|  |
| --- |
| **1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою в університеті?** |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Ні, не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Ні, не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Ні, не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| **2. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми з реаліями підготовки?** |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, збігаються повністю |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, збігаються повністю |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, збігаються повністю |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Так, збігаються повністю |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Так, збігаються повністю |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Так, збігаються повністю |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, збігаються повністю |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, збігаються повністю |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, збігаються повністю |
| • Ні, не збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, збігаються повністю |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, збігаються повністю |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, збігаються повністю |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, збігаються повністю |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, збігаються повністю |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, збігаються повністю |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Ні, не збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Ні, не збігаються |
| • Так, здебільшого збігаються |
| • Збігаються частково |
| • Збігаються частково |

**3. При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі? Варіантом відповіді може бути: • таких дисциплін немає; • вкажіть дисципліну:**

|  |
| --- |
| Таких дисциплін немає |
| Фармакологія |
| Анатомия |
| Немає таких |
| таких дисциплін немає |
| Фармакологія |
| Мікробіологія , біохімія |
| таких дисциплін немає |
| Анатомія, біохімія |
| Немає |
| Таких дисциплін немає |
| Фармакологія |
| Фармакологія |
| Токсикологія |
| Там, де має бути більше практики ніж теорії |
| Патофізіологія, хірургія, фармакологія |
| Фармакологія |
| Таких дисциплін немає |
| Фармакологія |
| Таких дисциплін немає |
| Фізичне виховання |
| Таких дисциплін немає |
| Таких дисциплін немає |
| Анатомія, епізотологія |
| Фармакологія |
| таких дисциплін немає |
| Фармакологія |
| Хірургія |
| Таких дисциплін немає |
| Тих, які потребують саме практичних навичок - наприклад хірургія. |
| Дисципліни не важкі, але великий обсяг інформації, а часу на вивчення дуже мало. |
| таких дисциплін немає |
| таких дисциплін немає |
| Особливо сильних проблем немає, в кожній дисципліні свої маленькі труднощі виникають;Можуть бути з мого боку, можуть бути з боку викладачів |
| таких дисциплін немає |
| Фармакологія, клінічна діагностика тварин |
| Таких дисциплін немає |
| - |
| Ті що викладають не задовільно |
| Анатомія |
| Анатомія, хімія, |
| Вірусологія |
| Анатомія |
| Терапія |
| Акушерство |
| Під час вивчення не профільних предметів(філософія,аграрна політика,ФІЗКУЛЬТУРА, культурологія та інші) |
| Фармакологія, токсикологія, хірургія, акушерство |
| Таких дисциплін немає |
| Фармакологія, анатомія, біофізика. |
| Анатомія |
| Фармакология, анатомия |
| Хімія |
| токсикологія, фармакологія |
| Таких дисциплін немає |
| Фіз.вих |
| Немає |
| - |
| гігієна тварин, вірусологія, біохімія |
| Таких дисциплін немає |
| Таких дисциплін немає |
| Гігієна. |
| Таких дисциплін немає |
| Немає |
| Біохімія, вірусологія |
| Фармакологія, хірургія |
| Патоанатомія |
| Таких дисциплін немає |
| Важко назвати |
| Годівля, фіз виховання(незручно відвідувати онлайн заняття, бо вони проходять лише 1 раз в тиждень) |
| Анатомія, вірусологія, гігієна |
| Годівля, аграрна політика |
| Не було таких дисциплін |
| Таких дисциплін немає |
| Нема |
| Таких дисциплін немає |
| Таких дисциплін немає |
| таких дисциплін немає |
| Вірусологія |
| Біохімія , неорганічна хімія |
| Таких дисциплін немає |
| Таких дисциплін немає |
| Фармакологія, патологічна анатомія, акушерство |
| Таких дисциплін немає |
| Фізичне виховання |
| Фізкультура |
| Фармакологія патанатомія хірургія патофізіологія |
| Занадто багато вимог на кафедрі фізичного виховання, більшість викладачів не проводить повноцінних лабораторних занять |
| Таких дисциплін немає |
| Таких дисциплін немає |
| - |
| Усі |
| фізіологія, вірусологія |
| Таких дисциплін нема |
| Таких дисциплін немає |
| таких дисциплін немає |
| Вірусологія , Цитологія , Анатомія , Фізіологія |
| Фармакологія |
| Аграрна політика,годівля тварин |
| Анатомія, фізіологія, фармакологія |
| фармакологія,патофізіологія та паразитологія |
| Хірургія свіський тварин |
| З більшістю |
| Таких немає |
| Анатомія, біохімія та інші дисципліни, що використовують застарілі методи які не використовуються на практиці + без самої практики у студента не може повноцінно засвоїтись стільки інформації. |
| Клінічна діагностики, фармакологія, терапія, хірургія |
| Вірусологія |
| Таких дисциплін немає |
| Аграрна політика |
| Вірусологія |
| Вірусологія |
| Таких немає |
| Пат.анатомія |
| Аграрна політика, біохімія |
| органічна хімія |
| таких дисциплін немає |
| Хімія |
| Таких дисциплін немає |
| Таких дисциплін немає |
| Физкультура. Преподаватель требует чрезмерно много от студентов, несмотря на то, что в списке личных приоритетов по дисциплинам этот предмет стоит последним, не имеет никакого отношения к выбранной студентами специальности. |
| Ті, які не мають жодного відношення до моєї спеціальності |
| Таких дисциплін немає |
| Аграрна політика |
| Немає |
| Фармакологія |
| Фізична культура |
| Фармакологія |
| Вірусологія, Фізіологія, Біохімія |
| Фізкультура ( не зручно займатись в гуртожитку а більш якщо працюю, багато завдань які не зручно виконувати в період карантину...краще на очному займатися |
| таких дисциплін немає |
| Таких дисциплін немає |
| Таких дисциплін немає |
| Нет |
| Цитологія, Біохімія та фізіологія тварин |
| Паразитологія |
| Генетика |
| Таких дисциплін немає |
| Фармакологія |
| Таких немає |
| Фармакологія |
| Оператвна хірургія |
| Таких дисциплін немає |
| . |
| Годівля, фізіологія |
| Усі |
| бх, вірусологія, мікробіологія, анатомія |
| Токсикологія |
| Токсикологія |
| Фізіологія, гігієна |
| гігієна |
| Гігієна таарин, фіз.виховання |
| Немає |
| Фармакологія,токсикологія, патанатомія |
| Таких дисциплін немає |
| Фармакологія |
| - |
| Токсикологія |
| Варіантом відповіді може бути |
| Таких дисциплін нема |
| Таких дисциплін немає |
| Фармакологія |
| Так х дисциплін немає |
| Таких дисциплін немає |
| Годівля |
| Вірусологія |
| Таких дисциплін немає |
| Немає |
| Біохімія |
| Токсикология |
| Біохімія, фізіологія, анатомія |
| Таких дисциплін немає |
| Таких дисциплін немає |
| Предмет екотрофологія. Адже викладач не пояснювала матеріалу, не говорила завчасно про написання курсової роботи, а попередила за тиждень за закриття сесії, не відповідала на питання групи, не прозоро оцінювала і не пояснила навчальну програму. |
| Немае |
| Мікробіологія, вірусологія |
| Таких дисциплін немає |
| Патологічної анатомії, ветеринарної мікробіології. |
| ветеринарная фармакология |
| Біохімія |
| Таких немає |
| При більшість |
| Таких дисциплін немає |
| - |
| З тими, де тебе не взлюбив вчитель (Калачнюк) чи ідіотські завдання (фізра)(не онлайн заняття, вони адекватні), або вчителям просто пофіг і їм лінь пояснювати тобі як робити практичну(аграрна політика) |
| Фізіологія тварин |
| Біохімія |
| Фармакологія |
| Біохімія |
| Аграрна політика |
| таких дисциплін немає |
| фізичне виховання |
| Фармакологія |
| Фізичне виховання на дистанційному |
| фармакологія |
| Фармакологія, анатомія |
| таких дисциплін немає |
| імунологія |
| гігієна |
| Вірусологія |
| Таких дисциплін немає |
| Годівл тварин |
| Таких дисциплін немає |
| Фармакологія ,благополуччя тварин |
| Фармакологія, благополуччя тварин |
| Екотрофологія |
| Таких дисциплін немає |
| Фармакологія |
| Оперативна хірургія, ветеринарна фармакологія, клінічна діагностика |
| Фармакологія |
| Біохімія |
| Таких дисциплін немає |
| Більшість дисциплін |
| Фармакология,токсикология, паразитология |
| Анатомія, екології, мікробіологія, годівля, фізкультура, історія державності |
| Токсикологія |
| Вірусологія |
| гігієна тварин |
| Таких дисциплін немає |
|  |
| **4. Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?** |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| Ні |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| **5. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?** |
| - |
| Ніякі |
| Интенсивна терапия |
| - |
| таких дисциплін немає |
| \_ |
| Більше профільних практичних предметів |
| Математика |
| Практичних і спеціалізованих |
| Ніяких |
| Ніякі |
| Підготовка до самостійного життя |
| Занадто велика навантаженість предметами |
| - |
| Для початку прибрати купу зайвих |
| - |
| Рентгенологія |
| Таких дисциплін немає |
| Таких немає |
| Захист життя |
| Немає таких |
| Потрібно вдосконалити існуючі фахові дисципліни |
| Таких дисциплін немає |
| Психологія тварин |
| Лабораторні дослідження, Вет Сан експертиза |
| спочатку потрібно переглянути програму старих дисциплін |
| - |
| Про хвороби та лікування саме котів та собак. |
| - |
| Курс "Фінансової грамотності" |
| Не знаю |
| на мою думку, анестезіологія має бути обов'язковим предметом, а не за вибором |
| головне, щоб було достатньо практики, а не лише теорія |
| Ветеринарна стоматологія, онкологія, кардіологія |
| - |
| УЗД і Рентгенографія поглиблене вивчення |
| Психологія тварин |
| Більш практичні, які б давали більше уявлення про правильний підхід до тварин і роботу з ними. |
| Психологія, організація власної справи |
| не знаю |
| Більше практики |
| Таких дисциплін немає |
| Терапія дрібних тварин, психологія ведення вет.діяльності |
| анестезіологія, візуальна діагностика, інтенсивна терапія та реанімація, дерматологія, офтальмологія, стомтологія та інші необхідні для роботи з дрібними тваринами необхідні дисципліни, адекватна підготовка в області дрібних тварин загалом |
| Сучасні галузі ветеринарії |
| Не знаю |
| Візуальна діагностика, лабораторна діагностика, лікування дрібних тварин |
| Поглиблене вивчення англійської мови |
| Інтенсивна терапія |
| Интенсивна терапія |
| Нема |
| Немає |
| більше практичних занять |
| Їх достатньо |
| . |
| більше практичних дисциплін |
| Потрібно повністю викладати ті, які зазначені у розкладі |
| - |
| - |
| Зоопсихологію |
| Які базуються на більш практичній основі |
| Перша медична допомога |
| Більше англійської) |
| Додати більши практики до існуючих дисципін та доступно їх викладати, забезпечившими студентів відповідним обладнання та літературою |
| Лікарські рослини |
| - |
| Герпетологию,ратологию |
| Важко сказати |
| - |
| Психологія тварин, стоматологія |
| Професійна етика |
| Більше годин до дисциплін, які вже є. Викладачі не можуть в повній мірі викласти матеріал у обмежений час - «галопом по Европам» |
| - |
| кардіологія |
| Ультразвукова діагностика хвороб тварин |
| - |
| таких дисциплін немає |
| Продовжити фіз виховання |
| . |
| Ніякі |
| - |
| Інтенсивна терапія, рентгенологія, УЗД діагностика, |
| Не знаю. |
| Англійську мову, бо за 2 семестри проф. англійскої не вистачає |
| - |
| Немає |
| Ветеринара психологія, дієтологія, подовжити курс англійської мови |
| Усі потрібні присутні |
| Таких дисциплін немає |
| - |
| Кінологія, та професійна психологія(навчання спілкування з клієнтами та колегами) + елементи професійної етики |
| більш про лікування тварин |
| Токсикологія |
| Більше практики, більше корисної інформації для подальшого працевлаштування і роботи загалом |
| вступ до ветеринарної медицини |
| Вища математика |
| мікологія |
| Ніякі |
| Ще не знаю |
| Досить і тих які є |
| Біоніка |
| Візуальна діагностика |
| Клінічна ветеринарна фармакологія |
| Спочатку зробіть їх як треба, а потім додавайте нові |
| Необхідно залишити всі дисципліни, але оновити їх до реалій сьогодення, а не норм 20-річної давнини |
| Не має таких |
| Все влаштовує |
| Не має таких |
| Основи психології |
| Незнаю |
| Неврологія, нефрологія |
| Незнаю |
| Терапія, клінічна анатомія |
| ультразвукова діагностика, водоплаваючі тварини, онкологія |
| Поглибленні та актуальні програми з існуючих медичних дисциплін |
| Кінологія |
| Більший вибір вузьких дисциплін таких як: неврологія, дерматологія, офтальмологія |
| Наразі не можу сказати конкретно |
| Добавлять, как мне кажется, ничего не нужно, наоборот, некоторые дисциплины исключить или уменьшить объем информации, так как из-за ее огромного количества мы не можем сконцентрироваться на особо важных дисциплинах. |
| Зоопсихологія |
| Наразі я не можу відповісти на це питання |
| Профільні. |
| Английский |
| Більше практичних занять |
| Анатомія |
| Анастезіологія |
| Дисциплін вистачає |
| Година сну, та більше практичних занять з тваринами |
| Ніякі |
| . |
| Ніякі |
| Те что идут на выбор студента, чтоб была возможность выбирать несколько, а не из 4 какую-то одну |
| Більш практики треба додати |
| - |
| Узд,практична хірургія |
| Не потрібно |
| Латинь |
| Немає |
| Писихологія поведінки лікаря із пацієнтом |
| орнітологія |
| Ніяких |
| . |
| Більш профільні |
| Немає таких |
| практику |
| Практику |
| Немає |
| - |
| - |
| Зоопсихологія |
| Анестезіологія та інтенсивна терапія |
| Зоопсихологія, екзоти, герпатологія |
| Таких немає |
| Ніякі |
| - |
| Психологія |
| none |
| Базові, які потрібні для роботи в клініці |
| Немає відповіді |
| Ведення бізнесу |
| Таких дисциплін немає |
| Не знаю |
| Не знаю |
| Практику |
| Ніяких |
| - |
| - |
| Заболевания собак и котов |
| Більше як для 2 курсу замало вірусології та імунології |
| Все влаштовує |
| Не треба |
| Як таких не знаю |
| Кинология |
| УЗД діагностика |
| - |
| Стандарти харчування у ЄС, стосовно стандартів м’ясний та молочних продуктів. |
| Никаких |
| Латинська мова |
| Щось типу управління персоналом, менеджмент |
| Не знаю |
| - |
| Важко відповісти |
| Ведення бізнесу (клініки) |
| Терапія, анестезіологія, ортопедія, неврологія |
| Психологія тварин |
| Вивчення кормів тварин |
| Психологія тваини |
| Екзотологію |
| таких дисциплін немає |
| математика |
| - |
| Дисципліну з узд діагностики |
| ніякі |
| Зоопсихологія? |
| - |
| ветеринарна етика |
| на мою думку, для початку потрібно збільшити час викладання фахових дисциплін, замість семестру - рік. А щодо нових предметів, то додати ті, які більш пов`язані саме з лікувальною ветеринарною справою на сучасному рівні |
| - |
| Вистачає тих, що є зараз |
| Фахові |
| Інфекційний і неінфекційні захворювання домашніх тварин(коти, собаки, тощо), Хвороби екзотичних і диких тварин. |
| Ендокринологія,гастроентерологія,репродуктологія |
| УЗД діагностика |
| Нам достатньо дисциплін |
| Захворювання тварин |
| Кардіологія |
| - |
| Ніякі |
| - |
| Анестезіологію, дерматологію, які є зараз вибірковими |
| - |
| Больше о домашних животных, а не только хозяйственный скот |
| поки нічого) |
| УЗ діагностика, рентген діагностика, інтенсивна терапія, кардіологія, офтальмологія, гастроентерологія, вет стоматологія |
| Зоопсихологія |
| дисципліни, спрямовані на дрібних домашніх тварин |
| Хз |
| 6. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньої програми? |
| Англійська мова |
| Ніякі |
| Що не стосуються напрямку |
| - |
| таких дисциплін немає |
| Благополуччя тварин,культурологія,історія ветеринарної медицини |
| Етнокультурологія , аграрна політика, екологія , фізика , філософія |
| Відсутні |
| Ті, що не стосуються спеціальності |
| Ніякі |
| Не буду перераховувати, але потрібно повністю міняти програму |
| Фізкультура |
| Фармакологію(саме вивчення написання рецептів, а от сконцентруватися на вивченні дії речовин на організм) |
| Культурологія |
| Зробити менший акцент на гуманітарно-розвиваючі науки. Вони потрібні, але НЕ в такому обсязі |
| - |
| Етнокультурологія |
| Ті, які не стосуються нашого майбутнього фаху |
| Таких немає |
| Історія |
| Таких немає |
| Етнокультурологія, фізичне виховання, історія України, історія ветеринарної медицини, українська мова за проф. спрямуванням, філософія, благополуччя тварин |
| Таких дисциплін немає |
| Немає таких дисциплін |
| Благополуччя |
| Агрополітика, етнокультурологія, гігіена, ФВ |
| - |
| Філософія, культура |
| Психологія успіху |
| Усі, що не відносяться до спеціальності (краще залишити їх як вибірковими). "Вільний" час заповняти не потрібно |
| Політологія |
| Із тих, які пам'ятаю, зайва етнокультурологія, не дивлячись на широку напрямленість освітнього процесу університету, її можна зробити факультативною, кому цікаво - той і відвідує |
| більшість предметів першого курсу( не пов\*язані з майбутньою професією), на які витрачається майже рік |
| Всі , що не стосуються оьраної спеціальності |
| Ті, що зовсім не стосуються обраної спеціальності (історія, фізика, філософія...) |
| Безпека життєдіяльності |
| Немає такої |
| Етнокультурологія |
| Безпека життєдіяльності, охорона праці... |
| історія ветеринарної медицини, аграрна політика, етнокультурологія |
| Фізкультура, агрополітика, етнокульторологія |
| Таких дисциплін немає |
| Гігієна |
| ветеринарно санітарна експертиза |
| Аграрна політика, Етнокультурологія, У світі тварин |
| Фізкультуру,аграрну політику,філософію, тобто не профільні предмети |
| Фізкультура, філософія, радіобіологія, |
| Аграрна політика, культурологія |
| Історія, етнокультурологія, філософія. |
| Єтнокультурология |
| Этнокультурология, физра, укр яз, философия |
| Етнокультурологія ,аграрна політика |
| дисципліни, які не мають відношення до ветеринарної медицини |
| Історія, фізкультура, проф. Українська мова |
| Фіз.вих |
| аграрна політика, етнокультурологія |
| Фізкультура |
| Аграрна політика, етнокультурологія |
| - |
| Культурологію |
| Гігієна , благополуччя , історія вет.мед,культурологія .. |
| Вірусологія |
| 70% |
| Аграрна політика, біофізика, всторія України, екологія |
| БТЕПЕ, аграрна політика |
| Філософія , Історія України |
| Всі нефахові ,зокрема аграрну політику |
| Таких немає |
| Фіз виховання |
| Гігієна тварин, історія ветеринарної медицини, історія України, українська мова, фізика, етнокультурологія |
| Фізичне виховання |
| Жодної |
| Історія ветеринарної медицини, українська мова, історія України, етнокультурологія |
| історія вет мед |
| Етнокультурологія |
| Укр мова, Етнокульторологія |
| фізичне виховання |
| Не знаю |
| Українознавство |
| Які не відносяться безпосередньо до обраної спеціалізації, або ті, в яких міститься застаріла і не правдива інформація |
| - |
| Фізика, радіобіологія |
| Аграрна політика, етнокульторологія |
| Фізичне виховання |
| Фізкультура , філософія , аграрна політика, укр. мова |
| Благополуччя тварин |
| Скоротити курс фізичного виховання |
| Ніяких |
| Які не є фаховими |
| - |
| Усі, що безпосередньо не відносяться до спеціальності, тобто Аграрна Політика, Етнокультура ітд. Загальноосвітні предмети та цвюілкова обізнаність мають бути вивчені до вступу в університет |
| аграрна політика, фізра, |
| Етнокульторологіч |
| Історія України,етнокультурологія і багато інших предметів,які не стосуються нашого факультету |
| історія України, етнокультурологія, філософія |
| Етнокультурологія , Історія України |
| етнокульторологія |
| Аграрна політика,,етнокультура |
| Ще не знаю |
| Ніколи не задумувалась над цим питанням |
| Економіка, аграрна політика, гігієна, благополуччя тварин |
| Українська мова, історія України, історія ветеринарної медицини, фіз виховання на 2 і 3 курсі, етнокультурологія, аграрна політика та інші, що не мають відношення до медицини |
| Етнокультурологія |
| Фізична культура, філософія, етнокультурологія |
| Не має таких |
| Таких немає |
| Етнокультурологія, аграрна політика |
| Аграрна політика |
| Немає таких |
| Аграрна політика, етнокультурологія |
| Незнаю |
| Аграрна політика, фізкультура, етнокультурологія, |
| аграрна політика |
| Філософія, Етнокультурологія, Фізичне виховання (більше одного семестру або навчального року), Аграрна політика, Охорона праці |
| Історія, Філософія, ЗВС, Психологія, Фізика |
| Немає |
| Фізкультура |
| Аграрна політика. Фізичне виховання. |
| Філософія, культурологія, аграрна політика. |
| Фізкультура |
| Ті, які мені не будуть потрібні в майбутньому - Аграрна політика, як приклад. |
| Уже не изучаю, но этнокультурология это не то |
| Ті що ніяк не допоможуть нам в нашій професії |
| Годівля,аграрна політика ,Физра |
| Благополуччя тварин |
| Історія ветеринарної медицини |
| Фізика на 1 курсі ( не розумію на шо воно треба) Історія Укр держ. нашо якщо ми це проходили у школі плотить гроші за те що вчили у школі ну якось тупо краще б навчили на 1 курсі як кров брати та одразу хвороби цікаві починати вчити якісь відео цікаві показувати а не ці 2 предмета |
| Аграрна політика |
| . |
| Вибіркові |
| Нет таких |
| Історія України та Фізику на 1 курсі, Філософія на 2 курсі |
| - |
| Не профільні |
| Ніякі |
| Етнокультурологія |
| Немає |
| Філософія |
| благополуччя тварин |
| Філософія |
| Фізичне виховання |
| Важко сказати |
| Немає таких |
| фізкультура, агрополітика, екологія, філософія, культурологія, історія, укр мова |
| Половину з перших 2 курсів |
| Немає |
| Філософія, гігієна, годівля |
| - |
| Фізичне виховання, аграрна політика |
| Екологія, благополуччя тварин |
| Філософія, етнокультурологія, історія україни, українська мова |
| Таких немає |
| Усі, що не знадобляться в майбутньому на роботі |
| - |
| Історія, укр. мова, так як ми це проходили у коледжі, програма однакова |
| none |
| Нема таких |
| Філософія |
| Благополуччя тварин |
| Таких дисциплін немає |
| Ніяких |
| Аграрна політика |
| Аграрна політика |
| Фізкультуру |
| - |
| - |
| Токсикология |
| Філософія, аграрна політика, історія української державності |
| Влаштовує |
| Немає |
| Етнокульторологія, також погано, що фізкультура 4 семестри, а такі цікаві предмети, як Вірусологія, мікробіологія лише по одному |
| Физкультура |
| Філософія, Історія України |
| Етнокультурологія |
| Філософія, етнокульторологія. |
| Благополучие животных, гигиена животных |
| Філософія |
| Фізкультура, |
| Аграрна політика , Етнокультурна , Екотрофологія |
| - |
| - |
| Філософія аграрна політика історія української державності етнокультурологія і т.п. |
| Аграрна політика, етнокультура, історія ветеринарнлї медицини |
| Ніякі |
| Лікарські рослини |
| фізика , філософія |
| Фізичне виховання |
| таких дисциплін немає |
| фізичне виховання |
| Історія вет. медицини, історія України, фізика |
| Аграрна політика |
| культурологія |
| Фіз-виховання, філософія, фізика, обж, історія, укр.мова |
| - |
| гігієна |
| історія ветеринарної медицини, історія Української Державності, етнокультурологія, гігієна, аграрна політика, фізичне виховання |
| Фізика |
| Таких дисциплін немає |
| Історія Державності України |
| Гігієна харчових продуктів |
| Благополуччя , гігієна, аграрна політика ,фізика |
| Благополуччя тварин, гігієну тварин, аграрна політика, безпека життєдіяльності, годівля тварин, генетика |
| Екотрофологія, агрополітика, культурологія |
| Культурологія, історія |
| Філософія, етнокультурологія |
| Філософія, етнокультурологія |
| Ніякі |
| Аграрна політика |
| Історію вет. медицини, гуманітарні дисципліни |
| Етнокультурологія, аграрна політика, психологія успіху |
| Фармакология, токсикология, философия, гигиена |
| екологія, фізкультура!!!!, історія державності, гігієна, агрополітика. |
| Гігієна харчової продукції, аграрна політика, філософія, фізкультура, історія вет мед, паразитологія та фармакологія також занадто детально |
| Культурологія |
| гігієна тварин |
| Хз |
| **7. Як Ви вважаєте, чи оптимальна кількість дисциплін викладається в одному семестрі?** |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Забагато дисциплін |
| • Близька до оптимальної |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Забагато дисциплін |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Не вистачає дисциплін |
| • Близька до оптимальної |
| • Забагато дисциплін |
| • Забагато дисциплін |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Забагато дисциплін |
| • Не вистачає дисциплін |
| • Забагато дисциплін |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Забагато дисциплін |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Близька до оптимальної |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Близька до оптимальної |
| • Забагато дисциплін |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Забагато дисциплін |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Забагато дисциплін |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Близька до оптимальної |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Оптимальна кількість |
| • Забагато дисциплін |
| • Оптимальна кількість |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Забагато дисциплін |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| • Близька до оптимальної |
| **8. Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?** |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| 9**. Чи достатньо часу відведено на набуття практичних навичок під час практичних чи лабораторних занять?** |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| **10. Чи достатньо часу відведено для самостійної роботи з кожної дисципліни** |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Так, часу достатньо по всіх дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Ні, часу недостатньо |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо по більшості дисциплін |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Часу достатньо лиш по окремих дисциплінах |
| • Ні, часу недостатньо |
| **11.Чи задовольняє вас якість дистанційного навчання?** |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Ні, не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Ні, не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Ні, не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Ні, не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Ні, не задовольняє |
| • Так, в повній мірі |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Ні, не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Так, в повній мірі |
| • Ні, не задовольняє |
| • Більше задовольняє, ніж не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Задовольняє частково |
| • Ні, не задовольняє |
| **12. Чи раціонально складено розклад занять?** |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| ні |
| ні |
| ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| ні |
| ні |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| ні |
| ні |
| ні |
| так |
| ні |
| так |
| ні |
| ні |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| ні |
| ні |
| ні |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| ні |
| ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| ні |
| ні |
| так |
| ні |
| так |
| ні |
| ні |
| так |
| ні |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| ні |
| ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| ні |
| ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| ні |
| ні |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| так |
| ні |
| так |
| **13. Чи працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об’єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо)?** |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Ні, академічна доброчесність відсутня |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Ні, академічна доброчесність відсутня |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Ні, академічна доброчесність відсутня |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Ні, академічна доброчесність відсутня |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| Інше |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Ні, академічна доброчесність відсутня |
| • Так, в повній мірі |
| • Ні, академічна доброчесність відсутня |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Ні, академічна доброчесність відсутня |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Ні, академічна доброчесність відсутня |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Ні, академічна доброчесність відсутня |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| Окрім оцінювання, там впринципі доброчесно) |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| Не знаю |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Ні, академічна доброчесність відсутня |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Ні, академічна доброчесність відсутня |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Ні, академічна доброчесність відсутня |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| Все збс :) |
| • Ні, академічна доброчесність відсутня |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Ні, академічна доброчесність відсутня |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, в повній мірі |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Ні, академічна доброчесність відсутня |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| • Ні, академічна доброчесність відсутня |
| • Так, працюють окремі елементи академічної доброчесності |
| інколи роботи оцінюються необ'єктивно |
| • Так, в повній мірі |
| **14. Вкажіть прізвища викладачів у яких Ви б не хотіли навчатись. Варіантом відповіді може бути -" таких викладачів немає".** |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| Бородиня, Костюк, Петровский |
| - |
| таких викладачів немає |
| Рудик |
| Мельник , Наконечна |
| таких викладачів немає |
| Гордеева Світлана Валентинівна |
| Немає |
| Духницький |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| Вважаю питання не компетентним |
| Сердюков |
| - |
| Таких викладачів немає |
| Гальчинська, Солонін |
| Таких викладачів немає |
| Немає |
| Петровський О. Є., Мазур Т. В., Савчук Т. Л. |
| Таких викладачів немає |
| Немова, Козловська |
| Таких викладачів немає |
| Засєкін Д.А, Гордеева |
| - |
| Петровский, Мельник старший, викладач історії ветеринарної медицини |
| Петровський,Костюк,Духницький |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| таких викладачів немає |
| таких викладачів немає |
| Гальчинська О.К, Мельник О.П |
| таких викладачів немає |
| Деркач |
| Таких викладачів немає н |
| Рудик С.К. |
| Костюк Володимир Кіндратович, Духницький Володимир Богданович |
| Рудик |
| Немає |
| Таких немає |
| Костюк, Мельник, Савчук |
| Павелиця, Духницький , Соломон, Маринюк, Бородиня, Дорощук |
| таких викладачів немає |
| Петровський,Гардєєва,Костюк,Поляковський, САВЧУК Тарас Любомирович |
| - |
| таких викладачів немає |
| Петровський, Гальчинська, Трокоз, Семашко, Бородиня, Сердюков, Костюк, Мельник О.П |
| Мельник, Трокоз, Семашко, Бородыня, Сердюков, Савчук Тарас Любомирович !!!, Костюк |
| Петровский, духницкий, Костюк, гальчинская |
| Немає |
| Петровський, Залоїло, Мельник Олексій, Костюк, Соломон, Поляковський |
| Таких викладачів немає |
| таких викладачів немає |
| Мазур (вірусологія) |
| - |
| - |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| Соломон, Калачнюк |
| Таких викладачів немає |
| Немає |
| Калачнюк Л.Г, Рудик С.К, Кравченко О.А., Кос‘янчук Н.І., Соломон В.В., Наконечна К.В., Гордєєва С.В |
| Соломон, Калачнюк, Кос'янчук |
| Калачнюк, Кос'янчук |
| 🤨🤭 |
| Таких викладачів немає |
| Гордеєва |
| Вони є, але прізвища називати не буду |
| Таких викладачів немає |
| Викладачів таких немає |
| Таких викладачів немає |
| нема |
| Таких викладачів немає |
| - |
| таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| Соломон |
| Таких викладачів немає |
| - |
| Таких викладачів немає |
| Наконечна Катерина Віталіївна |
| . |
| Гордеева |
| Немає |
| Гордєєва, Рудик, Соломон |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| - |
| Петровский О. |
| таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| На даному курсі таких викладачів немає, але,будучи на першому курсі,не хотіла б навчатись у Рудика Станіслава Константиновича |
| таких викладачів немає |
| Дишлюк , Рудик , Мазур Т.В , Кропивко |
| таких немає |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| таких викладачів немає |
| Рудик, Тарнавський |
| Рудик, Духницький, Якимчук, |
| Калачнюк Л. Г. |
| Рудик, навіжений нарцис. Одна із викладачів практичної фізики через відсутність лояльності та підвищення тону з переходом на особистість. |
| Борисевич, Гальчинська, Соломон, Тарнавский |
| Таких викладачі немає |
| Таких викладачів немає |
| Наконечна К |
| Наконечна К.В., Криворучко Д.І. |
| Мазур Тетяна Василівна |
| Таких немає |
| Шевченко |
| Гордєєва |
| таких викладачів немає |
| Рудик С.К, Костюк |
| Костюк(анатомія), Голопура, Рудик. |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| Претензий к преподавателям нет, так как они работают по программе. Все недовольства в ней. |
| таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| Немає |
| Немає |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| Харкевич, Гальчинська, Поляковський. |
| таких викладачів немає |
| на моєму курсі поки не має таких усі дуже класні |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| Мельник О.О., Солонін П.К. |
| Нету |
| Мельник О.П |
| - |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| Палюк |
| Немає |
| Таких викладачів немає |
| таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| . |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| - |
| Немає |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| Соломон |
| Засєкін, Журенко, Гордєєва, Соломон. |
| - |
| Таких викрадачів немає |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| - |
| Для мене всі викладачі однакові. |
| таких викладачів немає |
| Немає таких викладачів |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| - |
| Немає |
| Таких викладачів немає |
| - |
| таких викладачів немає |
| Духницкий |
| Немає |
| Таких викладачів немає |
| таких викладачів немає |
| Таких немає, є певні зауваження щодо Таран Т.В.( екотрофологія) |
| Немае |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| Мазур Т. В. , О. В. Арнаута |
| Таких преподавателей нет |
| Петровський |
| Таких немає |
| Не знаю |
| таких викладачів немає |
| - |
| Гордеева Калачнюк |
| Друзь Н.В |
| Таких викладачів немає |
| Соломон , Духницький |
| - |
| Таких викладачів немає |
| таких викладачів нема |
| Рудик |
| Немає |
| Кропивко |
| немає |
| Викладачка з Історії України |
| таких викладачів немає |
| немає |
| ГОРДЄЄВА С.В., Рудик С.К., Лакатош В.М., Свириденко Н.П., Бочков В.М., Залоїло І.А., Кропивко О.М., Петровський О.Є., Костюк В.К., Кос`янчук Н.І., Соломон В.В. |
| - |
| - |
| Таких викладачів немає |
| Рудик С. К. |
| Гальчинська , Духницький, Савчук,Косянчук, Вакулик, |
| Кос'янчук Н.І., Гальчинська О.К, Духницький В.Б., Калачнюк Л.Г. Масаловича Ю.С |
| Таран Т.В. |
| Петровський О.Є |
| Таких викладачів немає |
| Кос'янчук Н.І. |
| Таких викладачів немає |
| таких викладачів немає |
| Духницький |
| - |
| Духницкий, Прус, Соломон В. В |
| Рудик, викладач екології, Кропивко |
| Духницький |
| - |
| Захаренко М.О. |
| Таких викладачів немає |
| **15. Яких викладачів (якість викладання, доброзичливість, тактовне відношення до студентів) Ви оцінили б на «відмінно»? Варіантом відповіді може бути -" таких викладачів немає".** |
| Лакатош Віктор Михайлович |
| Слободян Раїса Олексадрівна |
| Друзь, Поляковський |
| Семенко Олена Валентинівна |
| Семенко Олена Валентинівна, Кучерук Марія Дмитрівна |
| Журенко,Криворучко,Мазуркевич Т.А.,Савчук Т.Л |
| Дишлюк , викладачі латині |
| Всі викладачі викладають на відмінно |
| Ібатулліна Флера Жаферовна, Свириденко Наталія Петрівна, Кротенко Вікторія Володимирівна |
| Всі |
| Соломоненко |
| Дишлюк |
| Сердюков Ярослав Костянтинович, Мартинюк Микола Олександрович, Слободян Раїса Олександрівна |
| - |
| Деркач С.С., Друзь Н. В., Семенко О. В. |
| Дишлюк, Сердюков, Друзь |
| Яблонська , Духницький,Калачнюк |
| Виклачі з паразитології, патоморфології, патфізіології, хірургії |
| Духницький, Маринюк |
| Ільчук Ігор Іванович |
| Немає |
| Мазуркевич Т.А., Друзь Н. В. , Стегней М. М. , Духницький В. Б., |
| Таких викладачів немає |
| Майже всіх |
| Немова Татьяна Володимирівна, Мельник Олексій Олегович |
| Ібатулліна, Кропивко |
| - |
| Яблонська О. В., Мазуркевич Тетяна |
| Бойко,Стегней,Грищенко |
| Калачнюк Л.Г., Стегней М.М. |
| Майже всі викладачі чудові. Відзначити хотілося б - Хомич В.Т., Михайленко Н.І. (Кафедра анатомії і гістології); Немова Т.В (Клінічна діагностика); Мазуркевич А.Й., Савчук Т.Л, Климчук В.В (кафедра пат.фізіології і хірургії), Грищенко В.А., Кліх Л.А., Кладницька Л.В, Криворучко Д.І (кафедра біохімії і фізіології) |
| Немова Т.В.; Гальчинська О.К.; Поляковський В.М. |
| Стегней Микола Михайлович |
| Немова Т.В, Сорока Н.М, Грищенко В.А |
| Галат М.В., Кучерук М.Д., Палиця Ю.В., Іщенко В.Д., Савчук Т.Л. |
| Савчук |
| Немова, Бородиня, |
| Друзь Н.В. |
| Юстинюк Валерія Євгеніївна,Михайленко Наталія Іванівна , |
| Мазур Тетяна, Дишлюк Надія, Стегней Микола, Залоїло |
| - |
| Кладницька Лариса Володимирівна, Ільчук Ігор Іванович, Малюк Микола Олексійович, Калачнюк Лілія Григорівна |
| Наталя Друзь, Олексій Єгоров, Немова Тетяна |
| Пашкевич, Криворучко, Немова, Мельник О.О., Климчук |
| Друзь Н.В., Сердюков Я.К |
| Духницький,Гальчинська,Іщенко,Бойко Григорій,Грищенко В.В,,Немова, |
| Криворучко Д. І., Деркач І. М, Стегней Ж. Г, Стегней М. М, Біленький В. О,Мартинюк О. Г,Друзь Н. В, |
| Мазур Тетяна Василівна |
| Немова, Друзь, Колич, Ігнатовська, Поляковський, Козловська |
| Друзь, Абарбарчук, Поляковский, Егоров, Немова, Колыч, Козловская |
| Друзь, Егоров, Стегней Ж.Г |
| Друзь Н.В. |
| Гальчинська, Стегней Жанна, Стегней Микола, Друзь Наталія, Духницький |
| Мартинюк Олександр |
| Н.В. Друзь |
| Ігор Ільчук (годівля), Петровський Олексій Євдокимович |
| - |
| Ільчук Ігор Іванович |
| Мазуркевич Т.А. (кафедра цитології, ембріології та гістології), Войтенко Л.В. (кафедра аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води), Лашкул В. А. (кафедра романо-германських мов і перекладу), Козловська Г.В. (кафедра мікробіології, вірусології та біотехнології), Кравченко Н.В. (кафедра міжнародних відносин і суспільних наук) |
| Іщенко, Друзь |
| Пашкевич Ірина Юріївна |
| Деркач І.М, Кладницька Л.В. |
| Немає |
| Стегней М.М, Войтенко Л.В., Андрієнко Л.М. |
| Іщенко, Бокотько, Пашкевич, Семенко, Друзь, Тупицька. |
| Друзь Наталія Віталівна |
| Духницький ,Стегней,Друзь ,Мазуркевич Тетяна,Бокотько,Калачнюк ,Трокоз ,Сердюков,Яблонська, латиняночки наші ❤️ ,Абарбарчуктощо |
| Таких викладачів більшість |
| Калачнюк, Яценко |
| Дишлюк (цитологія) |
| Мартинюк О.Г., Ібатуліна Ф. Ж. |
| Лакатош Віктор Михайлович, Галабурда Марія Алімівна, Недосєков |
| Галат М.В., Бойко Г.В., Іщенко В.Д. |
| Галат М.В, Стегней М.О. Іщенко В.Д. |
| Таких викладачів немає |
| Малюк Микола Олексійович, Ільчук Ігор Іванович, Кладницька Лариса Володимирівна, Калачнюк Лілія Григорівна |
| таких викладачів немає |
| Майже всі викладачі |
| Друзь Наталія Анатолівна |
| - |
| - |
| Галат Марина Владиславівна, Солонін Павло Костянтинович, Кладницька Лариса Володимирівна, Калачнюк Лілія Григорівна |
| Ільчук Ігор Іванович, Калачнюк Ліля Григорівна |
| Багато таких викладачів |
| Друзь , Мельник |
| Палюх Тетяна Анатоліївна |
| Яценко, Друзь, Мартинюк, Ібатулліна, Мельник Олексій, Стегней Жанна, Стегней Миколай, |
| Усіх викладачів |
| Таких викладачів немає |
| Таких викладачів немає |
| Стегней М. М. |
| таких викладачів немає |
| Калачнюк Лілія Григорівна, Єгоров Олексій Вікторович,Андрієнко Любов Миколаївна,Ільчук Ігор Іванович |
| Наталія Віталіївна, Каланчук Лілія,Олексій Егоров |
| Друзь Наталія Віталіївна, Стегней Жанна Георгіївна |
| Таких викладачів немає |
| таких немає |
| Друзь Наталія |
| Таких викладачів немає |
| всіх |
| Фльора Жаферівна, Друзь Наталя Віталіївна |
| Стегней Жанна Георгіївна |
| Ібатулліна Ф.Ж. |
| Кафедра анатомії, окрім Рудика. Залоїло, кафедра хімії та біохімії. Викладачі латини та англійської мови. |
| Костенко, Масалович, Недосєков, Стегней, Духницкий |
| Малюк М.О., Ільчук І.І., Яблонська О.В. |
| Усі молодці |
| Ільчук І |
| Андрієнко Л. М. |
| Ільчук Ігор Іванович, Калачнюк Лілія Григорівна |
| Юстинюк В.Є., Борисевич, |
| Так |
| Мартинюк О.Г, Ібатулліна, Друзь, Усенко, Абарбарчук, Баланчук, Балалаєва та інші |
| Юстинюк В.Є., Дишлюк Н., викладачка мікробіології Мельник |
| Дишлюк Надія В, Мельник Марія В, Стегней Жанна Г, Стегней Микола М, Друзь Наталья В, |
| Палиця Ю.В., Савчук Т.Л., Духницький, Друзь Н. |
| Марія Куліда, Віта Михальська, Василь Поляковский, Валерія Юстинюк |
| Калачнюк Л.Г. Малюк М.О |
| Мартынюк Александр. Калачнюк (биохимия). Друзь Наталья. Стегней Жанна. Стегней Николай. Мельник Алексей. Абарбарчук. |
| таких викладачів немає |
| Калачнюк, Малюк, Журенко |
| Вони є, але ми же не знайомі очно, тому же буде видно |
| Немає |
| Друзь Наталля Віталівна, Деркач Ірина Михайлівна |
| Наталья Віталіївна (анатомія) |
| Немова Т.В, Малюк М.О, Соломон В.В |
| Мазур Тетяна Василівна |
| Мельник Олексій Олегович; Стегней Жанночка Георгіївна; Друзь Наталья Вітальевна ❤ Ібатуліна Флера Жаферовна богіня мікробіологіі, з латинсьої класні; |
| Таких викладачів немає |
| . |
| Стегней М.М., Савчук Т.Л., Галат М.В., Сердюков Я.К., Ільчук І.І. |
| Кулида М. |
| Друзь Н.В, Калачнюк Л.Г, Кладницька Л.В. |
| - |
| Стегней М.М. |
| Немає |
| Немова |
| Немає |
| Таких викладачів немає |
| Викладачі з дисципліни паразитологія та клінічна діагностика |
| Всіх |
| . |
| Важко сказати |
| Таких викладачів немає |
| друзь, стегней |
| Вадим Дмитрович Іщенко |
| Таких викладачів немає |
| Каланчюк , Мартинюк |
| Іщенко |
| Мазуркевич (цитологія), Калачнюк, Малюк, Балалаєва, Костенко (генетика) |
| Куліша М.Д, |
| Іщенко В.Д, Климчук В.В. |
| Таких викладачів немає |
| Бокотько |
| Малюк, Мартинюк, Калачнюк |
| Палиця Юлія Василівна та Стегней Микола Михайлович |
| таких викладачів немає |
| Немає таких викладачів |
| Таких викладачів немає |
| Всіх |
| Таких викладачів немає |
| таких викладачів немає |
| Мартинюк |
| Карповський, Козловська |
| Таких викладачів немає |
| - |
| таких викладачів немає |
| Биленький В. |
| Мартинюк О.Г, Егоров |
| Їх дуже багато |
| Таких викладачів немає |
| Більшість викладачів, зокрема Дишлюк, Мельник О.О. Козловська Г.В., Карповський В.І. |
| Немае |
| Таких викладачів немає |
| Мартинюк О.Г.; Балалаєва О.Ю.; Костенко С.О. |
| Друзь Наталя Віталіївна, Ібатулліна Фльора Жаферівна, Дишлюк Надія Володимирівна, Мазуркевич Анатолій Йосипович, Харкевич Юрій Олександрович. |
| Практически всех |
| Журенко, Криворучко |
| Козловська |
| Карповський |
| Друзь Н.В., Стегней Ж.Г., Мазуркевич Т.А., Литвиненко Т.В., Криворучко Д.І., Кропивко О.М., Абарбарчук Л.М. |
| Бойко Г.В., Недосєков В.В. |
| Мельник, Дишлюк, Мазуркевич, Єгоров, Стегней, Карповський, Малюк, Бойко, Козловська |
| Криворучко Дмитро |
| Таких викладачів немає |
| Дишлюк, |
| Сілонов |
| Таких викладачів немає |
| Деркач Ірина Михайлівна |
| Стегней, Дишлюк |
| Стегней М.М., Сердюков Я.К., Савчук Т.Л., Яблонська О.В., Деркач І.М., Калачнюк Л.Г. |
| Мельник Олексій Олегович |
| немова, слободян |
| Слободян Раїса Олександрівна |
| - |
| мельник олексій олегович |
| Ібатулліна Ф.Ж., Рожков Ю.Г., Сиротін О.С., Друзь Н.В., Стегней М.М., Мельник О.О., Вакулик І.І., Балалаєва О.Ю., Бокотько Р.Р., Костенко С.О., Журенко О.В., Криворучко Д.І., Відьмаченко А.П. |
| - |
| Маринюк Микола Олександрович, Слободян Раїса Олександрівна |
| Мартинюк Олександр |
| Друзь Н. В. , Семенко О. В., Куліда М. А. |
| Немова, Палюх, Галат М.В., |
| Дишлюк Н.В., Немова Т.В., Друзь Н.В., Бокотько Р.Р. |
| Дишлюк, Мельник, Карповський, Козловська, Лазарєв, Вакулик |
| Духницький В.Б., Савчук Т.Л., Поляковський В.М. |
| Мазуркевич Т.А; Трокоз В.О |
| Слободян Р.О., Маринюк М.О., Сердюков Я.К. |
| Таких викладачів немає |
| Ільчук Ігор |
| Мазур В.М., Недосєков, Семенко, Юстенюк В.Є., Костенко В.М., Куліда М.А., Палиця Ю.В., Борисевич |
| - |
| Юстинюк Валерия |
| Балалаєва, Вакулик, Сиротін, Стегней, Дишлюк, Мартинюк |
| Костюк В.К., Тарас Любомирович, Мазур Т., Стегней, Друзь, Ільчук,Данілов Василь Бенедиктович, |
| - |
| Друзь Н.В., Немова Т.В., Кладницька Л.В., Криворучко Д.І. |
| Соломон |
| **16. Чи знаєте Ви про існування в університеті Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, куди можна повідомляти про всі випадки нестатутних відносин:** |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| так |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| так |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| Ні |
| так |
| Ні |
| так |
| **17. Що потрібно робити, на Ваш погляд, для покращення якості освітнього процесу в Університеті?** |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Мене все влаштовує; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Мене все влаштовує; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Покращити функціонал дистанційних курсів; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити контроль за якістю проведення занять викладачами; |
| • Справедливо оцінювати знання; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Мене все влаштовує; |
| • Збільшити кількість практичних та лабораторних занять; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість практичних та лабораторних занять; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість практичних та лабораторних занять; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість практичних та лабораторних занять; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість практичних та лабораторних занять; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Справедливо оцінювати знання; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Інше: |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Інше: |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Покращити функціонал дистанційних курсів; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Покращити функціонал дистанційних курсів; |
| • Збільшити кількість практичних та лабораторних занять; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Збільшити кількість тренінгів, курсів; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Мене все влаштовує; |
| • Покращити функціонал дистанційних курсів; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити контроль за якістю проведення занять викладачами; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Справедливо оцінювати знання; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Збільшити кількість практичних та лабораторних занять; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість тренінгів, курсів; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Мене все влаштовує; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Покращити функціонал дистанційних курсів; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість практичних та лабораторних занять; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Мене все влаштовує; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість тренінгів, курсів; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Справедливо оцінювати знання; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Мене все влаштовує; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість тренінгів, курсів; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити контроль за якістю проведення занять викладачами; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Мене все влаштовує; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити контроль за якістю проведення занять викладачами; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість тренінгів, курсів; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Збільшити кількість тренінгів, курсів; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість практичних та лабораторних занять; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Мене все влаштовує; |
| • Збільшити кількість тренінгів, курсів; |
| • Справедливо оцінювати знання; |
| • Покращити функціонал дистанційних курсів; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Збільшити контроль за якістю проведення занять викладачами; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Зменшити кількість нефахових та збільшити кількість фахових дисциплін; |
| • Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи; |
| • Проводити більше майстер-класів відомими фахівцями; |
| • Збільшити кількість тренінгів, курсів; |
| • Покращити функціонал дистанційних курсів; |
| **18. Якщо хочете щось додати або повідомити про порушення або зловживання, просимо написати тут:** |
| - |
| Немає |
| - |
| - |
| таких зауважень немає |
| \_ |
| . |
| Відсутні зауваження |
| Не зустрічав |
| Немає |
| Все добре |
| Нічого |
| - |
| - |
| Більше чути студентів! |
| - |
| - |
| - |
| Багато викладачів не викладають практичні заняття |
| Нічого |
| - |
| Зараз освітня программа не є актуальною. Багато застарілих матеріалів та мало дійсно важливої інформації. |
| Немає |
| Хотілося більше практичних навичок, більше роботи з тваринами |
| Нічого не хочу повідомити |
| - |
| - |
| . |
| - |
| Ніяких нарікань немає |
| За 4 роки навчання (2016-2020 роки) ні одного разу не платила за предмети. Вчилась на рівні вище середнього, отримувала стипендію 6 семестрів (з 8). Більшість викладачів завжди йдуть на зустріч студентам, допомагають у всіх питаннях пов‘язаних з їх предметом і загалом з ветеринарною медициною. Хотілось б щоб було більше практики, і більше часу відводилось для вивчення дисциплін. Факультет ветеринарної медицини найкращий!!! |
| У останньому питанні також хотілось би відмітити збільшення кількості парктичних занять, проте за умови їх практичного виконання, а не дублювання книжного матеріалу |
| - |
| Немає достатньої кількості отримання практичних навичок. А якщо і є то тільки на великих тваринах і того дуже мало. А щоб працювати треба пати опит, а щоб його отримати треба йти працювати( для отримання тих самих практичних навичок), а викладачі дуже важко йдуть на порозуміння з тими хто працює і через це пропускає заняття. Але на майбутнє необхідно мати практичні навички, а не володіти знаннями зі старих підручників. |
| - |
| Наразі освітня програма застаріла і майже не відповідає сучасним вимогам професійних знань та навичок. Частина інформації, яка є основою влаштовує, але надалі майже всі теоретичні знання не відповідають сучасним практичним завдання, які стоять перед лікарем. Не вистачає практичних знань, теорія це важливо, але без практики і теорія не сприймається у повній мірі. Тому багато хто йде на додаткові курси, які базуються на практиці. Моя думка, що в університеті більшість проведеного часу це час втрачений в порожню. Потрібно переписати освітню програму як теорію так і практику. |
| — |
| - |
| - |
| нічого |
| - |
| Хочеться зазначити, що студенти також мають свої проблеми і можливо таке, що вони можуть не встигти вивчити матеріал і потім ідуть на перездачу з модуля |
| Ні |
| додатково до п.17 зменшити кількість нефахових дисциплін, збільшити кількість тренінгів, проводити більше майстер-класі відомими фахівцями, збільшити контроль за якістю занять викладачами, збільшити кількість практичних занять |
| Ні |
| . |
| Навчальна програма дієе застаріла, немає інформації про дрібних тварин. |
| - |
| - |
| О |
| Не понимаю почему нельзя проходить практику в клинике, зачем ездить на ферму, жить в ужасных условиях, если я из Киева, и совсем не планирую ехать в село работать!! Лучше бы можно было выбирать, где проходить практику, на ферме или в клинике!!!!!! |
| Ні |
| Ні |
| . |
| Дистанційне навчання забирає дуже багато часу, при цьому, приносячи мізерні знання, не кажучи про навички. Дистанційне навчання - не для майбутніх лікарів. |
| \_ |
| У відповідь до питання 17: потрібно не тільки справедливо оцінювати знання і якісно проводити заняття, а ще й дійсно ввести майстер-класи або щось сучасне, що можна побачити і спробувати на практиці. |
| - |
| Не хочу |
| щоб викладачі не вважали ,що лише на курсі є їх предмет і він нааааййважливіший ніж інші |
| Хочеться вірити, що все-таки з часом студентів із високими показниками у навчанні будуть мати можливість переводитись із контактної форми навчання на бюджет Вже 3 роки не дається можливості реалізувати свій потенціал, з часом зацікавленість у навчанні втрачається |
| - |
| - |
| Занадто висока ціна на контракт при дистанційній формі навчання. |
| - |
| Мрію, щоб в університеті вчили більше лікуванню котів, собак, екзотичних тварин, тощо, а в меншій с/г. Бо в реаліях сьогодення знання дає не університет, а робота у клініці. |
| Додати нічого не хочу |
| - |
| Відсутність студента на парі не є критичним показником для відношення до нього. У всіх можуть бути різні життєві обставини |
| Порушень немає |
| У Більшості викладачів, на превеликий жаль, видно, що просто немає бажання працювати й щось пояснювати студентам, усе проходить майже як «на відчепись», практичних навичок факультет не надає, тільки теорію. |
| - |
| не хочу |
| - |
| - |
| порушення не помітила |
| Ні |
| . |
| - |
| - |
| - |
| Нічого. |
| Роздивитись важливість англійської, більшості годин на антомії, цитологію, та інші фундаментальні науки за рахунок фіз виховання |
| - |
| - |
| Дуже хотілося б побачити більш нову інформацію, щоб більша кількість годин йшла на профільні дисципліни, хочеться більше мастеркласів та цікавих курсів для майбутніх фахівців |
| - |
|  |
| - |
| Дистанційне навчання є дуже вигідним при непостіному графіку праці та викладачі намагються робити найкраще, що можуть , але є проблеми із налаштування розкладу, концентрацією студента під час навчання та подальшим засвоєння та розумінням матеріалу |
| ні |
| Все влаштовує |
| Хотілось би зменшити кількість нефахових предметів та збільшити кількість фахових дисциплін,збільшити кількість тренінгів і курсів,проводити більше майстер-класів відомими фахівцями, |
| немає |
| Неповага до студентів |
| нічого |
| Все влаштовує |
| Нічого додавати |
| ні,не хочу |
| Было бы замечательно, если ты уменьшили количество материала по коровам, коням и свиньям, так как большая часть студентов не собирается работать с этими животными. По-больше собак, кошек, грызунов. |
| - |
| Програма вет.мед. у Нубіп тримається лише на ВРХ і тій інформації, що була актуальна 20 років тому. Працюючи у клініках з дрібними тваринами, я готова пропускати заняття в університеті, адже на роботі є можливість дізнатися дійсно актуальну інформацію і набути актуальних навичок. Університет цього не дає |
| Хотілося б звернути увагу, що студент така сама людина яка має свої турботи та зобов’язаності, окрім навчання. Прохання до деяких викладачів ставитись до цього лояльніше) |
| Все чудово! |
| Не маю |
| - |
| Нема що додати |
| . |
| Ні |
| Нічого додати |
| нічого |
| Ні |
| Несправедливо то, что во время карантина сумму контракта только повышают. |
| Хотілося б видалити з навчальної програми устарілу інформацію, та замінити її новітніми дослідженнями, методами лікування, які застосовуються в сучасній медицині. Також була ідея, щоб при вступі на перший курс факультету - студент мав право вибору про яких тварин та як їх лікувати він хотів би дізнатися: сільськогосподарських або дрібних(собак, котів), можливо екзотичних. |
| Хотілось би менше часу витрачати на написання конспектів, а більше на вивчення цікавого і актуального матеріалу |
| Очень надеюсь, что все ответы студентов будут приняты во внимание администрацией университета. Так как мы находимся вот уже год на дистанционном обучении, хотелось бы акцентировать внимание на качестве дистанционного обучения в нашем университете, так как важность и способ подачи информации большинством преподавателей требует, так скажем, доработок. |
| Додайте дисципліни по спеціальності!!! І вилучіть дисципліни, які нікому не потрібні!!!!!!!!! |
| Порушень та зловживань немає |
| Хотілося б уже спокійно закінчити 2-й курс , та почати нормально 3-й, але уже очно, щоб на практиці хоч щось відкладалось у голові, так як вдома мало що можна запам'ятати. |
| Нічого |
| Все влаштовує |
| Вирішити питання з фізичної культури (зробити як було раніше),що заняття онлайн будити з понеділка по четвер ,а зараз тільки у вівторок (на жаль ,я працюю м всі мої зміни випадают на вівторок) і я не маю змоги займатися |
| Не має порушень |
| не хочу |
| Хотілось б бачити більш практики з тваринами теорія це добре але зараз на карантині працюючи у клініці пізнав біле ніж в університеті хоча я на контракті та й задумуюсь туди я плочу гроші, а також хотілось цікавішого викладання.. а так все дуже класно |
| Нічого |
| . |
| - |
| 😊 |
| Прибрати дисципліни не за спеціальністю, та додати час для предметів за спеціальністю |
| - |
| Ні |
| . |
| Не хочу |
| Немає |
| Все добре |
| Не хочу |
| Нічого |
| . |
| Порушень не помічала |
| Ні |
| - |
|  |
| Немає |
| - |
| - |
| Менше проросійських викладачів! |
| - |
| Немає |
| Нічого додати |
| Ні |
| В цілому все супер |
| Скарг немає |
| no |
| Зауважень немає |
| Все влаштовує |
| Ні |
| ... |
| Все влаштовує |
| - |
| Неможливо вчитися на ветеринара дистанційно! Потрібні практичні навички |
| Все добре |
| - |
| - |
| На мое мнение прохождение практики длиною в месяц является нерациональным растрачиванием времени и преподавателей и нашего,по скольку большая часть потока работает в клиниках и придется уходить с работы ибо начальство против на такой период отпускать . Так же неподходящие условия прохождения практики,так и проживания там,опять же нет выбора ,где хочешь проходить практику ,в клинике или на ферме(большинство с нас тех коров не видят годами, не говоря о том что бы работать с ними). И основное сейчас,это карантин в стране ,в других университетах беспокоятся о состоянии студентов и закрыли на дистанционку, независимо от курса,а у нас так идите ,не заболеете, а потом как сляжет весь поток ,лечитесь за свои деньги,мы не при чем,это уже ещё в лучшем случае ,что бы не дошло до летального исхода. |
| Хочеться щоб було більше практичних занять, більш нова інформація яка зараз використовується у ветеринарній медицині та більше фахових дисциплін ніж не фахофих |
| Ні |
| - |
| Додати нічого не хочу |
| Не хочу |
| Дистанційне навчання, на мою думку, втратило півтори роки програми для студентів, які дійсно хочуть бачити те, що вони вчать на власні очі, і з виходом на очне навчання, студенти явно не будуть готові сповна скористатися програмою, яка читалася їм під час пандемії Тому вибачте за грубість, але: "МИ ПРОФУКАЛИ ПІВТОРА РОКУ" |
| - |
| Хотілося б більше курсів, тренінгів, нехай навіть платних, більше занять з відомими фахівцями у відповідних галузях. |
| - |
| Все добре) |
| Нічого |
| Нічого не хочу повідомити |
| - |
| - |
| - |
| - |
| Дистанційне навчання не дає знань |
| Не хочу |
| - |
| Ні |
| Немає |
| нічого не хочу |
| - |
| Немає |
| ні |
| - |
| - |
| немає |
|  |
| - |
| - |
| Адміністрація гуртожитку |
| Не вистачає сучасної літератури українською мовою, багато книг по предметам є застарілими |
| Викладач з екотрофології Таран Тетяна Володимирівна, на мою думку недостатньо обізнана у своїй же дисципліні. Дала завдання написати курсову роботу за тиждень до сесії, на запитання щодо оцінок відповідала неохоче і не грунтовно. Занижували оцінки кожному з групи. |
| Зменшити кількість нефахових, збільшити кількість фахових дисциплін та покращити якість та актуальнісь інформації яка викладаеться. Можна додати тренінги та майтер-класи відомих фахівців. |
| Додати нічого |
| - |
| Ні |
| - |
| Хотілося щоб кожен викладач поважав студента |
| - |
| На мою думку 2 роки фізкультури занадто багато. Багато предметів, таких як екологія, аграрна політика чи історія державності можуть бути, але якщо вони так само складні, як і фахові предмети- це дуже складно. |
| Прошу розуміти, що на дистанційному навчанні багато хто працює за фахом та хоче розвиватися. Така кількість завдань і пар завдає перешкод. |
| Немає |
| ні |
| Дистанционное - это полный трешшш. Как это вообще можно назвать адекватным обучением ааа??? В особой части с ветеринарии - где должен быть наглядный пример, чтобы запомнить всё. А так ты всё сам очишь считай и это являеться большой проблемой. Я к примеру вообще забываю заходить на сайт, хоть на лекции и появляюсь..... |