

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет конструювання та дизайну
«29» травня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ТВАРИННИЦТВА

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність G11 Машинобудування
Спеціалізація G11.03 Технологічні машини та обладнання
Освітня програма «Машинобудування»
Факультет конструювання та дизайну

Розробник: доцент, к.т.н. Віктор РЕБЕНКО

Київ – 2026 р.

Опис навчальної практики з тваринництва

Освітня компонента "Навчальна практика з тваринництва" є однією з обов'язкових компонент, яка визначає унікальність освітньої програми та забезпечує формування комплексу необхідних знань та вмінь при підготовці бакалаврів за освітньою програмою "Машинобудування" Національного університету біоресурсів і природокористування України. ID освітньої програми в ЄДЕБО – 74933.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	G11 Машинобудування	
Освітня програма	«Машинобудування»	
Характеристика навчальної практики		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	30	
Кількість кредитів ECTS	1	
Кількість змістових модулів	1	
Курсовий проєкт / робота	-	
Форма контролю	Залік	
Показники навчальної практики для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	-
Семестр	2	-
Лекційні заняття	-	-
Практичні, семінарські заняття	20 год.	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	10 год.	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	20 год.	-

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної практики

Мета навчальної практики полягає в ознайомленні студентів із технологіями і засобами в агропромисловому виробництві, машинобудуванні та транспорті, продемонструвати різноманіття об'єктів професійної діяльності та сформуванню розуміння важливості розробки, експлуатації та сервісу техніки в сільському господарстві.

Перелік освітніх компонент, які передують проходженню навчальної практики: Професійна орієнтація, Технологія конструкційних матеріалів, Інформатика і комп'ютерна техніка, Електротехніка, гідравліка та теплотехніка

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність проведення досліджень на певному рівні.

ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

ФК2. Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем машинобудування.

ФК4. Здатність втілювати інженерні розробки у машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проектування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації.

ФК6. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних.

ФК10. Здатність розробляти плани і проекти у сфері машинобудування за невизначених умов, спрямовані на досягнення мети з урахуванням наявних обмежень, розв'язувати складні задачі і практичні проблеми підвищення якості продукції та її контролювання.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.

PH3. Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами машинобудування, мати навички їх практичного використання.

PH5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.

PH9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.

PH14. Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування.

2. Програма та структура навчальної практики

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	тижні	усього	у тому числі				
л			п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. <i>Ознайомлення з технологіями та засобами сільськогосподарського виробництва, транспорту та машинобудування</i>							
Тема 1. Вступ. Інструктаж з безпеки праці. Ознайомлення з технологіями.	1	6		4			2
Тема 2. Відвідування навчально-виробничих лабораторій, площадок, виставок. Екскурсія на підприємство.	1	6		4			2
Тема 3. Демонстрація технічних засобів сільськогосподарського виробництва, транспорту та машинобудування	1	6		4			2
Тема 4. Семінар щодо розробки, експлуатації та сервісу машин	1	6		4			2
Тема 5. Перспективи технічного забезпечення виробництв. Звіт. Підведення підсумків.	1	6		4			2
Разом за модулем 1		30		20			10
Усього годин		30		20			10

3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ. Інструктаж з безпеки праці. Ознайомлення з технологіями.	4
2	Відвідування навчально-виробничих лабораторій, площадок, виставок. Екскурсія на підприємство.	4
3	Демонстрація технічних засобів сільськогосподарського виробництва, транспорту та машинобудування	4
4	Семінар щодо розробки, експлуатації та сервісу машин	4
5	Перспективи технічного забезпечення виробництв. Звіт. Підведення підсумків.	4

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Кращі приклади сучасних виробництв техніки та продукції сільського господарства.	2
2	Техніка для рослинництва	2
3	Техніка для тваринництва	2
4	Транспортні засоби	2
5	Перспективи технічного забезпечення сільського господарства.	2

5. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист звіту про практику.

6. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання;
- відео метод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані);
- самостійна робота.

7. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України».

7.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Ознайомлення з технологіями та засобами сільськогосподарського виробництва, транспорту та машинобудування		
Вступ. Інструктаж з безпеки праці. Ознайомлення з технологіями.	ЗК2, ЗК13, ФК6, РН2. Студент повинен знати норми безпеки; розуміти сучасні технології виробництва.	14
Відвідування навчально-виробничих лабораторій, площадок, виставок. Екскурсія на підприємство.	ЗК6, ФК2, РН2, РН5. Студент повинен вміти аналізувати та досліджувати об'єкти виробництва; знати методи оцінки.	14
Демонстрація технічних засобів сільськогосподарського	ФК2, ФК4, РН2, РН5. Студент повинен розуміти будову машин та	14

виробництва, транспорту та машинобудування	обладнання; знати призначення та сфери застосування технічних засобів.	
Семинар щодо розробки, експлуатації та сервісу машин	ЗК10, ФК4, ФК10, РН3, РН14. Студент повинен знати методи розробки, експлуатації та сервісу машин; вміти працювати з системами автоматизованого проектування та експлуатації.	14
Перспективи технічного забезпечення виробництв. Звіт. Підведення підсумків.	ЗК3, ЗК12, ЗК14, ФК10. Студент повинен вміти прогнозувати розвиток техніки.	14
Захист звіту. Модульна контрольна робота 1	Студент повинен продемонструвати засвоєння змісту модуля, здатність застосовувати фундаментальні знання для розв'язання практичних задач машинобудування.	30
Разом за модулем 1		100
Навчальна робота		$M1 \cdot 0,7 \leq 70$
Екзамен/залік		30
Разом за курс		(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100

7.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

7.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально

8. Навчально-методичне забезпечення:

- Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики з інженерного забезпечення тваринництва;

- Електронний підручник з машин та обладнання для тваринництва https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agroinjenerija/mashynu_i_obl_dly%20_tvaryn/mashynu_i_obl_dly%20_tvaryn/Golovna/Golovna.htm

9. Рекомендовані джерела інформації

1. ДСТУ 7238:2011. Система стандартів безпеки праці. Засоби колективного захисту працюючих. Загальні вимоги та класифікація. – Київ: Держспоживстандарт України, 2011. – 12 с.
2. ДСТУ 7239:2011. Система стандартів безпеки праці. Засоби індивідуального захисту. Загальні вимоги та класифікація. – Київ: Держспоживстандарт України, 2011. – 11 с.
3. Машини та обладнання для тваринництва. І.І. Ревенко, М.В. Брагінець, В.С. Хмельовський. – К.: ТОВ «ЦП Компринт», 2018. 567 с.
4. Ревенко І.І., Брагінець М.В., Ребенко В.І. Машини та обладнання для тваринництва: Підручник. – К.: Кондор, 2012. 730 с.
5. Посібник-практикум: Машини та обладнання для тваринництва / І.І.Ревенко, М.В.Брагінець, О.О.Заболотько та ін.; – К.: Кондор, 2011. 396с.
6. Ревенко І.І., Заболотько О.О., Хмельовський В.С., Машиновикористання у тваринництві. - Ніжин, ПП Лисенко М.М. 2015. 326 с.
7. Машини для заготівлі та приготування кормів: Посібник. / За ред. Кравчука В.І., Мельника Ю.Ф. - Дослідницьке: УкрНДПВТ ім. Л. Погорілого. - 2009. 136 с.
8. Машини для тваринництва та птахівництва: Посібник. / За ред. Кравчука В.І., Мельника Ю.Ф. - Дослідницьке: УкрНДПВТ ім. Л. Погорілого. - 2009. 207 с.
9. Практикум по машинах і обладнанню для тваринництва / І.Г.Бойко, В.І.Гридасов, А.І.Дзюба та ін. – Харків, 2004. 272 с.
10. Механізація і автоматизація тваринництва: Підручник / І.І.Ревенко, Є.Л.Жулай, А.І.Окоча та ін.; За ред. І.І.Ревенка. – К.: Вища освіта, 2004. 399 с.
11. Механізація тваринницьких ферм / Б.П.Шабельник, М.М.Троянов, І.Г.Бойко та ін. За ред. М.М.Троянов. – Харків. 2002. 208 с.
12. Ревенко І.І., Щербак В.М. Механізація тваринництва: Підручник. – К.: Вища освіта, 2004. 319 с.
13. Сиротюк В.М. Машини та обладнання для тваринництва: Посібник. - Львів.: Магнолія плюс, - 2004. 204 с.