

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Гуманітарно-педагогічний факультет
19 червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

Галузь знань

Спеціальність: І10 Соціальна робота та консультування

Освітньо-професійна програма: Соціальна робота та консультування

Факультет (НИ): гуманітарно-педагогічний

Розробник: доцент кафедри психології, к. психол. н., доцент Валентина ТЕСЛЮК

Опис навчальної дисципліни «Соціальна психологія». Навчальна дисципліна «Соціальна психологія» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи знань про закономірності соціальної поведінки особистості, особливості міжособистісної взаємодії, групових процесів та соціально-психологічних механізмів спілкування. У процесі вивчення дисципліни студенти опановують теоретичні підходи до аналізу соціальних відносин, соціалізації особистості, соціального впливу, конфліктів, лідерства та групової динаміки.

| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | | |
|---|--|--------------|
| Освітній ступінь | «Бакалавр» | |
| Спеціальність | П10 «Соціальна робота та консультування» | |
| Освітньо-професійна програма | «Соціальна робота та консультування» | |
| Характеристика навчальної дисципліни | | |
| Вид | Обов'язкова (вибіркова) | |
| Загальна кількість годин | 90 | |
| Кількість кредитів ECTS | 3 | |
| Кількість змістових модулів | 2 | |
| Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані) | _____ (назва) | |
| Форма контролю | екзамен | |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти | | |
| | денна форма навчання | Заочна форма |
| Рік підготовки | 1 | |
| Семестр | 1 | |
| Лекційні заняття | 30 год. | |
| Практичні, семінарські заняття | 15 год. | |
| Лабораторні заняття | 0 год. | |
| Самостійна робота | 45 год. | |
| Індивідуальні завдання | 0 год. | |
| Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних | 3 год. | |

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета - формування у здобувачів вищої освіти системи знань про соціально-психологічні закономірності поведінки особистості та груп, а також розвиток умінь ефективної міжособистісної взаємодії, необхідних для професійної діяльності у сфері соціальної роботи та консультування.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК): **ЗК 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 13.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. **ЗК 14.** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

спеціальні (фахові) компетентності (СК): **СК 2.** Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. **СК 4.** Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. **СК 19.** Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

Програмні результати навчання (ПРН): **ПРН 1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. **ПРН 10.** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. **ПРН 13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. **ПРН 17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. **ПРН 23.** Конструювати процес та результат

соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------|--------------|----|-----|-----|--------------|--------|--------------|----|-----|-----|------|
| | денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| | тижн і | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| Модуль 1. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ ЯК ГАЛУЗЬ ЗНАЇЬ | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Соціальна психологія як наука | 1-2 | 11 | 4 | 2 | | | 5 | | 2 | | | | 9 |
| Тема 2. Сучасні напрямки розвитку зарубіжної соціальної психології | 3-4 | 11 | 4 | 2 | | | 5 | | 2 | | | | 10 |
| Тема 3. Соціальна психологія особистості | 5-6 | 12 | 4 | 2 | | | 6 | | | | | | 10 |
| Тема 4. Соціалізація особистості | 7-8 | 11 | 3 | 2 | | | 6 | | 2 | | | | 10 |
| Разом за змістовим модулем 1 | | 45 | 15 | 8 | | | 22 | | 2 | 4 | | | 39 |
| Модуль 2. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ТА ГРУПОВОЇ ВЗАЄМОДІЇ | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Соціально-психологічні закономірності спілкування і взаємодії | 9 | 11 | 3 | 2 | | | 6 | | 2 | | | | 9 |
| Тема 6. Психологія малої та великих груп | 10-11 | 11 | 4 | 2 | | | 5 | | 2 | | | | 10 |
| Тема 7. Лідерство і керівництво в групі | 12-13 | 12 | 4 | 2 | | | 6 | | | | | | 10 |
| Тема 8. Девіантна поведінка особистості | 14-15 | 11 | 4 | 1 | | | 6 | | 2 | | | | 10 |
| Разом за змістовим модулем 3 | | 45 | 15 | 7 | | | 23 | | 2 | 4 | | | 39 |
| Усього годин | | 90 | 30 | 15 | | | 45 | 90 | 4 | 8 | | | 78 |

3. Теми лекцій

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Соціальна психологія як наука | 4 |
| 2 | Сучасні напрямки розвитку зарубіжної соціальної психології | 4 |
| 3 | Соціальна психологія особистості | 4 |
| 4 | Соціалізація особистості | 4 |
| 5 | Соціально-психологічні закономірності спілкування і взаємодії | 4 |
| 6 | Психологія малої та великих груп | 4 |
| 7 | Девіантна поведінка особистості | 4 |
| 8 | Лідерство і керівництво в групі | 2 |

4. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Соціальна психологія як наука | 2 |
| 2. | Сучасні напрямки розвитку зарубіжної соціальної психології | 2 |
| 3. | Соціальна психологія особистості | 2 |
| 4. | Соціалізація особистості | 2 |
| 5. | Соціально-психологічні закономірності спілкування і взаємодії | 2 |
| 6. | Психологія малої та великих груп | 2 |
| 7. | Девіантна поведінка особистості | 2 |

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| 8. | Лідерство і керівництво в групі | 1 |
|----|---------------------------------|---|

5. Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Соціальна психологія як галузь знань | 22 |
| 2 | Соціально-психологічні процеси міжособистісної та групової взаємодії | 23 |

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

(вибрати необхідне чи доповнити)

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт;
- самооцінювання.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод навчальних дискусій;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| Вид навчальної діяльності | Результати навчання | Оцінювання |
|---|--|------------|
| Модуль 1. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ ЯК ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | | |
| Практична робота 1.1. | Пояснювати предмет, об'єкт, завдання та функції соціальної психології. Розрізняти основні методи соціально-психологічного дослідження та сфери їх застосування. Аналізувати взаємозв'язок соціальної психології з іншими суспільними та поведінковими науками. | 12 |
| Практична робота 1.2. | Характеризувати провідні теоретичні підходи сучасної зарубіжної соціальної психології. Порівнювати когнітивний, біхевіористичний, гуманістичний та інші напрями. Критично оцінювати можливості використання зарубіжних концепцій у практиці соціальної роботи та консультування. | 12 |
| Практична робота 1.3. | Пояснювати соціально-психологічні характеристики особистості. Аналізувати вплив соціального середовища на формування установок, цінностей та поведінки. Застосовувати поняття соціальної ролі, статусу та ідентичності для аналізу життєвих ситуацій. | 13 |
| Практична робота 1.4. | Визначати етапи, механізми та агенти соціалізації. Аналізувати чинники, що впливають на процес соціалізації в різні вікові періоди. Оцінювати роль сім'ї, освіти, груп однолітків, медіа та соціальних інститутів у формуванні особистості. | 13 |

| | | |
|--|--|------------|
| Самостійна робота 1. | Знати предмет, об'єкт, завдання, функції та основні категорії соціальної психології. Пояснювати особливості розвитку соціально-психологічного знання та сучасні тенденції його розвитку. Аналізувати соціально-психологічні характеристики особистості та закономірності її соціалізації. Використовувати соціально-психологічні поняття для інтерпретації соціальних явищ і професійних ситуацій у сфері соціальної роботи та консультування. | 20 |
| Модульна контрольна робота 1. | | 30 |
| Разом за модулем 1 | | 100 |
| Модуль 2. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ МІЖСОБИСТІСНОЇ ТА ГРУПОВОЇ ВЗАЄМОДІЇ | | |
| Практична робота 2.1. | Розрізняти вербальні та невербальні засоби комунікації. Аналізувати бар'єри спілкування та способи їх подолання. Демонструвати навички конструктивної міжособистісної взаємодії та активного слухання. | 12 |
| Практична робота 2.2. | Характеризувати структуру, функції та динаміку малих і великих соціальних груп. Визначати групові норми, ролі, статуси та механізми групового впливу. Аналізувати процеси конформізму, групового тиску та згуртованості. | 12 |
| Практична робота 2.3. | Пояснювати сутність, види та соціально-психологічні причини девіантної поведінки. Розрізняти нормативну, девіантну та делінквентну поведінку. Пропонувати соціально-психологічні заходи профілактики та підтримки осіб із ризиком девіантної поведінки. | 13 |
| Практична робота 2.4. | Розрізняти поняття лідерства та керівництва. Аналізувати стилі лідерства та їх вплив на групову діяльність. Оцінювати ефективність лідерської поведінки в різних соціальних і професійних ситуаціях. | 13 |
| Самостійна робота 2. | Розуміти закономірності міжособистісного спілкування та соціальної взаємодії. Аналізувати особливості функціонування малих і великих соціальних груп. Визначати соціально-психологічні чинники лідерства, керівництва та групового впливу. Пояснювати причини та прояви девіантної поведінки особистості й обґрунтовувати шляхи її профілактики та корекції. | 20 |
| Модульна контрольна робота 2. | Аналізувати процеси міжособистісного спілкування та соціальної взаємодії. Характеризувати структуру, функції та динаміку соціальних груп. Оцінювати особливості лідерства та керівництва в групах різного типу. Виявляти чинники ризику девіантної поведінки та визначати можливості соціально-психологічної профілактики. Використовувати набуті знання для розв'язання професійних завдань у сфері соціальної роботи та консультування. | 30 |
| Разом за модулем 2 | | 100 |
| Навчальна робота | $(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$ | |
| Екзамен/залік | 30 | |
| Разом за курс | $(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$ | |

8.2.Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

| | |
|--------------------------------------|---|
| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка за національною системою (екзамени/заліки) |
| 90-100 | відмінно |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно |

8.3.Політика оцінювання

| | |
|---|---|
| Політика щодо дедлайнів та перекладання: | Роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету) |

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1115>);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Гетсбінг, зомбінг і орбітинг – що соцмережі змінили у стосунках? <https://www.youtube.com/watch?v=nejiEAzPhoQ> (дата звернення: 07.05.2026).
2. Даценко О.А. Основи соціальної психології: навчально-методичний посібник. Кривий Ріг, 2018. 143с.
3. Коробка Л. М. Підтримка стигматизованих меншин: соціально-психологічні технології : практичний посібник. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2022. 176 с.
4. Кудерміна О. І., Казміренко Л. І., Власенко С. Б. Соціальна психологія : навч. посіб. Київ : Національна академія внутрішніх справ, 2020. 144 с.
5. Мітіна С. В. Психологія особистості : навчально-методичний посібник. Київ : Ліра-К, 2020. 274с.
6. Москаленко В. В. Соціальна психологія : підручник. 2-ге вид., виправл. і допов. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 688 с.
7. «Не терпи»: маніпуляції у стосунках. Соціальний ролик <https://www.youtube.com/watch?v=3t09FaNy2co> (дата звернення: 05.05.2026).
8. Поліщук В. М. Соціальна психологія : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2021. 217 с.
9. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : підручник. Київ : Академвидав, 2005. Кн. 1. 576 с.; Кн. 2. 560 с.
10. Основи соціальної психології [Текст] : підруч. для закл. вищої освіти / за ред. М. М. Слюсаревського. К. : Талком, 2018. 579 с.
11. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянчук, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.
12. Ставицька С.О., Волошина В.В. Соціальна психологія. Практикум: навч. посіб. Рекомендовано МОН України. 2023. 320 с.

13. Baumeister R. F., Bushman B. J. Social Psychology and Human Nature. 5th ed. Boston : Cengage Learning, 2020. 528 p.
14. Myers D. G., Twenge J. M. Social Psychology. 14th ed. New York : McGraw-Hill Education, 2022. 720 p.