

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Гуманітарно-педагогічний факультет

19 «червня» 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ ПРОЕКТАМИ»**

Галузь знань	<u>І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u>
Спеціальність	<u>І 10 Соціальна робота та консультивання</u>
Освітня програма	<u>«Соціальна робота»</u>
Факультет (ННІ)	<u>Гуманітарно-педагогічний</u>
Розробники:	<u>Прушківська Е.В., професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, доктор економічних наук, професор</u> <u>Кендус Д.І., асистент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту</u>

Київ – 2026 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

**«СХВАЛЕНО»**

Декан гуманітарно-педагогічного  
факультету

на засіданні кафедри виробничого  
та інвестиційного менеджменту  
протокол № 14 від «27» травня 2026 р.

\_\_\_\_\_ Інна САВИЦЬКА  
19 червня 2026 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Тетяна ВЛАСЕНКО

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОП «Соціальна робота»

\_\_\_\_\_ Ірина СОПІВНИК

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ ПРОЕКТАМИ»**

Галузь знань	<u>І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u>
Спеціальність	<u>П10 Соціальна робота та консультування</u>
Освітня програма	<u>«Соціальна робота»</u>
Факультет (ННІ)	<u>Гуманітарно-педагогічний</u>
Розробники:	<u>Прушківська Е.В., професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, доктор економічних наук, професор</u> <u>Кендус Д.І., асистент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту</u>

Київ – 2026 р.

## **Опис навчальної дисципліни «Управління соціальними проектами»**

Навчальна дисципліна «**Управління соціальними проектами**» спрямована на формування в здобувачів вищої освіти компетентностей у сфері планування, реалізації та оцінювання соціально орієнтованих ініціатив. У курсі розглядаються підходи до виявлення актуальних соціальних проблем, розробки проектних ідей, структурування проекту та визначення цільових груп.

Особлива увага приділяється пошуку ресурсів, управлінню командою, моніторингу та оцінці результативності проекту. Дисципліна сприяє розвитку креативного мислення, соціальної відповідальності, навичок стратегічного планування й комунікації, а також готує студентів до практичної реалізації суспільно важливих змін у громадах, організаціях чи державних інституціях.

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>магістр</i>	
Спеціальність	<i>110 Соціальна робота та консультування</i>	
Освітня програма	<i>Соціальна робота</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	<b>Форма здобуття вищої освіти</b>	
	<b>денна</b>	<b>заочна</b>
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	<i>75 год.</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>3 год.</i>	

**1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**  
**Мета навчальної дисципліни»** полягає у оволодінні здобувачами вищої освіти основами соціального проектування як інструменту професійної діяльності, формуванні практичних навичок використання проектного підходу до розв'язання соціальних проблем.

**Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Управління соціальними проектами»:** «Соціальне проектування»

**Набуття компетентностей:**

**інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

**загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.

ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

**спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					Заочна форма			
	тижні	усьог о	у тому числі			усього	у тому числі		
			л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль № 1. Теоретичні засади соціального о проектування</b>									
<b>Тема 1.</b> Сучасні підходи до проектування	1-2	12	2	4	10				
<b>Тема 2.</b> Особливості соціального проекту	3-4	12	2	4	10				
<b>Тема 3.</b> Планування соціального підприємства	5-6	12	2	4	10				
<b>Тема 4.</b> Організація соціального підприємства	7-8	12	2	4	10				
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>64</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>40</b>				
<b>Модуль № 2. . Соціальне підприємництво. основи реалізації бізнес проектів</b>									
<b>Тема 5.</b> Загальні принципи розробки та впровадження соціального проектування	9-11	18	3	6	15				
<b>Тема 6.</b> Джерела фінансування соціального проекту	12-14	12	2	4	10				
<b>Тема 7.</b> Соціальна експертиза як метод оцінки соціального проекту	14-15	12	2	4	10				
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>56</b>		<b>7</b>	<b>14</b>	<b>35</b>				
Курсова робота			-	-	-				
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>75</b>				

## 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль № 1. Теоретичні засади соціального проектування</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Сучасні підходи до проектування	2
2	<b>Тема 2.</b> Особливості соціального проекту	2
3	<b>Тема 3.</b> Планування соціального підприємства	2
4	<b>Тема 4.</b> Організація соціального підприємства	2
<b>Модуль № 2. Соціальне підприємництво. основи реалізації бізнес проектів</b>		
5	<b>Тема 5.</b> Загальні принципи розробки та впровадження соціального проектування	3
6	<b>Тема 6.</b> Джерела фінансування соціального проекту	2
7	<b>Тема 7.</b> Соціальна експертиза як метод оцінки соціального проекту	2
<i>Разом</i>		15

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль № 1. Теоретичні засади соціального о проектування</b>		
1	<i>Тема 1. Сучасні підходи до проектування</i> Вивчаються основні поняття проектної діяльності, класифікація проектів, складові та етапи їх життєвого циклу. Розглядаються роль ініціатора, учасників, менеджера проекту та вплив внутрішнього й зовнішнього середовища.	4
2	<i>Тема 2. Особливості соціального проекту</i> Розглядаються сучасні підходи до соціального проектування - від волонтерства до прибуткових ініціатив. Аналізується розвиток соціального підприємництва, типологія проектів, їх фінансування (спонсорство, гранти, краудфандинг, держпідтримка) та особливості реалізації. Визначаються ознаки соціального проекту, труднощі впровадження та механізми запуску в Україні.	4
3	<i>Тема 3. Планування соціального підприємства</i> Вивчаються особливості планування в неприбуткових соціальних підприємствах, роль бізнес-плану, етапи розробки проектів і процес написання заявок. Розглядаються підходи до формування проектної ідеї, інформаційної бази та стратегічного планування з урахуванням зовнішніх і внутрішніх чинників, ризиків і ресурсів.	4
4	<i>Тема 4. Організація соціального підприємства</i> Вивчаються підходи до створення соціального підприємства: формування місії, цілей, цільової аудиторії, команди та бізнес-плану. Аналізуються основи фандрейзингу, маркетингу, фінансового планування, аналізу ринку й ризиків, а також стратегії залучення ресурсів і створення соціальної цінності.	4
<b>Модуль № 2. . Соціальне підприємництво. основи реалізації бізнес проектів</b>		
5	<i>Тема 5. Загальні принципи розробки та впровадження соціального проектування</i> Ключові процеси управління проектами: ініціалізація, планування, виконання, контроль і завершення. Розкривається роль систем управління й календарного планування, формування робочого плану та вибір програмного забезпечення. Окреслено методи досягнення цілей соціального проекту, підходи до оцінки вартості, планування витрат, ресурсів та контроль виконання проекту.	6
6	<i>Тема 6. Джерела фінансування соціального проекту</i> Розглядаються джерела фінансування соціальних проектів, види фандрейзингу та донорів, структура й етапи написання грантових заявок і бюджету. Аналізуються інвестиційні потреби проекту, джерела фінансування, а також основні показники ефективності інвестицій (NPV, IRR, DPV), оцінюються ризики, прибутковість та вплив інфляції	4
7	<i>Тема 7. Соціальна експертиза як метод оцінки соціального проекту</i> Опрацьовуються моделі та етапи соціальної експертизи, організація експертної оцінки проектів, формування експертної ради й підготовка експертного висновку. Вивчаються методи відбору експертів, надійність оцінок і способи зниження впливу суб'єктивних чинників. Аналізуються методи соціальної експертизи (фокус-групи, метод Делфі, ситуаційний аналіз, контент-аналіз тощо), підсумки та форми подання результатів. Розглядаються підходи до оцінки ефективності соціальних проектів, соціально-економічний ефект, критерії результативності й процедура моніторингу.	4
<i>Разом</i>		30

## 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Самостійна робота № 1.</i> <i>Особливості соціального проектування</i> Вивчаються основні поняття проектної діяльності, класифікація проектів, складові та етапи їх життєвого циклу. Розглядаються роль ініціатора, учасників, менеджера проекту та вплив внутрішнього й зовнішнього середовища.	25
2	<i>Самостійна робота № 2</i> <i>Планування та організація соціального підприємства</i> Ознайомитися з етапами створення соціального підприємства, визначити його місію, цілі, цільову аудиторію та соціальну цінність. На основі запропонованої ідеї сформулювати концепцію підприємства, обґрунтувати вибір організаційної форми, структури управління та моделі фінансування. Описати основні напрями діяльності, коротко охарактеризувати команду проекту та її ключові функції.	25
3	<i>Самостійна робота № 3</i> <i>Реалізація соціального проекту</i> Ознайомитися з основними етапами впровадження соціального проекту, зосередивши увагу на плануванні дій, розподілі ресурсів та організації командної роботи. На основі запропонованого кейсу скласти календарний план реалізації, визначити відповідальних осіб, описати можливі ризики та шляхи їх мінімізації. Оцінити ефективність реалізації окремих заходів і запропонувати критерії моніторингу проекту.	25
<i>Разом</i>		75

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

## 7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
1	2	3
<b>Модуль 1. Теоретичні засади соціального о проектування</b>		
Лекція 1. Сучасні підходи до проектування	ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні	-
Практична робота 1. Сучасні підходи до проектування		<b>10</b>
Лекція 2. Особливості соціального проекту	ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.	-
Практична робота 2. Особливості соціального проекту		<b>10</b>
Лекція 3. Планування соціального підприємства	ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології	-
Практична робота 3. Планування соціального підприємства		<b>10</b>
Лекція 4. Організація соціального підприємства	ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.	-
Практична робота 4. Організація соціального підприємства		<b>10</b>
Самостійна робота 1		<b>15</b>
Самостійна робота 2		<b>15</b>
Модульна робота 1		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. . Соціальне підприємництво. основи реалізації бізнес проектів</b>		
Лекція 5. Загальні принципи розробки та впровадження соціального проектування	ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.	-
Практична робота 5. Загальні принципи розробки та впровадження соціального проектування		<b>10</b>
Лекція 6. Джерела фінансування соціального проекту	ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні	-
Практична робота 6. Джерела фінансування соціального проекту		<b>10</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекція 7. Соціальна експертиза як метод оцінки соціального проекту	ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.	-
Практична робота 7. Соціальна		<b>10</b>

експертиза як метод оцінки соціального проекту		
Самостійна робота 3		<b>40</b>
Модульна контрольна робота 2.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>	
<b>Екзамен</b>		<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>	<b>Навчальна робота + екзамен <math>\leq 100</math></b>	
Курсовий проект/робота	-	-

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Практичні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Списування під час проведення поточного модульного контролю та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виконані письмові роботи (курсіві роботи, реферати тощо) повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Списування під час проведення поточного модульного контролю та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виконані письмові роботи (курсіві роботи, реферати тощо) повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

Електронний навчальний курс «Управління соціальними проектами»:

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4432>

## 10. Рекомендовані джерела інформації

### *Основні*

1. Блага Н. В. Управління проектами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Управління проектами. Книга 1. Стандарти, моделі та методи управління проектами: підручник. А.В. Катренко. Львів: «Новий Світ – 2000», 2024. 550 с.
3. Організація проектної діяльності: навчальний посібник. Л.В. Шинкарук, В.П. Биховченко, Т.О. Власенко, Ю.Г. Власенко. Київ: НУБіП України, 2021. 341с.

4. Шестакова К. Ю. Соціальне проєктування: підготовка та евалюація проєкту : навч. посібник. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 184 с.
5. Бутченко Т. І. Соціальне проєктування : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Соціальна робота» освітньо-професійної програми «Соціальна робота». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. 116 с.
6. Коул Р, Скотчер Е. Блискучий Agile: практичний посібник для проєкт-менеджерів із використання Agile, Scrum, Kanban. Харків : Фабула, 2020. 192 с.
7. Кузьмичов А. І. Планування та управління проєктами. Моделювання засобами MS Excel: практикум. Київ: Ліра-К, 2020. 180 с.
8. Петренко, Н. О. Управління проєктами: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 244с.

### *Допоміжні*

9. Taylor Peter. The Social Project Manager: Balancing Collaboration with Centralised Control. Routledge, 2020. 180 p.
10. Berkun Scott. Making Things Happen: Mastering Project Management. O'Reilly Media, 2021. 416 p.
11. Cobb Charles G. The Project Manager's Guide to Mastering Agile: Principles and Practices for an Adaptive Approach. Wiley, 2023. 432 p.
12. Project Management Institute. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). 7th ed. 2021. 370 p.
13. Аппело Юрген. Agile менеджмент. Лідерство та управління командами. Київ. 2021. Наш формат. 464 с.
14. Рутьєв В. А., Гуткевич С. О., Мостенська Т. Л. Управління персоналом: навч. посіб. Київ: Кондор, 2024. 368 с.
15. Сазерленд Д. Scrum. Навчись робити вдвічі більше за менший час; пер. з англ. І. Якимчук. Київ: Наш Формат, 2022. 256 с.
16. Адзес І. Командне лідерство. Як порозумітися з будь-яким менеджером; пер. з англ С. Сарвіри. Київ: Наш формат, 2019. 304 с.
17. Кравчук О.І. Ефективна взаємодія в команді. URL: <https://www.slideshare.net/kravchukok/ss-66544298>
18. Шинкарук Л.В., Кубіцький С.О., Деліні М.М. Особливості управління персоналом в проєктній діяльності в сучасних умовах. *Менеджер*. 3 (88), 2020. С. 5-15. URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/menedzher\\_3882020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/menedzher_3882020.pdf)
19. Передало Х., Огерчук Ю. Про деякі сучасні аспекти управління командою проєкту. *Економіка та суспільство*. 2020. №22. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-7>
20. Круль К. Управління проєктами агропромислового комплексу з урахуванням взаємодії ментальності стейкхолдерів. *Вчені записки Університету «КРОК»*. 2020. №3(59). С. 214–223. URL: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-59-214-223>
21. Мішина С. В., Мішин О. Ю. Науково-практичні засади соціального проєктування. *Ефективна економіка*: 2020. № 1. DOI: <https://doi.org.10.32702/2307-2105-2020.1.73>

22. Прушківська, Е.В., Красноштан, А.О. Економічні та соціальні чинники формування бізнес-проекту промислової пасіки. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2024. № 3. (87). С. 175-182 <https://doi.org/10.33271/ebdut/87.201>
23. Прушківська, Е.В., Красноштан, А.О. Соціальний ефект проектування у галузі бджільництва. *Грааль науки: міжнар. наук. журнал*. Вінниця. 2024. №45. С. 57-65 <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.01.11.2024.005>
24. Сазонова, Т., & Шарлай, М. Соціальні проекти на рівні підприємства в сучасних умовах. *Економіка та суспільство*, 2023. (50). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-10>
25. Шинкарук Л.В. Прушківська, Е.В., Шепелева Л.М. Інклюзія військових у національний соціально-економічний простір. URL: *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2024. № 2. (86). С. 21-31 URL: <https://doi.org/10.33271/ebdut/86.021>

### *Інформаційні ресурси*

26. Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
27. Навчально-інформаційний портал НУБіП України. URL: <http://elearn.nubip.edu.ua/>.
28. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського URL: <http://www.nbu.gov.ua>
29. Бібліотека Верховної Ради України. URL: <http://lib.rada.gov.ua/static/about/welcome.html>
30. Наукова бібліотека ім. М.Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. URL: <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>
31. Міністерство у справах ветеранів України. URL: <https://mva.gov.ua/>
32. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/>
33. European Union. URL: <https://europa.eu>
34. Каталог грантодавців. URL: <http://foundations.org>