

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет конструювання та дизайну

“ ” 202 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ ІНОЗЕМНА
МОВА**

Для підготовки фахівців ОС Бакалавр 2 курс (1 семестр)

Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»

Освітня програма «Будівництво та цивільна інженерія»

Факультет конструювання та дизайну

Розробники: **доцент кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей Тетяна Сорокіна**

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни Навчальний курс з англійської мови розроблено таким чином, щоб надати учасникам навчального процесу необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійно-орієнтованому середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань. Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є обов'язковою нормативною дисципліною зі спеціальністю G 19 «Будівництво та цивільна інженерія», яка викладається в 1 та 2 семестрах в обсязі 8 кредитів (за ECTS). Метою дисципліни «Іноземна мова» є формування і розвиток англійської професійної комунікативної компетентності у студентів технічних спеціальностей. Завдання дисципліни є оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду, базовою лексикою та основними моделями словотворення, формування різноманітних мовних навичок, тощо. Предметом дисципліни є формування знань, умінь і навичок розмовного та професійного іншомовного спілкування під час ознайомлення з курсовою програмою.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	G19 – Будівництво та цивільна інженерія	
Освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	1,2	
Кількість змістових модулів	5	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	залік / екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1, 5
Семестр	1-2	1-2-9
Лекційні заняття	год.	2-4-2 год.
Практичні, семінарські заняття	45-45 год.	10 год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	30-30 год.	112-112-38 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	6-6 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета - вивчення англійської мови у ЗВО, в якому іноземна мова не є профілюючим предметом, це підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Здійснюється професійно-орієнтоване навчання майбутніх спеціалістів сільського господарства. Існує ряд особливостей, які враховуються в процесі підбору мовного матеріалу, необхідного на різних етапах навчання.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

загальні компетентності (ЗК):

ЗК03. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності; ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

спеціальні (фахові) компетентності (СК): _____

Програмні результати навчання (ПРН): ПРН01. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	Лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
ТЕМА 1. Talking to strangers													
Unit 1.1. Talking to strangers. Question forms verbs with dependent prepositions intonation in formal and informal questions start a conversation and keep it going.	1	6		4			2	6		1			5
Unit 1.2. Life lessons. Past continuous, used to, would, keep + -ing phrases to describe emotions.	1	5		4			1	5		1			4
Unit 1.3. Personalities. Noun collocations adjectives of character.	2	10		8			2	10		1			9
Unit 1.4. English in action. Contribute effectively to a conversation or discussion.	3	5		4			1	5		1			4
Unit test 1.	3	5		4			1	5		1			4
ТЕМА 2. Types of Structures													
Unit 1. Types of Structures . Reading context: Advertisement. Function: Accepting a compliment.	5	10		8			2	10		1			9
Unit 2. Parts of a Building 1. Reading context: Flyer. Function: Describing a change.	6	10		8			2	10		1			9
Unit 3. Parts of a Building 2. Reading context: Memo. Function: Confirming information.	7	5		4			1	5		1			4
Тема 4. We can work it out. Reported speech. Negotiating.	7	5		4			1	5		1			4

Тема 5. Tricky conversations. Verb patterns after reporting verbs.	8	10	8			2	10		1			9
Тема 6. The exterior and interior of a house. Food.	9	9	8			1	9		1			8
Тема 7. Health and safety.	10	5	4			1	5		1			4
Тема 8. Site safety. Efficiency of easy metal designs of buildings	10	5	4			1	5		1			4
Разом за модулем 2	59		48			11	59		8			51
Модуль 3. <i>Shapes</i>												
Тема 1. Shapes 1. Reading context: Webpage. Function: Asking for opinion.	11	10	8			2	10		1			9
Тема 2. Shapes 2. Reading context: Textbook chapter. Function: Giving an example.	12	10	8			2	10		1			9
Тема 3. Describing Shapes and Structures. Reading context: Journal article. Function: Asking for more information.	13	10	8			2	10		1			9
Тема 4. The constructors office. Projects	14	10	8			2	10		1			9
Тема 5. Shapes. Types of buildings	15	10	8			2	10		1			9
Разом за модулем 3	50		40			10	50		5			45
Усього годин	150		120			30	160		20			130

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено навчальним планом	

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Accepting a compliment	4
2	Describing a change (attic, basement, bathroom, bedroom, closet, door, garage, kitchen, laundry room, living room)	4
3	Confirming information	8
4	Building materials	4
5	Structure of	4

	National University of Life and Environmental Sciences	
6	Properties and shapes of a building.	4
7	Asking for an opinion	4
8	My Future Specialty	8
9	Location of a building.	8
10	Structure of a building	4
11	Architectural design.	4
12	Building orientation. Factors, which influence on a building.	8
13	The exterior and interior of a house.	8
14	Design and build	4
15	Efficiency of easy metal designs of buildings	4
16	Manufactured building materials.	8
17	Development. Units of measure	8
18	Forms and functions of architecture	8
19	Building construction	8
20	Dimensions of different building	8

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Asking about purpose (angle, calculus, geometry, heat flow, line, physics, point, prerequisite, segment, trigonometry)	2
2	Builder's working day	1
3	"We study English"	2
4	Building materials	1
5	Structure of National University of Life and Environmental Sciences	1
6	Properties and shapes of a building.	1
7	Our faculty. Its history	1
8	My Future Specialty	1
9	Location of a building.	2
10	Structure of a building	1
11	Architectural design.	1
12	Building orientation. Factors, which influence on a building.	2
13	The exterior and interior of a house.	1
14	Design and build	1
15	Efficiency of easy metal designs of buildings	1
16	Manufactured building materials.	2
17	Development. Units of measure	2
18	Forms and functions of architecture	2
19	Building construction	2
20	Dimensions of different building	2

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт, проектів;

- контрольні роботи.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. <i>Introduction to logistics</i>		
Тема 1. The construction industry.	ПРН1. Студент повинен знати: лексико-граматичний матеріал на базі підручників та інших додаткових інформаційних джерел, базовий словниковий запас про агроінженерію вміти: аналізувати різні рівні комунікації, зв'язаної з агроінженерією, розпізнавати слова по засвоєним темам, спілкуватись з іншими людьми англійською мовою на рівні А2-В1 по засвоєним темам	10
Тема 2. Builder's working day. Heavy equipment.		10
Тема 3. Sectors of the construction industry. We study English.		10
Тема 4. Building materials.		10
Тема 5. Trades. Structure of National University of Life and Environmental Sciences		10
Тема 6. Instruction. Properties and shapes of a building		10
Тема 7. Trade materials. Building supplies.		10
Модульна контрольна робота 1.		
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. <i>Crops and harvest equipment</i>		
Тема 1. My Future Specialty. Our faculty. Its history	ПРН1. Студент повинен знати: лексико-граматичний матеріал на базі підручників та інших додаткових інформаційних джерел, базовий словниковий запас про агроінженерію вміти: аналізувати різні рівні комунікації, зв'язаної з агроінженерією, розпізнавати слова по засвоєним темам, спілкуватись з іншими людьми англійською мовою на рівні А2-В1 по засвоєним темам	9
Тема 2. Problems on site. Location of a building		9
Тема 3. On site. Structure of a building.		9
Тема 4. Directions. Architectural design		9
Тема 5. Weather on site. Factors, which influence on a building.		9
Тема 6. The exterior and interior of a house. Food.		9
Тема 7. Health and safety.		9
Тема 8. Site safety. Efficiency of easy metal designs of buildings		9
Модульна контрольна робота 2.		28
Всього за модулем 2		100
Модуль 3. <i>Agricultural machinery</i>		
Тема 1. First aid. Manufactured building materials	ПРН1. Студент повинен знати: лексико-граматичний матеріал на базі підручників та інших додаткових інформаційних джерел, базовий словниковий запас про агроінженерію вміти: аналізувати різні рівні комунікації, зв'язаної з агроінженерією, розпізнавати слова по засвоєним темам, спілкуватись з	14
Тема 2. Development. Units of measure		14
Тема 3. Waste disposal.		14

Тема 4. The constructors office. Projects	іншими людьми англійською мовою на рівні А2-В1 по засвоєним темам	14
Тема 5. Shapes. Types of buildings		14
Модульна контрольна робота 3.		30
Всього за модулем 3		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамен/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=723>);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Roadmap. B2 SB. PEARSON-Education LTD. 2019. 176 p.
2. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Roadmap. B2. Workbook. PEARSON-Education LTD. 2019. 96 p. 3. Virginia Evans. Jenny Dooley. Dave Cook. Career Path. Architecture. Express Publishing. 2018. 122p.
3. Evans V., Dooley J., Rosencrans C. Career Paths: Architectural Engineering. 2019. Student's Book. Teacher's Book.
4. Hastings, B., Uminska, M., Chandler, D. English. Longman Exam Accelerator.

Pearson Longman.

5. Manin G., Yurchenko A., Redchenko T., Oxford Exam Trainer B1. 2018;
6. New Headway, intermediate. Student's Book. Oxford University Press. 2000. Work Book. Teacher's Book.
7. Sue Elliot and Amanda Thomas. Compact B1. Preliminary for schools. Second Edition. For the revised exam from 2020. Cambridge.
8. Гасюк Н.В. Англійська мова для студентів архітектурних та будівельних спеціальностей: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2011.438с.