

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра педагогіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Гуманітарно-педагогічний факультет  
“19” червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ПЕДАГОГІЦІ**

Галузь знань A Освіта

Спеціальність A1 Освітні науки

Освітня програма Педагогіка вищої школи

Факультет Гуманітарно-педагогічний

Розробник: Виговська С.В., к.пед.н., доцент, Чередник Л.М., к.пед.н., доцент

Київ - 2026 р.

## Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна є обов'язковою. Дисципліна сприяє формуванню в здобувачів освіти базових знань, вмінь та навичок, необхідних для самостійного проведення наукових досліджень у галузі педагогіки, аналізу результатів та представлення наукових результатів з дотриманням принципів академічної доброчесності.

## Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь

Освітній ступінь	Другого (магістерського) ОП
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A1 Освітні науки
Освітня програма	Педагогіка вищої школи
Факультет/ІНІ	Гуманітарно-педагогічний

## Характеристика навчальної дисципліни

Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість змістових модулів	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-
Форма контролю	Екзамен

## Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти (повний термін навчання)

	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	15 год.	6 год.
Лабораторні роботи	-	-
Практичні, семінарські заняття	15 год.	6 год.
Самостійна робота	60 год.	78 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	-

	<b>Форма здобуття вищої освіти</b>	
	денна	заочна
Форма контролю	Екзамен	Екзамен

## **Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

**Мета:** сформувати у студентів поняття про науково-педагогічне дослідження, ознайомити із комплексом методів науково-педагогічного дослідження, допомогти майбутнім викладачам в оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками організації, проведення наукового дослідження, обробки їх результатів; розвивати науковий світогляд. Завдання полягає в ознайомленні студентів із сучасними методологічними проблемами науки; основними етапами науково-педагогічного пошуку; методами науково-педагогічного дослідження

**Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Основи наукових досліджень в педагогіці» (за їх наявності)**

### **Набуття компетентностей**

ЗК1 — Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК2 — Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6 — Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10 — Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК1 — Здатність проектувати і досліджувати освітні системи, планувати і проводити теоретичні та емпіричні дослідження у сфері освіти.

СК2 — Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

СК4 — Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.

СК 7 — Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

### **Програмні результати навчання**

ПРН1 — Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень; проводити самостійні наукові дослідження педагогічних явищ та екстраполювати їх результати в практику викладання.

ПРН2 — Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

ПРН6 — Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

ПРН9 — Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

## Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)						Кількість годин (заочна форма)					
	л	лаб	сем	п	с.р.	усього	л	лаб	сем	п	с.р.	усього
<b>Модуль 1. Теоретичні основи наукових досліджень у педагогіці</b>												
Тема 1. Наука як форма суспільної свідомості	1	-	-	1	8	10	2	-	-	-	10	12
Тема 2. Навчально-дослідницька робота студентів	2	-	-	2	8	12	-	-	-	2	10	12
Тема 3. Зміст педагогічного дослідження	2	-	-	2	8	12	-	-	-	-	10	10
Тема 4. Планування педагогічного дослідження	1	-	-	1	9	11	-	-	-	-	11	11
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>45</b>
<b>Модуль 2. Методологічні засади педагогічних досліджень</b>												
Тема 1. Методологія педагогічної науки	2	-	-	2	5	9	1	-	-	-	8	9
Тема 2. Теоретичні методи педагогічних досліджень	2	-	-	2	5	9	1	-	-	-	8	9
Тема 3. Емпіричні методи науково-педагогічних досліджень	2	-	-	2	5	9	-	-	-	2	7	9
Тема 4. Організація педагогічного експерименту	2	-	-	2	5	9	2	-	-	2	7	11
Тема 5. Обґрунтування дослідження та його результатів	1	-	-	1	7	9	-	-	-	-	7	7
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>45</b>
Курсовий проект (робота)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	<b>90</b>

**Теми лекцій**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Наука як форма суспільної свідомості	1
2	Тема 2. Навчально-дослідницька робота студентів	2
3	Тема 3. Зміст педагогічного дослідження	2
4	Тема 4. Планування педагогічного дослідження	1
5	Тема 5. Методологія педагогічної науки	2
6	Тема 6. Теоретичні методи педагогічних досліджень	2
7	Тема 7. Емпіричні методи науково-педагогічних досліджень	2
8	Тема 8. Організація педагогічного експерименту	2
9	Тема 9. Обґрунтування дослідження та його результатів	1
<b>Всього годин</b>		<b>15</b>

**Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наука як форма суспільної свідомості	1
2	Навчально-дослідницька робота студентів	2
3	Зміст педагогічного дослідження	2
4	Планування педагогічного дослідження	1
5	Методологія педагогічної науки	2
6	Теоретичні методи педагогічних досліджень	2
7	Емпіричні методи науково-педагогічних досліджень	2
8	Організація педагогічного експерименту	2
9	Обґрунтування дослідження та його результатів	1
<b>Всього годин</b>		<b>15</b>

**Теми самостійної роботи**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наука як форма суспільної свідомості	8
2	Навчально-дослідницька робота студентів	8
3	Зміст педагогічного дослідження	8
4	Планування педагогічного дослідження	9

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
5	Методологія педагогічної науки	5
6	Теоретичні методи педагогічних досліджень	5
7	Емпіричні методи науково-педагогічних досліджень	5
8	Організація педагогічного експерименту	5
9	Обґрунтування дослідження та його результатів	7
<b>Всього годин</b>		<b>60</b>

## Методи навчання

### Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- Усне або письмове опитування
- Співбесіда
- Тестування
- Контрольна робота
- Рейтингова оцінка / самооцінювання

### Методи навчання:

- словесні методи: лекційний метод, дискусія, розповідь, пояснення, бесіда
- практичні методи: практичні роботи, розв'язання педагогічних ситуацій
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження
- методи проблемного навчання: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький метод
- інтерактивні методи навчання: метод проєктів, ділова гра, робота в малих групах, метод гейміфікованого навчання, кейс-метод

## Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

## Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
<b>Модуль 1. Теоретичні основи наукових досліджень у педагогіці</b>		
Практична робота. Наука як форма суспільної свідомості	ПРН 01, ПРН 06, ПРН 08, ПРН 12. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень; особливості навчально-дослідницької роботи студентів, планування педагогічного дослідження. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм; володіти методологією проектування змісту навчання і технології його реалізації. Розробляти педагогічне дослідження, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей; розробляти структуру і створювати складники навчально-методичного забезпечення освітнього компоненту вміння аналізувати, добирати і використовувати педагогічні технології та діагностичні методики для проведення педагогічного дослідження. Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку.	20
Практична робота. Навчально-дослідницька робота студентів		20
Практична робота. Зміст та планування педагогічного дослідження		20
Самостійна робота. Теоретичні основи наукових досліджень у педагогіці		10
Модульна контрольна. Теоретичні основи наукових досліджень у педагогіці		30
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
<b>Модуль 2. Методологічні засади педагогічних досліджень</b>		
Практична робота. Методологія педагогічної науки	ПРН 01, ПРН 06, ПРН 08, ПРН 12. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень; розуміти особливості проведення самостійних наукових досліджень, педагогічних явищ та екстраполювати їх результати в практику викладання. Розробляти педагогічний експеримент, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей; аналізувати результати проведення педагогічного експерименту.	12
Практична робота. Теоретичні методи педагогічних досліджень		12
Практична робота. Емпіричні методи науково-педагогічних досліджень		12
Практична робота. Організація педагогічного експерименту		12
Практична робота. Обґрунтування дослідження та його результатів		12
Самостійна робота. Методологічні засади педагогічних досліджень		10

Тема	Результати навчання	Оціночні бали
Модульна контрольна. Методологічні засади педагогічних досліджень		30
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота (разом за семестр)</b>		<b>70</b>
<b>Підсумковий екзамен</b>		<b>30</b>
<b>Разом за курс</b>		<b>100</b>

### Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамен/залік)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

### Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Лабораторні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у заплановані терміни. Перескладання модульних робіт допускається за наявності поважних причин у визначені кафедрою строки.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування, використання сторонніх матеріалів і несанкціонованих пристроїв під час виконання контрольних робіт, заліку або екзамену заборонено.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски відпрацьовуються згідно з індивідуальним графіком та правилами кафедри.

### Навчально-методичне забезпечення

-електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=134>);

-Виговська С.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи наукових досліджень в педагогіці» для підготовки фахівців за спеціальністю А1 «Освітні науки» ОПІ «Педагогіка вищої школи». Київ, 2026. 76 с.;

### Рекомендовані джерела інформації

1. Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. *Методологія та організація науково-педагогічних досліджень* : підручник. К.: Міленіум, 2016.
2. *Основи наукових досліджень: навчальний посібник* /Укл. Кравець Н.:видання 3-є, випр. і доповнене. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020.
3. *Основи наукових досліджень* : навчальний посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
4. Тушева В. В. *Основи науково-педагогічних досліджень* : підручник. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2024. 183 с.
5. Дубасенюк О. А., Мирончук Н. М. *Методологія педагогічних досліджень та академічна доброчесність в освітній галузі: навч.-метод. посібник*. 2-ге вид., перероб. і доп. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 244 с.