

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет гуманітарно-педагогічний
«19» червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань *С «Соціальні науки, журналістика та інформація»*

Спеціальність *053 «Психологія»*

Освітня програма *«Психологія»*

Факультет (ННІ) *Гуманітарно-педагогічний*

Розробники: *доцент кафедри психології, к.пед.н., доцент Смолінчук Л.С.*

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Опис навчальної дисципліни: Навчальна дисципліна «Реабілітаційна психологія» спрямована на збагачення і поглиблення міждисциплінарних знань майбутніх психологів, підвищення рівня їх психологічної та професійної компетентності. В процесі вивчення дисципліни студенти опанують поняттям «реабілітаційна психологія»; усвідомлять її місце в структурі психологічної науки і практики; зрозуміють мету і завдання реабілітаційної психології в сучасному світі; засвоять методи психологічної реабілітації, особливості складання реабілітаційних програм, оволодіють практичними навичками їх застосування.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	С 4	
Освітня програма	Психологія	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	3	4
Семестр	5	6-7
Лекційні заняття	30 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	6 год.
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	60 год.	108 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: створити у студентів цілісне уявлення про процес психологічної реабілітації, його напрями та форми; сприяти формуванню навичок надання психологічної реабілітаційної допомоги та розвитку особистісних і професійних якостей майбутніх практичних психологів.

Перелік освітніх компонент, які передують вивченню навчальної дисципліни:

загальна, вікова, педагогічна, соціальна, гендерна, клінічна психології, психодіагностика, психологія спілкування, психокорекція, патопсихологія.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності психолога в різних сферах практики.

ЗК4. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями у тому числі в полікультурному просторі.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, критично сприймати інформацію, оцінювати хід та результати власної професійної діяльності.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення у ситуаціях власної професійної діяльності.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) у професійній сфері.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії як у повсякденному, так і професійному житті.

ЗК9. Здатність працювати в команді, уміння організовувати роботу команди.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків людини на різних вікових етапах її розвитку, а також різних груп.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, у тому числі іншомовних.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову): добирати і впроваджувати необхідні психодіагностичні методики, корекційні, психотренінгові методи, вести психологічну консультативну бесіду, застосовувати психотерапевтичні техніки відповідно до запитів клієнтів.

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань.

ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційнокомунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців як рідною мовою, так і іноземною.

ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН 11. Складати та реалізовувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного, консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
 ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
Модуль 1. Реабілітаційна психологія як практична дисципліна														
Тема 1. Основні поняття та історичний розвиток реабілітології. Особливості реабілітаційного процесу. Предмет реабілітаційної психології	1		2	2			4		2					8
Тема 2. Базові чинники реабілітації. Роль мотивації в реабілітації. Реабілітаційний потенціал особистості	2		2	2			4		2					8
Тема 3. Стадії реабілітаційного процесу. Принципи реабілітації. Особливості складання реабілітаційної програми	3		2	2			4		2					6
Тема 4. Методи психологічної реабілітації. Специфіка роботи мультидисциплінарної команди	4		2	2			4		2					8
Разом за модулем 1	32		8	8			16	38	4	4				30
Модуль 2. Напрями психологічної реабілітації														
Тема 1. Психологічна реабілітація при соматичних та неврологічних порушеннях.	5		2	2			4		2					8
Тема 2. Реабілітація при подоланні психічної травми, ПТСР, КІПТСР	6		2	2			4		2					8
Тема 3. Психосоціальний та соціокультурний напрям реабілітації. Психологічна реабілітація залежностей. Сімейно-центрована реабілітація (робота зі «співзалежним»)	7		2	2			4							8

Тема 4. Психолого-педагогічна реабілітація та абілітація дітей. Психологічна допомога дітям, які постраждали від насильства чи воєнних дій.	8		2	2		4					8
Разом за модулем 2	32		8	8		16		2	2		32
Модуль 3. Анімалотерапія в реабілітації											
Тема 1. Історія виникнення анімалотерапії. Біоетика, безпека та добробут тварин, що використовуються у анімалотерапії.	9		2	2		4					6
Тема 2. Функції, види, значення анімалотерапії в сучасному світі.	10										6
Тема 3. Наукові основи іпотерапії. Іпотерапія як метод психомоторної та емоційної корекції.	11		2	2		4					8
Тема 4. Верхова їзда в системі реабілітації військових, людей з психоемоційними порушеннями, дітей з обмеженими можливостями.	12		2	2		4					6
Тема 5. Каністерапія та фелінотерапія в психологічній реабілітації.	13		2	2		4					8
Тема 6. Застосування каністерапії у реабілітації військовослужбовців із ПТСР та бойовою психічною травмою	14										6
Тема 7. Апітерапія: історія становлення, біологічні властивості продуктів бджільництва та їх застосування в сучасній реабілітології	15		2	2		4					6
Разом за модулем 3	56		14	14		28					46
Усього годин	120		30	30		60		6	6		108

2. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Реабілітаційна психологія як наука і практична дисципліна.	2

2.	Базові чинники в психологічній реабілітації.	2
3.	Принципи реабілітації.	2
4.	Методи психологічної реабілітації.	
5.	Психологічна реабілітація при соматичних та неврологічних порушеннях.	2
6.	Психологічна допомога при різних видах травматизація	2
7.	Особливості психологічної реабілітації осіб з різними видами залежностей.	2
8.	Психологічна реабілітація та абілітація дітей.	2
9.	Анімалотерапія: історія, біоетика, безпека та захист тварин.	2
10.	Іпотерапія та іповенція в оздоровчому процесі.	2
11.	Застосування іпотерапії в системі комплексної реабілітації комбатантів.	2
12.	Основи каністерапії; історія та сучасність.	2
13.	Каністерапія в реабілітації військових.	2
14.	Апітерапія: характеристика та застосування продуктів бджільництва.	2
15.	Біологічні основи апітерапії та реабілітаційний потенціал бджолої сім'ї.	2

3. **Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Мета, принципи, завдання та функції реабілітації.	2
2.	Реабілітаційний процес: фази та чинники. Мотивація в реабілітології.	2
3.	Місце і роль психодіагностики в реабілітаційному процесі.	2
4.	Методи психологічної реабілітації. Написання реабілітаційних програм.	2
5.	Психологічний супровід онко-, кардіо- хворих, та пацієнтів з вітальною загрозою.	2
6.	Психологічна реабілітація при ПТСР, КПТСР.	2
7.	Реабілітація осіб із залежністю від психоактивних речовин.	2
8.	Реабілітація соматично та психічно хворих дітей.	2
9.	Види анімалотерапії	2
10.	Відбір і підготовка тварин для анімалотерапії	2
11.	Використання іпотерапії в реабілітації дітей з РАС, РДУГ, ДЦП.	2
12.	Відновлення психоемоційного та фізичного стану у військових за допомогою іпотерапії	2
13.	Можливості каніс- та фелінотерапій в психологічній реабілітації	2
14.	Розробка індивідуальних та групових протоколів каністерапії для дорослих і дітей.	2

15.	Комплексна реабілітація в апібудиночках: поєднання мікрівібраційного, біоенергетичного та інгаляційного впливу бджолиної сім'ї	2
-----	--	---

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Види реабілітації та їх специфіка.	4
2.	Особливості організації та впровадження системи раннього втручання. Виживання, сенс життя та реабілітація.	4
3.	Особливості складання реабілітаційної програми.	4
4.	Використання методів психологічної допомоги при реабілітації. Особливості самопомоги при реабілітації.	4
5.	Нейрореабілітація; історія і сучасність.	4
6.	Соціально-психологічна реабілітація військових і цивільних, травмованих війною.	4
7.	Особливості створення програм психологічної реабілітації співзалежних: підходи та методи.	4
8.	Реабілітація членів сімей онкохворих дітей та дітей із обмеженими можливостями.	4
9.	Традиції анімалотерапії в Україні.	4
10.	Використання тварин для потреб людини як морально-етична і зоопсихологічна проблема.	4
11.	Етологія, зоопсихологія та інтелект коней.	4
12.	Психофізіологічні аспекти лікування іпотерапією.	4
13.	Етологія, зоопсихологія та інтелект собак.	4
14.	Психофізіологічні механізми терапії за участю собак	4
15.	Психосоматичний вплив апітерапії: метод «сну на вуликах» (апібудиночки)	4

5. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

(вибрати необхідне чи доповнити)

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- самооцінювання.

6. Методи навчання *(вибрати необхідне чи доповнити)*:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму

7. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Реабілітаційна психологія практична дисципліна		
Практична робота 1. Мета, принципи, завдання та функції реабілітації	ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань.	10
Практична робота 2. Реабілітаційний процес: фази та чинники. Мотивація в реабілітології	ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань. ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційнокомунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	15
Практична робота 3 Місце і роль психодіагностики в реабілітаційному процесі	ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.	10
Практична робота 4. Методи психологічної реабілітації. Написання реабілітаційних програм.	ПРН 11. Складати та реалізовувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного, консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.	15
Самостійна робота Розроблення програми самореабілітації	ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців як рідною мовою, так і іноземною. ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	20
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Напрями психологічної реабілітації		

<p>Практична робота 1. Психологічний супровід онко-, кардіо- хворих, та пацієнтів з вітальною загрозою.</p>	<p>ПРН 11. Скласти та реалізувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного, консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН 12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	<p>10</p>
<p>Практична робота 2. Психологічна реабілітація при ПТСР, КПТСР.</p>	<p>ПРН 11. Скласти та реалізувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного, консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН 12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	<p>15</p>
<p>Практична робота 3. Реабілітація осіб із залежністю від психоактивних речовин</p>	<p>ПРН 11. Скласти та реалізувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного, консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН 12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	<p>15</p>
<p>Практична робота 4. Реабілітація соматично та психічно хворих дітей</p>	<p>ПРН 11. Скласти та реалізувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного, консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН 12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	<p>10</p>
<p>Самостійна робота Розроблення реабілітаційної програми для співзалежних</p>	<p>ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців як рідною мовою, так і іноземною. ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію,</p>	<p>20</p>

	модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 3. <i>Анімалотерапія в реабілітації</i>		
Практична робота 1. Види анімалотерапії	ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційнокомунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	5
Практична робота 2. Відбір і підготовка тварин для анімалотерапії	ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційнокомунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	5
Практична робота 3. Використання іпотерапії в реабілітації дітей з РАС, РДУГ, ДЦП, хворобою Дауна.	ПРН 11. Складати та реалізовувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного, консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	10
Практична робота 4. Відновлення психоемоційного та фізичного стану у військових за допомогою іпотерапії	ПРН 11. Складати та реалізовувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного, консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	10
Практична робота 5. Можливості каніс- та фелінотерапій в психологічній реабілітації	ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	5
Практична робота 6. Розробка індивідуальних та групових протоколів каністерапії для дорослих і дітей	ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	10
Практична робота 7. Комплексна реабілітація в апібудиночках: поєднання мікрівбраційного, біоенергетичного та	ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	5

інгалаційного впливу бджолиної сім'ї		
Самостійна робота	ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців як рідною мовою, так і іноземною. ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	20
Модульна контрольна робота 3.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота		(M1 + M2+M3)/3*0,7 ≤ 70
Залік		30
Всього за курс		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	<p>Проведення навчальних занять, терміни та умови виконання навчальних завдань можуть бути адаптовані до запитів студентів із документально підтвердженими особливими потребами. Відповідальністю студента залишається вчасне надання таких документів.</p> <p>Відтермінування здачі завдань самостійної роботи у випадках хвороби чи якоїсь іншої вагомої для студента причини може бути дозволене за умови надання необхідної документації.</p> <p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Відтермінування здачі екзамену може бути дозволене у випадку за умови погодження з деканатом.</p>
Політика щодо академічної доброчесності	<p>Студенти повинні дотримуватися норм поведінки, прописаних у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/node/12654).</p> <p>Студенти повинні знати та дотримуватись академічної доброчесності з усіх питань цього курсу. Порушення академічної доброчесності тягне за собою академічну відповідальність.</p> <p>Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійні роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу/</p>

<p>Політика щодо відвідування</p>	<p>Відвідування лекцій та практичних занять з курсу є обов'язковим, воно забезпечує краще розуміння матеріалу, дає можливість простежити зв'язок між теоретичною інформацією та її прикладним аспектом, сформуванню системи знань та ґрунтовно підготуватись до екзамену.</p> <p>За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)</p>
--	---

8. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3640>;
- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

9. Рекомендовані джерела інформації

1. Апітерапія: кризь призму століть : монографія / О. І. Тихонов, С. О. Тихонова, Т. Г. Ярних та ін. ; за ред. О. І. Тихонова. Харків: НФаУ, 2019. 240 с.
2. Бджільництво та апітерапія : зб. наук. пр. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20 травня 2022 р.). Харків: НФаУ, 2022. 158 с.
3. Бочелюк В. Й. Психологія людини з обмеженими можливостями : навч. посіб. / В.Й. Бочелюк, А.В. Турубарова. К. : Центр учбової літератури, 2011. 264 с.
4. Галатюк О. Є. Бджільництво та профілактика хвороб: навч. посіб. / О. Є. Галатюк, С. О. Петренко. Одеса: Астропринт, 2020. 328 с.
5. Джудіт Герман. Психологічна травма та шлях до видужання: наслідки насильства – від знущань у сім'ї до політичного терору. Львів, 2015. 416 с.
6. Доказова апітерапія : навч. посіб. 2-ге вид., доповн. Київ: Медкнига, 2021. 232 с.
7. Дуб В. Реабілітаційна психологія : методичні матеріали до семінарських занять. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. 92 с.
8. Зоопсихологія та порівняльна психологія: підручник. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2019. 508 с
9. Кокун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Остапчук В.В. Психологічна робота з військовослужбовцями - учасниками АТО на етапі відновлення: Методичний посібник. К. НДЦ ГП ЗСУ, 2017. 282 с.
10. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 1. Київ, 2018. 208 с.
11. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 2. Київ, 2018. 240 с.
12. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 3. Київ, 2018. 236 с.
13. Попова В. О. Основи анімалотерапії та зоопсихологія тварин: методичні вказівки для лабораторно-практичних занять студентів. Х.РВВ.ДБТУ. 2024.32 с.

14. Психологічна підтримка та супровід дорослих і дітей у кризових ситуаціях: практикум. Вінниця. 2022. 131 с.
15. Тохтамиш О. М. Реабілітаційна психологія : навчально-методичний посібник / О.М. Тохтамиш. Вінниця : Вiндрук, 2014. 100 с.
16. Bee Products: An Overview of Sources, Biological Activities and Therapeutic Applications / A. S. Al-Waili et al. *PMC PubMed Central*, 2024.
17. Bee Products - Composition, Health Benefits and Medicinal Uses / edited by A. G. Hegazi. London : IntechOpen, 2022. 214 p.
18. Beekeepers as guardians of apitherapeutic knowledge in Estonia, SW Ukraine and NE Italy / R. Sõukand et al. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine*, 2025. Vol. 21, №. 1.
19. Apitherapy for diabetes mellitus: mechanisms and clinical implications / J. M. Sforcin et al. *Journal of Apicultural Research*, 2024.