

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра психології

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Факультет гуманітарно-педагогічний

18 червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Психологія прийняття рішення**

Галузь знань С “Соціальні науки, журналістика та інформація”

Спеціальність С4 “Психологія”

Освітня програма “Психологія” (ОС “Магістр”)

Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробник: професор кафедри психології, доктор психологічних наук, професор,  
Олексій ПОЛУНІН

Київ – 2026 р.

**Опис навчальної дисципліни** \_\_ психологія прийняття рішення \_\_  
(до 1000 друкованих знаків)

Навчальна дисципліна знайомить студентів з основними підходами в психологічних дослідженнях прийняття рішення – з дескриптивним, нормативним та прескриптивним підходами. В курсі розглядаються концепції раціональної та нераціональної поведінки суб'єкта прийняття рішення; вивчаються основні психологічні моделі прийняття рішення, від прийняття рішення на основі швидких евристик до розгорнутої моделі, яка застосовується при рішеннях з підвищеною відповідальністю та потенційно значимими наслідками. Опановуються методи для експериментальних досліджень прийняття рішення; відбувається знайомство з основними феноменами, які спостерігаються при прийнятті рішення індивідом.

<b>Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, ступінь вищої освіти</b>		
Освітній ступінь	«Магістр»	
Спеціальність	053 «Психологія»	
Освітньо-професійна програма	«Психологія»	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	- (назва)	
Форма контролю	залік	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	
Рік підготовки	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	15 год.	10 год.
Практичні, семінарські заняття	15 год.	10 год.
Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
Самостійна робота	90 год.	100 год.
Індивідуальні завдання	0 год.	0 год.
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	2 год.	

**1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

**Мета** – ознайомлення з дескриптивними, нормативними та прескриптивними підходами до вивчення прийняття рішення, вивчення основних психологічних моделей прийняття рішення,

опанування методів для експериментальних досліджень прийняття рішення; ознайомлення з основними феноменами, які спостерігаються при прийнятті рішення індивідом.

**Перелік освітніх компонент, які передують вивченню навчальної дисципліни:** методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, диференційна психологія, етнопсихологія.

**Набуття компетентностей:**

*Інтегральна компетентність (ІК):* здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

*фахові (спеціальні) компетентності (ФК):*

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.

СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.

СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Основи психології прийняття рішення</b>												
Тема 1. Історія досліджень прийняття рішення	19	2	2			15	19	2	2			15
Тема 2. Нормативний, описовий та предписувальний підходи в дослідженнях прийняття рішення.	19	2	2			15	19	2	2			15
Тема 3. Базові категорії з когнітивної	22	4	4			14	22					22

психології прийняття рішення.												
Разом за змістовим модулем 1	60	8	8			44	60	4	4			52
<b>Змістовий модуль 2. Психологічний вплив на прийняття рішення</b>												
Тема 1. Основні моделі прийняття рішення	20	2	2			16	20	2	2			16
Тема 2. Психологічні модулятори прийняття рішення	20	2	2			16	20	2	2			16
Тема 3. Фреймінг рішення та фреймінг-ефект.	20	3	3			14	20	2	2			16
Разом за змістовим модулем 2	60	7	7			46	60	6	6			48
<b>Усього годин</b>	120	15	15			90	120	10	10			100

### 3. Темати лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія досліджень прийняття рішення	2
2	Нормативний, дескриптивний та прескриптивний підходи в дослідженнях прийняття рішення.	2
3	Базові категорії з когнітивної психології прийняття рішення.	4
4	Основні моделі прийняття рішення	2
5	Психологічні модулятори прийняття рішення	2
6	Фреймінг рішення та фреймінг-ефект.	3

### 4. Темати практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття рішення, вибору, оцінювання	2
2	Когнітивні витрати при прийнятті рішення	2
3	Способи подання прийняття рішення	2
4	Корисність і преференція при прийнятті рішення	2
5	Невизначеність та прийняття рішення в умовах невизначеності	2
6	Емоції як складова при прийнятті рішення	2
7	Підстави прийняття рішення	2
8	Практичне застосування психологічних моделей прийняття рішення	1

### 5. Темати самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	Відраза до втрат як чинник прийняття рішення	9
2	Моделювання інтертемпорального рішення	9
3	Поняття ментального рахунку. Експериментальна демонстрація	9
4	Якоріння як вплив на оцінювання пропозиції	9
5	Соціальна дистанція як чинник оцінювання події (пропозиції)	9
6	Уникнення невизначеності. Експеримент Еллсберга та інші приклади	9
7	Теорія менеджменту терору та прийняття рішення особою	9
8	Перспективна теорія прийняття рішення	9
9	Моделювання споживчого рішення	9
10	Надвпевненість і прийняття рішення.	9

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- реферат
- екзамен

## 7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій;
- метод командної роботи, мозкового штурму

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Основи психології прийняття рішення		
Практична 1. Поняття рішення, вибору, оцінювання	Знати базові категорії в дослідженнях з психології прийняття рішення	<b>10</b>
Практична 2. Когнітивні витрати при прийнятті рішення	Знати основи оцінювання когнітивних витрат при прийнятті рішення	<b>10</b>
Практична 3. Способи подання проблеми при прийнятті рішення	Знати та володіти різними способами подання проблеми при прийнятті рішення	<b>10</b>
Практична 4. Корисність і преференція при прийнятті рішення	Знати поняття корисності та підходи до обчислення преференцій при прийнятті рішення	<b>10</b>
Модульна контрольна робота 1.		<b>60</b>

<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
Модуль 2. Психологічний вплив на прийняття рішення		
Практична 1. Невизначеність та прийняття рішення в умовах невизначеності	Знати концепцію невизначеності та вміти її застосовувати як вплив на прийняття рішення	<b>10</b>
Практична 2. Емоції як складова при прийнятті рішення	Знати та вміти застосовувати емоції як чинник впливу на прийняття рішення	<b>10</b>
Практична 3. Підстави прийняття рішення	Вміти формулювати підстави для прийнятого рішення.	<b>10</b>
Практична 4. Практичне застосування психологічних моделей прийняття рішення	Знати моделі прийняття рішення та вміти їх застосовувати у відповідних ситуаціях	<b>10</b>
Модульна контрольна робота 2.		<b>60</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>	
<b>Екзамен/залік</b>	<b>30</b>	
<b>Всього за курс</b>	<b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b>	

### 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

### 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1984>);

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Blackwell handbook of judgment and decision making / edited by Derek J. Koehler and Nigel Harvey. 1st ed., 2004 by Blackwell Publishing Ltd
2. Decision Making. Cognitive models and explanations / edited by Rob Ranyard, W.Ray Crozier and Ola Svenson. London: Routledge, 1997.

3. Simple heuristics that make us smart / Gerd Gigerenzer, Peter M. Todd, and the ABC Research Group. Oxford University Press paperback, 2001.

4. Кирхлер Э., Шрот А. Принятие решений в организациях / Пер. с нем. Х.: Изд-во Институт прикладной психологии «Гуманитарный центр», 2004. 160 с.

5. Канеман, Д. Мысленные швидке й повільне. К.: Наш Формат 2019.