

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра психології

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК  
“17” червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
Психологія управління

Галузь знань G ”Інженерія, виробництво та будівництво”

Спеціальність G6 ” Інформаційно-вимірювальні технології”

Освітня програма ”Якість, стандартизація та сертифікація”

Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК

Розробник: доцент кафедри психології, кандидат педагогічних наук, доцент  
Людмила ОМЕЛЬЧЕНКО

Київ – 2026 р.

### Опис навчальної дисципліни

Психологія управління – дисципліна, що є обов’язковим компонентом циклу загальної підготовки магістрантів освітньої програми «Якість, стандартизація та сертифікація». Мета навчального курсу: забезпечити студентів системою знань із царини психології управління з метою розвитку лідерських здібностей, формування здатності до ухвалення обґрунтованих рішень; сприяти формуванню навичок: враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в управлінській діяльності, конструктивно вирішувати конфлікти й урегульовувати їх у професійній діяльності; сприяти формуванню необхідних професійних якостей здобувачів освіти. Вивчаючи курс, студенти матимуть змогу: осмислити теоретичні основи психічних явищ на рівні особистості та рівні групи, реалізувати набуті знання в процесі оволодіння професійними навичками та вміннями, що становитимуть підґрунтя професійної діяльності. Переваги курсу: основна увага на виробленні умінь на підґрунті теоретичних знань, можливість участі в групових формах навчальної діяльності, навчання в дії, самопізнання, планування власного саморозвитку. Форма підсумкового контролю – екзамен.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>магістр</i>	
Спеціальність	<i>G6 "Інформаційно-вимірвальні технології"</i>	
Освітня програма	<i>"Якість, стандартизація та сертифікація"</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	<i>обов’язкова</i>	
Загальна кількість годин	<i>90</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>3</i>	
Кількість змістових модулів	<i>2</i>	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>не передбачено</i>	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	Денна	Заочна
Курс (рік підготовки)	<i>1</i>	<i>1</i>
Семестр	<i>1</i>	<i>1</i>
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	<i>6 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>15 год.</i>	<i>2 год.</i>
Лабораторні заняття	<i>не передбачено</i>	<i>не передбачено год.</i>
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	<i>82 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	<i>-</i>

## 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Мета** курсу: забезпечення загальної теоретичної підготовки магістрантів у галузі психології управління, формування вміння застосовувати методи психологічного дослідження та управління в роботі з колективом.

### **Набуття компетентностей:**

*інтегральна компетентність (ІК):* здатність розв'язувати задачі і проблеми різного рівня складності наукового, технічного та педагогічного характеру у процесі навчання, науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств галузі, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів психології управління.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 07 Здатність приймати обґрунтовані рішення

*спеціальні (фахові) компетентності (СК): не передбачені*

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 03. Розуміти міждисциплінарні зв'язки та контексти спеціальності.

ПРН 05. Вміти формулювати та вирішувати завдання у галузі метрології, що пов'язані з процедурами спостереження об'єктів, вимірювання, контролю, діагностування і прогнозування з урахуванням важливості соціальних обмежень (суспільство, здоров'я і безпека, охорона довкілля, економіка, промисловість тощо).

ПРН 08. Володіти сучасними методами та методиками проектування і дослідження, а також аналізу отриманих результатів.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

### **Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	ла б	інд	с.р.		Л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Модуль 1. Теоретичні засади психології управління</b>														
Тема 1. Загальні засади психології управління. Зміст, структура і психологічні компоненти управління організаціями	1-2	14	2	2				10	15	2				13

Тема 2. Психологія особистості керівника	3-4	14	2	2			10	13					13
Тема 3. Психологічні основи ухвалення управлінських рішень керівниками організацій	5-6	14	2	2			10	14		2			12
Разом за змістовим модулем 1		42	6	6			30	42	2	2			38
<b>Модуль 2. Соціально-психологічні аспекти управлінської діяльності</b>													
Тема 4. Психологічні особливості управління організаціями	7-8	12	2	2			8	13	2				11
Тема 5. Психологія організаційної культури	9-10	12	2	2			8	11					11
Тема 6. Психологія управління конфліктами	11-12	11	2	2			7	13	2				11
Тема 7. Психологія ділового спілкування	13-15	13	3	3			7	11					11
Разом за змістовим модулем 2		48	9	9			30	48	4				44
Усього годин		90	1 5	1 5			60	90	6	2			82

### 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Загальні засади психології управління. Зміст, структура і психологічні компоненти управління організаціями	2
2.	Психологія особистості керівника	2
3.	Психологічні основи ухвалення управлінських рішень керівниками організацій	2
4.	Психологічні особливості управління організаціями	2
5.	Психологія організаційної культури	2
6.	Психологія управління конфліктами	2
7.	Психологія ділового спілкування	3
Усього		15

#### 4. Теми практичних занять

П №	Назва теми	Кількість годин
1	Методи психології управління	2
2	Дослідження особистісних особливостей керівника та підлеглого	2
3	Методи ухвалення управлінських рішень	4
4	Формування мотиваційного профілю підлеглого. Стратегія стимулювання персоналу	2
5	Розвиток здатності до саморегуляції, шляхи підвищення стресостійкості керівника та підлеглих	2
6	Методи подолання конфліктів в організації	2
7	Психологічні технології та прийоми ведення переговорів	
8	Шляхи профілактики емоційного вигорання керівника та підлеглих	1
Усього		15

#### 5. Теми самостійної роботи

П №	Назва теми	Кількість годин
1	Історія психології управління	10
2	Ортобіоз керівника	10
3	Ухвалення управлінського рішення в екстремальних ситуаціях	10
4	Соціально-психологічні феномени групової взаємодії в процесі ухвалення управлінських рішень	8
5	Гендерні особливості управлінської діяльності	8
6	Суб'єктивні чинники організаційних конфліктів	7
7	Самофотографія свого робочого дня	5
8	Значення саморозвитку управлінської культури майбутнього фахівця з якості	2
Усього		60

#### 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичної роботи.

#### 7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проектного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебатів;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Теоретичні засади психології управління</b>		
Практичне 1. Методи психології управління	ПРН 03,05,08. Знати наукові підходи до визначення предмета психології управління, розуміти сутність методів психологічного дослідження особистості, методів вивчення документів, методів дослідження організації, уміти застосовувати їх у практиці управлінської діяльності.	<b>10</b>
Самостійна робота 1. Історія психології управління	ПРН 03,05. Знати основні етапи розвитку психології управління як галузі психології, провідних науковців-психологів, які розвивали її теоретичні засади та прикладні аспекти.	<b>10</b>
Практичне 2. Дослідження особистісних особливостей керівника та підлеглого	ПРН 03,05,08. Знати психологічні теорії особистості, стандартизовані методики, що дають змогу дослідити особистісні особливості. Уміти: будувати та аналізувати власну модель Я-концепції, здійснювати діагностику характеру, темпераменту, здібностей.	<b>10</b>
Самостійна робота 2. Ортобіоз керівника	ПРН 03,05,08. Розуміти сутність поняття «ортобіоз», усвідомлювати стрес-чинники, що впливають на управлінську діяльність, уміти дотримуватися розумного, здорового способу життя	<b>10</b>
Практичне 3. Методи ухвалення управлінських рішень	ПРН 03,05,08. Розуміти сутність процесу ухвалення управлінського рішення, його психологічні особливості, знати методи індивідуального та командного ухвалення рішення, уміти застосовувати їх на практиці.	<b>10</b>
Самостійна робота 3. Ухвалення управлінського рішення в екстремальних ситуаціях	ПРН 03,05,08. Знати, особливості ухвалення управлінського рішення в екстремальних ситуаціях, уміти враховувати їх у практиці ухвалення рішень	<b>10</b>
Модульна контрольна робота 1.	Уміти демонструвати опановані знання та вміння у процесі їх діагностики	<b>40</b>
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Соціально-психологічні аспекти управлінської діяльності</b>		
Практичне 4. Формування мотиваційного профілю підлеглого. Стратегія стимулювання персоналу	ПРН 03,05,08. Розуміти сутність поняття «мотивація», знати методи дослідження мотивації підлеглого, уміти будувати його мотиваційний профіль, розробляти стратегію стимулювання персоналу	<b>10</b>
Самостійна робота 4. Соціально-психологічні феномени групової взаємодії в процесі ухвалення управлінських рішень	ПРН 03,05,08. Розуміти переваги й недоліки групового ухвалення рішень, уміти аналізувати ситуації управлінської діяльності, визначати доцільність групового рішення, розуміти сутність	<b>10</b>

	симптомів огрупленого мислення, уміти запобігати їх прояву	
Практичне 5. Розвиток здатності до саморегуляції, шляхи підвищення стресостійкості керівника та підлеглих	ПРН 03,05,08. Розуміти сутність саморегуляції, уміти застосовувати психотехніки емоційної саморегуляції в різних ситуаціях управлінської діяльності, уміти розвивати свою здатність до стресостійкості та підлеглих	<b>10</b>
Самостійна робота 5. Гендерні особливості управлінської діяльності	ПРН 03,05,08. Розуміти гендерні особливості управлінської діяльності, запобігати проявам гендерної дискримінації в управлінській діяльності	<b>5</b>
Практичне 6. Методи подолання конфліктів в організації	ПРН 03,05,08. Розуміти сутність конфлікту як соціально-психологічного явища, знати особливості та причини організаційних конфліктів, уміти діагностувати та запобігати деструктивним конфліктам, знати методи врегулювання конфліктів та вміти їх застосовувати в практиці управлінської діяльності.	<b>10</b>
Самостійна робота 6. Суб'єктивні чинники організаційних конфліктів	ПРН 03,05,08. Розуміти сутність понять «конфліктна особистість», «конфліктність особистості», уміти здійснювати діагностику акцентуацій характеру. Спрямованості особистості в спілкуванні, здійснювати корекцію своєї поведінки та підлеглих	<b>5</b>
Практичне 7. Психологічні технології та прийоми ведення переговорів	ПРН 03,05,08. Розуміти сутність переговорного процесу, знати зміст його етапів, уміти планувати, здійснювати підготовку та вести переговори.	<b>5</b>
Самостійна робота 7. Самофотографія свого робочого дня	ПРН 03,05,08. Розуміти сутність техніки «самофотографія свого робочого дня», уміти застосовувати її для аналізу продуктивності управлінської діяльності	<b>5</b>
Практичне 8. Шляхи профілактики емоційного вигорання керівника та підлеглих	ПРН 03,05,08 . Розуміти сутність поняття «емоційне професійне вигорання», симптоми зазначеного психологічного явища, уміти запобігати прояву симптомів СПВ.	<b>5</b>
Самостійна робота 9. Значення саморозвитку управлінської культури майбутнього фахівця з якості	ПРН 03,05,08. Розуміти сутність поняття «управлінська культура», знати шляхи розвитку управлінської культури керівника, створювати й реалізовувати плани розвитку власної управлінської культури	<b>5</b>
Модульна контрольна робота 1.	Уміти демонструвати опановані знання та вміння у процесі їх діагностики	<b>30</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>	
<b>Екзамен</b>	<b>30</b>	
<b>Всього за курс</b>	<b>(Навчальна робота + екзамен) <math>\leq 100</math></b>	

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	Відмінно
74-89	Добре

60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

### 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### 9. Навчально-методичне забезпечення:

Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «психологія управління» (на навчальному порталі НУБіП України elearn: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=681> );

Омельченко Л.М. Психологія спілкування: навчальний посібник (практикум). Київ: Ліра-К, 2020. 156 с.

### 10. Рекомендовані джерела інформації

#### Основні

1. Гура О. І., Гура Т. Є. Психологія управління соціальною організацією. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 168 с.
2. Карамушка Л.М., Москальов М.В. Психологія підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організації: Монографія. Львів: Сполом, 2011. 216 с.
3. Карамушка Л.М., Москальов М.В. Психологія підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організації: Монографія. Київ: Наук. світ, 2009. 268 с.
4. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління. Київ: Академвидав, 2003. 568 с.
5. Постоян Т. Г. Психологія управління: навч. посіб. Одеса: Університет Ушинського, 2020. 195 с.
6. Психологія управління: навчальний посібник / укл. В.В. Ягоднікова. Одеса: видавець Букаєв. В.В., 2022. 141 с.
7. Собченко О.М. Подольська Л.Д. Психологія управління. Київ: Кондор, 2024. 196 с.
8. Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Психологія управління. Підручник. 6-те вид. перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 664 с.

#### Додаткові

1. Лозниця В.С. Психологія менеджменту. Теорія і практика: навч. посібник. Київ: ТОВ «УВПК «ЕксОб», 2001. 512 с.

2. Мельник Л.П. Психологія управління: курс лекцій. Київ: МАУП, 2002. 176 с.
3. Омельченко Л.М. Психологія спілкування. Навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2024. 156 с.
4. Омельченко Л.М. Конфліктологія: Практикум. К.: НУБіП України, 2025. 162 с.
5. Психологія управління: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях / З.Р. Кісіль, Д.В. Швець. Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. 208 с. У посібнику. 209 с.
6. Ritchie S., Martin P. Motivation Management. 1999. Hardcover, 344 p.

### **Інформаційні ресурси**

1. Вебінар «Управління емоціями». Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=hN-s0L877tQ> (дата звернення 27.05.2026).
2. Вебінар Мухітдінової Н. «Психологія в менеджменті». Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=GqBjCKsLCSg> (дата звернення 05.02.2026).
3. Взаємодія керівника і підлеглого. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=VpY-OSON06o> (дата звернення 18.03.2026).
4. Грубі Т. Техніки профілактики прокрастинації. [https://www.youtube.com/watch?v=mrO1\\_BZX6M4](https://www.youtube.com/watch?v=mrO1_BZX6M4) (дата звернення 14.04.2026).
5. Помилки керівника у спілкуванні з командою. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=1yDeQst7HtM>
6. Типи лідерства з точки зору психології бізнесу. Вебінар. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=WeKcIdmDDi4> (дата звернення 06.03.2026)