

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра педагогіки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

_____ Інна САВИЦЬКА

" ____ " _____ 2026 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри

педагогіки

Протокол № ____ від " ____ " _____ 2026 р.

Завідувач кафедри

_____ Лідія ЧЕРЕДНИК

РОЗГЛЯНУТО

Гарант ОП «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

_____ Олександр КУЧАЙ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ОСНОВАМИ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**

Галузь знань A Освіта

Спеціальність A1 Освітні науки

Освітня програма Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Факультет Гуманітарно-педагогічний

Розробник: Виговська С.В., к.пед.н., доцент, Чередник Л.М., к.пед.н., доцент

Київ - 2026 р.

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна є обов'язковою. Дисципліна сприяє формуванню в здобувачів освіти базових знань, вмінь та навичок, необхідних для самостійного проведення наукових досліджень у галузі педагогіки, аналізу результатів та представлення наукових результатів з дотриманням принципів академічної доброчесності

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь

Освітній ступінь	Другого (магістерського) ОП
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A1 Освітні науки
Освітня програма	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті
Факультет/ІННІ	Гуманітарно-педагогічний

Характеристика навчальної дисципліни

Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість змістових модулів	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-
Форма контролю	Екзамен

Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти (повний термін навчання)

	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	15 год.	6 год.
Лабораторні роботи	-	-
Практичні, семінарські заняття	15 год.	8 год.
Самостійна робота	60 год.	76 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	-

	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Форма контролю	Екзамен	Екзамен

Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: сформувати у студентів поняття про науково-педагогічне дослідження, ознайомити із комплексом методів науково-педагогічного дослідження, допомогти майбутнім викладачам в оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками організації, проведення наукового дослідження, обробки їх результатів; розвивати науковий світогляд. Завдання полягає в ознайомленні студентів із сучасними методологічними проблемами науки; основними етапами науково-педагогічного пошуку; методами науково-педагогічного дослідження

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» (за їх наявності)

Набуття компетентностей

ЗК2 — Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК10 — Здатність проводити дослідження на відповідному рівні

ЗК11 — Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи

СК2 — Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки

СК10 — Вміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері освіти, виявляти закономірності розвитку сучасного інформаційного суспільства

Програмні результати навчання

ПРН6 — Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм

ПРН9 — Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи

достовірність та релевантність

ПРН18 — Оцінювати результати наукових досліджень у сфері освіти з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)						Кількість годин (заочна форма)					
	л	лаб	сем	п	с.р.	усього	л	лаб	сем	п	с.р.	усього
Модуль 1. Теоретичні основи наукових досліджень у педагогіці												
Тема 1. Наука як форма суспільної свідомості	1	-	-	1	8	10	2	-	-	-	10	12
Тема 2. Навчально-дослідницька робота студентів	2	-	-	2	8	12	-	-	-	2	10	12
Тема 3. Зміст педагогічного дослідження	2	-	-	2	8	12	-	-	-	-	10	10
Тема 4. Планування педагогічного дослідження	1	-	-	1	9	11	-	-	-	2	9	11
Разом за модулем 1	6	0	0	6	33	45	2	0	0	4	39	45
Модуль 2. Методологічні засади педагогічних досліджень												
Тема 1. Методологія педагогічної науки	2	-	-	2	5	9	1	-	-	-	8	9
Тема 2. Теоретичні методи педагогічних досліджень	2	-	-	2	5	9	1	-	-	-	8	9
Тема 3. Емпіричні методи науково-педагогічних досліджень	2	-	-	2	5	9	-	-	-	2	7	9
Тема 4. Організація педагогічного експерименту	2	-	-	2	5	9	2	-	-	2	7	11
Тема 5. Обґрунтування дослідження та його результатів	1	-	-	1	7	9	-	-	-	-	7	7
Разом за модулем 2	9	0	0	9	27	45	4	0	0	4	37	45
Курсовий проект (робота)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	15	0	0	15	60	90	6	0	0	8	76	90

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Наука як форма суспільної свідомості	1
2	Тема 2. Навчально-дослідницька робота студентів	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
3	Тема 3. Зміст педагогічного дослідження	2
4	Тема 4. Планування педагогічного дослідження	1
5	Тема 5. Методологія педагогічної науки	2
6	Тема 6. Теоретичні методи педагогічних досліджень	2
7	Тема 7. Емпіричні методи науково-педагогічних досліджень	2
8	Тема 8. Організація педагогічного експерименту	2
9	Тема 9. Обґрунтування дослідження та його результатів	1
Всього годин		15

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наука як форма суспільної свідомості	1
2	Навчально-дослідницька робота студентів	2
3	Зміст педагогічного дослідження	2
4	Планування педагогічного дослідження	1
5	Методологія педагогічної науки	2
6	Теоретичні методи педагогічних досліджень	2
7	Емпіричні методи науково-педагогічних досліджень	2
8	Організація педагогічного експерименту	2
9	Обґрунтування дослідження та його результатів	1
Всього годин		15

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наука як форма суспільної свідомості	8
2	Навчально-дослідницька робота студентів	8
3	Зміст педагогічного дослідження	8
4	Планування педагогічного дослідження	9
5	Методологія педагогічної науки	5
6	Теоретичні методи педагогічних досліджень	5
7	Емпіричні методи науково-педагогічних досліджень	5
8	Організація педагогічного експерименту	5

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
9	Обґрунтування дослідження та його результатів	7
Всього годин		60

Методи навчання

Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- Усне або письмове опитування
- Співбесіда
- Тестування
- Контрольна робота
- Рейтингова оцінка / самооцінювання

Методи навчання:

- словесні методи: лекційний метод, дискусія, розповідь, пояснення, бесіда
- практичні методи: практичні роботи, розв'язання педагогічних ситуацій
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження
- методи проблемного навчання: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький метод
- інтерактивні методи навчання: метод проєктів, ділова гра, робота в малих групах, метод гейміфікованого навчання, кейс-метод

Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Модуль 1. Теоретичні основи наукових досліджень у педагогіці		
Практична робота. Наука як форма суспільної свідомості	ПРН 01, ПРН 06, ПРН 08, ПРН 12. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень; особливості навчально-дослідницької роботи студентів, планування педагогічного дослідження. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм; володіти методологією проектування змісту навчання і технології його реалізації. Розробляти педагогічне дослідження, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей; розробляти структуру і створювати складники навчально-методичного забезпечення освітнього компоненту вміти аналізувати, добирати і використовувати педагогічні технології та діагностичні методики для проведення педагогічного дослідження. Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку.	20
Практична робота. Навчально-дослідницька робота студентів		20
Практична робота. Зміст та планування педагогічного дослідження		20
Самостійна робота. Теоретичні основи наукових досліджень у педагогіці		10
Модульна контрольна. Теоретичні основи наукових досліджень у педагогіці		30
Всього за модулем 1		100

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Модуль 2. Методологічні засади педагогічних досліджень		
Практична робота. Методологія педагогічної науки	ПРН 9, ПРН 18. Модуль присвячений вивченню методологічних підходів у педагогічних дослідженнях, включаючи теоретичні та емпіричні методи, організацію педагогічного експерименту та обґрунтування дослідження. Студенти здобудуть навички застосування сучасних методів науки та інформаційних технологій для аналізу та оцінки педагогічних досліджень.	12
Практична робота. Теоретичні методи педагогічних досліджень		12
Практична робота. Емпіричні методи науково-педагогічних досліджень		12
Практична робота. Організація педагогічного експерименту		12
Практична робота. Обґрунтування дослідження та його результатів		12
Самостійна робота. Методологічні засади педагогічних досліджень		10
Модульна контрольна. Методологічні засади педагогічних досліджень		30

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота (разом за семестр)		70
Підсумковий екзамен		30
Разом за курс		100

Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамен/залік)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Лабораторні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у заплановані терміни. Перескладання модульних робіт допускається за наявності поважних причин у визначені кафедрою строки.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування, використання сторонніх матеріалів і несанкціонованих пристроїв під час виконання контрольних робіт, заліку або екзамену заборонено.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски відпрацьовуються згідно з індивідуальним графіком та правилами кафедри.

Навчально-методичне забезпечення

-електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=134>);

-Виговська С.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» для підготовки фахівців за спеціальністю А1 «Освітні науки» ОПП «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» Київ, 2026. 77 с.;

Рекомендовані джерела інформації

1. Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Методологія та організація науково-педагогічних досліджень : підручник. К.: Міленіум, 2016.

2. Основи наукових досліджень: навчальний посібник /Укл. Кравець Н.:видання 3-є, випр. і доповнене. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020.
3. Тушева В. В. Основи науково-педагогічних досліджень : підручник. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2024. 183 с.
4. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
5. Дубасенюк О. А., Мирончук Н. М. Методологія педагогічних досліджень та академічна доброчесність в освітній галузі: навч.-метод. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 244 с.