

## АНКЕТА

### для опитування роботодавців

З метою удосконалення навчальних програм фахової підготовки випускників факультету конструювання та дизайну та поліпшення якості освітніх послуг Національний університет біоресурсів і природокористування України проводить опитування серед існуючих та потенційних роботодавців.

Просимо Вас відповісти на десять запитань щодо якості підготовки фахівців, котрі працюють чи працювали у Вашій організації. Такий зворотний зв'язок дозволить нам максимально підготувати наших випускників до потреб ринку праці, а висловлені Вами пропозиції будуть враховані при розробці та перегляді освітніх програм.

**1. Вкажіть, будь ласка, назву Вашого підприємства (установи/організації)** ТОВ «БЕРТУ УКРАЇНА»

**2. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані**  
Директор ТОВ «БЕРТУ УКРАЇНА» ПЄЛЬТЕК ОЛЕНА ЮРІЇВНА  
Mobile : +38 (050) 442 82 02  
Email: Elena.Pieltek@berthoud.com

**3. Яка кількість випускників факультету конструювання та дизайну працюють на Вашому підприємстві (в установі/організації), їх посади**

На нашому підприємстві працює 4 фахівця які є випускниками НАУ що навчалися на факультеті – «Механізація сільського господарства» та або «Конструювання та дизайну»

Посади – технічні інспектори, менеджери з після продажного обслуговування, гарантійні менеджери, менеджери запасних частин.

**4. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників факультету конструювання та дизайну?**

*1 (не зацікавлений) – 5 (дуже зацікавлений)*

1	2	3	4	<b>5</b>
---	---	---	---	----------

**5. Оцініть знання та навички випускників факультету конструювання та дизайну за п'ятибальною шкалою**

*1 (низький рівень) – 5 (високий рівень)*

5.1. Рівень базових (професійних) знань і навичок	1	2	3	4	<b>5</b>
5.2. Креативне мислення, інноваційність	1	2	3	4	<b>5</b>
5.3. Здатність працювати в колективі, комунікабельність	1	2	3	4	<b>5</b>
5.4. Організація робочого часу, самодисципліна	1	2	3	<b>4</b>	<b>5</b>
5.5. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	1	2	3	4	<b>5</b>
5.6. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	1	2	3	4	<b>5</b>
5.7. Гнучкість та адаптивність	1	2	3	4	<b>5</b>
5.8. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	1	2	3	4	<b>5</b>
5.9. Володіння іноземною мовою	1	2	<b>3</b>	<b>4</b>	5

6. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньою програмою \_\_\_\_\_ є актуальною і необхідною?

Так

Ні

Частково

7. Чи забезпечує освітня програма \_\_\_\_\_ формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/організації)?

Так

Ні

Частково

8. Якщо Ви відповіли на запитання № 7 «ні», чи «частково», то, будь ласка, вкажіть якими знаннями та уміннями, на Ваш погляд, має володіти випускник цієї освітньої програми \_\_\_\_\_

9. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам за освітньою програмою \_\_\_\_\_ з метою підвищення рівня практичної підготовки?

Так

Ні

10. Надайте свій коментар або побажання стосовно підготовки фахівців на факультеті конструювання та дизайну.

Бажано, щоб випускники факультету мали кращий рівень володіння іноземними мовами. Англійською, французькою. Для нашої компанії, комунікація іноземною мовою з нашою материнською компанією BERTHOUD SAS є повсякденною справою. Тому рівень знань іноземної мови відіграє вагомую роль для наших фахівців. Принаймні одна іноземна мова – англійська, повинна стати невід'ємною частиною освітньої програми. Можливо є сенс викладати деякі дисципліни англійською мовою. Володіння іноземною мовою для випускників факультету конструювання та дизайну це не далека перспектива а вже давно потреба сьогодення.

**Дякуємо Вам за співпрацю!**