

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра педагогіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Гуманітарно-педагогічний факультет
“19” червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ АГРАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А1 Освітні науки

Освітня програма Педагогіка вищої школи

Факультет Гуманітарно-педагогічний

Розробник: Чередник Л.М., к. пед. н., доцент, Саф'ян К.Ю., к. пед. н., доцент, Виговська С.В., к. пед. н., доцент

Київ - 2026 р.

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна є обов'язковою і спрямована на формування професійної компетентності майбутнього викладача аграрних дисциплін та коуча підприємств агрономічного сектору щодо організації освітнього процесу, вибору й адаптації методів навчання, розробки навчально-методичних матеріалів, ефективного використання аграрного контенту в освітньому процесі з урахуванням вікових і професійних особливостей здобувачів освіти.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь

Освітній ступінь	Другого (магістерського) ОП
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A1 Освітні науки
Освітня програма	Педагогіка вищої школи
Факультет/ІНІ	Гуманітарно-педагогічний

Характеристика навчальної дисципліни

Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	150
Кількість кредитів ECTS	5
Кількість змістових модулів	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-
Форма контролю	Екзамен

Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти (повний термін навчання)

	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	30 год.	8 год.
Лабораторні роботи	-	-
Практичні, семінарські заняття	30 год.	6 год.
Самостійна робота	90 год.	136 год.

	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	-
Форма контролю	Екзамен	Екзамен

Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: сформувати у здобувачів освіти теоретичні знання та практичні вміння, необхідні для ефективного викладання сільськогосподарських дисциплін у закладах освіти аграрного профілю. Забезпечити методичну готовність до організації освітнього процесу, розробки та реалізації дидактично обґрунтованих занять, використання сучасних освітніх технологій, форм і засобів навчання з урахуванням специфіки аграрної освіти та вимог ринку праці.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Методика навчання аграрних дисциплін» (за їх наявності)

Набуття компетентностей

ЗК3 — Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7 — Володіння комунікативними навичками, здатність до міжособистісної взаємодії, вияву емпатії та толерантності.

СК3 — Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти, розробляти комплексне навчально-методичне забезпечення освітнього компоненту, розробляти та застосовувати діагностичний інструментарій оцінювання академічних досягнень здобувачів освіти.

СК5 — Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.

СК10 — Здатність створювати безпечне освітнє середовище, формувати навички здоров'язбереження, екологічну культуру, патріотизм і неприпустимість до проявів корупції.

Програмні результати навчання

ПРН5 — Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних

наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

ПРН7 — Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання; реалізовувати комунікативні стратегії і тактики, методи командування відповідно до контексту педагогічної взаємодії

ПРН8 — Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей; розробляти структуру і створювати складники навчально-методичного забезпечення освітнього компоненту; вміти аналізувати, добирати і використовувати педагогічні технології відповідно до предметної сфери.

ПРН12 — Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку.

ПРН13 — Знаходити форми і засоби створення здоров'язбережувального освітнього середовища.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)						Кількість годин (заочна форма)					
	л	лаб	сем	п	с.р.	усього	л	лаб	сем	п	с.р.	усього
Модуль 1. Концептуальні засади методики викладання у вищій школі												
Тема 1. Історичні аспекти розвитку теорії та методики навчання аграрних дисциплін	2	-	-	2	6	10	-	-	-	-	10	10
Тема 2. Система вищої освіти України: загальна характеристика	2	-	-	2	6	10	-	-	-	-	10	10
Тема 3. Особливості змісту, планування та організації навчального процесу ЗВО	2	-	-	2	6	10	-	-	-	2	10	12
Тема 4. Методики викладання навчальних дисциплін на організаційних формах навчання у вищій школі	2	-	-	2	6	10	2	-	-	-	10	12
Тема 5. Методи навчання, їх використання, оптимальний вибір системи контролю знань, умінь і навичок при вивченні аграрних дисциплін	2	-	-	2	6	10	-	-	-	2	10	12

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)						Кількість годин (заочна форма)					
	л	лаб	сем	п	с.р.	усього	л	лаб	сем	п	с.р.	усього
Тема 6. Формування пізнавальної активності студентів у навчанні аграрних дисциплін	2	-	-	2	6	10	2	-	-	-	10	12
Тема 7. Методи та форми організації позааудиторної навчальної роботи студентів (науково-дослідна робота, пошуково-пізнавальна діяльність, проектно-технологічна діяльність) з аграрних дисциплін	2	-	-	2	6	10	-	-	-	-	11	11
Тема 8. Організація самостійної роботи студентів	2	-	-	2	6	10	-	-	-	-	11	11
Разом за модулем 1	16	0	0	16	48	80	4	0	0	4	82	90
Модуль 2. Основи педагогічної майстерності викладача в інноваційній діяльності												
Тема 1. Педагог у сучасній системі вищої освіти	2	-	-	2	6	10	-	-	-	-	8	8
Тема 2. Педагогічна майстерність і педагогічна творчість викладача ЗВО при вивченні аграрних дисциплін	2	-	-	2	6	10	2	-	-	-	7	9
Тема 3. Види контролю оцінювання знань, умінь і навичок у навчальному процесі вищої школи	2	-	-	2	6	10	-	-	-	2	7	9
Тема 4. Інноваційні технології навчання як механізм формування компетенцій майбутніх фахівців	2	-	-	2	6	10	2	-	-	-	8	10
Тема 5. Дистанційні технології навчання при вивченні аграрних дисциплін	2	-	-	2	6	10	-	-	-	-	8	8
Тема 6. Удосконалення методичної підготовки викладачів ЗВО	2	-	-	2	6	10	-	-	-	-	8	8
Тема 7. Формування мотивації учіння студентів у ЗВО при вивченні аграрних дисциплін.	2	-	-	2	6	10	-	-	-	-	8	8
Разом за модулем 2	14	0	0	14	42	70	4	0	0	2	54	60
Курсовий проект (робота)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	30	0	0	30	90	150	8	0	0	6	136	150

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Історичні аспекти розвитку теорії та методики навчання аграрних дисциплін	2
2	Тема 2. Система вищої освіти України: загальна характеристика	2
3	Тема 3. Особливості змісту, планування та організації навчального процесу ЗВО	2
4	Тема 4. Методики викладання навчальних дисциплін на організаційних формах навчання у вищій школі	2
5	Тема 5. Методи навчання, їх використання, оптимальний вибір системи контролю знань, умінь і навичок при вивченні аграрних дисциплін	2
6	Тема 6. Формування пізнавальної активності студентів у навчанні аграрних дисциплін	2
7	Тема 7. Методи та форми організації позааудиторної навчальної роботи студентів (науково-дослідна робота, пошуково-пізнавальна діяльність, проектно-технологічна діяльність) з аграрних дисциплін	2
8	Тема 8. Організація самостійної роботи студентів	2
9	Тема 9. Педагог у сучасній системі вищої освіти	2
10	Тема 10. Педагогічна майстерність і педагогічна творчість викладача ЗВО при вивченні аграрних дисциплін	2
11	Тема 11. Види контролю оцінювання знань, умінь і навичок у навчальному процесі вищої школи	2
12	Тема 12. Інноваційні технології навчання як механізм формування компетенцій майбутніх фахівців	2
13	Тема 13. Дистанційні технології навчання при вивченні аграрних дисциплін	2
14	Тема 14. Удосконалення методичної підготовки викладачів ЗВО	2
15	Тема 15. Формування мотивації учіння студентів у ЗВО при вивченні аграрних дисциплін.	2
Всього годин		30

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історичні аспекти розвитку теорії та методики навчання аграрних дисциплін	2
2	Концептуальні напрями розвитку вищої освіти в Україні	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
3	Загальні положення організації навчального процесу у закладах вищої освіти. Стандарти вищої освіти	2
4	Мета, завдання та зміст вищої освіти в Україні. Структура вищої освіти, рівні підготовки спеціалістів, система вищих навчальних закладів	2
5	Методи навчання, їх використання, оптимальний вибір системи контролю знань, умінь і навичок при вивченні аграрних дисциплін. Науково-методичне забезпечення навчального процесу	2
6	Студент як об'єкт і суб'єкт навчального процесу	2
7	Методи та форми організації позааудиторної навчальної роботи студентів (науково-дослідна робота, пошуково-пізнавальна діяльність, проектно-технологічна діяльність) з аграрних дисциплін	2
8	Сутність і значення самостійної роботи студентів. Види самостійних робіт і педагогічне керівництво ними. Труднощі їх організації	2
9	Викладач вищої школи як організатор навчально-виховного процесу	2
10	Педагогічна культура викладача ЗВО	2
11	Організація складання іспитів і заліків. Функції контролю знань студентів. Система понять	2
12	Методика застосування в навчальному процесі інтерактивних технологій навчання. Методика використання інформаційних технологій навчання	2
13	Дистанційне навчання та комп'ютерні засоби професійно-педагогічної комунікації	2
14	Удосконалення методичної підготовки викладачів ЗВО	2
15	Конкурентне навчання як інноваційна технологія сучасного конкуренто орієнтованого освітнього середовища	2
Всього годин		30

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історичні аспекти розвитку теорії та методики навчання аграрних дисциплін	6
2	Система вищої освіти України: загальна характеристика	6
3	Особливості змісту, планування та організації навчального процесу ЗВО	6

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
4	Методики викладання навчальних дисциплін на організаційних формах навчання у вищій школі	6
5	Методи навчання, їх використання, оптимальний вибір системи контролю знань, умінь і навичок при вивченні аграрних дисциплін	6
6	Формування пізнавальної активності студентів у навчанні аграрних дисциплін	6
7	Методи та форми організації позааудиторної навчальної роботи студентів (науково-дослідна робота, пошуково-пізнавальна діяльність, проектно-технологічна діяльність) з аграрних дисциплін	6
8	Організація самостійної роботи студентів	6
9	Педагог у сучасній системі вищої освіти	6
10	Педагогічна майстерність і педагогічна творчість викладача ЗВО при вивченні аграрних дисциплін	6
11	Види контролю оцінювання знань, умінь і навичок у навчальному процесі вищої школи	6
12	Інноваційні технології навчання як механізм формування компетенцій майбутніх фахівців	6
13	Дистанційні технології навчання при вивченні аграрних дисциплін	6
14	Удосконалення методичної підготовки викладачів ЗВО	6
15	Формування мотивації учіння студентів у ЗВО при вивченні аграрних дисциплін	6
Всього годин		90

Методи навчання

Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- Усне або письмове опитування
- Співбесіда
- Тестування
- Контрольна робота
- Рейтингова оцінка / самооцінювання

Методи навчання:

- словесні методи: лекційний метод, дискусія, розповідь, пояснення, бесіда
- практичні методи: практичні роботи, розв'язання педагогічних ситуацій
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження

- методи проблемного навчання: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький метод
- інтерактивні методи навчання: метод проєктів, ділова гра, робота в малих групах, метод гейміфікованого навчання, кейс-метод

Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Модуль 1. Концептуальні засади методики викладання у вищій школі		
Практична робота. Історичні аспекти розвитку теорії та методики навчання аграрних дисциплін	ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН13 Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання; реалізовувати комунікативні стратегії і тактики, методи командоутворення відповідно до контексту педагогічної взаємодії Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей; розробляти структуру і створювати складники навчально-методичного забезпечення освітнього компоненту; вміти аналізувати, добирати і використовувати педагогічні технології відповідно до предметної сфери. Результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку. Знаходити форми і засоби створення здоров'язбережувального освітнього середовища.	7
Практична робота. Концептуальні напрями розвитку вищої освіти в Україні.		7

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Практична робота. Загальні положення організації навчального процесу у закладах вищої освіти. Стандарти вищої освіти		7
Практична робота. Мета, завдання та зміст вищої освіти в Україні. Структура вищої освіти, рівні підготовки спеціалістів, система вищих навчальних закладів		7
Практична робота. Методи навчання, їх використання, оптимальний вибір системи контролю знань, умінь і навичок при вивченні аграрних дисциплін. Науково-методичне забезпечення навчального процесу		7
Практична робота. Студент як об'єкт і суб'єкт навчального процесу		7

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Практична робота. Методи та форми організації позааудиторної навчальної роботи студентів (науково-дослідна робота, пошуково-пізнавальна діяльність, проектно-технологічна діяльність) з аграрних дисциплін		7
Практична робота. Сутність і значення самостійної роботи студентів. Види самостійних робіт і педагогічне керівництво ними. Труднощі їх організації.		7
Самостійна робота. Концептуальні засади методики викладання у вищій школі		14
Модульна контрольна. Концептуальні засади методики викладання у вищій школі		30
Всього за модулем 1		100

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Модуль 2. Основи педагогічної майстерності викладача в інноваційній діяльності		
Практична робота. Викладач вищої школи як організатор навчально-виховного процесу	ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН13 Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання; реалізовувати комунікативні стратегії і тактики, методи командування відповідно до контексту педагогічної взаємодії Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей; розробляти структуру і створювати складники навчально-методичного забезпечення освітнього компоненту; вміти аналізувати, добирати і використовувати педагогічні технології відповідно до предметної сфери. Результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку. Знаходити форми і засоби створення здоров'язбережувального освітнього середовища.	8
Практична робота. Педагогічна культура викладача ЗВО		8
Практична робота. Організація складання іспитів і заліків. Функції контролю знань студентів. Система понять		8
Практична робота. Методика застосування в навчальному процесі інтерактивних технологій навчання. Методика використання інформаційних технологій навчання		8

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Практична робота. Дистанційне навчання та комп'ютерні засоби професійно-педагогічної комунікації		8
Практична робота. Удосконалення методичної підготовки викладачів ЗВО		8
Практична робота. Конкурентне навчання як інноваційна технологія сучасного конкуренто орієнтованого освітнього середовища		8
Самостійна робота. Основи педагогічної майстерності викладача в інноваційній діяльності		14
Модульна контрольна. Основи педагогічної майстерності викладача в інноваційній діяльності		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота (разом за семестр)		70
Підсумковий екзамен		30
Разом за курс		100

Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамен/залік)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Лабораторні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у заплановані терміни. Перескладання модульних робіт допускається за наявності поважних причин у визначені кафедрою строки.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування, використання сторонніх матеріалів і несанкціонованих пристроїв під час виконання контрольних робіт, заліку або екзамену заборонено.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски відпрацьовуються згідно з індивідуальним графіком та правилами кафедри.

Навчально-методичне забезпечення

-електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=839>);

Рекомендовані джерела інформації

1. Козлова Г.М. Методика викладання у вищій школі. Одеса. 2014. Режим доступу: <https://surl.li/zfpqzo>
2. Методика викладання навчальних дисциплін соціально-педагогічного напрямку студентам ВНЗ : навч.-метод. посіб. / А. В. Лякішева, Л. К. Грицюк. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013.
3. Методика викладання технічних навчальних дисциплін : навчальний посібник / М. С. Корець. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. 240 с.
4. Петрик О.І., Арцишевський Р.А. Види навчальних занять у вузі: теоретичні основи та методи проведення. Луцьк: Вежа, 2007. 40 с.
5. Мірошніченко В. І., Гончаренко О. А., Тушко К. Ю. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2021. 168 с
6. Нагаєв В.М., Портян М.О. Н 16 Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. / В.М.Нагаєв, М.О. Портян. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Харків: Стильна типографія, 2018. 289 с.