розлогі, логічні, аргументовані; - продемонстровано високий рівень володіння матеріалом та його використання на практиці.

Рекомендована література для підготовки:

Англійська мова

1. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови = Modern English Grammar : довідник / Л.Г. Верба, Г.В. Верба. Київ: Логос, 2000. 341 с.: табл. (Серія "Учням та абітурієнтам").
2. Голіцинський Ю.Б., Голіцинська Н.А. Граматика: збірник вправ. 5 вид., випр. та доп. Київ: Арій, 2007. 544 с.
3. Alexander L.G. English Grammar Practice for Intermediate Students. NY: Pearson Education Limited, 2002. 301 p.
4. Craven, Miles. Cambridge English Skills Real Listening and Speaking 3. Cambridge: CUP, 2008. 112 p.
5. Claire Antonia, JJ Wilson. Speak Out Upper-intermediate (Students' Book). Cambridge: CUP, 2016. 175 p.
6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File Upper-intermediate (Students' Book). Oxford: OUP, 2015. 168 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students. Cambridge: CUP, 2011. 390 p.
8. Longman Dictionary of English Language and Culture. L.: Pearson Longman, 2005. 1620 p.

9. Carr, Jane Comyns, Jennifer Parsons. Success Upper-intermediate (Students' Book). Pearson Longman, 2007. 160 p.
10. Webster's New World Dictionary. NY: The World Publishing Company, 2006. 1692 p.

Німецька мова

1. THEMEN NEU. Arbeitsbuch 1. Heiko Bock. Karl-Heinz Eisfeld. Hanni Holthaus. Uthild Schütze-Nöhmke. 4. Auflage. Ismaning.: Max Hueber Verlag, 1999. 160 S.
2. THEMEN NEU. Arbeitsbuch 2. Hartmut Aufderstraße. Heiko Bock. Jutta Müller. 3. Auflage. Ismaning.: Max Hueber Verlag, 2000. 152 S.
3. THEMEN NEU. Kursbuch 1. Hartmut Aufderstraße. Heiko Bock. Mechthild Gerdes. Jutta Müller. Helmut Müller. 3. Auflage. Ismaning.: Max Hueber Verlag, 2001. 160 S.
4. THEMEN NEU. Kursbuch 2. Hartmut Aufderstraße. Heiko Bock. Jutta Müller. Helmut Müller. Auflage. Ismaning.: Max Hueber Verlag, 2003. 160 S.
4. Гордій О.М. Німецька мова : практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2011. 145 с.
5. Грицина Н.І. Людина і оточуюче середовище : методичні вказівки та завдання з німецької мови. Ч.2. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2004. 158 с.
6. Грицина Н.І. Методичні вказівки та завдання з німецької мови до розмовної теми: "Людина і оточуюче середовище". Ч. 1. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2003. 155 с.
7. Когут Л.Ф., Павлик В.І. Німецька мова : метод. вказівки. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. 79 с.
8. Когут Л.Ф., Павлик В.І. Німецька мова. Наукова мова діяльності : навч. посіб. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2012. 152 с.
9. Коржак З.З. Німецько-український та українсько-німецький термінологічний мінісловник-довідник : економіка підприємства. Івано-Франківськ : Полум'я, 2008. 107 с.
10. Методичні вказівки з дисципліни "Німецька мова" : комплексні вправи з нім. фонетики / Г.Ф. Проців, Г.Р. Сокол, О.І. Власова, В.В. Лазарович. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2003. 44 с.
11. Мучка М.З., Ріба О.М. Тексти для читання з німецької мови (із завданнями) : навч.-метод. комплекс. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2007. 41 с.
12. Павлик В.І. Німецька мова : навч. посіб. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 83 с.
13. Павлишин М.В. Німецька мова : збірник текстів з тестовими завданнями. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2011. 217 с.
14. Ріба-Гринишин О.М. Друга іноземна мова (практичний курс і переклад) = Praktisches Deutsch : навчальний посібник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. 75 с.
15. Сокол Г.Р. Німецька мова : практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. 105 с.

Французька мова

1. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична грамати́ка французької мови: навчальний посібник для студентів вищ. навч. закл. Київ: Видавничий дім "Ин Юре", 2008. 512с.
2. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français [avec 400 exercices] : Niveau avancé / Michèle Boularès, Jean-Louis Frérot. Paris : CLE International, 2008. 192 p.
3. Callet, S. B2 methode de francais. Cahier personnel d'apprentissage / S. Callet, J. Girardet. – Paris: CLE International, 2010. 144 p. (Echo).
4. Chollet, I. Precis de grammaire / I. Chollet, J.-M. Robert. Paris : CLE International, 2009. 224 p.
5. Grand-Clément O. Civilisation en dialogues: Niveau intermédiaire / Odile Grand-Clément. Paris: CLE International, 2008. 128 p.
6. Grand-Clément O. Grammaire en dialogues : Niveau B1. Paris : Clé International, 2010. 132 p.
7. Francais, niveauintermédiaire DELF : підручник для вищ. навч. закладів / О.Л. Костюк. Київ; Ірпінь : Перун, 2004. 224 с.
8. Miquel C. Vocabulaire progressif du français [avec 250 exercices] : Niveau avancé/ Claire Miquel. Paris, CLE International, 2001. 192 p.
9. Poisson-Quinton, S. Niveau intermediaire grammaire expliquée du francais / S. Poisson-Quinton, R. Mimran, M. Maheo-Le Coadic. Paris : CLE International, 2002. 430 p.

Іспанська мова

1. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців: підручник. Вінниця: НОВА КНИГА, 2009. 544с.
2. A que no sabes? / E. Martin, L. Miguel, N. Sans. Edelsa. 2015. 96 p.
3. Argentina, manual de civilizacion. Maria Soledad Silvestre, Patricia Daniela Dante. Edelsa. 2014. 88 p.
4. Chicos Chicas. M.A. Palomino. Edelsa. 2015. 126 p.