



ГАЗЕТА



«УНІВЕРСИТЕТСЬКОМУ КУР'ЄРУ» 70!

«Університетському кур'єру» – вже 70! І це, не враховуючи попередників – видань Голосівських інститутів ранньої радянської пори. Детальніше читайте на сторінці 2.

ІННОВАЦІЇ



ВІД АРКЕБУЗ – ДО НАЙСУЧАСНІШОЇ ТЕХНІКИ ДЛЯ ЛІСОВОГО І САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА

Боярська лісова дослідна станція презентувала свій новий підрозділ – топову лабораторію Husqvarna «Професійна техніка для лісового, садово-паркового господарства та арбористики». Детальніше – на сторінці 3.

СПРАВИ ДЕРЖАВНІ

ФОРУМ СТІЙКОСТІ

У середині жовтня в НУБІП України – на базі кафедри охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві – за організації редакції журналу «Охорона праці» та Європейського співтовариства з охорони праці відбулася головна подія з безпеки праці в нашій державі – Форум стійкості «Безпека праці в Україні – 2026».

Він об'єднав дві конференції – традиційний Форум стійкості та VI Міжнародну науково-практичну конференцію «OSHAgro-2026». Актуальність тем, що розглядалися, засвідчує участь у форумі парламентарів – голови Комітету Верховної Ради України з питань соціальної політики та захисту прав ветеранів Галина Третякова, заступниці голови Комітету Верховної ради України з питань фінансів, податкової та митної політики Ольги Василевської-Смаглюк, представників міжнародних організацій та закордонних фахівців – керівника Програми про-

тимінної діяльності Програми розвитку ООН в Україні Пола Геслопа, директор компанії «HSRM» Іана Гарпера, технічного експерта проекту Міжнародної організації праці в Україні Ахмета Дукунлу та інших.

Ключовим питанням зустрічі стало обговорення механізмів імплементації положень Закону України «Про безпеку та охорону здоров'я працівників на роботі». Представники Міжнародної організації праці, Мін економіки, Держпраці, роботодавців і профспілок обговорили законодавчу реформу, модернізацію інспекцій, цифровізацію та кадрові виклики.

Головну мету конференції буде досягнуто за умови імплементації обговорених ідей, рішень та практичного досвіду безпосередньо на робочих місцях, оскільки стійкість держави передбачає збереження життя працівників і забезпечення безпечних умов праці.

Наш кор.

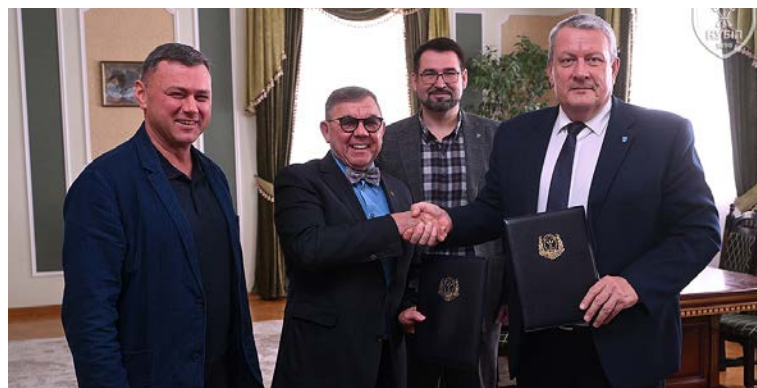
ПАРТНЕРСТВО

ПАРТНЕРИ НА ВСІ ЧАСИ

Що виводить геодезичну освіту з аудиторії у реальний світ

Підписання меморандуму про співпрацю між НУБІП України та ТОВ «ГЕОФІКС», який скріпили своїми підписами їхні очільники – ректор Вадим Ткачук і директор Олексій Куценко (випускник факультету землепорядкування 2016 року) – це крок до такого системного партнерства, у якому університетська наука й освіта зустрічаються з реальними технологіями, професійним досвідом і запитами ринку.

Документ закладає основу для довгострокової співпраці та консолідації освітнього, наукового, практичного й технологічного потенціалу двох сторін у таких стратегічних сферах, як землеустрій, геодезія, картографія, ГІС, 3D-сканування, просторове планування, містобудування та суміжні напрями. Він передбачає створення спільного професійного середовища, у якому студенти, аспіранти, науково-педагогічні працівники та фахівці компанії зможуть разом працювати над освітніми, науковими й практичними завданнями. У планах – спільні тренінги та майстер-класи, відкриті лекції, семінари, конференції, демонстрації сучасного обладнання, практичні заняття, презентації програмного забезпечення, організація навчальної та виробничої практики студентів, реалізація спільних проектів і залучення здобувачів освіти до реальних професійних кейсів. Окремий акцент зроблено на сучасних технологіях – GNSS, лазер-



ному та SLAM-скануванні, BIM/GIS-рішеннях та інших цифрових інструментах, які сьогодні визначають трансформацію геопросторової галузі.

Для НУБІП України це партнерство не починається з моменту підписання меморандуму. Команда «ГЕОФІКС» уже не один рік бере активну участь у житті університету та факультету землепорядкування. Це приклад взаємодії, у якій роботодавець не просто очікує на підготовленого фахівця, а долучається до самого процесу його формування. Представники компанії беруть участь у вдосконаленні освітнього процесу, допомагають посилювати його практичну складову, приймають студентів на практику та працевлаштовують випускників, знайомлять майбутніх фахівців із сучасними технологіями та професійними стандартами.

Університет створює знання. Бізнес приносить практику. Наука відкриває нові можливості. А технології перетворюють їх на рішення.



Саме на перетині цих чотирьох складових формується геодезична освіта майбутнього – і саме так буде разом зі своїми партнерами.

Наталія Колеснік,
заступниця декана
факультету землепорядкування

У розвиток практико орієнтованого навчання

НУБІП України і Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв підписали договір про співпрацю, спрямований на розвиток партнерства у сфері удосконалення практико орієнтованого навчання студентів ННІ лісового і садово-паркового господарства освітньої програми «Ландшафтний дизайн». Його засвідчили ректор Вадим Ткачук та генеральний директор Павло Кривонос.

Договір передбачає співпрацю у напрямі формування практико орієнтованих підходів до підготовки фахівців з ландшафтного дизайну, розширення можливостей для проведення виробничих та навчальних практик студентів, організації освітніх заходів, спільну підготовку аналітичних матеріалів та публікацій, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Спільні заходи та проекти реалізовуватимуться за безпосередньої участі кафедри ландшафтно-архітектури та фітодизайну.

Вікторія Міндер,
доцентка кафедри
ландшафтно-архітектури
та фітодизайну

ОСВІТА І ОСВІТЯНИ

ГЕН НЕСПОКІЙНОГО ПЕДАГОГА

У жовтні Україна, попри російську агресію, вшанувала своїх освітян. Бо без них здорової і освіченої нації бути просто не може. Своїх педагогів відзначили і в НУБІП України.



ГАЗЕТА

З ІСТОРІЇ І СЬОГОДЕННЯ “УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО КУР’ЄРА”

У 2025 році музей історії НУБіП України започаткував важливий проєкт, присвячений популяризації друкованих видань Київського сільськогосподарського інституту.

Координаторка проєкту – провідний спеціаліст музею Євгенія Шевцова – ініціювала дослідження історії газет попередників нашого вишу, оприлюднення та презентацію матеріалів університетському загалу.

«Університетський кур'єр» пропонує своїм читачам короткий екскурс в історію КСП, який у першій половині 1930-х рр. послідовно мав два друкованих органи – «Реконструктор» та «Агроіндустріалізатор».

«Реконструктор»

Перший з них – «Реконструктор» (1929-1930 рр.). І сьогодні ми можемо сміливо говорити про нього, як джерело інформації про академічне життя, студентські ініціативи, наукову діяльність і суспільно-політичний контекст періоду. Через матеріали газети можна простежити розвиток університетської спільноти, її цінності, досягнення і виклики, зрозуміти, як змінювалися пріоритети освіти та науки в умовах тогочасних історичних подій.

«Реконструктор»: двотижневий орган пролетарського студентства, професури та службовців Київського сільськогосподарського інституту» – під такою «шапкою» 29 січня 1929 року вийшло перше число газети, кілька номерів якої сьогодні зберігається у відділі рукописів Національної бібліотеки України ім. В. Вернадського. А до 1929 року інформаційним органом КСП був своєрідний «стінний місячник»: актуальна інформація з життя навчального закладу подавалась один раз на місяць на папері великого розміру, який вивішували для загального огляду.

Двотижневий «Реконструктор» виходив українською мовою і розповсюджувався на основі передплати («підписки»). У перший місяць його функціонування було оформлено понад 800 передплат. Газета мала 4 шпальти, де друкувались як викладачі, так і студенти. Значна кількість нарисів і повідомлень була підписана псевдонімами та криптонімами, а автори статей підписані лише за прізвищами, без ініціалів. Ба, навіть відповідальні редактори були позначені так. За традицією того часу, на останній сторінці газети її редакція вела спілкування з читачами: відповідала на запитання, реагувала на листи до неї, закликала до висловлювання своїх реакцій на ті чи інші події, які відбувались в інституті.

Аналіз тематичної частини збережених примірників «Реконструктор» засвідчив наявність актуальних на той час для навчального закладу питань: законодавчі ініціативи уряду та керівних органів інституту, поточна ситуація в інституті, актуалізація та підтримка державних ініціатив щодо проведення політики колективізації. Ну, і як же без «чистки» серед студентства і професури «антирадянських елементів» та «соціально чужих елементів»?

Влітку 1929 року ще не усі факультети були переміщені до Голосієва, тож Дописи автури приймалися за адресою вулиця Рейтарська, 37. Необхідність підготовки великої кількості фахівців для сільського господарства спонукала інститутське наукове середовище до обговорення проєкту «прискореної підготовки

фахівців» за рахунок «раціоналізації навчальних планів», «скорочення термінів навчання» та запровадження «конвеєрної системи навчання».

У газеті також публікувалися наукові замітки провідних професорів. Окремо хочеться відзначити публікаційну активність професора української мови та літератури Михайла Драй-Хмари – відомого українського поета, літературознавця, перекладача доби розстріляного відродження. Його вірші, опубліковані у кількох числах «Реконструктора» за 1929 та 1930 роки, піддавалися критиці. Так, зберіглася рецензія на «У серці троянди і буз...»: «Про радість співає він у цьому вірші. Але з якої нагоди радість, то зрозуміти тяжко. Одно лише напевне можна сказати, що це буде радість не пролетарського студента чи студентки, а радість якого панича чи паньки, що виховувалась на мазурках Шопена і ходить тепер з густим шаром карміну на губах і манікюром на руках». Чи ж варто сумніватися, що за таких рецензій українському митцю «світили» сталінські репресії? Також привертає увагу замітка М. Драй-Хмари «В справі самокритики», у якій він дискутував зі студентами щодо свого «політичного сredo», обґрунтовував свою кваліфікацію та вимоги до навчання студентів.

Зацікавленість студентства у літературній діяльності спонукало до організації в інституті літературного гуртка «з молоді комсомольського та старшого віку». До 1929 році «літгурток деякий час навіть був, але реальних наслідків не дав через брак відповідного керівництва». Мета нового гуртка визначалась так: «брати участь в популяризації української літератури, літературних диспутів, а також провадити працю серед студентів».

«Агроіндустріалізатор»

У 1930 році КСП був ліквідований, а на його базі створено Київський сільськогосподарський інститут цукрової промисловості і започатковано нове видання, що позиціонувалося як «газета партколективу та профкому Київського агроінженерного інституту цукрової промисловості», а з березня 1934 року – Агроінженерного інституту цукрової промисловості. Газета виходила протягом 1930-1934 рр. У 1935 році, внаслідок чергових структурних змін, нову було відтворено Київський сільськогосподарський інститут. От не нудні часи були!..

Загалом відомо про 63 номери «Агроіндустріалізатора», що дозволяють зануритися в атмосферу епохи 1930-х років і простежити трансформації, які відбувалися в системі аграрної освіти та в суспільстві загалом. У часи масштабних соціальних і економічних змін газета виконувала функції не лише інформаційного бюлетеня, а й інструмента ідеологічного впливу та виховання студентства в дусі тогочасної державної політики. Так що про свободу слова, яку зараз має «Університетський кур'єр», нашим попередникам можна було тільки мріяти.

Основні тематичні напрями видання включали: офіційні повідом-

лення і новини інституту, матеріали з виробничої практики та аграрних новацій, сатиричні матеріали (наскільки це було можливо на той час!), культурне життя і зворотній зв'язок з читачами. Ну, і звісно, партійно-політична просвіта: популяризація соціалістичних ідей, боротьби з «шкідництвом», значення індустріалізації й колективізації, викриття «класових ворогів». Поширена форма публікацій того часу – відкриті листи, у яких студенти або викладачі критикували недоліки в роботі окремих (такі матеріали мали за мету не лише виправлення ситуації, а й демонстрацію політичної лояльності).

Важливою особливістю видання була мовна динаміка: від моменту заснування газета виходила українською мовою, згідно з нормами тогочасного правопису періоду українізації. Такий формат зберігався до березня 1934 р.

Тобто «Агроіндустріалізатор» був не лише літописом повсякденного життя КСП ЦП, а й важливим засобом формування «нової радянської людини». Його шпальти – свідчення епохи, що поєднала романтику колективного піднесення з драматизмом тоталітарного контролю.

«Пролетарська зміна»

Була в історії нашого університету і «Пролетарська зміна». На жаль, про неї відомо небагато, але все ж таки ми спробуємо зібрати можливу інформацію.

«За сільськогосподарські кадри» – «Університетський кур'єр»

А з вересня 1956 року в Українській сільськогосподарській академії, що постала на повноєдних підвалинах голосієвських інститутів, започаткували нове багатотиражне видання – «За сільськогосподарські кадри» (було за тодішніх часів додавати до аналогічних назв не забувте «за»). Під «шапкою» значилось: «орган парткому, комітету ЛКСМУ, профкому і ректорату учбової частини Української академії сільськогосподарських наук».

Постійне двошпальтове чорно-біле видання розповідало про те, що і його попередники: офіційні повідомлення і новини академії, наукові розробки та матеріали з виробничих практик і аграрних новацій, культурне життя і зворотній зв'язок з читачами. При цьому газета тривалий час залишалася без редактора і редагувалася редколегією. Аж поки у вихідних даних не з'явилося прізвище першого редактора – Д. Плужника, якого змінювали згодом Б. Шиндеров, В. Каштанов, І. Калмиков, М. Мащенко і, нарешті, В. Обрамбальський.

І хоч газета і була в першу чергу органом партійного комітету, але її редакція намагалася відстоювати свою власну точку зору, яка не завжди співпадала з парткомівською. Зокрема, це стосувалося сварок у наукових угрупованнях УСГА, відлуння яких доходило до найвищих органів влади, що аж ніяк не працювало на авторитет вузу, плагіату у наукових



дисертаціях – того, що нині іменують академічною доброчесністю,

А вже й газеті «Університетський кур'єр», що після здобуття Україною незалежності стала органічним продовженням «За сільськогосподарські кадри», – 70 років. І з 50-річчям її особисто вітав тодішній голова Верховної Ради України Олександр Мороз (лист, написаний його чітким каліграфічним почерком, з найкращими побажаннями газеті, в якій він друкувався, ще будучи студентом УСГА, зберігається в архіві газети «Університетський кур'єр»).

Оксана Силка,
директорка музею історії
НУБіП України

Від редактора

Пам'ятаєте, як одесити Ільф з Петровим (чи Петров з Ілфом?) називали нашого брата – журналіста? «Акули пера, шакали ротаційних машин». Та про пера давно забули, хіба що в золотих «паркерах» для авантюристів залишилися; чорнила висохли навіть у найбільших чорнильницях, а ротаційні машини з лінотипами можна побачити хіба що в музеї друкарства.

Боже, як давно це було! Як було це недавно..

І 45 років власного життя (з них тридцять чотири – в кріслі редактора) після закінчення журфаку Київського державного університету віддано саме газеті «Університетський кур'єр». Паралельно (як кажуть нині, «на фрілансі») очолював пресслужбу Київського штабу студентських будівельних загонів, ДСТ «Колос», працював на аналітичну та інформаційні служби Українського радіо і телеканалу «Інтер», отримував хороші пропозиції працювати в республіканських і столичних друкованих ЗМІ, але завжди залишався в редакції газети «За сільськогосподарські кадри».

Здавалося, ще вчора, двадцятилітній, сидів у друкарні «Укрзалізниці», правив довжелезну вузьку гранку, схожу на паперову змію, з нетерпінням дивився на метранпажа. А ви, люди XXI століття, віку нових

технологій, знаєте, хто такий метранпаж? О, то була велика людина, «акушер» чергового номера газети, на талер, на якому вона народжувалася під його руками. Саме його руки вертали і правила відлиті напередодні зі свинцю газетні рядки, щоб потім стати формою для друку і зайняти своє місце в друкарській машині. А поки він, звіряючись з макетом газети, займався цією важливою справою – за стіною погримували лінотипи, відливаючи у свинці майбутню газетну статтю. Було дуже цікаво дивитись (з дитинства, проведеного на дивані в секретаріаті редакції Таращанської районної газети «Прапор комунізму», пам'ятаю!), як свинцева болванка зусилля-ми лінотиписта перетворювалася у короткі і гарячі відлиті рядки, які відразу страшно було взяти у руки: пекло! І не дай Бог цим людям було захворіти: випуск газети, до якого стільки сил докладали журналісти часто по осені хворі, виявлявся під зривом. Жаж бере, як згадаю!

А тепер у нас, в редакції «Університетського кур'єра», все необхідне під руками: прекрасний додрукарський комплекс з комп'ютерами і рештою необхідних «причандів», і електронна пошта, якою можна відправити готовий макет у видавництво, а не їхати туди годину-другу в один кінець, і прекрасні верстальники з «червоними» дипломами КПІ, перед якими знімаю шляпу, і розуміння керівництва.

Знай, працюй собі! А душа повертається туди, у 60-70-80-ті роки віку, що минув. Бо то була наша молодість..

Нинішній «Університетський кур'єр», який (на жаль, сьогодні газета виходить тільки в електронному форматі) верстають чудові дизайнери з «червоними» дипломами Антон Осьмак і Наталя Березовенко – це вісім повнольорових полос формату А3, наявність студентського додатку «Голосієво студентам», завжди повний редакційний портфель матеріалів. І, безумовно, прекрасний авторський актив, люди, які газету робили і роблять, зокрема завідувач фотослужби університету Геннадій Кушанов і фотограф Альона Ледіна, кореспондентка Єлизавета Махонюк (поки що в статусі студентки, але має всі підстави такою стати).

Валентин Обрамбальський,
редактор газети



ОСВІТА І ОСВІТЯНИ

ГЕН НЕСПОКІЙНОГО ПЕДАГОГА

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України відбулося урочисте зібрання з нагоди цьогогорічного Дня працівників освіти.

«ДНК університету: формула тих, хто творить майбутнє».

Цьогогорічне дійство пройшло під символічним гаслом «ДНК університету: формула тих, хто творить майбутнє». Його головною темою стали люди, які щоденно формують освітнє, наукове та професійне середовище НУБіП України. Свое бачення університетської «ДНК» представили через своєрідну формулу – гени лідерства, педагогічного таланту, творця, якості, інтелектуального сліду, дії, цифрового прориву, імпульсу, довіри, пізнання, результату, інновацій, еволюції, впізнаваності та відкритості.

Визнання колег і керівництва...

У номінації «Архітектор освітнього середовища – ген творця» відзначено завідувачів кафедр – Тараса Євсюкова (геодезії і картографії) та Олену Ковтун (адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності), доцента кафедри комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки Семена Волошина. Саме такий ген створює освітнє середови-

ще – новітні лабораторії та аудиторії, де цікаво і сучасно навчатися.

«Викладацька майстерність року – ген педагогічного таланту» – професорку кафедри соціальної соціальної роботи та реабілітації Ірину Сопівник і асистента кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Дмитра Кизенка.

«Гарант року – ген якості» представила завідувачка кафедри лісівництва Наталія Пузріна – гарант освітньої програми, що збирала максимальну кількість найвищих оцінок експертів.

Номінація «Академічний автор року – ген інтелектуального сліду» дісталася доценту кафедри землеробства та гербології Миколі Косолапу.

У номінації «Практик року – ген дії» відзначено професора кафедри технологій у тваринництві Василя Туринського і доцента кафедри електротехніки, електромеханіки та електротехнологій Віталія Наливайка.

«Цифровий лідер – ген цифрового прориву» ним став професор кафедри нарисної геометрії, комп'ютерної графіки та дизайну Віктор Несвідомін.

«Успішний старт – ген імпульсу» втілили асистенти кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі

Олександр Омеляненко і кафедри інформаційних систем і технологій Ярослав Понзель

У номінації «Наставник року – ген довіри» відзначили завідувачку лабораторіями кафедри тракторів і автомобілів Дар'ю Лемішко.

«Синергія освіти і науки – ген пізнання» – в цій номінації кращими визнано доцентку кафедри екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності Валерію Бондарь та професора кафедри акушерства, гінекології та біотехнологій відтворення тварин Віталія Ковпака.

«Інтегратор бізнесу і науки – ген результату»: відзначено завідувача кафедри технологій та дизайну виробів з деревини Андрія Спірочкина та доцента кафедри надійності техніки Зіновія Ружила.

«Автор сертифікаційної програми року – ген прогресивності» – доцент кафедри бджільництва Микола Войналович.

У номінації «Інноватор року – ген сміливих ідей» кращими стали професор кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І.Душечкіна Анатолій Бикін і асистент кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки, практик-дослідник, керівник інженерного забезпечення дослідного підрозділу компанії KWS Олександр Карлаш.

«Лідер професійного розвитку – ген еволюції» до свого неофіційного послухного списку його додали завідувачка кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності і дорадництва Анна Дергач, асистентка кафедри ветеринарної хірургії ім. акад. І.О. Поваженка Юлія Парамонова.

У номінації «Лідер освітнього партнерства – ген впізнаваності» кращими визнали завідувачів кафедр –



Наталію Рудик-Леуську (гідробіології та іхтіології) та Володимира Литвиненка (обліку та оподаткування).

«Амбасадор академічної мобільності – ген відкритості» за відкритість університету до міжнародної академічної спільноти дістався доцентці кафедри аналітичної і біоорганічної хімії та якості води Ользі Кравченко та заступнику декана факультету землевпорядкування з міжнародної роботи В'ячеславу Богданцю.

... і студентський вибір року

Особливе місце посіла номінація «Студентський вибір року»: цього разу її номінантів обирали самі здобувачі вищої освіти. Серед викладачів, яких студенти назвали своїми улюбленицями, – професор кафедри геодезії та картографії Іван Ковальчук («Ген батьківства»), професор кафедри комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки Борис Гусев («Ген об'єктивності»), доцент кафедри ветеринарної репродуктології Віктор Лакатош («Ген підтримки»), професорка кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва Ольга Витвицька («Ген відкритого серця»), завідувач кафедри громадського здоров'я та нутриціології Олег Швець («Ген справедливості»), завідувач кафедри електротехніки, електромеханіки та електротехнологій

Олександр Окушко («Ген мотиватора»), доцентка кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну Тетяна Міндер («Ген підтримки»), доцентка кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі Олена Барилевич («Ген щирості»), доцент кафедри технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва Анатолій Бобер («Ген взаєморозуміння»), доцент кафедри тракторів і автомобілів Іван Колеснік («Ген незабутності»), старша викладачка кафедри англійської філології Ганна Медяник («Ген магнетизму»), доцент кафедри прикладної біології, розведення та генетики тварин Тарас Якубець («Ген драйву»), доцентка кафедри економіки Ольга Рубан («Ген харизми») і доцентка кафедри фізіології, біохімії рослин та біоенергетики Наталія Нестерова («Ген неспокою»). А завідувачу кафедри цивільного та господарського права Олексію Піддубному дістався «Ген слейності» (так-так, завдяки сучасному молодіжному сленгу з'явився і такий!).

«Ген свята»

І, безумовно, на власний «Ген свята» заслугове завідувачка кафедри культурології Ірина Майданюк та її колеги – за ідею урочистостей та неперевершеної її реалізацію!

Інф. «УК»



ІННОВАЦІЇ

ВІД... АРКЕБУЗ – ДО НАЙСУЧАСНІШОЇ ТЕХНІКИ

Боярська ЛДС презентувала лабораторію Husqvarna для лісового і садово-паркового господарства

Новий підрозділ Боярської ЛДС

Швеція сьогодні – чи не найбільше з усіх країн підтримує воюючу з агресором Україну. Принаймні, за кількістю власного населення. Але зараз мова не про винищувачі Gripen чи кошти, що виділяються на закупівлю ракет для захисту українського неба. Мова про соціальні ініціативи, однією з яких і стала реалізація задумки науковців і виробників Боярської ЛДС за підтримки фірми Husqvarna і Посольства Швеції в Україні – створити і запустити в дію лабораторію Husqvarna «Професійна техніка для лісового, садово-паркового господарства та арбористики».

На урочисту церемонію відкриття на станцію завітали ректор Вадим Ткачук, президент університету, голова вченої ради Станіслав Ніколаєнко та проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної діяльності Олександр Лабенко. Серед гостей були генеральний директор ТОВ «Хусварна Україна» Олег Михайлов і представник Посольства Королівства Швеції в Україні, офіцер з питань просування торгівлі Олександр Машинець.

Після перерізання традиційної стрічки присутні оглянули лаборато-

рію та ознайомилися з технікою, представленою тут.

Дещо про історію Husqvarna

Історія цієї фірми, що починається з 1689 року, доволі цікава. Саме тоді у шведському містечку Гускарна з'явився завод з виробництва зброї для шведської армії – аркебуз та іншого, а також предметів домашнього вжитку на зразок швейних машинок (до речі, вони теж представлені в навчальній лабораторії професійної техніки разом з найсучаснішими зразками техніки для лісового і садово-паркового господарства та арбористики). І саме назва містечка, певно, згодом і вплинула на назву вельми успішної шведської фірми. Про все це на відкритті лабораторії розповів Олег Михайлов – генеральний директор ТОВ «Хускарна Україна», дочірньої компанії шведської групи Husqvarna.

Практика на сучасній техніці

– Лабораторія стане базою практичного навчання студентів НУБіП України, які здобувають фах у лісовому та садово-парковому господарстві, – розповідає очільник Боярської ЛДС Анатолій Карпук. – Тут вони працюватимуть із професійною технікою, яку

згодом застосовуватимуть у лісі, у парках і в міському озелененні.

Головний акцент – безпека. Робота з бензопилою чи догляд за деревом на висоті не пробачають помилок, тому правильні прийоми мають стати звичкою ще під час навчання. Студенти зможуть відпрацювати безпечні методи роботи, вчитися доглядати за технікою та правильно користуватися засобами індивідуального захисту.

Окремий напрям лабораторії – арбористика, тобто професійний догляд за деревами в містах і парках. В Україні цей фах тільки набирає силу, і кваліфіковані арбористи потрібні багатьом громадам.

Та навчання не обмежиться студентами. Лабораторія стане також майданчиком для підвищення кваліфікації фахівців лісового і садово-паркового господарства – працівників лісових підприємств і комунальних служб озеленення.

Чому створення такої лабораторії важливе сьогодні?

– Війна завдала значної шкоди українським лісовим масивам і зеленим насадженням. Їх відновлення потребуватиме не лише саджанців і

коштів, а й людей, які вміють працювати професійно та безпечно, – коментує перший заступник директора станції Олександр Мельник. – Саме таких фахівців допомагатиме готувати наша нова лабораторія. Співпраця з провідним світовим виробником дає студентам доступ до техніки та стандартів, за якими працюють у Європі, і робить випускників конкурентнішими на ринку праці.

Продовження столітньої традиції

Боярська ЛДС з 1925 року є незмінною базою практичної підготовки лісівників університету. І нова лабораторія від Husqvarna продовжує процес оновлення навчальної бази станції. Нагадаємо: торік, до її 100-річчя, тут відкрили навчально-виробничу лабораторію з підготовки операторів харвестера та форвардера. Тож принагідно господарі показали і її. Крім всього іншого, тут встановлений ледь не єдиний у світі симулятор для цієї мети: підготовка операторів харвестера та форвардера для українського ринку, і не тільки, має прекрасні перспективи.

А для станції, яка понад століття поєднує навчання з науковими дослідженнями, ця лабораторія відкриває

й нові можливості для прикладних досліджень разом із партнерами.

Українсько-шведське партнерство

Участь у заході представника амбасаді Швеції в Україні підкреслила значення співпраці наших країн в освіті та лісовому секторі. Швеція – одна з найлісистіших країн Європи з визнаними традиціями сталого лісового господарства, тож партнерство зі шведською компанією має для НУБіП особливу вагу.

– Відкриття такого навчального підрозділу спільно зі шведськими партнерами – це яскравий і черговий приклад того, яку увагу НУБіП України приділяє практико орієнтованому навчанню, – зазначає ректор Вадим Ткачук. – На сьогодні університет успішно реалізує кілька вагомих проєктів, спільних зі Шведським інститутом.

А пересічним українцям власне до вподоби проукраїнська політика фірми Husqvarna, на знищення складів якої в Україні буквально на днях рф не пошкодувала своїх високовартісних ракет. Це ще раз засвідчує стару істину: друзі пізнаються в біді! А Швеція для України – справжній друг...

Валентин Обрамбальський

ЮВІЛЕЇ

ТРИ ЧВЕРТІ ВІКУ ЕКОНОМФАКУ

У НУБіП України відзначили 75-річчя економічного факультету. Це стало нагодою не лише згадати історію його становлення та розвитку, а й обговорити сучасні виклики та перспективи відновлення економіки України. Що і було зроблено в ході міжнародної науково-практичної конференції «Відновлення економіки України: від наукових досліджень до практичних рішень», яка об'єднала науковців, представників органів державної влади, бізнесу, міжнародних партнерів, випускників та студентів.

Про економістів замовити слово...

За цією цифрою стоять не лише роки, події та здобутки, а насамперед люди – викладачі, науковці, студенти й випускники, які в різні періоди творили факультет, розвивали його традиції та визначали його місце в системі економічної освіти України. Про що і говорив декан Андрій Музиченко, і про те, як упродовж цих трьох чвертей віку змінювалася економічна освіта. Разом із трансформацією української економіки змінювалися і вимоги до фахівців, зміст освітніх програм, напрями наукових досліджень та формати взаємодії університету з бізнесом, державними установами й іншими стейкхолдерами. Те, що було актуальним для економіста вчора, сьогодні доповнюється новими компетентностями – цифровими технологіями, аналітичним мисленням, умінням працювати з великими масивами даних та приймати рішення в умовах невизначеності.

Сьогодні факультет продовжує розвивати свої традиції, водночас відповідаючи на нові виклики. Серед ключових завдань – участь у відновленні та розвитку економіки України, європейська інтеграція, цифровізація, підтримка розвитку аграрного сектору та підготовка фахівців, які будуть затребувані сучасною економікою й здатні працювати в умовах швидких змін.

Від першої особи

Учасників конференції вітав ректор Вадим Ткачук. Він зосередив увагу на місці економічного факультету в структурі НУБіП України та його ролі у формуванні кадрового потенціалу держави: протягом багатьох десятиліть факультет забезпечував підготовку фахівців, які працювали й продовжують працювати у сфері державного управління, фінансів, підприємництва, аграрного бізнесу, науки та освіти. Нинішній університет – це середовище де освіта, наука та практична діяльність мають бути взаємопов'язаними. У сучасних умовах ця взаємодія набуває особливого значення, адже відновлення України потребуватиме не тільки значних фінансових ресурсів, а й нових управлінських підходів, економічних моделей,

професійних компетентностей та якісних наукових розробок.

Колишніх деканів не буває

Проректор з науково-педагогічної роботи та розвитку Сергій Кваша (а в минулому – декан економічного факультету) звернув увагу на значення наукових досліджень для забезпечення економічного розвитку України. Наука у відновленні її економіки повинна пропонувати конкретні підходи до розв'язання проблем, з якими стикаються держава, територіальні громади, підприємства та суспільство.

Завідувач кафедри глобальної економіки Анатолія Діброва, ще донедавна теж декан факультету, акцентував на міжнародний контекст економічних трансформацій України: питання глобальних економічних процесів, зміни міжнародного середовища та необхідності адаптації української економіки до нових умов. Сьогодні економічне відновлення країни безпосередньо пов'язане з її позиціонуванням у світовій економіці, розвитком зовнішньоекономічних зв'язків, поглибленням європейської інтеграції та залученням міжнародних партнерів. У цьому контексті особливого значення набуває підготовка економістів, які здатні працювати не лише з національними, а й з міжнародними економічними процесами, оцінювати глобальні ризики та можливості й враховувати їх під час прийняття управлінських рішень.

Голос державного сектору

Віцепрем'єр-міністр України з питань європейської та євроатлантичної інтеграції Тарас Качка відзначив важливу роль економічної освіти та професійної підготовки фахівців у забезпеченні європейського майбутнього України. Він наголосив, що інтеграція України до європейського економічного простору передбачає не лише адаптацію законодавства та інституцій, а й формування нового покоління спеціалістів, здатних працювати за європейськими правилами та ефективно використовувати можливості міжнародних ринків.

Випускник факультету, а нині заступник Міністра економіки та довкілля України Віталій Петрук

представив державницький вимір проблеми економічного відновлення. У сучасних умовах економічна політика України має одночасно відповідати потребам воєнного часу та формувати основу для майбутнього розвитку. Саме тому особливої ваги набувають питання ефективного використання ресурсів, підтримки підприємницької активності, відновлення виробничого потенціалу та створення умов для довгострокового економічного зростання.

Ще одна випускниця факультету – радниця-уповноважена Президента України з питань Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту Ольга Будник – акцентувала увагу на значенні освіти, науки та розвитку людського капіталу для майбутнього країни. Відновлення держави неможливе без фахівців, здатних генерувати нові ідеї, проводити якісні дослідження та перетворювати отримані знання на практичні рішення. У цьому контексті ювілей економічного факультету є свідченням важливості інвестицій у знання, професійну підготовку молоді та розвиток наукового потенціалу.

Директор департаменту аграрного ринку, фінансових інструментів та бюджетної політики Міністерства аграрної політики та продовольства України Баграм Ахїджанов звернув увагу на економічні виклики, що стоять перед аграрним сектором. Функціонування аграрних підприємств у воєнний період потребує нових фінансових інструментів, ефективної державної підтримки та адаптації управлінських механізмів до умов високої невизначеності. Водночас відновлення аграрного виробництва має розглядатися як важлива складова загального відновлення економіки України.

Міжнародний вимір

Участь представників університетів Чехії та Латвії, міжнародних організацій та іноземних партнерів стала свідченням того, що економічна наука дедалі більше розвивається у відкритому міжнародному просторі. Особливої актуальності набуває інтеграція українських освітніх і наукових установ до європейського академічного середовища, розвиток спільних досліджень,



академічних обмінів, міжнародних проектів та залучення студентів і молодих науковців до міжнародної діяльності. Саме на цьому акцентував увагу проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної діяльності Олександр Лабенко.

Колектив і друзі

Колектив вітали доцентка економічного факультету, а нині начальниця фінансово-економічної служби в одному з підрозділів Сил опору України – старший лейтенант Леся Рябенко, яка подякувала за постійну підтримку ЗСУ, директори відокремлених структурних підрозділів – Боярського фахового коледжу Сергій Кропивко та Ірпінського фахового коледжу Дмитро Костюк. Тісна співпраця з факультетом тут продовжується і набирає обертів.

Важливою складовою конференції стала участь представників ННЦ «Інститут аграрної економіки». Його директор Микола Пугачов та його заступник, голова наукової ради Інституту обліку і фінансів НААН Валерій Жук, Станіслав Васишин, директор ТОВ «Інститут обліку і фінансів» НААН представили академічний напрям сучасних економічних досліджень.

Ювілярів вітали і представники освітянської спільноти – КНУ імені Тараса Шевченка, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, Білоцерківського НАУ – і бізнес-середовища – директор Швейцарської фундації технічного співробітництва з розвитку Swisscontact в Україні Пошан Бахадур, проектна менеджерка Глобального договору ООН в Україні Ірина Кайтанська, операційний директор ТОВ «MASTER: СТРИМ» В'ячеслав Старостін, генеральний директор Асоціації «Український клуб аграрного бізнесу» Олег Хоменко, головний бухгалтер ТОВ «АТК» Андрій Васильєв (обидва – наші випускники).

Окреме місце серед гостей конференції посіли випускники економічного факультету 2008-2012 років:

представники різних поколінь сьогодні працюють у державному секторі, наукових установах, бізнесі, фінансовій сфері, аграрному секторі та інших галузях економіки.

Простір для професійного діалогу

Організаторам конференції вдалося сформувати широкий простір для професійного діалогу – від 75-річної історії економічного факультету та його освітніх традицій до сучасних проблем міжнародної економіки, європейської інтеграції, аграрного сектору, державної політики, науки та відновлення України. Саме поєднання різних позицій – університетської, наукової, державної, міжнародної та бізнесової – визначило зміст роботи конференції, яка продовжилася на панельних дискусіях.

Учасники розглянули коло питань, пов'язаних із сучасними трансформаціями міжнародної економіки, європейською інтеграцією України та новими умовами функціонування національної економіки. Для країни, де аграрний сектор є одним із ключових елементів економіки, особливого значення набувають питання фінансової стійкості підприємств, доступу до ресурсів і фінансування, управління ризиками, відновлення виробничого потенціалу та пошуку нових моделей розвитку.

Водночас ювілей факультету продемонстрував, що сучасний університет – це не лише місце отримання знань. Це простір для формування наукових ідей, професійних зв'язків, партнерства та пошуку рішень, які можуть бути застосовані на практиці.

З нагоди ювілею викладачі факультету були відзначені державними, відомчими, міськими та університетськими нагородами, відзнаками та грамотами.

Зоя Тітенко,
заступниця декана
з наукової роботи



МОЛОДІ ІЇВ СТУДЕНТАМ

Студентський додаток до газети
"Університетський кур'єр"
 №6 (117) 26 жовтня 2026 року

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

ПРАКТИКА БЕЗ КОРДОНІВ

Студенти університету здобувають професійний досвід у готелях Словаччини та Болгарії

Міжнародна практика – логічне продовження професійної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Готельно-ресторанна справа» та «Туризм», – говорить завідувачка кафедри готельно-ресторанної справи та туризму Світлана Мельниченко. – Цього року таку можливість отримали 21 бакалавр – причому як у зимовий, так і в літній періоди. Особливого значення набувають програми сезонної практики, які дають змогу здобувачам вищої освіти працювати у реальному середовищі гостинності під час найбільш активних періодів туристичного року – зимового сезону в готелях Словаччини та літнього в Болгарії. Ми щиро вдячні партнерам університету – «Академії професійної освіти Меркур» (Словачка республіка), Форт Нокс ООД

(Республіка Болгарія) та сподівається на подальшу співпрацю.

Словацькі гірські курорти є важливими центрами зимового туризму та гостинності. Для студентів практика в готелях HOTEL DANIMAN, AQUA CITY, HOTEL GRAND, HOTEL HORIZONT Словаччини стає можливістю побачити, як організовується робота закладу гостинності в умовах значного потоку туристів. Особливо цінним є досвід роботи в міжнародному середовищі: щоденна комунікація з туристами та працівниками різних країн сприяє вдосконаленню іншомовних компетентностей, формує навички міжкультурної комунікації та допомагає студентам краще зрозуміти особливості поведінки й очікування зарубіжних гостей.

Іншим важливим напрямом міжнародної практичної підготовки є проходження сезонної практики студентами в готелі «PREMIER FORT BEACH» (Болгарія). Літній туристичний сезон на морських курортах характеризується значною кількістю відвідувачів, різноманітністю туристичних запитів та високими вимогами до організації готельного й ресторанного сервісу. Особливістю болгарського напрямку є можливість побачити специфіку функціонування курортних готелів у період високого сезону.

Словаччина та Болгарія представляють різні моделі туристичного попиту. Зимовий сезон у Словаччині пов'язаний передусім із гірським, спортивно-рекреаційним та курортним туризмом, тоді як літній у Болгарії значною мірою орієнтований на морський та пляжний відпочинок.



Для студентів це створює можливість порівняти особливості функціонування підприємств гостинності в різних туристичних середовищах.

Міжнародний досвід дозволяє студентам сформувати професійне портфоліо, розширити уявлення про можливості працевлаштування та визначити власні професійні інтереси.

Водночас отриманий досвід може стати основою для подальшого професійного розвитку як в Україні, так і на міжнародному ринку праці. Повертаючись ж додому, студенти привозять із собою не лише спогади та професійний досвід, а й нові ідеї, практичні приклади та розуміння сучасних тенденцій розвитку індустрії гостинності.

Валентин Обрамбальський

СТУДАКТИВ

Ліга лідерства: від ідеї до втілення

Ліга лідерства – це практичний етап авторської чотирирічної програми підготовки зі стратегічного лідерства, започаткованої на базі кафедри адміністративного менеджменту та міжнародного бізнесу факультету аграрного менеджменту, – говорить її автор професор Віталій Скоцик. – Її мета – підготовка нового покоління управлінців, здатних стратегічно мислити, ухвалювати відповідальні рішення та працювати в умовах глобальної економіки, формувати ефективні команди, стратегії розвитку бізнесу, економіки та суспільства. І початкові раунди Ліги лідерства 2026 стали практичними кроками до втілення цієї мети.

Від особистого лідерства до управління командами

Протягом перших двох років студенти опановують стратегічне мислення, персональний розвиток, управління часом, стресостійкість, командну взаємодію та ухвалення рішень. На третьому році переходять до управління міждисциплінарними командами та вирішення реальних бізнес-завдань. Четвертий рік передбачає поглиблення практичних навичок, командну конкуренцію, плей-оф та визначення найсильніших учасників.

У Лізі лідерства 2026 беруть участь 52 студенти – 50 учасників складають

УСПІШНІСТЬ ЛІГИ ЛІДЕРСТВА 2026

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України відбулися початкові раунди Ліги лідерства 2026 – освітньо-практичного проекту, що поєднує академічну підготовку студентів із вирішенням реальних стратегічних завдань бізнесу.

десять міжфакультетських команд плюс дві представниці студентського керівництва. Кожну команду очолює студент ФАМ, який уже пройшов два роки підготовки зі стратегічного лідерства. До кожного лідера приєдналися по чотири найкращі студенти третього курсу інших факультетів. Так сформовано десять міждисциплінарних команд по п'ять учасників.

Перший бізнес-кейс: аграрне виробництво та стратегії розвитку

Першим гостьовим підприємцем Ліги став відомий аграрій Юрій Демцюра – власник СТОВ «Дібрівка Агросервіс» та ТОВ «Агрофірма «Хліб України», член ради роботодавців агробіологічного факультету та заступник голови наглядової ради НУБіП України.

Під час тригодинної зустрічі він ознайомив студентів із діяльністю підприємств, організацією виробництва, бізнес-процесами й управлінськими викликами. Протягом наступного тижня команди аналізували виробничі процеси, ринкові можливості та перспективи

диверсифікації, результатом чого стали 10 презентацій стратегічних пропозицій.

Десять команд – десять стратегічних поглядів

Серед запропонованих напрямів: диверсифікація ягідного виробництва та розвиток насадництва; нові напрями молочної переробки та виробництво сублімованої продукції; розвиток брендів, онлайн-продажів і вихід на нові ринки; точне землеробство та автоматизоване зрошення; штучний інтелект для оптимізації енергоспоживання; ефективніше використання сільськогосподарської техніки; переробка аграрних відходів і створення додаткової вартості.

Команди обґрунтовували практичність і економічну доцільність рішень. Для підприємців це можливість отримати незалежний погляд молодого покоління, нестандартні ідеї та перспективні стратегічні пропозиції.

Система оцінювання та студентське управління

Виступи оцінюються за сімома критеріями (максимум – 100 балів):

стратегічне мислення; якість бізнес-аналізу; інноваційність, практичність рішень, лідерство й командна взаємодія, якість презентації, аргументованість відповідей. Передбачено взаємне оцінювання командами та залучення представників гостьового бізнесу.

Наступний раунд – технологічний ритейл

Зміна галузей є принциповою частиною навчальної концепції проекту. Його учасники перейшли від аграрного виробництва до технологічного ритейлу, цифрової комерції, клієнтського досвіду, маркетингу та конкуренції на динамічному ринку.

Тож наступний гостьовий бізнес – національна мережа «Цитрус» – представив генеральний директор Артем Шевченко, управлінець із досвідом у ритейлі та електронній комерції, який раніше запустив marketplace market by mono.

Ліга лідерства – модель практичної бізнес-освіти

Ліга покликана стати платформою системної співпраці НУБіП із

провідними українськими та міжнародними компаніями. Її концепція передбачає безпосередню участь власників, генеральних директорів і топменеджерів у формуванні завдань, обговоренні стратегій та оцінюванні рішень.

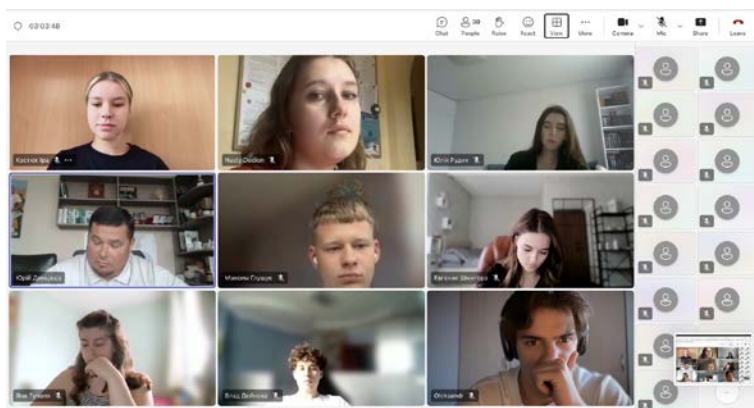
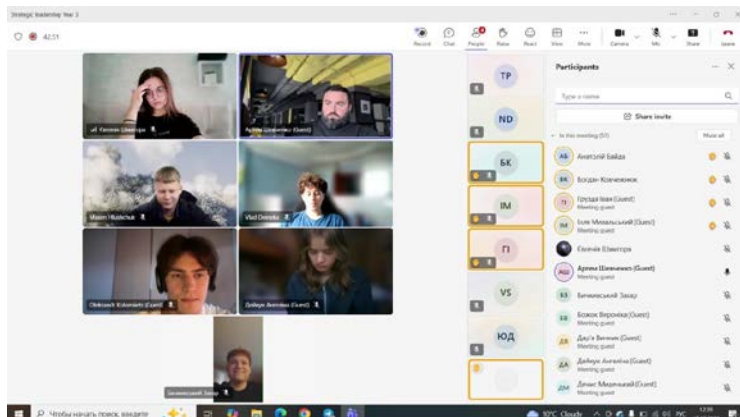
За своїм підходом проєкт формує своєрідну модель студентського MBA: академічні знання поєднуються з реальними бізнес-кейсами, міждисциплінарною командною роботою та міжнародним бізнес-досвідом. Компанії натомість отримують свіжі ідеї, можливість виявляти таланти й розвивати партнерство з університетом.

Погляд студентів: лідерство через практику

Для нас Ліга лідерства – це значно більше, ніж студентське змагання. Ми отримали можливість не просто вивчати менеджмент, а працювати з реальними підприємствами, спілкуватися безпосередньо з їхніми власниками та пропонувати власні стратегічні рішення, – висловлює думку генеральний секретар Ліги лідерства 2026 Євгенія Шмигора. – Особливо цікаво спостерігати, як працюють наші міжфакультетські команди. Лідери, які вже два роки вивчали стратегічне лідерство, тепер застосовують свої знання на практиці, об'єднуючи навколо себе студентів різних спеціальностей.

Перші раунди показали, наскільки різними можуть бути погляди на один і той самий бізнес. Ми вчимося не лише пропонувати власні рішення, а й слухати інших, аргументувати свою позицію та працювати разом. І з кожним раундом ми набуватимемо досвіду, необхідного майбутнім управлінцям.

Ірина Костюк,
 медіалідерка Ліги,
 студентка 3-го курсу
 спеціальності «Менеджмент
 міжнародного бізнесу»



НАШІ ІНТЕРВ'Ю

НОВІ МОЛОДІ ОБЛИЧЧЯ ВЕЛЬМИ ПОВАЖНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Вступна кампанія 2026 – напружена освітня складова надскладного воєнного року – логічно переросла в початок нового навчального року. Першокурсниками українських вишів стали більше 212 тисяч юнаків і юнок, з них більше 4 тисяч обрали для навчання Національний університет біоресурсів і природокористування України. З багатьма з них журналісти «Університетського кур'єра» зустрічалися ще під час подачі заяв і документів до приймальної комісії, тож саме інтерв'ю з ними – і стали частинками інформаційного пазлу, що змальовує картину молодого поповнення вельми поважного за віком і статусом університету.

Розпочнемо з неофітів-агрономів, адже саме ця спеціальність домінувала серед вступників. Отож...

Олександр Шкробот
(спеціальність «Агрономія»):

– Обрав для себе «Агрономію» не випадково: з дитинства, що пройшло на Поділлі, був дотичним до цієї професії. Робота агронома зараз – це перспектива, гарантоване місце на ринку праці та можливість заробляти гроші улюбленою справою.

Перш ніж подавати документи на вступ, спершу побував на Дні відкритих дверей, де зрозумів, що університет є одним із найперспективніших для навчання за агрономічними спрямуванням.

Як буде далі? У наш час важко очікувати щось наперед, тож сподіваюся лише на краще.

Олександр Нечипоренко
(«Агрономія»):

– Вибір професії агронома не випадковий: наша родина має два великих поля, де є куди докласти рук і знань грамотному фахівцю. А ще багато моїх друзів-односельчан вже навчаються в НУБіП України, тож є на що рівнятися і до кого дослухатися. Недаремно ж перший пріоритет саме за нашим університетом.

Марія Ніколаєнко
(«Агрономія»):

– Якщо чесно, то я навіть і сама не знаю, як вирішила вступити на «Агрономію». Мабуть, це доля, подумалося, коли вступила на бюджет. Моя мама Олена теж вражена моїм вибором, адже дізналась про це за день до подачі документів: думала, що буду екологом чи геодезистом, бо до цього я їй всі вуха продзвничала про ці професії. Тут у мене багато друзів вже навчаються теж на агрономів, тож складно пристосуватися до нового середовища точно не буде. В житті, звісно, все може кардинально змінитися, але я впевнена, що буду працювати за спеціальністю, та і вдома щось типу господарства в мене є.

Навчання? Хочу, щоб воно було і пізнавальним, і активним, і веселим завдяки моїм новим друзям-одногрупникам. Та, на жаль, зараз воно проходить в онлайн-режимі через дронів-ракетні удари рф.

Друга спеціальністю за кількістю поданих заяв – «Ветеринарна медицина». Тож слово представникам факультету ветеринарної медицини.

Лілія Костюченко
(спеціальність «Ветеринарна медицина»):

– Ветеринарна медицина, лікарем якої і мрію стати, по життю мені найбільше до вподоби. Відповідно й документи подала саме на цей фах до НУБіП України, якому віддала перший пріоритет. На загальне враження про університет та спеціальність дуже вплинуло навчання на підготовчому відділенні. Саме тоді ближче познайомилася з викладачами факультету ветеринарної медицини, оцінила їхнє ставлення до студентів.

Що ще? Дуже люблю коней і кінний спорт, яким займаюсь. Мала навіть свого власного коня, але цього відданого друга, на жаль, вже немає...

Тетяна Медун
(«Ветеринарна медицина»):

– Маю наміри стати хорошим лікарем ветеринарної медицини. А мрія ця має конкретну підснову: вдома, у Миколаєві, на мене чекає хворий папуга Джмеля, якого викинув сусід і якого я виходила. Тож, можна сказати, вже зараз маю практичні навички лікування тварин. В офісі я б точно не всиділа, тож хочу щось цікаве для себе. На вибір фаху вплинула і шкільна поїздка до університету, особливо вразив музей з тваринами. Відтоді зацікавилася таксидермією – виготовленням реалістичних опудал тварин.

До речі, вже встигла особисто познайомитися і з ректором університету Вадимом Ткачуком – ще у приймальній комісії, коли подавала документи. І після спілкування з ним впевнилась на сто відсотків у правильності вибору фаху.

Що очікую від студентського життя, окрім знань? Нових друзів та набуття професійності. Окрему увагу привернула можливість навчання за кордоном, адже університет пропонує своїм студентам європейську акредитацію, з якою двері у виші Європи нашої молоді стають відкритими.

Олександра Татарінова
(«Ветеринарна медицина»):

– Обрала фах лікаря ветеринарної медицини не дарма, адже ще з п'яти років знала, ким буду, коли виросту. З дитинства спостерігала, як дідусь вирощує кіз, та любила гратися з ними. Якщо в мене є і любов до тварин і вже набуті знання в школі, то чого ж вагатися з вибором майбутньої професії? Батьки у моєму виборі теж не сумнівалися, і сподівалися на бюджетне місце, що, зрештою, і сталося.

Факультет конструювання та дизайну теж зібрав вмотивованих першокурсників.

Георгій Стірлець
(спеціальність «Машинобудування»):

– Чому обрав саме цю спеціальність? Скажу коротко: це перспективно. Сучасне машинобудування кардинально відрізняється від усталеного, застарілого сприйняття цієї професії. Це не тільки класична теорія, але й сучасні методи: CAD, 3D візуалізація і друк, віртуальна реальність, мехатроніка та багато інших сучасних дисциплін, які дають можливість випускникам мого факультету конструювання та дизайну брати активну участь у повоєнній відбудові країни.

Питаєте, «чого я такий розумний?». Бо майже з народження весь час був поруч із цією справою. Походжу з родини інженерів: бабуса і мама були інженерами-механіками, які свого часу закінчували УСГА, а мій дідусь тут ще і викладав. Вибір мій на НУБіП був зроблений, мабуть, ще до того, як я з'явився на світ, а тут ще й панує атмосфера доброзичливості, стрімке прагнення удосконалення з

боку викладачів і впровадження штучного інтелекту в освітню програму.

Захарій Белопольський
(«Машинобудування»):

– На факультет конструювання та дизайну приніс документи не просто так: тут успішно на ландшафтного дизайнера навчалася моя сестра Іуліанія, тож з вибором університету в мене вагань не було.

Та все по порядку. Спочатку відкрив сайт, прочитав про обрану спеціальність і знайшов там те, що давно хотів би для себе вивчити. Хочу налагоджувати будівельну техніку та працювати в основному з будівельним транспортом. Ще з дитинства подобалося розбирати всілякі механізми, лагодити велосипеди.

А ще люблю природу, а навколо НУБіП вона просто неймовірна, тут навіть дихається інакше. Від першого пріоритету до бюджетного місця промайнула наче секунда, і аж не віриться, що доволі вже нові друзі та омріяне студентське життя, хай поки що через загрозу повітряних атак воно в онлайн-режимі.

Максим Македон
(«Машинобудування»):

– Обрав саме цей фах через можливість отримати перспективне майбутнє. Та й хотілося продовжити займатися тим, чим і мій батько, який закінчував НУБіП за цією ж спеціальністю, тож із вибором університету я не вагався. Але до цього і сам шукав інформацію про заклади вищої освіти та спеціальність, а вже потім тато запропонував вступати саме у НУБіП. І ось я вже студент.

Та НУБіП України загалом пропонує багато інших освітніх програм і спеціальностей. Отож, що думають першокурсники інших факультетів та ННІ.

Анастасія Педора
(«Облік і оподаткування»):

– Киянка. Маючи диплом фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Бухгалтерський облік», вирішила продовжити навчання в НУБіП України на бакалавраті за освітньою програмою «Облік і аудит». Знаю тонкощі своєї спеціалізації, адже вже працюю бухгалтером у ТОВ «Констанціум». НУБіП же обрала, зважаючи на рекомендації викладачів та знайомих. Друзі, які вже опановують тут агроінженерію, запевняють: точно не пошкодуєш! Та й сьогодні ринок праці дуже потребує фахівців з обліку і оподаткування, а вже з перших курсів студенти мають змогу працювати за фахом, навіть дівчата з другого курсу вже отримують досвід в університетській бухгалтерії.

Що очікую від студентського життя? Набуття досвіду, тісної співпраці з роботодавцями та бізнесом, який пропонує університет, і море позитивних емоцій.

Андрій Порхун
(спеціальність «Водні біоресурси та аквакультура»):

– На річці у місцях мого дитинства і юності неодноразово був свідком

порушення вилову риби, і це мені не до вподоби. Тож і мрію стати інспектором, перевіряти дотримання правил рибальства, боротися з браконьерством. Щиро кажучи, на університет натрапив випадково – в інтернеті, ознайомився з інформацією про свою спеціальність на сайті, дуже зацікавився і свій вибір спинив на НУБіП України. В цьому свою роль відіграло і захоплення риболовлю, а в нашому університеті якраз працюють і науковий гурток цього спрямування, і досить відомий риболовно-спортивний клуб «Рибалки НУБіП». Тож тепер я член родини факультету тваринництва та водних біоресурсів.

Павло Підпригора
(«Тваринництво»):

– Маю вже певний багаж знань фахового молодшого бакалавра, диплом якого здобув у Бобровицькому фаховому коледжі НУБіП України. Оскільки батьки мають багато великої рогатої худоби та птиці – з дитинства вдома «водився з коровами», тож вирішив у майбутньому займатися саме виробництвом продукції тваринництва. НУБіП обрав не випадково: так добре загітували, що вагань не було. Хоча міг обрати й зовсім інший вектор у житті – як майстер спорту з української боротьби на поясах маю хороші спортивні перспективи. Та от обрав тваринництво. Хоча, зрештою, хто заважає поєднувати одне і друге? Он скільки наших студентів, поєднуючи навчання зі спортом, стають чемпіонами...

Кароліна Романовська
(спеціальність «Садівництво»):

– Ким тільки я не хотіла бути! Хоча батьки й наполягали на медицині, але буквально за пів року все-таки остаточно зупинилася на садівництві. Хочу займатися теплицями, вирощувати овочі та ягоди. Бо вважаю, ця діяльність досить прибуткова та потрібна у наш час. Чому НУБіП? По-перше, тут дуже мальовнича місцевість, навчальні корпуси і студмістечко виглядають дуже ошатно. По-друге, мої друзів опановують тут вже фах лікаря ветеринарної медицини та готельно-ресторанну справу. Впевнена, що студентське життя буде прекрасним періодом в моєму житті.

Катерина Філоненко
(спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування»):

– Закінчивши Немішаївський фаховий коледж, продовжую навчання за цією спеціальністю. Люди придумали гроші ще Бог знає коли – і вони з часом почали відігравати величезну роль в житті суспільства. Хочеться бути дотичною особисто до цього процесу, тому і подалася у фінансову сферу.

Дмитро Анілат
(спеціальність «Корпоративні фінанси»):

– Я обрав для себе досить серйозну спеціальність. Мабуть, думаєте, що добре склав математику? Ні, але все одно цікавило цифрами, обчисленнями, та хто ж не любить бути там, де крутяться гроші? Хочу бути

брокером: він не просто «продает» цінні папери, а діє як представник на фондовому ринку, допомагає здійснювати купівлю та продаж акцій, облігацій та інших фінансових інструментів. Та і НУБіП обрав не випадково, адже моя дівчина вже навчається тут на менеджменті. Тож сподіваюся, всі мої цілі допоможе здійснити вже мій університет.

Максим Прохоренко
(спеціальність «Будівництво та цивільна інженерія»):

– Обрав цю спеціальність, бо просто подобається ця справа, сам процес створення нового або покращення того, що є. Та й потрібно ж буде комусь незабаром відбудовувати країну після російської руйнації.

А в НУБіП я потрапив аж ніяк не випадково: тут навчалися багато моїх родичів та знайомих, навіть за фахом, який я обрав. В університеті хочу знайти справжню дружбу, мінімальних веселощів в цій невеселій час випробувань для країни, і, звісно ж, дізнатися цікавого та потрібного для моєї майбутньої професії.

Арсеній Кремтовський
(спеціальність «Лісове господарство»):

– Киянин. Тепер от першокурсник ННІ лісового і садово-паркового господарства. Мій батько здобув тут, правда, ще на лісгосподарському факультеті, більше двадцять років тому хорошу освіту. Тож у виборі університету не вагався – тільки в НУБіП, вагався тільки у виборі спеціальності. Обрав саме його, віддавши безумовний перший пріоритет.

Окреме місце в моєму житті займає плавання: для мене це набагато більше, ніж просто тренування. Воно стало важливою частиною мого життя і навчило дисципліни, наполегливості та постійної роботи над собою. Жаль, що університет ще поки не має власного басейну та якість з цим розберемося: басейн «Галактика» – поруч з університетом, від якого хочу отримати знання за обраним фахом, бути активною частиною його студентського життя. Також хочу познайомитися з новими людьми, знайти хороших друзів і отримати багато нового досвіду.

Університет — це не лише навчання та пари. Це новий етап життя, де хочеться спробувати себе в чомусь новому, розвиватися. Ось якось так...

Анастасія Кропивко
(спеціальність «Практична соціальна психологія»):

– Ще з дитинства люблю спілкуватися з людьми, дізнаватися про їхнє життя, цікавитися переживаннями і допомагати вирішувати душевні проблеми. У нас з батьками була домовленість, я обираю той шлях, який хочу, тож відчуваю від них абсолютну підтримку. Вагалася лише, який напрям психології обрати. Тато порадив практичну. Так і сталося. Та й насправді в університеті ця спеціальність цікавіша, ніж звичайна психологія, вона пропонує різноманітнішу навчальну програму. Багато моїх знайомих тут навчаються, та й додому близько.

Валентин Обрамбальський

МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ



ЄВРОПЕЙСЬКА ОРБІТА НУБІП УКРАЇНИ

Осінь видалася багатою на різноманітні міжнародні події, до яких долучилися делегації нашого університету.

Україна – Естонія: розвиток співпраці у сфері вищої освіти

У останній декаді вересня тривав візит до університетів Естонії представницької української освітянської делегації.

Програма передбачала серію зустрічей із керівниками та представниками провідних університетів і наукових установ Естонії, обговорення питань управління та розвитку університетів, міжнародної співпраці, наукової діяльності й можливостей подальшої взаємодії між українськими та естонськими закладами вищої освіти, – коментує член делегації ректор НУБіП України Вадим Ткачук. – Ми відвідали парламент та Естонську академію наук, де долучилися до обговорення реформування АН та університетів, а також інституційної логіки організації досліджень в Естонії, працювали у Талліннському технічному університеті та Талліннському університеті, де обговорили питання управління та врядування університетів, підходи до управління закладами вищої освіти, а також провели спільний семінар, присвячений реформі університетського врядування в Україні.

Наступними адресами були Університет Тарту та Естонський університет наук про життя: обговорювалося питання управління та менеджменту університетів, правова реструктуризація університету, стратегічне та операційне управління фінансами, а також інституційна підтримка підготовки заявок на проекти Європейського Союзу.

У межах візиту в Міністерстві освіти і науки Естонії відбувся спільний українсько-естонський семінар, присвячений реформі університетського врядування. Зокрема, заступник Міністра освіти і науки України Микола Трофименко представив українську систему освіти з акцентом на вищій освіті, виклики, з якими стикаються університети в умовах

повномасштабної війни, та рішення, що дають змогу закладам продовжувати роботу.

Українська сторона також мала нагоду виступити на засіданні Сенату Естонського університету наук про життя та подякувати естонським колегам за підтримку України й українських університетів. У межах спільного семінару в Університеті Тарту ми ознайомилися з естонським досвідом реформування університетів, зокрема з питаннями юридичної реструктуризації, стратегічного та операційного управління фінансами, а також інституційної підтримки підготовки заявок на проекти Європейського Союзу.

На завершення візиту українська делегація зустрілась з Естонською радою досліджень (ETAg) та взяла участь у фінальній сесії, присвяченій можливостям розвитку співпраці між Естонією та Україною у сфері вищої освіти за участю представників ETAg, Міністерства освіти і досліджень Естонії та університетів.

І, повернувшись додому, вже маємо конкретні пропозиції щодо реалізації в Україні побаченого і почутого.

НУБіП України на Спільному польсько-українському ректорському дні...

«Співпраця науки та бізнесу для відбудови, інновацій та конкурентоспроможності Польщі та України» – під таким девізом в Кракові, на базі AGH Університету науки і технологій (Краківської гірничо-металургійної академії імені Станіслава Сташця), пройшов спільний польсько-український ректорський день. У ньому взяли участь і ректор НУБіП України Вадим Ткачук та президент університету, перший заступник голови Спільки ректорів закладів вищої освіти України Станіслав Ніколенко.

Господарі – AGH Університет науки і технологій – це один із десяти

польських вишів, які мають статус дослідницьких. Заснована у 1913 році як гірничо-академія, сьогодні це потужний науково-освітній центр із 18 факультетів, понад 800 лабораторій та розвиненою системою співпраці з промисловістю й бізнесом. Особливо вражає музейна експозиція академії, зокрема її геологічна колекція – мінерали, гірські породи та скам'янілості з різних куточків світу.

Спільний польсько-український ректорський день об'єднав керівників закладів вищої освіти, представників органів державної влади, наукової спільноти та експертного середовища обох країн. Учасників вітали керівник проекту, президент Фондації польських ректорів Єжи Возницький, представник Конференції ректорів академічних шкіл Польщі (KRASP) Аркадіуш Мезик, заступник Міністра освіти і науки України Микола Трофименко та голова Спільки ректорів закладів вищої освіти України Петро Куліков.

Однею з ключових тем зустрічі стало посилення співпраці між закладами вищої освіти Польщі та України, спрямованої на відбудову й повоєнне відновлення нашої держави. Учасники наголосили на важливості об'єднання освітнього, наукового та інноваційного потенціалу університетів, розвитку партнерств із бізнесом і перетворення наукових досліджень на практичні рішення для економіки.

А в ході тематичних сесій обговорювалися результати досліджень співпраці науки та бізнесу в Польщі та Україні, стратегічні пріоритети такої взаємодії та безпека наукових досліджень. Окрему увагу приділили університетам і науковим установам як каталізаторам інновацій та економічної відбудови України. Учасники розглянули можливості активнішого залучення наукових установ до відновлення економіки, розвитку технологічних рішень і поглиблення співпраці з підприємницьким секто-

ром. А завершувала все це дискусія, як збільшити вплив наукових досліджень на економічний розвиток Польщі та України. За її підсумками представники делегацій KRASP і Спільки ректорів закладів вищої освіти України розглянули та ухвалили Спільну резолюцію, де окреслили подальші напрями співпраці.

...і на форумі Асоціації європейських університетів наук про життя

У місті Клуж-Напока (Румунія), на базі Університету сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини, відбувся 16-й форум ректорів і деканів Асоціації європейських університетів наук про життя. Він об'єднав керівників провідних європейських університетів, представників міжнародних організацій та наукової спільноти для обговорення ролі освіти, науки й інновацій у подоланні викликів часу.

Центральною темою цього річного форуму стала «Стратегічна роль університетів наук про життя у забезпеченні стійкості продовольчих систем та глобальної продовольчої безпеки», – говорить учасник форуму начальник відділу міжнародних зв'язків Максим Клименко. – Важливе місце у програмі посіло обговорення майбутнього глобальної продовольчої безпеки в умовах постійних криз і невизначеності, стратегічне бачення викликів, пов'язаних зі зміною клімату, геополітичною нестабільністю, вразливістю продовольчих ланцюгів постачання, втратою біорізноманіття та трансформацією агропродовольчих систем. У межах експертних дискусій розглядалися питання залежності аграрного сектору від енергетичних ресурсів і добрив, наслідків воєнних конфліктів, цифрової трансформації сільського господарства та необхідності посилення стратегічної автономії європейських продовольчих систем.

Окремий блок був присвячений практичному внеску університетів у зміцнення стійкості агропродовольчого сектору. Представники Гентського університету, Університету Гогенгайма, Шведського університету сільськогосподарських наук, Варшавського університету наук про життя, AgroParisTech та інших презентували власні підходи до підготовки майбутніх фахівців, розвитку міждисциплінарних досліджень, створення інноваційних екосистем і посилення взаємодії науки з виробництвом. Особливу увагу приділено формуванню дослідницьких мереж, розвитку міжнародних партнерств та практичному впровадженню наукових результатів. Також розглядалася роль університетів у формуванні аграрної політики, визначенні пріоритетів європейських дослідницьких програм і зміцненні довіри суспільства до науки.

У полі зору учасників були і питання академічного лідерства, інституційної стійкості університетів, академічної свободи та відповідальності закладів вищої освіти перед суспільством. У межах тематики «Що означає бути університетом наук про життя у поляризованому світі», учасники обговорили нові вимоги до університетського лідерства в умовах суспільної поляризації, криз та зростання зовнішнього тиску на академічні інституції. Тематичні дискусії були зосереджені на захисті академічних цінностей та інституційної автономії, ефективному управлінні університетами в умовах невизначеності та їхній ролі у відновленні суспільної довіри, розвитку діалогу та зміцненні соціальної згуртованості, необхідності посилення суспільного впливу вишів через відповідальне лідерство, міжнародну співпрацю та активну взаємодію з громадами.

*Олександр Лабенко,
професор
з науково-педагогічної роботи
та міжнародної діяльності*



СПОРТ

ВНЕСОК У РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО СПОРТУ

У кінці вересня в Києві, на території ВДНГ в Urban Park, відбулася церемонія відзначення учасників проекту «Пліч-о-пліч: Всеукраїнські студентські ліги» за підсумками 2025–2026 навчального року. Серед відзначених – і Національний університет біоресурсів і природокористування України.

Подяку НУБіП України вручив Міністр молоді та спорту України Матвій Бідний. Університет відзначено «за високий рівень спортивної майстерності, наполегливість, командну згуртованість, відповідальність та професіоналізм, вагомий



внесок у розвиток студентського спорту та високі спортивні досягнення», продемонстровані за результатами участі у спортивних змаганнях «Пліч-о-пліч: Всеукраїнські студентські ліги» серед студентів та сту-

денток закладів вищої освіти у 2025–2026 навчальному році під гаслом «Разом переможемо».

Сава Бринзак,
доцент кафедри
фізичної культури і спорту



Студент 1-го курсу механіко-технологічного факультету (спеціальність «Агроінженерія») Дмитро Луканський у складі чоловічої вісімки 8+ здобув перемогу на міжнародній регаті XXXV Wielka Wiolarska o Puchar Brdy, яка

ШВИДКА ВОДА ДМИТРА

пройшла на воді польського Бидгоща. Це традиційна міжнародна регата, яка проводиться з 1992 року та збирає польські й закордонні екіпажі.

Для української команди цьогорічний старт завершився потрібною перемогою. Дмитро виступав у складі молодіжної збірної Києва U-19. Український екіпаж став першим одразу у трьох заїздах – на дистанції 2000 метрів та двох спринтах на 250 метрів.

— Для мене ця перемога особлива, бо минулого року на цій самій регаті ми фінішували останніми, — каже Дмитро. — І справа була не в тому, що нам не вистачило сили чи

швидкості: ми просто не знали цієї траси. Тут є повороти, де недостатньо просто сильно веслувати — треба ще думати, правильно заходити в них і відчувати дистанцію. За рік ми все розібрали, зробили висновки, краще підготувалися і повернулися вже зовсім іншою командою. І цього разу перемогли. Тому для мене це не просто спортивне золото, а дуже круте відчуття, коли бачиш, що робота над помилками реально дає результат.

Оксана Ачкєвич,
заступниця декана
механіко-технологічного
факультету

НАША ЧУДОВА ЧЕТВІРКА

У Ессені (Німеччина) відбувся чемпіонат світу з сосса — одного з наймасштабніших міжнародних турнірів із футболу на малому майданчику, у якому команди грають у форматі 6х6 — один воротар та п'ять польових гравців. Завдяки меншому розміру поля гра проходить у високому темпі, вимагає швидкого прийняття рішень, хорошої технічної підготовки, взаємодії в команді та високої фізичної витривалості.

Учасність у цьогорічній світовій першості взяли 48 національних збірних. У складі команди України виступили одразу четверо представників НУБіП України — випускники спеціальності «Фізична культура і

спорт» Сергій Гибало, Дмитрій Мельничук та Євгеній Мельничук та викладач кафедри фізичної культури і спорту Юрій Щериця.

За підсумками групового етапу, де грали також Грузія, Ліван та Пакистан,

українці продовжили боротьбу у плей-оф. У 1/8 фіналу збірна України перемогла Австралію — 2:1 та вийшла до чвертьфіналу, де зрештою поступилася Бразилії з рахунком 2:3 та завершила виступ на стадії 1/4 фіналу, увійшовши до числа восьми найсильніших збірних чемпіонату світу. Переможцем же світової першості стала збірна Німеччини, яка у фіналі переграла Бразилію з рахунком 3:1.

Чотири представники НУБіП України у складі національної збірної, чвертьфінал чемпіонату світу та місце серед найсильніших команд планети — результат, яким може пишатися вся університетська спортивна спільнота.

Микола Костенко,
завідувач кафедри фізичної
культури і спорту



ЧЕМПІОНКА СВІТУ З ПРАКТИЧНОЇ СТРІЛЬБИ

5-й чемпіонат світу з практичної стрільби з рушниці, що проішов у місті Коринф (Греція), назвав серед переможців її ім'я Олександри Глюхіної.

Випускниця освітньої програми «Адміністративний менеджмент» факультету аграрного менеджменту, учасниця проекту «Агрокебети» здобула звання чемпіонки світу 2026

року з практичної стрільби з рушниці. Для українського спорту ця перемога має особливе значення.

— Вперше за історію нашого спорту гімн України лунає з п'єдесталу чемпіонату світу з цього виду. Неймовірно рада, що мені це вдалося, — поділилася враженнями Олександра, коментуючи історичну перемогу. — Здобуття титулу чемпіонки світу — результат наполегливої підготовки, професійності та сили характеру.

Олександра Плис,
старша лаборантка
кафедри адміністративного
менеджменту та ЗЕД



ЇХ ВАЖКО НАЗВАТИ ДЕБЮТАНТАМИ

Новий сезон чемпіонату України з волейболу 2026–2027 років став особливим для НУБіП України.

Уперше чоловіча команда «Столична-НУБіП» під керівництвом старшого викладача кафедри фізичної культури і спорту Миколи Вишневецького розпочала виступи у Суперлізі — найсильнішому дивізіоні українського волейболу, а жіноча команда університету, очолювана викладачем Андрієм Стороженком, дебютувала в Другій лізі.

Перший тур чоловічої Суперліги відбувся в Харкові. Для «Столичної-НУБіП» це був важливий етап після виступів у попередньому сезоні. Наші волейболісти зустрілися з чернігів-

ським «Буревісником-ШВСМ» і здобули переконливу перемогу з рахунком 3:0 (вагомий внесок у перемогу зробив Олександр Зубор, який набрав 16 очок), харківським «Локомотивом-1945», де перемогли досвідчені харків'яни.

Паралельно жіноча команда НУБіП України успішно розпочала виступи в Другій лізі чемпіонату України. Матчі стартового туру проходили у Львові: наші волейболістки впевнено перемогли команду НУФВСУ і здолали господарок змагань — команду VPO Lviv — з однаковим рахунком 3:0.



ТАКІ КРУТІ РАКЕТОМОДЕЛІСТИ

У Люблян (Словенія), відбувся фінальний етап Кубка світу з ракетомодельного спорту — міжнародний турнір 46th Ljubljana Cup, що об'єднав 95 провідних спортсменів із 10 країн світу. Головним підсумком турніру став незаперечний успіх української команди, яка виборола чотири медалі, включно з абсолютним тріумфом у класі моделей S4A.

Справжнім сенсаційним результатом виступу українців став розіграш у класі S4A (моделі ракетопланів на тривалість польоту). За підсумками основної програми до вирішального додаткового туру кваліфікувалися п'ятеро з шести українських учасників.

У складі української юніорської команди змагався і студент механіко-технологічного факультету Михайло Дубровний.

Для молодих українських ракетомоделістів ці змагання стали можливістю здобути цінний досвід у боротьбі з дорослими майстрами міжнародного рівня. Повний український п'єдестал у класі S4A став потужним завершенням сезону. За

словами Михайла, для команди важливі не лише медалі лідерів збірної, а й участь юніорів, які набувають досвіду міжнародних стартів і готуються представляти Україну на чемпіонатах Європи та світу.

— Результати в Люблян показують, що український ракетомодельний спорт має сильних лідерів сьогодні та перспективний резерв на майбутнє, — зазначає генеральний секретар Федерації ракетомодельного спорту України Денис Хміль.

Ігор Сівак,
доцент кафедри
сільськогосподарських машин
та системотехніки
імені академіка П. М. Василенка



Університетський
КУР'ЄР

Газета Національного
університету біоресурсів
і природокористування
України

Виходить з вересня 1956 року як
"ЗА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ КАДРИ",
а з квітня 2009 року — як
"УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КУР'ЄР"

Свідство про державну реєстрацію:
КІ №1189 ПР від 02.04.2009 року.

Засновник:
Національний університет біоресурсів
і природокористування України

Редакція газети:
головний редактор
Валентин Обрамбальський

Над номером працювали:

Дизайн, верстка — Наталія Березовенко,
Антон Осьмак

кореспондент
Єлізавета Махонюк

фото номера:
Геннадій Кушанов, Альона Ледіна

Адреса редакції:
Україна, 03041, Київ, вул. Героїв Оборони, 15.
Редакція — 3-й навчальний корпус, кім. 23
Тел.: 044 527-82-09. E-mail: uk@nubip.edu.ua

Газета виходить раз на місяць.

Точка зору авторів публікацій не завжди
співпадає з точкою зору редакції.
Рукописи та фотографії не рецензуються
і не повертаються

Оригінал-макет:
Видавничий центр НУБіП України,
Київ, пров. Сільськогосподарський, 4, корп. 17.
тел.: (044) 527-80-49.

Номер підготовлено
на базі Видавничого
центру НУБіП

ЕЛЕКТРОННА ВЕРСІЯ