

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖЕНО
Факультет харчових наук,
нутриціології та управління якістю
_____ 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Психологія управління

Галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність: G13 «Харчові технології»

Освітня програма: «Нутриціологія» (ОС “Магістр”)

Факультет харчових наук, нутриціології та управління якістю

Розробник: доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології

Світлана ЯШНИК

КИЇВ – 2026

Опис навчальної дисципліни «Психологія управління»

Дисципліна «Психологія управління» є обов'язковою в ОНП «Нутріціологія». Вона вивчає психологічні закономірності управлінської діяльності, взаємодії людей у трудових колективах та механізми ефективного керівництва організаціями.

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, ступінь вищої освіти		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	G13 «Харчові технології»	
Освітня програма	Нутріціологія	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	__2__	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	_____ (назва)	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	15 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття		
Лабораторні заняття	30 год.	6 год.
Самостійна робота	75 год.	108 год.
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	3 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета – ознайомити з психологічними закономірностями управлінської діяльності, розвивати уміння застосовувати психологічні знання під час вирішення проблем управління діяльністю організації.

Завдання курсу – озброїти знаннями про закономірності керівництва: владу й особистий вплив керівника, закономірності стилів управління, прийняття управлінських рішень, психологію управління колективом, закономірності динаміки малої соціальної групи та її структуру, психологічні феномени у малих та великих соціальних групах, особливості ділового спілкування та шляхи врегулювання конфліктних ситуацій, специфіку гендерних особливостей членів колективу та їх урахування у професійній діяльності; розвивати уміння обирати та коригувати стиль управління в залежності від завдань, що стоять перед організацією, ефективно керувати трудовим колективом, використовувати навички ділового спілкування та врегульовувати конфліктні ситуації, враховувати специфіку статевих особливостей членів колективу у професійній діяльності, працювати в команді, навички міжособистісної взаємодії, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети тощо.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері харчових технологій;

загальні компетентності (ЗК):

- пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК1);
- проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК2);
- генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК3);
- діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК5);
- здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК4).

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

- розробляти програми ефективного функціонування підприємств харчової промисловості та/або закладів ресторанного господарства (ФК4);
- здатність до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти (ФК7);
- здатність розробляти та реалізовувати науково-технічні проекти у сфері харчових виробництв з урахуванням технічних, соціально-економічних, правових та інших аспектів (ФК9);
- здатність прогнозувати подальший розвиток харчової галузі в умовах глобалізації економічного розвитку суспільства (ФК11).

Програмні результати навчання (ПРН):

- приймати ефективні рішення, оцінювати і порівнювати альтернативи у сфері харчових технологій, у тому числі у невизначених ситуаціях та за наявності ризиків, а також в міждисциплінарних контекстах (ПРН1);
- відшукувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій (ПРН2);
- розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. (ПРН12);
- розробляти та реалізовувати наукові та науково-технічні проекти у сфері харчових технологій та дотичних до неї міждисциплінарних проблем з

урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів. (ПРН14).

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	ти ж ні	ус ь го	у тому числі					ус ь го	у тому числі					
			л.	пр.	лаб.	інд.	ср.		л.	пр.	лаб.	інд.	ср.	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Модуль 1. Теоретичні основи психології управління														
Тема 1. Теоретичні основи психології управління	1	12	2	3			7	10	2					8
Тема 2. Керівництво: влада і особистий вплив керівника	2	12	1	3			7	15	2					13
Тема 3. Стиль управління	3-4	12	2	3			7	15	2					13
Тема 4. Психологія управління колективом	5-6	13	2	3			8	10		2				8
Тема 5. Психологія управління конфліктами	7-8	13	2	3			8	10		2				8
Тема 6. Підвищення ефективності праці через стимулювання і формування сталих мотивів	9-10	12	1	3			9	10		2				8
Тема 7. Особливості чоловіків і жінок в управлінні	11	12	1	3			8	10						10
Разом за змістовим модулем 1		86	11	21			54	80		6				68
Модуль 2. Механізм соціально-психологічної взаємодії керівника і трудового колективу														
Тема 8. Психологічні особливості прийняття управлінських рішень	12-13	12	2		3		7	12						12
Тема 9. Психологія ділового спілкування	14	12	1		3		7	14						14
Тема 10. Технології маніпулятивного впливу: особливості використання в управлінській діяльності	15	10	1		3		7	14						14
Разом за змістовим модулем 3		34	4		9		21	40						40
Усього годин		120	15		30		75	120	6	6				108

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні основи психології управління	2

2	Керівництво: влада і особистий вплив керівника	1
3	Стиль управління	2
4	Психологія управління колективом	2
5	Психологія управління конфліктами	2
6	Підвищення ефективності праці через стимулювання і формування сталих мотивів	1
7	Особливості чоловіків і жінок в управлінні	1
8	Психологічні особливості прийняття управлінських рішень	2
9	Психологія ділового спілкування	1
10	Технології маніпулятивного впливу: особливості використання в управлінській діяльності	1
	Всього:	15

4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні основи психології управління	3
2	Керівництво: влада і особистий вплив керівника	3
3	Стиль управління	3
4	Психологія управління колективом	3
5	Психологія управління конфліктами	3
6	Підвищення ефективності праці через стимулювання і формування сталих мотивів	3
7	Особливості чоловіків і жінок в управлінні	3
8	Психологічні особливості прийняття управлінських рішень	3
9	Психологія ділового спілкування	3
10	Технології маніпулятивного впливу: особливості використання в управлінській діяльності	3
	Всього:	30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні основи психології управління	7

2	Керівництво: влада і особистий вплив керівника	7
3	Стиль управління	7
4	Психологія управління конфліктами	8
5	Підвищення ефективності праці через стимулювання і формування сталих мотивів	8
6	Особливості чоловіків і жінок в управлінні	9
7	Психологічні особливості прийняття управлінських рішень	8
8	Психологія ділового спілкування	7
9	Технології маніпулятивного впливу: особливості використання в управлінській діяльності	7
10	Психологічні особливості прийняття управлінських рішень	7
	Всього:	75

6.Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист виконаних завдань самостійної роботи.

7.Методи навчання:

- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод навчання через дослідження.

8.Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного “Положення про екзамени та заліки у НУБіП України”.

8.1.Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Теоретичні основи психології управління		
Лекція 1 Теоретичні основи психології управління	Знати теоретичні основи психології управління.	-
Практична робота 1. Теоретичні основи психології управління	Розуміти основні функції управлінської діяльності. Розрізняти сучасні підходи до управління. Порівнювати та аналізувати різні моделі управління.	9

Контрольна робота 1.	Застосовувати методи управління.	6
Лекція 2. Керівництво: влада і особистий вплив керівника	Аналізувати форми влади і впливу; аналізувати особливості лідерства; знати основні теорії лідерства; розуміти застосування різних методів впливу; вміти застосовувати психологічні методики визначення здатності та ефективності управлінської діяльності.	-
Практична робота 2. Керівництво: влада і особистий вплив керівника		7
Контрольна робота 2.		8
Лекція 3. Стиль управління	Знати типологію стилів керівництва; розрізнити індивідуальні стилі керівництва та прийоми принципи керівництва; феномен керівництва; вміти розкривати зміст об'єктивних та суб'єктивних факторів стилю управління; вміти застосовувати психологічні методики з метою визначення стилю керівництва.	-
Практична робота 3. Стиль управління		5
Контрольна робота 3.		10
Лекція 4. Психологія управління колективом	Розуміти особливості соціальної організації як об'єкту управління; знати структуру взаємовідносин у малій соціальній групі; аналізувати стадії розвитку колективу організації; розрізнити групової життєдіяльності; аналізувати умови успішної діяльності групи; досліджувати розподіл ділових ролей в організації; формувати управлінські команди.	
Практична робота 4. Психологія управління колективом		9
Контрольна робота 4.		6

Лекція 5. Психологія управління конфліктами	Знати теоретичні основи психології управління. Розуміти основні функції управлінської діяльності. Розрізняти сучасні підходи до управління. Порівнювати та аналізувати різні моделі управління. Застосовувати методи управління.	-
Практична робота 5. Психологія управління конфліктами		8
Контрольна робота 5.		7
Модульна контрольна робота 1.		25
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Механізм соціально-психологічної взаємодії керівника і трудового колективу		
Лекція 6. Підвищення ефективності праці через стимулювання і формування сталих мотивів	Знати теоретичні основи психології управління. Розуміти основні функції управлінської діяльності. Розрізняти сучасні підходи до управління. Порівнювати та аналізувати різні моделі управління. Застосовувати методи управління.	-
Практична робота 6. Підвищення ефективності праці через стимулювання і формування сталих мотивів		5
Контрольна робота 6.		10
Лекція 7. Особливості чоловіків і жінок в управлінні	Аналізувати гендерні аспекти лідерства в сфері управління. Знати про психосексуальну диференціацію та її вплив на статевий розподіл праці; порівняння управлінських якостей чоловіків та жінок; визначати специфіку жіночого та чоловічого стилю управління; аналізувати теорії жіночого лідерства; аналізувати стратегії статевого менеджменту, встановлювати його причини та наслідки; аналізувати типи кар'єри жінки.	
Практична робота 7. Особливості чоловіків і жінок в управлінні		9
Контрольна робота 7.		6

Лекція 8. Психологічні особливості прийняття управлінських рішень	Знати особливості управлінського рішення та їх типи; розрізняти основні особистісні профілі рішень; аналізувати моделі поведінки керівників в процесі прийняття рішення; використовувати психологічні варіанти управлінського впливу у формах та методах звернення керівника до працівників; розуміти психогеоетрію управлінських рішень	-
Практична робота 8. Психологічні особливості прийняття управлінських рішень		7
Контрольна робота 8.		8
Лекція 9. Психологія ділового спілкування	Знати особливості ділового спілкування, його форми; аналізувати структуру ділового спілкування; використовувати вербальні та невербальні засоби ділового спілкування; аналізувати рівні ділового спілкування; типи ділового спілкування; знати принципи	-
Практична робота 9. Психологія ділового спілкування		6
Контрольна робота 9.		9
Самостійна робота 1.		20
Лекція 10. Технології маніпулятивного впливу: особливості використання в управлінській діяльності	Знати технології маніпулятивного впливу на особистість	
Практична робота 10. Технології маніпулятивного впливу: особливості використання в управлінській діяльності		
Модульна контрольна робота 2.		20
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен/залік		30
Разом за курс		$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

8.2.Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3.Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Відтермінування здачі завдань самостійної роботи, практичних занять у випадках хвороби чи якоїсь іншої вагомої для здобувача причини може бути дозволене за умови надання необхідної документації. Відтермінування здачі екзамену може бути дозволене у випадку вагомої причини за умови погодження з гарантом ОНП та відділом Аспірантури. Проведення навчальних занять, терміни та умови виконання навчальних завдань можуть бути адаптовані до запитів здобувачів із документально підтвердженими особливими потребами. Відповідальністю здобувача залишається вчасне надання таких документів.
Політика щодо академічної доброчесності	Вступаючи на цей курс, здобувачі повинні дотримуватися норм поведінки, прописаних у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/node/12654). Здобувачі повинні знати та дотримуватись академічної доброчесності з усіх питань цього курсу. Порушення академічної доброчесності тягне за собою академічну відповідальність.
Політика щодо відвідування	Відвідування лекцій та практичних занять з курсу є обов'язковим, воно забезпечує краще розуміння матеріалу, дає можливість простежити зв'язок між теоретичною інформацією та її прикладним аспектом, сформувати систему знань та ґрунтовно підготуватись до екзамену. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із гарантом ОНП та відділом аспірантури).

9.Навчально-методичне забезпечення:

1. Яшник С. В. Психологія управління: ЕНК [для студентів спеціальності «Нутріціологія»]. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=823>

10.Рекомендовані джерела інформації Основні

1. Брич В., Корман М. Психологія управління. К.: Кондор, 2013. 384 с.
2. Психологія управління: навч. посібник. Д. І. Дзвінчук, Н. Г. Діденко, О. К. Любчук, В. І. Малімон. К. : СІК ГРУП УКРАЇНА, 2013. 293 с.

3. Психологія управління та конфліктологія : підручник. І. І. Свидрук, Ю. Б. Миронов. Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017. 320 с.
4. Собченко О. М., Подольська Л. Д. Психологія управління: навч. пос. К.: Кондор-Видавництво, 2013. 196 с.
5. Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Психологія управління: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2017. 222 с.
6. Яшник С.В., Омельченко Л.М., Костюк Д.А. Психологія управління: Навч. посіб. К.: РПФ «КОМПРІНТ», 2020. 270 с.
7. Психологія управління: тестові завдання: навч. посіб. для підготовки та підвищення кваліфікації керівників АПК спеціальності «Державна служба» ОКР «Магістр». Укл.: Свистун В. І., Омельченко Л. М., Яшник С. В. та ін. Київ: НУБіП України, 2011. 55 с.
8. Яшник С. В. Методичні матеріали для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія управління». Київ: НУБіП України, 2017. 220 с.
9. Яшник С. В. Мотиваційні механізми регуляції управлінської культури керівника: навчально-методичний посібник. К.: НУБіП України, 2014. 176 с.

Допоміжні

1. Кулініч І. О. Психологія управління: навч. посіб. К.: Знання, 2008. 292 с.
2. Орбан-Лемберик Л.Е. Психологія управління: Навч. посібник. Івано-Франківськ: Плай, 2001. 695 с.
3. Ходаківський Є. І. Психологія управління. 5-те вид. перероб. та доп. Підручник. Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. К.: Центр учбової літератури, 2016. 492 с.
4. Власова О. І. Соціальна психологія організацій та управління: навч. підр. К.: Центр учбової літератури, 2019. 398 с.

Інформаційні ресурси

1. Дзюба Т.М. Комплекс методик для діагностики психологічної готовності керівника школи до взаємодії в умовах конфлікту. За наук. ред. Л.М. Карамушки. Полтава: ПОІППО. 2005. 64с. <http://poippo.pl.ua/file/book/dzyba.pdf> (Дата звернення: 18.04.2026 р.).
2. Методи прийняття управлінських рішень. Конспект лекцій з навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. 67с. <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/library/student/lecture/s/2020/kzpd/z/zl16.2.pdf> (Дата звернення: 18.04.2026 р.).
3. Презентація: Психологія управління <https://slide-share.ru/psikhologiya-upravlinnya-96576> (Дата звернення: 18.04.2023 р.).
4. Прищак, М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник. М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. [2-ге вид., перероб. і доп.]

Вінниця, 2016. 150 с.
https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf (Дата звернення: 18.04.2026 р.).

5. Психологія управління (дистанційний курс)
<https://pdp.nacs.gov.ua/courses/psykholohiia-upravlinnia> (Дата звернення: 19.05.2026 р.).

6. Shenge N. A. Managerial Psychology. URL:
<file:///C:/Users/HP/Downloads/ManagerialPsychology.pdf> (Дата
звернення: 18.04.2026 р.).