

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет економічний

“18” червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

КУРОРТОЛОГІЯ

Галузь знань	І «Транспорт та послуги»
Спеціальність	ІЗ «Туризм та рекреація»
Освітня програма	«Міжнародний туризм»
Факультет	Економічний
Розробник:	Наталія БУНТОВА, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, к.е.н., доцент

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна "Курортологія" є необхідною складовою в системі професійної підготовки магістра з туризму та рекреації і розрахована на формування у здобувачів освіти знань про курортну систему як основу створення служби суспільного здоров'я, мета якої є профілактика захворювань, збереження та зміцнення здоров'я населення країни. Даний курс дозволить здобувачам освіти поглибити уявлення про організацію курортного оздоровлення та відпочинку в умовах рекреаційно-реабілітаційних установ, стан та перспективи розвитку санаторно-курортної галузі та курортного бізнесу - одного з найприбутковіших секторів індустрії туризму, що є її структурним осердям.

Завдання курсу "Курортологія" полягає в отриманні здобувачами освіти наукових знань та розширенні практики використання природних багатств для оздоровлення людини, формуванні навичок роботи з нормативно-директивними документами та статистичними матеріалами. У рамках курсу використана можливість систематизації актуальних питань і проблем функціонування санаторно-курортної сфери як на регіональному, так і на міжнародному рівнях.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь			
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>		
Спеціальність	<i>ІЗ «Туризм та рекреація»</i>		
Освітня програма	<i>«Міжнародний туризм»</i>		
Характеристика навчальної дисципліни			
Вид	<i>Вибіркова</i>		
Загальна кількість годин	<i>150</i>		
Кількість кредитів ECTS	<i>5</i>		
Кількість змістових модулів	<i>2</i>		
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>-</i>		
Форма контролю	<i>Екзамен</i>		
Показники навчальної дисципліни для денної, заочної та дистанційної (за наявності) форм здобуття вищої освіти			
	Форма здобуття вищої освіти		
	денна	заочна	дистанційна
Курс (рік підготовки)	<i>II</i>	<i>II</i>	
Семестр	<i>3</i>	<i>3</i>	
Лекційні заняття	<i>20 год.</i>	<i>8 год</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>20 год.</i>	<i>8 год</i>	
Лабораторні заняття	<i>-</i>	<i>-</i>	
Самостійна робота	<i>110 год.</i>	<i>134 год.</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>4 год.</i>		

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета – формування спеціальних професійних знань у здобувачів вищої освіти щодо можливостей використання курортно-рекреаційного потенціалу України для покращення здоров'я населення.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Курортологія»: «Управління туристичними DESTИНАЦІЯМИ», «Бізнес-планування осель сільського зеленого туризму», «Міжнародний ринок туристичних послуг».

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.

СК8. Здатність створювати спеціалізовані екологічні туристичні продукти та організовувати обслуговування туристів на природоохоронних територіях.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма							Заочна/дистанційна форма			
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі		
1	2	3	л	п	лаб	інд	с.р.	9	л	п	с.р.
Модуль 1. Теоретична курортологія											
Тема 1. Основні концепції курортології	1	14	2	2			10	14	2		12
Тема 2. Інфраструктура лікувально-оздоровчого	2	14	2	2			10	14	2		12

туризму											
Тема 3. Курортне господарство України	3-4	28	4	4			20	28	2		26
Тема 4. Державне регулювання оздоровчих закладів санаторно-курортної діяльності в Україні	5	14	2	2			10	14		2	12
Разом за модулем 1		70	10	10			50	70	6	2	62
Модуль 2. Прикладна курортологія											
Тема 5. Санаторно-курортний продукт та його особливості	6	14	2	2			10	14	2		12
Тема 6. Курорти бальнеологічного профілю для різних сегментів споживачів: вітчизняна та закордонна практика	7	14	2	2			10	14		2	12
Тема 7. Апі- та ароматерапія в курортній практиці	8	12	1	1			10	13		1	12
Тема 8. Велнес та спа-індустрія як комплексна складова сучасного курорту	8	12	1	1			10	13		1	12
Тема 9. Санаторно-курортне господарство країн Європи та Азії	9	14	2	2			10	13		1	12
Тема 10. Санаторно-курортне господарство Америки, Африки, Австралії та Океанії	10	14	2	2			10	13		1	12
Разом за модулем 2		80	10	10			60	80	2	6	72
Усього годин		150	20	20			110	150	8	8	134

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Основні концепції курортології	2
2.	Тема 2. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреалогії	2
3.	Тема 3. Курортне господарство України	4
4.	Тема 4. Державне регулювання оздоровчих закладів санаторно-курортної діяльності в Україні	2
5.	Тема 5. Санаторно-курортний продукт та його особливості	2
6.	Тема 6. Курорти бальнеологічного профілю для різних сегментів споживачів: вітчизняна та закордонна практика	2
7.	Тема 7. Апі- та ароматерапія в курортній практиці	1
8.	Тема 8. Велнес та спа-індустрія як комплексна складова сучасного курорту	1
9.	Тема 9. Санаторно-курортне господарство країн Європи та Азії	2
10.	Тема 10. Санаторно-курортне господарство Америки, Африки, Австралії та Океанії	2

4. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Основні концепції курортології	2
2.	Тема 2. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреалогії	2
3.	Тема 3. Курортне господарство України	4
4.	Тема 4. Державне регулювання оздоровчих закладів санаторно-курортної діяльності в Україні	2
5.	Тема 5. Санаторно-курортний продукт та його особливості	2
6.	Тема 6. Курорти бальнеологічного профілю для різних сегментів споживачів: вітчизняна та закордонна практика	2
7.	Тема 7. Апі- та ароматерапія в курортній практиці	1
8.	Тема 8. Велнес та спа-індустрія як комплексна складова сучасного курорту	1
9.	Тема 9. Санаторно-курортне господарство країн Європи та Азії	2
10.	Тема 10. Санаторно-курортне господарство Америки, Африки, Австралії та Океанії	2

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Основні концепції курортології	10
2.	Тема 2. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреалогії	10
3.	Тема 3. Курортне господарство України	20
4.	Тема 4. Державне регулювання оздоровчих закладів санаторно-курортної діяльності в Україні	10
5.	Тема 5. Санаторно-курортний продукт та його особливості	10
6.	Тема 6. Курорти бальнеологічного профілю для різних сегментів споживачів: вітчизняна та закордонна практика	10
7.	Тема 7. Апі- та ароматерапія в курортній практиці	10
8.	Тема 8. Велнес та спа-індустрія як комплексна складова сучасного курорту	10
9.	Тема 9. Санаторно-курортне господарство країн Європи та Азії	10

10.	Тема 10. Санаторно-курортне господарство Америки, Африки, Австралії та Океанії	10
-----	--	----

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне та письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист розрахункових робіт.

7. Методи навчання:

- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод навчальних дискусій та дебати.

8. Оцінювання результатів навчання

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Теоретична курортологія		
Практична робота 1. Основні концепції курортології	ПРН 2,4,12,13 Знати: - типологію концепцій курортології; - визначення рекреаційних потреб; Вміти: - характеризувати підходи до рекреанта; - оцінювати вільний та рекреаційний час, розуміти його ієрархічність та вплив на формування рекреаційно-туристичних потреб.	10
Практична робота 2. Інфраструктура лікувально-оздоровчого туризму	ПРН 2,4,12,13 Знати: - поняття рекреаційної послуги та курортного продукту, - чинники, що формують попит, та елементи рекреаційної послуги. Вміти: - класифікувати рекреаційне господарство України за різними ознаками та типологізувати його; - аналізувати вплив різних природних ресурсів на рекреаційну діяльність та оздоровлення.	10

<p>Практична робота 3. Курортне господарство України</p>	<p>ПРН 2,4,12,13 Знати: – класифікацію курортів за різними критеріями та юридичними ознаками; - етапи розвитку курортної справи в Україні Вміти: – ідентифікувати різні типи курортів України та їх функціональне призначення; - аналізувати історичні етапи розвитку курортної справи та пояснити їх вплив на сучасний стан галузі.</p>	<p>20</p>
<p>Практична робота 4. Державне регулювання оздоровчих закладів санаторно-курортної діяльності в Україні</p>	<p>ПРН 2,4,12,13 Знати: – вимоги до визначення та класифікації земель оздоровчого призначення; - нормативне-правове регулювання процесу створення та розвитку курорту; - ліцензування та акредитацію медичної практики. Вміти: - визначити основні завдання державної політики розвитку санаторно-курортної галузі в Україні; - планувати та проектувати курортні зони відпочинку; - проводити зонінг курортних територій.</p>	<p>10</p>
<p>Самостійна робота</p>		<p>20</p>
<p>Модульна контрольна робота 1</p>		<p>30</p>
<p>Разом за модулем 1</p>		<p>100</p>
<p>Модуль 2. Прикладна курортологія</p>		

<p>Практична робота 5. Санаторно-курортний продукт та його особливості</p>	<p>ПРН 2,4,12,13 Знати: – особливості санаторно-курортної галузі України; - види та склад послуг санаторно-курортних закладів України; - сутність та функції лікувально-профілактичної та медичної послуги в контексті санаторно-курортної діяльності - Вміти: - аналізувати специфіку санаторно-курортного продукту та дотичних до нього послуг; - аналізувати критерії оцінки якості обслуговування на курортах різного рівня - провести оцінку кон'юнктури ринку туристичних послуг на території певного курорту; - встановити регіональні особливості розвитку санаторно-курортних закладів України та перспективні напрямки розвитку їх діяльності</p>	<p>10</p>
<p>Практична робота 6. Курорти бальнеологічного профілю для різних сегментів споживачів: вітчизняна та закордонна практика</p>	<p>ПРН 2,4,12,13 Знати: - відмінності зарубіжних та вітчизняних бальнеологічних курортів Вміти: - визначати бальнеологічні послуги зарубіжних та вітчизняних курортів; – розробляти спеціальну туристичну пропозицію для певного сегменту населення.</p>	<p>10</p>
<p>Практична робота 7. Апі- та ароматерапія в курортній практиці</p>	<p>ПРН 2,4,12,13 Знати: – характеристику основних продуктів бджільництва; - сутність поняття «ароматерапія» та методи використання аромоолій. Вміти: – використовувати лікувальні властивості меду та продуктів бджільництва в курортній діяльності; – застосовувати складання сумішей ефірних олій для організації лікування та оздоровлення в умовах курорту</p>	<p>7</p>

Практична робота 8. Велнес та спа-індустрія як комплексна складова сучасного курорту	ПРН 2,4,12,13 Знати: – концепції спа- та велнес-послуг, – типологію спа-центрів та основні лікувальні методи. Вміти: – формувати вимоги до дієтичного харчування; – розрізняти типи та характеристики дієт;	7
Практична робота 9. Санаторно-курортне господарство країн Європи та Азії	ПРН 2,4,12,13 Знати: – які природні фактори сприяли розвитку бальнеологічних, приморських та гірськолижних курортів Європи; – основні етапи розвитку курортів в Азії. Вміти: – визначити особливості розвитку курортної сфери країн Європи та Азії; – участь лікувального туризму у формуванні туристичних потоків та валютних надходжень до курортів Європи та Азії	7
Практична робота 10. Санаторно-курортне господарство Америки, Африки, Австралії та Океанії	ПРН 2,4,12,13 Знати: – характеристику основних курортів Америки, Африки, Австралії та Океанії. Вміти: – аналізувати особливості розвитку курортної сфери країн Америки, Африки, Австралії та Океанії; – виявляти подібності та відмінності розвитку курортів у порівнянні з Україною.	7
Самостійна робота		22
Модульна контрольна робота 2		30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	(M1 + M2)/2*0,7)	70
Екзамен		30
Разом за курс		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени / заліки)
90 – 100	відмінно
74 – 89	добре
60 – 73	задовільно
0 - 59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn
посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Заваріка Г. М. Курортна справа: навчальний посібник. URL: https://tourlib.net/books_ukr/zavarika.pdf
2. Кушнірук Ю. Рекреалогія: навчальний посібник. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4684/1/V45.pdf>
3. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посібник для вищ. навч. закладів URL: https://tourlib.net/books_ukr/fomenko.htm
4. Немець Л. М. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально-методичний посібник. URL: https://tourlib.net/books_ukr/njemec.htm
5. Віндюк А. В., Гурова Д. Д., Корнієнко О. М. Рекреалогія та курортна справа: навчальний посібник для студентів спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм». Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 268 с.
6. Килівник В.С., Гладкий О.В., Голяченко А.О., Рудий Ю.Й., Руда І.В. Курортологія: історичні, організаційні та клінічні аспекти. К.: Вид-во: Центр учбової літератури, 2021. 232 с.
7. Клапчук В.М. Сучасна курортна справа України (вибрані лекції) : Навч.

- метод. посіб. Івано Франківськ, 2023. 89 с.
8. Мальська М. П., Малюга Л. А., Масюк Ю. О. Міжнародний курортний спа-менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 272 с.
 9. Іванунік В.О., Явкін В.Г. Атрактивність рекреаційно туристичних територій: навч. посіб. 2-ге вид. Чернівці: Чернівецький нац. ун т ім. Ю.Федьковича, 2021. 248 с.
 10. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навч. посіб., Київ: вид-во «Каравела», 2022. 234с.
 11. Краці курорти світу. – URL: <https://landlord.ua/wpcontent/page/krashchi-kurorty-svitu/>
 12. Оздоровлення в Європі. – URL: <https://euro-resorts.com/ua/>
 13. Оздоровчі курорти України. – URL: <https://ukraine-resorts.com/ua/>
 14. Санаторії та spa-курорти. – URL: <https://zavod.tours/sanatoriums/>